

통일교육 선도대학 3차년도('21년) 성과보고용

**「통일교육 선도대학 지정·육성사업」
‘21년(3차년도) 연차보고서**

2022. 1

인제대학교

I 3차년도 사업 개요

1 기본 구상(성과 목표)

o 사업추진 목표

❖ 통일교육의 역량

- 통일학부, 통일학 대학원 운영-통일 교육의 경험과 노하우 축적
- 통일교육 선도대학사업단 3년차 경험과 노하우
- 민주적 학사운영 시스템, 학생자치활동 지원
- 학생 주도 통일교육 거버넌스 추진

혁신적 통일교육을 선도하는 통일교육 대학 위상 정립

- ➡ Unimeta-Inje
- ➡ 한반도 평화 정책과 통일 논의 확산에 기여하는 전문인력 양성
- ➡ 인재대의 통일교육 성과 지역 확산

• 대학 통일교육 특화 콘텐츠 개발 및 지속 관리

• 수요자(학생) 중심의 혁신적 통일 교육 추진
실천하는 통일 인재 양성을 위한 학생 자체활동 지원 강화

인재대의 통일교육 성과 지역 내 확산

○ 목표달성을 위한 추진과제

인재 통일교육의 추진 전략 및 세부목표

| | | | |
|--|--|---|---|
| 추진전략 1 : 대학 통일교육 특화 콘텐츠 개발 및 지속관리 | 추진전략 2 : 수요자(학생) 중심의 혁신적 통일 교육 추진 | 추진전략 3 : 실천하는 통일 인재 양성을 위한 학생 자체활동 지원 강화 | 추진전략 4 : 인재대의 통일교육 성과 지역 내 확산 |
| ✓ 세부 목표 1: 핵심사업 • 통일교육 교재 개발 ✓ 세부 목표 2: • 교육 과정 확대, 개편 • 통일교육 프로그램 개발 ✓ 세부 목표 3: • 학술회의 (개최 실적 및 참여 실적) | ✓ 세부 목표 1: 핵심사업 • 요구도 조사 및 연구사업 ✓ 세부 목표 2: • 통일현장체험 ✓ 세부 목표3: • 학생세미나 • 통일전문가 초청특강 | ✓ 세부 목표 1: 핵심사업 • 학생 주도적 비교과 활동 확대 (학생주도성 부각) ✓ 세부 목표 2: • 학생 자체 활동 강화 -통일서포터즈 활동지원 | ✓ 세부 목표 1: 핵심사업 • 지역권 대학 통일교육 교과목 개발 지원 ✓ 세부 목표 2: • 통일교육 프로그램 확산 -통일 전문가 포럼 -통일 토크&퀴즈 -학생세미나 |

○ 성과·효과

- 1** 학생 자율성 강조를 통한 통일교육사업 참여 증가
 : 교과, 비교과 사업 자체 성과 지표 초과 달성
- 2** 영남권역 대학 통일교육 확산
 : 협력대학을 포함한 5개 학교 참여
- 3** 연구활동 통일교육 협업
 : 교재 개발, 학술회의 등 교내외 통일교육 연구 활동 발전

2 2021년 추진과제

| 추진과제 | | 주요내용 | 성과목표와의 관련성 | |
|------------------------|-------------------|---|--|----------------------------------|
| 통일교육 모델 연구 개발 | 통일교육 교재 개발 | ○ 교양과목 교재 수정·보완 "통일교육-한반도 평화를 보는 12가지 시선" - 신규 원고, 기존 원고 수정 등 - 통일교육 분야 확대 2권으로 출간 | -대학 통일교육 특화 콘텐츠 개발 및 지속관리 | |
| | 통일교육 프로그램 개발 | ○ 효과적이고 창의적인 통일교육 프로그램 개발 및 연구 - 지역 통일교육 보급·확산을 위한 프로그램 개발 연구 - 기존 사례 연구 및 신규 프로그램 개발 | -대학 통일교육 특화 콘텐츠 개발 및 지속관리 | |
| | 학생 요구도 조사 연구 | ○ 통일 이해도 조사, 통일교육 인식 조사(1, 2학기) - 통일교육을 듣기 전과 후에 조사를 통해 인식 과정 분석 - 통일교육 프로그램의 중요성과 학생의 피드백 수용 | -수요자(학생) 중심의 혁신적 통일교육 추진 | |
| | 북한연구학회 연합학술회 | ○ 통일교육 선도대학 네트워크 형성 - 북한연구학회와의 연합학술회의를 통한 지식 공유 - 대학-연구기관과의 활성화 도모 - 11월 총4개 기관(통일연구원, 경남연구원)과 함께 시행 | -대학 통일교육 특화 콘텐츠 개발 및 지속관리 | |
| | 대학·연구기관 연합학술회의 | ○ 통일교육지식공유 및 네트워크 강화 - (사)전국대학통일문제연구소협의회와 연구 및 학술회의 진행 | -대학 통일교육 특화 콘텐츠 개발 및 지속관리 | |
| 강좌 운영 | 교과 | 교육과정 개편 | ○ 이종설강 교과목 - 기초학문 성격의 전공 교과목을 교양교육과정에 이종 편성 - 2개 과목 '민주시민과 평화의 이해', '북한사회와 일상' | -대학 통일교육 특화 콘텐츠 개발 및 지속관리 |
| | | 교양 교과목 운영 | ○ LAC 교육 교과목 운영 -학기당 3개 강의 편성 * '통일문제의 이해' '북한사회와 일상' '남북교류협력과 지역사회' | -대학 통일교육 특화 콘텐츠 개발 및 지속관리 |
| | | 전공 교과목 운영 | ○ LAC 통일학 전공 교과목 개설 - 학기당 6과목 개설 (4학기 총 24과목) | -대학 통일교육 특화 콘텐츠 개발 및 지속관리 |
| | 비교과 | 통일현장 체험학습 | ○ 대학생들의 체험연수 과정을 참여함으로써 미래 통일세대의 통일인식과 역량 강화 - 우수학생 대상 - 국내(DMZ, 평화누리길 등) | -실천하는 통일 인재 양성을 위한 학생 자체활동 지원 강화 |

