

통일교육 선도대학 2차년도('21년) 성과보고용

「통일교육 선도대학 지정·육성사업」 ‘21년(2차년도) 연차보고서

2022. 1.



대진대학교

DAEHYUN UNIVERSITY
FOUNDED IN 1981

I 2차년도 사업 개요

1. 기본구상(성과목표) 1
2. 2021년 추진과제 6

II 2차년도 사업 성과

1. 핵심성과 8
2. 추진과제별 실적 17
 가. 대학 통일교육 모델 연구개발 17
 나. 통일교육 강좌 운영 35
 다. 홍보 실적 및 “대진평화통일교육연구원” 성과 61

III 2021년 사업 평가 및 향후 계획 등

1. 사업평가 65
2. 향후 계획 66
3. 개선 및 건의사항 66

IV 2021년 예산 집행 실적

1. 2021년 예산 집행 실적 67

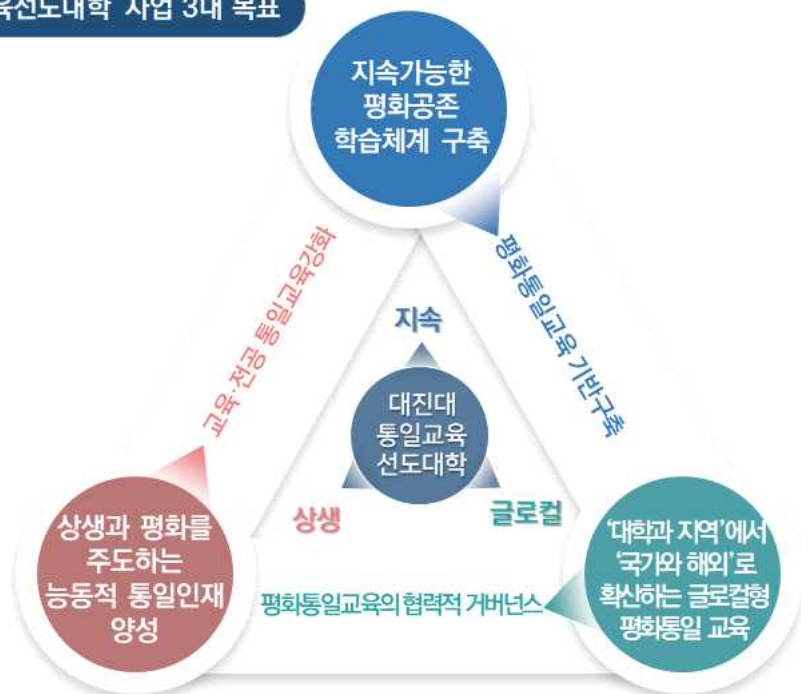
I 2차년도 사업 개요

1 기본 구상(성과 목표)

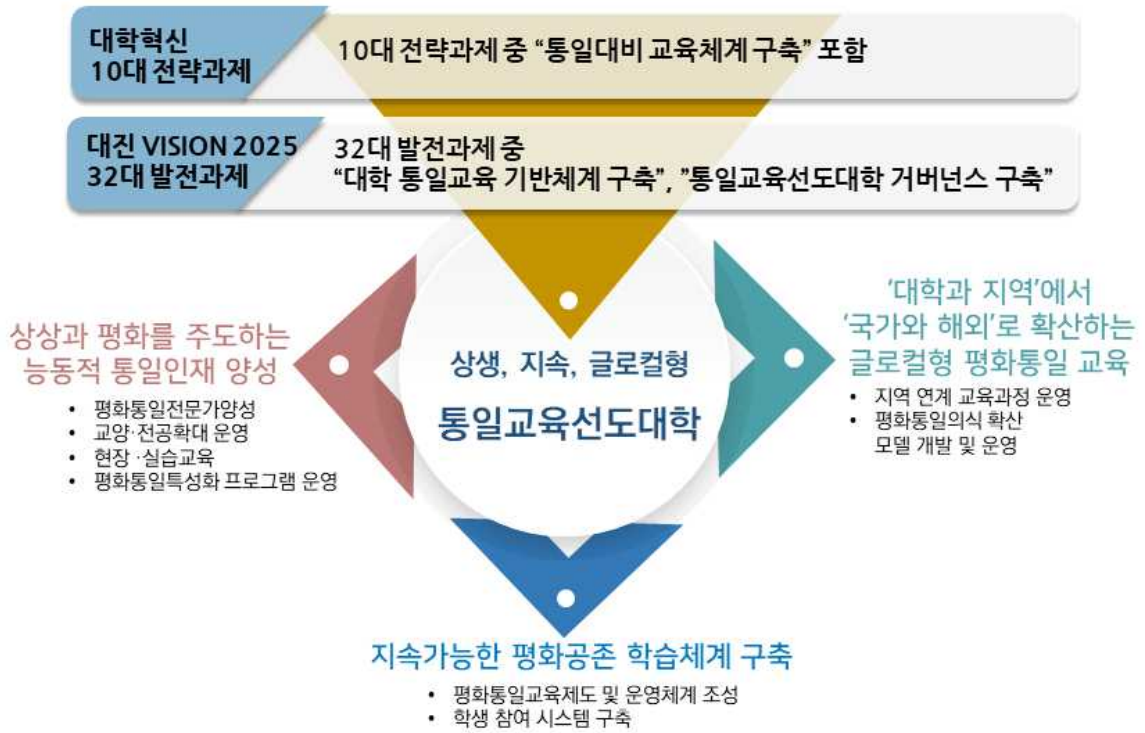
□ 사업 추진 목표 (상생, 지속, 글로벌형 통일교육 선도대학)

- 대진대학교는 『대진 VISION 2025』의 중장기발전계획 발전 목표로 통일 대비 거점대학 확립으로 설정하고, 목표달성을 위한 10대 전략과제, 32대 발전과제를 수립
- 10대 전략과제로 ‘통일 대비 교육체계 구축’, 32대 발전과제로 ‘대학통일교육 기반체제 구축’, ‘통일교육 선도대학 거버넌스 구축’ 등을 선정
- 대학의 비전체계에 따른 통일교육 선도대학의 사업비전은 「상생, 지속, 글로벌형 통일교육 선도대학」으로 수립
- 평화통일 교육의 협력적 거버넌스 구축을 위해 경기도, 경기도지자체, 지역 대학, 연구기관, 시민사회, 지역언론을 연계한 ‘지역 네트워크 통일교육 모델’ 개발

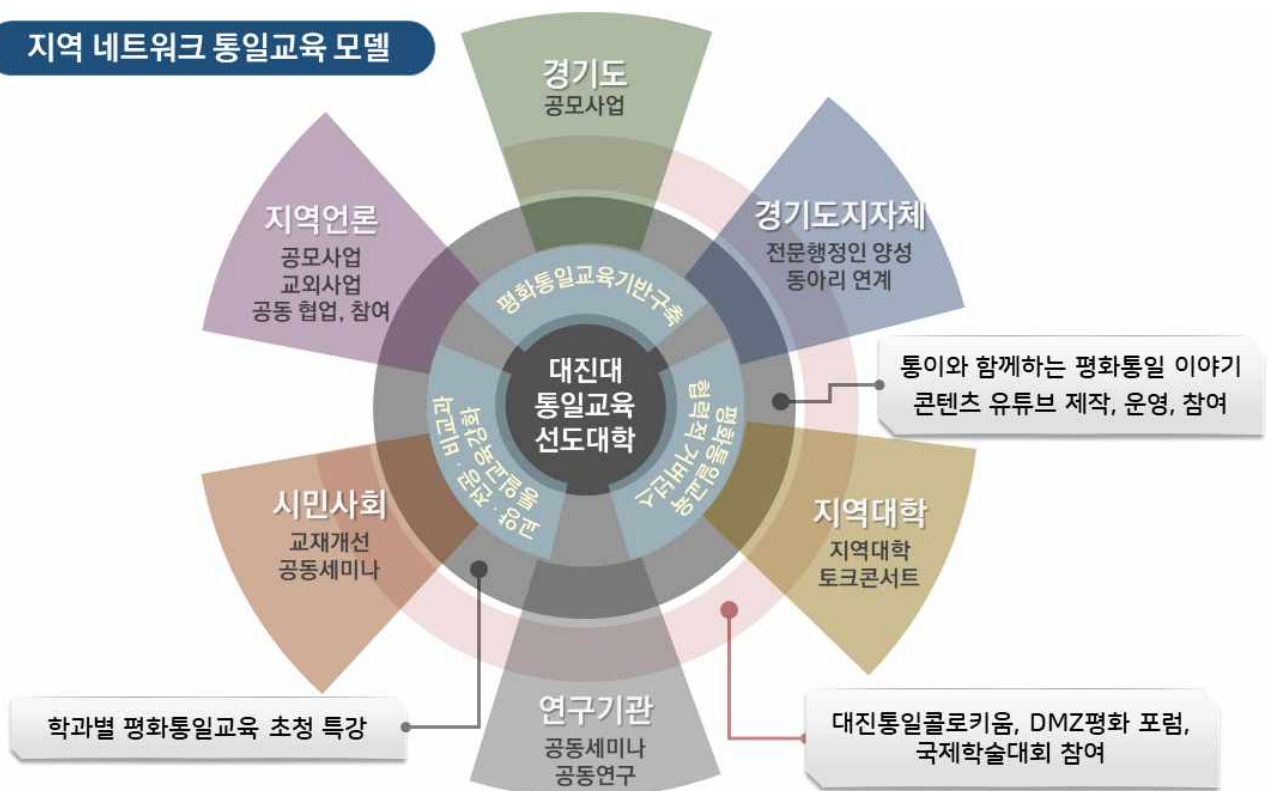
대진대학교 통일교육선도대학 사업 3대 목표



대진대학교 통일교육선도대학 사업의 비전과 중점 실행과제



지역 네트워크 통일교육 모델



<지역 네트워크를 기반으로 통일로 가는 여원을 담은 (별칭) ‘통일바람개비’ >

□ 대전대학교 통일교육 사업목표 영역별 세부과제 및 단위사업

영역	세부과제	단위사업
상생과 평화를 주도하는 능동적 인재 양성	평화통일전문가양성	명품 평화통일 교재 개발
	교양·전공확대운영	온라인 비교과 강좌 개설 운영
		교양 필수 및 선택 교과목
	현장·실습교육	“평화 현장과 기억, 그리고 공감”
	평화통일특성화 프로그램 운영	학과별 평화통일교육 초청 특강(1주)
대전통일콜로키움(교내 단과대 별 특성화)		
지속가능한 평화공존학습체계 구축	평화통일교육제도 및 운영체계조성	-교책연구원 “대전평화통일교육연구원” 신설 -사업단 체계 완비와 규정 개편
	학생참여시스템구축	“통·통·동(통일과 통하는 동아리, 평화통일 동아리 구성 및 지원)
		“통·가·시(통일로 가는 시간, 온라인 통일교육)
		“평화통일 스칼라쉽”(평화통일 민주시민 인재장학금)
‘대학과 지역’에서 ‘국가와 해외’로 확산하는 글로벌형 평화통일 교육	-지역연계교육과정운영 -평화통일의식 확산 모델개발 및 운영	대전통일콜로키움(아주대 등)
		DMZ 평화 포럼
		지역대학 평화통일교육 토크콘서트
		국제학술대회
		“평화통일 글로벌 네트워크”(해외 평화통일교육)

□ 사업목표에 따른 추진과제별 성과목표

단위사업	추진실적			추진성과	
	추진시 점기준 목표	연차별 달성		정성	정량
		2020	2021		
명품 평화통일 교재 개발	2건	2건	2건	<ul style="list-style-type: none"> 통일콘텐츠 개발 · 연구역량 강화 학제 간 융복합 연구의 확산 	<ul style="list-style-type: none"> 교양필수 교과목 1건 전공선택 교과목 1건
교양 필수 및 선택 교과목	3개	3개 (신규 개설)	1개 (교필 편성)	평화통일 교육과정 체계화	<ul style="list-style-type: none"> 1학기 교양선택(4과목), 전공선택(4과목) 개설 (대학원 제외) 2학기 교양선택(4과목), 전공선택(4과목) 개설 (대학원 제외) 교양필수 2021년 개설, 2022년 시행
온라인 비교과 강좌(2개) 개설 운영	2개	2개	4개		
대진 통일콜로키움(교내 단과대 별 특성화)	12회	11회	10회	단과대 별 맞춤형 교육과 융·복합 교육 강화	식품영양학과 등 10회 실시
대진 통일콜로키움(교외 확산)	1회	2회	7회	지역대학과 협업을 통한 확산 기여	한국통일교육학회 등 7회
DMZ 평화 포럼	1회	1회	1회	통일연구원과 협력사업 정례화	통일연구원, 본교 DMZ연구원, 대진평화통일교육연구원
국제학술대회	1회	1회	1회	평화통일의 국제적 인식확산	1회
교책연구원 “대진평화통일교육연구원” 신설	-	완료	완료	사업단 체계 완비와 규정 개편, 교내 통일교육 거버넌스 구축	완료

학과별 평화통일교육 초청 특강(1주)	8건	10건	7건	학과 교수와 외부 전문가의 공동강의로 시너지 효과	스포츠과학과 등 7개 학 과 참여
“통·통·동(통일과 통하는 동아리, 평화통일 동아리 구성 및 지원)	5개	5개	5개	모든 단과대 동아 리 구성	5개 단과대학 동아리
“통·가·시(통일로 가는 시간, 온라인 통일교육)	5개	5개	5개	“통이(通異)” 캐 릭터 개발. 애니메 이션 제작, 유튜브	5개 사업
“평화 현장과 기억, 그리고 공감”	1회	미실시	7회	현장체험으로 평화통일의식 함양	학생, 교직원, 대학원생 등 참여 7회
지역대학 평화통일교육 토크콘서트	1회	1회	1회	평화통일교육 의 식의 지역적 확산	신한대, 경동대, 서정대 등 3개 대학 협업(경기도 비 지원)
“평화통일 스칼라십” (평화통일 민주시민 인재장학금)	200명	200명	150명	장학금 제도의 체 계화	국고 2천만원 미지원으로 수혜자(수) 감소
지역사회와 함께하는 통이 포럼(이론교육, 현장체 험)	1회	1회 (현장 체험 미실시)	1회	접경지역 리더 대 상 맞춤형 특성화 평화통일교육	본교 대학원 재학생 및 졸업생, 교직원 참여
“평화통일 글로벌 네트워크” (해외 평화통일교육)	1회	1회	1회	공감 통일교육의 글로벌 확산	1회(본교 유학생 대상 통 일교육)

2 2021년 추진 과제

구분	추진과제	주요 내용	성과목표와의 관련성	
대학 통일교육 모델 연구개발	명품 평화통일 교재 개발	<ul style="list-style-type: none"> 교양필수 및 전공선택 교재 개발 및 지원 교양필수 교재 개발 전공선택 교재 개발 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 관련 교양필수 및 전공선택 교재 개발 	
	대진 통일콜로키움	<ul style="list-style-type: none"> 각 단과대학별 평화통일 관련 세미나 진행 단과대학별 평화통일 관련 주제와 접목한 세미나 진행 통일교육협력대학(이주대), 개성포럼 등 통일관련 외부단체와 공동세미나 진행 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 시대 단과대학별 맞춤형 평화통일교육 단과대학별 평화통일 공감대 형성 및 의식 확산 창의적 융복합 연구를 위한 통일교육 협력 기반조성 	
	DMZ 평화 포럼	<ul style="list-style-type: none"> DMZ 평화연구 및 교류 확대 본교 DMZ연구원·대진평화통일교육연구원·통일연구원 간 협업포럼(DMZ연구원,대진평화통일교육연구원,통일연구원 공동 주최) 본교·타대학 교수, 전문가 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 한반도 평화경제의 가능성 탐색, 접경지역의 평화적 활용방안 모색 평화경제의 모델 검토 및 시사점 도출 	
	국제학술대회	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일에 대한 국제사회 인식 확산 본교 DMZ연구원·대진평화통일교육연구원·한국접경지역통일학회 등 공동 주최 국내외 전문가 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 접경지역 평화적 활용방안 모색 국제 학술대회를 통한 연구성과 공유 및 국제 네트워크 구축 	
	MOOC 활용 온오프라인 연계 선진교수법 개발 연구모임	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육 관련 교내 연구자 중심으로 MOOC 를 활용한 온오프라인 연계 선진교수법 개발을 위한 연구모임 결성하여 상호간 교수법 공유 	<ul style="list-style-type: none"> 대진대만의 특성화된 통일교육 교수법 개발 가능 	
	지역대학 및 유관기관 MOU 체결	<ul style="list-style-type: none"> 지역대학과의 MOU 체결 통일교육 연구기관 MOU 체결 대학생 하계 현장실습을 위한 MOU 체결 	<ul style="list-style-type: none"> 통일공감대 조성을 위한 통일교육 네트워크 구축 협력 통일에 대한 학술교류 확대 	
통일교육 강좌 (모델) 운영	교과	평화통일 교육과정 개설 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 교양강좌 8강좌 (1,2학기) 	<ul style="list-style-type: none"> 교양선택 과목 개편 교양필수 운영 지원 및 예산 확보
		비교과	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 비교과 강좌 개설 (비교과1개, DJ MOOC2개) 	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 비교과 강좌 개설
		학과별 평화통일교육 초청 특강(1주)	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일교육 관련 1, 2학기 학과별 특강 진행 평화통일교육 각 1주(100분) 강의, 신청 학과별 특강 진행 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 교육 의식 확산 학과 교수와 외부 전문가의 공동강의로 시너지 효과
		‘통·통·통 (통일과 통하는	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 동아리 구성 및 지원 (5팀) 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 역량 제고를 위한 통일동아리 구성 및 활동

강좌 (모델) 운영	비교 과	동아리' 평화 통일 동아리 구성 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> · 학부생 평화통일 동아리 활동 프로그래밍 운영 지원 	<p>지원</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 모든 단과대 동아리 구성으로 학생참여 기반 확대
		'통·가·시 (통일로 가는 시간)' 온라인 통일교육	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일교육주간행사(통일UCC경진대회, 미래로 통일전망대) ▪ 유튜브 콘텐츠 개발('통이' 캐릭터 및 콘텐츠 개발) ▪ '통이' 홍보 서포터즈 운영 ▪ 사업단 홍보(소식지 발간) ▪ 재학생 통일 인식조사 및 만족도 조사 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일교육주간계기 ▪ 온라인 통일교육 확산 ▪ UCC 공모전, 콘텐츠 개발, '통이(通異)' 홍보서포터즈단 운영, 소식지 발간 등으로 통일교육 협업 및 확산
		평화현장과 기억, 그리고 공감(국내 현장체험 평화통일교육)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일교육 추천 현장체험 활용 ▪ 제주 4.3 평화공원 등 현장체험 교육(2박 3일) · 본교 학생, 교직원 대상 통일관련 현장체험 기회 부여 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화민주주의 인식 제고 ▪ 한반도 평화를 둘러싼 국제정세, 갈등해소 방안 토론 및 평화의 중요성 인식
		지역대학 평화통일교육 토크콘서트	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 경기북부지역 대학 간 평화통일교육 토크콘서트 ▪ 경기도 평화통일교육 민간 공모사업(대학생 한반도 평화캠프 운영사업)과 연계 · 경기도내, 특히 경기북부지역 소재 대학 참여 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 경기도내, 특히 경기북부지역 소재 대학생 참여로 지역 대학생 평화통일 인식 제고 ▪ 지역대학과 협업을 통한 대학 간 통일교육 공감대 확산
		평화통일 스칼라쉽 (평화통일 민주시민 인재장학금)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일 민주시민 인재장학금지급 · 단과대학장(동아리지도교수, 통일교육선도대학사업단장) 추천 및 장학위원회 의결로 평화통일 민주시민 인재 장학금 지급 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일 관련 교과목 수강 및 참여 동기 부여 ▪ 비교과 교육과정의 참여 및 활성화 ▪ 평화통일 인재 발굴 및 육성
		지역사회와 함께 하는 '통이' 포럼 (이론교육, 현장체험)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본교 대학원(공공정책대학원, 통일대학원 등) 재학생 및 졸업생 연계 접경지역 리더 대상 맞춤형 특성화 평화통일교육 실시 ▪ 지역사회 평화통일 인식 확산 ▪ 이론교육과 현장체험 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일 협력 거버넌스 구축을 위한 학교·지자체 간 협력 모델 구축 ▪ 접경지역형 평화통일교육 모델의 토대 마련
		평화통일 글로벌 네트워크(해외 평화통일교육)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본교 유학생 대상 평화통일교육 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 공감 글로벌 평화통일교육 거버넌스 기반 마련
		평화통일 자료실 운영	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일자료실 설치를 통한 연구 지원체계 마련, 학부생 및 대학생의 연구 여건 개선 ▪ 중앙도서관 서고에 평화통일자료실 신설(효율적 열람 및 대출 시스템) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본교 대학생 및 대학원생 및 교수의 평화통일 연구 기반 마련 ▪ 교내 평화통일 연구경향 모니터링 체계 구축

II 2차년도 사업 성과

1 핵심 성과

핵심 성과	내 용
(1) 교양필수 교재 개발	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일 교과목인 “통이(Tongyi, 通異)와 함께하는 평화통일 이야기” 가 교양필수로 지정 - 시행 : 2022학년 1학기, 2학기로 운영 - 학점 : 1학점 - 수강인원: 2021학번 재학생 1,910명(정원 내 1,793명, 정원 외 117명) ▪ 교양필수 및 전공선택 교재 개발 및 지원 - 교양필수, 전공선택 교재 개발
(2) 교육과정 개설 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교과 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교양강좌 8강좌 (1,2학기) ▪ 비교과 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 4개 강좌 개설 운영 - 온라인 DJ-MOOC 개설 - 교과-비교과연계 프로그램 개설
(3) 동아리 운영	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 평화통일 역량 제고를 위한 통일 동아리 기획 활동 및 행사 지원 - 사업대상 : 5개 통일동아리 구성원 ▪ 주요 성과 <ul style="list-style-type: none"> - 통일동아리 행사 12회 이상 개최 - 통일동아리 성과 공유제 개최
(4) 지역 네트워크 통일 교육 모델 성과(대내외 확산 성과)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대진통일콜로키움 ▪ 경기도 및 경기북부 지자체 협업 <ul style="list-style-type: none"> - 한반도평화캠프 - 양주시 평화통일 대비 전문행정인 양성과정 ▪ 지역대학 및 유관기관 MOU 체결(9개)
(5) 통일교육 콘텐츠 개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유튜브 개설 : (채널명) 통이와 함께하는 평화통일이야기 <ul style="list-style-type: none"> - 통이의 모험&통이의 꿈 : 6편 - 통이 에세이&컬럼 : 17편 - 통이 홍보 서포터즈 : 9편 - 통일 동아리 : 2편 - UCC경진대회 : 7편 - 언론보도 : 6편

