통일교육 선도대학 3차년도('21년) 성과보고용

「통일교육 선도대학 지정·육성사업」 '21년(3차년도) 연차보고서

2022. 1

강원대학교

I 3차년도 사업 개요

1 기본 구상(성과 목표)

1) 사업비전 및 목표

o 강원대학교의 로컬리티-네트워크형 통일교육 선도대학 운영 사업 모델은 [그림 1]과 같음. 대학발전의 비전 및 목표와 부합하는 통일교육 선도대학 운영 사업의 비전 및 목표는 사업의 지속성을 확보할 수 있으며, 통합적 교육, 융합적 연구, 연계형 확산 전략은 장기발전을 위한 제도기반의 통일교육 시행을 가능케 함. 이를 바탕으로 실질적인 로컬리티-네트워크형 통일교육 모델을 구축하고 확산시키고자 함.

병일시대 실사구시형 창의·협동 인재양성을 위한 로컬리티-네트워크형 통일교육 선도대학

통일한국 중심대학의 <mark>평화·통일 교육 및 연구</mark> 역량 육성 사업목표 지역사회 발전에 기여하는 <mark>평화·통일교육 선도모델</mark> 개발 및 보급 대학과 지역, 국가, 글로벌 네트워크형 통일교육 모델 구축 및 확산

 수진전략
 통합적 교육
 융합적 연구
 연계형 확산

 통합적 교과 운영 참여형 비교과 운영
 융합·협동 연구 지원
 지역연계 Open Campus 다층적 네트워킹

장기발전을 위한 제도기반 통일교육 추진방향 중범위 통일담론 중심 통일교육 생활문화 중심 통일교육

↑ 중장기 발전계획 국립대학 육성사업 인재상 대학발전 비전·목표 통일한국의 중심대학 지역균형발전을 위한 멀티캠퍼스 구축 일사구시 전학이념을 바탕으로 개인의 자아실현 및 공동체 진보를 구현하는 실사구시형 창의·협동인재

> [그림 1] 강원대학교 통일교육 선도대학 사업비전 및 목표(로컬리티-네트워크형)

2) 추진전략

o 강원대학교 통일교육 선도대학 운영 사업 비전을 달성하기 위한 분야별 추진전략은 [그림 2]와 같음. 추진전략은 크게 통합적 교과운영, 참여형 비교과 운영, 융합협동 연구지원, 지역연계 오픈캠퍼스, 다층적 네트워킹 5가지로 분류되며 각각의 추진전략을 달성하기 위한 세부 추진 과제가 제시되어 있음.



- 평화통일 미래융합 가상학과 설치운영
- 강원도, DMZ 강좌 개발
- 협동교양 강좌 개발

다층적 네트워킹

통일북방포럼남북교류협력아카데미국내외 대학 네트워크

로컬리티-네트워크형 통일교육 선도대학

참여형 비교과 운영

- 동해평화통일학교
- 황해평화통일학교
- 온라인 평화공감

지역연계 Open Campus

- 접경지역 평화시민강좌
- 남북교류사업 공동발굴
 - 평화토크 콘서트

융합협동 연구지원

- 학제 간 연구지원
- 학문후속세대 연구지원 • 학부생 논문대회

[그림 2] 강원대학교 통일교육 선도대학 추진전략

2 2021년 추진과제

| | 추 진 과 제 | 주 요 내 용 | 목표 | 수행 | 달성율 |
|--------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------|-------|
| | ①미래융합 | 미래융합 가상학과(평화·통일 | 1개 | 1개 | 100% |
| | 가상학과(평화학) | 영역) 개설 수 | | | |
| | | 이슈브리프 제작 수 | 8건 | 8건 | 100% |
| 통일교육 | 프로그램 개발연구 | 전문가 자문 및 평가회의 수 | 15회 | 8회 | 55% |
| 모델 | ②심포지엄 개최 등 | 평화·통일/북한 관련 포럼 개최 | 9회 | 13회 | 145% |
| | 학술 교류 | 평화·통일 관련 학술회의 개최 | 4회 | 7회 | 175% |
| 연구 세달 | ③평화·통일/북한 관련 | 연구지원 수 | 10건 | 8건 | 80% |
| | 교내연구 | 등재(후보)학술지 게재 수 | 10건 | 7건 | 70% |
| | ④북한 특수자료 | 자료수 | 6 | 7 | 115% |
| | 운영지원 | 이용자 수 | 60 | - | - |
| | ⑤대학생 평화공감 | 공모 수 | 10건 | 10건 | 100% |
| | 공모전 | 참여 학생 수 | 70명 | 314명 | 450% |
| | ⑥해외교류네트워크 | 해외 학술회의 참가 수 | 5회 | 2회 | 40% |
| | 구축 | 해외 대학 및 기관 MOU 체결 | 1건 | 0건 | 0% |
| | | 해외 학자 및 전문가 초청 수 프로그램 운영 수 | 5명 4회 | 9명 4회 | 180% |
| | 프로그램 운영 | 참여 주민 및 학생 수 | _{구되} 500명 | 102명 | 25% |
| 강좌 | □ 프도그램 군정 ⑧남북교류협력아카데 | 프로그램 운영수 | 4개 | 14개 | 350% |
| 운영 | | 참여 주민 수 | 50명 | 33명 | 66% |
| | - | 강좌 운영수 | 6개 | 2개 | 33% |
| | ⑨옴니버스 특강 및 | 특강 개최 수 | 60회 | 12회 | 20% |
| | 강좌지원 | 수강 학생 수 | 600명 | 412명 | 70% |
| | ⑩평화·통일 관련 | 교양강좌 개설 수 | 10건 | 7건 | 70% |
| | 교과운영지원(개편/확 | 전공강좌 개설 수 | 8개 | 5개 | 60% |
| | 다) | 만족도 조사(5점 척도) | 4점 | - | _ |
| | | 참여 학생 수 | 100명 | 30명 | 30% |
| | ⑪동해평화학교 | 참여 학교 수 | 5개교 | | 80% |
| | ○ E O □ O □ □ ± O | 만족도 조사(5점 척도) | 4점 | 4.8점 | 120% |
| | ⑫통일모의국무회의 | 참여 학생 수 | 50명 | 57명 | 115% |
| | 경연대회 | O 기이 비크린 테지 퍼스 | 0.71 | 4271 | 4500/ |
| 모델보급 | ③온라인 평화공감 | 온라인 시르지 제작 편수 | 8건 | 12건 | 150% |
| ㅡᆫㅡᆸ 및 확산 | 시리즈 | 11성 조미 미 3L세 스 | 400 FH | 40 FH | 400/ |
| 犬 적인 | ⑭평화통일 사회적 | 참여 주민 및 학생 수 | 100명 | 40명 | 40% |
| | 대화 | ㅠㅋㄱ래 ㅇ여스 | 4 | 4 | 1000/ |
| | ⑤글로벌 대학생 | 프로그램 운영수 | 4 | 120 | 100% |
| | 평화통일 캠프 | 참여 학생 수 | 40 | 130 | 325% |
| | 16명화교육 보급 및 | 컨설팅 수 | 3회 | 3회 | 100% |
| | 설팅(신규) | | | | |

Ⅱ 3차년도 사업 성과

1 핵심 성과

- ① 미래융합 가상학과 프로그램 개발연구
- o 강원대학교는 3차년도 사업에서 미래융합가상학과(평화학과)로 학부 부전공설치.
- o 현재 15명 신청, 8개 과목 개설
 - * 개설과목(8개): 한국문학과 평화, 전략자원과 국제갈등, 전쟁과 평화의 역사, 디지털지리정보와 국제관계, 분단과 통일, 국제기구와 글로벌거버넌스, 평화 사상과 이론, 폭력과화해



② 대학생 평화공감 공모전

- o 2차년도에 일회성으로 진행되었던 공모사업을 3차년도에는 봄, 여름, 가을 연속사업으로 진행하여 학생들과의 접촉면을 넓히고 여러 전공의 학생들이 적극 참여함으로 평화와 만나는 다양한 문들을 열어제침.
 - 강원지역 대학생을 대상으로 분단·평화·통일관련 공모전과 토론대회를 진

행함으로써 대학생들의 통일에 대한 관심과 참여도 제고

- * 가. 평화-봄: "평화 마주 · 만들어 · 나누어 봄"
 - 나. 평화-여름: "평화로운 방학생활"
 - 다. 평화-가을: "Fall, falling in peace"



② 비교과 현장학습 및 프로그램 운영

- 2021년도에는 선도대학 3차년도 학교로써 보급·컨설팅에 주력하여 강원 지역의 분단 고통과 평화 갈망을 답사 여행 프로그램으로 발전시켜 역사 현장의 진본성(authenticity)을 살린 평화답사의 새 전형을 창출하고 보급함.
 - 강원대학교의 '강원평화로', '동해평화학교', '동해평화로' 답사 사업을 타대학에 컨설팅 하여 보급·전파 함.
 - * 강릉원주대학교, 강원대학교, 동국대학교, 부산대학교, 서울여자대학교, 성신여자대학교. 제주대학교. 춘천교육대학교. 충남대학교. 한반도 평화국립대네트워크 참여



2 추진 과제별 실적

□ 대학 통일교육 모델 연구 개발

① 미래융합 가상학과 프로그램 개발연구

- 가. 강원대학교 가상학과·연계전공 설치·운영 계획
 - 평화학과 부전공 설치: 한반도 분단과 전쟁, 냉전과 적대의 원인과 요인을 분석하고 평화와 화해, 공존과 상생의 가치와 전망을 익히면서 동시에 글로 벌 차원의 평화부재를 이해하면서도 로컬 차원의 실제적이고 구체적인 대 안적 평화 형성 능력을 갖는 융합인재의 양성을 목표로 함.

나. 이슈브리프 발간

- 평화·통일, 남북교류에 대한 이슈브리프를 제작 및 배포하여 공감대 형성 및 평화·통일에 대한 관심 등을 제고하고자 하며, 총 8회의 이슈브리프를 발간함.

다. 전문가 자문 및 평가회의

- 국제사회에 설치되어 있는 평화분쟁학 분과들이 다루는 주제영역을 집중적 으로 분석하고 교수현황과 학생현황에 대한 자문과 회의진행
- o 달성목표와 추진실적

| No. | 구분 | 당초 목표 | 목표 달성 내용 | | |
|----------|----|------------------------------------|--------------|---|--|
| NO. TE | ⊤ਦ | マタ マエ | 달성율 | 운영 실적 | |
| 1 | 정량 | 미래융합 가상학과 (평화·통일 영역) 개설 수 1건 | 100% (1건) | 미래융합 가상학과 설치 확정2022년 부전공 '평화학과'15명 신청, 8개 과목 개설 | |
| 2 | 정량 | 이슈브리프 제작 수 8건 | 100% (8건) | • 각계 전문가를 통한 '평화'이슈브리프 8회 발송 | |
| 3 | 정량 | 전문가 자문 및 평가 회의 수 15회 | 55% (8회) | • 가상학과 개설 관련 전문가 및 운영진 자문회의 8 회 진행 | |

- o 세부내용
- 가. 강원대학교 가상학과·연계전공 설치·운영 계획

강원대학교 공고 제2021-145호

2022학년도 미래융합가상학과 설치 허가 및 조정·폐지 공고

「강원대학교 미래융합가상학과·연계전공·학생설계전공의 설치 및 운영에 관한 규정」제8조제6항에 따라 미래융합가상학과 설치 허가 및 조정·폐지에 관한 사항을 다음과 같이 공고합니다.

2021. 11. 5. 강원대학교 총장

1. 설치 허가 (7개 전공)

| 사이 되지만 | AM #101 | 학문 분야 | 설치 | 41 Y O #1 | 대표 | 정 원 | | w) - |
|---------------------|------------|-------------------------|-----------|-----------|-----|-----|----|------|
| 설치 전공명 | 수여 학위 | (대분류명) | 분야 | 개설 유형 | 교원 | 최소 | 최대 | 비고 |
| (1) 문화도시학과 | 문학사 | N.C.E. (인문사회) | 학문간 융합 | 부+복수 | 유승호 | 10 | 30 | 춘천 |
| (2) 공연예술 무대제작학과 | 공연예술 학사 | N.C.E (예체능계열) | 학문간 응합 | 부+복수 | 박기현 | 10 | 30 | 춘천 |
| (3) 인공지능 사이버보안학과 | 공학사 | 전산학·컴 퓨터공학 (공학) | 신산업 대응 | 부+복수 | 손경호 | 10 | 30 | 춘천 |
| (4) 지역산학협력학과 | - | 도시·지역· 지리학 (인문사회) | 학문간 융합 | 부전공 | 정성훈 | 10 | 40 | 춘천 |
| (5) 차세대반도체학과 | 공학사 | 전자공학 (공학) | 신산업 대응 | 부+복수 | 김정범 | 10 | 60 | 춘천 |
| (6) 탄소중립융합학과 | 공학사 | 에너지공학 (공학) | 신산업 대응 | 부+복수 | 이대원 | 10 | 20 | 춘천 |
| (7) 평화학과 | = | 교양사회 과학 (인문사회) | 학문간 융합 | 부전공 | 이동기 | 10 | 40 | 춘천 |

전공 개요

평화학은 21세기 문명의 안정적 지속과 조화로운 인간 삶을 위한 집단 지혜의 모색이다. 평화학은 한반도 분단과 동아시아 갈등 극복을 주요 주제로 다루지만

동시에 그것을 넘어 생태위기와 집단 간 갈등과 혐오의 문제를 포괄적으로 다룬다. 이 평화학 부전공은 주로 평화요인과 상생문화를 익히도록 보조한다. 아울러 공공 기관과 사회단체들과 협력해 평화답사와 평화 실습 프로그램을 제공해 희망이나 전망만이 아닌 '실천과 직업으로서의 평화'를 함께 준비한다. 1.평화 사상과 이론(3학점, 전공필수), 이동기 대학원 평화학과 교수 2.폭력과 화해(3학점, 전공선택), 이동기 대학원 평화학과 교수 3.전략자원과 국제갈등(3학점, 전공선택), 정대교 지구지질물리학부 교수 4.분단과 통일(3학점, 전공선택), 김도민 역사교육과 교수 개설 과목 5.국제기구와 글로벌거버넌스(3학점, 전공선택), 송영훈 정치외교학과 교수 6.전쟁과 평화의 역사(3학점, 전공선택), 김대기 사학과 교수 7.한국문학과 평화(3학점, 전공선택), 김풍기 국어교육과 교수 8.디지털정보와 국제관계(3학점, 전공선택), 배선학 지리교육과 교수 "평화가 전부는 아니지만 평화·없인 어떤 것도 불가능하다"(lel 브트) 미래융합가상학과 평화사상 / 폭력과 화해 국제갈등 / 분단과 통일 글로벌거버넌스 / 평화의 역사 문학과 평화 / 국제관계 2022학년도 평화학과(부전공)학생 모집 신청기간 | 2021. 11.17(수)~11.26(금)18:00 문의 | 교육혁신본부 (033-250-7384), 통일강원연구원 (033-250-8031) 답사! 답사! 평화답사!! "평화가 전부는 아니지만 평화없인 어떤 것도 불가능하다"(법의 보면) 미래융합가상학과 평화사상 / 폭력과 화해 국제갈등 / 분단과 통일 글로벌거버넌스 / 평화의 역사 문학과 평화 / 국제관계 2022학년도 평화학과(부전공)학생 모집

신청기간 | 2021. 11.17(수)~11.26(금)18:00 문의 | 교육혁신본부 (033-250-7384), 통일강원연구원 (033-250-8031)

나. 이슈브리프 발간

| 호수 | 날짜 | 주제 | 필자 | 비고 |
|----|---------|--------------------------------|-----|--------------|
| 1 | 3.29(월) | 2021년, 한반도 평화관리의 해 | 김용현 | 동국대학교 |
| 2 | 4.12(월) | 남북한 산업협력과 한반도 평화 | 이석기 | 산업연구원 |
| 3 | 4.26(월) | 평화·한반도·여성, 30년의 성취와 과제 | 김정수 | 평화를 만드는 여성회 |
| 4 | 5.10(월) | 한반도 국토환경 회복을 위한 남북 산 림협력 | 박소영 | 산림청(남북산림협력단) |
| 5 | 5.24(월) | Post-정전체제, 평화·통일교육의 방향 과 과제 | 차승주 | 평화나눔연구소 |
| 6 | 6.7(월) | 미 바이든 행정부의 출범과 평화경제 | 박 정 | 파주 국회의원 |

