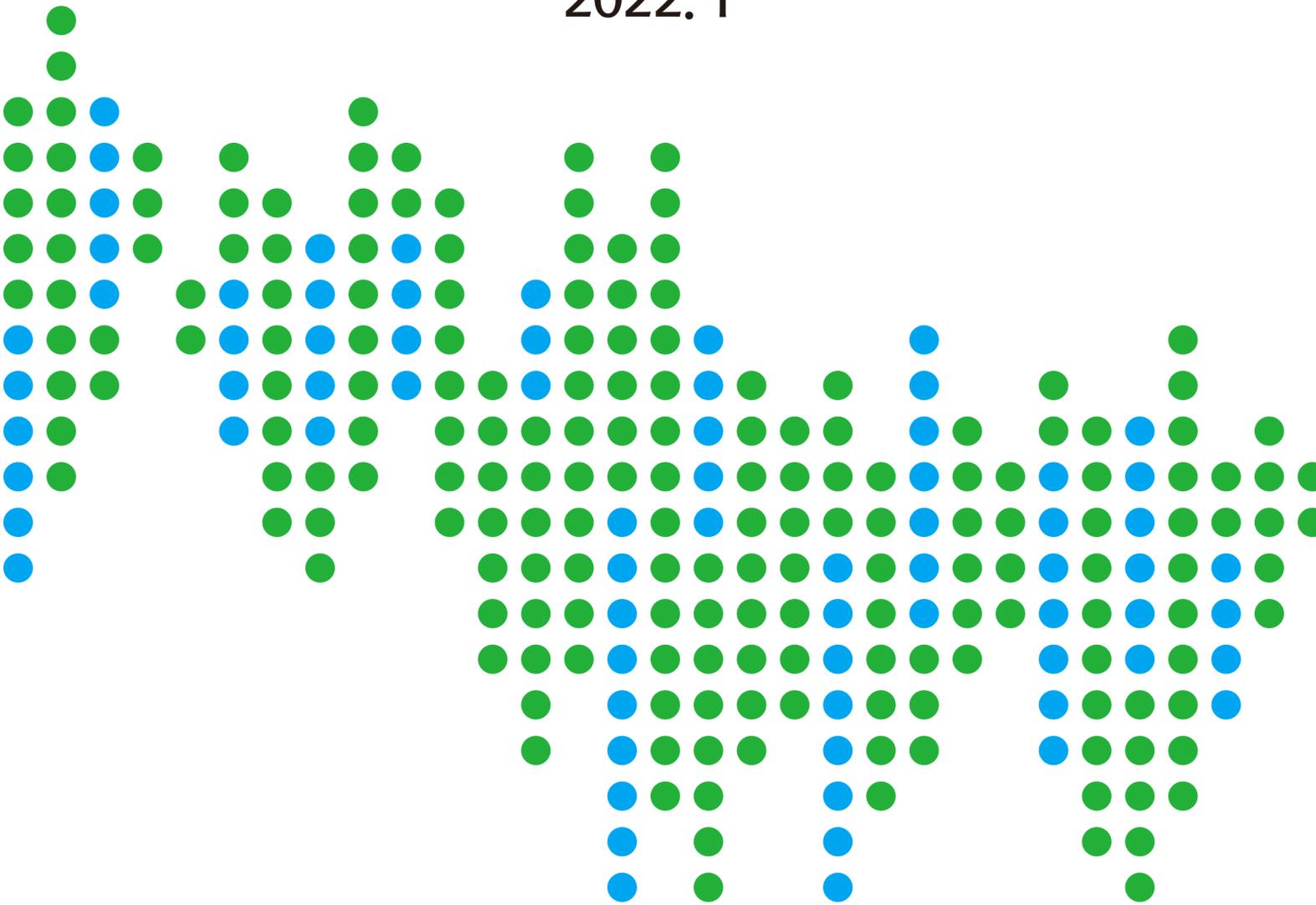


「통일교육 선도대학 지정 · 육성사업」 ‘21년(2차년도) 연차보고서

2022. 1



목 차 | CONTENTS



I. 2차년도 사업 개요

① 기본 구상(성과 목표)	1
② 2021년 추진과제	2

II. 2차년도 사업 성과

① 핵심 성과	4
1. 경기대학교 ‘차세대 평화통일인재 양성과정’ 신설 운영	4
2. 『평화·통일디자인씽킹』 운영	5
3. K-MOOC 『남북협력개론2』 콘텐츠 제작, 운영	6
4. 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼 개최	7
② 추진 과제별 실적	9
1. 대학 통일교육 모델 연구 개발	9
(1) 자기주도적 프로젝트형 『평화·통일디자인씽킹1·2』 통합교과 개발	9
(2) 평화·통일 비교과 프로그램 모델 정책 연구	10
(3) 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼 개최	11
(4) 2021년 ‘KGU-통일역량 함양지수’ 측정 및 만족도 조사	13
(5) 평화·통일·북한 연구논문 지원사업	14
(6) 온라인 콘텐츠 ‘남북협력개론’ K-MOOC 신청, 등록	16
2. 통일교육 강좌 운영	17
(1) [교과] 『평화·통일디자인씽킹』 운영	17
(2) [교과] 통일교육 기본교과 운영	19
(3) [교과] 전공·교양과목 평화·통일 관련 주제 특강 지원사업	20
(4) [교과] K-MOOC 『남북협력개론2』 콘텐츠 제작, 운영	21
(5) [교과+비교과] ‘차세대 평화통일인재 양성과정’ 신설 운영	24
(6) [비교과] 통일 봉사·학술·한류 동아리 및 역사문화체험팀 지원 프로그램	26
(7) [비교과] 경기대학교 제1기 온라인 북한아카데미 운영	27
(8) [비교과] 대학생 북한사회 바로알기 온라인 OX퀴즈대회	29

(9) [비교과] 대학생 평화·통일과 북한사회 '있는 그대로' 알기 온라인 빈칸채우기 대회	30
(10) [비교과] 통일교육 에세이 경진대회	32
(11) [비교과] 수도권대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회	33
(12) [비교과] 북한·남북교류협력·통일 관련 온라인 카드뉴스 공유· 확산사업	35
3. 통일교육 지원시스템 구축	37
(1) 통일교육선도대학추진사업단 물적·인적 지원시스템 구축	37
(2) 『제2기 경기남북교류협력학생기획단』 운영 기반 온라인 지원시스템 구축 ..	40

Ⅲ. 2021년 사업 평가 및 향후계획 등

① 사업 평가	43
1. 통일교육 교과 및 비교과 프로그램 참여학생 만족도 조사결과	43
2. 통일교육 정규교과목(교양/전공) 담당교수 자체평가	44
3. 통일교육선도대학추진사업단(운영위원회) 종합평가	46
② 향후 계획	48
1. 대학 통일교육 모델 연구 개발 계획	48
2. 통일교육 강좌 운영 계획	49
3. 통일교육 지원시스템 구축 계획	50
③ 개선 및 건의사항	51

Ⅳ. 2021년 예산 집행 실적

① 국고사업비 예산 집행 실적	52
② 교비 대응자금 예산 집행 실적	54



1 기본 구상(성과 목표)

사업비전	17개 시·도를 대표하는 「평화·통일교육」 선도대학 실현	
2021년 사업목표	통일시대 창의적·융합적 인재 양성을 위한 ON-OFF 하이브리드 통일교육 기반 구축	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">Design</div> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">UP</div> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">KGU</div> </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: white;">디자인 하다 Unification(통일) & Peace(평화) 경기대학교</p>		
2021년 추진과제 및 기대성과	<div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">대학 내 통일교육 제도화 및 확대 실행</div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">대학생 눈높이에 맞는, 편리한 접근성의 온라인 통일교육 개발 및 활성화</div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">학생 자기주도형 및 쌍방향 수업방식 등 통일교육 방법 개선</div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">통일역량 함양지수 측정 기반 통일교육 사업 개선 및 환류체계 확립</div>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">▶</div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; flex-grow: 1;">통일교육 정규교과목화 확대 실행을 통한 대학 내 지속가능한 통일교육체제 구축</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">▶</div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; flex-grow: 1;">대학 내 및 수도권지역 대학까지의 시간적, 공간적 제약 없는 온라인 통일교육 정립</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">▶</div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; flex-grow: 1;">학생수요자의 온-오프라인 통일교육 만족도 제고 및 실제적 역량 향상</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">▶</div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; flex-grow: 1;">온-오프라인 통일교육 성과의 객관적 확인 및 효과적 세부사업계획 수립, 시행</div> </div>
평화·통일 교육관	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 미래지향적 통일관 융합적안보관 균형있는 올바른 북한관 </div>	
평화·통일 교육방향	교육참여자들이 함께 만들어가는 통일교육	학생이 체감하는 평화·통일교육
	학생 삶 속에 통일 구현	평화-경제-국제 관점의 통일 체감

2 2021년 추진과제

추진과제		주요내용	성과목표와의 관련성
통일 교육 모델 연구 개발	교양과정 「평화·통일디자인 씽킹1·2」 통합교과 개발	<ul style="list-style-type: none"> 학부생 대상 학생 자기주도적 프로젝트형 '평화·통일디자인씽킹1·2' 통합 교과목 개발, 대학 신입생 중심 창의적·입체적 평화·통일교육을 위한 교과 개발 <ul style="list-style-type: none"> 『평화·통일디자인씽킹1·2』 교과목을 본교 BARUN 핵심교양의 '가치와 사회' 영역에 신규 등록하여 매 정규학기 개설 추진 	통일교육 정규교과목화 확대
	평화·통일 비교과 프로그램 모델 정책 연구	<ul style="list-style-type: none"> 교과 중심의 통일교육 외에 또 다른 통일교육의 한 축인 비교과 통일교육, '평화·통일 비교과 프로그램 모델'의 효과성과 지속가능성 제고를 위한 정책 연구 	통일시대 창의적·융합적 인재 양성
	통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼 개최	<ul style="list-style-type: none"> 수도권역 대학(원)생, 교원 및 외부전문가 초청 '2021년 경기대학교 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼' 개최(유튜브 실시간 송출) <ul style="list-style-type: none"> 사업단 산하 북한문제 씽크탱크인 '남북한제대로알기추진센터' 전문위원의 최근 연구성과물 발표·공유의 장 마련 	학교구성원의 실제적 역량 강화
	2021년 KGU-통일역량 함양지수 측정, 평화·통일 교육 수요·만족도 분석	<ul style="list-style-type: none"> 'KGU-통일역량(통일을 이룩하는 데 필요한 긍정적 인식과 바람직한 태도) 함양지수 등 개발, 측정 <ul style="list-style-type: none"> 2021년 "KGU-통일역량 함양지수" 측정값 산출 * 경기대 신입생의 KGU-통일역량 함양지수가 학기초 2021-1차(4월) 조사 결과 대비 2021-2차(12월) 조사에서 지수가 약 1.88% 상승하는 효과 창출 	통일역량 함양지수 개발, 측정 기반 통일교육 피드백(환류)
	평화·통일 연구논문 지원사업	<ul style="list-style-type: none"> 대학 내 '평화·통일·북한 연구논문 지원사업'을 통해 교내 대학원생 및 교원(비전임교원 포함)의 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 관련 연구력 향상 및 학술(등재)지 게재 유도 <ul style="list-style-type: none"> 석·박사 2편, 교수 8편의 연구논문 산출 	학교구성원의 실제적 역량 강화
	온라인 콘텐츠 '남북협력개론' K-MOOC 신청, 등록	<ul style="list-style-type: none"> 2020년 개발된 온라인 콘텐츠 '남북협력개론'을 국가 평생교육진흥원(교육부) K-MOOC 등록 <ul style="list-style-type: none"> 재학생 온라인 콘텐츠로 개발된 '남북협력개론' 교과목을 K-MOOC에 평가인정 신청, 승인 취득 	통일교육 온라인 교과목 확대
강좌 운영	[교과] 『평화·통일디자인 씽킹』 운영	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육의 기존 교수법을 탈피해 자기주도적 프로젝트형 통일강좌를 정규학기에 개설 운영함 <ul style="list-style-type: none"> 매학기(1·2학기) 개설 운영 * 2021-1학기: 6개 팀에서 6개 과제결과물 산출 * 2021-2학기: 6개 팀에서 6개 과제결과물 산출 	대학 내 통일교육 제도화
	[교과] 통일교육 기본교과 운영	<ul style="list-style-type: none"> 대학 내 통일교육의 제도화 실현을 위해 개발된 (교양)통일교육 4개 기본교과를 정규학기에 개설 운영함 <ul style="list-style-type: none"> 2021-1학기 『북한사회의 이해』(2개 분반), 『통일의 과정과 미래상』 3개 강의를 운영 2021-2학기 『한반도 평화와 일상생활의 관계』(2개 분반), 『통일문제의 이해』 3개 강의를 운영 	통일교육 정규교과목화 확대
	[교과] 전공·교양 과목 통일 관련	<ul style="list-style-type: none"> '평화·통일 융합교과' 운영이 어려운 전공에서 북한·통일 관련 주제를 1~2주 포함하는 것을 유도하고, 해 	지속가능한 통일교육체제

추진과제	주요내용	성과목표와의 관련성
주제 특강 지원	당주간에는 북한·통일 전문가 초청 팀티칭 예산을 지원 - 2021년 외부전문가 초청 특강, 3개 교과목 지원	구축
[교과] K-MOOC 『남북협력개론2』 콘텐츠 제작, 운영	<ul style="list-style-type: none"> (단기)본교의 우수한 통일강좌를 유튜브 등을 통해 수도권대학에 확산·공유하고, 대학 내 통일강좌 교양과정 5개 교과목 운영 시, 온라인 특강으로 활용, (중기)2022년 K-MOOC에 평가인정 신청, (장기)2023학년도 신입생부터 교양과정 통일강좌 사이버강의 이수 의무화 추진 - K-MOOC “남북협력개론2” 13주차 총 39강 구성 	대학 내 통일교육 제도화 및 수도권지역 대학까지의 시공간적 제약 없는 파급효과
[교과+비교과] '차세대 평화통일인재 양성과정' 신설 운영	<ul style="list-style-type: none"> 평화·통일 관련 교양교과, 전공교과 및 비교과 프로그램, 학술·연구·체험 활동 등 일정한 조건을 이수하는 학생을 차세대 평화·통일전문가로 양성 - “교양 통일강좌 2과목(200점) 이상+평화·통일디자인씽킹(150점)+온-오프라인 통일교육 비교과 프로그램(200점 이상)” 이수 시, 총장 명의 수료증 발급 	통일시대 창의적·융합적 인재 양성
[비교과] 통일 봉사·학술·한류 동아리 및 역사문화체험팀 지원 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 학생들이 다양한 경로로 북한·남북교류협력·통일 관련 자기주도적 팀단위 활동 등 실제 많은 체험과 경험을 쌓을 수 있도록 하고, 향후 발전적 형태의 지속 가능한 관련 동아리로 발전하도록 행·재정적 지원 	학생수요자의 통일교육을 통한 실제적 역량 강화
[비교과] 경기대학교 제1기 온라인 북한아카데미 운영	<ul style="list-style-type: none"> K-MOOC “남북협력개론” 연계 경기대학교 제1기 온라인 북한아카데미 프로그램 기획, 운영 - 대학생이 평화·경제·국제 관점의 통일을 체험할 수 있는 온라인 프로그램, 제1기 북한아카데미는 73명 이수, 매주 토요일 10:00~12:00, 6주간 과정 운영 	학생수요자의 통일교육을 통한 실제적 역량 강화
[비교과] 대학생 북한사회 바로알기 온라인 OX퀴즈대회	<ul style="list-style-type: none"> 「제9회 통일교육주간(2021.5.17. ~ 5.23.)」행사의 일환으로, 대학생 북한사회 인식 수준 확인과 대학생 북한·평화·통일 관심도 제고 및 통일 논의 분위기 조성 - 퀴즈대회 4일간 수도권소재 55개 대학 438명 참가 	온라인 통일교육 개발 및 장점 극대화
[비교과] 평화·통일과 북한사회 '있는 그대로' 알기 온라인 빈칸채우기 대회	<ul style="list-style-type: none"> 대학생들에게 한반도 평화를 위한 남북공동선언의 의미를 되새기게 하고, 북한사회를 '있는 그대로' 인식하게 하여 '미래지향적 통일관'과 '균형있는 올바른 북한관'을 갖도록 교육함 - 대회 5일간 수도권소재 대학생 연인원 884명 참여 	온라인 통일교육 개발 및 장점 극대화
[비교과] 통일교육 에세이 경진대회	<ul style="list-style-type: none"> 학부생을 대상으로 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 등에 대한 통일교육 에세이 작성 유도 - (에세이 주제)학부생 본인의 전공분야(1학년은 수강과목 내지 관심분야)와 관련하여 남북통일 후의 사회적 전망이나 모습에 대해 자유롭게 표현 	학생수요자의 통일교육을 통한 실제적 역량 강화
[비교과] 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회	<ul style="list-style-type: none"> 다가올 남북교류협력 시대, 수도권 대학생들이 유망한 사업수익모델로 발전 가능한 다양한 창업 아이디어를 창출할 수 있는 기회의 장 마련 	통일시대 창의적·융합적 인재 양성
[비교과] 북한 관련 온라인 카드뉴스 공유·확산사업	<ul style="list-style-type: none"> 북한문제·남북교류·통일 관련 카드뉴스 제작 결과물을 온라인으로 공유·확산하여 대학생들에게 북한사회를 지속적으로 이해시키고자 함 - 온라인 카드뉴스 제1편~제8편 공유·확산 	수도권지역 대학까지의 시공간적 제약 없는 파급효과

II · 2차년도 사업 성과

1 핵심 성과

1. 경기대학교 '차세대 평화통일인재 양성과정' 신설 운영

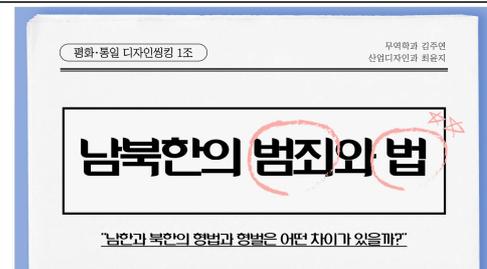
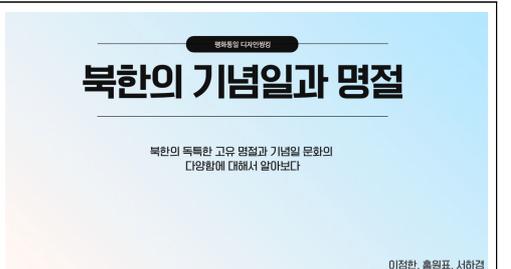
구분	내용	
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 통일미래를 대비하여 학생들의 창의적·융합적 평화·통일역량 강화를 위해서 평화·통일 관련 교양교과, 전공교과 및 비교과 프로그램, 학술·연구·체험 활동 등 일정한 조건을 이수하는 학생을 차세대 평화·통일전문가로 양성 • 학생들이 대학생활 속에서 질 높고 체계화된 통일교육 특별프로그램을 경험하고, 남북교류협력 및 평화경제 분야에의 성공적인 취업·창업 견인 	
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안1 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-205(2020.09.17.) “ [통일교육선도대학]차세대평화통일인재양성과정 정책연구사업 시행계획 件” • 사업기안2 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-423(2021.12.09.) “[통일교육선도대학]경기대학교 『차세대 평화통일인재 양성과정』 신설 운영 件” • “차세대평화통일인재양성과정” 신설 검토·운영 준비기간 : 2021. 7월 ~ 10월 	
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • ‘차세대평화통일인재양성과정’ 세부운영계획 보고서 1건 산출 • 2021년 12월 30일 기준 ‘차세대평화통일인재양성과정’의 필수과정 이수 등 ‘차세대평화통일인재양성과정’ 이수 중인 재학생은 49명(선택과정 주요 교과 및 프로그램 이수 중인 재학생 포함 시 331명)
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 통일미래 대비 창의적·융합적 평화·통일역량 강화를 위해 평화·통일과 관련된 일정한 조건을 이수하는 학생을 중심으로 차세대 평화·통일 전문가로 양성하는 토대 구축 • 평화·통일 교육과정 중 교양, 각 전공, 비교과 활동, 학술활동 등 일정한 조건 이수 시, 총장 명의 ‘차세대평화통일인재양성과정’ 수료증 발급 <ul style="list-style-type: none"> - 향후 유관부서 협의와 교무위원회를 거쳐 1단계로는 성적증명서 등에 과정수료 명시, 2단계로는 「마이크로 디그리(micro degree)」로 제도화하여 졸업증명서에 명시 추진 - 차세대 평화통일인재 양성과정'을 이수하고 있는 학생을 대상으로 일정 기준을 충족하는 자 중 우수 학생을 선발하여 “(가칭)통일교육 장학금” 지급 신설 추진 • ‘차세대 평화통일인재 양성과정’을 이수하고 있는 학생은 국립통일교육원 특별교육과정인 “차세대 통일전문가반”이나 “2030 평화·통일 피우지(P-UZY) 아카데미”에 대학차원에서 우선적으로 추천