핵심성과(1) 교양필수 교재 개발(평화통일 교과목의 교양필수 지정 성과)

구분	내 용												
개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학점 크기 : 1학점 ▪ 시행 시기 : 2022년 1기, 2학기 ▪ 수업 형태 : 원격수업 ▪ 성적 평가 : P/F제 ▪ 세부 운영 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 수강 학생 : 2021학번 재학생 1,910명(정원 내 1,793명, 정원 외 117명) - 분반 구성 : 4분반 - 강의 운영 체계 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">구분</th> <th style="text-align: center;">업무</th> <th style="text-align: center;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">책임 교수 (박영민 교수)</td> <td>교육과정 운영·관리 책임(교재 출판, 강의 영상 제작 및 피드백·평가 등 학사운영 전반)</td> <td style="text-align: center;">1시수 부여</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 분반 구성 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">구분</th> <th style="text-align: center;">분반 구성</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2022년 1학기</td> <td>1분반 : 대순중학대학, 인문예술대학 2분반 : 글로벌산업통상대학, 공공인재대학</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2022년 2학기</td> <td>3분반 : 과학기술대학, 4분반 : 휴먼IT공과대학</td> </tr> </tbody> </table>	구분	업무	비고	책임 교수 (박영민 교수)	교육과정 운영·관리 책임(교재 출판, 강의 영상 제작 및 피드백·평가 등 학사운영 전반)	1시수 부여	구분	분반 구성	2022년 1학기	1분반 : 대순중학대학, 인문예술대학 2분반 : 글로벌산업통상대학, 공공인재대학	2022년 2학기	3분반 : 과학기술대학, 4분반 : 휴먼IT공과대학
구분	업무	비고											
책임 교수 (박영민 교수)	교육과정 운영·관리 책임(교재 출판, 강의 영상 제작 및 피드백·평가 등 학사운영 전반)	1시수 부여											
구분	분반 구성												
2022년 1학기	1분반 : 대순중학대학, 인문예술대학 2분반 : 글로벌산업통상대학, 공공인재대학												
2022년 2학기	3분반 : 과학기술대학, 4분반 : 휴먼IT공과대학												
교재 개발	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교재 : 주차별 강의 주제와 연계 13단원으로 구성(※ <교재집필구성(안)> 참조) 주차별 강의용 PPT 파일 별도 제작 ▪ 출판시한 : 2021년 12월 31일 ▪ ※ 교재 출간은 외부 출판사로 하며, 교재 판매에 따른 수익은 집필자 귀속 												
강의 구성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주차별 주제 : <주차별 강의 구성(안)> 참조 ▪ 강의 시간 : 50분 분량 ※ 동영상 구성 : 책임교수 강의(20분), 전문가 대담(30분, 교재 필진) 												
평가 방식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 성적 산출 : 출석(20%), 과제(20%), 중간시험(30%), 기말시험(30%) ▪ 평가 기준 : P/F제로 합산 성적 60점 이하 Fail ▪ 시험 방식 : 공통 표준문제 개발 및 출제 (LMS 응시 및 평가체계 활용) 중간·기말 각 30문항(각 1점씩) 출제(5지선다형, 진위형, 단답형 혼합) ▪ 과제 : 2회 (평화통일 관련 주제 비평문 쓰기) ※ 1주제: 분단의 시간과 공간, 2주제: 남북한이 함께 여는 미래 												

핵심성과(2) 교육과정 개설 및 운영

구분	내 용						
교과 강좌 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2021학년도 교양과목 현황 						
	학기	순서	교과목명	담당교수	학점	분반	수강인원
	1	1	통일과 한국의 미래	김형석	2	2	102
		2	북한정치사회와 한반도통일	김형석	2	1	49
		3	한반도와 국제관계	정병화	2	1	51
		4	세계평화와 국제기구	박영택	2	1	50
	2	5	통일과 한국의 미래	김형석	2	2	100
		6	북한정치사회와 한반도통일	김형석	2	1	50
		7	한반도와 국제관계	정병화	2	1	50
		8	세계평화와 국제기구	박영택	2	1	50
<ul style="list-style-type: none"> ■ 2021학년도 전공과목 현황 (통일한국인재전공) 							
학기	순서	교과목명	학점	담당교수	수강신청인원	대상 학년	
1	1	세계화와통일한국	3.0	정병화	50	2	
	2	남북한공간형성이해론	3.0	백인길	11	3	
	3	남북한경제의이해	3.0	박영민	14	2	
	4	북한이탈주민연구	3.0	박영민	24	3	
2	5	국제관계와남북한정치	3.0	박영택	28	2	
	6	DMZ접경지역발전	3.0	박영민	11	3	
	7	남북한지역개발	3.0	정병화	47	2	
	8	독일의통일과정과사회변화	3.0	박영민	5	2	
비교과 강좌 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 온라인 비교과 “2021년 남북통합 인재육성 유니버스 강좌” 운영(사업수행자: 사단법인 남북사회통합연구원 김형석 교수 외) <ul style="list-style-type: none"> - 4개 강좌 개설 운영 - 이수자 장학금, 현장체험 등 사업단 각종 사업 우선 기회 부여 - 59명 수강 중 (2021.11.15. 기준) 						

온라인 DJ- MOOC 개설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 자체예산(대학교육혁신원)으로 통일 관련 비교과 온라인 강좌 (DJ MOOC) 운영 ▪ 2021학년도 DJ MOOC 개설 현황 			
	번호	교과목명	담당교수	수강인원
	1	통일교육과 통일법제를 이해하는 다섯가지 시선	소성규	25
	2	통일시대 한탄강 유역권(포천)의 미래 : 통일수도	김정완	8
<p>* 2022년 : 박영민, “손에 잡히는 평화통일, 한반도 펜타곤(Pentagon)” 개설 예정</p> <p>- 이수자 장학금, 현장체험 등 사업단 각종 사업 우선 기회 부여</p>				
교과-비 교과 연계 프로그램 개설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교과-비교과 연계 프로그램 개설(교비) ▪ 2021학년도 1학기 교과-비교과 연계 프로그램 강좌 운영 현황 			
	번호	교과목명	담당교수	수강인원
	1	먼저 온 미래, 북한이탈주민문제를 말하다	박영민	61

핵심성과(3) 동아리 운영

구분	내용
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일 역량 제고를 위한 통일 동아리 기획 활동 및 행사 지원 ▪ 평화통일 및 북한 관련 관심 및 창의성 제고
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업기간 : 2021년 4월 ~ 12월 ▪ 사업대상 : 5개 통일동아리 구성원
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5개 동아리별 자체 사업(동아리 지도교수 주관) ▪ 통일교육주간 행사 및 “통이” 캐릭터 활용 콘텐츠 개발 참여 ▪ 통일부 통일교육원 추천 현장체험 장소 활용
동아리구성	<p>가. 동아리명 : 에프터 원(AFTER ONE) / 김도협 교수(공공인재법학과)</p> <p>나. 동아리명 : TVFV(Traum von friedlicher vereinigung) / 정현택 교수(에너지환경공학부)</p> <p>다. 동아리명 : 너랑나 / 류동우 교수(건축공학과)</p> <p>라. 동아리명 : 영화바로알기 / 한우정 교수(연극영화학부)</p> <p>마. 동아리명 : 이지아렌 / 조대원 교수(중국학과)</p>

■ 통일동아리 행사

번호	동아리명	주요 행사
1	에프터 원	학생세미나 3회 개최
2	TVFV	학생세미나 2회 개최
3	너랑나	학생세미나 3회 개최
4	영화바로알기	학생세미나 2회 개최
5	이지아렌	학생세미나 1회 개최, 현장체험학습 1회 개최

주요 성과

■ 통일동아리 활동

- 통일교육 선도대학 사업에 적극적으로 참여할 수 있도록 교과 및 비교과 과정, 현장 체험, 장학 마일리지제도 설명 및 홍보
- 동아리 활동을 통해 창의적 통일교육 활동 진행
- 유튜브 “통이(通異)와 함께하는 평화통일이야기” 방 참여

■ 통일동아리 성과 공유제 개최(2021.12.22.)

- 참석대상 : 통일동아리 학생 대표 및 지도교수, 사업관계자 등 15명
- 주요내용
 - . 2021년 동아리 활동성과 공유를 통해 다른 동아리 활동을 비교함으로써 참여형 동아리 활동방향을 정립함
 - . 2022년 동아리 활동 방향 정립
 - . 동아리 학생 대표(지도교수) 사업 공유 기회 제공

핵심성과(4) 지역 네트워크 통일교육 모델 성과(대내외 확산성과)

구분	내 용
<p>대진 통일콜로 키움</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 각 단과대학별 맞춤형 평화통일교육과 창의적 융·복합 연구를 통한 교육과 연구역량 강화 - 외부 단체와의 연계를 통한 평화통일의식 확산 및 공감대 형성 ▪ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 아주대 및 개성포럼, 경기도 지자체, 외부 단체와 연계한 평화통일 학술연구 및 세미나 개최 - 대순중학대학, 인문예술대학, 글로벌산업통상대학, 공공인재대학, 과학기술대학, 휴먼IT공과대학, 창의미래인재대학 등 단과대학별 맞춤형 평화통일교육 세미나 개최 - 학부생, 대학원생, 교원, 전문가 등이 참여함으로써 대학 내 평화통일교육 확산 ▪ 외부 대진통일콜로키움 개최 실적 : 7회 ▪ 내부 대진통일콜로키움 개최 실적 : 10회
<p>한반도평 화캠프</p>	<p>사업개요</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 경기도내 대학생대상 평화통일 공감대 확산 - 통일미래세대인 대학생의 통일의식 고취 ▪ 사업기간 : <ul style="list-style-type: none"> - 사전교육 : 2021. 9. 3. (금) - 한반도 평화캠프 : 2021. 9. 10 (금) ▪ 참석대상 : 경기도내 소재 대학 및 경기도에 주소지를 둔 대학생 ▪ 주최 및 후원 : 경기도, 대진대학교
	<p>프로그램</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 온라인 통일 현장 체험학습 <ul style="list-style-type: none"> - 사회적 거리두기 방침에 따라 온라인 진행(사전 제작) 2) 온라인 통일 퀴즈대회 <ul style="list-style-type: none"> - 퀴즈대회 전 예상문제를 나누어주어 미리 학습할 수 있도록 함 3) 경기도정 모의 시장·군수 회의(온라인 통일 ppt발표대회) <ul style="list-style-type: none"> - 내용 : 국무회의의 경기도 버전으로 경기도내 각 부서에서 연계할 수 있는 정책 수립 또는 경기도에서 진행할만한 정책발표대회 또 각 시·군의 입장을 대변하여 평화통일 정책수립 발표대회
	<p>추진실적</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특강, 통일 현장 영상체험, 평화통일 토크콘서트, 온라인 통일 퀴즈대회, 경기도정 모의 시장·군수 회의 등 온라인 프로그램 진행 - 경기도내 대학생 38명 참가, 관련 전문가 10여명 참여 - 온라인 평화통일교육 플랫폼 구축
	<p>사업성과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 온라인 통일교육 프로그램 진행 (특강, 토크콘서트, 온라

	<p>인 통일 현장체험학습, 통일퀴즈대회, 발표대회 등)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역 방송국과 연계하여 TV홍보, 뉴스 방영, 통일 현장 온라인 체험학습 영상제작, 당일 시스템 진행 등 온라인 콘텐츠 다량 확보 - 경기북부 내 통일에 관심을 가지고 있는 대학생들의 참여가 있었음
--	---

양주시 평화통일 대비 전문행정 인 양성과정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업명 : 양주시 공무원 통일교육 - 제4기 평화통일 대비 전문행정인 양성과정 ▪ 교육과정(온라인) 		
	시 간	강 사	주 요 내 용
	1강	소성규(대진대 교수)	<p>[개 강 식]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일 대비 전문행정인 양성과정 목적 및 교육과정 안내 ▪ 남북 상생의 주춧돌, 평화경제특구
	2강	김흥태(대진대 교수)	남북체육교류협력의 실제와 전망
	3강	박창영 (개성공업지구지원재단 팀장)	개성공단과 평화경제
	4강	이철수 (신한대 교수)	남북한 사회복지 제도 비교 : 이슈와 쟁점
	5강	김정수(대구대 교수)	남북한 행정체계 비교와 통합의 방향
	6강	전영선(건국대 교수)	북한의 문화재 정책과 남북 문화유산 [수 료 식]
* 현장체험 취소			

지역대학 및 유관기관 MOU 체결	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역대학과의 MOU 체결 <ul style="list-style-type: none"> - 경민대, 경동대, 서정대 ▪ 통일교육 연구기관(한국통일교육학회)과의 MOU 체결 ▪ 2022년 대학생 하계 현장실습을 위한 MOU 체결 <ul style="list-style-type: none"> - 사회통합연구원 - 통일협회 - 남북교류협력지원협회 - 남북하나재단 - 북한연구소
--------------------------------	--

핵심성과(5) 통일교육 콘텐츠 개발 및 운영

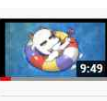


구분	내용
목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일대비 교육체계 구축 ▪ 통일에 대한 긍정적 인식 제고와 통일에 대한 염원 및 의지 결집 ▪ 통일문제를 다양한 콘텐츠와 결합시켜 통일문제 확산 ▪ 온라인 평화통일교육 콘텐츠 개발
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유튜브 개설 : 통이와 함께하는 평화통일이야기 (채널명) ▪ 대표콘텐츠 : 다큐멘터리 1편(통일체험 현장속으로), 토크쇼 2편 제작 ▪ 콘텐츠 현황 <ul style="list-style-type: none"> - 통이의 모험&통이의 꿈 : 6편 - 통이 에세이&컬럼 : 17편 - 통이 홍보 서포터즈 : 9편 - 통일 동아리 : 2편 - UCC경진대회 : 7편 - 언론보도 : 6편
대표 콘텐츠 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일체험 현장속으로 <ul style="list-style-type: none"> - 한반도를 가르는 분단의 현장에서 평화와 통일을 기원하고 이를 이루기 위해 청년들이 직접 방문하는 현장체험학습을 진행하며 접경지역의 유물과 사적, 분단으로 인한 고층과 애환 등을 살피고 통일의 길을 모색해 봄 ▪ 대진대학교 학과 연계 토크쇼 <ul style="list-style-type: none"> - 평화와 통일로 가기 위한 통이의 꿈을 이루기 위해 각 학과별로 통일과 연계 하여 지식을 알아보는 토크쇼를 진행함 - 스포츠과학과의 경우 남북체육교류협력과 앞으로 나아갈 방향에 관하여 해당 교수님과 해당 학과 학생이 함께 나와 이야기를 엮어감 ▪ 공공인재법학과의 경우 남북한 법제 비교를 통해 통일 준비의 필요성에 관한 이야기를 풀어나감
향후계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SNS 홍보 및 유튜브 콘텐츠 활용 ▪ ‘통이’ 캐릭터를 통하여 각종 행사에 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단의 마스코트로서의 역할 ▪ 캐릭터를 상품 및 인형 제작을 통하여 오프라인 활용 이벤트 및 MD상품화 ▪ 학생 및 학과 참여 연계프로그램 개발 모색

○ 대표 유튜브 콘텐츠

■ 통이의 모험(통이 탄생 배경) & 통이의 꿈

- 1  **[통이의 꿈] 1편 다큐멘터리!! "통일체험**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
18:35
- 2  **[통이의 꿈] 2편 토크쇼!! "통일 한반도를**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
9:59
- 3  **[통이의 꿈] 2편 토크쇼!! "통일 한반도를**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
14:44
- 4  **통이의모험 1화**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
3:49
- 5  **통이의모험 2화**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
2:48
- 6  **로드다큐 동네방네엔_36회_포천시 선**
서울경기케이블TV
23:52

■ 통이(通異)“ 에세이 & 컬럼 (총 17편)

- 1  **통일교육 선도대학 사업단장 소성규(공공인재법학과 교수)**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
9:49
- 2  **김형석 교수님(대진대)의 통이 에세이, 칼럼**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
5:09
- 3  **주신윤 교수님(식품영양학과)**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
2:52
- 4  **이철수 교수님(신한대학교)의 통이 에세이, 칼럼**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
10:57
- 5  **김영주 교수님(종교문화학과)의 통이 에세이, 칼럼**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
13:27
- 6  **임정훈(대진대학교 교직원) 팀장님의 통이 에세이!**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
5:32
- 7  **통이 에세이! 고대유 교수님(대진대 행정학과)**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
5:43
- 8  **[포천] 통일교육 일번지 '대진대'...제주 4·3 사건 현장을 가다**
서울경기케이블TV
4:06
- 9  **전범수(대진대학교 교직원) 팀장님의 통이 에세이!**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
22:53

2 추진 과제별 실적

가. 대학 통일교육 모델 연구개발

○ 전체 요약

구분	추진과제	주요 내용	성과목표와의 관련성
대학 통일교육 모델 연구개발	(1)명품 평화통일 교재 개발	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교양필수 및 전공선택 교재 개발 및 지원 · 교양필수 교재 개발 · 전공선택 교재 개발 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일 관련 교양필수 및 전공선택 교재 개발
	(2)대진 통일콜로키움	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 각 단과대학별 평화통일 관련 세미나 진행 · 단과대학별 평화통일 관련 주제와 접목한 세미나 진행 ▪ 통일교육협력대학(아주대), 개성포럼 등 통일관련 외부단체와 공동세미나 진행 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일 시대 단과대학별 맞춤형 평화통일교육 ▪ 단과대학별 평화통일 공감대 형성 및 의식 확산 ▪ 창의적 융복합 연구를 위한 통일교육 협력 기반조성
	(3)DMZ 평화 포럼	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DMZ 평화연구 및 교류 확대 · 본교 DMZ연구원·대진평화통일교육연구원·통일연구원 간 협업포럼(DMZ연구원,대진평화통일교육연구원,통일연구원 공동 주최) · 본교·타대학 교수, 전문가 참여 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 한반도 평화경제의 가능성 탐색, 접경지역의 평화적 활용방안 모색 ▪ 평화경제의 모델 검토 및 시사점 도출
	(4)국제학술대 회	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일에 대한 국제사회 인식 확산 · 본교 DMZ연구원·대진평화통일교육연구원·한국접경지역통일학회 등 공동 주최 · 국내외 전문가 참여 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 접경지역 평화적 활용방안 모색 ▪ 국제 학술대회를 통한 연구성과 공유 및 국제 네트워크 구축
	(5)MOOC 활용 온오프라인 연계 선진교수법 개발 연구모임	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일교육 관련 교내 연구자 중심으로 MOOC 를 활용한 온오프라인 연계 선진교수법 개발을 위한 연구모임 결성하여 상호간 교수법 공유 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대진대만의 특성화된 통일교육 교수법 개발 가능
	(6)지역대학 및 유관기관 MOU 체결	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역대학과의 MOU 체결 ▪ 통일교육 연구기관 MOU 체결 ▪ 대학생 하계 현장실습을 위한 MOU 체결 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일공감대 조성을 위한 통일교육 네트워크 구축 협력 ▪ 통일에 대한 학술교류 확대

(1)

명품 평화통일 교재 개발

(교양필수 교과목명: “통이(Tongyi, 通異)와 함께하는 평화통일 이야기”)

구분	내 용						
개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학점 크기 : 1학점 ▪ 시행 시기 : 2022년 1기, 2학기 ▪ 수업 형태 : 원격수업 ▪ 성적 평가 : P/F제 ▪ 세부 운영 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 수강 학생 : 2021학번 재학생 1,910명(정원 내 1,793명, 정원 외 117명) - 분반 구성 : 4분반(학기당 955명, 1분반 당 239명 수강) - 강의 운영 체계 						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">구분</th> <th style="width: 60%;">업무</th> <th style="width: 20%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>책임 교수 (박영민 교수)</td> <td>교육과정 운영·관리 책임(교재 출판, 강의 영상 제작 및 피드백·평가 등 학사운영 전반)</td> <td>1시수 부여</td> </tr> </tbody> </table>	구분	업무	비고	책임 교수 (박영민 교수)	교육과정 운영·관리 책임(교재 출판, 강의 영상 제작 및 피드백·평가 등 학사운영 전반)	1시수 부여
	구분	업무	비고				
	책임 교수 (박영민 교수)	교육과정 운영·관리 책임(교재 출판, 강의 영상 제작 및 피드백·평가 등 학사운영 전반)	1시수 부여				
- 분반 구성	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">구분</th> <th style="width: 80%;">분반 구성</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022년 1학기</td> <td>1분반 : 대순중학대학, 인문예술대학 2분반 : 글로벌산업통상대학, 공공인재대학</td> </tr> <tr> <td>2022년 2학기</td> <td>3분반 : 과학기술대학 4분반 : 휴먼IT공과대학</td> </tr> </tbody> </table>	구분	분반 구성	2022년 1학기	1분반 : 대순중학대학, 인문예술대학 2분반 : 글로벌산업통상대학, 공공인재대학	2022년 2학기	3분반 : 과학기술대학 4분반 : 휴먼IT공과대학
구분	분반 구성						
2022년 1학기	1분반 : 대순중학대학, 인문예술대학 2분반 : 글로벌산업통상대학, 공공인재대학						
2022년 2학기	3분반 : 과학기술대학 4분반 : 휴먼IT공과대학						
교재 개발	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교재 : 주차별 강의 주제와 연계 13단원으로 구성(※ <교재집필구성> 참조) 주차별 강의용 PPT 파일 별도 제작 ▪ 출판시한 : 2021년 12월 31일 ▪ ※ 교재 출간은 외부 출판사로 하며, 교재 판매에 따른 수익은 집필자 귀속 						
강의 구성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주차별 주제 : <주차별 강의 구성(안)> 참조 ▪ 강의 시간 : 50분 분량 <ul style="list-style-type: none"> ※ 동영상 구성 : 책임교수 강의(20분), 전문가 대담(30분, 교재 필진) ▪ 강의 자료 : 동영상 및 ppt를 한주 전에 LMS에 탑재 						
평가 방식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 성적 산출 : 출석(20%), 과제(20%), 중간시험(30%), 기말시험(30%) ▪ 평가 기준 : P/F제로 합산 성적 60점 이하 Fail ▪ 시험 방식 : 공통 표준문제 개발 및 출제 (LMS 응시 및 평가체계 활용) 						

	<p>중간·기말 각 30문항(각 1점씩) 출제(5지선다형, 진위형, 단답형 혼합)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 과제 : 2회 (평화통일 관련 주제 비평문 쓰기) ※ 1주제: 분단의 시간과 공간, 2주제: 남북한이 함께 여는 미래
--	--