답사! 답사! 평화답사!!

| | | 특구의 필요성 | | |
|---|---------|----------------------------------|-----|--------------------|
| 7 | 6.21(월) | 한반도 평화체제와 법 제도 구축 | 최은석 | 공군사관학교 항공우주정책학과 |
| 8 | 7.5(월) | 동상이몽의 재해석: 7.4 공동성명과 '자주'의 원칙 | 홍석률 | 성신여자대학교 |

^{※ 5}월 국립통일교육원의 통일교육주간에 맞추어, "Post-정전체제, 평화통일교육의 방향과 과제"라는 주제의 이슈브리프 발간

다. 전문가 자문 및 평가회의

목 차 해외대학 평화학과 커리큘럼 분석 1. 연구의 목적 2. 연구의 내용 3. 평화학 동향 Ⅱ. 강원대학교 일반대학원 평화학과 커리큘럼 현황 Ⅲ 해외대학 평화학과 커리큘럼 현황 가. 노틀담 대학 나. 조지 메이슨 대학 다. 히로시마 대학 2021.12.31. 라. 시드니 대학 마. 브래드퍼드 대학 바. 맨체스터 대학 사 에버딘 대학 아, 트리니티 대학 더블린 책임연구원 허정필 동국대학교 IV. 주요 해외대학 평화학과 커리큘럼 비교 가. 학부 커리큘럼 비교 57 공동연구워 신인석 숙식대한교 나. 석사 커리큘럼 비교 60 다. 박사 커리큘럼 비교 공동연구원 김효정 비플라이소프트 라. 주요 세계 대학 평화학 관련 교수진 현황 V. 해외대학 평화학과 주요 커리큘럼 적용 모색

- 강원대학교에 설치될 가상학과(평화학과)의 운영방식과 커리큘럼 등을 발전시키기 위해 해외 평화학과 운영사례, 교수진, 커리큘럼 등을 분석할 전문가 자문을 받음.
- 뿐만 아니라 학문적 교류가 가능한 학교들을 조사하여 4차년도 사업에서 협력할 수 있는 방안을 모색함. 특별히, 여름 집중강좌 또는 수업연계 가능성을 모색함. 이는 강원대학교 평화학과 미래 발전을 위한 전략적 발판임.
- 분석한 해외 평화학과는 북미(노터데임 대학교; 조지 메이슨 대학교; 이스턴 메노나이트 대학교), 유럽(브래드포드 대학교; 맨체스터 대학교; 아버딘 대학교; 웁살라 대학교; 위메아 대학교; 트리리티 칼리지 더블린; 인스부르크 대학교), 그리고 아시아 태평양(오타고 대학교; 시드니 대학교; 히로시마 대학교; 소카 대학교) 지역에 설치된 대표적인 학교들임. (분석한 학교들을 중심으로 해외교류네트워크를 추진할 계획임).

- 해외대학교 평화학과 평가회의의 결과는 다음과 같음. ① 평화를 둘러싼 담론들이 갈등, 환경, 기후, 난민 등의 문제로 다양화 되고 있음. ② 학교와 연구소 사이의 연계 수업이나 활동들이 점차 확대되고 있음. ③ 지역별 특성을 강화하는 방식으로 연구와 수업들이 발전되고 있음. ④ 박사학위 주제들도 융합적 주제들로 다루어 지고 있음.
- 강원대학교 평화학과가 받아 안을 수 있는 제안들은 다음과 같음. ① 평화분야 뿐만 아니라 갈등학 관련된 과목들이 확대될 필요가 있음. ② 지역간 협력을 중심으로하는 수업들을 확대할 필요가 있음. ③ 사회문화 관련 교과목들이 확대될 필요가 있음. ④ 세계 평화학 동향과 연구 흐름을 파악하고 이에 걸맞는 수업과 교수진들의 확보가 필요함.

o 사업비: 총사업비 7,000,000원(보조금 7,000,000 + 자체예산 0원)

② 심포지엄 개최를 통한 학술 교류

- 가. 평화·통일/북한 관련 포럼 개최
 - 평화·통일, 남북관계, 강원도 접경지역 이슈에 대한 학술 심포지움(포럼)을 통해 평화·통일공감대 형성
- 나. 평화·통일 관련 학술회의 개최
 - 북한, 통일, 평화 관련 국내외 전문가와 함께 학술 대회 진행
 - o 달성목표와 추진실적

| | | | | 목표 달성 내용 |
|-----|----|-------------------------------|---------------|---|
| No. | 구분 | 당초 목표 | 달성율 | 운영 실적 |
| 1 | 정량 | 평화·통일, 북한 관련 포럼 개최 9회 | 145% (13회) | ・두루미와 함께 '생태평화'생각하기(2021.3.9.) ・한반도 평화프로세스와 한일갈등(2021.3.30.) ・평화 개념의 발전과 전망(2021.4.20.) ・100년 변혁의 중국과 평화의 길(2021.5.11.) ・분단 극복의 평화교육(2021.6.1.) ・인류학과 세계평화(2021.6.22.) ・평화와 인권, 그리고 지자체: 강원도 사례를 중심으로(2021.7.2.) ・생태평화의 관점으로 보는 남북협력2.0(2021.9.27.) ・국가폭력과 남남화해, 한반도 평화(2021.10.18.) ・화해를 향한 일상의 노력: 크메르 루주 이후의 캄보디아(2021. 11. 15) ・로컬평화와 강원도 수복지구 연구(2021.11.20.) ・환대와 평화(2021.11.29.) ・발견의 기쁨, 공유의 풍요!(2021.12.15.) |
| 2 | 정량 | 평화·통일, 북한 관련 학술회의 개최 4회 | 175% (7회) | 북한 자료 소장, 가공 및 이용 현황(2021.6.2) 탈냉전 중립과 비동맹의 역사들(2021.6.25) 대학생을 위한 강원피스투어 세미나 (2021.08.23.) 보훈과 평화 세미나(2021.08.24.) 2021 충북대, 강원대, 인천대 통일교육 선도대학 학술회의(2021.11.17.) 당·정·군 공식회의 분석을 통한 김정은 집권 10년 평가(2021.11.18.) |

| No | 그ㅂ | 다는 모자 | | 목표 달성 내용 |
|-----|----|-------------------------------|------|--|
| No. | 구분 | 당초 목표 | 달성율 | 운영 실적 |
| | | | | •북·중 관계의 현성과 균열(2021.11.19.) |
| 3 | 정성 | 학술회의(포럼) 주제 및 개최장소의 다양성 | 100% | •코로나 방역 지침을 준수하여 10명 이하는 강원 대학교, 이상은(ZOOM)으로 개최 |
| 4 | 정성 | 학술회의(포럼) 주제 교과목 활용 여부 | - | •차 학기 교과목 활용 독력 예정 |

o 세부내용

가. 평화·통일 북한 관련 포럼 개최

- '강원평화로'라는 콜로퀴엄을 기획하여 1학기에 6회, 2학기에 4회 총 10회 진행. 다양한 주제(생태, 중국, 일본, 캄보디아, 국가폭력, 평화, 인류학 등) 로 구성, 각 분야의 석학을 초빙하여 활발한 토론을 이어감



- 평화와 인권, 한국전쟁의 수복지구 관련 강원도 사례에 대한 포럼을 통해 강원도 지역차원의 연구를 이어감

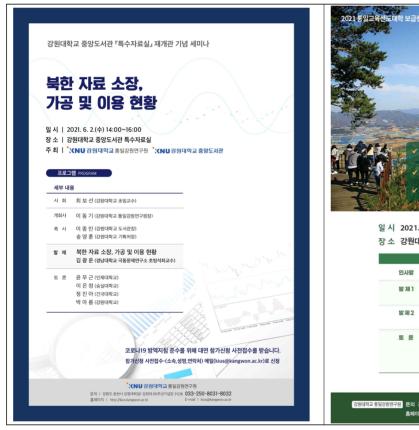




- 12월 마지막 포럼으로 강원대학교 학생들과 함께 2021년 통일교육선도 대학의 여러 사업들에 대한 장단점 을 토론
- 2022년 학생들의 바람을 청취하는 시간을 통해 2022년 학생들의 참여 확대 방안을 모색



- 나. 평화·통일, 북한관련 학술회의 개최
 - 연계와 지속을 통한 확산에 기여하기 위한 세미나 개최
 - 북한 자료 소장, 가공 및 이용 현황(2021.6.2.) 북한 특수자료의 이용 필요성 공감 -> 북한 특수자료실 재개관 -> 북한 특수자료 구입 및 비치 -> <u>북한 특수자료 이용 및 운영방안 세미나</u> -> 북한 특수자료를 이용한 연구 심화
 - 대학생을 위한 강원피스투어 세미나(2021.08.23.) 비교과 강좌를 위한 현장학습 모색 -> <u>춘천지역 사회적 기업인 강원피스투어와 동국대</u>학교와 함께 세미나 개최 -> 동해평화학교, 강원평화로 등의 모델 개발 -> 타 대학에보급 전파(동해평화로, 강원평화로)





- 타 기관 및 학회와 냉전·평화·북한 관련 주제에 대한 연구 심화와 네트워크 창출
- * 한국냉전학회: 탈냉전 중립과 비동맹의 역사들(2021.6.25.)
- * 보훈교육연구원: 보훈과 평화 세미나(2021.08.24.)
- * 통일연구원: 당·정·군 공식회의 분석을 통한 김정은 집권 10년 평가(2021.11.18.)
- * 서울대학교 통일평화연구원: 북·중 관계의 현성과 균열(2021.11.19.)



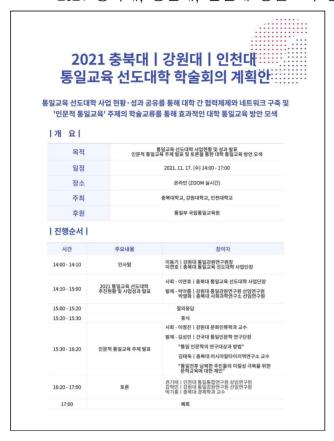
| 발생은 정권 10년 경제 정책의 지속과 변화 정부수 IRC 대학교는 CP대회 | 발표 | 발생은 경보 ICC 대학원과 정책 이 대형 IRE 대학교들은 CP대형 | 발표 | 발생은 경보 전략으로 구매형 | 발표 | 발생은 ICC 대학원과 경택 이 이승권 (대학교도사와 설립으로)

교론 김일기 (국가만보전박인구원 확장연구위원) 박영자 (통일연구원 연구위원) 이기태 (통일연구원 연구위원) 나용우 (통일연구원 부연구위원)

공용주의 **K(한) 통일인구원 *: XNU** 강원대약교 통일강원연구원 문의 강원도 춘천시 강원대약과 '강원대학교 60주년기념관 312호 **033-250-8031~8032** 용폐이지 http://kisus.kangwon.ac.kr E-mail kisus@kangwon.ac.kr



- 통일교육선도대학 연합학술회의 통해 타 대학과 교류 및 기여방안 모색 *2021 충북대. 강원대. 인천대 통일교육 선도대학 학술회의(2021.11.17.)



o 사업비: 총사업비 53,038,000원(보조금 19,000,000 + 자체예산 16,038,000원 + 외부지원 18,000,000)

③ 평화·통일/북한 관련 교내 연구

- 남북 교류, 평화·통일과 관련된 다양한 아이디어의 발굴과 수요자 중심의 맞춤형 프로그램 운영, 수업 개선 및 통일교육 선도대학 사업 운영의 질 제고를 목적으로 교내 구성워 대상 학술 연구 지원을 시행함

o 달성목표와 추진실적

| NI. | 그ㅂ | 다는 무 ♡ | | 목표 달성 내용 |
|-----|----|------------------------------------|----------------------|---|
| No. | 구분 | 당초 목표 | 달성율 | 운영 실적 |
| 1 | 정량 | 연구지원 수 10건 | 80% (8건) | • 평화·통일, 북한 관련 연구지원 8건 신청 (21.7.23) |
| 2 | 정량 | 등재(후보) 학술지 게재 수 10건 | 80% | 사업 운영위원회 심의를 통해 14건에 대한 질적 심사 진행 완료(21.8.11) 제1차 지원 대상 연구 8건 선정 및 선정 결과 안 |
| 3 | 정성 | 연구 종료 1년 이내 등재(후보) 학술지 게재 여부 | (2021.12.3 1. 기준) | 내 및 연구 진행 • 사업 참여 1년 이내(1차 기준 22.8.31) 등재(- 보)학술지 게재 결과 제출 예정 |
| 4 | 정성 | 연구과제 영역의 다양화 | 0 | • 양적 다양성 - 평화·통일, 북한 관련 연구지원에 참여한 교원의 소속 학과 및 전공이 경영대, 사범대, 산림대, 수의대, 인문대, 자유전공학부 등으로 다양함. • 질적 다양성 - 남북한 교류, 평화·통일 틀 안에서도 교육, 정치, 의료, 문학, 관광 등 연구주제의 질적인 다양성을 확보하였음. |

o 세부내용

- 강원대학교는 통일한국의 중심대학으로서 교내 연구자들의 관련분야 연구역량을 높이기 위해 노력하고 있음. 선도대학 사업의 일환으로 수행되는 평화.통일/북한 관련 연구지원을 실시함으로써 교내 연구자들의 남북 교류, 평화·통일과 관련된 다양한 아이디어를 적극적으로 발굴할 수 있도록 보조함. 이를 통해서 강원도 지역뿐만 아니라 보편적인 주제로서 평화와 통일에 대한 연구영역을 넓히고 이에 따라오는 부가적인 학술적 네트워크를 강화시킴.

| No. | 참여 대학 및 학과(교수명) | 연구제목 |
|-----|-----------------|---|
| 1 | 통일강원연구원(강혁민) | 남북의 평화적 공존방안연구: 한국전쟁 전후시기 지역 마을에 나타난 갈등구조와 극복사례를 통하여. |
| 2 | 과학교육학부(고보균) | 북한지역의 산불 모니터링 및 암석학적 특성 연구 |
| 3 | 통일강원연구원(박아름) | 1980년대 남북대화의 특징과 교훈 |
| 4 | 의학전문대학원(박원선) | 코로나 팬데믹과 북한의 대응분석 |
| 5 | 역사교육학과(박진동) | 북한 역사 교과서에 나타난 자국사화 세계사의 통합구성 |
| 6 | 정치외교학과(송영훈) | DMZ의 평화적 이용과 남북강원도 협력: 인식과 과제 |
| 7 | 동물응용과학과(장애라) | 남북축산협력과 북한식량안보 |
| 8 | 문화인류학과(한건수) | 실향민 음식문화 유산의 수용과 지역정체성 |

o 사업비: 총사업비 37,000,000원(보조금 24,000,000 + 자체예산 13,000,000원)

④ 북한 특수자료 운영지원

- 강원대학교 중앙도서관에 위치한 북한 특수자료실 재개관을 통해 접근과 이용의 편의를 보장: 기존 자료의 재배치와 공간 확대
- 세미나와의 연계를 통해 특수자료의 구입과 관리 등 운영방안에 대한 모색

o 달성목표와 추진실적

| No. | 구분 | 당초 목표 | | 목표 달성 내용 |
|-----|-----|--------------|----------|--|
| NO. | 1 & | 9조 <u>무표</u> | 달성율 | 운영 실적 |
| 1 | 정량 | 자료수 6건 | 115%(7건) | •중앙도서관 특수자료실 재개관 •북한특수자료 7건, 총34권 구입 및 비치 |
| 2 | 정량 | 이용자 수 60건 | - | •북한 특수자료실 운영을 위한 세미나 개최(북한 자료 소장, 가공 및 이용 현황(2021.6.2.)) - 김광운(경남대학교 극동문제연구소 교수)의 발제를 바탕으로 타 기관 특수자료관리 담당자들과 운영방안 모색 - 강원대학교(박아름), 건국대학교(정진아), 숭실대학교(이은정), 인제대학교(윤무근) 참여 |
| 3 | 정성 | 만족도 조사 4점 | - | |

o 세부내용

| 구입목록 | 권 |
|--------------------|-----|
| 북조선실록 1차 | 10부 |
| 북조선실록 2차 | 10부 |
| 북조선실록 3차 | 10부 |
| 조선말대사전 1(증보판) 2017 | 1부 |
| 조선말대사전 2(증보판) 2017 | 1부 |
| 조선말대사전 3(증보판) 2017 | 1부 |
| 조선말대사전 4(증보판) 2017 | 1부 |
| | |