| | | | |
|---------------------|---------------------|--|-----------------------------------|
| | 통일 전문가 초청특강 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 북한에 대한 올바른 이해와 바람직한 통일관 형성 - 북한이탈주민 전문강사 강연 - 남북관련 전문가 초청 | - 실천하는 통일 인재 양성을 위한 학생 자체활동 지원 강화 |
| | 통일전문 가 포럼 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 지역권 대학 통일학 분야 전문가 포럼 - 통일교육의 방법과 기능 등 심화토론 - 전문가 패널과 일반, 학생 패널로 구성하여 다양한 의견 포용 | - 실천하는 통일 인재 양성을 위한 학생 자체활동 지원 강화 |
| | 인제통일 프로그램 사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 세미나 ○ 인제대 통일교육 서포터즈 운영 ○ 통일교육 토크&퀴즈(토크콘서트) ○ 통일교육 워크샵 ○ SNS 통일이벤트 | - 실천하는 통일 인재 양성을 위한 학생 자체활동 지원 강화 |
| 모델 보급 및 확산 | 통일교육 교과목개발 지원 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 효과적이고 창의적인 통일교육 강의 개발 및 연구지원 - 1학기 지원대학 선정, 2학기 교과목 지원 - 부산경남지역 3개 대학 교과목 개발 사업 지원 | -인제대 통일교육 성과 지역내 확산 |
| | 통일현장체험 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학생들의 체험연수 과정을 참여함으로써 미래 통일세대의 통일인식과 역량 강화 - 3차년도 3개교 지원 - 영남권 대학들의 참여와 체험을 통한 통일교육 활성화 | -인제대 통일교육 성과 지역내 확산 |
| | 학생세미나 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 영남권 통일교육 활성화 및 네트워크 강화 - 학기별 1회씩 진행(2개교 지원) - 학생 중심의 통일교육 진행 | -인제대 통일교육 성과 지역내 확산 |
| | 통일 토크&퀴즈 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 주제와 퀴즈를 통한 통일교육 활성화 - 학기별 1회씩 진행(2개교 지원) - 영남권 대학들의 참여 | -인제대 통일교육 성과 지역내 확산 |

II 3차년도 사업 성과

1 핵심 성과

※추진전략에 따른 핵심 사업 성과

① 추진전략 1: 대학통일교육 특화 콘텐츠 개발 및 지속 관리

◎통일교육 교재개발

- 0 새로운 시대에 맞는 창의적이고 효과적인 통일교육 교양 교재 개발 지속
- 교양교과목 <통일문제의 이해>, <북한사회와 일상>, <남북교류협력과 지역사회>, <민주시민과 평화의 이해>, <북한사회와 일상> 강좌의 교양교재 출판
 - 통일문제에 대한 이해를 높이고 쉽게 다가갈 수 있는 효과적인 교재 완성
 - 기존의 1권에서 2022년부터 2권으로 출판
 - 인제대 및 교과목 개발사업에 참여한 영남권 3개 대학 보급 예정(마산대, 창원대, 신라대)

| 1권 | 2권 |
|--|---|
| 서론 북한은 어떤 나라인가? - 진희관 | 서론 한반도 통일이란 무엇인가 - 진희관 |
| 1장 북한의 정치 - 진희관 | 1장 남북관계 70년사 1 - 김연철 |
| 2장 북한의 사회주의 계획경제 (북한경제 기초)- 탁용달 | 2장 남북관계 70년사 2 - 김연철 |
| 3장 김정은 시대 북한 경제정책의 완성조건: 한반도 경제 공동체 - 김일한 | 3장 국제 정치에서의 한반도(지정학적 특성, 통일을 위한 국제관계) - 진희관 |
| 4장 북한의 과학기술정책과 핵무기 개발 동향 - 이춘근 | 4장 남북교류 1: 남북교류협력의 의미(한반도 평화와 번영을 위한 노력) - 문인철 |
| 5장 북한의 군사 - 장철운 | 5장 남북교류 2: 지방의 남북교류협력의 새로운 접근 - 황교육 |
| 6장 북한의 사회문화 1: 북한 주민생활 - 안지영 | 6장 남북교류 3: 남북농업 교류 협력의 현황과 새로운 패러다임 - 윤무근 |
| 7장 북한의 사회문화 2: 교육정책과 제도 - 김창근 | 7장 남북교류 4: 남북 수산업 교류협력의 현황과 새로운 패러다임 - 진희관 |
| 8장 북한의 문학과 예술 - 전영선 | 8장 남북한 통합은 어떻게 이루어야 하나? - 진시원 |
| 9장 북한의 교통 - 안병민 | 9장 독일 통일 과정에서 배우는 한반도 통일 - 김영수 |
| 10장 북한의 스포츠 - 허정필 | 10장 중국, 대만 양안관계와 한반도 - 이권호 |
| | 11장 한반도 평화로 가는 세 개의 길 - 서보혁 |

