

남달리 트리오의 “같이 하고 싶은 것들”



1. 영상 소개

- [2020 통일로가요 대상] 남달리 트리오의 “같이 하고 싶은 것들” (4분 20초)

통일이 되면 북한 친구들과 같이 하고 싶은 일을 건반, 드럼, 더블 베이스 3인조의 경쾌한 연주와 감미로운 노래로 담았다.



2. 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	국어 ②-2	5. 간직하고 싶은 노래	• 노래 일부분 바꾸어 쓰기
	사회 ⑥-1	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	• 통일한국 홍보 포스터 만들기
간접 관련 교과	통합(겨울) ①	1. 여기는 우리나라	• 통일이 되면 하고 싶은 것 그리기
	국어 ⑤-2	2. 지식이나 경험을 활용해요	• 북한 친구들과 함께 떠나는 현장 체험학습 계획하기

3. 영상과 활동지 활용 Tip

- 통일한국 홍보 포스터 만들기 활동은 통일한국의 관광상품을 개발하는 프로젝트 학습 중의 한 차시로 구상하였다. 이 활동을 온라인 원격 학습으로 진행하는 경우, 구글 프레젠테이션 프로그램을 활용하면 원활한 협동 활동이 가능하며, 인터넷상의 남북한 유명 관광지의 사진이나 그림을 첨부할 수 있다.
- 북한 친구들과 함께 하는 현장 체험학습 계획 세우기 활동은 추천 장소에 대한 자료를 조사해오는 사전 과제를 제시하는 것이 좋다. 실제로 현장 체험학습을 계획하는 시기나, 다녀온 직후에 진행하면 더욱 몰입도가 높아질 것으로 예상된다.

4. 영상 활용 수업 예시 국어 ⑥-2**가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안**

단원명	2. 지식이나 경험을 활용해요	차시	1~2차시												
성취 기준	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	수업장소	교실												
수업 목표	1. 현장 체험학습에 대한 지식과 경험을 공유한다. 2. 북한 친구들과 함께하는 체험학습 프로그램을 계획하고 발표한다.														
수업 흐름	<table border="1"> <thead> <tr> <th>도입</th> <th>전개 I</th> <th>전개 II</th> <th>마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>통일 클립 영상 시청</td> <td>현장 체험학습 계획하기</td> <td>현장 체험학습 계획 발표하기</td> <td>정리 및 평가하기</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 영상: 남달리 트리오의 '같이 하고 싶은 것들' (4분 20초) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 북한 친구들과 함께하는 현장 체험학습 프로그램 계획하기 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 현장 체험학습 계획 발표하기 투표하기 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 소감 나누기 계획 과정 평가하기 </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립 영상 시청	현장 체험학습 계획하기	현장 체험학습 계획 발표하기	정리 및 평가하기	<ul style="list-style-type: none"> 영상: 남달리 트리오의 '같이 하고 싶은 것들' (4분 20초) 	<ul style="list-style-type: none"> 북한 친구들과 함께하는 현장 체험학습 프로그램 계획하기 	<ul style="list-style-type: none"> 현장 체험학습 계획 발표하기 투표하기 	<ul style="list-style-type: none"> 소감 나누기 계획 과정 평가하기
도입	전개 I	전개 II	마무리												
통일 클립 영상 시청	현장 체험학습 계획하기	현장 체험학습 계획 발표하기	정리 및 평가하기												
<ul style="list-style-type: none"> 영상: 남달리 트리오의 '같이 하고 싶은 것들' (4분 20초) 	<ul style="list-style-type: none"> 북한 친구들과 함께하는 현장 체험학습 프로그램 계획하기 	<ul style="list-style-type: none"> 현장 체험학습 계획 발표하기 투표하기 	<ul style="list-style-type: none"> 소감 나누기 계획 과정 평가하기 												

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 통일 클립 영상 시청 - 남달리 트리오의 '같이 하고 싶은 것들'을 시청한다. ▶ 학습 목표 안내 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><학습 목표></p> <ol style="list-style-type: none"> 현장 체험학습에 대한 지식과 경험을 공유한다. 북한 친구들과 함께하는 현장 체험학습 프로그램을 계획하고 발표한다. </div>	<p>자료 1</p> <p>통일부 국립통일교육원 동영상 자료 - 남달리 트리오의 '같이 하고 싶은 것들' (4분 20초)</p>