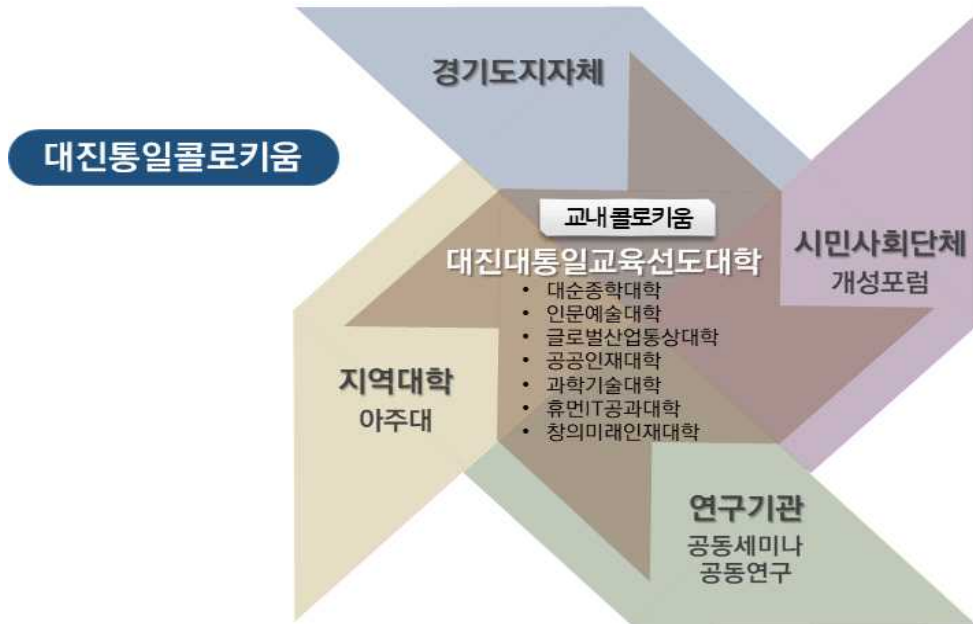
○ 교재 집필 구성

구분	내 용
교재 개발내역	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2022학년도 1학기 <통이와 함께하는 평화통일 이야기(The Way of Peace: Stories of Tongyi)>가 우리 대학 교양필수 교과목으로 개설됨에 따라 해당 교과목의 효율적 운영을 위해 표준교재로 <통일평화 열세 마당>를 출판하여 강의 콘텐츠로 활용함 ▪ 교재는 주차별 주제에 맞춰 13단원(서장 포함)으로 구성하며, 주제별 집필진은 국내 전문가로 함
개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 목표 <ul style="list-style-type: none"> - 남북관계와 통일을 주제로 통일공감대 확산에 기여하는 교양필수 교재 개발 - 학생들의 흥미유발 및 학습자 눈높이에 맞는 교재 집필 ▪ 교재구성 <ul style="list-style-type: none"> - 시간, 공간, 행위자, 그리고 미래의 통일 한반도 상을 중심으로 기획, 13장으로 구성
주요내용	<p>1장. 우리는 왜 통일평화를 말하는가? (박영민_대진대 교수)</p> <p>2장. 전쟁과 분단 : 청일전쟁, 러일전쟁, 그리고 한국전쟁 (민경현_고려대 교수)</p> <p>3장. 냉전과 분단체제 : 남북 간 갈등·협력의 기억 (서보현_통일연구원 연구위원)</p> <p>4장. 탈냉전 질서와 남북 관계 (박인휘_이화여대 교수)</p> <p>5장. 남북한의 공간 : 상생하는 도시 (곽인옥_SD코리아 사무총장)</p> <p>6장. 북한의 명승지와 관광 (이용규_백석대 교수)</p> <p>7장. 한반도 중심 지대 DMZ 스토리 (함광복_DMZ연구소장)</p> <p>8장. 북한의 사회문화와 주민의 일상사 (윤보영_동국대 연구교수)</p> <p>9장. 남북한의 대학과 캠퍼스 생활 (엄현숙_북한대학원대 연구교수)</p> <p>10장. 북한의 예술과 남한의 예술 (하승희_동국대 연구교수)</p> <p>11장. 먼저 온 미래, 북한이탈주민 (전수미_변호사)</p> <p>12장. 남북한의 통일정책 : 변화와 지속 (김형석_대진대 초빙교수)</p> <p>13장. 남북 교류협력과 한반도 경제공동체 (임을출_경남대 교수)</p>

○ 주차별 강의 구성(안)

주차	내용	비고
1주	강의 소개 “우리는 왜 통일평화를 말하는가?”	
2주	전쟁과 분단 : 청일전쟁, 러일전쟁, 그리고 한국전쟁 “근대 동아시아 지각 변동과 한반도, 남북 분단의 배경을 되짚다”	
3주	분단과 시간 1 : 냉전기 남북한 경쟁과 갈등의 서사들 “강대국 관계와 남북한, 날선 표정의 묵은 사진첩을 꺼내다”	
4주	분단과 시간 2 : 탈냉전기 남북한 갈등과 협력의 변주곡 “1990년 이후 남북 갈등과 협력의 롤러코스트, 그 궤적을 살펴보다”	1과제 제시
5주	분단과 공간 1 : 남북한의 도시 이야기 “분단의 공간과 삶, 서울과 평양, 그리고 지방 도시 이야기”	
6주	분단과 공간 2 : DMZ/접경지역 스토리텔링 “분단의 상징 DMZ의 재발견, DMZ의 인문학적 가치를 말하다”	
7주	서로의 삶 1 : 북한 주민의 일상과 남북한의 사회문화 “남북한 주민의 일상, 무엇이 같고 다른가?”	
8주	중간시험	1과제 제출
9주	서로의 삶 2 : 북한의 대학과 남북한의 대학 생활 “남북한의 대학과 대학생활을 마주 시키다”	
10주	서로의 삶 3 : 북한의 예술과 남한의 예술 “북한의 대중예술 vs, K-아트”	
11주	함께 여는 미래 1 : 먼저 온 미래, 북한이탈주민 “우리는 정말 하나가 될 수 있는가? 탈북민 정책에서 길을 찾다”	2과제 제시
12주	함께 여는 미래 2 : 남북한의 정치와 통일정책 “남북한의 정치구조와 통일정책을 말하다”	
13주	함께 여는 미래 3 : 평화경제와 한반도 경제공동체 “남한의 자본과 기술, 북한의 자원과 노동력을 결합시킬 수 있다면?”	
14주	함께 여는 미래 4 : 유엔 SDGs와 한반도 “미래 남북한의 동반성장, 그 길을 모색하다”	
15주	기말시험	2과제 제출

(2) 대진통일콜로키움



가. 대진통일콜로키움(내부 사업)

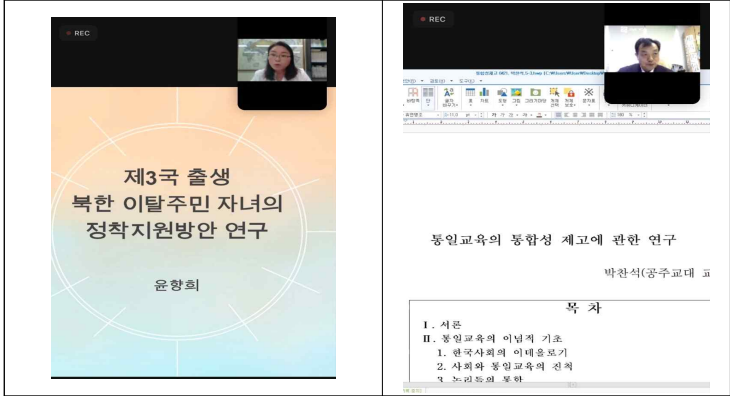
번호	내/외부	단과대학	학과	담당교수	주제	일시
1	내부	과학기술대학	식품영양학과	주신윤	통일한국 음식공감-북한 요즘 음식문화 연구 발표회-	21.05.10.
2		글로벌산업통상대학	국제통상학과	조대원	코로나 이후 글로벌통상환경 변화와 남북 경제협력	21.06.15.
3		글로벌산업통상대학	중국학 전공	조대원	글로벌사례로 본 남북협력	21.10.19.
4		글로벌산업통상대학	중국학전공	조대원	다양한 관점에서 본 남북한 교류	21.11.25.
5		통일대학원	통일대학원	정병화	북한이탈주민의 사회경제적 자립과 사회통합	21.06.18.
6		통일대학원	통일대학원	정병화	북한의 코로나19 동향과 남북 교류협력 전망	21.10.22.
7		인문예술대학	연극영화학부	한우정	북한영화 제작과 기술	21.05.15.
8		인문예술대학	종교문화학과	김영주	평화인문학3 -종교와 평화, 그리고 종교의 공공성	21.08.21.
9		인문예술대학	종교문화학과	김영주	평화인문학4 -종교와 평화, 그리고 종교의 공공성	21.08.28.
10		대순종학대학	대순종학과	고남식	한반도 평화에 대한 역사적 및 종교적 접근	21.05.03




나. 대진통일콜로키움(외부 사업)

번호	단체	내외부 구분	담당교수	주제	일시
1	한국통일교육학회	외부	박찬석	한국통일교육학회 및 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단 세미나	21.05.21
2	개성포럼		소성규	남북한 사회통합의 여러 모습	21.06.18
3	아주대학교		정대진	미중의 대북인식 변천과 한반도 평화구축 전략(대진대-아주대 평화통일 국제 콜로키움)	21.06.29
4	경기도 평화통일교육 단체협의회		안영욱	평화통일교육 측면에서 학생 교과서의 통일교육 내용 개선 방향	21.09.04
5	수도권 통일교육 선도대학		조은희	통일교육 선도대학 사업단 수도권 연합 학술대회	21.11.09
6	한국법정책학회		소성규	법정책적 관점에서 남북한 법제 통합	21.12.03
7	국립 통일교육원 (전국 통일교육 선도대학)		소성규	전국 통일교육 선도대학 성과공유회	21.12.21

1) 한국통일교육학회 : 한국통일교육학회 및 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단 세미나

구분	내용
주제	한국통일교육학회 및 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단 세미나
단체	한국통일교육학회
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> - 통일 및 평화이념을 고취하여 21세기 화해와 상호발전의 토대 구축 - 남북한 종교 교류를 통한 통일 기반 조성
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> - 사업기간 : 2021년 5월 21일(금요일) 09:00- 14:00 - 사업대상 : 한국통일교육학회원 및 전문가 등 30명
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 한국통일교육학회원 및 전문가 대상으로 학술 세미나 개최. - “2020년대 통일교육의 과제: 사회통합과 통일지향 논의” 대주제로 진행
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> - 통일과 관련된 전문가들이 모여있는 단체와의 협업을 통한 통일교육의 활성화 및 다양한 주제의 학술회의 진행 - 한국통일교육학회 및 대진평화통일교육연구원의 협업을 통한 학술 세미나의 질적 내용 향상
행사사진	

2) 개성포럼 : 남북한 사회통합의 여러 모습

구분	내용
주제	남북한 사회통합의 여러 모습
단체	개성포럼
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> - 상생, 지속, 글로벌형 통일교육선도대학의 비전 실현 - 상생과 평화를 주도하는 능동적 통일인재 양성과 지속가능한 평화공존 학습체계 구축 및 ‘대학과 지역’에서 ‘국가와 해외’로 확산하는 글로벌형 평화통일 교육 확산 - 남북한 법제 비교와 지방자치단체의 역할에 대한 연구
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> - 사업기간 : 2021년 06월 18일(금) 13:00-1800 - 사업대상 : 전문가 30명 내외
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 각 분야 전문가를 대상으로 하는 학술포럼 - “남북한 사회통합의 여러 모습” 대주제로 진행
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> - 통일과 관련된 전문가들이 모여있는 단체와의 협업을 통한 통일교육의 활성화 및 다양한 주제의 학술회의 진행 - 개성포럼, 한국승강기대학 및 대진평화통일교육연구원의 협업을 통한 학술 세미나의 질적 내용 향상 - 온·오프라인 동시 진행을 통한 참여 인원의 세미나 진행 효율성을 높임
행사사진	


3) 대진대-아주대 평화·통일 국제 콜로키움 : 미중의 대북인식 변천과 한반도 평화구축 전략

구분	내용
주제	“미중의 대북인식 변천과 한반도 평화구축 전략”
단체	대진대-아주대 평화·통일 국제 콜로키움
사업목적	미중 경쟁이 격화되는 가운데 북한에 대한 미국과 중국의 정책적 인식과 전략의 차이점·유사점을 확인하고, 한반도의 항구적 평화 구축을 위한 우리의 대북정책과 통일외교 설계를 도모함
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> - 사업기간 : 2021년 6월 29일(화요일) 10:00-12:00 - 사업대상 : 대진대·아주대 학부생 및 교원, 전문가 등 20명
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대진대·아주대 학부생 및 교원, 전문가 대상 학술 포럼 <ul style="list-style-type: none"> - “미중의 대북인식 변천과 한반도 평화구축 전략” 대주제로 진행 ▪ 세부 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 주제 : 미중의 대북인식 변천과 한반도 평화구축 전략 - 장소 : 온라인 진행(ZOOM) - 주최 : 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단, 대진평화통일교육연구원, 아주대학교 아주통일연구소
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> - 대주제에 적합한 미, 중 전문가의 발표로, 미국과 중국의 대북인식을 중·횡적으로 확인할 수 있었음 - 사회자의 진행 아래 주어진 시간 내에 밀도 있고 다각적인 의견 교류가 진행되어 현 정세의 파악뿐만 아니라 과거와 현재의 문제점, 향후 한국의 정책 준비 등을 확인할 수 있었음
행사사진	


4) 경기도 평화통일교육단체협의회 : 평화통일교육 측면에서 학생 교과서의 통일교육 내용 개선 방향

구분	내용
주제	평화통일교육 측면에서 학생 교과서의 통일교육 내용 개선 방향
단체	경기도 평화통일교육단체협의회
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 교과서에 있는 통일교육 관련 내용이 평화·통일교육의 측면에서 서술되어 있는지 살펴보고 이에 대한 개선점을 찾는다 - 교과서에서 개선사항이 있으면 2025년 교과 개정 과정에 반영될 수 있도록 노력한다
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> - 사업기간 : 2021년 9월 4일(토요일) 14:00- 18:00 - 장소 : 다래헌(서울) 및 온라인(ZOOM) - 사업대상 : 경기도 평화통일교육단체협의회원 및 관련 전문가 70명
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 주제: 평화·통일교육 측면에서 학생 교과서의 통일교육 내용 개선 방향 - 주최 : 대진대학교 통일교육선도대학사업단, 대진평화통일교육연구원, 경기도 평화통일교육단체협의회
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> - 통일과 관련된 전문가들이 모여있는 단체와의 협업을 통한 통일교육의 활성화 및 다양한 주제의 학술회의 진행 - 경기도 평화통일교육단체협의회는 경기도내 평화통일교육 관련 민간단체들로 구성된 협의회로, 세미나에 참석한 인원이 다양한 평화통일교육 종사자들로 구성되어 대진대학교내 통일교육 사업 홍보 및 내용의 질적 향상 도모 - 온·오프라인 동시 진행을 통한 참여 인원의 세미나 진행 효율성을 높임
행사사진	

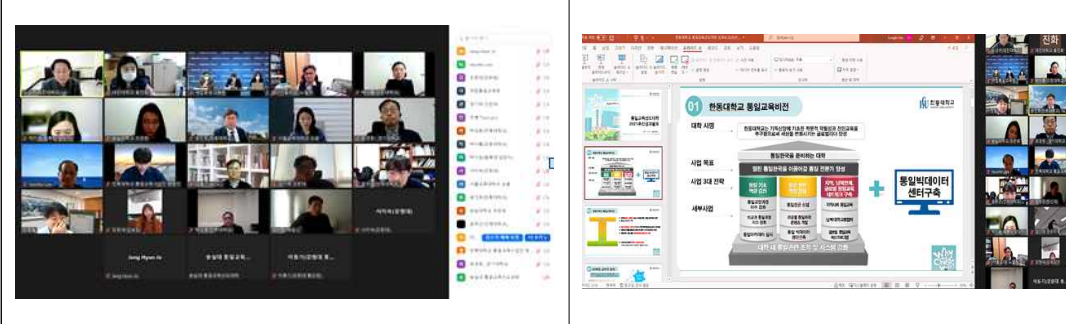
5) 수도권 통일교육 선도대학: 2021년 수도권 통일교육선도대학 중간성과와 발전방향

구분	내용
주제	통일교육 선도대학 사업단 수도권 연합 학술대회
단체	수도권 통일교육 선도대학
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> - 통일교육선도대학의 교육역량 증진 및 대학 협력 체제 확대 - 대학별 연구 및 강좌 협력, 우수교육 모델 교유를 통해 대학 통일교육 브랜드 구축
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> - 사업기간 : 2021년 11월 9일(화요일) 14:00- 17:00 - 사업대상 : 수도권 통일교육 선도대학 사업단 및 협력대학 관계자 등 15명
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수도권 통일교육 선도대학 3개 대학(숭실대, 경기대, 대진대)과 3개 협력대학(서울대, 한신대, 아주대)이 한 자리에 모여 대학 통일교육 연구 및 강좌운영 협력, 우수교육 모델 공유 등을 통해 전국 대학 통일교육 발전을 도모하는 학술회의 개최 ■ 세부 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 주제 : 2021년 수도권 통일교육선도대학 중간성과와 발전방향 - 장소 : 광화문역 코리어나호텔 2층 프린스 룸 - 주최 : 숭실대학교, 경기대학교, 대진대학교 - 참여대학(협력대학) : 서울대학교, 아주대학교, 한신대학교
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> - 같은 업무를 하고 있는 대학 관계자들끼리 모여, 그간 사업을 정리하고 업무공유를 통해 사업 우수 사업 모델 공유 - 협력대학의 경우, 이 전 통일교육 선도대학 사업단을 운영했던 대학으로 현재 통일교육 선도대학 사업을 하고있는 대학의 나아갈 방향을 이야기하고 의견공유 및 네트워크 형성을 하는 기회가 되었음
행사사진	

6) 한국법정책학회 : 법정정책적 관점에서 남북한 법제 통합

구분	내용
주제	법정정책적 관점에서 남북한 법제 통합
단체	한국법정책학회
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> - 통일교육선도대학의 교육 역량 증진 및 대학 협력 체제 확대 - 상생과 평화를 주도하는 능동적 통일인재 양성과 지속가능한 평화공존 학습체계 구축 및 지역 네트워크형 통일교육 모델 실현
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> - 사업기간 : 2021년 12월 3일(금) 13:00-17:00 - 사업대상 : 관련 전문가 등 30명
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사단법인 한국법정책학회, 한양대학교 법학연구소, 대진평화통일교육연구원, 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단이 공동 주최로 통일교육 발전을 도모하는 학술회의 개최 ▪ 세부 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 주제 : 통일을 대비한 남북한 법제의 통합 및 법정정책적 과제 - 장소 : 온/오프라인(zoom/한양대 법학전문대학원) - 주최 : 사단법인 한국법정책학회, 한양대학교 법학연구소, 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단, 대진평화통일교육연구원
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> - 한국법정책학회, 한양대학교와 공동 주최하여 학술회의의 내용을 풍성하게 채우고 협력을 위한 네트워크를 다짐 - 남북한 법제 관련 비교 및 협력방안 등을 다루며 통일관련 주제의 범위를 넓힘
행사사진	

7) 국립통일교육원 : 전국 통일교육선도대학 성과공유회

구분	내용
주제	전국 통일교육 선도대학 성과공유회
단체	전국통일교육선도대학 연합
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> - 통일교육선도대학의 교육역량 증진 및 대학 협력 체제 확대 - 대학별 연구 및 강좌 협력, 우수교육 모델 교유를 통해 대학 통일교육 브랜드 구축
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> - 일시 및 장소 : 2021년 12월 21일(화) 13:00-17:00, 비대면(온라인) - 사업대상 : 통일교육 선도대학 및 협력대학 관계자 등 30명
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전국 통일교육 선도대학과 협력대학, 통일부 국립통일교육원이 한 자리에 모여 대학 통일교육 연구 및 강좌운영 협력, 우수교육 모델 공유 등을 통해 전국 대학 통일교육 발전을 도모하는 학술회의 개최 ■ 세부 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 주제 : 통일교육 선도대학 추진성과 공유 및 발전방향 모색 - 장소 : 비대면(ZOOM)
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> - 같은 업무를 하고 있는 대학 관계자들끼리 모여, 그간 사업을 정리하고 업무공유를 통해 사업 사업 성과를 공유하였음 - 업무처리의 상위기관인 국립 통일교육원 실무자를 포함한 관계자도 함께 참여하여 사업성과에 관한 피드백을 함께 진행하고 질의응답에 응하였음 - 전국 9개 선도대학이 1세션에 사업성과를 발표하였고, 2세션은 발제와 토론으로 이루어져 협력대학 관계자들이 토론에 참여하였음 - 통일교육 선도대학, 협력대학, 주관부서 모두 함께 진행하여 네트워크 형성을 할 수 있었던 성과공유회였음 - 협력대학의 경우, 이 전 통일교육 선도대학 사업단을 운영했던 대학으로 현재 통일교육 선도대학 사업을 하고있는 대학의 나아갈 방향을 이야기하고 의견공유 및 네트워크 형성을 하는 기회가 되었음
행사사진	

(3) DMZ평화포럼 (DMZ연구원.대진평화통일교육연구원)

구분	내용
주제	남북한 접경지역의 재해재난 협력과 보건 협력의 방향 모색
주최기관	대진대학교 DMZ연구원, 대진평화통일교육연구원, 대진대 통일교육선도대학 사업단, 통일연구원
개최 기간	2021.11.23.(화)
장소	포스트타워 대회의실(중구 소재)
사업내용	통일연구원간 협업 및 포럼(본교 및 타대학 교수, 전문가 등)
회의주제	<p>“남북한 접경지역의 재해재난 협력과 보건 협력의 방향 모색”</p> <p>※ DMZ연구원은 “DMZ/접경지역 남북 보건의료협력” 으로 3개 세션 구성</p>
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대진대 통일교육선도대학사업단, DMZ연구원, 대진평화통일교육연구원, 통일연구원 등 접경지역과 연계된 연구원들과의 협력체계 구성 ▪ DMZ/접경지역 남북협력의 방향으로 남북 감염병 공동대응 사례의 활용방안 제시 모델
행사사진	


(4) 국제학술대회 (DMZ연구원.대진평화통일교육연구원)