② 추진전략 2: 수요자(학생) 중심의 혁신적 통일 교육 추진

◎학생요구도 조사 연구

- 통일교육의 수요자인 학생들이 통일교육 선도대학사업에 대한 전반적인 인식 및 이해도 조사 및 연구 사업 진행
 - 통일 이해도 조사, 통일교육 인식 조사, 통일교육을 듣기 전, 후의 인식 과정 분석
 - 통일교육 프로그램의 중요성과 학생의 피드백 수용을 위한 연구
 - 1, 2학기 사전, 사후 약 300여명의 학생들이 참여

③ 추진전략 3: 실천하는 통일 인재 양성을 위한 학생 자체활동 지원 강화

◎통일 서포터즈 활동

- 학생들의 자율성을 바탕으로 통일교육 선도대학 사업의 홍보 및 행사 참여를 자율적으로 참여 및 활동
 - 통일교육 사업 참여 및 활동
 - 서포터즈 회의를 통한 학생 자체 활동 방안 논의 및 참여
 - 2021년 2학기부터 학생들이 건의한 카드뉴스 게시 활동
: 학생 본인의 관심사 또는 전공에 따라 다양한 주제로 참여
 - 선도대학 사업 및 카드뉴스를 인스타그램, 블로그, 홈페이지 등 온라인 활동을 중심으로 게시
 - 학기별 6명+a 활동



④ 추진전략 4: 인제대의 통일교육 성과 지역 내 확산

◎지역권 대학 통일교육 교과목 개발 지원

○ 인제대 통일교육 선도대학 사업단의 강의 역량을 바탕으로 영남권역 통일교육 강의 개발 및 연구 지원사업 진행

- 2021년 강의안 개발 후 2022년 강의 개설이 가능한 학교를 중심으로 선발
- 총 3개교 선발(마산대, 창원대, 신라대)

| | 신라대 | 창원대 | 마산대 |
|------|--|---|---|
| 교과목명 | 남북분단과 북한 사회의 이해(1학기) 남북통일과 국제관계(2학기) | 언어로 배우는 북한 | 통일간호와 북한의 문화 |
| 담당교수 | 국제관계학과 이권호 | 국어국문학과 허철구 | 간호학과 남호희 |
| 내용 | <ul style="list-style-type: none"> - 남북한 분단의 역사적 상황과 한반도의 지정학적 특수성의 이해 - 남북분단의 장기화로 인해 발생한 다양한 문제점들에 대한 이해 | <ul style="list-style-type: none"> -남북한 원활한 교류를 위해 상대를 이해하고 그 가운데 언어의 이해는 중요. -남북한 언어이해를 위한 전문적 교육이 필요함. -북한어에 대한 교재개발과 함께 강의 진행 | <ul style="list-style-type: none"> - 대학생의 북한이탈주민에 대한 이해를 돕기 위한 통일 융복합 교육과정의 단초가 되는 교양교과목을 개발 및 강의 - 통일 융복합 교육과정을 개발하기 위한 교육과정의 내용적 측면인 다학적인 고찰 -통일 융복합 교과목의 주제를 제시 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> - 분단으로 인한 남북한 주민들의 고통과 불편을 극복하기 위해서라도 통일이 필요함을 인식시킴 - 통일이 우리 민족의 재도약 발판이자 한반도와 동북아의 평화에 기여할 수 있다는 점을 이해시킴 | <ul style="list-style-type: none"> 강의를 통해서 창원대학교 학생들을 대상으로 북한어에 대한 관심을 높이고, 나아가 통일에 대한 심도 깊은 논의, 사고를 할 수 있도록 유도 | <ul style="list-style-type: none"> - 북한이탈주민에 대한 이해와 더불어 대학생이 북한을 다면적으로 공감하고 이해하며 통일시대를 준비하는 역량 제고 - 남한에 거주하는 북한이탈주민에게 실제적인 도움을 제공할 인재를 양성 |

2 추진 과제별 실적

□ 대학 통일교육 모델 연구 개발

① 통일교육 교재개발

○ 달성목표

▷ 정량적 측면

- 총 15강 강의안에 따른 교양교재 수정, 보완
- '통일교육- 한반도 평화를 보는 12가지 시선' 1권 개정판 출판

▷ 정성적 측면

- 통일문제에 대한 이해를 높이고 보다 쉽게 다가가 술 있는 효과적인 교재 개발

○ 추진실적

- 총 2권으로 출판
- 20여명의 집필진으로 1권 10장 / 2권 11장으로 구성
- 인제대 및 교과목 개발 지원 학교(마산대, 창원대, 신라대) 보급

② 통일교육 프로그램 개발

○ 달성목표

▷ 정량적 측면

- 선도대학 통일교육 프로그램 DB구축
- 선도대학 통일교육 프로그램 자료 구축
- 프로그램 개발 1개

▷ 정성적 측면

- 선도대학 통일교육프로그램 분석을 통한 지역 실정에 맞는 프로그램 개발

○ 추진실적

- 인제대 통일교육 선도대학 사업 프로그램 분석을 통한 사업 비전 및 추진 전략 재구성
- 통일교육 프로그램 자료 구축
- 학생들의 자율성과 참여를 바탕으로 하는 통일교육 프로그램 개발