구분	내용
<p>“차세대평화통일인재양성과정” 교과 및 비교과 이수요건 체계도</p>	<ul style="list-style-type: none"> 『차세대 평화통일인재 양성과정』 교과 및 비교과 이수요건 체계도 <ul style="list-style-type: none"> - “교양 통일강좌 2과목(200점) 이상 + 평화·통일디자인씽킹(150점) + 온-오프라인 통일교육 비교과 프로그램(200점 이상)” 이수 시, 총장 명의 수수료증 발급 <div style="text-align: center;"> <p>차세대 평화통일인재 양성과정</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ‘통일의 과정과 미래상’ 등 4개 기본교양 (1과목당 100점) ▪ <u>평화통일디자인씽킹</u> (150점) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 각 전공 개설 전공 평화통일융합 교과 (1과목당 100점) ▪ 각 전공과목 중 평화통일 주제특강 교과 이수 (1과목당 10점) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 남북교류협력 산-학-관 Festival 각 섹션 참여 (섹션에 점수 차등 부여) ▪ 각 오프라인-온라인 통일교육 관련 경진대회, 공모전 참가 (점수 차등 부여) ▪ 대학생 통일담론 프로그램 참가 (10점) ▪ DMZ 캠프 참가 (20점) ▪ 온라인 통일교육 비교과 프로그램 참여 (점수 차등 부여) ▪ 평화통일 역사, 문화, 봉사, 학술 체험캠프 1학기 이상 활동 (30점) ▪ <u>경기남북교류협력학생기획단</u> 선발, 1년 이상 활동 (100점)

2. 『평화·통일디자인씽킹』 운영

구분	내용
<p>사업 배경 및 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 내 통일교육의 제도화 실현을 추구하고 동시에 통일교육의 기존 교수법을 탈피해 자기주도적 프로젝트형 통일강좌를 정규학기에 개설 운영함
<p>사업 추진 근거 및 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 사업근거 : 시행문 융합교양대학교학팀-1156(2020.06.03.) “2021학년도 교양 교육과정 1차 제출 내용 점검 결과 및 보완 제출 안내”<계속사업> • 『평화·통일디자인씽킹』 교과 개설 운영기간 : 2021-1학기/ 2021-2학기
<p>사업 성과</p>	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021-1학기 『평화·통일디자인씽킹』 이수학생수 16명, 팀과제 성과물 6개 산출(PPT 보고서, 동영상 등) • 2021-2학기 『평화·통일디자인씽킹』 이수학생수 20명, 팀과제 성과물 6개 산출(PPT 보고서, 동영상 등)

구분	내용
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 정규 교양과정 통일교과의 개설로서 자기주도적 프로젝트형 · 창의설계형 교과목 도입 운영을 통해 대학 내 평화 · 통일논의 활성화 제고 • 북한 · 통일분야 팀과제 기반의 자기주도적 프로젝트형 학습방식 수행 • 평화 · 통일디자인씽킹의 개념 이해가 학생들에게는 여전히 어렵게 느끼고 있어 2021-1학기 수업 시 좀 더 쉽게 이해할 수 있는 방안을 모색하는 계기가 되었음 • 『평화 · 통일디자인씽킹』의 7개 과제산출물을, 학생동의 하에 본교 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지에 공유하여 성과를 데이터베이스화 하고 타대학에 확산함

『평화 · 통일디자인씽킹』 팀과제 주요 성과물		
		
		

3. K-MOOC 『남북협력개론2』 콘텐츠 제작, 운영

구분	내용
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • (단기 목표) 본교의 우수한 통일강좌를 유튜브 등을 통해 수도권대학에 확산·공유하고, 대학 내 통일강좌 5개 교과목 운영 시, 온라인 특강으로 활용 • (중기 목표) 2022년 국립평생교육진흥원 K-MOOC에 평가인정 신청 • (장기 목표) 2023학년도 신입생부터 교양과정 통일강좌 사이버강의 이수 의무화 추진

구분	내용	
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-185(2021.09.17.) “[통일교육선도대학] 경기대학교 『K-MOOC “남북협력개론2”』 콘텐츠 개발 시행계획 件” • K-MOOC “남북협력개론2” 콘텐츠 기획, 개발 추진기간 : 2021. 8월 ~ 12월 	
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • K-MOOC “남북협력개론2” 온라인 콘텐츠 1건 개발 - 13주차 총 39강(각 15분)으로 구성 • K-MOOC “남북협력개론2”에는 경기대 통일교육선도대학추진사업단장(정치전문대학원 북한학과 주임교수 겸)을 대표개발교수로 하여 총 13명의 북한분야 내·외부 전문가가 참여하여 옴니버스형 온라인 강좌로 제작함
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 통일교육의 경기도 대표대학으로서, 본교의 우수한 통일교육 강의 공개를 통해 고등교육의 기회 균형을 위한 기반 조성 • 본교의 통일교육 성과 공유를 통해 평생학습 기반 조성에 참여 • 본교의 특화된 통일교육 우수 강의를 온라인상에 공개 운영하여 경기대의 사회적 기여도를 높이고 교육의 우수성을 홍보함 • K-MOOC 콘텐츠 개발을 통해 본교 우수자원 공유 및 사회적 확산에 기여함
K-MOOC 신청, 등록을 위한 “남북협력개론2” 콘텐츠(주제)	<ul style="list-style-type: none"> • [1주차] 주제 : 북한 최고지도자의 국가목표와 실체 - 박○○ 교수/ 사업단장, 대표개발교수 • [2주차] 주제 : 남북스포츠 외교, 민간(지자체) 역할 - 김○○ 이사장/ 강원도 평화협력관 • [3주차] 주제 : 북한 독재체제의 구조적 특징에 대한 이해 - 차○○ 외래교수/ 정치전문대학원 • [4주차] 주제 : 북한의 사법·검찰·보위·안전사업 알아보기 - 이○○ 외래교수/ 정치전문대학원 • [5주차] 주제 : 과학기술로 이루는 남북교류협력 - 김○○ 외래교수/ 정치전문대학원 • [6주차] 주제 : 북한의 SDG: 인민대중의 지식노동자화 - 이○○ 외래교수/ 정치전문대학원 • [7주차] 주제 : 북한의 새 국가전략 ‘인민대중제일주의’ 이해 - 오○○ 외래교수/ 정치전문대학원 • [8주차] 주제 : Two korea (차○○ 교수/ 단국대학교) • [9주차] 주제 : 북한과 로마제국의 정치체제 비교 - 이○○ 초빙교수/ 정치전문대학원 • [10주차] 주제 : 북 비핵화 교착상태에서 통일여건 조성방안 - 문○○ 외래교수/ 정치전문대학원 • [11주차] 주제 : 북한 음식문화 기행 (위○○ 박사) • [12주차] 주제 : 한반도 평화체제의 길 (강○○ 박사) • [13주차] 주제 : 북한과 식량 문제 (권○○ 박사) 	

4. 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼 개최

구분	내용																												
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> 수도권역 대학(원)생, 교원 및 외부전문가 초청 '2021년 경기대학교 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼' 개최(유튜브 실시간 송출) 사업단 산하 북한문제 썬크탱크인 '남북한제대로알기추진센터' 전문위원의 최근 연구성과물 발표·공유의 장 마련 																												
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-161(2021.06.11.) "[통일교육 선도대학] 경기대학교 "2021 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼"시행 계획 件 " 2021 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼 일시/장소 : 2021. 6. 15.(화) 13:30 ~ 16:40/ 경기대학교 서울캠퍼스 본관 8층 체육관 																												
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> "2021 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼" 세부일정 <table border="1" data-bbox="504 831 1439 1816"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>시간</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>등록</td> <td>13:00-13:30</td> <td>서울캠퍼스 대학본관 8층 체육관 (사회자 안내) 사회자 : 차동길 교수(단국대학교)</td> </tr> <tr> <td>환영사</td> <td>13:30-13:40</td> <td>경기대학교 통일교육선도대학추진사업단장 (정치전문대학원 박상철 교수)</td> </tr> <tr> <td>Session1 [북한정치 체제]</td> <td>13:40-14:20</td> <td>북한 정치체제의 특징 ▶ 발표자: 차성근 박사 (경기대학교 한반도전략문제연구소 선임연구위원) ▶ 토론자 1: 문근식 교수(경기대학교 정치전문대학원) ▶ 토론자 2: 이호곤 교수(경기대학교 정치전문대학원) (토론진행: 사회자)</td> </tr> <tr> <td>Session2 [북한경제 체제]</td> <td>14:20-15:00</td> <td>북한 국방공업의 어제와 오늘 ▶ 발표자: 이정호 박사 (경기대학교 한반도전략문제연구소 연구위원) ▶ 토론자 1: 이석기 박사(산업연구원 선임연구위원) ▶ 토론자 2: 김희철 소장(북한연구소) (토론진행: 사회자)</td> </tr> <tr> <td>휴식</td> <td>15:00-15:10</td> <td>coffee break</td> </tr> <tr> <td>Session3 [북한간부 양성]</td> <td>15:10-15:50</td> <td>북한의 간부양성체제와 특징 ▶ 발표자: 김수연 박사 (경기대학교 한반도전략문제연구소 연구위원) ▶ 토론자 1: 김영수 교수(서강대학교 정치외교학과) ▶ 토론자 2: 전수미 교수(숭실평화통일연구원)(토론진행: 사회자)</td> </tr> <tr> <td>Session4 [북한교육 체제]</td> <td>15:50-16:30</td> <td>북한의 의무교육체제와 변화 ▶ 발표자: 이성희 박사 (경기대학교 한반도전략문제연구소 연구위원) ▶ 토론자 1: 김유연 박사(서울대학교) ▶ 토론자 2: 김지은 박사(국민대학교)(토론진행: 사회자)</td> </tr> <tr> <td>폐회</td> <td>16:30-16:40</td> <td>종합 및 폐회 (사회자)</td> </tr> </tbody> </table> 	구분	시간	내용	등록	13:00-13:30	서울캠퍼스 대학본관 8층 체육관 (사회자 안내) 사회자 : 차동길 교수(단국대학교)	환영사	13:30-13:40	경기대학교 통일교육선도대학추진사업단장 (정치전문대학원 박상철 교수)	Session1 [북한정치 체제]	13:40-14:20	북한 정치체제의 특징 ▶ 발표자: 차성근 박사 (경기대학교 한반도전략문제연구소 선임연구위원) ▶ 토론자 1: 문근식 교수(경기대학교 정치전문대학원) ▶ 토론자 2: 이호곤 교수(경기대학교 정치전문대학원) (토론진행: 사회자)	Session2 [북한경제 체제]	14:20-15:00	북한 국방공업의 어제와 오늘 ▶ 발표자: 이정호 박사 (경기대학교 한반도전략문제연구소 연구위원) ▶ 토론자 1: 이석기 박사(산업연구원 선임연구위원) ▶ 토론자 2: 김희철 소장(북한연구소) (토론진행: 사회자)	휴식	15:00-15:10	coffee break	Session3 [북한간부 양성]	15:10-15:50	북한의 간부양성체제와 특징 ▶ 발표자: 김수연 박사 (경기대학교 한반도전략문제연구소 연구위원) ▶ 토론자 1: 김영수 교수(서강대학교 정치외교학과) ▶ 토론자 2: 전수미 교수(숭실평화통일연구원)(토론진행: 사회자)	Session4 [북한교육 체제]	15:50-16:30	북한의 의무교육체제와 변화 ▶ 발표자: 이성희 박사 (경기대학교 한반도전략문제연구소 연구위원) ▶ 토론자 1: 김유연 박사(서울대학교) ▶ 토론자 2: 김지은 박사(국민대학교)(토론진행: 사회자)	폐회	16:30-16:40	종합 및 폐회 (사회자)
		구분	시간	내용																									
등록	13:00-13:30	서울캠퍼스 대학본관 8층 체육관 (사회자 안내) 사회자 : 차동길 교수(단국대학교)																											
환영사	13:30-13:40	경기대학교 통일교육선도대학추진사업단장 (정치전문대학원 박상철 교수)																											
Session1 [북한정치 체제]	13:40-14:20	북한 정치체제의 특징 ▶ 발표자: 차성근 박사 (경기대학교 한반도전략문제연구소 선임연구위원) ▶ 토론자 1: 문근식 교수(경기대학교 정치전문대학원) ▶ 토론자 2: 이호곤 교수(경기대학교 정치전문대학원) (토론진행: 사회자)																											
Session2 [북한경제 체제]	14:20-15:00	북한 국방공업의 어제와 오늘 ▶ 발표자: 이정호 박사 (경기대학교 한반도전략문제연구소 연구위원) ▶ 토론자 1: 이석기 박사(산업연구원 선임연구위원) ▶ 토론자 2: 김희철 소장(북한연구소) (토론진행: 사회자)																											
휴식	15:00-15:10	coffee break																											
Session3 [북한간부 양성]	15:10-15:50	북한의 간부양성체제와 특징 ▶ 발표자: 김수연 박사 (경기대학교 한반도전략문제연구소 연구위원) ▶ 토론자 1: 김영수 교수(서강대학교 정치외교학과) ▶ 토론자 2: 전수미 교수(숭실평화통일연구원)(토론진행: 사회자)																											
Session4 [북한교육 체제]	15:50-16:30	북한의 의무교육체제와 변화 ▶ 발표자: 이성희 박사 (경기대학교 한반도전략문제연구소 연구위원) ▶ 토론자 1: 김유연 박사(서울대학교) ▶ 토론자 2: 김지은 박사(국민대학교)(토론진행: 사회자)																											
폐회	16:30-16:40	종합 및 폐회 (사회자)																											
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 본교 한반도전략문제연구소 북한문제연구실과 공동으로 2000년 『6.15 남북 공동 선언』 21주년을 맞이하여, 탈북민 북한학 박사들의 제대로 된 북한 연구성과를 대내외에 공유·확산 유튜브 라이브 스트리밍 : URL -> https://youtu.be/nGSU6QUf5x0 																												

2 추진 과제별 실적

1. 대학 통일교육 모델 연구 개발

(1) 자기주도적 프로젝트형 『평화·통일디자인씽킹1·2』 통합교과 개발

구분	내용											
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> 학부생 대상 학생 자기주도적 프로젝트형 ‘평화·통일디자인씽킹1·2’ 통합 교과목 개발 대학 신입생 중심 대상 창의적·입체적 평화·통일교육을 한 학기 단위를 넘어서 두 학기를 연속으로 수강이 가능한 연간 형태의 통합교과 개발 											
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-19(2021.03.12.) “[통일교육선도대학] 2021년 신규 평화·통일디자인씽킹1·2 통합교과 연구개발사업 시행 계획” (교양)교과목 『평화·통일디자인씽킹1·2』 연구개발 기간 : 2021. 4월 ~ 10월 											
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 교양 『평화·통일디자인씽킹1·2』 통합 교과목 연구개발 <table border="1"> <thead> <tr> <th>연번</th> <th>개발 (교양)교과목명</th> <th>개발 교수(개발책임자)</th> <th>개발진</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>평화·통일디자인씽킹 1·2</td> <td>통일교육선도대학추진사업단 및 남북한제대로알기추진센터 소속 박○○/오○○/이○○ 교수</td> <td>공동</td> </tr> </tbody> </table>			연번	개발 (교양)교과목명	개발 교수(개발책임자)	개발진	1	평화·통일디자인씽킹 1·2	통일교육선도대학추진사업단 및 남북한제대로알기추진센터 소속 박○○/오○○/이○○ 교수	공동
	연번	개발 (교양)교과목명	개발 교수(개발책임자)	개발진								
1	평화·통일디자인씽킹 1·2	통일교육선도대학추진사업단 및 남북한제대로알기추진센터 소속 박○○/오○○/이○○ 교수	공동									
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 대학 신입생 중심 대상으로 통일 및 북한문제에 대한 실용적이고 창의적인 해결법을 탐구하려는 문제 기반 및 문제해결 중심 통합 교과목 개발 『평화·통일디자인씽킹1·2』 통합 교과목을 경기대 BARUN 핵심교양의 ‘가치와 사회’ 영역에 신규 등록하여 매 정규학기 개설 추진 통일교육 정규강좌에 학생-교수 간 쌍방향 소통방식의 ‘프로젝트형 자기주도적 학습방법’ 도입, 시행 2021년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 ‘대학 내 통일교육 제도화’ 강화 											
『평화·통일 디자인씽킹1·2』 학습목표 및 학습내용	<ul style="list-style-type: none"> 학습목표 <ul style="list-style-type: none"> 평화와 통일의 이해를 진작시킨다. 두 학기에 걸쳐 디자인씽킹의 자기주도적 학습방법을 적용한다. 적극적 참여와 자기주도적 학습의 결과물을 생성한다. 학습내용 <ul style="list-style-type: none"> 학생들의 자발적 참여와 자기주도적 학습방식을 통해 북한사회 및 남북한 평화체제를 이해하고 이와 관련된 자기주도의 창조적 성과물을 생성하는 											

구분	내용
	<p>것을 목표로 한다. 방법의 측면에서는 북한, 평화, 통일을 주제로 하여 교재, 슬라이드, 영상물을 통한 전통적 수업 방식과 팀 단위에서 주제 개발, 개념/이론의 적용, 참여/토론/창작의 성과물을 생성하는 디자인씽킹의 수업 방식을 결합한다. 내용의 측면에서는 분단체제, 민족/통일, 북한사회(유격대국가, 가족국가, 반미주의, 극장국가, 전체주의, 젠더, 한류)와 다문화 한국을 이해하고 이러한 강의를 자기주도적 주제 개발, 관련 개념과 이론의 적용, 팀워크를 통한 집단적 참여, 토론, 창작을 지향하는 디자인씽킹의 교수법 결합한다.</p>

(2) 평화·통일 비교과 프로그램 모델 정책 연구

구분	내용	
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> 교과 중심의 통일교육 외에 또 다른 통일교육의 한 축인 비교과 통일교육, '평화·통일 비교과 프로그램 모델'의 효과성과 지속가능성 제고를 위한 정책 연구 학생들의 평화·통일 비교과 프로그램에 대한 참여경험이 성공적 취업·창업의 기초역량으로 작용될 수 있는 관점에서 연구 수행 	
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-331(2021.10.22.) "[통일교육 선도대학] 2021년 평화·통일 비교과 프로그램 모델 연구개발사업 시행계획" "평화·통일 비교과 프로그램 모델" 정책연구사업 기간 : 2021. 9월 ~ 12월 	
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> '평화·통일 비교과 프로그램 모델' 정책연구보고서 1건 산출 '평화·통일 비교과 프로그램'의 본교 운영실태 분석, 한계와 실천과제, 통일교육선도대학 등 주요대학 비교과 강좌·프로그램 운영 현황 분석, 대학의 평화·통일 비교과 프로그램 운영 모델 방향 제시 등 내용 포함
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 기존 대학들과 통일교육 기관들의 평화·통일 비교과 프로그램 운영 과정 및 성과 분석연구 수행 북한·통일·남북교류협력 전문가, 학교구성원 등 의견조회 학생들의 삶 속에서 질 높은 평화·통일 비교과 프로그램에 대한 심층 연구 실시 대학생들의 평화·통일 비교과 프로그램에 대한 참여경험이 성공적 취업·창업의 기초역량으로 작용될 수 있는 관점에서 연구 수행

구분	내용
<p>KGU-평화·통일 융합 교육과정 운영 체계도(안)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 학교법인 이사회 파행 문제와 총장 대행체제 등 학내 문제로 『남북교류협력학과』 신설 추진이 현재 유보된 상태이며, 『남북교류협력학과』가 예정대로 신설될 경우 “KGU-평화·통일 융합 교육과정 운영체계”는 완성될 것임

(3) 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼 개최

구분	내용												
<p>사업 배경 및 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 수도권역 대학(원)생, 교원 및 외부전문가 초청 '2021년 경기대학교 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼' 개최(유튜브 실시간 송출) • 사업단 산하 북한문제 쉐크탱크인 '남북한제대로알기추진센터' 전문위원의 최근 연구성과물 발표·공유의 장 마련 												
<p>사업 추진 근거 및 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-161(2021.06.11.) “[통일교육선도대학] 경기대학교 “2021 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼”시행 계획 件 ” • 2021 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼 일시/장소 : 2021. 6. 15.(화) 13:30 ~ 16:40/ 경기대학교 서울캠퍼스 본관 8층 체육관 												
<p>사업 성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 포럼 세부일정 <table border="1" data-bbox="502 1738 1436 2040"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>시간</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>등록</td> <td>13:00-13:30</td> <td>서울캠퍼스 대학본관 8층 체육관 (사회자 안내) 사회자 : 차동길 교수(단국대학교)</td> </tr> <tr> <td>환영사</td> <td>13:30-13:40</td> <td>경기대학교 통일교육선도대학추진사업단장 (정치전문대학원 박상철 교수)</td> </tr> <tr> <td>Session1 [북한정치]</td> <td>13:40-14:20</td> <td>북한 정치체제의 특징 ▶ 발표자: 차성근 박사 (경기대학교 한반도전략문제연구소 선임연구위원)</td> </tr> </tbody> </table>	구분	시간	내용	등록	13:00-13:30	서울캠퍼스 대학본관 8층 체육관 (사회자 안내) 사회자 : 차동길 교수(단국대학교)	환영사	13:30-13:40	경기대학교 통일교육선도대학추진사업단장 (정치전문대학원 박상철 교수)	Session1 [북한정치]	13:40-14:20	북한 정치체제의 특징 ▶ 발표자: 차성근 박사 (경기대학교 한반도전략문제연구소 선임연구위원)
구분	시간	내용											
등록	13:00-13:30	서울캠퍼스 대학본관 8층 체육관 (사회자 안내) 사회자 : 차동길 교수(단국대학교)											
환영사	13:30-13:40	경기대학교 통일교육선도대학추진사업단장 (정치전문대학원 박상철 교수)											
Session1 [북한정치]	13:40-14:20	북한 정치체제의 특징 ▶ 발표자: 차성근 박사 (경기대학교 한반도전략문제연구소 선임연구위원)											