구분	내용
주최기관	대진대 DMZ연구원, 대진대 평화통일교육연구원, SD코리아 포럼
참석대상	통일 관련 전문기관·단체 협업(본교 및 타대학 교수, 전문가 등)
사업내용	DMZ연구원-SD코리아포럼 공동심포지움 운영(9회) 및 국제학술회의(1회)_Zoom
회의주제	“남북한 재해·재난 협력과 DMZ/접경지역” ※ DMZ연구원은 “DMZ/접경지역 남북 보건의료협력” 으로 3개 세션 구성

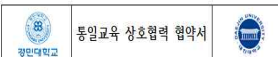
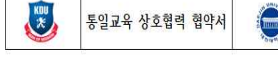
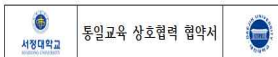
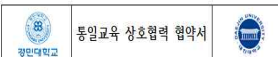
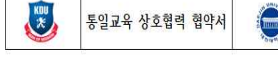
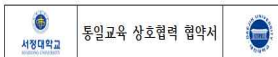
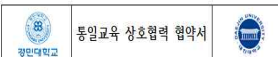
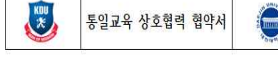
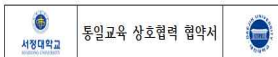
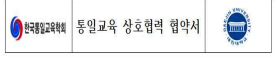
○ 행사사진



(5) MOOC 활용 온.오프라인 연계 선진교수법 개발 연구모임

구분	내용
연구 모임명	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “MOOC야 놀자” (본교 대학교육혁신원 지원) 선진교수법 연구모임 결성
목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MOOC를 활용한 통일교육 선진교수법 연구 ▪ 통일부 국립통일교육원 국비지원 사업인 통일교육선도대학 사업 프로그램이 지향하는 사업목적과 연계하여 본교 통일 관련 강의 교수들이 K-MOOC, DJ-MOOC, 본교 사업단 유튜브 채널과 2022년 신입생 대상으로 시행예정인 온라인 교양필수 교과목 “통이와 함께하는 평화통일 이야기” 를 접목한 효과적인 온라인 수업방식 개발과 온.오프라인 연계 교수법 개발을 위한 연구모임
진행	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일교육 관련 교내 연구자 중심으로 MOOC 를 활용한 온오프라인 연계 선진교수법 개발을 위한 연구모임 결성하여 상호간 교수법 공유 ▪ 다양한 통일교육 강좌에서 온라인과 오프라인 강좌에서 교수자가 활용할 수 있는 다양한 선진 교수법의 개발을 통하여 상호 교수법의 특징점을 공유할 필요성이 있음. ▪ 대전대만의 특성화된 통일교육 교수법 개발 가능
	

(6) 지역대학 및 유관기관 MOU 체결

구분	내용						
<p>목적</p>	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 통일공감대 확산과 평화통일 기반 조성 통일공감대 조성을 위한 통일교육 네트워크 구축 협력 통일에 대한 학술교류를 포함한 다양한 분야에서 상호 협력 모색 						
<p>지역대학 MOU</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="343 593 678 1265">  <p>경민대학교와 대전대학교(이하 '양 기관'이라 한다)는 상호 이해와 신뢰를 바탕으로 평화 통일교육 활성화를 위하여 다음과 같이 협력에 나설 것을 합의한다.</p> <p>제1조(목적) 이 협약은 통일 공감대 확산을 위한 양 기관 간의 상호 협력 및 통일교육에 관한 전반적인 협력체계 구축을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(협력내용) 양 기관은 아래 업무 협력에 대하여 신뢰성실의 원칙하에 상호존중하고 이를 더욱 발전시키도록 노력한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 통일공감대 조성을 위한 통일교육 네트워크 구축 협력 2. 통일에 대한 학술교류를 포함한 다양한 분야에서 상호 협력 모색 3. 본 협약서에 명시되지 않은 사항은 별도 협의한다. <p>제3조(비밀유지 의무) 양 기관은 협약의 이행과정에서 취득한 상대방의 비밀을 상대방의 동의 없이 제3자에게 제공하거나 공개하지 않는다.</p> <p>제4조(협약기간) 협약은 체결한 날부터 1년간 유효하며, 별도의 의견이 제기되지 않는 경우에는 1년의 자동 연장된다.</p> <p>제5조(기타) 본 협약서의 당사자인 양 기관은 협약서 2부를 작성하여 날인 후 각 1부씩 보관한다.</p> <p>본 협약의 효력은 양 기관의 대표자가 서명한 날로부터 발생한다.</p> <p>2021년 12월 27일</p> <p>경민대학교 총장 대전대학교 총장</p> <p>이 연 신 임 영 문</p> </td> <td data-bbox="678 593 1029 1265">  <p>경동대학교와 대전대학교(이하 '양 기관'이라 한다)는 상호 이해와 신뢰를 바탕으로 평화 통일교육 활성화를 위하여 다음과 같이 협력에 나설 것을 합의한다.</p> <p>제1조(목적) 이 협약은 통일 공감대 확산을 위한 양 기관 간의 상호 협력 및 통일교육에 관한 전반적인 협력체계 구축을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(협력내용) 양 기관은 아래 업무 협력에 대하여 신뢰성실의 원칙하에 상호존중하고 이를 더욱 발전시키도록 노력한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 통일공감대 조성을 위한 통일교육 네트워크 구축 협력 2. 통일에 대한 학술교류를 포함한 다양한 분야에서 상호 협력 모색 3. 본 협약서에 명시되지 않은 사항은 별도 협의한다. <p>제3조(비밀유지 의무) 양 기관은 협약의 이행과정에서 취득한 상대방의 비밀을 상대방의 동의 없이 제3자에게 제공하거나 공개하지 않는다.</p> <p>제4조(협약기간) 협약은 체결한 날부터 1년간 유효하며, 별도의 의견이 제기되지 않는 경우에는 1년의 자동 연장된다.</p> <p>제5조(기타) 본 협약서의 당사자인 양 기관은 협약서 2부를 작성하여 날인 후 각 1부씩 보관한다.</p> <p>본 협약의 효력은 양 기관의 대표자가 서명한 날로부터 발생한다.</p> <p>2021년 12월 27일</p> <p>경동대학교 총장 대전대학교 총장</p> <p>전 성 용 임 영 문</p> </td> <td data-bbox="1029 593 1380 1265">  <p>서정대학교와 대전대학교(이하 '양 기관'이라 한다)는 상호 이해와 신뢰를 바탕으로 평화 통일교육 활성화를 위하여 다음과 같이 협력에 나설 것을 합의한다.</p> <p>제1조(목적) 이 협약은 통일 공감대 확산을 위한 양 기관 간의 상호 협력 및 통일교육에 관한 전반적인 협력체계 구축을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(협력내용) 양 기관은 아래 업무 협력에 대하여 신뢰성실의 원칙하에 상호존중하고 이를 더욱 발전시키도록 노력한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 통일공감대 조성을 위한 통일교육 네트워크 구축 협력 2. 통일에 대한 학술교류를 포함한 다양한 분야에서 상호 협력 모색 3. 본 협약서에 명시되지 않은 사항은 별도 협의한다. <p>제3조(비밀유지 의무) 양 기관은 협약의 이행과정에서 취득한 상대방의 비밀을 상대방의 동의 없이 제3자에게 제공하거나 공개하지 않는다.</p> <p>제4조(협약기간) 협약은 체결한 날부터 1년간 유효하며, 별도의 의견이 제기되지 않는 경우에는 1년의 자동 연장된다.</p> <p>제5조(기타) 본 협약서의 당사자인 양 기관은 협약서 2부를 작성하여 날인 후 각 1부씩 보관한다.</p> <p>본 협약의 효력은 양 기관의 대표자가 서명한 날로부터 발생한다.</p> <p>2021년 12월 27일</p> <p>서정대학교 총장 대전대학교 총장</p> <p>양 영 희 임 영 문</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 1198 678 1265">경민대</td> <td data-bbox="678 1198 1029 1265">경동대</td> <td data-bbox="1029 1198 1380 1265">서정대</td> </tr> </table>	 <p>경민대학교와 대전대학교(이하 '양 기관'이라 한다)는 상호 이해와 신뢰를 바탕으로 평화 통일교육 활성화를 위하여 다음과 같이 협력에 나설 것을 합의한다.</p> <p>제1조(목적) 이 협약은 통일 공감대 확산을 위한 양 기관 간의 상호 협력 및 통일교육에 관한 전반적인 협력체계 구축을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(협력내용) 양 기관은 아래 업무 협력에 대하여 신뢰성실의 원칙하에 상호존중하고 이를 더욱 발전시키도록 노력한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 통일공감대 조성을 위한 통일교육 네트워크 구축 협력 2. 통일에 대한 학술교류를 포함한 다양한 분야에서 상호 협력 모색 3. 본 협약서에 명시되지 않은 사항은 별도 협의한다. <p>제3조(비밀유지 의무) 양 기관은 협약의 이행과정에서 취득한 상대방의 비밀을 상대방의 동의 없이 제3자에게 제공하거나 공개하지 않는다.</p> <p>제4조(협약기간) 협약은 체결한 날부터 1년간 유효하며, 별도의 의견이 제기되지 않는 경우에는 1년의 자동 연장된다.</p> <p>제5조(기타) 본 협약서의 당사자인 양 기관은 협약서 2부를 작성하여 날인 후 각 1부씩 보관한다.</p> <p>본 협약의 효력은 양 기관의 대표자가 서명한 날로부터 발생한다.</p> <p>2021년 12월 27일</p> <p>경민대학교 총장 대전대학교 총장</p> <p>이 연 신 임 영 문</p>	 <p>경동대학교와 대전대학교(이하 '양 기관'이라 한다)는 상호 이해와 신뢰를 바탕으로 평화 통일교육 활성화를 위하여 다음과 같이 협력에 나설 것을 합의한다.</p> <p>제1조(목적) 이 협약은 통일 공감대 확산을 위한 양 기관 간의 상호 협력 및 통일교육에 관한 전반적인 협력체계 구축을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(협력내용) 양 기관은 아래 업무 협력에 대하여 신뢰성실의 원칙하에 상호존중하고 이를 더욱 발전시키도록 노력한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 통일공감대 조성을 위한 통일교육 네트워크 구축 협력 2. 통일에 대한 학술교류를 포함한 다양한 분야에서 상호 협력 모색 3. 본 협약서에 명시되지 않은 사항은 별도 협의한다. <p>제3조(비밀유지 의무) 양 기관은 협약의 이행과정에서 취득한 상대방의 비밀을 상대방의 동의 없이 제3자에게 제공하거나 공개하지 않는다.</p> <p>제4조(협약기간) 협약은 체결한 날부터 1년간 유효하며, 별도의 의견이 제기되지 않는 경우에는 1년의 자동 연장된다.</p> <p>제5조(기타) 본 협약서의 당사자인 양 기관은 협약서 2부를 작성하여 날인 후 각 1부씩 보관한다.</p> <p>본 협약의 효력은 양 기관의 대표자가 서명한 날로부터 발생한다.</p> <p>2021년 12월 27일</p> <p>경동대학교 총장 대전대학교 총장</p> <p>전 성 용 임 영 문</p>	 <p>서정대학교와 대전대학교(이하 '양 기관'이라 한다)는 상호 이해와 신뢰를 바탕으로 평화 통일교육 활성화를 위하여 다음과 같이 협력에 나설 것을 합의한다.</p> <p>제1조(목적) 이 협약은 통일 공감대 확산을 위한 양 기관 간의 상호 협력 및 통일교육에 관한 전반적인 협력체계 구축을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(협력내용) 양 기관은 아래 업무 협력에 대하여 신뢰성실의 원칙하에 상호존중하고 이를 더욱 발전시키도록 노력한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 통일공감대 조성을 위한 통일교육 네트워크 구축 협력 2. 통일에 대한 학술교류를 포함한 다양한 분야에서 상호 협력 모색 3. 본 협약서에 명시되지 않은 사항은 별도 협의한다. <p>제3조(비밀유지 의무) 양 기관은 협약의 이행과정에서 취득한 상대방의 비밀을 상대방의 동의 없이 제3자에게 제공하거나 공개하지 않는다.</p> <p>제4조(협약기간) 협약은 체결한 날부터 1년간 유효하며, 별도의 의견이 제기되지 않는 경우에는 1년의 자동 연장된다.</p> <p>제5조(기타) 본 협약서의 당사자인 양 기관은 협약서 2부를 작성하여 날인 후 각 1부씩 보관한다.</p> <p>본 협약의 효력은 양 기관의 대표자가 서명한 날로부터 발생한다.</p> <p>2021년 12월 27일</p> <p>서정대학교 총장 대전대학교 총장</p> <p>양 영 희 임 영 문</p>	경민대	경동대	서정대
 <p>경민대학교와 대전대학교(이하 '양 기관'이라 한다)는 상호 이해와 신뢰를 바탕으로 평화 통일교육 활성화를 위하여 다음과 같이 협력에 나설 것을 합의한다.</p> <p>제1조(목적) 이 협약은 통일 공감대 확산을 위한 양 기관 간의 상호 협력 및 통일교육에 관한 전반적인 협력체계 구축을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(협력내용) 양 기관은 아래 업무 협력에 대하여 신뢰성실의 원칙하에 상호존중하고 이를 더욱 발전시키도록 노력한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 통일공감대 조성을 위한 통일교육 네트워크 구축 협력 2. 통일에 대한 학술교류를 포함한 다양한 분야에서 상호 협력 모색 3. 본 협약서에 명시되지 않은 사항은 별도 협의한다. <p>제3조(비밀유지 의무) 양 기관은 협약의 이행과정에서 취득한 상대방의 비밀을 상대방의 동의 없이 제3자에게 제공하거나 공개하지 않는다.</p> <p>제4조(협약기간) 협약은 체결한 날부터 1년간 유효하며, 별도의 의견이 제기되지 않는 경우에는 1년의 자동 연장된다.</p> <p>제5조(기타) 본 협약서의 당사자인 양 기관은 협약서 2부를 작성하여 날인 후 각 1부씩 보관한다.</p> <p>본 협약의 효력은 양 기관의 대표자가 서명한 날로부터 발생한다.</p> <p>2021년 12월 27일</p> <p>경민대학교 총장 대전대학교 총장</p> <p>이 연 신 임 영 문</p>	 <p>경동대학교와 대전대학교(이하 '양 기관'이라 한다)는 상호 이해와 신뢰를 바탕으로 평화 통일교육 활성화를 위하여 다음과 같이 협력에 나설 것을 합의한다.</p> <p>제1조(목적) 이 협약은 통일 공감대 확산을 위한 양 기관 간의 상호 협력 및 통일교육에 관한 전반적인 협력체계 구축을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(협력내용) 양 기관은 아래 업무 협력에 대하여 신뢰성실의 원칙하에 상호존중하고 이를 더욱 발전시키도록 노력한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 통일공감대 조성을 위한 통일교육 네트워크 구축 협력 2. 통일에 대한 학술교류를 포함한 다양한 분야에서 상호 협력 모색 3. 본 협약서에 명시되지 않은 사항은 별도 협의한다. <p>제3조(비밀유지 의무) 양 기관은 협약의 이행과정에서 취득한 상대방의 비밀을 상대방의 동의 없이 제3자에게 제공하거나 공개하지 않는다.</p> <p>제4조(협약기간) 협약은 체결한 날부터 1년간 유효하며, 별도의 의견이 제기되지 않는 경우에는 1년의 자동 연장된다.</p> <p>제5조(기타) 본 협약서의 당사자인 양 기관은 협약서 2부를 작성하여 날인 후 각 1부씩 보관한다.</p> <p>본 협약의 효력은 양 기관의 대표자가 서명한 날로부터 발생한다.</p> <p>2021년 12월 27일</p> <p>경동대학교 총장 대전대학교 총장</p> <p>전 성 용 임 영 문</p>	 <p>서정대학교와 대전대학교(이하 '양 기관'이라 한다)는 상호 이해와 신뢰를 바탕으로 평화 통일교육 활성화를 위하여 다음과 같이 협력에 나설 것을 합의한다.</p> <p>제1조(목적) 이 협약은 통일 공감대 확산을 위한 양 기관 간의 상호 협력 및 통일교육에 관한 전반적인 협력체계 구축을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(협력내용) 양 기관은 아래 업무 협력에 대하여 신뢰성실의 원칙하에 상호존중하고 이를 더욱 발전시키도록 노력한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 통일공감대 조성을 위한 통일교육 네트워크 구축 협력 2. 통일에 대한 학술교류를 포함한 다양한 분야에서 상호 협력 모색 3. 본 협약서에 명시되지 않은 사항은 별도 협의한다. <p>제3조(비밀유지 의무) 양 기관은 협약의 이행과정에서 취득한 상대방의 비밀을 상대방의 동의 없이 제3자에게 제공하거나 공개하지 않는다.</p> <p>제4조(협약기간) 협약은 체결한 날부터 1년간 유효하며, 별도의 의견이 제기되지 않는 경우에는 1년의 자동 연장된다.</p> <p>제5조(기타) 본 협약서의 당사자인 양 기관은 협약서 2부를 작성하여 날인 후 각 1부씩 보관한다.</p> <p>본 협약의 효력은 양 기관의 대표자가 서명한 날로부터 발생한다.</p> <p>2021년 12월 27일</p> <p>서정대학교 총장 대전대학교 총장</p> <p>양 영 희 임 영 문</p>					
경민대	경동대	서정대					
<p>통일교육 연구기관 MOU</p>	 <p>한국통일교육학회와 대전대학교(이하 '양 기관'이라 한다)는 상호 이해와 신뢰를 바탕으로 평화 통일교육 활성화를 위하여 다음과 같이 협력에 나설 것을 합의한다.</p> <p>제1조(목적) 이 협약은 통일 공감대 확산을 위한 양 기관 간의 상호 협력 및 통일교육에 관한 전반적인 협력체계 구축을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(협력내용) 양 기관은 아래 업무 협력에 대하여 신뢰성실의 원칙하에 상호존중하고 이를 더욱 발전시키도록 노력한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 통일공감대 조성을 위한 통일교육 네트워크 구축 협력 2. 통일에 대한 학술교류를 포함한 다양한 분야에서 상호 협력 모색 3. 본 협약서에 명시되지 않은 사항은 별도 협의한다. <p>제3조(비밀유지 의무) 양 기관은 협약의 이행과정에서 취득한 상대방의 비밀을 상대방의 동의 없이 제3자에게 제공하거나 공개하지 않는다.</p> <p>제4조(협약기간) 협약은 체결한 날부터 1년간 유효하며, 별도의 의견이 제기되지 않는 경우에는 1년의 자동 연장된다.</p> <p>제5조(기타) 본 협약서의 당사자인 양 기관은 협약서 2부를 작성하여 날인 후 각 1부씩 보관한다.</p> <p>본 협약의 효력은 양 기관의 대표자가 서명한 날로부터 발생한다.</p> <p>2021년 12월 27일</p> <p>한국통일교육학회 대전대학교 총장</p> <p>박 찬 석 임 영 문</p> <p>한국통일교육학회</p>						

2022년
대학생
하계
현장실습을
위한 MOU

<p>동일교육 상호협력 협약서</p> <p>남북사회통합연구원과 대진대학교(이하 "양 기관"이라 한다)는 상호 이해와 신뢰를 바탕으로 평화 통일교육 활성화를 위하여 다음과 같이 협력에 나설 것을 합의한다.</p> <p>제1조(목적) 이 협약은 통일 공익대 확산을 위한 양 기관 간의 상호 협력 및 통일교육에 관한 전반적인 협력에 관하여 구상을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(합의내용) 양 기관은 아래 업무 협약에 대하여 신뢰성실의 원칙하에 상호협력하고 이를 더욱 발전시키도록 노력한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 통일공익대 조성을 위한 통일교육 네트워크 구축 협력 2. 통일교육에 대한 학술교류 및 대학원 현장실습 중용 포함한 상호 협력 노력 3. 본 협약서에 명시되지 않은 사항은 별도 합의한다. <p>제3조(비밀유지 의무) 양 기관은 협약의 이행과정에서 취득한 상대방의 비밀을 상대방의 동의 없이 제3자에게 제공하거나 공개하지 않는다.</p> <p>제4조(협약기간) 협약은 체결한 날부터 1년간 유효하며, 별도의 의견이 제기되지 않는 경우에는 1년의 자동 연장된다.</p> <p>제5조(기타) 본 협약서의 당사자인 양 기관은 협약서 2부를 작성하여 날인 후 각 1부씩 보관한다.</p> <p>본 협약의 효력은 양기관의 대표자가 서명한 날로부터 발생한다.</p> <p>2021년 12월 28일</p> <p>남북사회통합연구원 이사장 대진대학교 총장 김형석 임영문</p>	<p>동일교육 상호협력 협약서</p> <p>대진대학교와 한국통일협회(이하 "양 기관"이라 한다)는 상호 이해와 신뢰를 바탕으로 평화 통일교육 활성화를 위하여 다음과 같이 협력에 나설 것을 합의한다.</p> <p>제1조(목적) 이 협약은 통일 공익대 확산을 위한 양 기관 간의 상호 협력 및 통일교육에 관한 전반적인 협력에 관하여 구상을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(합의내용) 양 기관은 아래 업무 협약에 대하여 신뢰성실의 원칙하에 상호협력하고 이를 더욱 발전시키도록 노력한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 통일공익대 조성을 위한 통일교육 네트워크 구축 협력 2. 통일교육에 대한 학술교류 및 대학원 현장실습 중용 포함한 상호 협력 노력 3. 본 협약서에 명시되지 않은 사항은 별도 합의한다. <p>제3조(비밀유지 의무) 양 기관은 협약의 이행과정에서 취득한 상대방의 비밀을 상대방의 동의 없이 제3자에게 제공하거나 공개하지 않는다.</p> <p>제4조(협약기간) 협약은 체결한 날부터 1년간 유효하며, 별도의 의견이 제기되지 않는 경우에는 1년의 자동 연장된다.</p> <p>제5조(기타) 본 협약서의 당사자인 양 기관은 협약서 2부를 작성하여 날인 후 각 1부씩 보관한다.</p> <p>본 협약의 효력은 양기관의 대표자가 서명한 날로부터 발생한다.</p> <p>2021년 12월 28일</p> <p>대진대학교 총장 한국통일협회 회장 임영문 정세현</p>	<p>동일교육 상호협력 협약서</p> <p>남북교류협력지원협회의 대진대학교(이하 "양 기관"이라 한다)는 상호 이해와 신뢰를 바탕으로 평화 통일교육 활성화를 위하여 다음과 같이 협력에 나설 것을 합의한다.</p> <p>제1조(목적) 이 협약은 통일 공익대 확산을 위한 양 기관 간의 상호 협력 및 통일교육에 관한 전반적인 협력에 관하여 구상을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(합의내용) 양 기관은 아래 업무 협약에 대하여 신뢰성실의 원칙하에 상호협력하고 이를 더욱 발전시키도록 노력한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 통일공익대 조성을 위한 통일교육 네트워크 구축 협력 2. 통일교육에 대한 학술교류 및 대학원 현장실습 중용 포함한 상호 협력 노력 3. 본 협약서에 명시되지 않은 사항은 별도 합의한다. <p>제3조(비밀유지 의무) 양 기관은 협약의 이행과정에서 취득한 상대방의 비밀을 상대방의 동의 없이 제3자에게 제공하거나 공개하지 않는다.</p> <p>제4조(협약기간) 협약은 체결한 날부터 1년간 유효하며, 별도의 의견이 제기되지 않는 경우에는 1년의 자동 연장된다.</p> <p>제5조(기타) 본 협약서의 당사자인 양 기관은 협약서 2부를 작성하여 날인 후 각 1부씩 보관한다.</p> <p>본 협약의 효력은 양기관의 대표자가 서명한 날로부터 발생한다.</p> <p>2021년 12월 28일</p> <p>남북교류협력지원협회 회장 대진대학교 총장 강영식 임영문</p>
<p>남북사회통합연구원</p>	<p>한국통일협회</p>	<p>남북교류협력지원협회</p>