- : 학생들이 자발적으로 통일교육에 관한 수업 개발
- : 통일 관련된 주제를 바탕으로 하는 수업계획서를 학생들이 제작하고 선정된 수업계획서를 바탕으로 통일교육 강좌 진행하는 프로그램 개발

③ 학생 요구도 조사 연구

○ 달성목표

▷ 정량적 측면

- 학기별 교과/비교과 참가자 100명 이상 전·후 설문조사 실시

▷ 정성적 측면

- 통일인식 설문조사를 통한 학내 통일교육의 변화를 알아보고, 추후 선도대학 사업 방안 마련을 위한 기초 연구

○ 추진실적

- 교과 비교과 참가자

1학기 사전 215명, 사후 112명 / 2학기 사전 128명, 사후 113명

- 학생들의 통일교육 인식이 사후 조사에서 통일 의식 제고 및 긍정적 인식으로 변화

④ 북한연구학회 연합학술회의

○ 달성목표

▷ 정량적 측면

- 30명 이상 참여

▷ 정성적 측면

- 평가를 통해 북한연구학회와의 사업결과를 심도 깊게 이해가능
- 효과적인 아이디어 창출 보완

○ 추진실적

- 인제대 통일교육 선도대학 사업단, 북한연구학회, 통일연구원, 경남연구원 남북교류협력센터의 참여
- 코로나 시기에도 약 50여명 참여
- 4개 기관의 참여로 통일·북한 분야의 다양한 주제로 학술회의 진행

: 윤이상 연구를 통한 남북 음악 교류, 영남권 남북교류협력, 한반도 평화를 위한 추진전략과 과제 등

⑤ 대학·연구기관 연합학술회의

○ 달성목표

▷ 정량적 측면

- 통일교육선도대학 및 (사)전국대학통일문제연구소협의회 참석

▷ 정성적 측면

- 대학 통일교육 발전방안 마련
- 공동 연구를 통한 네트워크 구축

○ 추진실적

- 인제대 통일교육 선도대학 사업단, (사)전국대학통일문제연구소협의회와 공동으로 주최하고 강원대, 대진대 통일교육 선도대학사업단에서 참여
- 코로나 시기에도 약 20여명 참여
- 대학통일교육 분야 주제로 학술회의 진행
: 선도대학 사례발표와 대학통일교육 발전방안 모색

행사사진



□ 통일교육 강좌 운영

① 통일교육 교과과정 운영

○ 달성목표

▷ 정량적 측면

- 이중설강 교과목 2개 개설
- 교양 교과목 개설 및 운영(3과목)
- 연간 약 500명 수강
- 대학원 수강생, 통일학 전공 및 부전공, 일반 수강 학생 증가

▷ 정성적 측면

- 통일교육 수강생 증가
- 통일교육의 확대를 통한 학생들의 통일에 대한 이해도 증가
- 전공교육을 통한 통일교육 전문성 향상

○ 추진실적

- 이중설강 교과목 총 2과목 개설 및 운영
: 1학기(민주시민과 평화의 이해) 57명 수강, 2학기(북한의 문화예술) 59명 수강
- 교양교과목 개설 및 운영(총 6과목 개설)
: <통일문제의 이해>, <북한사회와 일상>, <남북교류협력과 지역사회> 개설 및 운영
: 총 570명 수강
- 전공교과목 개설 및 운영(총 14과목) 개설
: <남북교류협력론>,<북한문제특강1>,<북한사회의 이해>,<북한현대사입문>,<북한의 사상과 리더쉽>,<통일문화와 생활>,<민주시민과 평화의 이해>,<북한문제특강2>,<남북협상의 이해>,<분단국통일사례 이해>,<북한이탈주민의 이해>,<북한 정치론>,<북한의 문화예술>,<남북통합론>
: 총 92명 수강
- 통일교육 수강생 증가
- 통일교육의 확대와 학생들의 자율적인 참여 증가

② 통일현장체험학습

○ 달성목표

▷ 정량적 측면

- 국내외 체험학습 총 80명 이상 참가

▷ 정성적 측면

- 통일 현장 체험을 통한 미래 통일의 필요성 인식 및 역량 강화
- 현장체험 참여로 분단의 현실을 인식

○ 추진실적

- 코로나로 인해 8명 참여
- 제주 평화통일 체험을 통해 평화에 대한 이해도 및 통일에 대한 인식 제고
- 체험과정에서 세미나 및 특강 진행

행사사진



③ 통일전문가 초청 특강

○ 달성목표

▷ 정량적 측면

- 총 10-20회 진행으로 학생 500명 이상 수강 가능

▷ 정성적 측면

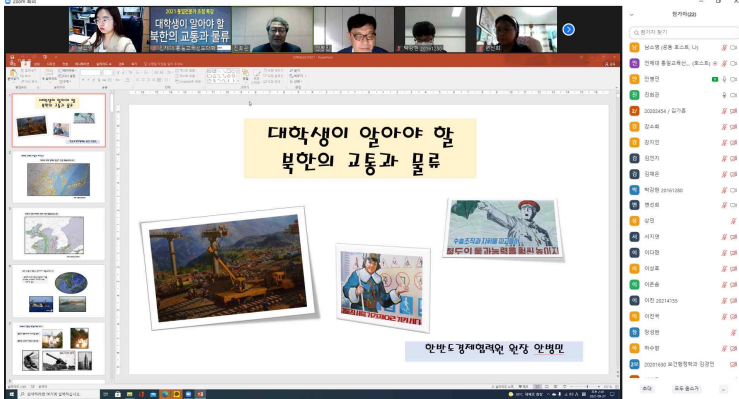
- 평소에 접할 기회가 없는 북한이탈주민 강사의 강의로 북한사회와 실상에 대해 보다 가깝고 생생한 경험을 통해 북한 이해 인식 강화