- 김광운 교수의 발제를 통해 북한 특수자료에 대한 기본 이해를 심화
- 북한 특수자료실을 운영하고 있는 인제대학교, 건국대학교, 숭실대학교 담당자들과 현재의 운영의 실태와 향후 계획에 대한 고민을 나눔
- 강원대내의 교수, 학생, 타 기관 연구자들도 ZOOM으로 참여하여 활발한 토론이 이루어 짐

o 사업비: 총사업비 5,650,000원(보조금 5,000,000 + 자체예산 650,000원)

□ 통일교육 강좌 운영

⑤ 대학생 평화공감 공모전

- 강원지역 대학생을 대상으로 분단·평화·통일관련 공모전과 토론대회를 진행함으로써 대학생들의 통일에 대한 관심과 참여도 제고
- 강원지역 대학생을 대상으로 한 공모전에서도 답사, 문학, 노래, 영상, 강의 콘텐츠 등의 다양한 분야의 공모를 통해 다양한 전공의 학생들 참여 보장, 실제 공모전의 지속 참가와 함께 통일강원연구원이 주최하는 통일교육선도 대학 행사에 적극 참석
- 평화관련 강의 콘텐츠 공모전의 결과는 2022년 개설 예정인 평화학 부전공 강의에 적용하여 일방향의 강의가 아닌 학생이 직접 설계하고 참여할 수 있는 상호소통적인 강의를 모색

o 달성목표와 추진실적

| No. | 구분 | 당초 목표 | | 목표 달성 내용 | | |
|-----|----|---------------|--------------------|--|--|--|
| NO. | 丁七 | | 달성율 | 운영 실적 | | |
| 1 | 정량 | 공모 수 10건 | 100% (10건) | • 평화-봄: 콘텐츠, 서평, UCC 3건 공모 • 평화-여름: 답사, 영화, 노래 3건 공모 • 평화-가을: 콘텐츠, 에세이, 시 3건 공모 • 토론대회: 1건 공모 | | |
| 2 | 정량 | 참가학생 수 70명 | 450% (314 명) | • 평화-봄: 17건(21명)접수 • 평화-여름: 52건(88명)접수 • 평화-가을: 61건(61명)접수 • 토론대회: 48개팀 (144명)접수 | | |

o 세부내용

- 다양한 주제의 공모전을 통해 여러 전공을 학생들이 폭넓게 참여.
 - * 직업치료학과, 영상문화학과, 사학과, 문화인류학과, 중어중문학과, 정치외교학과, 원예·농업자원경제학부, 문화교양학과, 사회복지학과, 철학과, 에너지화학공학과, 신문방송학과, 불어불문학과, 의생명공학과, 영어영문학과, 경영학과, 디자인과, 국어교육과, 윤리교육과, 경제학과 등

- 분야별 추전 주제를 제시하여, 공모전을 준비하는 학생들이 참여 과정에서 다양한 정보를 습득하고 상상할 수 있는 기회 제공
 - * 실제, 참여하지 않은 학생들도 추전주제를 보며 '이런 것도 평화·통일에서 얘기할 수 있구나'라는 반응을 보임.

| 강원대학교 '평화' 강의 콘텐츠 개발 대회 | 강원지역 대학생 '평화'주제 서평 대회 | 강원지역 대학생 평화·통일 UCC공모전 |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1. 냉전과 평화: 전쟁과 폭력, 이념, 평화체제 | 1. 존 폴 레더라크 지음. 김동진 옮김, 『평화는 어떻 게 만들어 지는가: 지속 가능한 평화 구축을 위하여』 | |
| 2. 분단과 통일: 북한, 남북관계, | t, 남 북관 계, (후마니타스, 2012). | |
| 다자주의, 평화프로세스 | 2. 이재영 지음, 『회복적 정의, 세상을 치유하다』(피스 | |
| 3. 갈등과 화해: 진실, 정의, 회 | 빌딩, 2020). | 평화, 통 일, 북 한, 남 |
| 복, 기억과 연대 | 3. 김성경 지음, 『갈라진 마음들: 분단의 사회심리학』 | 북한 관계, 접경지역 |
| 4. 평화의 실천: 인권, 젠더, 생 | (창비, 2020). | 등 관련 주제 일체 |
| 태, 비폭력, 시민사회 | 4. 김연철 지음, 『70년의 대화: 새로 읽는 남북관계 | |

평화-봄 분야별 추천 주제

평화-여름 분야별 추천 주제

5. 최태육 지음, 『어떻게 그럴 수가 있는가: 학살의 문화에 대한 어느 목회자의 수기』(작가들, 2018).

5. 지역과 평화: 접경지역, 강원 사』(창비, 2018).

지역, 춘천과 평화

| 1. '평화' 답사 | | 3. '평화' 노래 부르기 UCC |
|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 기행문 공모전 | 2. '평화' 영화 감상문 공모전 | 공모전 |
| 1. 고성통일전망대(강원 | 1. 드니 빌뇌브 감독, 『그을린 사랑』 | 1. 첨바왐바(chumbawamba), 『텁썸핑 |
| 도) | (2010) | (Tubthumping)』(1996) |
| 2. DMZ박물관(강원도) | 2. 켄 로치 감독, 『보리밭을 흔드는 바 | 2. 아라이 만(新井 滿) 작곡, 임형주 노 |
| 3. 한국전쟁기념관(서울) | 람』(2006) | 래, 『천개의 바람이 되어(A Thousand |
| 4. 제주4.3기념관(제주) | 3. 앨런 파커 감독, 『미시시피 버닝』 | Winds)』(2009) |
| 5. 서대문형무소(서울) | (1988) | 3. 박세영 작곡, 고종환 작사, 『임진강』 |
| 6. 거제포로수용소(경상 | 4. 미미 레더 감독, 『세상을 바꾼 변호 | (영화 '박치기!'삽입곡, 1988) |
| 남도) | 인』 (2018) | 4. YB, 『나는 나비』(2017) |
| 7. 태풍전망대(경기도) | 5. 이즈츠 카즈유키 감독, 『박치기!』 | 5. 꽃다지, 『민들레처럼』(1994) |
| 8. 노동당사(강원도) | (2004) | 6. 존레논(John Lennon), 『Imagine』 |
| 9. 식민지역사박물관(서 | 6. 안재훈 감독, 『무녀도』(2017) | (1971) |
| 울) | 7. 조슈아 오펜하이머 감독, 『침묵의 시 | 7. 밥딜런(Bob Dylan), 『A Hard Rain's |
| 10. 이응노의 집(충청남 | 선』(2014) | A-Gonna Fall』 (1963) |
| 도) | 8. 클린트 이스트우드, 『우리가 꿈꾸는 | 8. 플라스틱 오노 밴드(Plastic ono |

기적』(2009)

9. 미카엘 하네케 감독, 『하얀 리본』 (2009)

10. 조성형 감독, 『남북미생』(2015)

band), FGive Peace a Chance (1969)

9. 제임스 오펜하임(James Oppenheim) 작사, 『Bread and Rose s』 (영화 '런던 프라이드' 삽입곡, 2014) 10. 아마노키 다케시(山ノ木竹志)작곡, 『인간의 노래(人間の歌)』

평화-가을 분야별 추천 주제

| 1. 내가 만드는 '평화' | 2. 내가 발견한 '평화' | 3. 내가 느낀 '평화' |
|--|---|--|
| '평화' 강의 콘텐츠 | '평화' 인물과 사건 에세이 | '평화' 시 감상평 |
| 1. 영화를 통해 만나는 '젠더' - 세상을 바꾼 변호인 2. 문학을 통해 배우는 '분단' - 황석영의 『손님』 3. 답사를 통해 느끼는 '생태' - DMZ 자생식물원 4. 노래를 통해 발견하는 '투쟁' - 평화의 나무·사이타마, 『인간의 노래』(2012) 5. 사진을 통해 마주하는 '전쟁' - 퓰리처 상, '베트남-전쟁의 테러' | 1. 고든 윌슨(Gordon Wilson)-북아 일랜드 평화운동가 2. 리마 보위(Leymah Gbowee)-라 이베리아 평화운동가 3. 지학순 주교- '원주선언' 4. 한국기독교교회협의회-'민족의 통일과 평화에 대한 한국 기독교회 선언(88선언)' 5. 호주, 사과의 날 (National Sorry Day)- 매년 5월 26일 | 1. 권정생- 애국자가 없는 세상 2. 마틴 니뮐러(Martin Niemöller)- 전쟁책임 고백서 3. 박노해- 평화나누기 4. 정현종- 요격시1, 요격시2 5. U2- Peace on Earth 6. 헤르만 헤세(Hermann Hesse)- 평화를 마주하여 |

- 각 공모전 분야별 전문가와 지역에서의 해당 분야 전문가를 섭외하여 심사에 공정성을 기하고, 지역적 연계와 관심을 촉구함
 - * 평화-여름 '평화로운 방학생활' 영화부문(2. '평화'영화 감상문 공모전) 심사자로 춘천에 거주하는 조창호 영화감독 참여
 - * 평화-가을 'Fall, falling in peace' 시 부문(3. 내가 느낀 평화 '평화' 시 감상평) 심사자로 춘천에 거주하는 서경구 시인(현 국어교사) 참여

가. 평화-봄: "평화 마주 · 만들어 · 나누어 봄"

2021 강원대학교 '평화' 강이 콘테츠 개박 2021 강원지역 대학생 '평화' 주제 서평 대회 제3회 2021 강원지역 대학생 평화·통일 UCC 공모전 강원대학교 '평화'강의 강원지역 대학생 강원지역 대학생 콘텐츠 개발 대회 '평화'주제 서평 대회 평화·통일 UCC공모전 강원지역 소재 2·3년제, 4년제 대학교 학부생(휴학생 가능, 강원대학교 학부생(휴학생 가능, 단독 및 참가자격 단독 및 팀 구성 가능. 단, 팀별 참여 인원 4인 이하) 팀 구성 가능. 단, 팀별 참여 인원 4인 이하) 공모 신청서 제출: 2021. 5. 17(월) 공모 신청서 제출: 2021. 5. 31(월) 접수기간 서평 제출: 2021, 5, 31(월) 최종 콘텐츠 제출: 2021. 5. 31(월) 최종 콘텐츠 제출: 2021. 7. 31(토) 가. 냉전과 평화: 1. 존 폴 레더라크 지음. 김동진 옮김, 주 제 『평화는 어떻게 만들어 지는가: 지속 가능한 평화 구축을 위하여』(후마니타스, 2012). 전쟁과 폭력, 이념, 평화체제 나. 분단과 통일: 북한, 남북관계, 다자주의, 평화프로세스 2. 이재영 지음. 『회복적 정의, 세상을 치유하다』(피스빌딩, 2020). 다. 갈등과 화해: 진실, 정의, 회복, 기억과 연대 3. 김성경 지음, 평화, 통일, 북하, 남북하 관계, 라. 평화의 실천: 『갈라진 마음들: 분단의 사회심리학』(창비, 2020). 접경지역 등 관련 주제 일체 인권, 젠더, 생태, 비폭력, 시민사회 4. 김연철 지음, 『70년의 대화: 새로 읽는 남북관계사』(창비, 2018). 마. 지역과 평화: 접경지역, 강원지역, 춘천과 평화 5. 최태육 지음, 『어떻게 그럴 수가 있는가: 학살의 문화에 대한 어느 목회자의 수기』(작가들, 2018). ※ 단일 주제, 복합 주제, 개론과정, 심화과정 모두 가능 신청서(양식 다운로드) 및 최종 콘텐츠 참가방법 신청서(양식 다운로드) 및 최종 콘텐츠 이메일 제출 지정도서 5개 중 택1개 이메익 제축 - **다운로드** : 강원대학교 통일강원연구원 5000자(공백포함)내외 서평 이메일 제출 - 다운로드 : 강원대학교 통일강원연구원 홈페이지 공지사항(http://kius.kangwon.ac.kr) 홈페이지 공지사항(http://kius.kangwon.ac.kr) - 이메일: kius@kangwon.ac.kr - 이메일 : kius@kangwon.ac.kr - 이메일 : kius@kangwon.ac.kr ※유튜브 업로드 관련 홈페이지 공지사항 참조 시상내역 구 분 | 시상 편수 | 포상 내용 대 싱 대 상 상금 50만원 대 상 1편 상금 150만원 1편 상금 150만원 1편 최우수 1편 상금 100만원 최우수 2편 상금 40만원 최우수 1편 상금 100만원 2편 상금 70만원 우 수 3편 상금 30만원 우 수 3편 상금 50만원 상금 20만원 장 려 4편 상금 50만원 장 려 4편 상금 20만원 장 려 5편 공무일정 우수 콘텐츠 발표: **2021. 8. 24(화)** 예정 우수 콘텐츠 발표와 토론: 2021. 6. 14(월) 우수 서평 발표: 2021. 6. 14(월) 우수 콘텐츠 시상식: 2021. 9. 예정 우수 콘텐츠 시상식: 2021. 6. 22(화) 우수 서평 시상식: 2021. 6. 22(화) ※ 최종본 제출 형식과 구성에 대해 홈페이지 제시 기준을 충족해야 함. 주의사항 ※ 참여 작품의 수가 적을 시 수상작의 구분 및 포상 내용이 변경 될 수 있음. ※ 제출물은 순수 창작물이어야 함, 표절 시 수상자격 박탈 ※ 수상작의 경우 2차 가공을 통해 본 원에서 여러 형태로 사용될 수 있음. ※ 콘텐츠, 서평, UCC 중 2개 분야까지 중복 공모 가능 홈페이지 및 강원대학교 통일강원연구원 홈페이지: http://kius.kangwon.ac.kr TEL: 033-250-8033, 8032 E-mai: kius@kangwon.ac.kr 문의사항 XNU 강원대학교 통일강원연구원

| 2021 평화 나누어 봄 UCC 수상자 명단 | | | | |
|--------------------------|--|------------------|------|--|
| 번 호 | 참가자 | 주제 | 수상내역 | |
| 1 | 장0정(강원대학교영상문화학과) 안0연(강원대학교영상문화학과) 채0은(강원대학교영상문화학과) | 강원도 DMZ 의 발전과 평화 | 대상 | |
| 2 | 김0솔(강원대학교중어중문학과) | 대한민국의 미래를 그리다. | 최우수 | |
| 3 | 조0린(강원대학교사회학과) 이0현(강원대학교사회학과) 이0우(강원대학교사회학과) | '선' | 우수 | |
| 4 | 박()인(강원대학교직업치료학과) | 가장 고귀하게 이기는 방법 | 우수 | |