구분	내용	
	체제]	▶ 토론자 1: 문근식 교수(경기대학교 정치전문대학원) ▶ 토론자 2: 이호곤 교수(경기대학교 정치전문대학원) (토론진행: 사회자)
Session2 [북한경제 체제]	14:20-15:00	북한 국방공업의 어제와 오늘 ▶ 발표자: 이정호 박사(경기대학교 한반도전략문제연구소 연구위원) ▶ 토론자 1: 이석기 박사(산업연구원 선임연구위원) ▶ 토론자 2: 김희철 소장(북한연구소) (토론진행: 사회자)
휴식	15:00-15:10	coffee break
Session3 [북한간부 양성]	15:10-15:50	북한의 간부양성체제와 특징 ▶ 발표자: 김수연 박사(경기대학교 한반도전략문제연구소 연구위원) ▶ 토론자 1: 김영수 교수(서강대학교 정치외교학과) ▶ 토론자 2: 전수미 교수(숭실평화통일연구원) (토론진행: 사회자)
Session4 [북한교육 체제]	15:50-16:30	북한의 의무교육체제와 변화 ▶ 발표자: 이성희 박사(경기대학교 한반도전략문제연구소 연구위원) ▶ 토론자 1: 김유연 박사(서울대학교) ▶ 토론자 2: 김지은 박사(국민대학교) (토론진행: 사회자)
폐회	16:30-16:40	종합 및 폐회 (사회자)
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 본교 한반도전략문제연구소 북한문제연구실과 공동으로 2000년 『6.15 남북 공동 선언』 21주년을 맞이하여, 탈북민 북한학 박사들의 제대로 된 북한 연구성과를 대내외에 공유·확산 • 유튜브 라이브 스트리밍 : URL -> https://youtu.be/nGSU6QUf5x0 	

2021 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼 포스터

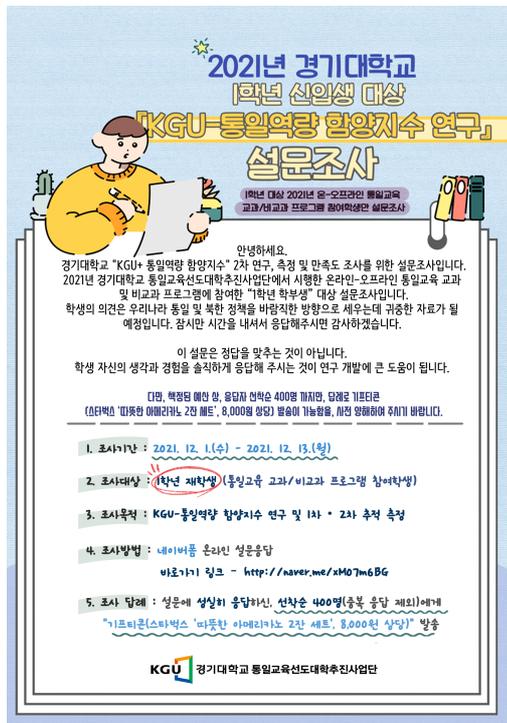


(4) 2021년 'KGU-통일역량 함양지수' 측정 및 만족도 조사

구분	내용																														
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> 경기대학교에서 추구하는 'KGU-통일역량(통일을 이룩하는 데 필요한 긍정적 인식과 바람직한 태도)' 함양지수를 개발, 측정하여 차년도 통일교육 사업방향에 피드백 평화·통일 교과 및 비교과 프로그램 등 사업참여학생 대상 평화·통일교육 관련 수요요구 조사 및 만족도 조사 실시, 분석 																														
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-18(2021.03.12.) "[통일교육선도대학]경기대 신입생 대상 2021년 "KGU-통일역량 함양지수" 등 개발, 측정 사업 시행계획" 2021년 신입생 KGU-통일역량 함양지수 개발, 측정 기간 : 2021. 4월 ~ 12월 																														
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 2021년 신입생 대상 "KGU-통일역량 함양지수" 측정값(평균값) 산출 - 2021년 경기대 신입생의 KGU-통일역량 함양지수가 학기 초 2021-1차(4월) 조사 결과 대비 통일강좌와 온-오프라인 비교과 프로그램 실시 이후인 2021-2차(12월) 조사에서 약 1.9% 상승하는 효과가 창출됨 																													
		KGU-통일역량 함양지수 측정항목	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">KGU-통일역량 함양지수(평균값)</th> </tr> <tr> <th></th> <th>2021-1차(4월) 조사결과</th> <th>2021-2차(12월) 조사결과</th> <th>향상률</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 평화·통일 실현의지</td> <td>61.63 /100</td> <td>64.12 /100</td> <td>+2.49</td> </tr> <tr> <td>② 균형있는 북한관</td> <td>31.32 /100</td> <td>38.64 /100</td> <td>+7.32</td> </tr> <tr> <td>③ 융합적 안보의식</td> <td>50.01 /100</td> <td>47.05 /100</td> <td>-2.96</td> </tr> <tr> <td>④ 민주시민의식</td> <td>36.77 /100</td> <td>39.42 /100</td> <td>+2.65</td> </tr> <tr> <td>(①+②+③+④) ÷ 4</td> <td>44.93 /100</td> <td>46.81 /100</td> <td>+1.88</td> </tr> </tbody> </table>			KGU-통일역량 함양지수(평균값)					2021-1차(4월) 조사결과	2021-2차(12월) 조사결과	향상률	① 평화·통일 실현의지	61.63 /100	64.12 /100	+2.49	② 균형있는 북한관	31.32 /100	38.64 /100	+7.32	③ 융합적 안보의식	50.01 /100	47.05 /100	-2.96	④ 민주시민의식	36.77 /100	39.42 /100	+2.65	(①+②+③+④) ÷ 4	44.93 /100
KGU-통일역량 함양지수(평균값)																															
	2021-1차(4월) 조사결과	2021-2차(12월) 조사결과	향상률																												
① 평화·통일 실현의지	61.63 /100	64.12 /100	+2.49																												
② 균형있는 북한관	31.32 /100	38.64 /100	+7.32																												
③ 융합적 안보의식	50.01 /100	47.05 /100	-2.96																												
④ 민주시민의식	36.77 /100	39.42 /100	+2.65																												
(①+②+③+④) ÷ 4	44.93 /100	46.81 /100	+1.88																												
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 2021년 신입생 대상 'KGU-통일역량' 함양지수 개발 완료 ① 평화·통일의 실현의지 ② 균형있는 북한관 ③ 융합적 안보의식 ④ 민주시민의식 등에 대해 설문문항 개발, 사전·사후조사 실시, 분석결과 산출 'KGU-통일역량' 함양지수값의 사전 및 사후 비교와 통일교육 만족도 조사 결과를 바탕으로 차년도 평화·통일교육의 개선방안 도출 																														
2021년 'KGU-통일역량' 함양지수 측정(조사) 과정	<ul style="list-style-type: none"> 2021-1차(4월) 조사 <ul style="list-style-type: none"> 2021-1차 조사는 경기대 신입생 660명을 대상으로 3월 29일부터 4월 19일까지 실시하였음. 조사방식은 네이버폼 온라인으로 이루어졌음. 설문항목은 크게 4개의 범주로 나누어, 첫 번째는 <평화·통일 실현의지>, 두 번째는 <균형있는 북한관>, 세 번째는 <융합적 안보의식>, 네 번째는 <민주시민의식>이었음. 각각의 항목은 9문항으로 구성되어 총 36문항이었음 																														

구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> • 2021-2차(12월) 조사 <ul style="list-style-type: none"> - 2021-2차 조사는 경기대 신입생 97명을 대상으로 12월 1일부터 12월 13일까지 실시하였음. 조사방식은 네이버폼 온라인으로 이루어졌음. 설문항목은 크게 4개의 범주로 나누어, 첫 번째는 <평화·통일 실현의지>, 두 번째는 <균형 있는 북한관>, 세 번째는 <융합적 안보의식>, 네 번째는 <민주시민의식>이었음. 각각의 항목은 9문항으로 구성되어 총 36문항이었음 - 2차 조사 때는 통일교육에 대한 만족도 조사도 함께 실시하였는데, 그 결과를 보면, “통일교육은 남북한의 평화와 통일 인식을 개선하기 위해 매우 필요한 프로그램이다”는 질문에 75%가 그렇다고 긍정했고, “본 사업단의 온라인-오프라인 통일교육 내용(콘텐츠)과 실시방법은 적절했는가”에 대한 질문에는 73%가 긍정했음. 끝으로, “온라인-오프라인 통일교육을 통해서 북한 및 남북교류협력에 대한 관심이 높아졌는가”라는 질문에는 65%가 그렇다고 긍정해 전자의 두 질문에 비해 낮았음. 세 개의 문항에 대한 만족도 평균값을 계산하면 약 71점으로 대체로 양호했음

KGU-통일역량 설문조사 포스터



(5) 평화·통일·북한 연구논문 지원사업

구분	내용
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 내 ‘평화·통일·북한 연구논문 지원사업’을 통해 교내 대학원생 및 교원(비전임 교원 포함)의 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 관련 연구력 향상 및 학술(등재)지 게재 유도

구분	내용																																																	
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-17(2021.03.09.) “[통일교육선도대학]2021년 「평화·통일 연구논문」 지원사업 시행계획” • 평화·통일·북한 연구논문 지원사업 기간 : 2021. 4월 ~ 12월 																																																	
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 2021년 평화·통일·북한 연구논문 지원사업 연구결과물로서 석·박사 2편, 교수 8편의 연구논문 산출 [아래표 참조] 																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">2020년 평화·통일·북한 연구논문 지원사업 연구결과물</th> </tr> <tr> <th style="width: 5%;">연번</th> <th style="width: 5%;">부문</th> <th style="width: 65%;">연구논문 주제(제목)</th> <th style="width: 25%;">단독저자(제1저자)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>교수</td> <td>수도권 대학생 통일역량 함양방안</td> <td>정치전문대학원 최○○ 강사 외 1인</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>교수</td> <td>북한이탈주민의 한국사회 적응과정에 형성되는 심리적 특성에 관한 연구</td> <td>정치전문대학원 차○○ 강사</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>교수</td> <td>북한의 경제구조와 지방공업 변화 연구</td> <td>정치전문대학원 이○○ 강사</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>교수</td> <td>북한 아동 권리 및 보호에 관한 법·제도적 고찰과 제언</td> <td>정치전문대학원 이○○ 강사 외 1인</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>교수</td> <td>북한 서정시의 미적 창작 방법</td> <td>교양대학 권○○ 교수</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>교수</td> <td>남북한 청소년 교류 협력활동 현황분석 및 활성화 방안에 관한 연구</td> <td>청소년전공 허○○ 강사</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>교수</td> <td>남북철도협력사업의 경제적 파급효과와 추진방안</td> <td>부동산·자산관리학과 김○○ 교수</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>교수</td> <td>북한이탈주민의 사회정착과정에서 불공정 지각과 외상후 울분장애 연관성 탐색연구</td> <td>산학협력단 공○○ 교수</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>대학원</td> <td>북한이 채택한 인민대중제일주의의 역사와 의미 분석</td> <td>정치전문대학원 오○○ 박사</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>대학원</td> <td>북한 경제·사회에 대한 국민 인식과 북한정책 방향</td> <td>정치전문대학원 장○○ 박사 외 1인</td> </tr> </tbody> </table>			2020년 평화·통일·북한 연구논문 지원사업 연구결과물				연번	부문	연구논문 주제(제목)	단독저자(제1저자)	1	교수	수도권 대학생 통일역량 함양방안	정치전문대학원 최○○ 강사 외 1인	2	교수	북한이탈주민의 한국사회 적응과정에 형성되는 심리적 특성에 관한 연구	정치전문대학원 차○○ 강사	3	교수	북한의 경제구조와 지방공업 변화 연구	정치전문대학원 이○○ 강사	4	교수	북한 아동 권리 및 보호에 관한 법·제도적 고찰과 제언	정치전문대학원 이○○ 강사 외 1인	5	교수	북한 서정시의 미적 창작 방법	교양대학 권○○ 교수	6	교수	남북한 청소년 교류 협력활동 현황분석 및 활성화 방안에 관한 연구	청소년전공 허○○ 강사	7	교수	남북철도협력사업의 경제적 파급효과와 추진방안	부동산·자산관리학과 김○○ 교수	8	교수	북한이탈주민의 사회정착과정에서 불공정 지각과 외상후 울분장애 연관성 탐색연구	산학협력단 공○○ 교수	9	대학원	북한이 채택한 인민대중제일주의의 역사와 의미 분석	정치전문대학원 오○○ 박사	10	대학원
2020년 평화·통일·북한 연구논문 지원사업 연구결과물																																																		
연번	부문	연구논문 주제(제목)	단독저자(제1저자)																																															
1	교수	수도권 대학생 통일역량 함양방안	정치전문대학원 최○○ 강사 외 1인																																															
2	교수	북한이탈주민의 한국사회 적응과정에 형성되는 심리적 특성에 관한 연구	정치전문대학원 차○○ 강사																																															
3	교수	북한의 경제구조와 지방공업 변화 연구	정치전문대학원 이○○ 강사																																															
4	교수	북한 아동 권리 및 보호에 관한 법·제도적 고찰과 제언	정치전문대학원 이○○ 강사 외 1인																																															
5	교수	북한 서정시의 미적 창작 방법	교양대학 권○○ 교수																																															
6	교수	남북한 청소년 교류 협력활동 현황분석 및 활성화 방안에 관한 연구	청소년전공 허○○ 강사																																															
7	교수	남북철도협력사업의 경제적 파급효과와 추진방안	부동산·자산관리학과 김○○ 교수																																															
8	교수	북한이탈주민의 사회정착과정에서 불공정 지각과 외상후 울분장애 연관성 탐색연구	산학협력단 공○○ 교수																																															
9	대학원	북한이 채택한 인민대중제일주의의 역사와 의미 분석	정치전문대학원 오○○ 박사																																															
10	대학원	북한 경제·사회에 대한 국민 인식과 북한정책 방향	정치전문대학원 장○○ 박사 외 1인																																															
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 2021년 평화·통일 연구논문 지원사업 연구결과물을 편집하여 『2021년 경기대학교 북한·평화·통일 연구논문집(제2집)』 발간(예정) • 연구논문 주제를 평화, 통일, 북한문제, 남북교류협력 관련 분야로 하여 학교구성원이 평화·통일 문제에 관심을 갖도록 유도함 • 본교 대학원생 및 교원(비전임 포함)이 연구논문 지원사업에 폭넓게 참여할 수 있도록 개방하여 대학 내 통일논의 활성화 계기를 마련함 • 본 평화·통일 연구논문 지원사업에 참여한 대학원생 및 교원은 2021년 11월말 개최 예정이었던 ‘2021년 경기대학교 평화·통일 학술대회(제1회)’에서 주제발표자(또는 토론자)로 우선 참여기회를 제공하고자 하였으나, 코로나19 상황으로 인해 차년도로 순연됨 																																																	

구분	내용												
<p style="text-align: center;">평화 · 통일 · 북한 연구논문 지원사업 포스터</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>통일교육선도대학 2021년 「평화 · 통일 연구논문」 지원사업 참여 안내 <3.22.(월)까지 신청></p> <p>2021년 「평화 · 통일 연구논문 지원사업, 개요</p> <p>목적 : 대학 내 「평화 · 통일 연구논문 지원사업」을 통해 교내 대학원생 및 교원(강사 등 비전임 포함)의 평화 · 통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 관련 연구력 향상 및 학술(동계)지 게재 확대</p> <p>연구논문 주제 : 평화, 통일, 북한문제, 남북교류협력 관련 분야</p> <p>지원 대상 : 본교 대학원생 및 교원(강사 등 비전임 포함) [2인 이상 공동연구 가능]</p> <p>신청 심사 : 「평화 · 통일 연구논문 선정 심사위원회」 구성, 운영 2021년에는 「통일교육선도대학추진사업단 운영위원회」가 상기 심사위원회 역할 수행 각 세부신청(분야)과 연관된 「북한 · 남북교류협력」을 주제로 한 논문의 경우, 선정 심사에서 우대함</p> <p>연구비 지원 조건 및 지원금 :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>논문 주제</th> <th>지원 대상</th> <th>지원 조건</th> <th>연구비 지원금</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>평화, 통일 및 북한, 남북교류협력 관련주제의 논문</td> <td>대학원생 (최근 학위수취자 포함)</td> <td>학술지 논문 (학술동재(후보)지 게재 의무 없음)</td> <td>800,000원</td> </tr> <tr> <td></td> <td>교원 (강사 등 비전임 교원 포함)</td> <td>학술동재(후보)지 논문</td> <td>1,200,000원</td> </tr> </tbody> </table> <p><small>* 2인 이상 공동연구의 경우, 신청서 양식에 공동연구 참여방법(제1차, 공동연구자, 교신처 등) "연구비 지원금" 지급액 표기 * 2인 이상 공동연구에 있어서 지원 대상(제1차)에 대한 명칭은 공동 연구자는 강의 또는 대학원 박사석위 소지자도 참여 가능 * 본교에서 최근 2년 간(2019년 2월 이후) 석·박사학위 수여자도 참여 가능 * 학술지 및 학술동재(후보)지 게재 시, 논문상에서 일부 명칭을 통용 서명단체 제출 * 본 지원사업으로 산출한 논문발행 편차에 "2021년 경기대학교 평화 · 통일 연구논문(제2집)", 발간 예정</small></p> <p>2021년 평화 · 통일 학술대회(제13회) 연계 지원 : 본 평화 · 통일 연구논문 지원사업에 참여한 대학원생 및 교원은 2021년 10월말 개최 예정인 '2021년 경기대학교 평화 · 통일 학술대회(제13회)'에서 주제발표자(또는 토론자)로 우선 참여 기회 제공</p> <p>연구논문 산출(학술지 게재 등) 기간 2021. 4월 ~ 10월</p> <p>신청 방법</p> <p>제출 기한: ① 중간연구결과물 : 2021.6.30. ② 최종연구결과물 : 2021.10.31.</p> <p>○ 중간연구결과물 제출(2021.6.30까지), 심사 후 연구지원비 50% 지급 ○ 학술지 게재 예정인 경우 사업단장의 사전승인 후 제출기한 연장 가능 ○ 학술지 게재시 반드시 아래 문구를 표기하여야 함</p> <p>○ 신청 기한: 2021년 3월 22일(월)까지 ○ 이메일 접수: mydongmac@naver.com ○ 문의: 정치전문대학원 교학팀 이장용(02-390-5266) 신청서 양식, 2021년 평화 · 통일 연구논문 지원사업 신청서</p> <p>이 논문은 2021년 경기대학교 통일교육선도대학 지원사업 연구비의 지원에 의하여 이루어진 것임.</p> <p>KGU 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단</p> </div>	논문 주제	지원 대상	지원 조건	연구비 지원금	평화, 통일 및 북한, 남북교류협력 관련주제의 논문	대학원생 (최근 학위수취자 포함)	학술지 논문 (학술동재(후보)지 게재 의무 없음)	800,000원		교원 (강사 등 비전임 교원 포함)	학술동재(후보)지 논문	1,200,000원
논문 주제	지원 대상	지원 조건	연구비 지원금										
평화, 통일 및 북한, 남북교류협력 관련주제의 논문	대학원생 (최근 학위수취자 포함)	학술지 논문 (학술동재(후보)지 게재 의무 없음)	800,000원										
	교원 (강사 등 비전임 교원 포함)	학술동재(후보)지 논문	1,200,000원										

(6) 온라인 콘텐츠 ‘남북협력개론’ K-MOOC 신청, 등록

구분	내용
<p>사업 배경 및 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2020년 말 개발된 온라인 콘텐츠 ‘남북협력개론’을 국가평생교육진흥원(교육부) K-MOOC 등록(검수 완료) 재학생 온라인 콘텐츠로 개발된 ‘남북협력개론’ 교과목을 K-MOOC에 평가인정 신청, 승인 취득
<p>사업 추진 근거 및 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> 사업기안 : 시행문 통일교육선도대학추진사업단-278(2021.08.27.) “경기대학교 통일교육선도대학 2021년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC)자율참여 강좌 신청” 기관회신공문1 : 국가평생교육진흥원 K-MOOC운영실-561(2021.11.02.) “2021년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 자율참여강좌 협약 체결 알림(경기대학교 통일교육선도대학)” 기관회신공문2 : 국가평생교육진흥원 K-MOOC운영실-642(2021.11.11.) “2021년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 자율참여강좌 품질검수 신청 안내(경기대학교 통일교육선도대학)” ‘남북협력개론’ K-MOOC 신청, 등록절차 기간 : 2021. 8월 ~ 12월