○ 추진실적

- 총 19회 진행(온라인)

- 총 1,434명 특강 참여
- 북한이탈주민, 독일통일, 북한 과학, 북한의 교통 등 다양한 주제로 진행
- 북한의 이해 및 인식 강화

행사사진



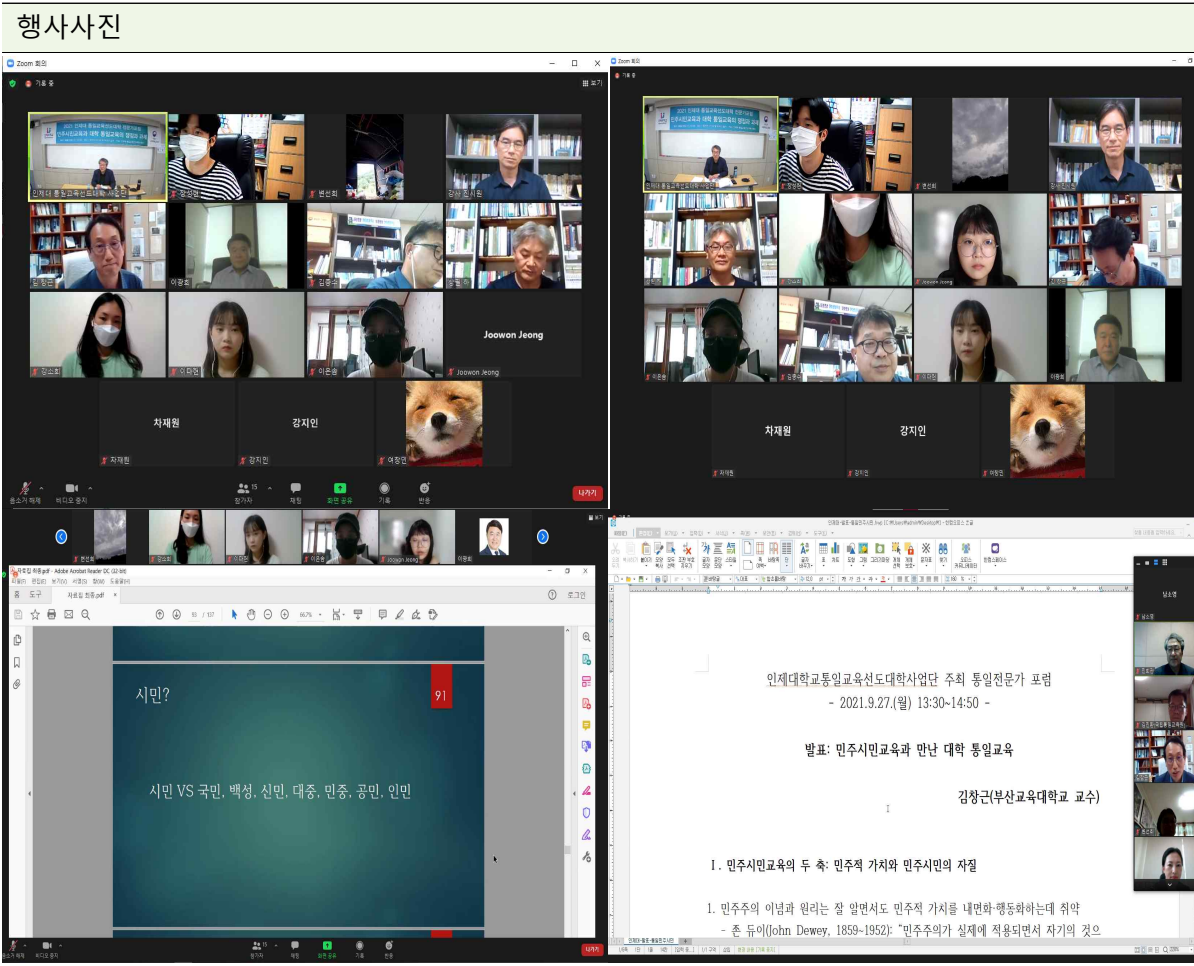
④ 통일 전문가 포럼

o 달성목표

- ▷ 정량적 측면
 - 2회 진행
 - 참가자 20명 이상 참여
- ▷ 정성적 측면
 - 통일교육의 전문성 제고

○ 추진실적

- 총 2회 진행 및 35명 참가
- 민주시민교육과 대학 통일교육에 관한 주제로 부산교대, 부산대, 인제대, 김해시의원, 경남교육청 연구원 등 관계자 참여



⑤ 인제 통일 프로그램 사업(통일교육주간사업 포함)