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개 I (20분)</p>	<p>① 현장 체험학습 계획 세우기</p> <p>▶ 현장 체험학습에 대한 경험 말하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기억에 남는 현장 체험학습과 그 이유, 아쉬웠던 점 등을 이야기한다. - 북한 친구들과 함께 가보면 좋을 남북한의 현장 체험학습 장소를 떠올려 본다. <p>▶ 현장 체험학습 계획하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모둠원들의 지식과 경험을 활용하여 '북한 친구들과 함께하는 현장 체험학습' 계획서를 작성한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 가족과 함께 여행을 갔던 경험, 수업 시간에 배운 지식, 책이나 TV 등에서 보았던 체험활동 내용을 활용하여 현장 체험학습 계획을 세우도록 한다. 2. 북한 친구들과 함께하는 현장 체험학습 장소로 추천하는 이유를 포함하도록 한다. 3. 장소와 이동 시간, 각 장소에서 어떤 활동을 하고 무엇을 먹는지 등의 내용을 구체적으로 작성하는 것이 좋다. 4. 모둠이 제안하는 장소를 반 친구들이 고르게 하려면 어떤 점을 강조하면 좋을지 생각하도록 유도한다. </div>	<p>자료 2</p> <p>활동지</p>
<p>전개 II (10분)</p>	<p>② 현장 체험학습 계획 발표하기</p> <p>▶ 현장 체험학습 계획서 발표하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모둠마다 계획한 '북한 친구들과 함께 떠나는 현장 체험학습 프로그램'을 발표한다. - 친구들의 발표를 듣고 내용을 정리한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <p>두 차시 이상으로 구성하여 진행하는 경우 학생들이 안내 책자, 사진과 동영상상을 활용한 컴퓨터 프로그램, 역할극 등의 다양한 형식으로 발표 자료를 제작하는 과정을 추가할 수 있다.</p> </div>	<p>자료 3</p> <p>평가지</p>
<p>정리 및 평가 (5분)</p>	<p>▶ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친구들의 발표를 듣고 '북한 친구들과 함께하는 현장 체험학습'으로 가장 알맞은 계획에 투표한다. - 현장 체험학습을 계획하고 그 내용을 발표하며 느낀 점을 이야기한다. <p>▶ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지식이나 경험을 활용하여 현장 체험학습을 계획한 과정을 평가한다. 	

나. 영상 활용 수업 활동지 국어 ⑥-2**클립영상**남달리 트리오의
같이 하고 싶은 것들**북한 친구들과 함께 떠나는
현장 체험학습**()학년 ()반 ()번
이름 ()

▶ '북한 친구들과 함께 떠나는 현장 체험학습'을 계획해 봅시다.

추천 장소	
추천하는 이유	
추천하는 장소에 대한 지식이나 경험	
듣는 사람이 궁금해 할 내용과 그에 대한 답	1)
	2)
	3)
	4)

▶ 뒷면을 이용하여 장소, 프로그램 내용, 장점 등이 잘 드러나게 광고지를 만들어도 좋습니다.

클립영상

남달리 트리오의
'같이 하고 싶은 것들'

**알맞은 현장 체험학습 장소
평가하기**

()학년 ()반 ()번
이름 ()

▶ 친구들의 발표를 듣고 내용을 정리해 봅시다.

모듬 이름	추천 장소	좋은 점	아쉬운 점	활용한 지식이나 경험

다. 영상 활용 수업 활동지 국어 ②-2**클립영상**남달리 트리오의
같이 하고 싶은 것들**간직하고 싶은 노래**()학년 ()반 ()번
이름 ()**<같이 하고 싶은 것들>**

언젠가 우리 만나게 될 날에
하고 싶은 게 정말 많아
우리 동네에 내가 좋아하는
맛집에도 같이 가고 싶어
한라산이 보이는
제주 바닷바람 솔솔 맞으며
해안도로 길가에서 파는
시원한 망고주스도 마시자
우리가 기다리는 그 날
우리가 바라는 그 날
우리가 하나 되는 그 날
온 땅에 평화로 수놓는 그 날에
언젠가 우리 만나게 될 날에
하고 싶은 게 정말 많아
대동강가를 산책하다가
오리배도 타 볼래
우리 할아버지 다시 갈 수 없었던
그 고향 땅도 가보고 싶어
나보다 너희 동네에 더 가까우니까
네가 여행가이드 해줘

- ▶ 가사 중 마음에 드는 부분을 색연필로 칠해 보세요.
- ▶ 통일이 된다면 북한 친구들과 같이 하고 싶은 것을 생각하며 밑줄 친 부분의 노랫말을 바꿔 봅시다.