구분	내용	
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 콘텐츠 ‘남북협력개론’을 국가평생교육진흥원 K-MOOC에 1건 신청, 등록 • K-MOOC “남북협력개론” 콘텐츠 : 13주차 총 39강(각 15분) 구성
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 통일교육의 경기도 대표대학으로서, 본교의 우수한 통일교육 강의 공개를 통해 고등교육의 기회 균형을 위한 기반 조성 • 본교의 통일교육 성과 공유를 통해 평생학습 기반 조성에 참여 • 본교의 특화된 통일교육 우수 강의를 온라인상에 공개 운영하여 경기대의 사회적 기여도를 높이고 교육의 우수성을 홍보함 • K-MOOC 콘텐츠 개발, 신청 및 등록을 통해 본교 우수자원 공유 및 사회적 확산에 기여함
K-MOOC 신청 “남북협력개론” 콘텐츠(주제)	<ul style="list-style-type: none"> • [1주차] 주제 : 발전적인 북한정책론(박○○ 교수/ 사업단장, 대표개발교수) • [2주차] 주제 : 포스트 코로나 시대 한반도 정세와 한국의 외교 및 통일전략 (홍○○ 교수/ 외부인사) • [3주차] 주제 : 북한 및 통일 정책의 변화와 향후 정책 방향(조○○ 박사/ 외부인사) • [4주차] 주제 : 북한의 군사력 분석(남북 비교)(김○○ 교수) • [5주차] 주제 : 남북간 소통체계(김○○ 교수/ 외부인사) • [6주차] 주제 : The American view of North Korea(김○○ 교수 : 영어 강의) • [7주차] 주제 : 북한과 중국관계의 실제(정○○ 교수) • [8주차] 주제 : 남북 민간교류, 스포츠교류를 중심으로(김○○ 이사장/ 외부인사) • [9주차] 주제 : 북한이탈주민 이해(전○○ 박사/ 외부인사) • [10주차] 주제 : 북한의 상류층과 북한 체제의 움직임(이○○ 박사) • [11주차] 주제 : 북한의 고등교육(김○○ 박사) • [12주차] 주제 : 김정은 시대 북한의 의무교육 제도(이○○ 박사) • [13주차] 주제 : 북한 언론 실태와 변화(주○○ 기자/ 외부인사) 	

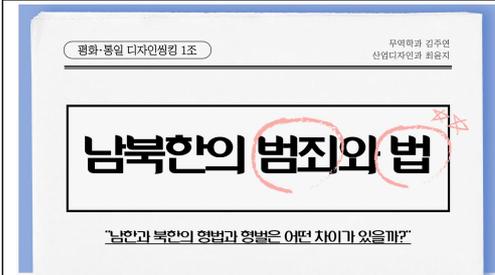
2. 통일교육 강좌 운영

(1) [교과] 『평화·통일디자인씹킹』 운영

구분	내용
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 내 통일교육의 제도화 실현을 추구함과 동시에 통일교육의 기존 교수법을 탈피해 자기주도적 프로젝트형 통일강좌를 정규학기에 개설 운영함

구분	내용	
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업근거 : 시행문 융합교양대학교학팀-1156(2020.06.03.) “2021학년도 교양 교육과정 1차 제출 내용 점검 결과 및 보완 제출 안내”<계속사업> • 『평화·통일디자인씽킹』 교과 개설 운영기간 : 2021-1학기/ 2021-2학기 	
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 2021-1학기 『평화·통일디자인씽킹』 이수학생수 16명, 팀과제 성과물 6개 산출(PPT 보고서, 동영상 등) • 2021-2학기 『평화·통일디자인씽킹』 이수학생수 20명, 팀과제 성과물 6개 산출(PPT 보고서, 동영상 등)
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 정규 교양과정 통일교과의 개설로서 자기주도적 프로젝트형·창의설계형 교과목 도입 운영을 통해 대학 내 평화·통일논의 활성화 제고 • 북한·통일분야 팀과제 기반의 자기주도적 프로젝트형 학습방식 수행 • 평화·통일디자인씽킹의 개념 이해가 학생들에게는 여전히 어렵게 느끼고 있어 2021-1학기 수업 시 좀 더 쉽게 이해할 수 있는 방안을 모색하는 계기가 되었음 • 『평화·통일디자인씽킹』의 7개 과제산출물을, 학생동의 하에 본교 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지에 공유하여 성과를 데이터베이스화 하고 타대학에 확산함

『평화·통일디자인씽킹』 팀과제 주요 성과물













(2) [교과] 통일교육 기본교과 운영

구분	내용
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 내 통일교육의 제도화 실현을 위해 개발된 (교양)통일교육 4개 기본교과를 정규학기에 개설 운영함
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업근거 : 시행문 융합교양대학교학팀-1156(2020.06.03.) “2021학년도 교양 교육과정 1차 제출 내용 점검 결과 및 보완 제출 안내”<계속사업> • (교양)통일교육 4개 기본교과 개설 운영기간 : 2021-1학기/ 2021-2학기
사업 성과	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> • 매학기 2과목씩 각 3개 강좌 개설 운영(1과목은 2개 분반) • 2021-1학기 『통일의 과정과 미래상』 개설, 이수생 24명 • 2021-1학기 『북한사회의 이해』 2개 분반 개설, 이수생 30명/30명 • 2021-2학기 『한반도 평화와 일상생활의 관계』 개설, 이수생 19명 • 2021-2학기 『통일문제의 이해』 2개 분반 개설, 이수생 10명/16명 ※ 대학 교양과목 폐강기준이 20명 미만이나, 통일교육선도대학 관련 통일강좌는 예외적으로 개설 허용 방침
	<p>정성적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> • 담당교수 1인이 아닌, 매주 북한전문가 초청을 통해, 다양한 수업 내용과 멀티미디어 활용 수업 방식을 통해, 입체적 강의 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 2021-1학기 『통일의 과정과 미래상』 전문가 초청특강 12회 실시 - 2021-1학기 『북한사회의 이해』 2개 분반, 전문가 초청특강 각각 11회/12회 실시 - 2021-2학기 『한반도 평화와 일상생활의 관계』 전문가 초청특강 12회 실시 - 2021-2학기 『통일문제의 이해』 2개 분반, 전문가 초청특강 각각 12회/11회 실시 • 2021-1학기 『북한사회의 이해』 수강생 20명에 대한 자체 설문조사 결과, 2021-1학기 강의 시작시 조사에서는 ‘통일에 대한 관심도’에 대해서 ‘관심 있다’ 6명(30%), ‘관심 없다’ 14명(60%)이었으나, 매주 다양한 북한전문가 초청특강을 접하고 팀과제를 수행한 이후의 학기 말 조사에서는 ‘통일의 필요성’에 대해서 찬성 13명(65%), 반대 7명(35%)로 뒤바뀌었음 • 2021년 1·2학기 총 6과목의 정규 통일교과 운영 결과, 현재 대학생들은 중·고등학교 시기에 북한 및 통일문제에 대한 수업이 제대로 실시되지 않고 있다는 점을 확인할 수 있었고, 향후 통일교과 개설, 운영에 있어서 북한 및 통일문제를 기초단계부터 접근하고 이해시키는 방향으로 일부 커리큘럼 및 교수법의 수정 필요성을 인식할 수 있었음

구분	내용																																				
<p>통일교육 강좌개설 포스터</p>	<div style="text-align: center;"> <h2>2021-1학기 통일교육선도대학</h2> <h3>북한, 남북교류협력, 통일 (교양)교과목 운영 안내</h3> <p>“ 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단에서는 대학생의 일상 속에서 북한, 남북교류협력, 통일을 체험할 수 있는 기회를 만들고자 2021-1학기 4개 교양교과목을 개설하오니, 학생들의 많은 관심과 수강 신청을 바랍니다. ”</p> <p>이론 및 토론식 강좌</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>교과목명</th> <th>이수구분</th> <th>학수번호</th> <th>과목코드</th> <th>교시</th> <th>담당교수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>북한사회의 이해(분반1)[수원]</td> <td>인예</td> <td>AS514</td> <td>2430</td> <td>화123</td> <td>이성희</td> </tr> <tr> <td>북한사회의 이해(분반2)[서울]</td> <td>인예</td> <td>AS514</td> <td>9812</td> <td>목789</td> <td>류홍채</td> </tr> <tr> <td>통일의 과정과 미래상[수원]</td> <td>가사</td> <td>AS414</td> <td>0368</td> <td>금678</td> <td>송건영</td> </tr> </tbody> </table> <p>「북한사회의 이해(분반1/분반2)」와 「통일의 과정과 미래상」 교과목 운영 특징</p> <p>매 강의 담당교수 및 '외부전문가 초청' 강의 및 토론식 수업 운영 북한 및 남북교류협력 관련 다양한 '외부전문가 초청'강사로 총 12회 지원</p> <p>팀 단위 프로젝트형 강좌</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>교과목명</th> <th>이수구분</th> <th>학수번호</th> <th>과목코드</th> <th>교시</th> <th>담당교수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>평화·통일디자인생강[수원]</td> <td>인예</td> <td>AS783</td> <td>2225</td> <td>금678</td> <td>강진웅</td> </tr> </tbody> </table> <p>「평화·통일디자인생강」교과목 운영 특징</p> <p>팀 단위 과제 설정 후 담당교수의 지도와 팀별 '외부전문가 자문·지도'하에 학기말 과제 결과물 산출 항후 팀 단위 과제 산출물을 판별로 제작, 소규모 전시회 개최 예정 팀당 운영비 지급 (팀원 1인당 100,000원 지급, 추가 재료비 등 소요 시 자체 검토 후 추가 지원 가능)</p> <p>KGU 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단</p> </div>	교과목명	이수구분	학수번호	과목코드	교시	담당교수	북한사회의 이해(분반1)[수원]	인예	AS514	2430	화123	이성희	북한사회의 이해(분반2)[서울]	인예	AS514	9812	목789	류홍채	통일의 과정과 미래상[수원]	가사	AS414	0368	금678	송건영	교과목명	이수구분	학수번호	과목코드	교시	담당교수	평화·통일디자인생강[수원]	인예	AS783	2225	금678	강진웅
교과목명	이수구분	학수번호	과목코드	교시	담당교수																																
북한사회의 이해(분반1)[수원]	인예	AS514	2430	화123	이성희																																
북한사회의 이해(분반2)[서울]	인예	AS514	9812	목789	류홍채																																
통일의 과정과 미래상[수원]	가사	AS414	0368	금678	송건영																																
교과목명	이수구분	학수번호	과목코드	교시	담당교수																																
평화·통일디자인생강[수원]	인예	AS783	2225	금678	강진웅																																

(3) [교과] 전공·교양과목 평화·통일 관련 주제 특강 지원사업

구분	내용
<p>사업 배경 및 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> · '전공 평화·통일 융합교과' 개발 운영이 어려운 전공의 경우, 북한·통일 관련 주제를 1~주 강의계획서에 포함하는 것을 유도하고, 해당주간에는 북한·통일 외부전문가 초청 팀티칭 예산을 지원
<p>사업 추진 근거 및 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-38(2021.03.23.) "[통일교육 선도대학] 2021년 통일·북한·남북교류협력 주제 관련 「전공 및 교양 교과목 외부전문가 초청 특강」 지원사업 시행계획" · 북한·평화·통일 외부전문가 초청 특강 지원사업 기간 : 2021. 3월 ~ 12월
<p>사업 성과</p>	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> · 2021년 북한·남북교류협력·평화·통일 주제 관련 외부전문가 초청 특강 지원사업에서는 3건 지원됨 <ul style="list-style-type: none"> - '청소년문화' 강의에서 '북한 청소년 삶은 어떨까?' 초청 특강 (2021. 11. 23.) - '국제관광전략론' 강의에서, '북한의 관광산업과 남북간 관광협력' 초청 특강(2021. 11. 03.)

구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> - '문학과 독서지도' 강의에서 '평화와 치유를 위한 문학 독서지도' 초청 특강(2021. 05. 16.) ▶ 코로나19 비대면 상황의 지속으로 교수의 신청이 거의 없었음
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • '전공 평화·통일 융합교과' 개발 운영이 어려운 전공에도 북한·통일 관련 주제를 1~2주 강의계획서에 포함하는 것을 유도하여 대학 내 '전공 연계형 통일교육' 분위기 조성 • 교양 수업과정에서도 학부생 대상 평화·통일교육 기회 제공을 위해서 2021-1학기/2학기 개설 교양 교과목 수업과 연계하여 북한·남북 교류협력·평화·통일 관련 주제의 외부전문가 초청 특강을 지원

외부전문가
초청 특강
지원사업
포스터


동일교육선도대학
 경기대학교

2021-1학기
“통일·북한·남북교류협력” 주제 관련
「전공 및 교양 교과목 외부전문가 초청 특강」
지원사업 신청 안내

전공 및 교양 수업과정에서 학부생 대상 통일교육 기회 제공을 위해서
2021-1학기 개설 전공 및 교양 교과목 수업과 연계하여 1~2회
통일·북한·남북교류협력 관련 주제의 외부전문가 초청 특강을 지원합니다.

지원사업 개요

- 초청 특강 지원범위
 - 2021-1학기 전공 및 교양 수업과정 중 1~2회 외부전문가 초청 특강
 - ※ 온라인 수업의 초청 특강도 지원 가능
 - 초청 특강 주제는 해당 전공 및 교양 교과목 수업과 연계된 통일·북한·남북교류협력 관련 주제이어야 함
(예시, 「한국 권력구조의 이해」 수업과정 중 “남북한 권력 구조 비교”를 주제로 외부전문가 초청 특강)
 - 동일교육선도대학 외부전문가 강사로 지급기준에 따른 특강비 지원
특강시간 1시간 30분 이상 기준
① 220,000원 ② 250,000원 ③ 350,000원 차등 지급
 - 2021년 등 지원사업 예산(최대 5,000,000원) 내에서 지원
- 지출증빙 제출서류 : 강의확인서, 사진(또는 화상 이미지), 강의자료(PPT, 유인물 등) 사본

신청 기간	신청 방법
□ 1차 신청기간 : 2021. 4. 6.(화)까지 ※ 단, 예산 초과 지원신청 시, 심의위원회에서 지원강좌 선정	□ 지원신청서 이메일 접수 : dulee@kyonggi.ac.kr □ 첨부파일 1. 지원신청서 양식 1부. 2. 강의확인서 양식(지출증빙) 1부. 3. 외부전문가 강사로 지급기준 (동일교육선도대학) 1부.
□ 2차 신청기간 : 2021. 4. 19.(월) ~ 4. 27.(화)까지	□ 문의 : 정치전문대학원 교학팀 권두리 과장 (02-390-5209)


 경기대학교 동일교육선도대학추진사업단

(4) [교과] K-MOOC 『남북협력개론2』 콘텐츠 제작, 운영

구분	내용
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • (단기 목표) 본교의 우수한 통일강좌를 유튜브 등을 통해 수도권대학에 확산·공유하고, 대학 내 통일강좌 교양과정 5개 교과목 운영 시, 온라인 특강으로 활용 • (중기 목표) 2022년 국립평생교육진흥원 K-MOOC에 평가인정 신청

구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> • (장기 목표) 2023학년도 신입생부터 교양과정 통일강좌 사이버강의 이수 의무화 추진
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-185(2021.09.17.) “[통일교육 선도대학] 경기대학교 『K-MOOC “남북협력개론2”』 콘텐츠 개발 시행계획 件” • K-MOOC “남북협력개론2” 콘텐츠 기획, 개발 추진기간 : 2021. 8월 ~ 12월
사업 성과	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> • K-MOOC “남북협력개론2” 온라인 콘텐츠 1건 개발 - 13주차 총 39강(각 15분)으로 구성 [아래표 참조] • K-MOOC “남북협력개론2”에는 경기대 통일교육선도대학추진사업단장(정치전문대학원 북한학과 주임교수 겸)을 대표개발교수로 하여 총 13명의 북한분야 내·외부 전문가가 참여하여 옴니버스형 온라인 강좌로 제작함 <p>정성적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육의 경기도 대표대학으로서, 본교의 우수한 통일교육 강의 공개를 통해 고등교육의 기회 균형을 위한 기반 조성 • 본교의 통일교육 성과 공유를 통해 평생학습 기반 조성에 참여 • 본교의 특화된 통일교육 우수 강의를 온라인상에 공개 운영하여 경기대의 사회적 기여도를 높이고 교육의 우수성을 홍보함 • K-MOOC 콘텐츠 개발을 통해 본교 우수자원 공유 및 사회적 확산에 기여함

K-MOOC 신청, 등록을 위한 “남북협력개론2” 콘텐츠 제작 현장



□ 정량적 성과 : K-MOOC “남북협력개론2” 콘텐츠

강의	교내외 참여교수	K-MOOC “남북협력개론2” 주제
1주차	박상철 부총장 (대표개발교수)	1주차 주제 : 북한 최고지도자의 국가목표와 실제 <ul style="list-style-type: none"> • 1강(15분): 김일성 주석의 당국가체제론 • 2강(15분): 김정일 국방위원장의 개혁개방론 • 3강(15분): 김정은 국무위원장의 정상국가론
2주차	김경성 이사장 (강원도 평화협력관)	2주차 주제 : 남북스포츠 외교, 민간(지자체) 역할 <ul style="list-style-type: none"> • 4강(15분): 민간(지자체) 남북스포츠교류 최근 사례 • 5강(15분): 남북축구 역사이야기 • 6강(15분): 2024 강원 동계청소년올림픽 남북공동개최 어떻게 성공적으로?
3주차	차성근 외래교수	3주차 주제 : 북한 독재체제의 구조적 특징에 대한 이해 <ul style="list-style-type: none"> • 7강(15분): 북한 정치체제의 특징 • 8강(15분): 북한 경제체제의 특징 • 9강(15분): 북한 대남정책의 특징
4주차	이정호 외래교수	4주차 주제 : 북한의 사법·검찰·보위·안전사업 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> • 10강(15분): 북한의 사법·검찰제도 알아보기 • 11강(15분): 북한의 보위사업 알아보기 • 12강(15분): 북한의 안전사업 알아보기
5주차	김수연 외래교수	5주차 주제 : 과학기술로 이르는 남북교류협력 <ul style="list-style-type: none"> • 13강(15분): 남북교류협력에 대한 이해 • 14강(15분): 김정은 시대 북한의 과학기술중시정책 • 15강(15분): 남북과학기술교류협력 방안
6주차	이성희 외래교수	6주차 주제 : 북한의 SDG: 인민대중의 지식노동자화 <ul style="list-style-type: none"> • 16강(15분): 국가개발 목표와 SDG 간의 연계 • 17강(15분): 전반적 12년제의무교육 질의 지속적 향상 • 18강(15분): 직업교육제도 지속적 완비 <p>* SDG: SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS(지속가능한 발전 목표)</p>
7주차	오형식 외래교수	7주차 주제 : 북한의 새 국가전략 ‘인민대중제일주의’ 이해 <ul style="list-style-type: none"> • 19강(15분): 북한의 국가전략 변화과정 • 20강(15분): ‘인민대중제일주의’의 역사 • 21강(15분): ‘인민대중제일주의’의 추진방향
8주차	차동길 교수 (단국대학교)	8주차 주제 : Two korea <ul style="list-style-type: none"> • 22강(15분): 북한(北韓國) 어떻게 탄생했나? • 23강(15분): 남조선(南朝鮮) 어떻게 탄생했나? • 24강(15분): 체제와 민족 무엇을 선택할 것인가?
9주차	이호곤 초빙교수	9주차 주제 : 북한과 로마제국의 정치체제 비교 <ul style="list-style-type: none"> • 25강(15분): 북한과 로마 정치체제 특징 • 26강(15분): 김씨왕조와 로마 왕정 차이점 • 27강(15분): 인민 민주주의 공화국과 로마 공화정 비교

강의	교내외 참여교수	K-MOOC “남북협력개론2” 주제
10주차	문근식 외래교수	10주차 주제 : 북 비핵화 교착상태에서 통일여건 조성방안 <ul style="list-style-type: none"> • 28강(15분): 북한 선군정치의 유물 핵,미사일 • 29강(15분): 북한 핵,미사일개발로 무력화된 남북합의 • 30강(15분): 북 비핵화 교착상태에서 통일여건 조성방안은?
11주차	위영금 박사	11주차 주제 : 북한 음식문화 기행 <ul style="list-style-type: none"> • 31강(15분): 북한의 술 문화 • 32강(15분): 북한의 김장담그기 • 33강(15분): 북한의 국수
12주차	강동완 박사	12주차 주제 : 한반도 평화체제의 길 <ul style="list-style-type: none"> • 34강(15분): 통일은 해방이다(한반도 분단의 원인 및 현실 설명) • 35강(15분): 남·북·미 관계사(역대 남·북, 북·미관계 정리, 설명) • 36강(15분): 한반도 평화체제가 희망이다(한반도가 평화체제로 가야하는 이유와 방법 설명)
13주차	권남희 박사	13주차 주제 : 북한과 식량 문제 <ul style="list-style-type: none"> • 37강(15분): 북한 협동농장의 오늘 • 38강(15분): 북한의 식량 사정 • 39강(15분): 농업 등 북한 개혁의 방향

(5) [교과 + 비교과] ‘차세대 평화통일인재 양성과정’ 신설 운영

구분	내용
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 통일미래를 대비하여 학생들의 창의적·융합적 평화·통일역량 강화를 위해서 평화·통일 관련 교양교과, 전공교과 및 비교과 프로그램, 학술·연구·체험 활동 등 일정한 조건을 이수하는 학생을 차세대 평화·통일전문가로 양성 • 학생들이 대학생학 속에서 질 높고 체계화된 통일교육 특별프로그램을 경험하고, 이를 기반으로 남북교류협력 및 평화경제 분야에의 성공적인 취업·창업 견인
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안1 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-205(2020.09.17.) “ [통일교육선도대학]차세대평화통일인재양성과정 정책연구사업 시행계획 件” • 사업기안2 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-423(2021.12.09.) “[통일교육선도대학]경기대학교 『차세대 평화통일인재 양성과정』 신설 운영 件” • “차세대평화통일인재양성과정” 신설 검토·운영 준비기간 : 2021. 7월 ~ 10월
사업 성과	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘차세대평화통일인재양성과정’ 세부운영계획 보고서 1건 산출 • 2021년 12월 30일 기준 ‘차세대평화통일인재양성과정’의 필수과정 이수 등 ‘차세대평화통일인재양성과정’ 이수 중인 재학생은 49명(선택과정 주요 교과 및 프로그램 이수 중인 재학생 포함 시 331명)