◎ 프로그램 내용

- 학생 세미나
- 인제대 통일교육 서포터즈 운영
- 통일교육 토크&퀴즈(토크콘서트)
- 통일교육 워크숍
- SNS 통일이벤트

○ 달성목표

▷ 정량적 측면

- 학생 세미나 2회 개최 및 30명 참가
- 인제대 통일교육 서포터즈 학기별 6명 참가
- 통일교육 토크&퀴즈(토크콘서트) 30명 참가
- 통일교육 워크숍 3회 진행 및 20명 이상 참가
- SNS 통일이벤트 3회 이상 개최 및 100건 이상 참여

▷ 정성적 측면

- 통일교육주간을 계기로 학생들의 통일에 대한 인식 제고
- 다양한 사업을 통한 통일교육 활성화

○ 추진실적

- 학생세미나 2회 개최(온라인) 총 45명 참여
- 인제대 통일교육 서포터즈 운영 1, 2학기 12명 참가
- 통일교육 워크숍 1회 진행(코로나로 인해 사업 축소)
- SNS통일이벤트 협력대학(부산대)화 함께 2회 진행 및 27명 참여
- 코로나로 인해 학생들의 참여가 어려운 상황에서도 많은 학생들이 참가
- 다양한 사업을 통해 통일교육 사업단 홍보 및 통일교육 인식 제고

| SNS통일이벤트 | 학생 세미나 |
|--|---|
|  <p>통일교육 SNS 글짓기 이벤트</p> <p>“대학생과 함께하는 통일 N행시 글짓기”</p> <p>2021. 05. 12 ~ 2021. 05. 31</p> <p>인스타그램 (전체공개)</p> <p>참여방법 1. 통일교육 SNS 글짓기 이벤트 해시태그 #2021통일교육SNS글짓기 2. 통일교육 SNS 글짓기 이벤트 해시태그 #2021통일교육SNS글짓기 3. 통일교육 SNS 글짓기 이벤트 해시태그 #2021통일교육SNS글짓기</p> <p>참여기간 2021. 05. 12(수) ~ 2021. 05. 31(월) (모집 마감)</p> <p>상종 1. 통일교육 SNS 글짓기 이벤트 2. 통일교육 SNS 글짓기 이벤트 3. 통일교육 SNS 글짓기 이벤트</p> <p>참여대상 인제대, 부산대, 동국대, 고려대, 건국대, 경북대, 강원대, 경상대, 광주대, 전남대, 전북대, 충청대, 전북대, 전남대, 제주대, 서울대, 부산대, 대구대, 대전대, 울산대, 포항공과대학교, 한양대학교, 중앙대학교, 고려대학교, 서울대학교, 연세대학교, 이화여자대학교, 성균관대학교, 한성대학교, 서울과학기술대학교, 서울과학기술대학교, 서울과학기술대학교, 서울과학기술대학교</p> <p>발표 2021. 05. 31(월) (발표 예정)</p> <p>기타사항 1. 본 이벤트는 인제대 통일교육사업단에서 주관합니다. 2. 본 이벤트는 통일교육사업단에서 주관합니다. 3. 본 이벤트는 통일교육사업단에서 주관합니다.</p> <p>통일부 국립통일교육원 인제대학교 통일교육선도대학사업단 부산대학교 통일한국연구원</p> | <p>바이든 시대의 한반도와 대북정책의 과제와 전망</p> <p>2021. 05. 26. (수) 13:00 - 15:00</p> <p>참여방법 : 온라인(Zoom) 참여 참가자 전원 기념품 증정</p> <p>발표</p> <p>바이든 시대 북미관계변화 - 이지현(법학과)</p> <p>바이든 시대와 동북아시아 정세의 전망 - 박강현(역사고고학부)</p> <p>북한의 경제와 이에 따른 북한 정부의 시대별 정책 - 박관우(한국학부)</p> <p>바이든 정부 등장 이후 남북교류의 전망 - 이다현(공공인재학부)</p> <p>코로나19 시대 공존 변역을 위한 지자체의 역할 - 강소희(공공인재학부)</p> <p>문의 : 통일학부 055)320-3325</p>  <p>통일부 국립통일교육원 인제대학교 통일교육선도대학사업단</p> |



mmminimoo

mmminimoo 통일 글짓기 '빅무장 지대'

백기 한차례 온 폭연 다시 만날 줄 알았지, 잠깐이라 믿었던 그 헤어짐은. 무자비하게도 끝나지 않았다.

장난기 가득했던 내 고향의 어린 친구 들은

지금 70년이 지나 주름 깊은 꼬부랑 할머니가 되었겠지, 그날 이후로 고향에 갈 수 없었다.