<p>동일교육 상호협력 협약서</p> <p>남북하나재단과 대진대학교(이하 "양 기관"이라 한다)는 상호 이해와 신뢰를 바탕으로 평화 통일교육 활성화를 위하여 다음과 같이 협력에 나설 것을 합의한다.</p> <p>제1조(목적) 이 협약은 통일 공익대 확산을 위한 양 기관 간의 상호 협력 및 통일교육에 관한 전반적인 협력에 관하여 구상을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(합의내용) 양 기관은 아래 업무 협약에 대하여 신뢰성실의 원칙하에 상호협력하고 이를 더욱 발전시키도록 노력한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 통일공익대 조성을 위한 통일교육 네트워크 구축 협력 2. 통일교육에 대한 학술교류 및 대학원 현장실습 중용 포함한 상호 협력 노력 3. 본 협약서에 명시되지 않은 사항은 별도 합의한다. <p>제3조(비밀유지 의무) 양 기관은 협약의 이행과정에서 취득한 상대방의 비밀을 상대방의 동의 없이 제3자에게 제공하거나 공개하지 않는다.</p> <p>제4조(협약기간) 협약은 체결한 날부터 1년간 유효하며, 별도의 의견이 제기되지 않는 경우에는 1년의 자동 연장된다.</p> <p>제5조(기타) 본 협약서의 당사자인 양 기관은 협약서 2부를 작성하여 날인 후 각 1부씩 보관한다.</p> <p>본 협약의 효력은 양기관의 대표자가 서명한 날로부터 발생한다.</p> <p>2021년 12월 28일</p> <p>남북하나재단 이사장 대진대학교 총장 정인성 임영문</p>	<p>동일교육 상호협력 협약서</p> <p>북한연구소와 대진대학교(이하 "양 기관"이라 한다)는 상호 이해와 신뢰를 바탕으로 평화 통일교육 활성화를 위하여 다음과 같이 협력에 나설 것을 합의한다.</p> <p>제1조(목적) 이 협약은 통일 공익대 확산을 위한 양 기관 간의 상호 협력 및 통일교육에 관한 전반적인 협력에 관하여 구상을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(합의내용) 양 기관은 아래 업무 협약에 대하여 신뢰성실의 원칙하에 상호협력하고 이를 더욱 발전시키도록 노력한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 통일공익대 조성을 위한 통일교육 네트워크 구축 협력 2. 통일교육에 대한 학술교류 및 대학원 현장실습 중용 포함한 상호 협력 노력 3. 본 협약서에 명시되지 않은 사항은 별도 합의한다. <p>제3조(비밀유지 의무) 양 기관은 협약의 이행과정에서 취득한 상대방의 비밀을 상대방의 동의 없이 제3자에게 제공하거나 공개하지 않는다.</p> <p>제4조(협약기간) 협약은 체결한 날부터 1년간 유효하며, 별도의 의견이 제기되지 않는 경우에는 1년의 자동 연장된다.</p> <p>제5조(기타) 본 협약서의 당사자인 양 기관은 협약서 2부를 작성하여 날인 후 각 1부씩 보관한다.</p> <p>본 협약의 효력은 양기관의 대표자가 서명한 날로부터 발생한다.</p> <p>2021년 12월 28일</p> <p>북한연구소 소장 대진대학교 총장 김희철 임영문</p>
<p>남북하나재단</p>	<p>북한연구소</p>

증빙자료



장외합의사항을 양성하는 학생성공의 중심, 대진대학교

대진대학교

수신자 임학준보처장(총보협력팀장)

(경유) 대진대학교(통일교육 선도대학 사업단) 협약 체결 및 중장 직인 협조 요청

제목 대진대학교(통일교육 선도대학 사업단) 협약 체결 및 중장 직인 협조 요청

1. 귀 부서의 노고에 감사드립니다.

2. 대진대학교 통일교육 선도대학사업단에서는 통일공익대 확산을 위한 지역대학 및 유관기관과의 협력 체계 구축을 위하여 아래와 같이 협약 체결을 진행하고자 하오니 협조해 주시기 바랍니다.

- 아 래 -

구분	협약기관	협약내용	비고
1차 협약체결 - 체결일자: 2021.12.27	과천대학교	목적달성 양기관 한국통일교육학회	협약서 2부
	서명대학교		
	양주대학교		
2차 협약체결 - 체결일자: 2021.12.28	한국통일교육학회	주요 내용 남북교류협력지원협회 남북하나재단 북한연구소 남북사회통합연구원	협약서 2부
	한국통일학회		
	남북교류협력지원협회		

• 2차 협약체결 기념음료의 제공은 '남북사회통합연구회'에서 일괄 협조해주기로 하였음

• 협약체결 일자별 중앙 기관음료 및외곽에 소량착용하기로 하였음.

• 협약체결 : 한의대학교(주최) 임학준, 회장
(주명번호: 06730/서울 송파구 342 송파로15길 101동 402호/박찬석)

나. 협조 사항

- 1) 협약서 (대진대 - 기관) 2부 제작
- 2) 협약서 날인 : 총장 직인 날인
- 3) 2차 협약체결시에도 협약서 및 총장직인 날인 협조

나. 통일교육 강좌 운영

○ 전체 요약

구분	추진과제	주요 내용	성과목표와의 관련성	
통일 교육 강좌 (모델) 운영	교과	평화통일 교육과정 개설 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 교양선택 과목 개편 교양필수 운영 지원 및 예산 확보 	
	비교 과	학과별 평화통일교육 초청 특강(1주)	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일교육 관련 1, 2학기 학과별 특강 진행 평화통일교육 각 1주(100분) 강의, 신청 학과별 특강 진행 	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 비교과 강좌 개설 평화통일 교육 의식 확산 학과 교수와 외부 전문가의 공동강의로 시너지 효과
		‘통·통·통 (통일과 통하는 동아리)’ 평화 통일 동아리 구성 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 동아리 구성 및 지원 (5팀) 학부생 평화통일 동아리 활동 프로그램 운영 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 역량 제고를 위한 통일동아리 구성 및 활동 지원 모든 단과대 동아리 구성으로 학생참여 기반 확대
		‘통·가·시 (통일로 가는 시간)’ 온라인 통일교육	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육주간행사(통일UCC경진대회, 미래로 통일전망대) 유튜브 콘텐츠 개발(‘통이’ 캐릭터 및 콘텐츠 개발) ‘통이’ 홍보 서포터즈 운영 사업단 홍보(소식지 발간) 재학생 통일 인식조사 및 만족도 조사 	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육주간계기 온라인 통일교육 확산 UCC 공모전, 콘텐츠 개발, ‘통이(通異)’ 홍보서포터즈단 운영, 소식지 발간 등으로 통일교육 협업 및 확산
		평화현장과 기억, 그리고 공감(국내 현장체험 평화통일교육)	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육 추천 현장체험 활용 제주 4.3 평화공원 등 현장체험 교육(2박 3일) 본교 학생, 교직원 대상 통일관련 현장체험 기회 부여 	<ul style="list-style-type: none"> 평화민주주의 인식 제고 한반도 평화를 둘러싼 국제정세, 갈등해소 방안 토론 및 평화의 중요성 인식
강좌 (모델) 운영	비교 과	지역대학 평화통일교육 토크콘서트	<ul style="list-style-type: none"> 경기북부지역 대학 간 평화통일교육 토크콘서트 경기도 평화통일교육 민간 공모사업(대학생 한반도 평화캠프 운영사업)과 연계 경기도내, 특히 경기북부지역 소재 대학 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 경기도내, 특히 경기북부지역 소재 대학생 참여로 지역 대학생 평화통일 인식 제고 지역대학과 협업을 통한 대학 간 통일교육 공감대 확산
	평화통일 스칼라십 (평화통일)	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 민주시민 인재장학금지급 단과대학장(동아리지도교수, 통일교육선도대학사업단장) 추천 	<ul style="list-style-type: none"> 통일 관련 교과목 수강 및 참여 동기 부여 비교과 교육과정의 참여 및 	

	민주시민 인재장학금)	및 장학위원회 의결로 평화통일 민주시민 인재 장학금 지급	활성화 ■ 평화통일 인재 발굴 및 육성
	지역사회와 함께 하는 '통이' 포럼 (이론교육, 현장체험)	■ 본교 대학원(공공정책대학원, 통일대학원 등) 재학생 및 졸업생 연계 접경지역 리더 대상 맞춤형 특성화 평화통일교육 실시 ■ 지역사회 평화통일 인식 확산 ■ 이론교육과 현장체험	■ 평화통일 협력 거버넌스 구축을 위한 학교·지자체 간 협력 모델 구축 ■ 접경지역형 평화통일교육 모델의 토대 마련
	평화통일 글로벌 네트워크(해외 평화통일교육)	■ 본교 유학생 대상 평화통일교육	■ 공감 글로벌 평화통일교육 거버넌스 기반 마련
	평화통일 자료실 운영	■ 평화통일자료실 설치를 통한 연구 지원체계 마련, 학부생 및 대학생의 연구 여건 개선 ■ 중앙도서관 서고에 평화통일자료실 신설(효율적 열람 및 대출 시스템)	■ 본교 대학생 및 대학원생 및 교수의 평화통일 연구 기반 마련 ■ 교내 평화통일 연구경향 모니터링 체계 구축

(1) 평화통일 교육과정 개설 및 운영 (대학원 강좌 개설 제외)

구분	내 용							
교과 강좌 운영	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 교양과목 현황 							
		학기	순서	교과목명	담당교수	학점	분반	수강인원
	1		1	통일과 한국의 미래	김형석	2	2	102
			2	북한정치사회와 한반도통일	김형석	2	1	49
			3	한반도와 국제관계	정병화	2	1	51
			4	세계평화와 국제기구	박영택	2	1	50
	2		5	통일과 한국의 미래	김형석	2	2	100
			6	북한정치사회와 한반도통일	김형석	2	1	50
			7	한반도와 국제관계	정병화	2	1	50
			8	세계평화와 국제기구	박영택	2	1	50

	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 전공과목 현황 (통일한국인재전공) <table border="1" data-bbox="375 257 1444 779"> <thead> <tr> <th>학기</th> <th>순서</th> <th>교과목명</th> <th>학점</th> <th>담당교수</th> <th>수강 신청인원</th> <th>대상 학년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">1</td> <td>1</td> <td>세계화와통일한국</td> <td>3.0</td> <td>정병화</td> <td>50</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>남북한공간형성이해론</td> <td>3.0</td> <td>백인길</td> <td>11</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>남북한경제의이해</td> <td>3.0</td> <td>박영민</td> <td>14</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>북한이탈주민연구</td> <td>3.0</td> <td>박영민</td> <td>24</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">2</td> <td>5</td> <td>국제관계와남북한정치</td> <td>3.0</td> <td>박영택</td> <td>28</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>DMZ접경지역발전</td> <td>3.0</td> <td>박영민</td> <td>11</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>남북한지역개발</td> <td>3.0</td> <td>정병화</td> <td>47</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>독일의통일과정과사회변화</td> <td>3.0</td> <td>박영민</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> 	학기	순서	교과목명	학점	담당교수	수강 신청인원	대상 학년	1	1	세계화와통일한국	3.0	정병화	50	2	2	남북한공간형성이해론	3.0	백인길	11	3	3	남북한경제의이해	3.0	박영민	14	2	4	북한이탈주민연구	3.0	박영민	24	3	2	5	국제관계와남북한정치	3.0	박영택	28	2	6	DMZ접경지역발전	3.0	박영민	11	3	7	남북한지역개발	3.0	정병화	47	2	8	독일의통일과정과사회변화	3.0	박영민	5	2
학기	순서	교과목명	학점	담당교수	수강 신청인원	대상 학년																																																				
1	1	세계화와통일한국	3.0	정병화	50	2																																																				
	2	남북한공간형성이해론	3.0	백인길	11	3																																																				
	3	남북한경제의이해	3.0	박영민	14	2																																																				
	4	북한이탈주민연구	3.0	박영민	24	3																																																				
2	5	국제관계와남북한정치	3.0	박영택	28	2																																																				
	6	DMZ접경지역발전	3.0	박영민	11	3																																																				
	7	남북한지역개발	3.0	정병화	47	2																																																				
	8	독일의통일과정과사회변화	3.0	박영민	5	2																																																				
<p>비교과 강좌 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 비교과 “2021년 남북통합 인재육성 옴니버스 강좌” 운영(사업수행자: 사단법인 남북사회통합연구원 김형석 교수 외) <ul style="list-style-type: none"> - 4개 강좌 개설 운영 - 이수자 장학금, 현장체험 등 사업단 각종 사업 우선 기회 부여 - 59명 수강 중 (2021.11.15. 기준) 																																																									
<p>온라인 DJ-MOOC 개설</p>	<ul style="list-style-type: none"> 자체예산(대학교육혁신원)으로 통일 관련 비교과 온라인 강좌 (DJ MOOC) 운영 2021학년도 DJ MOOC 개설 현황 <table border="1" data-bbox="363 1232 1452 1400"> <thead> <tr> <th>번호</th> <th>교과목명</th> <th>담당교수</th> <th>수강인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>통일교육과 통일법제를 이해하는 다섯가지 시선</td> <td>소성규</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>통일시대 한탄강 유역권(포천)의 미래 : 통일수도</td> <td>김정완</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> * 2022년 : 박영민, “손에 잡히는 평화통일, 한반도 펜타곤(Pentagon)” 개설 예정 <ul style="list-style-type: none"> - 이수자 장학금, 현장체험 등 사업단 각종 사업 우선 기회 부여 	번호	교과목명	담당교수	수강인원	1	통일교육과 통일법제를 이해하는 다섯가지 시선	소성규	25	2	통일시대 한탄강 유역권(포천)의 미래 : 통일수도	김정완	8																																													
번호	교과목명	담당교수	수강인원																																																							
1	통일교육과 통일법제를 이해하는 다섯가지 시선	소성규	25																																																							
2	통일시대 한탄강 유역권(포천)의 미래 : 통일수도	김정완	8																																																							
<p>교과-비교과 연계 프로그램 개설</p>	<ul style="list-style-type: none"> 교과-비교과 연계 프로그램 개설(교비) 2021학년도 1학기 교과-비교과 연계 프로그램 강좌 운영 현황 <table border="1" data-bbox="363 1668 1436 1780"> <thead> <tr> <th>번호</th> <th>교과목명</th> <th>담당교수</th> <th>수강인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>먼저 온 미래, 북한이탈주민문제를 말하다</td> <td>박영민</td> <td>61</td> </tr> </tbody> </table> 	번호	교과목명	담당교수	수강인원	1	먼저 온 미래, 북한이탈주민문제를 말하다	박영민	61																																																	
번호	교과목명	담당교수	수강인원																																																							
1	먼저 온 미래, 북한이탈주민문제를 말하다	박영민	61																																																							

(2) 학과별 평화통일교육 초청 특강

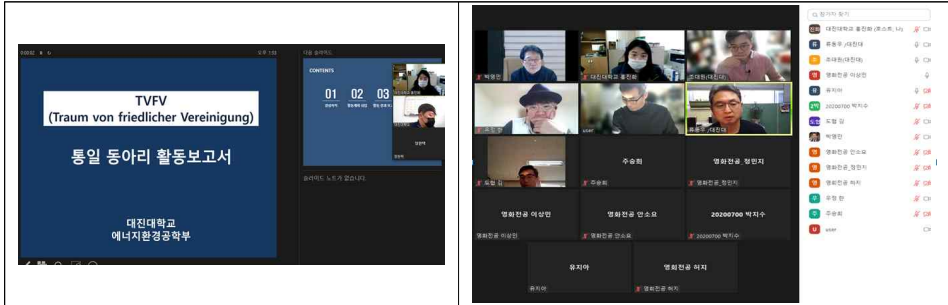
구분	내용																																																								
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일교육 관련 1, 2학기 5개 단과대학 교수 수업시간에 평화통일 관련 특강 지원 신청 특강자 섭외는 해당 교수가 사업단과 협의하여 특강자 섭외 각 단과대학(학과) 별 다양한 영역에서 융복합적 통일에 대한 접근 시도 및 교내 확산 전략 																																																								
주요실적	<table border="1"> <thead> <tr> <th>번호</th> <th>단과대학</th> <th>학과</th> <th>담당교수</th> <th>초빙강사</th> <th>주제</th> <th>일시</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>과학기술 대학</td> <td>스포츠과 학과</td> <td>김홍태</td> <td>성문정</td> <td>남북관계 개선과 스포츠교류협력</td> <td>21.6.4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>과학기술 대학</td> <td>건축공학 전공</td> <td>류동우</td> <td>박영준</td> <td>현재 우리나라와 북한의 상태와 평화통일을 위한 자세</td> <td>21.11.17</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>휴먼IT공과 대학</td> <td>환경에너지공학과</td> <td>이창해</td> <td>류지영</td> <td>북한 핵문제와 통일</td> <td>21.11.15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>공공인재 대학</td> <td>공공인재 법학과</td> <td>김도협</td> <td>김경제</td> <td>대한민국헌법상 북한주민의 법적지위</td> <td>21.5.27</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>대순중학 대학</td> <td>대순중학과</td> <td>고남식</td> <td>김주환</td> <td>한반도 평화가 왜 필요한가</td> <td>21.5.6</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>인문예술 대학</td> <td>연극영화 학부</td> <td>한우정</td> <td>한상언</td> <td>한국영화와 북한영화</td> <td>21.12.14</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>글로벌산업 통상대학</td> <td>중국학과</td> <td>조대원</td> <td>김영수</td> <td>내가 경험한 북한 방문기</td> <td>21.12.20</td> </tr> </tbody> </table>	번호	단과대학	학과	담당교수	초빙강사	주제	일시	1	과학기술 대학	스포츠과 학과	김홍태	성문정	남북관계 개선과 스포츠교류협력	21.6.4	2	과학기술 대학	건축공학 전공	류동우	박영준	현재 우리나라와 북한의 상태와 평화통일을 위한 자세	21.11.17	3	휴먼IT공과 대학	환경에너지공학과	이창해	류지영	북한 핵문제와 통일	21.11.15	4	공공인재 대학	공공인재 법학과	김도협	김경제	대한민국헌법상 북한주민의 법적지위	21.5.27	5	대순중학 대학	대순중학과	고남식	김주환	한반도 평화가 왜 필요한가	21.5.6	6	인문예술 대학	연극영화 학부	한우정	한상언	한국영화와 북한영화	21.12.14	7	글로벌산업 통상대학	중국학과	조대원	김영수	내가 경험한 북한 방문기	21.12.20
번호	단과대학	학과	담당교수	초빙강사	주제	일시																																																			
1	과학기술 대학	스포츠과 학과	김홍태	성문정	남북관계 개선과 스포츠교류협력	21.6.4																																																			
2	과학기술 대학	건축공학 전공	류동우	박영준	현재 우리나라와 북한의 상태와 평화통일을 위한 자세	21.11.17																																																			
3	휴먼IT공과 대학	환경에너지공학과	이창해	류지영	북한 핵문제와 통일	21.11.15																																																			
4	공공인재 대학	공공인재 법학과	김도협	김경제	대한민국헌법상 북한주민의 법적지위	21.5.27																																																			
5	대순중학 대학	대순중학과	고남식	김주환	한반도 평화가 왜 필요한가	21.5.6																																																			
6	인문예술 대학	연극영화 학부	한우정	한상언	한국영화와 북한영화	21.12.14																																																			
7	글로벌산업 통상대학	중국학과	조대원	김영수	내가 경험한 북한 방문기	21.12.20																																																			

○ 행사사진



(3) 통·통·동(통일과 통하는 동아리) 평화 통일 동아리 구성 및 지원

구분	내용																		
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 역량 제고를 위한 통일 동아리 기획 활동 및 행사 지원 평화통일 및 북한 관련 관심 및 창의성 제고 																		
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 사업기간 : 2021년 4월 ~ 12월 사업대상 : 5개 통일동아리 구성원 																		
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> 5개 동아리별 자체 사업(동아리 지도교수 주관) 통일교육주간 행사 및 “통이” 캐릭터 활용 콘텐츠 개발 참여 통일부 국립통일교육원 추천 현장체험 장소 활용 통일교육 선도대학 사업에 적극적으로 참여할 수 있도록 교과 및 비교과 과정, 현장 체험, 장학 마일리지 제도 설명 및 홍보 동아리 활동을 통해 창의적 통일교육 활동 진행 유튜브 “통이(通異)와 함께하는 평화통일이야기” 방 참여 																		
동아리구성	<p>가. 동아리명 : 에프터 원(AFTER ONE) / 김도협 교수(공공인재법학과)</p> <p>나. 동아리명 : TVFV / 정현택 교수(에너지환경공학부)</p> <p>다. 동아리명 : 너랑나 / 류동우 교수(건축공학과)</p> <p>라. 동아리명 : 영화바로알기 / 한우정 교수(연극영화학부)</p> <p>마. 동아리명 : 이지아렌 / 조대원 교수(중국학과)</p>																		
주요 실적	<ul style="list-style-type: none"> 통일동아리 행사 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>번호</th> <th>동아리명</th> <th>주요 행사</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>에프터 원</td> <td>학생세미나 3회 개최</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>TVFV</td> <td>학생세미나 2회 개최</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>너랑나</td> <td>학생세미나 3회 개최</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>영화바로알기</td> <td>학생세미나 2회 개최</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>이지아렌</td> <td>학생세미나 1회 개최, 현장체험학습 1회 개최</td> </tr> </tbody> </table> 통일동아리 활동 <ul style="list-style-type: none"> 통일교육 선도대학 사업에 적극적으로 참여할 수 있도록 교과 및 비교과 과정, 현장 체험, 장학 마일리지 제도 설명 및 홍보 동아리 활동을 통해 창의적 통일교육 활동 진행 유튜브 “통이(通異)와 함께하는 평화통일이야기” 방 참여 	번호	동아리명	주요 행사	1	에프터 원	학생세미나 3회 개최	2	TVFV	학생세미나 2회 개최	3	너랑나	학생세미나 3회 개최	4	영화바로알기	학생세미나 2회 개최	5	이지아렌	학생세미나 1회 개최, 현장체험학습 1회 개최
번호	동아리명	주요 행사																	
1	에프터 원	학생세미나 3회 개최																	
2	TVFV	학생세미나 2회 개최																	
3	너랑나	학생세미나 3회 개최																	
4	영화바로알기	학생세미나 2회 개최																	
5	이지아렌	학생세미나 1회 개최, 현장체험학습 1회 개최																	