구분	내용
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 통일미래 대비 창의적·융합적 평화·통일역량 강화를 위해 평화·통일과 관련된 일정한 조건을 이수하는 학생을 중심으로 차세대 평화·통일 전문가로 양성하는 토대 구축 • 평화·통일 교육과정 중 교양, 각 전공, 비교과 활동, 학술활동 등 일정한 조건 이수 시, 총장 명의 '차세대평화통일인재양성과정' 수료증 발급 <ul style="list-style-type: none"> - 향후 유관부서 협의와 교무위원회를 거쳐 1단계로는 성적증명서 등에 과정수료 명시, 2단계로는 「마이크로 디그리(micro degree)」로 제도화하여 졸업증명서에 명시 추진 - 차세대 평화통일인재 양성과정'을 이수하고 있는 학생을 대상으로 일정 기준을 충족하는 자 중 우수 학생을 선발하여 "(가칭)통일교육 장학금" 지급 신설 추진 • '차세대 평화통일인재 양성과정'을 이수하고 있는 학생은 국립통일교육원 특별교육과정인 "차세대 통일전문가반"이나 "2030 평화·통일 피우지(P-UZY) 아카데미"에 대학차원에서 우선적으로 추천

<p>“차세대평화통일인재양성과정” 교과 및 비교과 이수요건 체계도</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 『차세대 평화통일인재 양성과정』 교과 및 비교과 이수요건 체계도 <ul style="list-style-type: none"> - “교양 통일강좌 2과목(200점) 이상 + 평화·통일디자인씽킹(150점) + 온-오프라인 통일교육 비교과 프로그램(200점 이상)” 이수 시, 총장 명의 수료증 발급 <div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ '통일의 과정과 미래상' 등 4개 기본교양 (1과목당 100점) ▪ <u>평화통일디자인씽킹</u> (150점) ▪ 각 전공 개설 전공 평화통일융합 교과 (1과목당 100점) ▪ 각 전공과목 중 평화통일 주제특강 교과 이수 (1과목당 10점) ▪ 남북교류협력 산-학-관 Festival 각 섹션 참여 (섹션에 점수 차등 부여) ▪ 각 오프라인-온라인 통일교육 관련 경진대회, 공모전 참가 (점수 차등 부여) ▪ 대학생 통일담론 프로그램 참가 (10점) ▪ DMZ 캠프 참가 (20점) ▪ 온라인 통일교육 비교과 프로그램 참여 (점수 차등 부여) ▪ 평화통일 역사, 문화, 봉사, 학술 체험팀 1학기 이상 활동 (30점) ▪ <u>경기남북교류협력학생기회단</u> 선발, 1년 이상 활동 (100점)
--	---

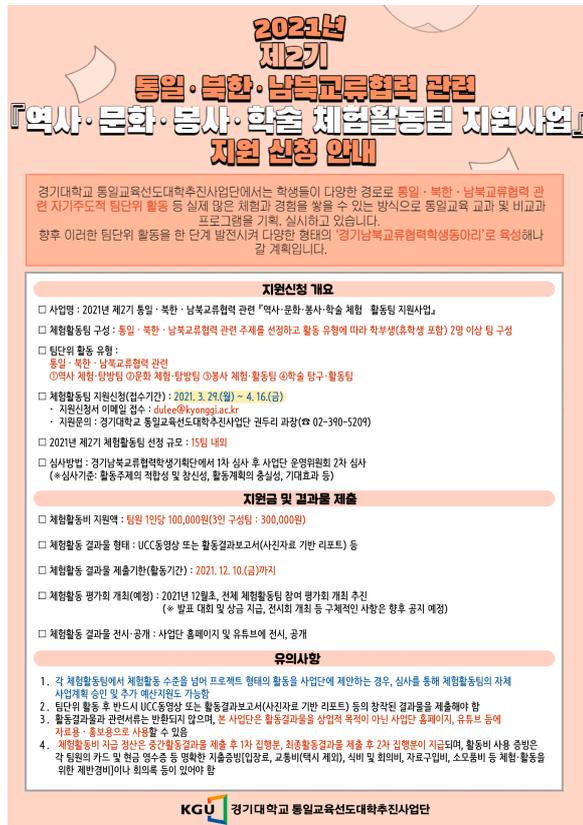
구분	내용
<p>차세대평화통일 인재양성과정 포스터</p>	<div style="text-align: center;">  <p>경기대학교 『차세대 평화통일인재 양성과정』 신설 · 운영 안내</p> <p>본교 통일교육선도대학추진사업단에서는 “경기대학교 『차세대 평화통일인재 양성과정』”을 다음과 같이 신설, 운영하오니, 대학생 여러분의 많은 참여를 바랍니다.</p> <p>가. 과정명 : 경기대학교 『차세대 평화통일인재 양성과정』</p> <p>나. 과정 운영 목적</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일미래를 대비하여 학생들의 정인지 · 융합적 평화 · 통일역량 강화를 위해서 평화 · 통일 관련 교양 교과, 전공교과 및 비교과 프로그램, 학술 · 연구 · 체험 활동 등 일정한 조건을 이수하는 학생을 차세대 평화 · 통일전문가로 양성 • 학생들이 대학생활 속에서 질 높고 체계화된 통일교육 특별프로그램을 경험하고, 이를 기반으로 남북 교류협력 및 평화경제 분야에의 성공적인 취업 · 창업 견인 <p>다. 『차세대 평화통일인재 양성과정』 교과 및 비교과 이수요건 체계도</p>  <p>교양 통일강좌 2과목 (200점) 이상 + 평화 · 통일다자인생링 (필수, 150점) + 온-오프라인 통일 교육 비교과 프로그램 (200점 이상) 이수 시, 총장 명의 수수료증 발급</p> <p>라. 과정 이수자 부여 혜택</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화 · 통일 교육과정 중 교양, 각 전공, 비교과 프로그램, 학술 · 체험 활동 등 일정한 조건 이수 시, 학생 본인의 신청을 통해 총장 명의 『차세대 평화통일인재 양성과정』 수수료증 발급 → 향후 『마이크로 디그리(micro degree)』로 제도화하여 증명서에 기록될 수 있도록 내부적인 검토과정을 진행할 계획임 <p>KGU 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단</p> </div>

(6) [비교과] 통일 봉사 · 학술 · 한류 동아리 및 역사문화체험팀 지원 프로그램

구분	내용
<p>사업 배경 및 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들이 다양한 경로로 북한 · 남북교류협력·통일 관련 자기주도적 팀단위 활동 등 실제 많은 체험과 경험을 쌓을 수 있도록 하고, 향후 발전적 형태의 지속가능한 관련 동아리로 발전해 나갈 수 있도록 행·재정적 지원을 함
<p>사업 추진 근거 및 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-48(2021.03.29.) “[통일교육선도대학]2021년 제2기 통일·북한·남북교류협력 관련 『역사·문화·봉사·학술 체험활동팀 지원사업』 시행계획 件” • 역사·문화·봉사·학술 체험활동팀 지원사업 기간 : 2021. 4월 ~ 12월
<p>사업 성과</p>	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> • 당초 2021학년도 기간 중 15팀 내외를 선발, 육성하고자 하였으나, 코로나19 상황 지속으로, 실제 1개의 체험활동팀이 신청, 지원함 <ul style="list-style-type: none"> - 1개팀은 학술탐구 · 활동팀(팀장: 경제학부 1학년 임○○)으로서 ‘대학생의 눈으로 본 북한’을 주제로 학술탐구 수행 · 코로나19 비대면 상황의 지속으로 학생의 역사 · 문화 · 봉사 · 학술 체험활동팀 신청이 거의 없었음

구분	내용
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 2021년 제2기 통일·북한·남북교류협력 관련 체험활동팀의 팀단위 활동을 ①역사 체험·탐방팀 ②문화 체험·탐방팀 ③봉사 체험·활동팀 ④학술탐구·활동팀으로 범주화 함 • 체험활동팀의 결과물을 UCC동영상, 활동결과보고서(사진자료 기반 리포트) 등으로 제출케 하여 정부 및 공공기관, 민간단체 등 경진대회 내지 공모전에 참여할 수 있는 기회를 마련함 역사·문화·봉사·학술 체험활동팀의 활동 결과물을 학생의 동의 하에 본교 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지에 공유하여 성과를 DB화하고 타 대학에 확산함

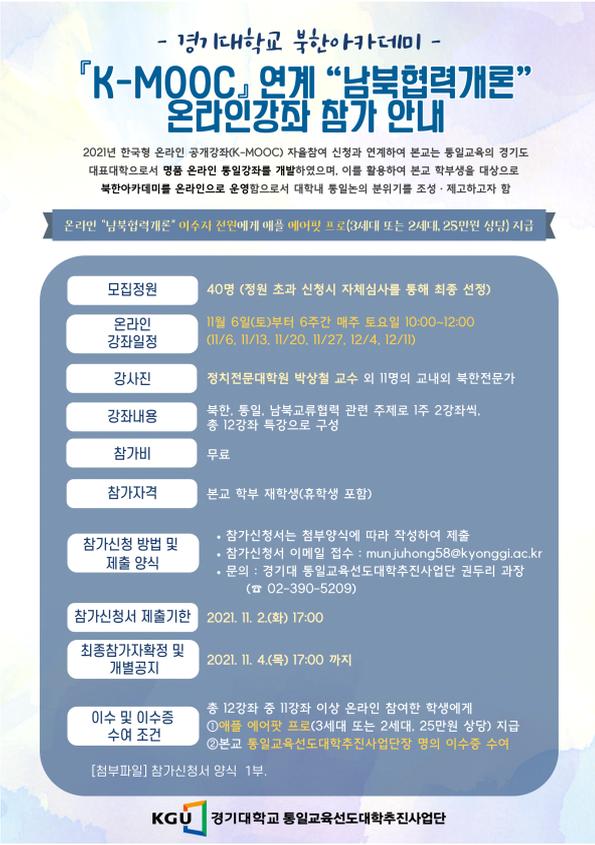
북한·통일 관련
체험활동팀
지원사업
포스터



(7) [비교과] 경기대학교 제1기 온라인 북한아카데미 운영

구분	내용
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 2021년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 자율참여 신청과 연계하여 대학내 통일논의 분위기의 조성·제고를 목적으로 지난해 개발된 K-MOOC “남북협력개론” 온라인 통일강좌를 활용하여 본교 학부생을 대상으로 북한아카데미를 온라인으로 운영함

구분	내용
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-328(2021.10.19.) “[통일교육 선도대학] 2021 경기대학교 북한아카데미: 『K-MOOC』 연계 “남북협력개론” 온라인강좌 시행계획 件” • 경기대학교 제1기 온라인 북한아카데미 운영기간 : 2021. 11월 ~ 12월
정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • K-MOOC “남북협력개론” 연계 경기대학교 제1기 온라인 북한아카데미 프로그램으로 ‘아카데미형 통일교육 프로그램’ 1건 기획, 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 대학생이 평화-경제-국제 관점의 통일을 체감할 수 있는 온라인 프로그램인 제1기 북한아카데미는 학부생 73명 이수, 매주 토요일 10:00~12:00, 6주간 과정 운영(2021. 11/6, 11/13, 11/20, 11/27, 12/4, 12/11)
사업 성과	<p>정성적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> • 제1기 온라인 북한아카데미 프로그램 총 12강좌(1일 2강좌씩) 중 11강좌 이상 온라인 이수한 학생에게 본교 통일교육선도대학추진사업단장 명의 이수증 수여 및 수업보조도구 지급 • 제1기 북한아카데미 이수생 대상 프로그램 만족도 조사 결과(네이버 폼 이용) <ul style="list-style-type: none"> - “본 북한아카데미가 온라인 통일교육의 방법과 내용면에서 적절했다고 생각하십니까?” 질문에 대해 ‘매우그렇다’ 48명(68.6%) / ‘그렇다’ 21명(30.0%)이 응답함 - “2021 북한아카데미를 통해서 평화, 통일, 북한 및 남북교류협력에 대한 관심이 높아졌다고 생각하십니까?” 질문에 대해 ‘매우그렇다’ 51명(72.9%) / ‘그렇다’ 18명(25.7%)이 응답함
온라인 북한아카데미 운영 환경	

구분	내용
북한아카데미 포스터	 <p style="text-align: center;">- 경기대학교 북한아카데미 -</p> <h3 style="text-align: center;">『K-MOOC』 연계 “남북협력개론” 온라인강좌 참가 안내</h3> <p style="text-align: center;">2021년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 자율참여 신청과 연계하여 본교는 통일교육의 경기도 대표대학으로서 명품 온라인 통일강좌를 개발하였으며, 이를 활용하여 본교 학부생을 대상으로 북한아카데미를 온라인으로 운영함으로써 대학내 통일논의 분위기를 조성·제고하고자 함</p> <p style="text-align: center;">온라인 “남북협력개론” 이수시 신원에게 애플 에어팟 프로(3세대 또는 2세대, 25만원 상당) 지급</p> <ul style="list-style-type: none"> 모집정원 40명 (정원 초과 신청시 자체심사를 통해 최종 선정) 온라인 강좌일정 11월 6일(토)부터 6주간 매주 토요일 10:00-12:00 (11/6, 11/13, 11/20, 11/27, 12/4, 12/11) 강사진 정치전문대학원 박사철 교수 외 11명의 교내외 북한전문가 강좌내용 북한, 통일, 남북교류협력 관련 주제로 1주 2강좌식, 총 12강좌 특강으로 구성 참가비 무료 참가자격 본교 학부 재학생(휴학생 포함) 참가신청 방법 및 제출 양식 <ul style="list-style-type: none"> · 참가신청서는 첨부양식에 따라 작성하여 제출 · 참가신청서 이메일 접수 : munjuhong58@kyonggi.ac.kr · 문의 : 경기대 통일교육선도대학추진사업단 권두리 과장 (☎ 02-390-5209) 참가신청서 제출기한 2021. 11. 2(화) 17:00 최종참가지확정 및 개별공지 2021. 11. 4(목) 17:00 까지 이수 및 이수증 수여 조건 <ul style="list-style-type: none"> 총 12강좌 중 11강좌 이상 온라인 참여한 학생에게 ① 애플 에어팟 프로(3세대 또는 2세대, 25만원 상당) 지급 ② 본교 통일교육선도대학추진사업단 명의 이수증 수여 <p style="text-align: center;">[첨부파일] 참가신청서 양식 1부.</p> <p style="text-align: center;">KGU 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단</p>

(8) [비교과] 대학생 북한사회 바로알기 온라인 OX퀴즈대회

구분	내용	
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 통일부 통일교육원 주관 「제9회 통일교육주간(2021.5.17. ~ 5.23.)」행사의 일환으로, 대학생 북한사회 인식 수준 확인과 대학생 북한·평화·통일 관심도 제고 및 통일 논의 분위기 조성 	
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-108(2021.04.30.) “[통일교육선도대학] 경기대학교 “2021 대학생 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회”시행계획 ” • 2021 대학생 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회 기간 : 2021. 5. 18. ~ 5. 21.(4일간, 온라인 진행) 	
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 2021 대학생 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회에 4일간 수도권소재 55개 대학 438명 참가 <ul style="list-style-type: none"> - 페이스북 참여 홍보에 도달자수 9,671명/ 참여자수 1,700명 • 경기대 통일교육선도대학추진사업단 운영위원회 위원(교수)을 중심으로 OX퀴즈 난이도별 총 40문항 개발

구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> • 「제9회 통일교육주간(2021.5.17. ~ 5.23.)」 행사를 온라인 행사로 전환하여 대학생들의 북한·평화·통일의 관심도를 제고시키고 대학사회에 통일 논의 분위기를 조성함 • 코로나19 비대면 시기에, 경기도의 대표 신문사인 '경인일보'의 플랫폼을 활용하여 '수도권 소재 대학의 대학생들에게 온라인 통일교육의 접근성을 높이고, 대학생들의 눈높이에 맞춰 파급효과가 클 수 있는 온라인 통일교육 사업을 기획, 실시 • 경기대학교 - 경인일보 간 온-오프라인 대학생 통일교육에 대해 포괄적으로 협력하는 내용의 MOU 체결(2020.05.19.) • 온라인 통일교육의 장점을 최대한 살려, 경기대를 넘어 시공간의 제약 없이 수도권대학 전체를 대상으로 통일교육 프로그램을 동시에 실시하는 사례를 만들어감
<p>2021 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회 포스터</p>	 <p>포스터 내용은 다음과 같습니다:</p> <p>2021 대학생 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회</p> <p>통일부의 제9회 통일교육주간(2021. 5. 24 ~ 5. 30)을 맞아 대학생 대상으로 북한사회 바로알기 퀴즈대회를 개최합니다. 1일 150명을 선정해 상품권(2만원·1만원)을 드립니다.</p> <p>응모기간 - 2021. 5. 24(월) ~ 5. 27(목)</p> <p>참가응모대상 수도권(경기, 인천, 서울) 소재 대학에 재학·휴학 중인 대학생</p> <p>OX 퀴즈 상품 1일 150명 선정 최우수그룹 30명 2만원권 우수그룹 120명 1만원권 '모바일 기프티콘' 증정</p> <p>주최: KGU 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단, 공동진행: 경인일보, 후원: 국방부 국립통일교육원</p>

(9) [비교과] 대학생 평화·통일과 북한사회 '있는 그대로' 알기 온라인 빈칸채우기 대회

구분	내용
<p>사업 배경 및 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 정부에서 남북 간 화해모드 재개를 위한 다양한 아젠다를 제시하고 있는 분위기에서 수도권 대학 내 통일논의 분위기의 조성·제고와 대학생들이 북한사회를 '있는 그대로' 인식하게 하여 '미래지향적 통일관'과 '균형있는 올바른 북한관'을 갖도록 교육함

구분	내용																																																																																						
<p>사업 추진 근거 및 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-350(2021.11.04.) “[통일교육 선도대학]“2021 대학생 평화·통일과 북한사회 ‘있는 그대로’ 알기 온라인 빈칸채우기 대회” 시행계획” • 평화·통일과 북한사회 ‘있는 그대로’ 알기 온라인 빈칸채우기 대회 기간 : 2021. 11. 26. ~ 11. 30.(5일간, 온라인 진행) 																																																																																						
<p>사업 성과</p>	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021 대학생 평화·통일과 북한사회 ‘있는 그대로’ 알기 온라인 빈칸 채우기 대회 5일간 수도권소재 35개 대학 연인원 884명 참가 <ul style="list-style-type: none"> - 페이스북 참여 홍보에 도달자수 14,513명/ 참여자수 969명 • 경기대 통일교육선도대학추진사업단 운영위원회 위원(교수)을 중심으로 빈칸채우기 대회 문항 및 해설 총 50개 개발(5일×10문항) • 북한사회 ‘있는 그대로’ 알기 온라인 빈칸채우기 대회 시상내역 <table border="1" data-bbox="512 801 1422 1536"> <thead> <tr> <th>연번</th> <th>수상자</th> <th>학교명</th> <th>학년</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>강○선</td><td>경기대학교</td><td>3학년</td><td rowspan="20">▶ 500점 만점자가 경품 지급대상 20명 보다 많은 36명으로 집계 → 통일교육선도대학 추진사업단에서 추천함을 활용하여, 공정하게 추천을 진행, 최종 20명 선정</td></tr> <tr><td>2</td><td>고○라</td><td>경기대학교</td><td>3학년</td></tr> <tr><td>3</td><td>김○서</td><td>경기대학교</td><td>3학년</td></tr> <tr><td>4</td><td>김○진</td><td>경기대학교</td><td>4학년</td></tr> <tr><td>5</td><td>박○범</td><td>가천대학교</td><td>3학년</td></tr> <tr><td>6</td><td>박○민</td><td>대림대학교</td><td>1학년</td></tr> <tr><td>7</td><td>박○하</td><td>경기대학교</td><td>3학년</td></tr> <tr><td>8</td><td>서○빈</td><td>경기대학교</td><td>2학년</td></tr> <tr><td>9</td><td>서○원</td><td>인천대학교</td><td>3학년</td></tr> <tr><td>10</td><td>신○류</td><td>이화여자대학교</td><td>4학년</td></tr> <tr><td>11</td><td>안○희</td><td>경기대학교</td><td>2학년</td></tr> <tr><td>12</td><td>양○원</td><td>경기대학교</td><td>2학년</td></tr> <tr><td>13</td><td>윤○정</td><td>경기대학교</td><td>2학년</td></tr> <tr><td>14</td><td>윤○현</td><td>경기대학교</td><td>2학년</td></tr> <tr><td>15</td><td>이○미</td><td>홍익대학교</td><td>3학년</td></tr> <tr><td>16</td><td>이○숙</td><td>한세대학교</td><td>2학년</td></tr> <tr><td>17</td><td>이○지</td><td>경기대학교</td><td>3학년</td></tr> <tr><td>18</td><td>이○은</td><td>성균관대학교</td><td>2학년</td></tr> <tr><td>19</td><td>정○희</td><td>경기대학교</td><td>2학년</td></tr> <tr><td>20</td><td>조○보</td><td>세종대학교</td><td>4학년</td></tr> </tbody> </table> <p>정성적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5일간 평균 점수가 80.96에 달하고, 500점 만점(5일 모두 만점) 정답자가 경품 지급대상 20명 보다 많은 것은, 참가 학생들이 정답을 찾아 고득점을 받기 위해 노력한 것으로 볼 수 있어 대회 개최 취지에 부합하는 것이었음 • 북한사회 ‘있는 그대로’ 알기 빈칸채우기 대회의 문항을 통일부 및 국립통일교육원 홈페이지 내 콘텐츠와 발간자료 등에서 출제하고 사전 공지함으로써 정부의 통일 유관부처 홈페이지 접근성을 높임 • 코로나19가 지속적으로 확산되고 있는 상황에서도 온라인 플랫폼을 통한 통일교육의 효과를 재확인하였으며, 향후에도 학생들에게 접근성이 편리한 온라인 통일교육의 확대 필요성을 인식시켜 줌 	연번	수상자	학교명	학년	비고	1	강○선	경기대학교	3학년	▶ 500점 만점자가 경품 지급대상 20명 보다 많은 36명으로 집계 → 통일교육선도대학 추진사업단에서 추천함을 활용하여, 공정하게 추천을 진행, 최종 20명 선정	2	고○라	경기대학교	3학년	3	김○서	경기대학교	3학년	4	김○진	경기대학교	4학년	5	박○범	가천대학교	3학년	6	박○민	대림대학교	1학년	7	박○하	경기대학교	3학년	8	서○빈	경기대학교	2학년	9	서○원	인천대학교	3학년	10	신○류	이화여자대학교	4학년	11	안○희	경기대학교	2학년	12	양○원	경기대학교	2학년	13	윤○정	경기대학교	2학년	14	윤○현	경기대학교	2학년	15	이○미	홍익대학교	3학년	16	이○숙	한세대학교	2학년	17	이○지	경기대학교	3학년	18	이○은	성균관대학교	2학년	19	정○희	경기대학교	2학년	20	조○보	세종대학교	4학년
연번	수상자	학교명	학년	비고																																																																																			
1	강○선	경기대학교	3학년	▶ 500점 만점자가 경품 지급대상 20명 보다 많은 36명으로 집계 → 통일교육선도대학 추진사업단에서 추천함을 활용하여, 공정하게 추천을 진행, 최종 20명 선정																																																																																			
2	고○라	경기대학교	3학년																																																																																				
3	김○서	경기대학교	3학년																																																																																				
4	김○진	경기대학교	4학년																																																																																				
5	박○범	가천대학교	3학년																																																																																				
6	박○민	대림대학교	1학년																																																																																				
7	박○하	경기대학교	3학년																																																																																				
8	서○빈	경기대학교	2학년																																																																																				
9	서○원	인천대학교	3학년																																																																																				
10	신○류	이화여자대학교	4학년																																																																																				
11	안○희	경기대학교	2학년																																																																																				
12	양○원	경기대학교	2학년																																																																																				
13	윤○정	경기대학교	2학년																																																																																				
14	윤○현	경기대학교	2학년																																																																																				
15	이○미	홍익대학교	3학년																																																																																				
16	이○숙	한세대학교	2학년																																																																																				
17	이○지	경기대학교	3학년																																																																																				
18	이○은	성균관대학교	2학년																																																																																				
19	정○희	경기대학교	2학년																																																																																				
20	조○보	세종대학교	4학년																																																																																				