2021 평화 마주 봄 서평대회 수상자 명단

| 번 호 | 참가자 | 주제 | 수상내역 |
|--------|--------------------------------|----------------------------|------|
| 1 | 김0용(강릉원주대학교 사학과) | 낯선 현실에서 깨어나 이상을 꿈꿀 때 | 대상 |
| 2 | 김0경(강원대학교 문화인류학과) | 분단적 마음에 균열을 내고 탈분단으로 가기 | 최우수 |
| 3 | 전()창(강릉원주대학교 사학과) | '화해'로 연결 짓는 평화 프로세스 | 최우수 |
| 4 | 김0솔(강원대학교 중어중문전공) | 갈라진 마음을 수복하는 방법 | 우수 |
| 5 | 이0이(강원대학교 정치외교학과) | 당신은 '어떻게'살고 있는가? | 우수 |
| 6 | 홍()훈(강원대학교 원예·농업자원경제학부) | 평화로 가는 길 '관심' | 우수 |
| 7 | 진()현(강원대학교 사학전공) | '분단적 마음'에 대하여 | 장려 |
| 8 | 황()아(방송통신대학교 강원지역대학 문화교양학과) | 분단의 마음 | 장려 |
| 9 | 이0현(강원대학교 국어국문학과) | 자유를 위한 폭력 | 장려 |
| 10 | 유0원(강원대학교 사회복지학과) | 한반도의 대화, 평화 혹은 대결 | 장려 |

| 十. 평화-여름: "평화 | 도순 망악생왈" | | |
|-------------------|----------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2021 평화로운 방학생활 '평화' 답사 기행문 심사결과 벥 감상문 제목 참가자 수상내역 支 김0경 1 전쟁의 상흔과 평화의 부재 대상 (강원대학교 문화인류학과) 장0성 2 DMZ 박물관 '낯설게' 보기 최우수 (강릉원주대학교 사학과) 김0철 3 평화라는 신기루가 보이는 곳 우수 (강원대학교 철학과) 김0용 그 너머엔 무엇이 있나 우수 4 (강릉원주대학교 사학과) 전0창 5 피해자의 삶을 기억하다 우수 (강릉원주대학교 사학과) 임0수 전후 71년, 임진각은 그 자리에 장려 6 (강원대학교 영상문화학과) 그대로 남아있다 과거를 잊은 자에겐 미래가 김0재 7 장려 (강원대학교 에너지화학공학과) 없고, 역사는 반복된다. 평화로 가는 사북 자리, 빨간 섬 이0다 8 장려 (강원대학교 정치외교학과) 제주 Z세대에게 주어진 숙제: 김0기 9 제진역의 철도를 마저 장려 (강원대학교 인문학부) 이어보시오

2021 평화로운 방학생활 '평화' 영화 감상문 심사결과 벥 감상문 제목 수상내역 참가자 ই 진()혀 대상 우리 사회의 젠더 갈등 1 (강원대학교 인문학부 사학전공) 이0주 2 긴즈버그가 필요한 이유 최우수 (강원대학교 신문방송학과) 홍()훈 (강원대학교 존중에서 나오는 평화 최우수 3 원예·농업자원경제학부) 석0수 소란한 침묵 우수 4 (상지대학교 한국어과) 이()혀 우수 5 평화의 강물은 흐른다 (춘천교육대학교 초등교육학과) 이0준 6 우리는 잘하고 있나요? 우수 (강원대학교 행정학과) 박0범 유일한 계산법 7 장려 (강원대학교 불어불문학과) 0]00] 불편한 진실을 마주해야 할 때 8 장려 (강원대학교 정치외교학과) 김0솔 9 새장 밖엔 무엇이 기다리는가 장려 (강원대학교 중어중문학과) 전0창 폭력은 폭력을 낳는다는 10 장려 (강릉원주대학교 사학과) 명제에 관하여 역사의 문을 빠져나가 과거로 김0용 도망치는 국가폭력의 옷자락을 장려 11 (강릉원주대학교 사학과) 붙잡아라

2021 평화로운 방학생활 '평화' 노래부르기 심사결과 번 참가곡 수상내역 참가자 호 이0다 (강원대학교 정치외교학과) 1 천개의 바람이 되어 대상 최0빈 (강원대학교정치외교학과) 이()혜 (강원대학교 의생명공학과) 2 **Imagine** 최우수 송0근 (강원대학교의생명공학과) 이0선 (강원대학교 컴퓨터공학과) 3 천개의 바람이 되어 우수 박0준 (강원대학교동물응용과학과) 윤()인 (강원대학교 의생명공학전공) 4 천개의 바람이 되어 우수 김0솔 (강원대학교중어중문전공) 박0우 (강원대학교 인문대학 철학과) 백()훈 (강원대학교사회과학대학사회학과) 5 우수 **Imagine** 오0지 (강원대학교사회과학대학사회학과) 조0연 (강원대학교인문대학영어영문학과) 김0연 (강원대학교 영상문화학과) 6 나는 나비 장려 최() (강원대학교영상문화학과) 조0결 (강원대학교 인문학부) 변0엽 (강원대학교경영학전공) 7 나는 나비 장려 우0혁 (강원대학교정보통계학전공) 김0재 (강원대학교디자인과) 이0빈 외 25명 8 천개의 바람이 되어 장려 (문화예술봉사단메리 강원지부)



2021 Fall, falling in peace '평화' 콘텐츠 심사결과 번 콘텐츠 주제 참가자 수상내역 ই 전()창 퓰리처상 수상작을 통해 본 대상 1 강릉원주대학교 사학과 베트남 전쟁 이0늘 세상을 바꾼 변호인_젠더와 2 최우수 강원대학교 영상문화학과 평화 임()수 두 영화 속에서 마주는하는 3 최우수 강원대학교 영상문화학과 '분쟁의 비극' 박0 노래를 통해 발견하는 투쟁 우수 4 강원대학교 윤리교육과 이()호 5 사진을 통해 마주는 '전쟁' 우수 강원대학교 사회복지학과 윤()혀 우수 6 아픔과 괴로움의 불씨 '전쟁' 강원대학교 윤리교육과 김0용 7 전쟁과 평화, 이분법 우수 강릉원주대학교 사학과 조0지 문학을 통해 배우는 '분단'의 장려 8 강원대학교 국어교육과 현주소 정0지 9 영화를 통해 만나는 젠더 장려 강원대학교 윤리교육과 이()혀 베트남-전쟁의 테러 장려 10 강원대학교 윤리교육과 이0다 노래로 배우는 통일 장려 11 강원대학교 정치외교학과 박0범 12 영화로 보는 '젠더' 장려 강원대학교 불어불문학과

2021 Fall, falling in peace '평화' 인물과 사건 에세이 심사결과 벥 참가자 콘테츠 주제 수상내역 호 김0황 비극적인 사건을 겪은 대상 1 강원대학교 경제학과 피해자들의 기억의 공유와 연대 박()진 김연아 선수를 통한 최우수 강원대학교 윤리교육과 '평화'알아가기 김0용 그곳엔 아무도 없었다 최우수 3 강릉원주대학교 사학과 리마 보위의 일생과 그녀의 조0지 우수 4 강원대학교 국어교육과 행적이 우리에게 주는 의미 전0창 이념의 정치에서 현실의 5 우수 강릉원주대학교 사학과 정치로! 박0준 6 내가 생각하는 평화의 지향점 우수 강원대학교 동물응용학과 김0현 유관순 열사 7 장려 강원대학교 교육학과 그레타 툰베리와 '미래를 위한' 장0성 8 장려 강릉원주대학교 사학과 금요일 0]00] 리마 보위, 평화를 말할 수 9 장려 강원대학교 정치외교학과 있는 용기 김0한 BTS 평화를 노래하다 10 장려 강원대학교 윤리교육과 이0유 말랄라 유사프자이, 부끄러움을 11 장려 강원대학교 영어영문학과 배웠습니다.

| 2021 Fall, falling in peace '평화'시 감상평 심사결과 | | | | |
|--|----------------------|------------------------------------|------|--|
| 번 호 | 참가자 | 콘텐츠 주제 | 수상내역 | |
| 1 | 권0진 강원대학교 윤리교육과 | 좁은 사랑에서 넓은 사랑으로, '애국심과 평화의 공존' | 대상 | |
| 2 | 박0지 강원대학교 철학과 | 이기주의자를 위한 평화의 메시지 | 최우수 | |
| 3 | 김0경 강원대학교 문화인류학과 | 사신에게 부치는 반전의 시 | 최우수 | |
| 4 | 정0윤 강원대학교 영어교육과 | 평화의 그림을 완성하기 위해 가장 필수적인 존재, 그림자 | 우수 | |
| 5 | 김0솔 강원대학교 중어중문학과 | '그럼에도'평화를 위해서 | 우수 | |
| 6 | 이0현 강원대학교 국어국문학과 | 핏빛 지워진 태극기를 위해 | 우수 | |
| 7 | 한0진 강원대학교 글로벌인재학부 | 권정생_애국자가 없는 세상 | 장려 | |
| 8 | 백0 강원대학교 윤리교육과 | '박해받는 노동자의 해방'의 줄임말_박노해 | 장려 | |
| 9 | 김0재 강원대학교 에너지화학공학 | 반드시 있어야 할, 명과 암 | 장려 | |
| 10 | 최0영 강원대학교 불어불문학전공 | 애국자가 없는 세상_권정생 | 장려 | |
| 11 | 윤0인 강원대학교 의생명공학과 | 최고의 자기개발서_평화를 지키며 살아가는 자세 | 장려 | |

라. 온라인 토론대회 개최(대학생 포함)



- 1) 접수기간 : 7.26(월)~8.9(월) / 대회기간 : 8.21(토)~9.17(금)에 16강~결승 경기가 진행 예정
- 2) 9.17(금) 결승전 경기 이후 16:00~17:00경 아프리카TV 프릭업스튜디오에서 시상식 진행

o 사업비: 총사업비 41,898,000원(보조금 40,3480,000 + 자체예산 1,550,000원)

⑥ 해외교류네트워크 구축

- 평화학과의 질적인 발전을 위한 해외 전문가 네트워크 구축의 확대. 한반 도 평화·통일 관련 현지 조사 및 국제학술교류사업 기반 마련.
- 해외석학들로부터 배울 수 있는 점을 찾고 반대로 강원대학교가 해외석학 들에게 알릴 수 있는 점들을 공유하여 지식의 공유를 추구함. 이로써 한반도 (비)평화 문제를 보편적인 관점에서 더 연구할 수 있는 지평을 열도록함.

o 달성목표와 추진실적

| No. 구분 | | 당초 목표 | 목표 달성 내용 | | |
|-----------|-------|------------------------------|----------|------------------------------------|--|
| NO. 1 & | 丁亚 | 경조 득표 | 달성율 | 운영 실적 | |
| 1 | 정량 | 해외학술회의 참가수(5건) | 40% | • 2021년 11월 11일(목) | |
| | 70.70 | 생성 애취익물회의 접기구(0건) | | • 2021년 11월 12일(금) | |
| 2 | 정량 | 해외대학/기관 MOU수(1건) | 0% | | |
| 3 | 정량 | 해외학자/전문가 초청수(5명) | 180% | • 6개국 9명의 해외 학자 | |
| | 0 0 | 에러디서/현단/ 도하 (08) | (9명) | | |
| 4 | 정성 | 해외 기관 및 전문가 교류 활용 결과의 다양성 | 0 | • 뉴질랜드, 인도네시아, 한국, 독일, 네덜란드, 네팔 | |

o 세부내용

- 강원대학교 통일강원연구원이 추구하는 통일선도대학 모델은 국내외 유망한 학자들과 연구기관들을 중심으로 퍼져나가는 통일평화담론이라고 할 수 있음. 이를 위해 해외교류네트워크 구축은 매우 중요한 사업이라고 할 수 있음. 뿐만 아니라 강원대학교 일반대학원에 설치되어 있는 평화학과의 질적인 발전을 위한 해외 전문가 네트워크 구축은 한반도 평화·통일 관련 현지 조사 및 국제학술교류사업 기반 마련하는데 결정적인 역할을 함.



강원 국제평화학

포럼

평화학 연구동향의 이해

날짜 2021.11.11(목)~11.12(금)

형 식 비대면 화상회의 (ZOOM)

11일 https://kangwon-ac-kr.zoom.u/j/89020322613 12일 https://kangwon-ac-kr.zoom.u/j/85242954267





| 시간 | 11월 11일(목) | 11월 12일(금) |
|----------------|--|--|
| 10:00 ~ 10:15 | 개회사 이동기(강원대학교 통일강원연구원 원장) 주제1 경합주의와 평화프로세스 | 주제 4 이행기 정의와 화해 사회 강혁민(강원대학교 통일강원연구원) |
| 10:15 ~ 12:30 | 사회 강혁민(강원대학교 통일강원연구원) 발표자 닉 토비아(뉴질랜드 평화분쟁연구소) 토론자 조아쉬 타피헤루(인도네시아 가드아마다대학교) | 발표자 라젠드라 센추레이(네팔 정책연구소) 토론자 닉 토비아(뉴질랜드 평화분쟁연구소) |
| 12:30 ~ 14:00 | 점심시간 | 점심시간 |
| 14:00 ~ 16: 30 | 주제2 회복적 정의 사회 강혁민(강원대학교 통일강원연구원) 발표자 제레미 사이먼스(뉴질랜드 평화분쟁연구소) 토론자 오스틴 헤드릭(한국외대 한국학과)) | 주제 5 평화교육의 실제 사회 강혁민(강원대학교 통일강원연구원) 발표자 도디 위보오 (인도네시아 애드보커시 & 지역역량연구소 대표) 토론자 권순정(서울시교육청 교육정책연구소) 칼리카 카스테인(뉴질랜드 평화분생연구소) |
| 16:30 ~ 19:00 | 커피 & 저녁시간 | |
| 19:00 ~ 21:30 | 주제3 포스트 자유주의와 일상적 평화 사회 강혁민(강원대학교 통일강원연구원) 발표자 에이든 그노스(독일 튀빙엔대학교) 토론자 알레한드라 아알라(네덜란드 암스테르담대학교) | |

주최 및 주관 * XNU 강원대학교 통일강원연구원

문의 강원도 춘천시 강원대학길1 강원대학교 60주년기념관 312호 033-250-8031~8032

홈페이지 http://kius.kangwon.ac.kr E-mail kius@kangwon.ac.kr



o 사업비: 총사업비 6,550,000원(보조금 5,990,000 + 자체예산 560,000원)

⑦ 비교과 현장학습 및 프로그램 운영

- 분단 상황 및 강원지역 특성을 반영한 지역 시설 현장 학습을 통해 지역 사회 주민 및 학생들의 평화·통일 이슈 관심 제고
- 춘천의 사회적 기업 '강원피스투어'와 제2회 동해평화학교를 바탕으로 '제1회 강원평화로', '제2회 동해평화로', '제3회 동해평화로' 설계와 진행

o 달성목표와 추진실적

| No. | 구분 | 당초 목표 | 목표 달성 내용 | | |
|------|-----|-------------------|---------------|--|--|
| 110. | 112 | 957. A.W. | 달성율 | 운영 실적 | |
| 1 | 정량 | 프로그램 운영수(4건) | 100% (4건) | •제2회 동해평화학교(8월 24-26일) - 강원대학교, 부산대학교, 제주대학교, 충남대학교 참여 •제1회 강원평화로(11월 5-6일) - 강원대학교, 동국대학교, 성신여자대학교, 서울여자대학교 참여 •제2회 동해평화로(11월 20일) - 강릉원주대학교 참여 •제3회 동해평화로(11월 26-27일) - 춘천교육대학교 참여 | |
| 2 | 정량 | 참여학생 수(500명) | 25% (102명) | •총 9개 학교 102명의 학생 참가 | |
| 3 | 정성 | 프로그램 다양성, 참여자 만족도 | 125% | • 제1회 강원평화로: 4.5점 • 제2회 동해평화로: 4.7점 • 제3회 동해평화로: 4.9점 | |

o 세부내용

- 강원대학교 통일강원연구원이 수행하는 통일·평화교육의 모델은 이론과 실습, 현장을 체험하는 로컬리티 중심의 평화교육이라고 할 수 있음. 이것은 전통적인 교육방법을 탈피하고 교수자와 학습자들이 함께 배우는 교환의 페다고지임. 이러한 관점에서 비교과 현장합습 프로그램 운영은 분단 상황 및 강원지역 특성을 반영한 지역 시설 현장 학습을 통해 지역 사회 주민 및 학생들의 평화·통일 이슈 관심 제고함.

- 더불어, 춘천의 독자적인 사회적 기업인 '강원피스투어'와 MOU를 체결하고 강원도 지역의 평화답사의 모델을 창조해 냄으로써 평화교육의 실질적인 내용을 발전시키고 학생들에게 곧바로 적용시킬 수 있는 모델을 생산해내었음. 제2회 동해평화학교를 바탕으로 '제1회 강원평화로', '제2회 동해평화로' 설계와 진행을 했음.