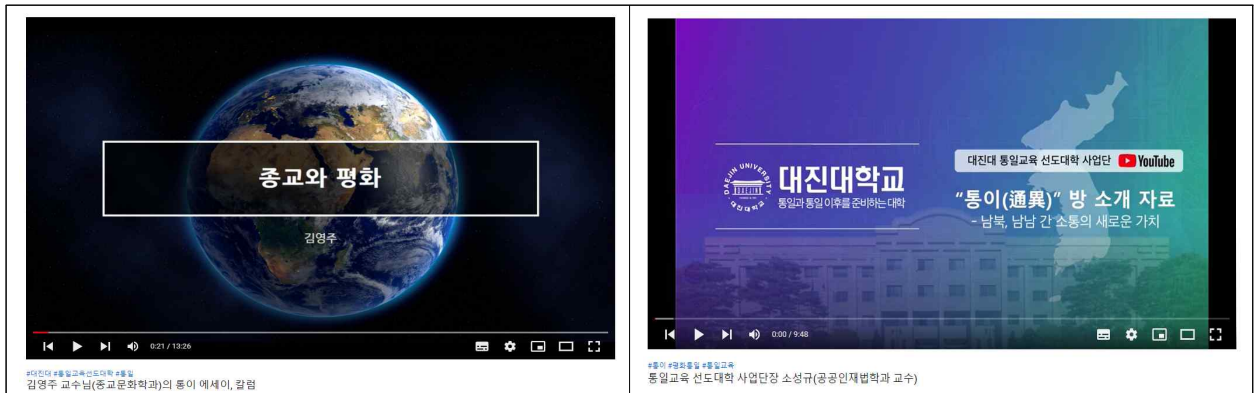
통일동아리 성과공유회	목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2021년 동아리 활동성과 공유를 통해 다른 동아리 활동을 비교함으로써 참여형 동아리 활동방향을 정립함 ▪ 2022년 동아리 활동 방향 정립 ▪ 동아리 학생 대표(지도교수) 사업 공유 기회 제공 														
	일시	2021. 12. 22 (수) 15시-16시40분, 온라인(ZOOM)														
	대상	통일동아리 학생 대표 및 지도교수, 사업관계자 등 15명														
	주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2021년 통일 동아리 활동 성과 공유회 ▪ 2022년 동아리 활동 방향 정립 														
	세부 일정	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">구분</th> <th style="width: 15%;">시간</th> <th style="width: 75%;">내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">행사 준비</td> <td style="text-align: center;">14:40~15:00</td> <td style="text-align: center;">접수</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center;">15:00~16:00</td> <td> <p style="text-align: center;">2021 동아리 활동 성과 공유회</p> <ul style="list-style-type: none"> o 발표1: 조대원 (이지아렌 동아리 지도교수) o 발표2: 한우정 (영화바로알기 동아리 지도교수) o 발표3: 정현택 (tvfv 동아리 지도교수) </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">II</td> <td style="text-align: center;">16:00~16:30</td> <td> <p style="text-align: center;">2022 동아리 활동 성과 공유회</p> <ul style="list-style-type: none"> o 발표4: 김도협 (애프터원 동아리 지도교수) o 발표5: 류동우 (너랑나랑 동아리 지도교수) </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">III</td> <td style="text-align: center;">16:30~16:40</td> <td>o 2021 활동 총평 및 2022년 활동방향 종합 토론</td> </tr> </tbody> </table>	구분	시간	내용	행사 준비	14:40~15:00	접수	I	15:00~16:00	<p style="text-align: center;">2021 동아리 활동 성과 공유회</p> <ul style="list-style-type: none"> o 발표1: 조대원 (이지아렌 동아리 지도교수) o 발표2: 한우정 (영화바로알기 동아리 지도교수) o 발표3: 정현택 (tvfv 동아리 지도교수) 	II	16:00~16:30	<p style="text-align: center;">2022 동아리 활동 성과 공유회</p> <ul style="list-style-type: none"> o 발표4: 김도협 (애프터원 동아리 지도교수) o 발표5: 류동우 (너랑나랑 동아리 지도교수) 	III	16:30~16:40
구분	시간	내용														
행사 준비	14:40~15:00	접수														
I	15:00~16:00	<p style="text-align: center;">2021 동아리 활동 성과 공유회</p> <ul style="list-style-type: none"> o 발표1: 조대원 (이지아렌 동아리 지도교수) o 발표2: 한우정 (영화바로알기 동아리 지도교수) o 발표3: 정현택 (tvfv 동아리 지도교수) 														
II	16:00~16:30	<p style="text-align: center;">2022 동아리 활동 성과 공유회</p> <ul style="list-style-type: none"> o 발표4: 김도협 (애프터원 동아리 지도교수) o 발표5: 류동우 (너랑나랑 동아리 지도교수) 														
III	16:30~16:40	o 2021 활동 총평 및 2022년 활동방향 종합 토론														
성과 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 5개 통일동아리 지도교수님이 모두 참석하고 각 통일동아리별 학생이 온라인으로 참석하여 서로 간 활동을 비교분석 가능 - 통일동아리 활동성과공유회 자료집을 제작하여 통일동아리 홍보 - 2021년을 평가하고 2022년을 계획 가능 - 통일동아리는 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단의 대표 사업인 만큼 한해 사업을 되돌아볼 수 있었던 자리가 되었음 															
행사 사진																

(4) '통·가시(통일로 가는 시간)' 온라인 통일교육

가. “통이 에세이, 컬럼” 방 개설

구분	내용
사업명	“통이(通異)“ 에세이 & 컬럼
목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유튜브 “통이(通異)“방 콘텐츠 보강 및 활성화 ▪ 대진대 통일교육 모델(지역 네트워크 통일교육 모델) 내외부 확산

▪ 관련 자료



나. “통이” 와 함께하는 평화통일이야기(유튜브) 콘텐츠 운영

구분	내용
목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일대비 교육체계 구축 ▪ 통일에 대한 긍정적 인식 제고와 통일에 대한 염원 및 의지 결집 ▪ 통일문제를 다양한 콘텐츠와 결합시켜 통일문제 확산 ▪ 온라인 평화통일교육 콘텐츠 개발
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유튜브 개설 : 통이와 함께하는 평화통일이야기 (채널명) ▪ 대표 콘텐츠 : 다큐멘터리 1편(통일체험 현장 속으로), 토크쇼 2편 제작 ▪ 콘텐츠 내역 <ul style="list-style-type: none"> - 통이의 모험&통이의 꿈 : 6편

	<ul style="list-style-type: none"> - 통이 에세이&컬럼 : 17편 - 통이 홍보 서포터즈 : 9편 - 통일 동아리 : 2편 - UCC경진대회 : 7편 - 언론보도 : 6편
<p>대표 콘텐츠 프로그램</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일체험 현장속으로 <ul style="list-style-type: none"> - 한반도를 가르는 분단의 현장에서 평화와 통일을 기원하고 이를 이루기 위해 청년들이 직접 방문하는 현장체험학습을 진행하며 접경지역의 유물과 사적, 분단으로 인한 고층과 애환 등을 살피고 통일의 길을 모색해 봄 ▪ 대진대학교 학과 연계 토크쇼 <ul style="list-style-type: none"> - 평화와 통일로 가기 위한 통이의 꿈을 이루기 위해 각 학과별로 통일과 연계하여 지식을 알아보는 토크쇼를 진행함 - 스포츠과학과의 경우 남북체육교류협력과 앞으로 나아갈 방향에 관하여 해당 교수님과 해당 학과 학생이 함께 나와 이야기를 엮어감 ▪ 공공인재법학과의 경우 남북한 법제 비교를 통해 통일 준비의 필요성에 관한 이야기를 풀어내감
<p>향후계획</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SNS 홍보 및 유튜브 콘텐츠 활용 ▪ ‘통이’ 캐릭터를 통하여 각종 행사에 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단의 마스코트로서의 역할 ▪ 캐릭터를 상품 및 인형 제작을 통하여 오프라인 활용 이벤트 및 MD상품화 ▪ 학생 및 학과 참여 연계프로그램 개발 모색

○ 대표 콘텐츠










■ 통이의 모험(통이 탄생 배경) & 통이의 꿈

- 1  **[통이의 꿈] 1편 다큐멘터리!! "통일체험**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 2  **[통이의 꿈] 2편 토크쇼!! "통일 한반도를**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 3  **[통이의 꿈] 2편 토크쇼!! "통일 한반도를**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 4  **통이의모험 1화**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 5  **통이의모험 2화**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 6  **로드다큐 동네방네엔_36회_포천시 선**
서울경기케이블TV

■ 통이 홍보 서포터즈 (9편)

- 1  **2020년 제1기 통이 홍보서포터즈단 발대식 V-log**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 2  **[통이 홍보 서포터즈] 조직은 서포터의 UCC 영상 '물감으로 표현한 우리의 통일'**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 3  **[통이 홍보 서포터즈] 조직은 서포터의 UCC 영상 '통일송'**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 4  **"복합의 대응응시 체험" (대진통일로키움-식품영양학과) 취재 영상**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 5  **대진대학교 통이 홍보서포터즈 (3기) 활동자료 -김홍은, 박지윤-**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 6  **경기도형 사회적 합의를 위한 대학생 원탁토론회 모집!**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 7  **대진대학교 비교과 프로그램 '남북통합 인재육성 유니버스 강좌' 실시**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 8  **대진대학교 통이 홍보서포터즈 (3기) 활동자료 -김홍은, 박지윤 2회-**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 9  **대진대학교 통이 홍보서포터즈 (3기) 활동자료 -김대천**
통이와 함께하는 평화통일 이야기

■ 통이(通異)“ 에세이 & 컬럼 (총 17편)

- 1  **통일교육 선도대학 사업단장 소성규(공공인재법학과 교수)**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 2  **김형석 교수님(대진대)의 통이 에세이, 칼럼**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 3  **주신윤 교수님(식품영양학과)**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 4  **이철수 교수님(신한대학교)의 통이 에세이, 칼럼**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 5  **김영주 교수님(종교문화학과)의 통이 에세이, 칼럼**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 6  **임정훈(대진대학교 교직원) 팀장님의 통이 에세이!**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 7  **통이 에세이! 고대유 교수님(대진대 행정학과)**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 8  **[포천] 통일교육 일인지 '대진대'...제주 4·3 사건 현장을 가다**
서울경기케이블TV
- 9  **전병수(대진대학교 교직원) 팀장님의 통이 에세이!**
통이와 함께하는 평화통일 이야기

■ 언론보도

- 1  **대진대학교, 제1회 대진통일코로키움 개최**
헬로! 경기북부 - LG HelloVision
- 2  **코로나19 극복, 통일교육도 '온라인' 시대(서울경기케이블TV뉴스)**
딜라이브 서울경기케이블TV 구 계정
- 3  **대진대학교 통일교육 선도, '통일에 한걸음 더 가까이'**
헬로! 경기북부 - LG HelloVision
- 4  **기자가 만난 사람들_소성규 교수(대진대학교)**
통이와 함께하는 평화통일 이야기
- 5  **[포천] 통일교육 일인지 '대진대'...제주 4·3 사건 현장을 가다**
서울경기케이블TV
- 6  **로드다큐 동네방네엔_36회_포천시 선단동과 신북면**
서울경기케이블TV

○ 전체 콘텐츠 내역



통이와 함께하는 평화통일 이야기
구독자 146명

구독중

홈
동영상
재생목록
채널
정보

업로드한 동영상 정렬 기준

7:59

여현철 교수님(국민대학교)의 통이 에세이, 칼럼

조회수 8회 · 2일 전

7:28

통이 에세이 초대원 교수님 (대진대 중국학전공)

조회수 17회 · 2일 전

14:44

[통이의 꿈] 2편 토크쇼!! "통일 한반도를 이루는꿈-법은 어..."

조회수 26회 · 6일 전

9:59

[통이의 꿈] 2편 토크쇼!! "통일 한반도를 이루는꿈-스프즈는..."

조회수 15회 · 6일 전

10:35

[통이의 꿈] 1편 다큐엔트리!! "통일제일 현장 속으로"

조회수 37회 · 6일 전

2:23

대진대학교 통이 홍보서포터즈 (3기) 활동자료 - 김대현

조회수 11회 · 6일 전

0:53

대진대학교 통이 홍보서포터즈 (3기) 활동자료 -김정은, ...

조회수 12회 · 7일 전

5:56

김정수 교수님(대구대학교)의 통이 에세이, 칼럼

조회수 8회 · 8일 전

4:15

조은희 교수님(숭실대학교)의 통이 에세이, 칼럼

조회수 21회 · 9일 전

4:15

통이 에세이 조종기 교수님 (대진대)

조회수 20회 · 10일 전

6:57

김중환 원장님(남북사회통합연구원)의 통이 에세이, 칼럼

조회수 28회 · 13일 전

8:56

통이 에세이 모준종 교수님 (한양대)

조회수 15회 · 2주 전

7:14

통이 에세이 정병화 교수님 (대진대)

조회수 16회 · 2주 전

22:53

전병수(대진대학교 교직원) 팀장님의 통이 에세이!

조회수 16회 · 2주 전

5:43

통이 에세이 고대유 교수님 (대진대 행정학과)

조회수 17회 · 3주 전

5:32

임정훈(대진대학교 교직원) 팀장님의 통이 에세이!

조회수 21회 · 3주 전

13:27

김영주 교수님(중고문화학과)의 통이 에세이, 칼럼

조회수 17회 · 3주 전

10:57

이철수 교수님(신한대학교)의 통이 에세이, 칼럼

조회수 11회 · 4주 전

2:52

주신운 교수님(식용영양학과)

조회수 29회 · 4주 전

5:09

김형석 교수님(대진대)의 통이 에세이, 칼럼

조회수 37회 · 1개월 전

9:49

통일교육 선도대학 사업단장 서성규(공공인재학과 교수)

조회수 34회 · 1개월 전

0:40

대진대학교 비교과 프로그램 '남북통합 인재육성 캠프'...

조회수 19회 · 1개월 전

0:37

경기도형 사회적 합의를 위한 대학생 캠프대회 모집!

조회수 14회 · 1개월 전

14:26

기자가 만난 사람들-소성규 교수(대진대학교)

조회수 120회 · 2개월 전

0:54

대진대학교 통이 홍보서포터즈 (3기) 활동자료-김정은, ...

조회수 20회 · 2개월 전

4:09

"북한의 대중음식 체험" (대진 통일글로벌기층-식용영양학과...)

조회수 34회 · 2개월 전

13:54

통일체험역사탐방 현장 속으로!

조회수 40회 · 3개월 전

7:34:36

통이와 함께하는 평화통일 이야기님의 실시간 스트림

조회수 109회 · 스트리밍 시간 3개월 전

9:10

통이와 함께하는 평화통일 이야기님의 실시간 스트림

조회수 15회 · 스트리밍 시간 3개월 전

0:52

[장려상 수상작] 아이들의 꿈

조회수 149회 · 6개월 전

1:01

[장려상 수상작] 한반도

조회수 30회 · 6개월 전

6:32

[장려상 수상작] 통일이된다면

조회수 33회 · 6개월 전

1:19

[우수상 수상작] 한민족의 애국가

조회수 66회 · 6개월 전

1:30

[우수상 수상작] 우리가 통일을 해야하는 이유

조회수 197회 · 6개월 전

1:01

[최우수상 수상작] 천천히 하노는 우리

조회수 47회 · 6개월 전

1:44

대진대학교 통일 동아리 활동 성과공유회 현장!

조회수 54회 · 9개월 전

2:01

[통일 현장스케치] 통일&평화의바람 토크콘서트 현장!

조회수 17회 · 9개월 전

0:51

[통이 홍보서포터즈] 조지은 서포터의 UCC 영상 '통일송'

조회수 53회 · 11개월 전

3:14

[통이 홍보서포터즈] 조지은 서포터의 UCC 영상 '들감은...'

조회수 41회 · 11개월 전

3:22

2020년 제1기 통이 홍보서포터즈단 발대식 V-log

조회수 92회 · 1년 전

2:48

통이의모험 2화

조회수 169회 · 1년 전

3:49

통이의모험 1화

조회수 246회 · 1년 전

1:01

최우수상 수상작 "30편으로 그린 태극기"

조회수 280회 · 1년 전

0:58

우수상 수상작 "가장 평양, 백두산 합동까지"

조회수 58회 · 1년 전

0:56

우수상 수상작 "나는 오늘도 통일을 꿈꾼다"

조회수 78회 · 1년 전

0:47

장려상 수상작 "통일 후 우리의 일상"

조회수 53회 · 1년 전

0:59

장려상 수상작 "우리들이 받을 통일의 혜택"

조회수 51회 · 1년 전

1:00

장려상 수상작 "내일 통일이 된다?"

조회수 78회 · 1년 전

0:52

장려상 수상작 "기다림의 끝"

조회수 103회 · 1년 전

3:09

[통일교육 선도대학 사업단] 제8회 통일교육주간 온라인...

조회수 50회 · 1년 전

1:20

통이와 함께하는 평화통일 이야기(대진대학교 통일교육 ...)

조회수 119회 · 1년 전

- 44 -

다. 온라인 통일 UCC 경진대회 개최

구분	내용								
목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 재학생을 대상으로 통일에 대한 관심도 증대 ▪ 재학생을 대상으로 통일교육 기반체제 구축 ▪ 통일 이후를 생각해 봄으로써 통일교육 기반체제 구축 								
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 접수 : 2021.05.03.(월) ~ 05.26.(월), 온라인 접수 ▪ 발표 : 2021.05.27.(목), 개별발표 ▪ 시상 : 코로나19 상황으로 인하여 별도의 시상식은 진행하지 않음 								
대상 및 참석자	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대진대학교 재학생 19명(팀) 신청, 7명(팀) 입상 								
주제	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일 후 대학생에게 일어날 희망적인 변화 ▪ 세대를 초월한 가족 구성원의 통일 인터뷰 기획 ▪ 남북한 통합 과정에서의 문제와 그 해법 찾아보기 ▪ 이 외의 평화, 통일 관련 자율 주제 								
수상	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">구분</th> <th style="text-align: center;">이름(학과)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">최우수상(1명)</td> <td>박*은 (시각정보디자인학과)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">우수상(2명)</td> <td>김*준 (스포츠과학과) 주*룡 (연극영화학부)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">장려상(4명)</td> <td>신*철 (시각정보디자인학과) 최*빈 (문헌정보학과) 정*규 (컴퓨터공학전공) 최*은 (문예창작과)</td> </tr> </tbody> </table>	구분	이름(학과)	최우수상(1명)	박*은 (시각정보디자인학과)	우수상(2명)	김*준 (스포츠과학과) 주*룡 (연극영화학부)	장려상(4명)	신*철 (시각정보디자인학과) 최*빈 (문헌정보학과) 정*규 (컴퓨터공학전공) 최*은 (문예창작과)
구분	이름(학과)								
최우수상(1명)	박*은 (시각정보디자인학과)								
우수상(2명)	김*준 (스포츠과학과) 주*룡 (연극영화학부)								
장려상(4명)	신*철 (시각정보디자인학과) 최*빈 (문헌정보학과) 정*규 (컴퓨터공학전공) 최*은 (문예창작과)								
사업진행	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전년도에 이어 코로나19 상황으로 인하여 온라인 사업으로 전환하여 진행 ▪ 온라인 사업으로 인하여 통일교육 선도대학 사업단에서 운영하고있는 ‘통일 홍보서포터즈단’ 을 통한 바이럴 마케팅 진행 ▪ 가장 많이 이용하는 블로그, 인스타그램 등 온라인 매체를 통한 홍보를 3주동안 병행 진행 								

○ 행사 사진



대전대학교, '통일교육주간 온라인 페스티벌'

📌 권연수 2020. 5. 21. 0:58

나의 북시

#대전대학교 #통일교육주간 #온라인 페스티벌 #홍보상문

아이디어 UCC경진대회 등 개최



대전대학교는 제8회 통일교육주간을 맞아 코로나19 극복을 위한 '정통 속 거리두기'에 동참한 가운데 온라인 특스 대회를 개최하고 있다. (사진제공:대전대학교)

포천시 소재 대전대학교 이면재 송정은 금년도 통일교육 선도대학 사업 수행기관인 본 대학이 학내 통일교육 활성화를 위한 통일교육 프로그램 연

제 2회
"2021 온라인통일 UCC경진대회"

대회 일정 안내

접수 기간 : 2021. 05. 03(월) ~ 05. 24(월)

발 표 : 2021. 05. 26(수) 15:00

시 상 : 2021. 05. 28(금) 15:00

온라인 참여 신청서를 E-mail로 접수 / **우수자 상금 지급**

공모전 참여자 마일리지 10점 지급

1분 내외의 UCC 작품 동영상, 애니메이션, 플래시, 기타(mp4, avi, wmv)의 파일 형태

아이디어 공모전 주제

1. 통일 후 대학생에게 일어날 희망적인 변화
2. 세대를 초월한 가족 구성원의 통일 인터뷰 기획
3. 남북한 통합 과정에서 의 문제와 그 해법 찾아보기
4. 이외의 평화, 통일 관련 자유 주제

시상 구분

총 상금 3,000,000원

최우수상 1명 (80만원)

우수상 2명 (각 50만원)

장려상 4명 (각 30만원)

자세한 내용은 대전대학교 홈페이지 - 비교과 프로그램 게시판 안내 (031-539-2853 문의)