구분	내용
<p>북한사회 '있는 그대로' 알기 2021 온라인 빈칸채우기 대회 포스터 및 홍보기사</p>	 <div data-bbox="758 392 1412 840" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <h3 style="text-align: center;">북한사회 '있는 그대로 알기' 온라인 빈 칸 채우기</h3> <p>경인일보·경기대... 26일부터 수도권 대학생 대상</p> <p>경기도교육청 통일교육선도대학추진사업단은 경인일보와 공동으로 <2021 대학생 평화·통일과 북한사회 '있는 그대로' 알기 온라인 빈칸 채우기 대회>를 진행한다.</p> <p>지난해 이어 두 번째로 개최되는 이번 대회는 열여섯살 단 한만도 정세에 조금씩 변화가 감지되고 있는 바로 지금, 남·북한 관계에 온기를 불어넣기 위해 서로를 이해하는 올바른 시각과 평화·통일을 향한 의지를 모으는 것이 중요하다는 판단에 따라 마련됐다.</p> <p>특히, 대한민국의 주역으로 성장할 대학생들에게 한</p> <p>반도 평화·통일의 의미를 되새기게 하고 북한사회를 '있는 그대로' 인식하게 해 미래지향적 통일관과 균형 있고 올바른 북한관을 갖는데 작은 디딤돌이 되겠다는 의미도 담았다.</p> <p>박상철 경기대 통일교육선도대학추진사업단장은 "우리의 북한을 있는 그대로' 알아야 그들을 올바르게 이해할 수 있고, 북한에 대한 올바른 이해는 앞으로 남·북한 관계를 이끌어가는 데 중요한 밑거름이 될 것"이라며 "한반도 평화와 화합의 시대를 앞당길 젊은 대학생들이 이번 대회를 통해 평화와 통일의 의미를 되새기고, 북한사회에 대한 올바른 인식을 갖게 되기를 바란다"고 밝혔다. /박상철기자 metro@kyeongin.com</p> <hr/> <p>■ 대회 기간: 11월 26일(금)-11월 30일(화) 5일간. 휴일 진행 ■ 참가 대상: 수도권 소재 대학에 재학·휴학 중인 학생 ■ 대회 방식: 온라인 빈칸 채우기 문제 풀이 - 기간 중 매일 10개의 새로운 문제 출제 - 참가자는 매일 1회씩 응모 가능 - 점수가 높을수록, 매일 참가할 수록 당첨 확률 증가</p> <p>■ 출제 문항: 북한, 남북교류 관련 다양하게 출간된 자료 등에서 문제 출제 ■ 경쟁: 정답률과 점수율이 높은 학생들 중 20명을 추첨해 '애물 애어랫 3세대' 제공 ■ 주관: 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 ■ 공동 진행: 경인일보 ■ 후원: 통일부 국립통일교육원</p> </div>

(10) [비교과] 통일교육 에세이 경진대회

구분	내용																																				
<p>사업 배경 및 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 학부생을 대상으로 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 등에 대한 통일교육 에세이 작성을 유도하여 좀 더 깊게 평화·통일에 대해 되뇌이고 주도적으로 학습할 수 있는 기회를 만들어 대학 내 통일논의 활성화 분위기를 조성 - (에세이 주제)학부생 본인의 전공분야(1학년은 수강과목 내지 관심분야)와 관련하여 남북통일 후의 사회적 전망이나 모습에 대해 자유롭게 표현 																																				
<p>사업 추진 근거 및 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-308(2021.10.01.) "[통일교육 선도대학]2021년 경기대학교 통일교육 에세이 경진대회 시행계획 件" • 통일교육 에세이 경진대회 기간 : 2021. 10월 ~ 11월 																																				
<p>사업 성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2021년 통일교육 에세이 경진대회 심사결과 및 시상(사업단장 명의 상장 및 상금 부여) <table border="1" data-bbox="502 1646 1428 2038" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <caption>2021년 통일교육 에세이 경진대회 입상자</caption> <thead> <tr> <th>연번</th> <th>주제명</th> <th>전공명</th> <th>학년</th> <th>성명</th> <th>시상</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>통일 비용·편익 분석: GDP 예측으로 보는 간단한 이해</td> <td>경제학전공</td> <td>3</td> <td>김○수</td> <td>우수상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>남북청소년의 소통</td> <td>청소년전공</td> <td>4</td> <td>김○윤</td> <td>장려상</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>통일, 사회복지 그리고 2,500만명의 클라이언트</td> <td>사회복지학과</td> <td>2</td> <td>박○재</td> <td>장려상</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>미래 통일 사회와 법학</td> <td>법학과</td> <td>4</td> <td>신○현</td> <td>장려상</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>융합을 통한 정보통신/보안 산업의 전망</td> <td>컴퓨터공학부</td> <td>3</td> <td>윤○채</td> <td>최우수상</td> </tr> </tbody> </table>	연번	주제명	전공명	학년	성명	시상	1	통일 비용·편익 분석: GDP 예측으로 보는 간단한 이해	경제학전공	3	김○수	우수상	2	남북청소년의 소통	청소년전공	4	김○윤	장려상	3	통일, 사회복지 그리고 2,500만명의 클라이언트	사회복지학과	2	박○재	장려상	4	미래 통일 사회와 법학	법학과	4	신○현	장려상	5	융합을 통한 정보통신/보안 산업의 전망	컴퓨터공학부	3	윤○채	최우수상
연번	주제명	전공명	학년	성명	시상																																
1	통일 비용·편익 분석: GDP 예측으로 보는 간단한 이해	경제학전공	3	김○수	우수상																																
2	남북청소년의 소통	청소년전공	4	김○윤	장려상																																
3	통일, 사회복지 그리고 2,500만명의 클라이언트	사회복지학과	2	박○재	장려상																																
4	미래 통일 사회와 법학	법학과	4	신○현	장려상																																
5	융합을 통한 정보통신/보안 산업의 전망	컴퓨터공학부	3	윤○채	최우수상																																

구분	내용																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">2021년 통일교육 에세이 경진대회 입상자</th> </tr> <tr> <th>연번</th> <th>주제명</th> <th>전공명</th> <th>학년</th> <th>성명</th> <th>시상</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>세계의 린치핀: 통일한국</td> <td>국제관계학과</td> <td>3</td> <td>임○우</td> <td>우수상</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>한반도에 코리아를 건설하다.</td> <td>건축공학과</td> <td>3</td> <td>정○희</td> <td>장려상</td> </tr> </tbody> </table>	2021년 통일교육 에세이 경진대회 입상자						연번	주제명	전공명	학년	성명	시상	6	세계의 린치핀: 통일한국	국제관계학과	3	임○우	우수상	7	한반도에 코리아를 건설하다.	건축공학과	3	정○희	장려상
	2021년 통일교육 에세이 경진대회 입상자																								
연번	주제명	전공명	학년	성명	시상																				
6	세계의 린치핀: 통일한국	국제관계학과	3	임○우	우수상																				
7	한반도에 코리아를 건설하다.	건축공학과	3	정○희	장려상																				
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 학부생 본인이 전공분야나 관심분야와 관련하여 남북통일 후의 사회적 전망이나 모습에 대해 자유롭게 표현해 볼 수 있는 기회 마련 • 경기남북교류협력학생기획단 11명의 단원이 경진대회에 응모한 에세이를 모두 '주제의 적합성, 독창성, 논리성, 완성도'를 심사기준으로 개별평가 해봄으로써 통일역량을 함양시켜 줌 																								

2021 통일교육 에세이 경진대회 포스터



(11) [비교과] 수도권대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회

구분	내용
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 수도권 대학생들의 평화경제와 남북교류협력에 대한 관심을 불러일으키기 위하여 다가올 남북교류협력 시대, 수도권 대학생들이 유망한 사업수익모델로 발전 가능한 다양한 창업 아이디어를 창출할 수 있는 기획의 장 마련
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-329(2021.10.22.) “[통일교육선도대학]2021 수도권 대학생 “남북교류협력 창업 아이디어 경진대회” 실시 계획 件” • 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 운영기간 : 2021. 10월 ~ 11월

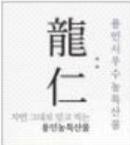
구분	내용					
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 2021년 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 심사결과 및 시상(사업단장 명의 상장 및 상금 부여) <ul style="list-style-type: none"> - 대회 참가자가 적어, 제9차 통일교육선도대학추진사업단 운영위원회 결정에 의거하여 입상자와 대회상금을 대폭 감축 				
		2021년 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 입상자				
		연번	사업계획서 아이디어	대학명	성명	시상
		1	프로부터 아마추어까지 함께하는 남북한 공동 축구 대회 한반도컵	단국대학교 서강대학교	박○민 최○하	우수상
2	북한음식 마니아를 위한 북한음식 밀키트 '매식친구'	경기대학교	윤○정	우수상		
3	남북짝친구 유튜브 프로젝트	중부대학교	전○영	우수상		
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 남북교류협력 활성화를 전제로, 수도권 대학생들이 유망한 사업수익 모델로 발전 가능한 다양한 창업 아이디어를 창출할 수 있는 기회의 장 마련 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 프로그램에 참여한 학생들이 기본적인 기업가정신 교육과 사업계획서 작성 교육을 이수하도록 하고 각 팀별 전문가 멘토를 연결하여 사업계획서의 질을 높임 대외 참여학생 대상 설문조사(구글 설문지 이용) 결과, 프로그램 만족도에 '대체로만족'으로 응답했으며, 매년 이러한 대회를 진행하여 많은 학생이 남북교류협력에 관심을 가지면 좋겠다는 의견이 있었음 				

2021 수도권대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 포스터



(12) [비교과] 북한·남북교류협력·통일 관련 온라인 카드뉴스 공유·확산사업

구분	내용																																												
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> 북한문제·남북교류·통일 관련 카드뉴스 제작 결과물을 지난해에 이어 2021년에도 온라인으로 공유·확산하여 대학생들에게 북한사회를 지속적으로 이해시키고자 함 - 온라인 카드뉴스 제1편~제8편 공유·확산 																																												
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-270(2020.11.19.) “[통일교육선도대학] “2020년 북한·남북교류협력·통일 관련 온라인 카드뉴스 제작·공유사업 시행계획”<계속사업> 통일 관련 온라인 카드뉴스 공유·확산 사업기간 : 2021. 3월 ~ 12월 																																												
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 북한·남북교류협력·통일 관련 온라인 카드뉴스 제1편~제8편, 경기도 통일교육 협력(MOU) 언론사인 경인일보를 통해 공유·확산 페이스북(경인일보) 게재 성과 																																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>도달수</th> <th>동영상 3초 이상조회 (중복 포함)</th> <th>공감·댓글·공유</th> <th>URL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>제1편</td> <td>28,012</td> <td>28,660</td> <td>41</td> <td>https://fb.watch/4INBCOwvAA/</td> </tr> <tr> <td>제2편</td> <td>29,818</td> <td>29,294</td> <td>25</td> <td>https://fb.watch/4INCwRBJij/</td> </tr> <tr> <td>제3편</td> <td>33,922</td> <td>29,019</td> <td>18</td> <td>https://fb.watch/4INOjw_Iy4/</td> </tr> <tr> <td>제4편</td> <td>30,384</td> <td>28,820</td> <td>16</td> <td>https://fb.watch/4INPHM3u6e/</td> </tr> <tr> <td>제5편</td> <td>26,123</td> <td>26,952</td> <td>18</td> <td>https://fb.watch/3wtUPivQ9d/</td> </tr> <tr> <td>제6편</td> <td>22,349</td> <td>24,458</td> <td>18</td> <td>https://fb.watch/3P3rUXz_4i/</td> </tr> <tr> <td>제7편</td> <td>22,683</td> <td>22,213</td> <td>18</td> <td>https://fb.watch/4eHt2M5r1t/</td> </tr> <tr> <td>제8편</td> <td>26,383</td> <td>27,618</td> <td>21</td> <td>https://fb.watch/4xeIj88J1j/</td> </tr> </tbody> </table>	구분	도달수	동영상 3초 이상조회 (중복 포함)	공감·댓글·공유	URL	제1편	28,012	28,660	41	https://fb.watch/4INBCOwvAA/	제2편	29,818	29,294	25	https://fb.watch/4INCwRBJij/	제3편	33,922	29,019	18	https://fb.watch/4INOjw_Iy4/	제4편	30,384	28,820	16	https://fb.watch/4INPHM3u6e/	제5편	26,123	26,952	18	https://fb.watch/3wtUPivQ9d/	제6편	22,349	24,458	18	https://fb.watch/3P3rUXz_4i/	제7편	22,683	22,213	18	https://fb.watch/4eHt2M5r1t/	제8편	26,383	27,618
구분	도달수	동영상 3초 이상조회 (중복 포함)	공감·댓글·공유	URL																																									
제1편	28,012	28,660	41	https://fb.watch/4INBCOwvAA/																																									
제2편	29,818	29,294	25	https://fb.watch/4INCwRBJij/																																									
제3편	33,922	29,019	18	https://fb.watch/4INOjw_Iy4/																																									
제4편	30,384	28,820	16	https://fb.watch/4INPHM3u6e/																																									
제5편	26,123	26,952	18	https://fb.watch/3wtUPivQ9d/																																									
제6편	22,349	24,458	18	https://fb.watch/3P3rUXz_4i/																																									
제7편	22,683	22,213	18	https://fb.watch/4eHt2M5r1t/																																									
제8편	26,383	27,618	21	https://fb.watch/4xeIj88J1j/																																									
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 플랫폼을 활용하여 코로나19 상황에서도 새로운 (온라인)통일교육의 운영 모델 제시 온라인 통일교육의 장점으로, 북한·남북교류협력·통일 관련 온라인 카드뉴스를 경인일보 홈페이지 배너로 기획 연재하여 시간적·공간적 제약 없이 수도권대학 전체를 대상으로 온라인 통일교육 프로그램을 지속적으로 확산, 파급함 																																												

구분	내용
<p>경기도 통일교육 협력(MOU) 언론사인 경인일보 카드뉴스 연재 코너 마련</p>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> <div data-bbox="422 383 552 528">  </div> <div data-bbox="579 383 699 427"> <p>#TRENDING 경인핫이슈</p> </div> <div data-bbox="708 383 938 427"> <p>LH직원 땅두기 후폭풍</p> </div> <div data-bbox="963 383 1099 427"> <p>반복되는 아동학대</p> </div> <div data-bbox="1220 383 1417 427"> <p>코로나19 팬데믹 중격파 확산</p> </div> </div> <p>북한·남북교류협력·통일 카드뉴스</p> <div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div data-bbox="422 551 552 696">  </div> <div data-bbox="579 533 1417 640">  <p>[북한·남북교류협력·통일 카드뉴스]평양냉면과 함흥냉면의 차이 2021-03-29 경인일보</p> </div> <div data-bbox="579 656 1417 763">  <p>[북한·남북교류협력·통일 카드뉴스]북한에도 주민등록증 발급을 할까요? 2021-03-15 경인일보</p> </div> <div data-bbox="579 779 1417 887">  <p>[북한·남북교류협력·통일 카드뉴스]북한 주민들도 스마트폰 사용할까? 2021-02-22 경인일보</p> </div> <div data-bbox="579 902 1417 1010">  <p>[북한·남북교류협력·통일 카드뉴스]북한에서 이상적인 배우자의 조건은? 2021-02-08 경인일보</p> </div> <div data-bbox="579 1025 1417 1133">  <p>[북한·남북교류협력·통일 카드뉴스]'코로나19'로 달라진 북한 학생들의 생활! 2021-01-25 경인일보</p> </div> <div data-bbox="579 1149 1417 1256">  <p>[북한·남북교류협력·통일 카드뉴스]북한에도 '취업난'이나 '스펙 쌓기'가 있을까? 2021-01-11 경인일보</p> </div> <div data-bbox="579 1272 1417 1379">  <p>[북한·남북교류협력·통일 카드뉴스]북한말 바로알기 '일 없습니다' 2020-12-28 경인일보</p> </div> <div data-bbox="579 1395 1417 1503">  <p>[북한·남북교류협력·통일 카드뉴스]"냉면이 목구멍으로 넘어갑니까?" 2020-12-14 경인일보</p> </div> <div data-bbox="579 1518 1417 1637">  <p>'북한·남북교류협력·통일 카드뉴스' 프로젝트 경기대학교 통일선도대학추진사업단(이하 경기대 통일선도대학)이 경인일보와 함께 '북한·남북교류협력·통일 카드뉴스' 프로젝트를 진행합니다. 이번 프로젝트는 지난 2018년 연이은 남북 정상회담을 통해 찾아왔던 '한반도의 봄'이 이후 평화의 실마리를 풀지 못한 채 다 2020-12-14 경인일보</p> </div> </div>
<p>온라인 성과 공유 및 확산 방법</p>	<ul style="list-style-type: none"> 경인일보 홈페이지에 알림기사 게재(포털 전송) (http://www.kyeongin.com/main/view.php?key=20201214010002854) 경인일보 홈페이지에 카드뉴스 연재 게재(포털 전송) (http://www.kyeongin.com/main/graphic_view.php?key=20201214001518498) 경인일보 홈페이지에 연재 배너 2곳 게재(경인일보 헤드라인 좌측 배너는 카드뉴스 시리즈 페이지로 연결) (http://www.kyeongin.com/main/kstory_list.php?series=S02303)

구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> 경인일보 페이스북 게재 및 유료 홍보 집행 (https://fb.watch/2obqGCe-U) (홍보 효과를 높이기 위해 페이스북은 '동영상 카드뉴스'로 변환해 게재) 경인일보 네이버 포스트 게재 (https://post.naver.com/viewer/postView.nhn?volumeNo=30236460&memberNo=24167781)

3. 통일교육 지원시스템 구축

(1) 통일교육선도대학추진사업단 물적·인적 지원시스템 구축

구분	내용	
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육선도대학지원사업에 대한 학생들의 인지 부족, 사업단과 학생 및 타 대학 간 소통채널 부족, 프로그램 홍보 및 성과공유 필요 통일교육선도대학지원사업 프로그램 홍보 및 성과 확산을 도모하고 사업단, 재학생 및 프로그램 참여자들과 원활한 소통 및 의견수렴 	
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-167(2020.08.20.) “[통일교육선도대학] 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지 구축 시행계획 件” 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지 수시 업데이트 : 2021. 3월 ~ 12월 	
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육선도대학지원사업 프로그램의 대내외적 홍보 및 실적의 데이터베이스화를 통한 성과의 공유·확산 제1채널 운영
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 대학 내 재학생 및 수도권 소재 타대학에 대한 통일교육선도대학지원사업의 인지도 상승 효과와 더 많은 학생들의 온-오프라인 통일교육 프로그램 참여 기반 확보 사업단과 학생 및 타대학 간 소통채널을 확보하고, 프로그램 홍보 및 성과를 공유·확산하는 온라인 공간 마련
통일교육선도대학 추진사업단 홈페이지 주요 세션	<ul style="list-style-type: none"> 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지는 단순히 사업단 홍보나 정보제공의 목적을 넘어, 본교 통일교육(교과+비교과 프로그램)의 성과물들을 지속적으로 업로드하여 수시로 수도권대학 등 다른 대학들과 통일교육 성과를 공유, 확산할 목적으로 구축됨 사업단 홈페이지 URL : https://unipeaceedu.kyonggi.ac.kr/index.do 	