가. 제1회 강원평화로







제1회 강원평화로 만족도 조사 결과

○ 응답인원 : 학생 35명(강원대 10명, 동국대 8명, 서울여대 9명, 성신여대 8명)

O 설문일자 : 2021년 11월 8일~12일(월~금)

O 만족도: 4.5점

| 프로그램 주제와 구성은 목적에 적합하였다. | 프로그램의 내용과 진행은 체계적이고 충실하였다. | 프로그램의 장소와 체험은 평화 관련 감수성 향상을 도왔다. | 프로그램을 통해 한반도 분단문제에 대한 관심이 고취되었다. | 프로그램을 통해 평화통일의 의미에 대한 이해가 신장 되었다. | 프로그램에 대해 전반적으로 만족한다. | 다음 기회에도 본 프로그램에 참여하기를 원한다. |
|-------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------|---|
| 4.57 | 4.54 | 4.46 | 4.51 | 4.43 | 4.46 | 4.51 |

- -1박 2일 동안 정말 유익하고 즐거운 시간이었습니다. 다만 다음 번에는 세미나 시간이 조금 더길었으면 좋겠습니다. 감사합니다.
- 세미나(강의)와 토론 시간이 아주 유익했습니다.
- 너무 좋은 행사라 자주 있었으면 좋겠습니다. 진행해 주신 분들이 완벽하셔서 굉장히 편안하게 참여할 수 있었습니다. 감사합니다.
- 세미나 시간이 늦게 시작된 게 아쉬웠습니다! 조금 더 길게 진행되어도 좋을 것 같습니다.
- 1박 2일이라 일정이 타이트했고 학기중이라 부담이 있었습니다. 다음에는 방학에 2박 3일로 진행되면 좋겠습니다.
- 좋은 프로그램 마련해 주셔서 감사드립니다. 생생한 답사뿐만 아니라 교수님들의 발제와 토론을 통해 더 성숙한 고민을 할 수 있었고, 평화와 통일의 중요성을 상기할 수 있었습니다.

나. 제2회 동해평화로







제2회 동해평화로 만족도 조사 결과

○ 응답인원 : 17명(강릉원주대학교 학생 16명, 관광경영학과 교수 1명)

○ 설문일자 : 2021년 11월 20일~27일(토~토)

O 만족도: 4.7 점

| 프로그램 주제와 구성은 목적에 적합하였다. | 프로그램의 내용과 진행은 체계적이고 충실하였다. | 프로그램의 장소와 체험은 평화 관련 감수성 향상을 도왔다. | 프로그램을 통해 한반도 분단문제에 대한 관심이 고취되었다. | 프로그램을 통해 평화통일의 의미에 대한 이해가 신장 되었다. | 프로그램에 대해 전반적으로 만족한다. | 다음 기회에도 본 프로그램에 참여하기를 원한다. |
|-------------------------------------|--|---|--|--|-------------------------------|--|
| 4.71 | 4.76 | 4.53 | 4.65 | 4.71 | 4.76 | 4.53 |

- 다음에 또 참석하고 싶습니다. 가이드님 해설이 매우 좋았습니다.
- 오늘 하루 너무 즐거웠고 유익했습니다 ! 하루만에 많은 일정이라 조금 빡빡하긴 했지만 그래도 많이 배울 수 있어서 좋았어요 ㅎㅎ 다음에 또 이런 프로그램이 있다면 다시 참여하고 싶습니다 ③
- 살짝 남북한의 동등한 개념을 알려줬다기 보단 한쪽으로 치우쳐진 행사였던것 같으나, 기획의도 에 대해서는 긍정적으로 생각한다. 앞으로도 이렇게 좋은 행사가 많았으면 한다. 다들 고생하셨고 감사합니다^^
- 아무래도 당일은 너무 빡빡해서 다음에는 1박2일로 했으면 좋겠다.
- 지유관람시간이 넉넉했으면 합니다!
- 전반적으로 다 좋았다.
- 이대로만 해도 충분히 유익하고 즐거웠다.
- 저는 아주 재미있는 시간을 보냈습니다. 저는 외국인이기 때문에 남북의 관계를 제대로 이해하기 가 어려울 수 있지만, 프로그램을 마친 후 훨씬 더 잘 이해하게 된 것 같습니다.

다. 제3회 동해평화로







제3회 동해평화로 만족도 조사 결과

O 응답인원 : 춘천교육대학교 학생 13명

O 설문일자 : 2021년 11월 27일~28일(토~일)

O 만족도: 4.9 점

| 프로그램 주제와 구성은 목적에 적합하였다. | 프로그램의 내용과 진행은 체계적이고 충실하였다. | 프로그램의 장소와 체험은 평화 관련 감수성 향상을 도왔다. | 프로그램을 통해 한반도 분단문제에 대한 관심이 고취되었다. | 프로그램을 통해 평화통일의 의미에 대한 이해가 신장 되었다. | 프로그램에 대해 전반적으로 만족한다. | 다음 기회에도 본 프로그램에 참여하기를 원한다. |
|-------------------------------------|--|---|--|--|-------------------------------|--|
| 4.92 | 5 | 5 | 4.85 | 4.77 | 4.92 | 4.85 |

- 장소에 대한 유익한 설명을 들을 수 있어 매우 의미있는 시간었다. 지역의 특색을 반영한 먹거리 도 즐길 수 있어 다양한 방식으로 지역을 즐길 수 있었다. 위 프로그램이 지속적으로 개최되어 속초와 고성 등 강워 지역의 역사와 특색에 대해 학습할 기회가 제공되었음 좋겠다.
- 장소선정, 충실한 안내자 설명이 특히 좋았습니다.
- 적당한 기간과 활동이었다고 생각합니다. 통일과 평화뿐만 아니라 속초 지역에 대한 이해도 높아 졌습니다. 지역의 분들을 뵐 수 있어 좋았고, 다양한 지역 음식을 맛 볼 수 있어 장소에 대한 애 정도 고취되었습니다. 더 많은 학생에게 참여 기회가 있다면 좋겠습니다.
- DMZ 박물관에서의 시간이 길었으면 좋겠다.
- 구성이 잘되어있고 설명해주시는 분들이 정말 열심히하셔서 감사한 마음이 들었습니다. 그런데 일정이 너무 빡빡해서 조금 힘들었습니다. 일정을 여유있게 잡아 장소를 줄이던가, 아니면 아예 당일치기로 일정을 마무리하는 것도 나쁘지 않을 것 같습니다.
- 일정 내용이나 시설 등등 모두 좋았습니다. 다양하고 색다른 정보들을 보고 들을 수 있었습니다.
- 너무 좋았습니다 ㅎㅎ 이러한 활동이 더 많이 기획되었으면 좋겠습니다! 정말 감사합니다.
- o 사업비: 총사업비 51,645,000원(보조금 32,520,000 + 자체예산 1,125,000원 + 외부지원 18,000,000)
- * 비교과 현장학습은 통일교육 선도대학의 보조금과 함께, 강원대학교가 육성사업을 통해 자체예산을 지원하고 한국관광공사의 외부지원도 보조함.

⑧ 남북교류협력아카데미

- 아카데미 강좌 16주, DMZ현장 학습(1박 2일)으로 구성된 프로그램을 통해, 강원도 남북교류협력정책의 발전방안 모색 및 공론의 장 마련
- 동북아 정세변화에 따른 남북교류 협력 의제의 다양성을 바탕으로 남북교 류 협력을 지역, 문화, 생태, 평화적 관점에서 모색

o 달성목표와 추진실적

| No | No. 구분 당초 목표 | | 목표 달성 내용 | | |
|-----|------------------|--------------|---------------|--------------------|--|
| No. | 丁亚 | 당초 목표 | 달성율 | 운영 실적 | |
| 1 | 정량 | 프로그램 운영수(4건) | 350% (14강) | • 14강 진행 | |
| 2 | 정량 | 참여자 수(50명) | 66% (33명) | •수강 생 33명 | |
| 3 | 정량 | 프로그램 다양성 | О | • 정치, 경제, 생태, 문학 등 | |
| 4 | 정성 | 참여자 만족도 | 120% | • 만족도 조사 결과 4.3/5점 | |

o 세부내용

- 남북교류협력 아카데미는 4년 간 안정적이고 지속적으로 이뤄진 사업으로 지역주민과의 연계를 바탕으로 평화·통일 담론을 확장하고, 남북교류협력의 실질적인 예비역량을 증진시킴.
- 4년간의 지속사업을 통해 총 127명의 수료자 배출, 지역네트워크 구축

| | 1기 | 27 | 37 | 47 |
|-------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| 연구책임자 | 주 진 형 | 주 진 형 | 송 영 훈 | 이 동 기 |
| 사업기간 | 2018. 8. 6 – 12. 31 | 2019. 2. 11 – 12. 31 | 2020. 2. 1 – 12. 31 | 2021. 3. 1 – 12. 31 |
| 수강인원 | 30명 | 53명 | 28명 | 33명 |
| 수료인원 | 30명(100%) | 36명(68%) | 28명(100%) | 33명(100%) |

| 구분 | 강의 주제 | 강사 | 일시 |
|------|--|-------------------------------|-------|
| 1주차 | 미중 패권경쟁과 한반도 평화국가 | 박순성 동국대학교 북한학과 교수 | 5.12 |
| 2주차 | 개성공단과 남북경협의 실제 | 유창근 (사)개성공단기업협회 부회장 | 5.26 |
| 3주차 | 북한의 IT 산업 현황과 협력방안 | 임형섭 법무법인 광장 변호사 | 6.9 |
| 4주차 | 한반도 정세와 남북교류협력 전망 | 김연철 전)통일부 장관/인제대학교 교수 | 6.30 |
| 5주차 | 문재인 정부의 대북 정책, (왜) 실패인가? | 정욱식 평화네트워크 대표 | 7.8 |
| 6주차 | 평화협정과 남북관계 | 전수미 변호사/화해평화연구소 소장 | 7.21 |
| 7주차 | 북한의 경제와 남북교류협력 | 이창희 민주평화통일자문위원회 사무처 정책연구위원 | 8.18 |
| 8주차 | 갈라진 마음들: 분단의 사회심리학 | 김성경 북한대학원대학교 교수 | 9.1 |
| 9주차 | 현장답사(강원도 양구) | 현장체험학습 | 9.11 |
| 10주차 | '바이든 시대'의 인도-태평양 전략과 남북관계 | 진희관 인제대학교 통일학부 교수 | 9.15 |
| 11주차 | 독일 통일 30년: 경제통합의 성과와 한반도에 대한 시사점 | 정형곤 대외경제정책연구원 선임연구위원 | 9.29 |
| 12주차 | 분단의 역사와 문화콘텐츠: 최인훈의 『광장』에서 드라마<사랑의 불시착>까지 | 임유경 방송대학교 교수 | 10.13 |
| 13주차 | 생태평화로 미래를 상상한다 | 주윤정 서울대 인권센터 연구부 선임연구원 | 11.10 |
| 14주차 | 남북저작권 교류의 역사와 전망 | 김기헌 남북경제협력문화재단 기획실장 | 11.24 |
| 15주차 | 수강생과의 대화(수료식) | 이동기 통일강원연구원장 | 12.8 |









제 4기 강원대학교 남북교류협력아카데미 만족도 조사

- **만족도:** 4.3 점
- 1. 프로그램의 전체 구성과 진행은 유익하고 매끄러웠다.

| | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 |
|-----|--------|-------|------|--------|-----------|
| 응답수 | 7 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| 비율 | 46.7% | 46.7% | 0% | 0% | 6.7% |

2. 프로그램은 남북교류협력과 한반도 평화전망에 전반적인 이해를 증진시켰다.

| | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 |
|-----|--------|------|-------|--------|-----------|
| 응답수 | 11 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 비율 | 73.3% | 6.7% | 13.3% | 0% | 6.7% |

- 3. 강원대학교 남북교류협력아카데미 제4기 운영에 대한 평가
- 코로나 때문에 답사 일정이 취소되어 아쉽다.

- 코로나로 인해서 그렇다하더라도 진행이 잘되지 못했고 남북을 이해하는데 큰도움이 됐다
- 전체적으로 만족함
- 준비하시는 분들이 고생을 하시고, 강의를 듣는 수강생 입장에서는 정말 편했습니다. 일부 예 민한 수강생분들의 쓴 소리가 저는 잘 이해가 가지 않았습니다. 아주 만족합니다.
- 질문시간을 할애해준 건 좋았으나 진행자의 질문자 제한은 문제 있었음
- 어려운 시기에 여러가지 규제 속에서 최대의 성과로 마무리 지었다고 생각합니다 보이지 않는 곳에서 또한 굳은일 맡아서 고생하신 운영진 여러분 고생 하셨습니다 .
- 코로나19로 강의실 외에서의 활동이 별로 없었던 부분은 조금 아쉬웠습니다
- 좋은 내용으로 알차게 구성되어서 좋았고 참가자들을 세심하게 돌봐 주셔서 좋았다.
- 전체적인 강의 수준 높고 매우 유익 했습니다
- 4. 남북교류협력아카데미 제5기 운영과 내용에 대한 제언
 - 남북교륙협력사업을 실제로 하고 계신 분들을 조금 더 많이 만나보고 싶다
 - 남북교류협력에 뜻이 있는 분들 간에 먼저 연결이 일어나는데 도움이 될 수 있는 워크 샵 등이 기획이 되어 커리큘럼으로 포함되기를 제안 드립니다.
 - 수강생들이 정보를 교류할 수 있도록 장을 마련해 주어야함
 - 전체적으로 만족함
 - 토론을 하는 시간에 질문은 한 두가지 정도로 제한을 했으면 합니다. 질문을 듣다가 질문이 뭔지 이해가 안 되는 상황이 여러 번 있었습니다.
 - 좀 더 현실적이고 구체적인 남북교류 가능성을 이야기했으면
 - 5기 때는 코로나 규제에서 벗어나서 더 많은 곳을 견학할 수 있었으면 좋겠습니다
 - 수강생들 간의 교류/소통의 기회를 주시면 어떨까 합니다. 가령, 조별 토의과제를 주고 학기말에 발표하는 시간을 가지면 어떨까요?
 - 코로나상황도 있었지만 참석자 간의 대화와 내용을 심도있게 내면화할 기회확대
- o 사업비: 총사업비 100,000,000원(보조금 0원 + 자체예산 30,000,000원 + 외부 지원 70,000,000원)
- * 남북교류협력아카데미는 강원대학교가 육성사업을 통해 자체예산을 지원하고 춘천시청의 외부지원으로 운영됨.

⑨ 옴니버스 특강 및 강좌지원

- 평화·통일, 남북관계 관련 특강 지원함으로써 교과개발 및 강좌 개설시 활용할 수 있도록 지원

o 달성목표와 추진실적

| NI. | 7 13 | rlə U v | | 목표 달성 내용 |
|-----|------|-----------------------|---------------|--|
| No. | 구분 | 당초 목표 | 달성율 | 운영 실적 |
| 1 | 정량 | 강좌 운영수(6건) | 30% (2건) | 2개의 강좌 운영북한의 축산북한의 정치와 사회 |
| 2 | 정량 | 특강 횟수(60건) | 20% (12건) | 사회주의와 자본주의 기본 원리(2021.9.17.) 남북한 정세: 정치, 경제, 남북교류 협력 등 (2021.9.15.) 북한의 농과대학 실태와 협력방안(2021.9.29.) 북한의 농축산업 현황(2021.10.6.) 북한 축산 현황과 문제점 및 남북한 축산 발전을 위한 방안(2021.10.13.) 북한의 교육(2021.10.15.) DMZ 이야기(2021.10.20.) 북한의 군사(2021.10.22.) 남북교류협력과 통일교육(2021.10.27.) 남북 축산교류협력의 실제(2021.11.3.) 한반도 핵문제(2021.11.5.) 축산분야 남북교류협력을 위한 전문인재 양성방안(2021.11.10.) |
| 3 | 정량 | 수강 학생수(600명) | 70% (412명) | · 412명 수강 |
| 4 | 정성 | 만족도 조사(5점척도 4점) | - | _ |

o 세부내용

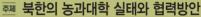
- 옴니버스 특강 및 강좌지원은 교내 교수자들의 제한된 연구영역을 보조하기 위해 각 주제별 전문가들을 초청하고 특강을 엶으로써 학생들에게 제공하는 평화·통일, 남북관계의 내용들을 보충함. 이를 통해 학생들뿐만 아니라 교수자들의 시야도 함께 넓힐 수 있는 기회를 마련했음.