대전대학교 통일교육 선도대학 사업단

라. ‘미래로-통일전망대’ 아이디어 경진대회


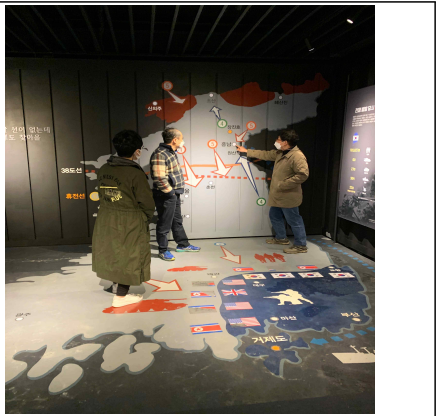
구분	내용																						
목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 재학생을 대상으로 통일에 대한 관심도 증대 ▪ 재학생을 대상으로 통일교육 기반체제 구축 ▪ 학생 스스로 주도적 활동을 통한 통일교육 																						
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 접수 : 2021.05.03.(월) ~ 05.24.(월), 온라인 접수 ▪ 발표 : 2021. 06. 02. (월), 개별발표 ▪ 시상 : 코로나19 상황으로 인하여 별도의 시상식은 진행하지 않음 																						
대상 및 참석자	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대상 및 참석자 : 대진대학교 재학생 40명 신청, 7명 입상 																						
주제	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일관련 지역사회 연계 새로운 비교과 프로그램 제안 ▪ 평화통일관련 교내 새로운 비교과 프로그램 제안 																						
수상	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">구분</th> <th style="width: 40%;">학과</th> <th style="width: 35%;">이름</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>최우수상(1명)</td> <td>미국학과</td> <td>최*재</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">우수상(2명)</td> <td>컴퓨터공학과</td> <td>방*원</td> </tr> <tr> <td>연극영화학부</td> <td>박*은</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">장려상(4명)</td> <td>생명과학과</td> <td>조*은</td> </tr> <tr> <td>간호학과</td> <td>윤*신</td> </tr> <tr> <td>한국어문학과</td> <td>양*욱</td> </tr> <tr> <td>문헌정보학과</td> <td>최*빈</td> </tr> </tbody> </table>			구분	학과	이름	최우수상(1명)	미국학과	최*재	우수상(2명)	컴퓨터공학과	방*원	연극영화학부	박*은	장려상(4명)	생명과학과	조*은	간호학과	윤*신	한국어문학과	양*욱	문헌정보학과	최*빈
	구분	학과	이름																				
	최우수상(1명)	미국학과	최*재																				
	우수상(2명)	컴퓨터공학과	방*원																				
		연극영화학부	박*은																				
	장려상(4명)	생명과학과	조*은																				
		간호학과	윤*신																				
한국어문학과		양*욱																					
문헌정보학과		최*빈																					

○ 행사 사진

온라인 홍보용 웹 포스터 제작	입상작품																																				
 <p>비교과 프로그램 아이디어 공모전</p> <h2>제2회 아이디어 경진대회</h2> <h1>“미래로-통일전망대”</h1> <p>대외 일정 안내</p> <p>접수기간 : 2021. 05. 03(월) ~ 05. 24(월) 발표 : 2021. 05. 26(수) 15:00 시상 : 2021. 05. 28(금) 15:00</p> <p>온라인 참여 신청서를 E-mail로 접수 / 우수자 상급 지급 공모전 참여자 마일리지 10점 지급</p> <p>아이디어 공모전 주제</p> <p>내가 참여하고 싶은 평화와 통일 관련 새로운 비교과 프로그램을 기획하여 계획서 제출</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 평화통일 관련 지역 사회 연계 새로운 비교과 프로그램 제안 2. 평화통일 관련 교내 새로운 비교과 프로그램 제안 <p>시상 구분</p> <p>총 상금 3,000,000원</p> <ul style="list-style-type: none"> 최우수상 1명 (80만원) 우수상 2명 (각 50만원) 장려상 4명 (각 30만원) <p>자세한 내용은 대전대학교 홈페이지 - 비교과 프로그램 게시판 안내 (031-539-2853 문의)</p> <p>대전대학교 통일교육 선도대학 사업단</p>	<h3>비교과 프로그램 아이디어 제안서</h3> <p>※ 해당 부분에 (○) 부탁드립니다.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>운영방식</th> <th>강의</th> <th>실습</th> <th>재입</th> <th>그외 (결과물 제작)</th> <th>예산재원액</th> <th>3,000,000원까지 편성가능</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>주요 실행부서</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>주요 실행부서</th> <th>통일교육 선도대학 사업단</th> <th>학과</th> <th>기업</th> <th>기타</th> <th>주요 참여대상 (중복가능)</th> <th>학년</th> <th>학년</th> <th>학년</th> <th>학년</th> <th>전교생</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>프로그램명</p> <p>씨리얼(See-real): 북한에 대해 알다. (부제: 아무것도 하지 않으면 남북 통일은 일어나지 않는다.)</p> <p>— 해당 내용을 기준으로 작성하되 추가로 기본적인 필요가 있는 내용이 있을 시 추가 가능</p> <p>○ 목적(목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한학 교양 수업을 정취하며 선전 등 언론을 통해 알려지는 북한에 대한 정보로는 북한에 대해 알기에는 한계가 있거나 정치적인 분야만을 다룬다고 느꼈다. 북한 내의 결핍과 알려지지 않은 것들이 북한의 '핵 보유'라는 지대한 문제에 가려지게 된 것이다. 제2차 세계대전 이후, 서로 다른 정치체제와 이념 대립이 생기게 되었고 결국 전쟁으로 이어져 분단이 일어났지만, 한반도의 한민족이라는 본질은 변하지 않는다. 그러므로 비교과 프로그램을 통한 개인의 통일에 대해 관심을 갖고 고민해보는 시간을 갖는 것이 유의미하리라 판단되어 위 비교과 프로그램 아이디어를 제안하게 되었다. 프로그램명의 경우, 북한에 대한 실상 즉 현실을 알아보자는 의미를 내포한 'See-real'의 발음을 따 '씨리얼'이라는 프로그램 명을 통해 관심을 끌고, 직관적인 프로그램 내용을 '북한에 대해 알다'라는 함축적인 문장으로 전달하고자 하는 목적에서 위와 같이 선정하게 되었다. • 비교과 프로그램을 통한 북한에 대한 이해와 배움을 얻는 것이 어느 평범한 교내 프로그램이라고 여길 수 있다. 하지만, 평범한 과정의 연속은 특별함을 가져오기 마련이다. 북한이라는 나라의 사회와 실상에 대해 알고, 정치적 이념을 비롯한 문제들을 객관적으로 비판화하여 이해하는 과정은 남북의 통일에 대한 관심으로 이어진다. 위 프로그램을 통해 바꾸고자 하는 것은 북한에게 갖는 부정적인 관념이 가져오는 남북 통일의 반대 의식이다. 남북 통일을 반대하는 이유로 경제정치적 근거로 들지만, 북한이 6.25전쟁, 미사일 발사를 통한 위협 등과 같이 우리나라를 위협했다는 사실이 가져오는 적대감이 남북 통일에 있어 부정적인 여론을 형성하게 되는 것이다. 위 프로그램을 통해 북한이 핵을 개발하고, 우리나라에게 위협을 가할 수 밖에 없었던 근본적인 원인에 대해 알고, 여론을 통해 쌓인 북한에 대한 인식을 다시금 바로잡을 필요가 있다. 남북 통일을 해야 한다는 것을 관철시키는 것이 아닌, 개개인이 북한이라는 사회에 대해 알고, 남북 통일에 대해 생각해보는 시간을 만들어주는 것이 위 비교과 프로그램의 목적이자 목표라고 할 수 있다. <p>제안내용 (구체적으로)</p>	운영방식	강의	실습	재입	그외 (결과물 제작)	예산재원액	3,000,000원까지 편성가능		○			○			주요 실행부서	통일교육 선도대학 사업단	학과	기업	기타	주요 참여대상 (중복가능)	학년	학년	학년	학년	전교생		○					○	○	○		
운영방식	강의	실습	재입	그외 (결과물 제작)	예산재원액	3,000,000원까지 편성가능																															
	○			○																																	
주요 실행부서	통일교육 선도대학 사업단	학과	기업	기타	주요 참여대상 (중복가능)	학년	학년	학년	학년	전교생																											
	○					○	○	○																													

(5) 평화현장과 기억, 그리고 공감(국내 현장체험 평화통일교육)

구분	내용				
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업명 : “평화 현장과 기억, 그리고 공감” (국내 현장체험 평화통일교육) ▪ 사업대상 : 동아리 학생대표, 일반학생, 교직원 				
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 국립통일교육원 추천 국내 현장체험 프로그램 활용 흥미 유발 교육 실시 ▪ 한반도 평화 문제 재인식과 현장체험을 통한 평화와 민주주의 인식 제고 ▪ 현장체험 교육을 통해 본교 통일 관련 특성화 대학을 위한 소통의 장 마련 ▪ 교과과정과 비교과 과정 이수자, 평화통일 동아리 참여 학생 중 활동이 우수한 학생을 선발하여 평화통일 관련 국내 현장체험 진행 				
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본교 동아리 학생대표, 일반학생, 교직원의 참여 신청을 통해 조를 나누어 조별 현장체험 교육 진행 ▪ 코로나 방역수칙을 준수하며 현장체험 학습을 진행 ▪ 책자 「대한민국 평화기행」에 소개된 지역별 평화통일 교육 현장체험 코스를 활용하여, 사전에 각 조별로 현장체험학습 계획(안)을 접수 후 조별 진행 ▪ 코로나19로 인하여 4인 1조 팀 구성 전국 권역별 평화통일교육 현장체험 실시 				
	번호	구성	총 인원	위치	일시
	1	국제통상학부 학생 및 교원	7인	강원	21.06.28-06.29
	2	운영위원	4인	제주	21.06.26-06.28
	3	운영위원	4인	충청,전라	21.07.25-07.26
	4	운영위원	4인	거제,통영	21.11.12-11.13
	5	연극영화학부 학생 및 교원	4인	군산	21.10.22-10.23
	6	교직원	4인	군산	21.11.21-11.22
	7	교직원 및 외국인 유학생	4인	강원	21.11.28-11.29
대표 주요 실적	강원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 방문 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 분단의 아픔이 남아있는 장소를 방문하여 외국인유학생에게 전세계 유일의 분단국가인 한국의 분단의 아픔을 소개하고자 함 - 6.25 전쟁 이후 한반도 유일의 분단도(道)인 강원도를 방문하여 분단의 아픔을 직접 확인하고 체험할 수 있는 곳을 방문하여 역사인식을 제고하고 평화·통일 거점 마련 현장을 체험하고자 함 ▪ 주요내용 			

	<ul style="list-style-type: none"> - 고성 통일전망대 방문을 통해 민통선 및 금강산 소개 및 육안 확인, 안보교육, 6.25체험관 확인 등을 통해 분단의 아픔을 확인하고 직접 체험하고자 함 - 외국인유학생에게 분단국가의 실상을 소개함으로써 한국의 역사를 알아가고 역사의식을 제고하도록 함 ▪ 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 고성 통일전망대 방문을 통해 함께 방문한 외국인 직원, 유학생의 북한 및 통일에 대한 관심이 높아졌고, 해당 내용에 대한 인식 제고 및 지식 습득 - 아바이마을 방문을 통해 외국인 직원, 유학생에게 아바이마을의 유래를 소개하고 실향민 집단 정착촌의 내용을 소개함으로써 분단과 통일 염원에 대한 내용을 이해할 수 있었음
<p style="text-align: center;">제주</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 방문 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 제주 4.3사건 등 아픈 역사의 현장을 방문하여 희생당한 희생자의 넋을 위령하고, 역사적 배경을 기반으로 사실기록과 현장체험을 통하여 평화와 인권의 의미를 이해하기 위한 체험 방문 - 국립통일교육원에서 제작한 “대한민국 평화기행 답사 지도” 기반의 평화에 대한 공감력 증대를 위한 기행 ▪ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 제주 4.3 사건을 이해하고 공감할 수 있는 사건 현장 방문 - 대한민국 평화기행 답사 지도 추천 지역 탐방 ▪ 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 뉴스를 통하여 부분적으로 인식한 제주 4.3사건의 현장을 직접 방문하여 사실적 현장을 바탕으로 공감과 이해할 수 있는 기회 제공 - 4.3 사건 아픈 역사 이후 갈등의 요소를 어떤 방식으로 화해와 상생으로 이끌지 토론을 통한 성숙된 공감력 증대 기회 제공 - 4.3 사건의 역사적 교훈을 바탕으로 평화통일을 위한 남남갈등 극복과 진정한 평화와 인권의 의미를 되새길 수 있는 기회 부여
<p style="text-align: center;">방문현장 사진</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

(6) 지역대학 평화통일교육 토크콘서트

□ 경기도 공모 사업 - 대학생 한반도 평화캠프 운영사업

구분	내 용																		
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 경기도내 대학생대상 평화통일 공감대 확산 - 통일미래세대인 대학생의 통일의식 고취 ▪ 사업기간 : <ul style="list-style-type: none"> - 사전교육 : 2021. 9. 3. (금) - 한반도 평화캠프 : 2021. 9. 10 (금) <li style="padding-left: 40px;">* 온라인(비대면)으로 진행함 ▪ 사업량 : <ul style="list-style-type: none"> - 경기도내 소재 대학 및 경기도에 주소지를 둔 대학생 - 주최 및 후원 : 경기도, 대진대학교 																		
추진일정	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">구 분</th> <th style="background-color: #cccccc;">추진일정</th> <th style="background-color: #cccccc;">주요내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>모집 및 홍보</td> <td>8.4(수)-8.25(수)</td> <td>경기도 내 대학에 참여 모집 홍보 - 공문발송, 언론기사 홍보, sns 홍보 등</td> </tr> <tr> <td>접수기간</td> <td>8.13(금)-8.25(수)</td> <td>참여 희망자 이메일 접수 (hongjh@daejin.ac.kr)</td> </tr> <tr> <td>참여자 발표</td> <td>8.27(금)</td> <td>개별발표</td> </tr> <tr> <td>사전교육</td> <td>9.3(금)</td> <td>진행 방법 등 안내, 팀 구성</td> </tr> <tr> <td>한반도 평화캠프</td> <td>9.10(금)</td> <td>한반도 평화캠프 진행</td> </tr> </tbody> </table>	구 분	추진일정	주요내용	모집 및 홍보	8.4(수)-8.25(수)	경기도 내 대학에 참여 모집 홍보 - 공문발송, 언론기사 홍보, sns 홍보 등	접수기간	8.13(금)-8.25(수)	참여 희망자 이메일 접수 (hongjh@daejin.ac.kr)	참여자 발표	8.27(금)	개별발표	사전교육	9.3(금)	진행 방법 등 안내, 팀 구성	한반도 평화캠프	9.10(금)	한반도 평화캠프 진행
구 분	추진일정	주요내용																	
모집 및 홍보	8.4(수)-8.25(수)	경기도 내 대학에 참여 모집 홍보 - 공문발송, 언론기사 홍보, sns 홍보 등																	
접수기간	8.13(금)-8.25(수)	참여 희망자 이메일 접수 (hongjh@daejin.ac.kr)																	
참여자 발표	8.27(금)	개별발표																	
사전교육	9.3(금)	진행 방법 등 안내, 팀 구성																	
한반도 평화캠프	9.10(금)	한반도 평화캠프 진행																	
모집 및 선발	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 선발 대상 : 경기도 내 대학생(재/휴학생) <ul style="list-style-type: none"> · 경기도 소재 대학 및 경기도에 주소지를 둔 사람으로 남북관계와 통일에 관심이 있는 대학생 · 대학생, 북한이탈주민 대학생, 외국인 유학생 포함 ▪ 선발 <ul style="list-style-type: none"> · 선착순 90명 내외 선발 (온라인) · 1팀(명) 구성 신청 (1팀은 4인 내외 구성 혹은 1인 참여 가능) · 최종 선발인원 개별 통보 																		
주요 프로그램	<p>가. 온라인 통일 현장 체험학습</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회적 거리두기 방침에 따라 온라인 진행(사전 제작) <p>나. 온라인 통일 퀴즈대회</p> <ul style="list-style-type: none"> - 퀴즈대회 전 예상문제를 나누어주어 미리 학습할 수 있도록 함 																		

다. 경기도정 모의 시장·군수 회의(온라인 통일 ppt발표대회)

- 내용 : 국무회의의 경기도 버전으로 경기도내 각 부서에서 연계할 수 있는 정책 수립 또는 경기도에서 진행할만한 정책발표대회 또 각 시·군의 입장을 대변하여 평화통일 정책수립 발표대회

- 형식 : 온라인 PPT 발표대회(동영상 활용 가능)
- 발표 시간 : 조 별 15분 이내 발표, 조장이 정리된 내용을 발표
- 각 조별 발표가 끝난 후 종합토론, 및 평가의 시간
- 시상 (협조 : 경기도, 통일부 통일교육원)

구분		시상금
경기도정 모의 시장·군수 회의 (발표대회)	금상 -경기도지사상	1,000,000원
	은상 -통일부 통일교육원장상	500,000원 (500,000원×3팀)
	동상 -대진대학교 총장상	300,000원 (300,000원×5팀)

- 사전교육(9월 3일. 금)

일 시	내 용	비 고
13:30~14:00	30 ' □ 입장대기 (온라인)	zoom
14:00~15:00	60 ' □ 조별 활동 설명 - 조별 인원 배분 - 조이름, 조장, 활동계획서 추 후 제출 안내	
15:00~17:00	120 ' □ 온·오프라인 병행 방식 설명 - 한반도 평화캠프 진행 설명회 (프로그램 설명 및 온라인 입장 및 진행방식 설명)	

진행

- 대학생 한반도 평화캠프(9월 10일. 금)

시간	프로그램	비고
10:00~10:10	개회식	- 대진대 총장
10:10~10:40	특강	- 김형석(前 통일부 차관)
10:40~11:00	‘통이’와 함께하는 평화통일 현장 영상 체험	- 딜라이브 서울경기케이블 방송 사전 제작
11:00~11:40	평화통일 토크콘서트	- 박영민(대진대 교수) - 정병화(대진대 교수) - 모춘홍(한양대 교수) - 채경희(충신대 교수)

	<table border="1"> <tr> <td>11:40-12:30</td> <td>점심식사</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12:30-14:00</td> <td>“온라인 통일 퀴즈대회”</td> <td>- 경기평화교육센터 (안영욱 사무처장) - 송성숙(대진대 교수)</td> </tr> <tr> <td>14:00-14:10</td> <td>휴식</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14:10-17:30</td> <td>경기도정 모의 시장·군수 회의(평화통일 발표대회)</td> <td>- 리얼 디베이트(전체 진행) - 고대유(대진대 교수) - 김도협(대진대 교수)</td> </tr> <tr> <td>17:30-18:00</td> <td>폐회식</td> <td></td> </tr> </table>	11:40-12:30	점심식사		12:30-14:00	“온라인 통일 퀴즈대회”	- 경기평화교육센터 (안영욱 사무처장) - 송성숙(대진대 교수)	14:00-14:10	휴식		14:10-17:30	경기도정 모의 시장·군수 회의(평화통일 발표대회)	- 리얼 디베이트(전체 진행) - 고대유(대진대 교수) - 김도협(대진대 교수)	17:30-18:00	폐회식	
11:40-12:30	점심식사															
12:30-14:00	“온라인 통일 퀴즈대회”	- 경기평화교육센터 (안영욱 사무처장) - 송성숙(대진대 교수)														
14:00-14:10	휴식															
14:10-17:30	경기도정 모의 시장·군수 회의(평화통일 발표대회)	- 리얼 디베이트(전체 진행) - 고대유(대진대 교수) - 김도협(대진대 교수)														
17:30-18:00	폐회식															
추진실적	<ul style="list-style-type: none"> - 특강, 통일 현장 영상체험, 평화통일 토크콘서트, 온라인 통일 퀴즈대회, 경기도정 모의 시장·군수 회의 등 온라인 프로그램 진행 - 경기도내 대학생 38명 참가, 관련 전문가 10여명 참여 - 온라인 평화통일교육 플랫폼 구축 															
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 온라인 통일교육 프로그램 진행 (특강, 토크콘서트, 온라인 통일 현장 체험학습, 통일퀴즈대회, 발표대회 등) - 지역 방송국과 연계하여 TV홍보, 뉴스 방영, 통일 현장 온라인 체험학습 영상제작, 당일 시스템 진행 등 온라인 콘텐츠 다량 확보 - 경기북부내 통일에 관심을 가지고 있는 대학생들의 참여가 있었음 															

○ 사업 진행 자료





□ 경기도형 사회적 합의를 위한 대학생 원탁토론회

구분	내용
목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일문제와 관련한 심각한 남남갈등의 문제를 평화적으로 해결하기 위해 <경기도형 사회적 합의 매뉴얼>을 만든다. ▪ 경기도에서부터 통일문제 대한 남남갈등 문제를 평화적으로 해결하기 위한 노력을 한다.
개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업명 : 경기도형 사회적 합의를 위한 2차 원탁토론회 ▪ 일시 : 11월 12일(금) 14시 ~17시(3시간) ▪ 장소 : ZOOM으로(핸드폰 또는 노트북으로 참여) ▪ 참가대상 : 대진대학교 대학생 50명 ▪ 진행방식 : 참가자는 줌으로 참여, 퍼실리테이터는 대진대학교에서 진행

일정	시 간	세부 내용
	10:00~12:30	- 원탁토론회장 세팅 - 리허설
	12:30~14:00	- 점심식사
	14:00~17:00	- 개회식, 인사말 - 2차 원탁토론회

참가포스터

**경기도형 사회적 합의를 위한
대학생 원탁토론회**

일 시 11월 12일(금) 14시 ~17시(3시간) (13시 50분까지 입장)
장 소 ZOOM (핸드폰 또는 노트북으로 참여)

참가대상 대진대학교 대학생 50명
참가지혜택 토론회 참가 후 회의비 지급(2만원) + 대진대학교 비교과 마일리지 지급
접수 마감 11월 5일(금요일)
토론 주제 남과 북의 평화로운 공존을 위한 방안 찾기

주 관 부천대 평생교육원
 대진대학교 통일교육 선도대학

주 최 새로운 경기 > 공정한 세상

후 원 경기도평화통일교육단체협의회

신청 방법 참가신청서 1부 제출
 - hongjh@daejin.ac.kr

**참가신청서
다운받는 곳** 대진대학교 홈페이지
 - 게시판 확인

문 의 통일교육 선도대학 사업단
 T. 031-539-2853

(7)

“평화통일 스칼라십”(평화통일 민주시민 인재 장학금)