구분	내용
	 <p>The screenshot displays the homepage of the Kyunggi University (KGU) Unified Education Advancement Project. The main banner features the text '경기대학교 통일교육선도대학추진사업단을 찾아주셔서 감사합니다. Design UP KGU'. Below the banner, there are navigation tabs for '공지사항', '보도자료', '자료실', '양식·서식', and '통일교육 내·외부 전문가 특강'. A list of recent news items is visible, including reports on the project's progress and a meeting with the Hwangdo Provincial Government. The '성과관리' (Performance Management) section is highlighted, showing a grid of project posters such as '핵 보유국가 북한', '#중전 선언 #평화 협정', '대한민국 정부의 통일 정책', and '남북 군사에 대해서'. Other posters include '공론을 통한 대북정책 수립', '북한의 지역별 특산물', and '북한의 시인 문화'.</p>
<p>통일교육선도대학 추진사업단 운영위원회</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-16(2021.03.09.) “[통일교육선도대학] 경기대학교 “통일교육선도대학추진사업단 운영위원회” 위원 교체 件” • 2021 ‘통일교육선도대학추진사업단 운영위원회’ 운영기간 : 2021. 3월 ~ 현재 - 통일교육선도대학추진사업단 제1차 운영위원회(2020.05.26.) ~ 제10차 운영위원회(2020.12.17.) 개최 • ‘통일교육선도대학추진사업단 운영위원회’ 목적 : 사업계획 및 세부추진계획

구분	내용																													
	<p>수립과 그 변경, 평화·통일 교과 및 비교과과정 운영, 사업 관련 전반적인 주요 정책과 운영 등에 대한 심의·의결 기구 신설</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육선도대학추진사업단 운영위원회 구성 변경(2021.03.09.) <table border="1" data-bbox="432 407 1418 837"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>성명</th> <th>소속</th> <th>직위·직책</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>위원장</td> <td>박○철</td> <td>통일교육선도대학추진사업단</td> <td>단장</td> </tr> <tr> <td>부위원장</td> <td>차○훈</td> <td>통일교육선도대학추진사업단</td> <td>부단장</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">위원</td> <td>최○원</td> <td>한반도전략문제연구소</td> <td>선임연구위원</td> </tr> <tr> <td>차○근</td> <td>한반도전략문제연구소</td> <td>선임연구위원</td> </tr> <tr> <td>이○호</td> <td>남북한제대로알기추진센터</td> <td>전문위원</td> </tr> <tr> <td>이○희</td> <td>남북한제대로알기추진센터</td> <td>전문위원</td> </tr> <tr> <td>간사</td> <td>권○리</td> <td>통일교육선도대학추진사업단</td> <td>과장</td> </tr> </tbody> </table> • ‘통일교육선도대학추진사업단 운영위원회’ 기능 <ul style="list-style-type: none"> - 통일교육선도대학 지원사업의 사업계획 및 세부추진계획과 그 변경에 관한 심의·의결 - 통일교육선도대학 지원사업 수행을 위한 교과 및 비교과과정 운영 지원에 관한 심의·의결 - 통일교육선도대학 지원사업 수행에 필요한 대학의 행·재정적 지원에 관한 심의·의결 - 평가결과의 차기 계획 반영 여부에 관한 심의·의결 - 통일교육선도대학 지원사업 성과지표 관리에 관한 심의·의결 - 기타 통일교육선도대학 지원사업 관련 주요 정책과 운영 등에 대한 심의·의결 	구분	성명	소속	직위·직책	위원장	박○철	통일교육선도대학추진사업단	단장	부위원장	차○훈	통일교육선도대학추진사업단	부단장	위원	최○원	한반도전략문제연구소	선임연구위원	차○근	한반도전략문제연구소	선임연구위원	이○호	남북한제대로알기추진센터	전문위원	이○희	남북한제대로알기추진센터	전문위원	간사	권○리	통일교육선도대학추진사업단	과장
구분	성명	소속	직위·직책																											
위원장	박○철	통일교육선도대학추진사업단	단장																											
부위원장	차○훈	통일교육선도대학추진사업단	부단장																											
위원	최○원	한반도전략문제연구소	선임연구위원																											
	차○근	한반도전략문제연구소	선임연구위원																											
	이○호	남북한제대로알기추진센터	전문위원																											
	이○희	남북한제대로알기추진센터	전문위원																											
간사	권○리	통일교육선도대학추진사업단	과장																											
<p>경기대학교 통일교육선도대학 추진사업단 산하 “남북한제대로 알기추진센터 (‘북한연구회’)” 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-441(2021.02.08.) “[통일교육선도대학] 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 산하 “남북한제대로알기추진센터(일명 ‘북한연구회’)” 운영 件” / 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-169(2021.06.17.) [통일교육선도대학] 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 산하 “남북한제대로알기추진센터(일명 ‘북한연구회’)”구성원 추가 위촉 件 • 2021 ‘남북한제대로알기추진센터’ 운영기간 : 2021. 3월 ~ 현재 • ‘남북한제대로알기추진센터’ 운영 목적 : 사업단 산하에 사업기획과 연구개발, 교과 및 비교과 운영 등에 대한 자문활동을 전담하는 통일교육사업의 추진동력 기구 운영 • 통일교육선도대학추진사업단 산하 “남북한제대로알기추진센터” 구성원 <table border="1" data-bbox="432 1877 1418 2047"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>성명</th> <th>소속</th> <th>직위·직책</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">전문위원</td> <td>오○식</td> <td>정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소</td> <td>강사</td> </tr> <tr> <td>이○희</td> <td>정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소</td> <td>강사</td> </tr> </tbody> </table> 	구분	성명	소속	직위·직책	전문위원	오○식	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	강사	이○희	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	강사																		
구분	성명	소속	직위·직책																											
전문위원	오○식	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	강사																											
	이○희	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	강사																											

구분	내용			
	구분	성명	소속	직위·직책
		차○근	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	강사
		이○호	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	강사
		김○연	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	강사
		지○림	정치전문대학원	박사과정
		이○영	정치전문대학원	박사과정
		차○길	단국대학교/ 한반도전략문제연구소	교수
	<ul style="list-style-type: none"> • ‘남북한제대로알기추진센터’ 전문위원 역할 <ul style="list-style-type: none"> - 통일교육선도대학의 사업기획과 연구개발에 대한 자문활동 - 통일교육선도대학의 교과 및 비교과 운영 등에 대한 자문활동 - 통일교육선도대학 사업수행의 중추적 역할 - 통일교육선도대학 사업결과의 환류 자문 - 일교육선도대학 지원사업 성과지표 관리에 관한 심의·의결 - 기타 통일교육선도대학 관련 주요 정책과 운영 등에 대한 자문활동 			

(2) 『제2기 경기남북교류협력학생기획단』 운영 기반 온라인 지원시스템 구축

구분	내용																																									
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 경기대 통일교육선도대학추진사업단과 대학생 간 통일교육 브릿지 역할을 담당할 수 있는 ‘경기남북교류협력학생기획단’을 선발하여, 교내외에 본교 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램 성과·우수사례 등을 온-오프라인 홍보와 학생들의 의견수렴, 프로그램에 대한 학생 관점 자체평가 실시와 피드백 등의 역할을 부여하고자 함 																																									
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-60(2021.03.29.) “[통일교육 선도대학] 경기대학교 “제2기 경기남북교류협력학생기획단” 선발 운영 件” • 제1기 및 제2기 경기남북교류협력학생기획단 운영 기간 : 2021. 3월 ~ 현재 																																									
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 경기대 제2기 경기남북교류협력학생기획단 16명 선발, 운영 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">연번</th> <th style="text-align: center;">성명</th> <th style="text-align: center;">학과(전공)</th> <th style="text-align: center;">학년</th> <th style="text-align: center;">팀 소속</th> <th style="text-align: center;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">이○영</td> <td style="text-align: center;">행정학과</td> <td style="text-align: center;">2학년</td> <td style="text-align: center;">교육기획·운영팀(수원)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">임○영</td> <td style="text-align: center;">청소년학과</td> <td style="text-align: center;">3학년</td> <td style="text-align: center;">교육기획·운영팀(수원)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">이○혜</td> <td style="text-align: center;">휴먼서비스학부</td> <td style="text-align: center;">2학년</td> <td style="text-align: center;">교육기획·운영팀(수원)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">이○은</td> <td style="text-align: center;">외식조리학과</td> <td style="text-align: center;">2학년</td> <td style="text-align: center;">교육기획·운영팀(서울)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">김○소</td> <td style="text-align: center;">관광경영학과</td> <td style="text-align: center;">2학년</td> <td style="text-align: center;">교육기획·운영팀(서울)</td> <td style="text-align: center;">팀장</td> </tr> </tbody> </table>					연번	성명	학과(전공)	학년	팀 소속	비고	1	이○영	행정학과	2학년	교육기획·운영팀(수원)		2	임○영	청소년학과	3학년	교육기획·운영팀(수원)		3	이○혜	휴먼서비스학부	2학년	교육기획·운영팀(수원)		4	이○은	외식조리학과	2학년	교육기획·운영팀(서울)		5	김○소	관광경영학과	2학년	교육기획·운영팀(서울)	팀장
연번	성명	학과(전공)	학년	팀 소속	비고																																					
1	이○영	행정학과	2학년	교육기획·운영팀(수원)																																						
2	임○영	청소년학과	3학년	교육기획·운영팀(수원)																																						
3	이○혜	휴먼서비스학부	2학년	교육기획·운영팀(수원)																																						
4	이○은	외식조리학과	2학년	교육기획·운영팀(서울)																																						
5	김○소	관광경영학과	2학년	교육기획·운영팀(서울)	팀장																																					

구분	내용						
		연번	성명	학과(전공)	학년	팀 소속	비고
		6	홍○주	경제학부	3학년	교육기획·운영팀(수원)	팀장
		7	정○진	경영정보학부	2학년	미디어·홍보팀	
		8	송○정	경영정보학부	2학년	미디어·홍보팀	팀장
		9	이○결	경영정보학부	2학년	미디어·홍보팀	
		10	김○경	경영정보학부	3학년	교육기획·운영팀(수원)	
		11	정○영	공공안전학부	1학년	미디어·홍보팀	
		12	김○희	관광학부	1학년	교육기획·운영팀(서울)	
		13	박○혜	글로벌어문학부	2학년	교육기획·운영팀(수원)	
		14	신○원	입체조형학과	3학년	미디어·홍보팀	
		15	이○빈	전자공학과	3학년	미디어·홍보팀	
		16	이○지	바이오융합학부	2학년	교육기획·운영팀(수원)	
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 온-오프라인 통일교육 프로그램 홍보와 상시 학생들의 의견수렴을 담당하는 학생조직을 신설함 					
제2기 경기남북교류협력 학생기획단 기능 및 제공혜택	기능	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램의 학생 관점 신설 기획 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램에 대한 학생들의 의견 수렴 및 개선방안 도출 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램 운영 보조 교내외에 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램의 성과·우수 사례 등을 온-오프라인 홍보 교과 및 비교과 프로그램에 대한 학생 관점 1차적 평가, 피드백 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지 콘텐츠 및 SNS 기획·운영 					
	제공 혜택	<ul style="list-style-type: none"> KGU+포인트(마일리지) 학기당 40포인트, 연간 80포인트 지급(평균 주당 6시간 활동, 평가 실시) BARUN시스템에서 비교과역량지원센터장 명의 활동인증서(이수증) 발급 통일교육선도대학추진사업단장 명의 임명장 수여 경기대학교 '차세대 평화통일인재 양성과정' 참여 시, 점수 부여 국방부 등 주최 "DMZ 평화의 길" 답사 프로그램 등 참가 우선 추천 경기남북교류협력학생기획단 활동을 위한 회의비 별도 지원 선발 단위 개인별 명함 제작 지원 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램 운영 보조 시, 진행요원비 별도 지급 					

구분	내용
<p>경기남북교류협력 학생기획단 홈페이지 세션</p>	
<p>학생기획단 유튜브 운영</p>	
<p>학생기획단 페이스북 운영</p>	



1 사업 평가

1. 통일교육 교과 및 비교과 프로그램 참여학생 만족도 조사결과

구분	내용
<p>2021년 통일교육 참여학생 만족도 조사결과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 관련근거 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-395(2021.11.25.) “[통일교육 선도대학]경기대 1학년 대상 2021년 제2차 ‘KGU-통일역량 함양지수’ 연구, 측정 및 만족도 조사 시행계획” • 2021년 통일교육 온라인-오프라인 교과 및 비교과 프로그램에 참여한 경기대 학부생 대상 만족도 조사 실시(2021. 12월, 학부생 97명 응답) • 통일교육 참여학생들은 “통일교육은 남북한의 평화와 통일 인식을 개선하기 위해 매우 필요한 프로그램이다”는 질문에 75명(77.3%)이 긍정적으로 응답하였음 • 또한 “본 사업단의 온라인-오프라인 통일교육 내용(콘텐츠)과 실시방법은 적절했는가”에 대한 질문에는 73명(75.3%)이 긍정했으며, “2021년 온라인-오프라인 통일교육을 통해서 북한 및 남북교류협력에 대한 관심이 높아졌는가”라는 질문에도 역시 65명(67.0%)이 그렇다고 긍정했음 • 이번 통일교육 만족도 조사에서 참여학생들 대부분이 통일교육에 대해 만족하고 있었고, 따라서 통일교육을 온라인-오프라인으로 지속적 확대 진행할 필요가 있으며, 특히 참여율이 높은 “북한사회 바로알기 온라인 OX퀴즈대회”와 같은 온라인 비교과 프로그램을 더욱 효과적으로 개선하여 더 많은 대학생들이 참여할 수 있도록 홍보를 강화하면 “KGU-통일역량 함양지수”를 더욱 향상시킬 수 있을 것으로 판단됨
<p>온라인 통일교육 프로그램 관심도 및 만족도</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 통일교육 온라인-오프라인 교과 및 비교과 프로그램 참여학생 중 응답자 97명에서 84명(86.6%)은 비교과 프로그램에 참여하였는바, 코로나19 상황 하에서 비교과 프로그램은 대체로 온라인으로 실시되었기 때문에, 결과적으로 2021년에 학생들은 온라인 통일교육 프로그램에 더 많이 참여하고 관심을 보였음. 이는 향후 시공간적 제약이 없는 온라인 통일교육의 확대를 적극 검토해야 하는 근거로 작용될 수 있음 • 통일교육 프로그램 참여학생 중 응답자 97명에서, “2021 대학생 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회”에 44명(45.4%), “2021 대학생 평화·통일과 북한사회 ‘있는 그대로’ 알기 온라인 빈칸채우기 대회”에 27명(27.9%), “2021년 경기대학교 제1기 (온라인)북한아카데미(『K-MOOC』 연계 “남북협력개론” 온라인

구분	내용
	<p>강좌)“에 25명(25.8%)이 참여하고 있는바, 학생들은 일정한 제약된 공간과 정규수업을 통한 반복적인 통일교육보다는 모바일 등을 통해 접근성이 용이하고 북한사회의 정확한 정보 등 팩트 중심의 통일교육에 더 민감한 반응을 보였다고 볼 수 있다. 따라서 역시 온라인 통일교육의 중요성과 장점을 심도 있게 검토하고 좀 더 효과적인 온라인 통일교육의 콘텐츠와 방법을 강구해 볼 필요성이 강하게 제기됨</p>

2. 통일교육 정규교과목(교양/전공) 담당교수 자체평가

구분	내용
<p>『평화·통일디자인씽킹』 교과목 담당교수 (강○○) 자체평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 통일교육 정규교과목 개설로서 자기주도적 프로젝트형·창의설계형 교과목 도입 운영을 통해 대학 내 평화·통일논의 활성화 제고에 기여함 • 평화·통일디자인씽킹의 개념 이해가 학생들에게는 여전히 낯설게 느끼고 있어 디자인씽킹과 문제해결방식을 결합하는 새로운 교수학습지도 방식을 적용해보는 계기가 되었음 • 코로나19 상황이 지속되고 확산되는 어려움 속에서도 과제를 수행하는 팀들은 기대 이상으로 팀과제 수행을 활발히 하였고, 지난해 2학기 첫 수업과 비교해 월등히 질적으로 향상되었음 • 팀과제 수행을 위해 학생들이 주제에 적합한 현장견학 및 현장학습이 증가했고 동영상 직접 제작하거나 거리에서 시민들을 인터뷰하는 활동 등을 선보였음 • 2021-1학기/2학기 두 학기에 걸친 『평화·통일디자인씽킹』을 통해 총 12개 창의적 과제산출물을, 본교 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지에 공유하고 성과를 데이터베이스화 하여 차년도 예비수강생들에게 새로운 통일교육의 교수법과 북한·통일 분야에 대한 관심을 제고시킬 수 있었음 • 2022-1학기부터는 수업 시에는 더 다양한 주제의 팀과제가 산출되고 다양한 형태의 결과물들이 산출될 수 있도록 팀 미팅을 조기에 실시하고 팀과제 수행기간을 좀 더 길게 설정할 계획임 • 각 팀별 과제 수행 시 세부주제에 연관된 전문가 추천 및 자문 등을 통해 팀과제 산출물을 고도화할 필요가 있음 • 코로나19 상황의 지속에 따른 비대면수업에서 팀과제 활동을 어떻게 정밀하게 점검하고 쌍방향 소통을 진행할 수 있는지에 대해 적극 검토가 필요함
<p>『통일문제의 이해』 교과목 담당교수 (김○○) 자체평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 통일의 과정을 주도하고 통일 한반도의 미래를 만들어갈 세대로서의 의식 함양을 위하여 평화통일에 대한 이해 측면에서 객관적이고 균형적인 시각을 제공하였고 통일의식 고취 교육을 실시하였음 • 담당교수 1인이 아닌, 매주 북한전문가 초청을 통해, 다양한 수업 내용과 멀

구분	내용
	<p>티미디어 활용 수업 방식을 통해, 입체적 강의를 진행된 점이 학생들에게 통일교육의 만족도를 높일 수 있었음.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다만, 코로나19의 영향으로 전면 비대면 강의방식으로 진행되어 학생들과의 통일문제에 대한 보다 깊은 교감을 할 수 없었던 것은 한계점이었음 • 통일강좌 운영 결과, 통일을 이룩하는데 필요한 긍정적 인식과 바람직한 태도, 평화통일에 대한 책임감과 올바른 시각을 함양하는데 기여할 수 있었음. 이는 “통일이 과연 필요한가?”라는 질문에 대한 답변에서 잘 드러나고 있는데, 수업 시작 시 조사에서 수강학생 30% 정도는 통일의 필요성을 납득하지 못하고 있었으나 수업 종료 시 조사에서는 100% 학생이 평화통일의 필요성에 대해 긍정적 반응을 보였음. • 수업 운영에 있어서 교수는 학생들이 스스로 부족한 사항을 보완하고 심화 지식을 자연스럽게 습득할 수 있도록 수업시간 중 ‘퀴즈’를 적절히 부여하는 방식이 필요할 수 있음
<p>『한반도 평화와 일상생활의 관계』 / 『북한사회의 이해』 교과목 담당교수 (이○○) 자체평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 한반도평화와 남북문제가 어떻게 우리 일상적 삶에 영향을 미치는지에 대한 번도 고민해보지 않았거나 왜 그리고 어떻게 영향을 미치는지에 대해 궁금해 하거나, 평화·통일에 대한 기초지식이 없거나, 오직 무심코 지나가는 뉴스 정보가 전부이기 때문에 금년에도 학기 초에는 수강하기 힘들어하는 학생들이 다수 있었음. 이는 대학 내 통일교육이 필수적인 교육과정으로 자리매김 될 필요가 있다는 점을 방증하는 것임 • 2021-1학기 『북한사회의 이해』 수강생 20명에 대한 자체 설문조사 결과, 2021-1학기 강의 시작 시 조사에서는 ‘통일에 대한 관심도’에 대해서 ‘관심 있다’ 6명(30%), ‘관심 없다’ 14명(60%)이었으나, 매주 다양한 북한전문가 초청특강을 접하고 팀과제를 수행한 이후의 학기말 조사에서는 ‘통일의 필요성’에 대해서 찬성 13명(65%), 반대 7명(35%)로 뒤바뀌었음. 통일교육의 효과성을 입증하는 계기가 됨 • 한반도 평화의 문제를 다루기 위해서 중국 등 외국에서 일을 하고 계시면서도 실제적으로 북한과의 연계성을 두고 있는 전문가들을 초빙하고 싶지만, 적은 강사료 책정으로 인해 시도하지 못하는 점이 아쉬움으로 남음
<p>통일교육 전공 연계교과 『국제관광전략론』 교과목 담당교수 (가○○) 자체평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “2021년 통일·북한·남북교류협력 주제 관련 「전공 및 교양 교과목 외부 전문가 초청 특강」 지원사업”을 통해서 ‘국제관광전략론’ 수업을 수강하는 학생들의 북한관광과 연계된 정책 및 동향에 대한 이해도를 향상하는데 큰 도움이 되었음. • 북한에 관해서는 교수자의 자료수집 및 지식에 한계가 있는데, 북한관광 관련 전문기자를 초청하여 학생들에게 현장의 경험을 보여줄 수 있었던 기회를 교수자가 학생들에게 제공할 수 있었다는 점에서 매우 긍정적으로 평가되며, 앞으로도 계속 장려되어야 하는 사업임 • 이에 본 교수자는 2022년 1학기에도 수강학생들에게 북한의 관광뿐만 아니