*2021 통일교육 선도대학 옴니버스 특강

제60차 KIUS포럼

7低水와 いた **북한축산 이야기**



- 연사 최윤재 교수 | 서울대 명예교수
- 일시 2021. 9.29(수) 14:00~16:00
- 장소 동물생명과학대학 1호관 305호(비대면 수업)



| 회차 | 일시 | 주제 | 연사 |
|----|--------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 09월 15일 😭 14:00-16:00 | 남북한 정세: 정치, 경제, 남북교류 협력 등 | 이런수 이사장 (납복강원도합리회) |
| 2 | 09월 29일 🚱 14:00-16:00 | 북한의 농과대학 실태와 협력방안 | 최윤재 교수 (서울대 명예교수) |
| 3 | 10월 06일 🕝 14:00-16:00 | 북한의 농축산업 현황 (수의/종자/토양/비료/수자원/수리시설 등) | 조총의 박사 (굿웨어스) |
| 4 | 10월 13일 🚱 14:00-16:00 | 북한 축산 현황과 문제점 및 남북한 축산 발전을 위한 방안 | 최윤재 교수 (서울대 명예교수) |
| 5 | 10월 20일 🚱 14:00-16:00 | DMZ 0 0 7 | 함광복 소장 (DMZ연구소) |
| 6 | 10월 27일 🚭 14:00-16:00 | 남북교류협력과 통일교육 | 송영훈 교수 (강원대, 前통일강원연구원정) |
| 7 | 11월 03일 🚭 14:00-16:00 | 남북 축산교류협력의 실제 | 이태헌 대표 ((사동일농수산) |
| 8 | 11월 10일 🕝 14:00-16:00 | 축산분야 남북교류협력을 위한 전문인재 양성 방안 | 최현규 본부장 (KISTI) |

주최 * XNU 강원대학교 통일강원연구원 주관 * XNU 강원대학교 동물산업융합학과 문의 강원도 춘천시 강원대학급! 강원대 60주년기념관 312호 033-250-8031~8032

문의 강현도 운전시 강현대학실 1 강현대 60우년기념편 312호 U33-23U-8U3 홈페이지 http://kius.kanowon.ac.kr F-mail kius@kanowon.ac.kr

* 2021 통일교육 선도대학 옴니버스 특강



7促1^ト와 いた **북한축산 이야기**

- 주제 북한의 농축산업 현황 수의·종자·토양·배료·수재원·수리시설 등
- 연사 조충희 박사 | 굿파머스
- 일시 2021. 10.6(수) 14:00~16:00
- 장소 동물생명과학대학 1호관 305호(비대면 수업)

| 회차 | 일시 | 주제 | 연사 |
|----|--------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 09월 15일 🚱 14:00-16:00 | 남북한 정세: 정치, 경제, 남북교류 협력 등 | 이헌수 이사장 (남북강원도합력회) |
| 2 | 09월 29일 😚 14:00-16:00 | 북한의 농과대학 실태와 협력방안 | 최윤재 교수 (서울대 명예교수) |
| 3 | 10월 06일 🕝 14:00-16:00 | 북한의 농축산업 현황 (수의/종자/토양/비료/수자원/수리시설 등) | 조총희 박사 (굿마이스) |
| 4 | 10월 13일 🚱 14:00-16:00 | 북한 축산 현황과 문제점 및 남북한 축산 발전을 위한 방안 | 최윤재 교수 (서울대명예고수) |
| 5 | 10월 20일 🚱 14:00-16:00 | DMZ 0 0 7 | 함광복 소장 (DMZ연구소) |
| 6 | 10월 27일 🚱 14:00-16:00 | 남북교류협력과 통일교육 | 송영훈 교수 (강원대, 화통일강원연구원장) |
| 7 | 11월 03일 🚱 14:00-16:00 | 남북 축산교류협력의 실제 | 이태헌 대표 《사용일농수선》 |
| 8 | 11월 10일 🚱 14:00-16:00 | 축산분야 남북교류협력을 위한 전문인재 양성 방안 | 최현규 본부장 (KISTI) |

주최 ^{*} **XNU** 강원대학교 통일강원연구원 주관 ^{*} **XNU** 강원대학교 동물산업융합학과

* 2021 통일교육 선도대학 옴니버스 특강



7促1トシト いたた **북한축산 0|0i7|**

- 조 북한 축산 현황과 문제점 및 남북한 축산 발전을 위한 방안
- 연사 최윤재 교수 | 서울대 명예교수
- 일시 2021. 10.13(수) 14:00~16:00
- 장소 동물생명과학대학 1호관 305호(비대면 수업)

| 회차 | 일시 | 주제 | 연사 |
|----|--------------------------|---|---------------------------|
| 1 | 09월 15일 🚱 14:00-16:00 | 남북한 정세: 정치, 경제, 남북교류 협력 등 | 이런수 이사장 (남북강원도합력회) |
| 2 | 09월 29일 🚱 14:00-16:00 | 북한의 농과대학 실태와 협력방안 | 최윤재 교수 (서울대 명예교수) |
| 3 | 10월 06일 🚱 14:00-16:00 | 북한의 농축산업 현황 (수의/종자/토양/비료/수자원/수리시설 등) | 조총희 박사 (굿따아스) |
| 4 | 10월 13일 🚱 14:00-16:00 | 북한 축산 현황과 문제점 및 남북한 축산 발전을 위한 방안 | 최윤재 교수 (서울대 명예교수) |
| 5 | 10월 20일 🚱 14:00-16:00 | DMZ 0 0 7 | 함광복 소장 (DMZ연구소) |
| 6 | 10월 27일 😂 14:00-16:00 | 남북교류협력과 통일교육 | 송영훈 교수 (강원대, 前통일강원연구원장 |
| 7 | 11월 03일 😂 14:00-16:00 | 남북 축산교류협력의 실제 | 이태헌 대표 ((사용일농수선) |
| 8 | 11월 10일 😭 14:00-16:00 | 축산분야 남북교류협력을 위한 전문인재 양성 방안 | 최현규 본부장 (KISTI) |

주최 **XNU** 강원대학교 통일강원연구원 주관 **XNU** 강원대학교 동물산업융합학과

문의 강원도 춘천시 강원대학길1 강원대 60주년기념관 312호 033-250-8031~8032 홈페이지 http://kius.kangwon,ac.kr E-mail kius@kangwon,ac.kr





지 (1 대 구 비대 강원 대학교 사회과학관 1호관 108호

문의 강원도 춘천시 강원대학길1 강원대 60주년기념관 312호 033-250-8031~8032

홈페이지 http://kius.kangwon.ac.kr E-mail kius

* 2021 통일교육 선도대학 옥니버스 특강 雅州北 叶岩 북한축산 이야기 째 남북교류협력과 통일교육 **연사 송영훈 교수** | 강원대, 前통일강원연구원장 일시 2021. 10.27 (수) 14:00~16:00 장소 동물생명과학대학 1호관 305호(비대면 수업) 1 09월 15일 습 14:00-16:00 남북한 정세: 정치, 경제, 남북교류 협력 등 최윤재 교수 북한의 농과대학 실태와 협력방안 10월 06일 🚱 북한의 농축산업 현황 (수의/종자/토양/비료/수자원/수리시설 등) 조총희 박사 북한 축산 현황과 문제점 및 남북한 축산 발전을 위한 방안 10월 13일 😚 14:00-16:00 최윤재 교수 10월 20일 😂 함광복 소장 DMZ 0|0|7| 10월 27일 🕣 남북교류협력과 통일교육 송영훈 교수 (강위대 회통일강위연구 11월 03일 😂 남북 충산교류현력의 실제 11월 10일 😚 14:00-16:00 축산분야 남북교류협력을 위한 전문인재 양성 방안 최현규 본부장



o 사업비: 총사업비 6,642,000원(보조금 6,642,000 + 자체예산 0원)

⑩ 평화·통일 관련 교과운영지원(개편/확대)

- 평화·통일, 남북관계 관련 개설 교과목의 확대 개편을 위한 강의 콘텐츠 개발 및 연구 지원

o 달성목표와 추진실적

| No | 구분 | 분 당초 목표 - | 목표 달성 내용 | | |
|----------|----|------------------------|----------|-------------|--|
| No. 구분 | 丁亚 | | 달성율 | 운영 실적 | |
| 1 | 정량 | 교양강좌 개설수(10건) | 70% | • 교양강좌 7건 | |
| | | - 0 0 1 7 1 2 1 (10 2) | (7건) | | |
| 2 | 정량 | 전공강좌 개설수(8건) | 60% | • 전공강좌 5건 | |
| 2 | | : 전충경약 개설구(8선) | (5건) | · 선 6 경약 5년 | |
| 3 | 정성 | 참여자 만족도 | _ | - | |

o 세부내용

- 평화·통일, 남북관계 관련 개설 교과목을 확대하고 개편하기 위해서는 강의 콘텐츠를 개발할 수 있는 실질적인 지원이 필요함. 교과운영지원은 이와 관련된 강의를 발전시키고자 희망하는 교원들에게 안정적인 제공을 함으로써 기존의 강의 내용에서 더 나은 방법론을 적용시킬 수 있도록 도움을 주었음.

| 교과(강의) 제목 | 구분 | 개설단위(교수) | 학기 | 인원(명) |
|--------------------|----|---------------------------|----|-------|
| 북한지리 | 전공 | 사법대학 지리교육과(정해용) | 1 | 30 |
| 통일한국과국제사회 | 교양 | 사회과학대학 정치외교학과(최보선) | 1 | 50 |
| 평화사상과통일의길 | 교양 | 교육혁신원(박주병)춘천/삼척 | 1 | 50 |
| 통일교육론 | 교양 | 사범대학 윤리교육과(윤삼석) | 1 | 30 |
| 전쟁과평화 | 교양 | 사회과학대학 정치외교학과(모준영) | 1 | 30 |
| 통일시대의 한국어와 한국문학 | 전공 | 사범대학 국어교육과(강민규) | 1 | 30 |
| 북한축산학 | 전공 | 동물생명과학대학 동물산업융합학과(성경일) | 2 | 47 |
| 북한사회론 | 전공 | 사범대학 윤리교육과(나영주) | 2 | 9 |

| 교과(강의) 제목 | 구분 | 개설단위(교수) | 학기 | 인원(명) |
|---------------|----|--------------------|----|-------|
| 북한정치와사회 | 전공 | 사회과학대학 정치외교학과(박아름) | 2 | 19 |
| 통일시대의한국어와한국문학 | 교양 | 사범대학 국어교육과(강민규) | 2 | 28 |
| 전쟁과평화 | 교양 | 사회과학대학 정치외교학과(모준영) | 2 | 50 |
| 평화사상과통일의길 | 교양 | 교육혁신원(안세현)춘천/삼척 | 2 | 13 |

o 사업비: 총사업비 2,000,000원(보조금 2,000,000 + 자체예산 0원)

□ 통일교육 모델 보급·확산

① 동해평화학교

- 대학생들의 동해안 남북 분단 형장 체험을 바탕으로 접경지 주민들의 생애 사를 통해 한반도 분단 혈실을 인식하고, 경계박물관과 통일전망대, 제진역 답사를 통해 평화 상상력을 향상

o 달성목표와 추진실적

| No JH | | rla U v | 목표 달성 내용 | | |
|----------|-------|----------------------|--------------|---|--|
| No. 구분 | 당초 목표 | 달성율 | 운영 실적 | | |
| | 1 정량 | 참여 학생 수 100명 | 30% (30명) | • 강원대학교(7명), 제주대학교(4 | |
| 1 | | 참여 학교 수 5개교 | 80% (4개교) | 명), 부산대학교(9명), 충남대학 교(10) 총 30명의 학생 참여 | |
| 2 | 정량 | 만족도 4점 이상 (5점 척도) | 120% | • 만족도 조사 결과: 4.8/5.0점 | |

o 세부내용

- 강원도 속초의 지역전문가(엄경선 작가)와 함께 아바이 마을과 영랑호를 답사하고 '동해 접경지의 분단 생애사: 실향민과 남북어부이야기'라는 세미나를 통해 분단의 상후과 평화적 모색에 대한 활발한 토론의 장을 마련
- 춘천시 사회적 기업인 강원피스투어의 이기찬 대표의 안내와 함께 김일성 별장과 이승만 별장, 통일전망대, DMZ 박물관을 견학하여 역사적 맥락에 대한 이해를 높임
- 4개 학교의 학생들로 구성된 5개 조를 구성하여, 평화·통일 관련 주제를 정하고 마지막 날 오전에 발표와 토론하는 시간을 기획, 학생들 간의 교류 를 도모하고 평화·통일 관련 관심과 이해를 심화시킴







제2회 동해평화학교 만족도 조사 결과

O 응답인원: 강원대학교, 부산대학교, 충남대학교, 제주대학교 총 30명 학생

O 설문일자 : 2021년 8월 27일~9월 10일

O 만족도: 4.8 점

- -마지막 날에 오전에 발표하는 팀별과제 준비 시간이 너무 촉박했습니다. 첫 날 저녁에도 1시 간-1시간 반 정도의 토의 시간이 있다면 더 좋은 발표가 나올 것 같습니다.
- -팀원들과도 함께 교류할 시간이 너무 부족해서 아쉬웠어요ㅠ 저녁일정을 조금 줄이고 팀별 활동시간이 길었으면 좋겠어요
- 프로그램이나, 진행방식은 좋았으니 일정이 너무 고되여 피로가 많이 쌓였다.. 특히 조별 발표를 갑자기 하루만에 준비해야 하여 대부분의 학생들이 밤을 샛다는 문제가 있어 개선해주셨으면 한다.
- 조별 활동, 발표 준비 시간이 너무 부족했다.
- -아쉬운점: 답사 장소에서 관람및 활동 시간이 짧았습니다.
- 바라는 점: 지금 글로벌 시대에 유학생들도 초청해서 한국학생들과 같이 활동할 수 있는 기회 가 많이 있으면 좋겠습니다.
- 체험 활동과 수업 내용은 매우 알차고 좋았으나 그것이 하루에 쉬는 시간 없이 풀타임으로 이뤄진다는 것이 체력적으로 매우 부담스러웠습니다! 그 이외에는 정말 뜻깊고 좋은 추억 만들고 가는 것 같습니다. 감사합니다.
- o 사업비: 총사업비 20,048,000원(보조금 18,269,000 + 자체예산 1,779,000원)

① 통일모의국무회의 경연대회

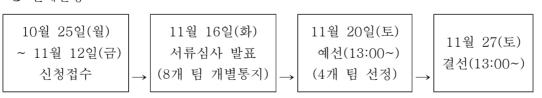
- 통일 전후 시기에 필요한 정치, 경제, 사회문화, 외교안보, 법률(행정), 교육, 예체능, 과학기술, 보건환경 등 당명 과제를 자유롭게 논의함으로써 대학생들의 통일 인식과 전문성 제고

o 달성목표와 추진실적

| No | 구분 | 당초 목표 | 목표 달성 내용 | | |
|-----|------|----------------------|---------------|---|--|
| No. | Tu | マ仝 守五 | 달성율 | 운영 실적 | |
| | | 참여 학생 수 50명 | 115% (57명) | · 7개 팀 총 57명 | |
| 1 | 1 정량 | 참여 학교 수 5개교 | 240% (12개) | • 12개 학교: 동국대, 중앙대, 성균관대, 전북대, 연세대, 경희대, 명지대, 고려대, 한동대, 부산외 대, 부경대, 동아대 | |
| 2 | 정량 | 만족도 4점 이상 (5점 척도) | _ | | |
| 3 | 정성 | 운영의 지속성 | О | • 전국 대학생을 대상으로 제7회 대회 개최 | |
| 4 | 정성 | 네트워크 구축 및 확산 정도 | О | •각 대학별 팀, 그리고 연합팀으로 구성 | |

o 세부내용

O 전체일정



O 예선심사위원 (총 4명)

| 심사위원 | 소속 | 분야 |
|----------------|-------|--------------|
| 권숙도 교수 | 통일교육원 | 북한정치, 체제전환 |
| 김진환 교수 | 통일교육원 | 북한사회, 통일인문학 |
| 차문석 교수 통일교육원 | | 국제정세, 북한대외정책 |
| 박아름 박사 통일강원연구원 | | 북한대외관계, 국경협상 |