구분	내용
목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일 민주시민 인재 장학금(이중 수혜 허용 장학) ▪ 학생들에게 장학금 지원을 통해 평화통일 인재 육성 및 평화통일 교육 활성화를 위한 장학금 지원
달성목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본교 학생들에게 장학금 지원을 통해 평화통일 인재 육성 및 평화통일교육 활성화 ▪ ‘통일한국인재전공’ 과 통일 관련 교양선택, 전공선택 과목 수강 및 참여 ▪ 비교과과정 과정의 참여 및 활성화 ▪ 평화통일 동아리 참여 및 교내외 확산 전략 ▪ 장학금 지원을 통해 평화통일 인재 육성 및 평화통일교육 활성화 ▪ 평화통일 민주시민 인재 장학금 지원

- 평화통일 민주시민 인재 장학금 규정 마련 및 집행실적

장학명	대상자	2021학년도 목표값	비고
평화통일 민주시민 인재장학A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10명 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수혜대상은 직 전 학 기 평점 평균 2.0 이상 ▪ 최소이수학점 이수
평화통일 민주시민 인재장학B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단과대학장이 추천한 자 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 84명 	
평화통일 민주시민 활동장학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 동아리 지도교수가 추천한 자 ▪ “통·통·동(통일과 통하는 동아리)” 학생 ▪ 교과목 담당교수가 추천한 자 ▪ “통일한국인재전공” 과 통일 관련 교양 및 전공과목 수강생 ▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자 ▪ 비교과과정 참여 학생 및 ‘통이’ 홍보 서포터즈단 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 112명 	

* 실 지급대상 인원은 2022.2월말까지 집행 진행 중이므로 미기재

(8) 지역사회와 함께 하는 '통이' 포럼 (이론교육, 현장체험)

**□ 경기도와 경기북부 지자체와의 협업사업 및 성과
(양주시 공무원 통일교육 - 제4기 평화통일 대비 전문행정인 양성과정)**

○ 교육과정(온라인)

시간	강사	주요내용
1강	소성규 (대진대 교수)	[개강식] <ul style="list-style-type: none"> ■ 평화통일 대비 전문행정인 양성과정 목적 및 교육과정 안내 ■ 남북 상생의 주춧돌, 평화경제특구
2강	김홍태 (대진대 교수)	남북체육교류협력의 실제와 전망
3강	박창영 (개성공업지구지원재단 팀장)	개성공단과 평화경제
4강	이철수 (신한대 교수)	남북한 사회복지 제도 비교 : 이슈와 쟁점
5강	김정수 (대구대 교수)	남북한 행정체계 비교와 통합의 방향
6강	전영선 (건국대 교수)	북한의 문화재 정책과 남북 문화유산 [수료식]

* 현장체험 취소

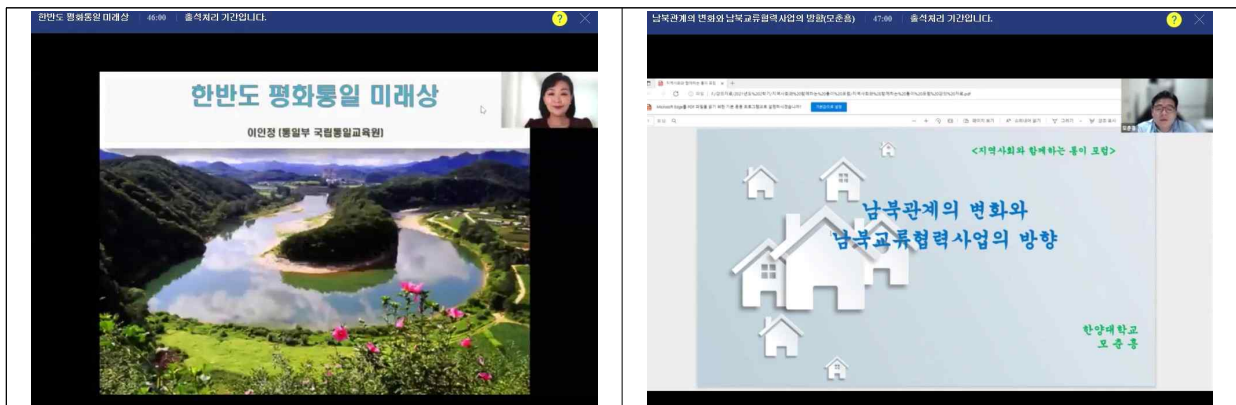
□ **접경지역 리더 중심의 본교 대학원생(석,박사 등) 이론교육 및 현장체험**

○ 사업내용 : 접경지역 리더 중심의 본교 대학원(공공정책대학원, 통일대학원 등) 재학생 및 졸업생 연계 대상 맞춤형 특성화 평화통일교육 실시

○ 교육과정(온라인)



시 간	강 사	주 요 내 용
1강	정병화 (대진대 교수)	남북한 정치체제 비교
2강	모춘홍 (한양대 교수)	남북교류협력사업 전망
3강	여현철 (국민대 교수)	북한이탈주민과 사회통합
4강	이철수 (신한대 교수)	남북한 사회복지 제도 비교 : 이슈와 쟁점
5강	김정수 (대구대 교수)	남북한 통일 경로와 통일의 묘약
6강	이인정 (통일교육원 교수)	한반도 평화통일 미래상

○ 이론교육 수료자 중 제주 4.3. 현장체험(제주 4.3 평화공원 등)



(9)

평화통일 글로벌 네트워크(해외 평화통일교육)

구분	내용
주제	‘통’ 일 한반도를 ‘이’ 루는 꿈, 대진대학교의 꿈
목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본교 외국인 유학생 및 한국어교육센터 학생 대상 평화통일교육 ▪ 상생의 정신으로 글로벌 평화통일교육 거버넌스 구축 ▪ 공감 평화통일교육의 글로벌 확산
개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 일시 : 2021. 11. 03(수) ▪ 대상 및 참석자 : 중국인 유학생, 베트남 유학생 및 교원 등 60명
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주제 : ‘통’ 일 한반도를 ‘이’ 루는 꿈, 대진대학교의 꿈 ▪ 주최 및 주관 : 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단, 대진평화통일교육연구원, 국제교류원
주요성과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 코로나19 상황으로 인하여 본교의 중국 캠퍼스 쑤저우 대학, 베트남 탄오아문화관 광대학 한국어 교육센터 연계 현지 평화통일교육은 취소되어 본교에 있는 외국인 유학생 대상 평화통일교육으로 변경하여 진행 ▪ 중국인 유학생, 베트남 유학생, 대진대학교 국제교류원 및 한국어교육센터 관련 교원이 참석하여 현장 강의를 통역으로 동시 진행 ▪ 강의 영상은 녹화 및 편집하여 본교 해외 캠퍼스(중국 소주 캠퍼스 등) 에서 활용할 수 있도록 자막 등을 편집하여 외국인 통일교육을 확대 진행 ▪ 제작된 영상은 유튜브, 홈페이지 등 다방면으로 활용할 예정
행사사진	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

(10) 평화통일 자료실 운영

구분	내용
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일교육 선도대학 사업단 사무실 내에도 평화통일 자료실을 구축하여 연구 전문성 강화, 학부생의 교육 여건 및 대학원 학생들의 연구 여건 개선 ▪ 통일관련 전문 서적 구입을 통한 양질의 자료를 제공함으로써 학습, 교양, 교육 등 학습활동으로 평화통일 민주시민 인재 양성
개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업기간 : 2021년 12월 ~ ▪ 자료비치 : 대진대학교 본관 통일교육 선도대학 사업단 사무실 (자료비치 후 직접 관리)
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일교육 선도대학 사업단 사업 중 ‘명품평화통일교육 교재개발’ 사업으로 개발된 교재 구입 ▪ 통일교육 선도대학 사업단 사무실 내에 일정 권수 비치하여 연구 전문성 강화, 교내 교육여건 활성화 구축을 위한 활용 ▪ 통일교육 선도대학 사업단 사업 홍보를 위한 자료로 활용 ▪ 2022년도 통일교육 사업 등 기념품 및 홍보용품으로 도서 활용을 통해 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단 홍보 ▪ 통일관련 신규 자료 비치 ▪ 대진대학교 통일교육선도대학사업단 홍보 방안으로 도서 구입 후 전국 통일교육 선도대학 등 관련기관에 발송

다. 홍보 실적 및 “대진평화통일교육연구원” 성과

(1) 지역언론과의 협업사업 및 성과

○ 딜라이브 서울경기케이블 방송과의 협업

구분	내용
<p>로드다큐 동네방네엔36회 포천시 선단동과 신북면(2021.12.27.) - 통일선도대학 및 통 이의 모험 소개 - 포천지역 소개</p>	 
<p>서울경기케이블TV (2021.11.16.) 통일교육 일번지 '대진대'...제주 4·3 사건 현장을 가다</p>	 
<p>서울경기케이블TV (2021.10.15) 기자가 만난 사람들_소성규 교수(대진대학교)</p>	 

○ 중앙지, 경인일보 등 지방 및 지역신문과의 협업

- (2021.12.02.)한국대학신문, 머니투데이, e대한경제신문, 이데일리, 파이낸셜투데이 “대진대 통일교육선도대학사업단, 공동 학술대회 개최” 보도 등
- (2021.11.26.)쿠키뉴스 “대진대 법정책연구소, ‘통일교육에서 민간단체의 역할과 방향’ 세미나 개최” 외 다수

(2) 학생 중심의 홍보 전략과 성과

가. “통이” 홍보서포터즈단 운영

- 카드뉴스 제작, 페이스북, 인스타그램 등 SNS 활동
- “통이” 캐릭터 활용 콘텐츠 개발 및 상품 개발
- 통일교육 선도대학 사업단 사업 홍보 서포터즈

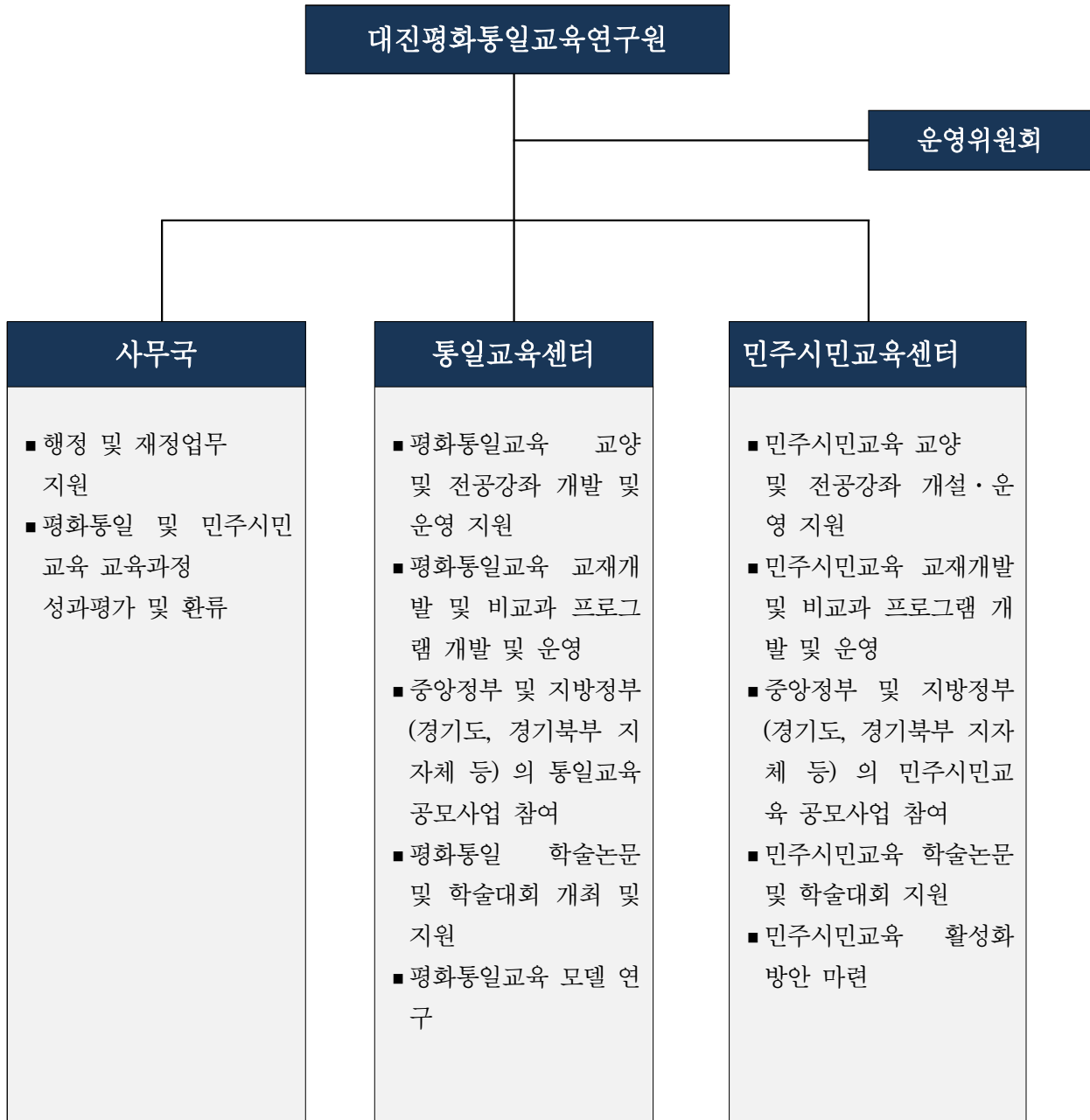


나. 사업단 홍보

- 사업단 소식 웹포스터 제작 후 홍보
- sms 구매를 통한 문자 활용 재학생 대상 사업 홍보

다. 사업단 및 대진평화통일교육연구원 홈페이지 구축 및 홍보





○ “지역과 통일” 발간

구분	내용																									
연혁	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 한국연구재단(KCI) 2023년 등재후보지 목표 ▪ 2021. 6. 30. 제1호(창간호) 발간 ▪ 2021. 12. 31. 제2호 발간 																									
제1호 (창간호)		<p style="text-align: right;">『지역과 통일』 제1권 제1호(창간호) 2021</p> <p>목 차</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>대학 통일교육사업의 효과성 분석</td> <td> 소성규 · 고대유</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>공유화된 협력을 통한 남북 상생방안</td> <td> 장석한 · 신재환</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>협상관점에서 본 북미회담 평가 및 정책적 함의</td> <td> 김형석</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>「DMZ 평화의 길」 구축을 위한 기술적·정책적 제안</td> <td> 이영주 · 박영준</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>다문화시대 통일교육의 법적 과제</td> <td> 최성한</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>남북한 부동산 공시제도 통합을 위한 사회주의 국가 부동산제도 고찰</td> <td> 최진웅</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>김정은 시대 북한 여성의 위상과 역할</td> <td> 모준홍 · 정병화</td> <td>147</td> </tr> <tr> <td>한반도와 동아시아 미래를 위한 『평화론』 논의의 방향분석</td> <td> 이용규</td> <td>163</td> </tr> </table>	대학 통일교육사업의 효과성 분석	소성규 · 고대유	1	공유화된 협력을 통한 남북 상생방안	장석한 · 신재환	21	협상관점에서 본 북미회담 평가 및 정책적 함의	김형석	55	「DMZ 평화의 길」 구축을 위한 기술적·정책적 제안	이영주 · 박영준	79	다문화시대 통일교육의 법적 과제	최성한	97	남북한 부동산 공시제도 통합을 위한 사회주의 국가 부동산제도 고찰	최진웅	117	김정은 시대 북한 여성의 위상과 역할	모준홍 · 정병화	147	한반도와 동아시아 미래를 위한 『평화론』 논의의 방향분석	이용규	163
대학 통일교육사업의 효과성 분석	소성규 · 고대유	1																								
공유화된 협력을 통한 남북 상생방안	장석한 · 신재환	21																								
협상관점에서 본 북미회담 평가 및 정책적 함의	김형석	55																								
「DMZ 평화의 길」 구축을 위한 기술적·정책적 제안	이영주 · 박영준	79																								
다문화시대 통일교육의 법적 과제	최성한	97																								
남북한 부동산 공시제도 통합을 위한 사회주의 국가 부동산제도 고찰	최진웅	117																								
김정은 시대 북한 여성의 위상과 역할	모준홍 · 정병화	147																								
한반도와 동아시아 미래를 위한 『평화론』 논의의 방향분석	이용규	163																								
제2호		<p style="text-align: right;">『지역과 통일』 제1권 제2호 2021</p> <p>목 차</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>북한의 경제극방 행진노선</td> <td> 김충환</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>통일을 위한 증산의 상생실현</td> <td> 조용기</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>탈북청소년의 이질화와 국내적응 연구</td> <td> 이규환</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>일본의 오키나와특별자치원 제도와 시사점</td> <td> 강한구</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>북한경제특구의 현황과 향후 과제 연구</td> <td> 전 철</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>민주시민교육의 헌법적 정의</td> <td> 최용천</td> <td>117</td> </tr> </table>	북한의 경제극방 행진노선	김충환	1	통일을 위한 증산의 상생실현	조용기	21	탈북청소년의 이질화와 국내적응 연구	이규환	55	일본의 오키나와특별자치원 제도와 시사점	강한구	79	북한경제특구의 현황과 향후 과제 연구	전 철	97	민주시민교육의 헌법적 정의	최용천	117						
북한의 경제극방 행진노선	김충환	1																								
통일을 위한 증산의 상생실현	조용기	21																								
탈북청소년의 이질화와 국내적응 연구	이규환	55																								
일본의 오키나와특별자치원 제도와 시사점	강한구	79																								
북한경제특구의 현황과 향후 과제 연구	전 철	97																								
민주시민교육의 헌법적 정의	최용천	117																								

Ⅲ 2021년 사업 평가 및 향후계획 등

1 사업 평가

사업평가 통일교육선도대학 평가위원회 및 자문위원회 종합평가

구분	내 용
<p>대학 통일교육 모델 연구개발 평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ MZ세대 니즈를 반영한 2022년 시행 교양필수 교재 개발 ○ 특성화된 통일교육 교수법 개발을 위한 교수자 연구모임 결성 ○ “지역네트워크 통일교육 모델”에 근거한 다양한 네트워크 주체별 “대진통일콜로키움” 개최를 통한 대내외 확산전략 <ul style="list-style-type: none"> - 내부적으로 통일교육 관련 특화 학과 발굴을 통한 집중 육성 - 통일교육 관련 학회, 시민사회 단체, 통일협력대학 등의 협업을 통한 대외 확산 ○ 통일연구원과 본교 교책연구원 DMZ연구원 및 대진평화통일교육연구원과의 정례 포럼 및 국제학술대회 개최
<p>통일교육 강좌 운영 평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교양강좌 8강좌(1,2학기) 운영 이외 DJ-MOOC 등 온라인 비교과 강좌 운영을 통한 통일교육 의식 확산 ○ 단대별 5개 동아리 구성으로 학생참여를 통한 평화통일 역량 강화 ○ 경기도 공모사업 참여 및 경기도와 중앙정부인 통일부와 협업사업 실시를 통한 경기북부 지역대학(신한대, 경동대, 서정대 등)과의 통일 교육 확산 ○ 유튜브 채널 “통이와 함께하는 평화통일 이야기” 개설을 통한 통일교육 콘텐츠 개발 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 통이의 모험&통이의 꿈 : 6편 - 통이 에세이&컬럼 : 17편 - 통이 홍보 서포터즈 : 9편 - 통일 동아리 : 2편 - UCC경진대회 : 7편 - 언론보도 : 6편 ○ 통이 홍보 서포터즈단, 단대별 5개 통일 동아리 등 학생 중심 통일 관련 홍보

2 향후 계획

- 국립통일교육원의 1,2차년도 중간평가 이후 3,4차 사업구상
 - 1,2차년도 사업 종합평가 후 향후 계획 수립
 - 능동적 통일인재 양성을 위한 신규사업 발굴(예, 학연산 연계 하계 인턴)
- 내부/외부 확산 전략 구상
- 유튜브 “통이” 캐릭터 콘텐츠 보강 방안 수립
- 지속가능한 “대진평화통일교육연구원” 기반 구축

3 개선 및 건의사항

- 특별한 사항 없음

IV 2021년 예산 집행 실적

(단위 : 원)

구 분	단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
연구 개발	명품평화통일 교재 개발	교과목 개발 연구비	20,000,000	20,000,000	0
	대진통일클로키움	단과대학별 세미나 개최비	44,000,000	43,268,885	731,115
	DMZ평화포럼	DMZ평화포럼 세미나 개최비	5,000,000	4,878,000	122,000
	국제학술대회	국제학술대회 세미나 개최비	5,000,000	4,856,224	143,776
	소 계			74,000,000	73,003,109
강좌 운영	(교과) 평화통일 교육과정 개설 및 운영	온라인 특강비	3,000,000	3,000,000	0
	(비교과) 학과별 평화통일교육 초청 특강	단과대학별 특강 운영	6,000,000	5,776,000	224,000
	(비교과) 통·통·동 (통일로 통하는 동아리)	동아리 운영비용	20,600,000	19,091,940	1,508,060
	(비교과) 통·가·시 (통일로 가는시간, 온라인 통일교육)	온라인 통일교육 및 홍보비용	42,000,000	41,553,300	446,700
	(비교과) 평화현장과 기억, 그리고 공감(국내 현장체험)	국내 현장체험학습 운영	7,500,000	7,494,220	5,780
	(비교과) 지역대학 평화통일교육 토크콘서트	토크콘서트 사업 개최비	0	0	0
	(비교과) 지역사회와 함께하는 '통이' 포럼	지역사회와의 협업 사업(이론 및 현장체험 교육)	15,000,000	14,849,000	151,000
	(비교과) 평화통일 글로벌 네트워크(해외 평화통일교육)	해외 유학생 및 학부생 대상 평화통일교육 특강	3,000,000	2,763,860	236,140
	(비교과) 평화통일 자료실 운영	자료실 운영 및 자료 구입	2,900,000	2,898,000	2,000

	소 계		100,000,000	97,426,320	2,573,680
사업 관리	인건비	부단장, 팀장 인건비	11,800,000	11,800,000	0
	위원회 회의 참석 사례비	회의 참석 사례비 (자문위원, 평가위원, 실무운영위원, 사업운영위원)	5,500,000	5,500,000	0
	사무용품 등 사업관리비	사무용품 및 사업관리비	1,700,000	1,667,750	32,250
	업무추진여비	출장여비	300,000	270,000	30,000
	업무추진비	회의비 및 업무추진비	6,300,000	6,119,700	180,300
	업무추진비 (회의다과비)	외빈접대용 다과비	400,000	387,240	12,760
	소 계		26,000,000	25,744,690	255,310
합 계			200,000,000	196,174,119	3,825,881

【끝】