구분	내용
	라 북한의 홍보 및 정보 정책과 관련된 북한전문가 초청 특강을 제공하고자 하오니, 통일·북한·남북교류협력 주제 관련 전공 교과목 외부전문가 초청 특강 지원사업을 사업단에서 계속사업으로 시행해 주기를 요청함

3. 통일교육선도대학추진사업단(운영위원회) 종합평가

구분	내용
통일교육모델 연구개발	<ul style="list-style-type: none"> • 통일교육 정규강좌인 『평화·통일디자인씽킹 I·II』 통합교과를 개발하여, 학생-교수 간 쌍방향 소통방식의 '팀과제 기반 자기주도적 프로젝트형 학습방법'을 도입, 시행한 점은 향후 대학 내 통일교육 정규교과목 운영 목적 및 교수법의 방향성을 정립하는 계기가 되었음 • 교과 중심의 통일교육 외에 또 다른 통일교육의 한 축인 비교과 통일교육, '평화·통일 비교과 프로그램 모델'의 효과성과 지속가능성 제고를 위한 정책 연구를 통해 학생들의 평화·통일 비교과 프로그램에 대한 참여경험이 성공적 취업·창업의 기초역량으로 뒷받침 수 있도록 설계할 수 있었음 • '2021년 경기대학교 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼'을 유튜브 실시간 송출방식으로 개최함으로써, 사업단 산하 북한문제 씽크탱크인 '남북한제대로알기추진센터' 전문위원들의 최근 연구성과물을 대내외적으로 발표·공유하는 장을 마련하였음 • 경기대학교에서 추구하는 'KGU-통일역량(통일을 이룩하는 데 필요한 긍정적 인식과 바람직한 태도)' 함양지수의 개발을 통해 1학년 신입생들의 통일역량을 정확히 측정할 수 있게 되었고, 이를 통해 평화·통일교육의 개선방안과 차년도 사업방향을 객관적으로 설정할 수 있게 되었음 • 대학 내 '평화·통일·북한 연구논문 지원사업'을 통해 교내 석사·박사 및 교원(비전임 교원 포함)의 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 관련 연구력의 향상과 학술(등재)지 게재를 제고시킬 수 있었음
통일교육 교과/비교과 강좌운영	<ul style="list-style-type: none"> • K-MOOC 『남북협력개론2』 콘텐츠 개발을 통해 본교의 우수한 통일강좌를 유튜브 등을 매개로 수도권대학에 확산 및 공유하고, 신입생부터 교양과정으로 사이버 통일강좌의 이수 의무화를 추진할 수 있는 토대를 마련하였음 • 코로나19 비대면 확산 시기에, 대학생 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회, 대학생 평화·통일과 북한사회 '있는 그대로' 알기 온라인 빈칸채우기 대회, 북한·남북교류협력·통일 관련 온라인 카드뉴스 공유·확산사업 등 수도권 소재 대학의 학생들에게 온라인 통일교육의 접근성을 높이고 대학생들의 눈높이에 맞춰 파급효과가 클 수 있는 통일교육 대체사업을 기획, 실시하여 온라인 통일교육의 가능성과 확대 필요성을 확인할 수 있었음 • 대학 내 신입생 대상 통일역량에 대한 2021-1차 조사(4월) 결과, 학생들의 통

구분	내용
	<p>일역량 지수는 4개 모든 영역에서 여전히 낮은 수준인 것으로 파악됐음. 특히 <균형있는 북한관>과 <민주시민의식> 영역은 다른 항목에 비해 더욱 낮은 것으로 나타났음. 따라서 본교 학생들의 통일역량은 온라인-오프라인 전방위적으로 강화해 나아가지 않으면 안 된다는 사실을 파악했음</p> <ul style="list-style-type: none"> - 제한적인 정규교과나 특별과정 운영만으로는 단기간에 대학 내 통일논의 분위기 조성이 어려울 것으로 판단되며, 계속되는 코로나19 상황과 맞물려서 통일교육 방향의 한 축으로 “온라인 통일교육”을 설정하고 시간적·공간적 제약이 없는 장점을 최대한 활용하여 경기대 뿐만 아니라 수도권대학 학생들까지도 함께 참여할 수 있는 온라인 통일교육 프로그램을 적극 개발하여 시행하였음 - 온라인-오프라인 전방위적 통일교육 실시 결과, 2021-2차 통일역량 함양지수 측정에서는 1차 조사 때보다 약 1.9%의 향상률(경기대 신입생 기준)을 확보할 수 있었음. 즉 대학 내 다양한 통일교육이 지속적으로 진행된다면 학부생들의 통일역량은 단계적으로 향상될 것으로 보임 - 이에 통일교육선도대학추진사업단에서는 통일에 대한 교육과 홍보를 더욱 강화하고, 무엇보다 가장 취약한 영역인 <균형있는 북한관>에 대한 역량 강화를 위한 방안 마련에 좀 더 세심한 노력을 기울이고자 함
<p style="text-align: center;">통일교육 지원시스템</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 경기대 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지 운영과 수시 업데이트를 통해 대학 내 재학생 및 수도권 소재 타대학에 대한 통일교육선도대학지원사업의 인지도 상승 효과와 더 많은 학생들의 온-오프라인 통일교육 프로그램의 참여 기반을 확보할 수 있었음 • ‘제2기 경기남북교류협력학생기획단’을 선발, 출범시킴으로서 경기대 통일교육선도대학추진사업단과 학부생 간 통일교육 온-오프라인 소통채널을 마련할 수 있었음.

2 향후 계획

1. 대학 통일교육 모델 연구 개발 계획

구분	내용
<p>대학생 정규교과 통일교육 바람직한 교수법 개발</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2020~2021년 실제 통일교육 정규교과를 담당했던 교수진을 연구진으로 구성하여 그동안 정규교과 통일교육의 문제와 한계를 분석하고 타 대학 등의 사례도 참조하여 대학생 대상 정규교과인 통일교육 수업에 있어서 바람직하고 효과적인 교수법을 개발함 • 바람직하고 효과적인 정규교과 통일교육 교수법을 대학 내 인문사회계열 다른 교과에도 전파하고 향후 타 대학 통일교육 교수법으로도 공유·확산
<p>대학 공통 『한반도평화와 일상생활의 관계』 교과목 개발, 보급</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 『한반도평화와 일상생활의 관계』 교과목을 통해 학생이 체감하는 평화·통일교육이 제대로 실시되고 있는지 교내외 연구진을 구성하여 점검·분석하고 대학 간 공유될 수 있는 수준의 개선된 통일교과 개발·보급 • 학생 자신의 삶 속에 평화·통일이 어떤 의미가 있는지에 대해 디자인적 사고(Design Thinking)를 할 수 있는 방향으로 교과목 개발 • 통일교육에 평화교육 부문을 보완하여 ‘평화로운 삶’ 교육에 초점을 맞추고 한반도 평화와 국제관계, 비교 사례, 북한정책, 시민사회 노력 등을 교육 콘텐츠로 포함 • 교육 및 학습 방식은 합리적인 토론에 기초하여 다양한 견해를 존중하는 개방적인 방식, 토론을 통해 합의에 이르는 민주적인 방식으로 진행
<p>‘KGU-통일역량 함양지수’ 3차년도 측정 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 개발된 ‘KGU-통일역량’ 함양지수값의 사전 및 사후 비교와 통일교육 만족도 조사 결과를 바탕으로 차년도 평화·통일교육의 개선방안 도출 • 3차년도 사업에서는 2022년 재학생을 대상으로 2학기 말에 통일역량을 측정하여, 2020년~2021년 데이터와 비교분석을 통해 통일교육의 참여도와 ‘KGU-통일역량’의 향상도를 점검하고 이를 토대로 향후 통일교육의 역점 분야 선정과 개선방안을 수립함
<p>평화·통일·북한 연구논문 지원사업</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 석·박사 대학원생 및 교원의 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 관련 연구력 향상 및 학술(등재)지 게재 제고 • 교내 2022년 ‘평화·통일 연구논문 지원사업’에 참여한 대학원생 및 교원이 ‘2022년 경기대학교 평화·통일 학술대회’에서 주제발표를 하고, 연구논문을 학술(등재)지에 게재하는 연구순환 구조 확립

2. 통일교육 강좌 운영 계획

구분	내용
<p>통일교육 정규교과 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 내 통일교육의 제도화 실현을 추구하고 동시에 통일교육의 기존 교수법을 탈피해 자기주도적 프로젝트형 통일강좌를 정규학기에 확대하여 개설 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 2022-1학기 “평화·통일디자인씽킹” 교과목을 서울캠퍼스와 수원캠퍼스에 각각 분반하여 개설 운영 확대 - 교양과정 평화·통일 기본 4개 교과목 중 “북한사회의 이해” 등 1개 교과목을 통일교육의 기초과정으로 필수 이수 교과목 지정 추진
<p>전공·교양과목 평화·통일 관련 주제 특강 지원사업</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ‘학과(전공) 연계 평화·통일 융합교과’ 개발 운영이 어려운 전공과 교양과정에서도 북한·통일 관련 주제를 1~2주 강의계획서에 포함하는 것을 유도하여 대학 내 전공 및 교양과정 연계형 통일교육 분위기 조성
<p>“남북협력개론2” K-MOOC 평가 인정 신청</p>	<ul style="list-style-type: none"> • K-MOOC “남북협력개론2” 콘텐츠 개발 완료 <ul style="list-style-type: none"> - 13주차 총 39강(1강 15분)으로 구성 • 국가평생교육진흥원의 “제3차 K-MOOC 학습과정 평가인정 계획(2022년 5월 예정)”에 따른 평가 인정 신청 <ul style="list-style-type: none"> - 전국대학 및 일반인 공개, 경기대 신입생 이수의무화(2학점) 지정 추진
<p>북한·남북교류협 력·통일 관련 역사·문화·봉사· 학술 체험활동팀 지원사업</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들이 다양한 경로로 북한·남북교류협력·통일 관련 자기주도적 팀단위 활동 등 실제 많은 체험과 경험을 쌓을 수 있도록 지원하고, 향후 발전적 형태의 지속가능한 관련 동아리로 발전해 나갈 수 있도록 행·재정적 지원을 확대함 • 체험활동 결과물을 사업단 홈페이지 및 유튜브에 전시, 공개하고 2022년부터는 오프라인 발표 대회 및 상금 지급, 전시회 개최
<p>북한문제·남북 교류·통일 관련 팩트체크 UCC·카드뉴스 공모전</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 북한 및 남북문제 등과 관련하여 ON-OFF 미디어(방송, 신문, 출판물, 유튜브, 사진이미지 등) 및 SNS 상에서 유통되는 거짓되고 잘못된 주장이나 정보들을 검증하여, 올바르게 진실된 북한 및 남북문제 등의 주장이나 정보를 대학생들과 계속적으로 공유하고 전파, 확산하고자 함
<p>온라인 통일교육 프로그램 운영 강화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 통일부 통일교육원 주관 「제10회 통일교육주간(2022년 5월)」 행사의 일환으로, “2022 대학생 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회” 개최 • 2000년 『6.15 남북 공동 선언』과 1972년 『7.4 남북 공동 성명』 기념일을 맞이하여, “2022 대학생 평화·통일과 북한사회 ‘있는 그대로’ 알기 온라인 빈칸채우기 대회” 개최 • 경기대학교 제2기 온-오프라인 북한아카데미 개설, 운영

3. 통일교육 지원시스템 구축 계획

구분	내용
<p>물적·인적 지원시스템 고도화</p>	<ul style="list-style-type: none"> 경기대 통일교육선도대학추진사업단 산하 “남북한제대로알기추진센터”를 활성화 하여, 통일교육선도대학의 사업기획과 연구개발, 교과 및 비교과 운영 등에 대한 자문역할을 강화하도록 할 것임 “남북한제대로알기추진센터”는 박사급 북한전문가 10명 내외(박사 출신 탈북민 5명 포함)까지 구성하고, 월 1회 정례적으로 온-오프라인 회의를 개최함
<p>통일교육선도대학 추진사업단 홈페이지 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지는 단순 홍보나 정보제공의 목적을 넘어, 본교 교과 및 비교과 통일교육의 성과물들을 지속적으로 업로드 하여 수시로 수도권대학 등 다른 대학들과 통일교육 성과를 공유, 확산해 나갈 것임 사업단 홈페이지를 상시 학교구성원 등의 의견수렴 창구로 활용함 
<p>경기남북교류협력 학생기획단 운영 개선</p>	<ul style="list-style-type: none"> 경기대 제2기 경기남북교류협력학생기획단은 2차년도 16명 선발, 출범 2022학년도 신입생을 중심으로 제3기 경기남북교류협력학생기획단 단원을 선발하고, 기존 단원 중 활동 평가를 통해 재위촉·해촉 절차 진행 학생기획단에 대한 중요한 제공 혜택인 KGU+포인트(마일리지) 학기당 40포인트, 연간 80포인트 지급에 있어서 ‘평균 주당 6시간 활동’ 등 원칙을 정확히 준수하여 공정하게 평가와 보상이 이루어지도록 할 것임

3 개선 및 건의사항

구분	내용
<p>온라인 통일교육 측면 개선 및 건의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 통일교육선도대학이 추진하는 시간적·공간적 제약 없는 온라인 통일교육 (비교과)프로그램의 경우, 각 권역별 내지 전국단위 통일교육 선도대학 및 협력대학이 상호 주저하거나 어색하지 않고 적극적으로 참여할 수 있는 기회를 얻을 수 있도록 컨트롤타워(예컨대, “통일교육 선도대학 및 협력대학 협의회”)의 신설과 이에 대한 국립통일교육원의 국고예산 지원이 별도 필요함
<p>사업 관리 측면 개선 및 건의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 일반적인 대부분의 대학 재정지원사업과 동일하게 통일교육선도대학 지원사업 기간을 매년 3월부터 차년도 2월까지로 변경할 필요성이 큼. 이는 모든 대학이 공통적으로 희망하는 사안임 • 통일교육선도대학 지원사업의 원활한 운영과 효과적 성과 창출, 통일교육 프로그램의 질적 제고를 위해서는 사업단위부서에 충분한 지원인력의 충원이 절실한 바, 사업을 전담하여 진행하는 책임연구원을 채용, 활용할 수 있도록 인건비 집행범위를 ‘6천만원 이상’으로 크게 상향 조정할 필요가 있음
<p>사업 예산 측면 개선 및 건의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 통일교육선도대학이 각 대학의 특성에 따라 사업관리와 전담인력 운용이 원활히 수행될 수 있도록 재정지원액과 관계없이 일률적으로 국고지원비의 20%까지는 사업관리비 예산항목으로 사용될 수 있도록 허용해야 함 • 통일교육선도대학이 각 연차별 내지 대학의 특성에 따라 연구개발과 강좌운영 중 어느 한 쪽에 중점을 두고 통일교육사업을 추진할 수 있도록, ‘연구개발비’와 ‘강좌운영비’ 예산 배정의 비율을 대학이 자율적으로 정하도록 허용해야 함 • 2021년 코로나19 상황의 지속·확산 속에서 통일교육선도대학 사업도 당초 대비 변경된 사업들이 다소 발생하였는바, 사업예산의 변경에 있어서 ‘연구개발비’와 ‘강좌운영비’ 예산 항목 간 전용을 허용해야 함 • 통일 및 남북교류협력 관련 유명강사를 초청해 학생들에게 평화·통일에 대한 깊이 있는 강연을 제공하고자 하여도, 강사료의 엄격한 제한 때문에 실현시키지 못하는 경우가 발생함. 초청강사의 경우 수준과 등급에 맞는 강사료를 지급할 수 있도록 강사료 지급기준의 현실화가 매우 시급함(교육부 참조) • 본 통일교육사업을 추진함에 있어 대부분 대학에서 사업단이나 연구소, 담당 단위부서 등을 운영하는데, 이러한 사업단위부서에서 온라인 통일교육에 필요한 기자재, 집기 등도 예산을 집행할 수 있도록 예산집행 제한항목을 완화해 줄 필요가 있음

IV · 2021년 예산 집행 실적

1 국고사업비 예산 집행 실적

(단위 : 원)

구분	단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
연구 개발	평화 · 통일디자인씽킹1·2 통합교과 개발	평화 · 통일디자인씽킹1·2 교과 개발비 - 1과목*6,000,000	6,000,000	6,000,000	0
	평화 · 통일 비교과 프로그램 모델 정책 연구	비교과 프로그램 모델 정책 연구비 - 1건*5,200,000	5,200,000	5,200,000	0
	KGU-통일역량 함양지수 개발, 측정, 만족도 등 분석	KGU-통일역량 함양지수 개발비 - 연구자 2명*3,000,000 KGU-통일역량 함양지수 측정비용 - 2회 3,032,000	11,553,500	9,032,000	2,521,500
	통일 · 북한전문가 남북한제대로알기 포럼 개최	통일 · 북한전문가 남북한제대로알기 포럼 개최(무대 셋팅, 촬영, 유튜브 라이브 송출, 강사비 등) - 1회*29,046,500	29,046,500	29,046,500	0
	평화 · 통일 연구논문 지원사업	평화 · 통일 연구논문 지원사업비 - 석·박사/교수 연구비 11,200,000	11,200,000	11,200,000	0
	소 계			63,000,000	60,478,500
강좌 운영	『평화 · 통일디자인 씽킹』 운영	평화 · 통일디자인씽킹 과제지원비 - 총 12개팀 과제지원비 1,229,940	1,854,400	1,229,940	624,460
	통일교육 기본교과 운영	통일교육 기본교과 6과목 운영비 - 외부전문가 특강비 17,260,000	16,970,020	17,260,000	-289,980
	‘차세대 평화통일인재 양성과정’ 개설	‘차세대 평화통일인재 양성과정’ DB화 구축비 - 340,000	300,000	340,000	-40,000
	교양·전공과목 통일 관련 주제 특강 지원	통일 관련 주제 특강 지원비 - 3교과 특강비 1,000,000	4,290,000	1,000,000	3,290,000
	K-MOOC “남북협력개론2” 온라인 콘텐츠 신규개발	『남북협력개론2』 콘텐츠 제작비 - 외주업체 제작비 38,930,000 - 13명 옴니버스 특강비 11,700,000 - 보조인력 인건비 등 4,860,000	54,900,000	55,490,000	-590,000
	온-오프라인 북한아카데미	북한아카데미 운영비 - 강사비 1,200,000 - 수업보조도구 구입비 8,250,000	9,450,000	9,417,000	33,000

구분	단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
	통일교육 에세이 시리즈 경진대회	에세이 경진대회 운영비 - 입상자 상금, 심사비 3,400,000	3,300,000	3,400,000	-100,000
	평화·통일과 북한사회 '있는 그대로' 알기 온라인 빈칸채우기 대회	북한사회 '있는 그대로' 알기 온라인 빈칸채우기 대회 운영비 - 콘텐츠제작, 상금, 홍보, 5일간 운영 등 외주업체 위탁비 10,020,000	10,000,000	10,020,000	-20,000
	통일 관련 역사·문화·봉사·학술 체험활동팀 지원	역사·문화·봉사·학술 체험활동팀 지원비 - 1팀 지원비 등 488,870	500,000	488,870	11,130
	대학생 북한사회 바로알기 온라인 OX퀴즈대회	북한사회 바로알기 OX퀴즈대회 - 콘텐츠제작, 상금, 홍보, 4일간 운영 등 외주업체 위탁비 16,800,000	16,800,000	16,800,000	0
	수도권대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회	남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 - 운영비, 입상팀 상금, 팀별 컨설팅비 등 6,500,000	7,000,000	6,500,000	500,000
	경기남북교류협력 학생기획단 2기 운영	경기남북교류협력학생기획단 2기 운영비 - 185,580	185,580	185,580	0
	수도권대학 통일교육협의회 구성 운영	수도권대학 공유·확산 간담회 운영비 - 450,000	450,000	450,000	0
	소 계		126,000,000	122,581,390	3,418,610
사업 관리	통일교육사업 심사비,회의비,운영비,수업보조도구,대외경품구입 등	통일교육사업 심사비,회의비,운영비,수업보조도구,대외경품구입 등 매월 운영비 - 19,227,748	18,500,000	19,227,748	-727,748
	연구논문집 발간비	연구논문집 제2집 발간(차년도 제작으로 유보)	1,000,000	0	1,000,000
	평가보고서,사업계획서 편집인쇄비	연차평가보고서, 중간평가보고서 등 편집인쇄비 - 1,600,000	1,500,000	1,600,000	-100,000
	소 계		21,000,000	20,827,748	172,252
합 계			210,000,000	203,887,638	6,112,362

2 교비 대응자금 예산 집행 실적

(단위 : 원)

구분	단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
사업 관리	사업단 담당인력 인건비	사업단 담당인력 3명 인건비 - 79,264,000	80,000,000	79,264,000	736,000
	통일교육 교과목 담당 강사비	통일교육 교과목 담당 강사비(5명) - 20,736,000	20,000,000	20,736,000	- 736,000
합 계			100,000,000	100,000,000	0

※ 2021년 통일교육선도대학 지원사업 교비 대응자금 집행 결과보고[내부결재 통일교육선도대학추진사업단-533(2022.01.04.)]에 의거하여 집행 실적을 정리함