대신 내 일부를 전해주요. 받은 답이 뜬 밤하늘을 잠깐 날개짓으로 자유로이 가로지르는 새하얀 비둘기여, #인제대학교 #부산대학교 #통일교육선도대학 #평화통일

76 likes
MAY 25

Add a comment... Post

통일 토크&퀴즈



서포터즈

통일 토크 & 퀴즈

-한반도의 평화와 통일 이야기-

일 시 : 2021년 5월 28일 금요일 13:30 - 15:00

행사 진행 : 온라인 진행

모 집 : 신청순 15팀 (팀원 최대 3명)

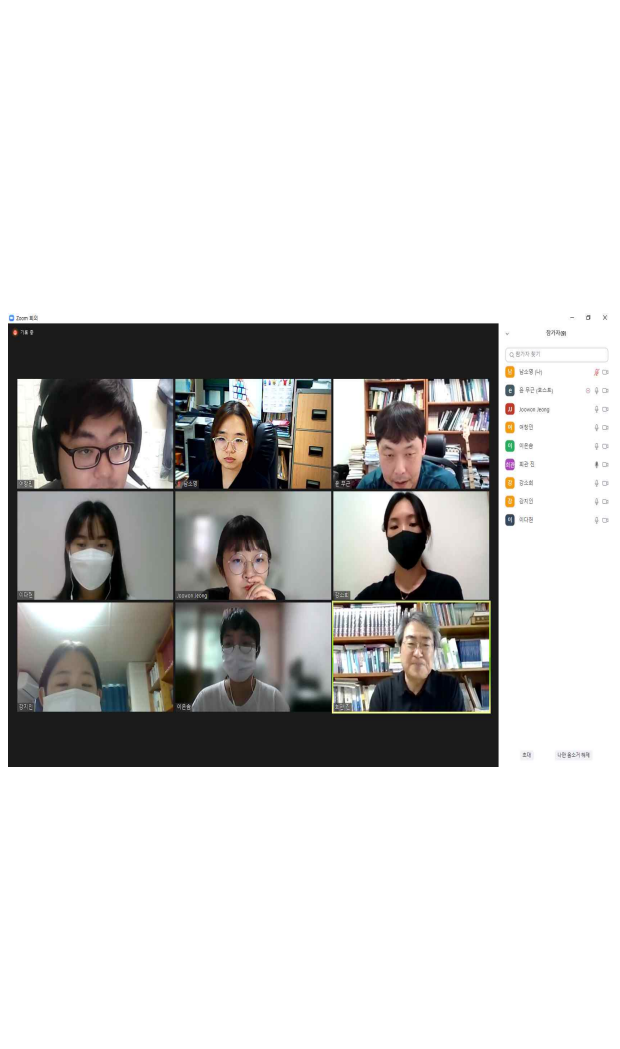
접수 방법 : 팀원 이름, 학번, 대표연락처 메일접수 (injeuni@inje.ac.kr)

참여 특전 : 참여자 전원 기념품 증정

퀴즈 상금 : 1등 30만원 1팀
2등 20만원 2팀
3등 10만원 5팀

문의 : 통일학부 사무실 055)320-3325

통일부 통일교육원
 인제대학교 INJE UNIVERSITY
 통일교육선도대학사업단



□ 통일교육 모델 보급·확산

① 통일교육 교과목 개발 지원

○ 달성목표

▷ 정량적 측면

- 영남권 대학 중 총 3개 학교 지원

▷ 정성적 측면

- 통일교육 강좌를 통한 통일인식 및 역량 강화

○ 추진실적

- 영남권 대학 3개교 선정
- 마산대, 창원대, 신라대 참여
- 마산대: 통일보건, 창원대: 북한어, 신라대: 남북분단의 이해 라는 주제로 2022년도 교양 강좌 개설 예정

② 통일현장체험학습

○ 달성목표

▷ 정량적 측면

- 영남권 대학 중 총 3개 학교 및 50명 이상 참가

▷ 정성적 측면

- 통일 현장 체험을 통한 미래 통일의 필요성 인식 및 역량 강화
- 현장체험 참여로 분단의 현실을 인식

○ 추진실적

- 코로나 상황으로 협력대학인 부산대 1개교 참여
- 제주평화통일 체험을 통해 학생들이 통일과 평화의 필요성 인식 제고

행사사진



③ 학생세미나

○ 달성목표

▷ 정량적 측면

- 영남권 대학 중 총 2개 학교 및 40명 이상 참가

▷ 정성적 측면

- 학내 자체 행사를 통한 지원대학별 역량 강화
- 학생들의 참여로 학생들의 통일인식 제고

○ 추진실적

- 영남권역 2개 대학 참여(1학기: 부산대, 2학기: 부산교대)
- 온라인세미나로 진행, 1학기 15명, 2학기 26명 참여
- 참여 학생들의 통일인식 제고

행사사진



④ 통일 토크&퀴즈

○ 달성목표

▷ 정량적 측면

- 영남권 대학 중 총 2개 학교 참가

▷ 정성적 측면

- 퀴즈를 통한 통일의 필요성 인식 및 흥미 유발
- 토크콘서트 형태로 다양한 방법의 통일교육 진행

○ 추진실적

- 영남권역 2개 대학 참여(1학기: 부산대, 2학기: 부산교대)
- 학생 세미나와 함께 진행
- 온라인으로 진행, 1학기 19명, 2학기 26명 참여
- 통일에 대한 관심도 증가와 지속적인 참여 의지 제고

행사사진



Ⅲ 2021년 사업 평가 및 향후계획 등

1 잘된 점

- 선도대학 사업 목표 추가 달성
 - 코로나로 인해 사업 진행에 어려움이 있었으나 다양한 방안으로 사업 진행(교과, 비교과)
 - 90% 이상의 목표를 달성
- 교과 수강생 증가
 - 지속적인 교양교과 개설로 인해 수강생 매 학기 증가 및 유지
 - 다양한 전공 교과목 개설로 통일교육의 다양화 추진
- 통일교육 모델 보급 및 확산
 - 협력대학을 포함한 영남권역 5개 대학이 통일교육 확산 모델에 참여
 - 진행된 사업 결과 높은 성과를 보여주었으며, 추후 22년도에도 지속적 참여 예정