○ 결선심사위원 (총 5명)

| 심사위원 | 소속 | 분야 |
|--------|-------|-------------------|
| 권숙도 교수 | 통일교육원 | 북한정치, 체제전환 |
| 박아름 교수 | 통일교육원 | 북한사회, 통일인문학 |
| 차문석 교수 | 통일교육원 | 국제정세, 북한대외정책 |
| 황수환 박사 | 통일연구원 | 통일정책, 남북관계, 평화연구 |
| 문인철 박사 | 서울연구원 | 국제정치, 남북관계, 통일·평화 |

O 시상내역

최우수상 1팀 : 상금300만원 및 통일부장관상우수상 1팀 : 상금200만원 및 국립통일교육원장상

- 장려상 2팀 : 상금 100만원 및 강원대학교 통일강원연구원장상





o 사업비: 총사업비 30,000,000원(보조금 20,000,000 + 자체예산 10,000,000원)

③ 온라인 평화공감 시리즈

- 통일 전후시기에 필요한 정치, 경제, 사회문화, 외교안보, 법률(행정), 교육, 예체능, 과학기술, 보건환경 등 당명 과제를 자유롭게 논의함으로써 평화· 통일 담론의 확산

o 달성목표와 추진실적

| No | 구분 | 당초 목표 | 목표 달성 내용 | | |
|----------|----|-----------|---------------|--|--|
| No. 구분 | ⊤ਦ | | 달성율 | 운영 실적 | |
| 1 | 정량 | 평화공감 수 8건 | 150% (12건) | • 12월 31일 기준 12회발송완료 | |
| 2 | 정성 | 의제 다양성 | 0 | • 여성과 정치, 법, 교육 등 세부 분야별 주제의 다양성 구성. • 파주, 부산, 인천, 서울 등 남북교류협력의 지역적 균형보장. | |

o 세부내용

- 강원대학교 통일강원연구원이 확보한 통일·평화 각계각층 전문가 이메일리 스트 1,860명과 더불어 평화·통일 공모전과 현장답사에 참여했던 학생(강원 대학교 포함 전국의 타대학 학생들)들에게 격주로 발송하여 평화·통일과 관련한 최신 이슈들에 대한 필진들의 생각을 공유함.

| 호수 | 날짜 | 주제 | 필자 | 비고 |
|----|----------|----------------------------|-----|----------------------|
| 1 | 7.19(월) | '가능한'지자체 남북협력 사업을 추진 해야 | 권태상 | 부산연구원 사회·문화실 연구위원 |
| 2 | 8.2(월) | 북한의 상흔과 평화 | 최태육 | 한반도통일역사문화연구소 |
| 3 | 8.16(월) | 분단의 상흔과 회복적 정의 | 강혁민 | 통일강원연구원 선임연구위원 |
| 4 | 9.13(월) | 북한의 여성과 인권 | 박영자 | 통일연구원 연구위원 |
| 5 | 9.27(월) | 북한이탈여성의 #미투와 한반도 평화 | 권수현 | 젠더정치연구소 대표 |
| 6 | 10.11(월) | 한반도 평화와 균형발전 | 김지현 | 부산대학교 통일한국연구원 |
| 7 | 10.25(월) | 남북관계 개선과 한반도 평화를 위한 | 문인철 | 서울연구원 부연구위원 |

| | | 서울시의 역할 | | |
|----|----------|--|-----|---------------|
| 8 | 11.8(월) | 한반도 평화의 시작, 인천 남북접경수 역의 평화지대 모색 | 남근우 | 인천연구원 연구위원 |
| 9 | 11.15(월) | 동해안 평화의 바다를 꿈꾼다 | 엄경선 | 설악신문 전문기사 |
| 10 | 11.29(월) | 분단과 평화의 역설과 '종전선언'의 현 실화 조건 | 이창수 | 법인권사회연구소 대표 |
| 11 | 12.13(월) | 살리는 통일, 살리는 평화-평화와 통일을 이야기할 때 기억해야 할 평화의 정치학- | 김복기 | 평화저널 플랜P 발행인 |
| 12 | 12.27(월) | 그들이 기억하는 한국전쟁 - 최근 중 국의 '항미원조전쟁' 서사에 대한 단상 | 백지운 | 서울대학교 통일평화연구소 |



"(NU 강원대학교 동일강원연구원 Kangwon Institute for Unification Studies

한반도 평화의 시작, 인천 남북접경수역의 평화지대 모색

남근우 인천연구원 도시사회연구부 연구위원

1. 접경수역 인천

인천이 집정자역이라는 사실을 모르는 사람이 의외로 많다. 인천시민조차 인천을 집정자역이라고 인식하지 않는 경우도 있으니 말이다. 이니 말고 있다고 해도 그곳은 인천이 아니라 육자에서 저 멀리 떨어진 섬(서행5도)에나 해당

사실, 도시로서의 인천의 위상을 볼 때 사람들이 안전을 집검지먹이라고 인식하지 못하는 것도 한편으로 이해가 간다. 안천은 약 300만 인구가 거주하는 대도시가 아닌가 게다가 안천은 안천공항, 안천항, 산업단지 등 세계적인 교통, 물류 · 산업 인프라가 구축되어 있는 도시이다. 또한, 송도, 청단로 대변되는 국제도시로 양려져 있으니 많이다.

그러나 인천은 임안한 참정자에이다. 남에 집정자에은 자상에서의 고사본계선, 환강하고 증접수역, 서혜 해방한계산 (NLL) 등 세 가지 유행으로 구분되다. 지상에서 1,292개 표지만이 설치된 DM2와 달리 인천은 환강하구와 서례도도 주변 NLL으로 북한과 집하고 있다. 그래서 인천은 집정자역이면서 집장수에이기도 하다. 이곳에서 침해남도는 지적 이다. 베랑도 두무간에서 함께남도 몸만군 강산곳까지는 16m 떨어져 있다. 강화군 교통만 인사리 북간나무에서 함해남 도 연배로 호롱한까지는 불과 25m 구라이다.

합경은 본리와 집륙의 의미를 내포한다. 합경은 국경선을 맞대고 있는 지역 혹은 국가 간 정치군시적 상황에 따라 판리의 선으로 작용한다. 한편으로는 두 지역 간 활발한 경제적 상호작용이 일어나 다양만의 교류협력이 이루어지 고 일상적 싫이 공유되는 '접촉의 선'으로도 작용한다. 현재 안전의 합경은 어떤 의미일까? '접정이론가인' 마르더라즈 (Oscar J. Martinez)의 주상을 벌리면, 안전의 합경은 교류협력이 전구한 스와적 경경(Alenated Borderlands)이다. 백명도와 교통도에서 확한까지 거리는 가깝지만 갈 수 없다. 불리적 소의를 넘어 정서적 소외가 지금 안된 집경수약의 현실이다.

강원도 순천시 강원대학교 1, 강원대학교 통일강원연구원(60주년/대년 312호)

01

期 / 数 / 丑 / 2/

No. 38 발간일 2021, 11, 08.

2. 한반도 평화의 서곡이 시작될 평화의 마증자역

사실, 인천은 전쟁과 분단의 이른 상처 그리고 이를 역사적 기억으로 간작한 도시이다. 인천은 대통항쟁부터 임산에라. 병자호한, 병인없요, 신미없요 등 역세 침액의 중실 지역이었다. 또한, 청양전쟁 수양전쟁 등 강대국 간의 전쟁부터 우리 민족의 배국인 요간 한국전쟁에 이르기까지 한번도에서 열어난 수많은 전쟁의 상처를 얻고 있다. 자금도 서해되는 주민 수역 소항관에 대한 명확한 힘의 없이 휴전함정이 체결돼 남해한 간에 군사의 실등과 충돌의 가능성이 큰 시역 이다.

클라우제비츠(Carl von Clausewitz)는 <한정문>에서 로마 정군 배계티우스(Publius Flavius Vegetius Renatus)의 '평화를 원하기는 전쟁을 준비하기'를 인용해 전쟁에 대비한 평화의 중요성을 강조한 바 있다. 인천 강화군과 중집군 에는 평화보다 전쟁을 기억하는 기념물과 공간이 유독 많다. 자기 사실도서의 기억이 세대를 거듭함수록 현재의 기억 으로 재현되면서 김화되고 있는 것이다. 그래서 이곳에 기전 클라우제비츠의 말을 제감할 수 있다. 인턴 점점지역이 아타려고자[편안로 모양하 이름요][다

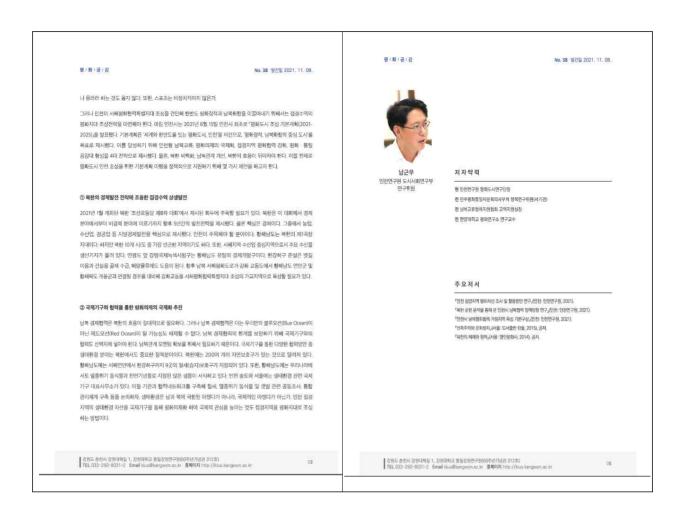
소외작 접검수역으로서 인천의 중요성은 잔쟁으로 기억되는 인천을 한반도 평화를 건입하는 '평화 도시로 환골날다 (晚青春)화하는 데 있다. 그 시작은 남북장상 간 합의한 '서혜명화한력투발시대조성에 있다. 남북장상은 서혜에서의 우발적 충돌을 방지하고 서혜와 환강하구지역을 평화수역으로 조성하기 위혜 1992년 남북기본합의사를 시작으로 10 4선인 4 27년인은 9 19 중동선인 등 총 네 번의 함의를 됐다. 특히, 남북기본합의사를 재한한 나이지 새 번의 함의를 했다. 특히, 남북기본합의사를 재한한 나이지 새 번의 함의는 서혜지 공업이는

사해령하합력특별자자의 중심자역이 강하군과 용관군 그리고 항해남도라는 사실은 두명할 필요가 있다. 서혜명하 합역복탑자대 조성은 중간선인의 후속조차이자는 남작성산 간 함의 여행을 통한 한반도 남자재제 해외의 실점적인 서막이다. 서혜화화학력특별자대 조성은 인천 집경수역이 황해남도와 공존을 사작으로 상호의존적 집경을 경유해 통합으로 가는 길이다. 응진군 백정도와 연령도 그리고 환경하구 강화교용을 평화지나로 육성해야 할 당위성이 여기에 있다.

3. 인천 접경수역의 평화지대 조성을 위한 방향

인천의 남북교류합력은 1984년 수도권에 수배가 발생하시 박한이 인천원을 통해 구호 물품을 보낸 것을 계기로 시작 됐다. 이름 계기로 인천원는 남북확인시단의 중요한 대북 항안 참구가 됐다. 이후 200년 평안보도 중국의 목동시전 지원을 시작으로 본격적인 교류함에 이 전형됐다. 그러나 인천의 남북교류함에도 이다 지지체에 마찬가지로 인도지원 과 스포츠교위가 주심이었다. 몸은 남북전자가 막혀 있을 때 인자원과 스포츠교류를 통해 관객사인의 돌보를 드는 것도 됐요하다. 군이 한민족이기 때문만은 아니다. 원소를 받던 남한이 하의 원소를 하는 이당에 이곳한 부한 주인을

장원도 춘천시 강정대학급 1, 강원대학교 통일강원연구됨(60주년기념리 312회) TEL 033-250-8031-2 Email kius@kangwon.se.kr 홍백이지 http://kius.kem 02



o 사업비: 총사업비 7,433,000원(보조금 7,433,000 + 자체예산 0원)

14 평화통일 사회적 대화

- 강원도 접경지역 정책에 대한 대학생 및 시민의 의견을 청취하고, 발전적 인 정책방향을 모색.
- 평화 및 통일에 대한 서로 다른 견해에 대한 대학생 및 시민 간의 소통과 대화로 갈등을 해소하고 통일부의 통일국민협약을 지역 여건에 맞게 발전 시킴.
- 북방경제 중심도시 춘천시를 위한 평화 및 통일정책을 모색하고 제안함.

o 달성목표와 추진실적

| No. | 구분 | rlə P v | 목표 달성 내용 | | |
|-----|----|-------------|--------------|---|--|
| NO. | ਾਦ | 당초 목표 | 달성율 | 운영 실적 | |
| 1 | 정량 | 참가자 수(100명) | 40% (40명) | • 총 40여명 내외 (토론 참가자 총 40명) • 시민 30명 / 대학생 10명 | |
| 2 | 정량 | 토론의제 수(3건) | 66% (2건) | • '통일국민협약안'에 대한 소개와 제언 • 춘천 시민에게 필요한 통일과 평화 정책의 방향 | |
| 3 | 정성 | 의제의 다양성 | 0 | | |

o 세부내용

- 사회적 대화는 춘천시청과 춘천시 시민단체인 '봄내시민평화센터'와 함께 진행된 사업으로 2020년 강원도 차원의 사회적 대화에 이은 지속사업으로 2022년도에도 개최 확정
- 사회적 대화는 평화·통일 담론과 관련하여 시민과 직접 접촉하여 대화할 수 있는 대표적인 지역교류 사업으로 안착







- o 사업비: 총사업비 29,795,000원(보조금 5,000,000 + 자체예산 3,410,000원 + 외부지원 21,385,000원)
- * 사회적 대화는 통일교육 선도대학의 보조금과 함께, 강원대학교가 육성사업을 통해 자체 예산을 지원하고 춘천시의 외부지원이 보조함.

(5) 글로벌 대학생 평화통일 캠프

- 강원도내 대학교에서 수학하고 있는 해외 유학생들을 위한 한반도 통일, 평화 체험학습 프로그램으로 DMZ를 중심으로 발생된 분단의 아픔을 공유 하고 공감할 수 있도록 발전시킴.
- 피스투어리즘 전문가들을 초청하여 관련 내용들을 상세히 듣고 영어로 모든 프로그램을 진행함으로써 보다 수월한 현장학습으로 만듦.
- 4차년도에 지속사업으로 하여 더 많은 유학생들을 유치하고 여름 집중강좌 및 수업과의 연계를 통한 시너지 효과창출에 기여.

o 달성목표와 추진실적

| No. | 719 | rl÷ U m | 목표 달성 내용 | | |
|-----|-----|---------------------------|----------------------|---|--|
| NO. | 구분 | 당초 목표 | 달성율 | 운영 실적 | |
| 1 | 정량 | 프로그램 운영 수 4건 | 100% (4회) | • 2021년 4월 28일(수), 강원대학교 외국인 학생 28명 • 2021년 7월 20일(화), 강원대학교 외국인 학생 30명 | |
| 2 | 정량 | 참여 학생 수 40명 | 325% (130명 참여) | • 2021년 7월 21일(수), 강원대학교 외국인 학생 36명 • 2021년 7월 22일(목), 강원대학교 외국인 학생 36명 | |
| 3 | 정성 | 현장학습 및 프로그램 운영의 지속성 | 0 | 해외유학생들이 한반도 분단문제에 공감하고 향후 글로벌 파트너십을 구축할 수 있는 심리정서적 계기 마련 대학생과 강원도민이 평화통일 관련 이슈를 토론하고 정책을 제안할 수 있는 공론의 기회 마련 | |
| 4 | 정성 | 현장학습 및 프로그램 다양화 | 0 | (대상 및 규모의 확대) 해외 유학생, 강원도 소재 모든 대학생 포괄 (내용 및 형식의 다양화) 평화통일의 현장을 직접 체 험할 수 있는 기회를 제공하고 체험형 프로그램을 통 해 평화 감수성을 제고 | |

o 세부내용







| 항 목 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------|-----|----|-----|---|---|
| 프로그램의 주제와 구성은 | 70. | 25 | 4.1 | 0 | 0 |
| 목적에 적합하였다. | 8 | 20 | 4.1 | 0 | U |

Thanks to this tour, I had a chance to know about the boundary, DMZ, of South and North Korea.

And I realized that one of the most isolated countries is such close to the open country.

| 프로그램의 내용과 진행은 체계적이고 충실하였다. | 91. 6 | 4.1 | 4.1 | 0 | 0 |
|--|----------|----------|-----|---|---|
| 프로그램의 장소와 체험은 평화 관련 감수성 향상을 도 왔다. | 70. 8 | 25 | 4.1 | 0 | 0 |
| 프로그램을 통해 한반도 분 단문제에 대한 관심이 고취 되었다. | 70. 8 | 25 | 4.1 | 0 | 0 |
| 프로그램을 통해 평화통일의 의미에 대한 이해가 신장되 었다. | 66. 6 | 29. 1 | 4.1 | 0 | 0 |
| 프로그램에 대해 전반적으로 만족한다. | 75 | 20. 8 | 4.1 | 0 | 0 |
| 다음 기회에도 본 프로그램 에 참여하기를 원한다. | 83. 3 | 12. 5 | 4.1 | 0 | 0 |

I think I got to know a little more about Korea.

-Hussain Arbaz

When I went to the Goseong Unification Observatory, that was the only time that I can actually see North Korea. As you know, we don't really have a chance to go there. Glimpsing the secret country was excited.

-Naval Dawn Patrice Jamila

Kim Il-sung's Summer House was the most impressive part of this tour.

The landscape was really great, and I didn't know that part was North Korea before the Korean war.

So, the fact that was very interesting to me. -Koycheva Nona Stanislavova

o 사업비: 총사업비 8,277,000원(보조금 6,297,000 + 자체예산 1,980,000원)

16 평화교육 보급 및 컨설팅(신규)

- 분단, 평화, 통일을 교육하는 실질적인 내용과 프로그램의 필요성을 인식하여 국내 냉전과 평화 구축의 역사를 전공한 전문가들의 자문을 받아 평화교육 컨설팅을 실시함.
- 특히, 한반도가 속한 20세기 후반의 지정학적 역사이해는 평화교육에 매우 중요한 주제이므로 이를 둘러싼 문헌들의 보급이 무엇보다 중요함.
- 평화교육 보급 및 컨설팅은 평화통일 지식확산에 매우 중요한 과제이므로 4차년도에도 지속사업으로 발전시킬 것임.

o 달성목표와 추진실적

| No. | 구분 | 당초 목표 | 목표 달성 내용 | | |
|-----|----|----------|----------|------------------------------------|--|
| NO. | | | 달성율 | 운영 실적 | |
| 1 | 정량 | 컨설팅 수 3건 | 100% | •'당대 문서로 보는 냉전과 평화 구축의 역사'3회 모임 | |

o 세부내용

- 평화교육은 강원대학교 통일교육선도대학 사업이 가장 중요시 하는 활동임. 이를 위해 다양한 사업을 실시해 왔지만 평화교육에 대한 구체적인 내용이 뒷받침 되지 않으면 평화교육의 지속성을 담보 할 수 없다는 인식이확장되었음. 따라서 분단, 평화, 통일에 관해 실질적으로 활용할 수 있는 내용과 프로그램을 구축이 필요했음. 이를 위해 국내 냉전과 평화 구축의 역사를 전공한 전문가들의 자문을 받아 평화교육 컨설팅을 실시함.
- 특히, 한반도가 속한 20세기 후반의 지정학적 역사이해는 평화교육에 매우 중요한 주제이므로 이를 둘러싼 문헌들의 보급이 무엇보다 중요함.
- 컨설팅의 결과는 한반도의 평화와 비평화의 문제는 한반도적 맥락으로만 해석할 수 없는 근본적인 한계가 있으므로, 동아시아의 냉전과 열전을 올바로 이해하고 이로써 평화의 문제를 바라보아야 한다는 것임. 평화교육은 바로 동아시아 역사교육의 문제와 깊은 관련이 있다는 것임. 그러나 동아시아

역사교육과 평화구축이 구체적으로 어떻게 조우되며 서로 상보적 관계로 발전할 수 있을지에 대한 연구는 더 필요함.

연구 과제명: 당대 문서로 보는 냉전과 평화 구축의 역사

1. 연구의 목적 및 필요성

- 흔히 1991년 소련의 붕괴와 함께 제2차 세 계대전 종결 이후 전 지구적으로 성립되었던 냉 전 체제가 해체되었다고 함.
- 그러나 오늘날 1990년대 이후 미소 양 강대 국을 중심으로 진행되었던 자본주의 체제와 사 회주의 체제 간의 대립과 갈등은 대체로 종식되 었지만, 최근 중국이 소련을 대신해 새로운 강 대국으로 부상하면서 지구적 패권을 둘러싼 다 툼이 이른바 '신냉전'으로 발전해 가고 있는 실 정.
- 또한 일부 지역에서는 지난날의 냉전적 갈등 의 여파가 여전히 잔존해 있는 상황. 특히 제2 차 세계대전 이후 한국 전쟁을 거치면서 남한과 북한으로의 분단이 고착화된 한국의 경우 양국 간의 대결은 정치, 군사, 이념, 경제, 문화 등 전 방위에 걸쳐 여전
- 히 맹위를 떨치고 있음.
- 이런 상황에서 냉전 체제에 대한 연구는 단 지 과거의 한 시대를 학문적으로 정리하는 것일 │○ 2021. 09. 01 ~ 2021. 09. 26: 번역할 문 뿐만 아니라 국제적 맥락에서 오늘날의 한반도 의 정세를 이해하는 데도 매우 중요.
- 2. 연구의 주요 내용
- □ 주요내용
- 20세기 후반기 냉전사 전체의 흐름 및 맥락 과 냉전을 극복하기 위한 평화 구축의 노력을 잘 드러내는 기본 사료들을 유럽 및 미국. 한국 관련 당대 문서들을 중심으로 다음과 같이 시간 순으로 15~20건 정도를 발굴, 선정하여 한글로 5. 참여연구원 전문 혹은 발췌 번역할것임.
- 3. 연구의 기대성과 및 향후 활용 방안
- 냉전과 평화 연구 및 교육을 위한 당대의 기 │□ 공동연구원: 성신여자대학교 사학과 교수 홍 본 문서 모음집을 1권의 보고서 형태로

- 이를 바탕으로 후속 연구를 추가적으로 진행 하여 최종적으로는 냉전과 평화 연구를위한 기 본 사료집을 정식으로 출간해 연구자들의 냉전 연구에 도움을 주고 학생 및 일반인들을 대상으 로 한 평화 교육에도 활용 가능.
- 학생들과 일반인들은 당대의 문서를 직접 읽 어봄으로써 한편으로는 긴장과 대결의 분위기로 가득 차 있고, 다른 한편으로는 이 적대와 상호 혐오를 극복하기 위한 인류의 노력으로 점철된 지난 냉전시대의 다양한 측면을 생생하게 느껴 보고 냉전 극복과 평
- 화 구축의 중요성을 성찰하는 좋은 기회를 가질 수 있을 것으로 판단됨.
- 나아가 이 성과를 바탕으로 향후 문서 사료 뿐 아니라 사진, 구술 같은 다른 형태의 사료들 도 수집하여 다양한 형태의 사료 모음집으로 확 대, 심화시킬 수도 있을 것임.

4. 추진일정(안)

- 서 선정
- 2021. 09. 27 ~ 2021. 10. 14: 선정된 문 서 번역
- 2021. 10. 15 ~ 2021. 11. 09: 문서 해제 작성
- 2021. 11. 10 ~ 2021. 11. 30: 연구자들 사이에 번역문과 해제 상호 검토
- 2021. 12. 01 ~ 2021. 12. 31: 보고서 최 종 정리, 인쇄 및 제출
- □ 연구책임자: 서울과학기술대학교 기초교육학 부 교수 김남섭
- □ 공동연구워: 공주대학교 사학과 교수 송충기
- 석률

| 7] 기 | □ 연구보조원: 강원대학교 일반대학원 평화학과 |
|------|---------------------------|
| 정리. | 석사과정 한항아 |

o 사업비: 총사업비 18,150,000원(보조금 18,000,000 + 자체예산 150,000원)

Ⅲ 2021년 사업 평가 및 향후계획 등

1 잘된 점



- o 미래융합가상학과 평화학과 부전공 설치
 - 15명 학생 신청, 8개 과목 개설(2 022년 1학기 기준)
- o 평화로 가는 여러 길을 개척함.
 - 평화-봄, 평화-여름, 평화-가을에서 9개 영역의 공모전을 통해 평화·통일·북한관련 다양한 형식으로 참여·공감할 수 있는 기회를 제공
- o 강원 지역 평화답사 프로그램을 전문화해 접경지 현장답사 중심의 평화 교육 전형을 창출해 전국 보급
 - '제2회 동해평화학교,' '제1회 강원평화로,' '제2회 동해평화로,' '제3회 동해평화로,'를 통해 평화·통일 답사 모델을 개발하고 강원지역을 중심으로 전국적 확산과 공감활동을 연계하여 제3차년도의 핵심인 보급·컨설팅을 적극 수행
- o 평화·통일교육에 대한 해외단체와의 교류 확대 성과
 - 기존의 미국, 중국, 일본의 학자교류 중심에서 탈피하여 6개국(뉴질 랜드, 인도네시아, 독일, 네덜란드, 네팔, 한국) 학자들과 평화에 대한 제1회 강원국제평화포럼을 진행, 지속 사업으로 4차 년도에는 대륙별 교류를 준비

2 향후 발전방안

o 교육적 차원

- 강원대학교 학부와 대학원에 설치되어 있는 평화학과를 위한 안정적이고 세계적 수준의 지식 환경을 제공함으로써 한반도 평화를 위한 차세대 리더들을 길러냄. 학생들의 질적인 연계를 통한 대화와 교류를 활성화시키고 경험적 연구를 통한 배움의 장을 마련. 이로써 교육과 연구의 선순화적 구조를 만듦.
- 인문·사회과학에 치중되어 있던 분단·평화·통일 관련한 주제들을 다양 화함으로써 예술·농업·자연과학·이공계열 분야에 속한 학생들의 참여 를 더 유도함. 이로써 한반도 평화통일에 대한 관심을 높이고 간학문 적인 교류를 활성화시킴.
- 강원지역 대학(원)생들이 스스로 자각한 평화적 공존에 대한 지역주체 성을 적극적으로 포착하여 타지역 학생들과의 교류를 활성화시키고 필요에 따라 보급·컨설팅을 제공함.

o 지역사회기여 차워

- 분단·평화·통일 교육을 위한 산·학 협력모델을 발전시켜 춘천시와 강원 도의 사회경제적 발전에 이바지 하도록 함.
- 사회적 대화 및 시민교육을 실시하여 강원도민들의 평화와 민주적 감수성을 향상시키도록 함. 다양성과 차이를 인정하는 논의과정에 노출시켜 성숙한 민주시민이 될 수 있도록 함.

o 교류협력 차원

- 남북교류협력아카데미 5기를 통한 남북교류 전문가 양성에 노력함으로써 강원도지역의 특수성과 보편성을 활용하는 지역인재를 창출함. 향후 남북강원도 교류협력 사업을 위한 귀한 인적토대가 될 수 있음.
- 국내의 평화·통일 관련한 기관들과의 양해각서를 맺고 이후 전개되는 사업을 공동으로 도모함.

- 해외 한국학과 또는 평화학과와의 활발한 네트워크를 통해 강원대학교의 위상을 더 알리고 교환프로그램을 실시하도록 함. 한국문화와 평화·통일 문제에 관심 있는 해외 학생들을 국내에 유치함으로써 대학경쟁력을 높임.

3 개선 및 건의사항

- o 비대면 시기에 맞게 사업 이월 가능한 탄력적 운영(타 부서 벤치마킹)
- o 간접비 포함 사업단 운영비 20% 수준으로 확대방안 검토 요청
- o 통일부 방침 하달시 충분한 준비 기간 요청
- o 통일교육선대학 사업에 국립통일교육원의 적극적 협조 요청(장소, 초 청)

IV 2021년 예산 집행 실적

(단위 : 원)

| 구 분 | 단위사업 | 예산 집행내역 | 예산액 | 집행액 | 잔액 |
|-----------|---|---|------------|------------|-------|
| | 미래융합 가상학과 프로그램 개발연구 | 미래융합 가상학과(평화학) 강좌 확대를 위한 연구 용역 | 7,000,000 | 7,000,000 | 0 |
| | 학술/심포지엄 | 제51차-73차 KIUS포럼 진행 및 학술회의 운영비 | 19,000,000 | 19,000,000 | 0 |
| 연구 개발 | 통일, 평화 교내연구지원 | 통일, 평화 교내연구지원비 | 24,000,000 | 24,000,000 | 0 |
| | 북한 특수자료 북한 특수자료 구입 운영지원 (북조선실록/조선말대사전) | | 5,000,000 | 5,000,000 | 0 |
| | | 소 계 | 55,000,000 | 55,000,000 | 0 |
| | 옴니버스특강 및 강좌지원 | 옴니버스특강 및 강좌운영 지원 | 6,642,000 | 6,642,000 | 0 |
| | 평화·통일·북한 관련 교과운영지원 (신규/확대/개편) | 평화·통일·북한 관련 교과운영지원비 | 2,000,000 | 2,000,000 | 0 |
| 강좌 | 대학생 평화공감 공모전 | 대학생 평화공감 공모전 운영비 (평화 봄, 방학생활, 평화 가을) | 40,348,000 | 40,344,480 | 3,520 |
| 운영 | 해외 교류 네트워크 | 강원 국제평화학포럼 운영비 | 5,990,000 | 5,987,684 | 2,316 |
| | 비교과 현장학습 프로그램 | 비교과 현장학습 프로그램 운영비 | 32,520,000 | 32,520,000 | 0 |
| | | 소 계 | 87,500,000 | 87,494,164 | 5,836 |
| | 평화네트워크1. 동해평화학교 | 동해평화학교 사업 운영비 | 18,269,770 | 18,269,770 | 0 |
| | 평화네트워크2. 통일 모의 국무회의 경연대회 | 통일 모의국무회의 경연대회 운영비 | 20,000,000 | 20,000,000 | 0 |
| | 평화공감1. 온라인 시리즈 | 2021 온라인 평화공감 이슈브리프 제작비 및 전문가 활용비 | 7,433,000 | 7,433,000 | 0 |
| 모델 보급· | 평화공감2. 평화통일 사회적대화 | 평화통일 사회적대화 운영비 | 5,000,000 | 5,000,000 | 0 |
| 확산 | 평화경제1. 글로벌 대학생 평화통일 캠프 | 외국인 유학생 평화·통일 캠프(현장학습) 2회(1차 캠프: 4/28)(2차 캠프: 7/20-7/22) | 6,297,230 | 6,297,230 | 0 |
| | 평화교육 보급 및 컨설팅 | 평화교육 보급 및 컨설팅 연구지원 | 18,000,000 | 18,000,000 | 0 |
| | | 소 계 | 75,000,000 | 75,000,000 | 0 |

| | 인건비 | 연구원 인건비 | 17,535,000 | 17,468,130 | 66,870 |
|----|-------|------------------|-------------|-------------|--------|
| | 일반수용비 | 재정보증보험 가입 및 사무용품 | 2,212,740 | 2,212,740 | 0 |
| 사업 | 복리후생비 | 산학협력단 간접비 | 10,000,000 | 10,000,000 | 0 |
| 관리 | 공공요금 | 전화요금 등 | 252,260 | 252,260 | 0 |
| | 업무추진비 | 사업진행 업무추진비 | 2,500,000 | 2,500,000 | 0 |
| | | 소 계 | 32,500,000 | 32,433,130 | 66,870 |
| | | 합 계 | 250,000,000 | 249,927,294 | 72,706 |

[끝]