2 향후 발전방안

※ 통일부 지원 종료 후 선도대학 사업의 유지, 발전방안 등

- 통일교육 선도대학사업 추진 전략에 따른 사업 발전
 - 총 4개의 전략(2페이지 참조)을 바탕으로 세부 목표 사업 확대
 - 코로나 시기를 대비하는 온/오프라인 방식 방안 마련
- 교과과정 지속
 - 통일부 지원 종료 후에도 학내 교과과정의 제도화로 교양, 전공 교과목 지속적으로 유지
- 모델 확산 사업의 확대
 - 21년도 성과를 바탕으로 확산사업에 참여하는 영남권역

대학 확대

- 교과목 개발 사업에서 개설하는 강의 지속적 유지 및 확대를 위한 지원 방안 마련

3 개선 및 건의사항

- 지역에서의 선도대학 역할 추진을 위한 협력
 - 권역별 네트워크 형성을 위한 통일교육원의 사업 추진 필요
 - 협력대학 수 확대
- 중앙과의 협력사업 추진 확대
 - 코로나로 인한 선도대학 자체 사업의 어려움
 - 통일교육원에서 진행하는 사업을 지역의 선도대학들과 함께 진행하는 방안 마련 필요
- 지속적 지원 방안
 - 모델 확산 사업 지원을 받는 학교들의 지원을 중앙(통일교육원), 타 선도대학(1~2년차) 등에서 지속적으로 지원 가능한 방안 필요
 - 인제대의 지원이 종료되더라도 타 기관의 지원이 지속적으로 이루어 진다면 지역의 통일교육이 발전될 가능성이 높음

IV 2021년 예산 집행 실적

(단위 : 원)

| 구 분 | 단위사업 | 예산 집행내역 | 예산액 | 집행액 | 잔액 |
|----------|-------------------------------------|---|------------|------------|------------|
| 연구 개발 | 통일교육교재 개발 | 원고비 1,020만원 자문비 105만원 간담회 100만원 회의 및 자문회의 603,000원 기타경비 31,500원 | 13,000,000 | 12,884,500 | 115,500 |
| | 통일교육프로 그램개발 | 연구비 690만원 자문비 30만원 간담회 619,000원 회의 및 자문회의 162,900원 | 8,000,000 | 8,011,400 | -11,400 |
| | 북한연구학회 연합학술회의 | 행사비 6,805,075원 간담회 415,700원 회의 및 자문회의 558,000원 | 7,800,000 | 7,778,775 | 21,225 |
| | (사)전국대학 통일문제연구 소협의회연합 학술회의 | 행사비 4,406,300원 간담회 474,700원 회의 및 자문회의 321,700원 | 5,200,000 | 5,202,700 | -2,700 |
| | 학생요구도조 사 | 연구비 740만원 간담회 454,000원 자문비 45만원 회의 및 자문회의 416,200원 인쇄비 30만원 기타경비 35만원 | 9,400,000 | 9,370,200 | 29,800 |
| | 소 계 | | | 43,400,000 | 43,247,575 |
| 강좌 운영 | 통일현장체험 학습 | 행사비 13,081,140원 자문비 60만원 간담회 567,000원 회의 및 자문회의 533,500원 | 14,700,000 | 14,781,640 | -81,640 |
| | 통일전문가포 럼 | 행사비 3,001,840원 간담회 12만원 회의 및 자문회의 291,500원 인쇄비 150만원 | 5,050,000 | 5,034,340 | 15,660 |
| | 통일전문가 초청특강 | 강연비 4,416,000원 간담회 233,500원 회의 및 자문회의 909,300원 인쇄비 80만원 행사비 457,280 자문비 15만원 | 7,200,000 | 7,194,580 | 5,420 |
| | 학생세미나 | 행사비 3,949,040원 | 6,350,000 | 5,988,520 | 361,480 |

| | | | | | |
|--------------------------|---------------------|---|--------------------|--------------------|------------------|
| | | 간담회 1,179,280원 회의 및 자문회의 616,500원 인쇄비 45만원 | | | |
| | 통일 토크&퀴즈 | 행사비 5,854,000원 간담회 56만원 회의 및 자문회의 226,500원 | 6,700,000 | 6,640,500 | 59,500 |
| | SNS 통일 이벤트 | 행사비 190만원 회의 및 자문회의 137,400원 | 2,100,000 | 2,037,400 | 62,600 |
| | 서포터즈 | 행사비 4,331,000원 간담회 21만원 회의 및 자문회의 386,100원 | 4,900,000 | 4,927,100 | -27,100 |
| | 통일교육 워크숍 | 행사비 4,442,337원 간담회 9만원 회의 및 자문회의 78,000원 | 4,600,000 | 4,610,337 | -10,337 |
| | 평가위원회의 | 자문비 45만원 간담회 24만원 회의 및 자문회의 80,800원 | 1,000,000 | 770,800 | 229,200 |
| | 통일교육 교재지원 | 교재지원 1050만원 | 10,500,000 | 10,500,000 | 0 |
| | 소 계 | | 63,100,000 | 62,485,217 | 614,783 |
| 모델 보급· 확산 | 통일교육 교과목개발 지원 | 연구비 300만원 교재지원 900만원 간담회 776,000원 회의 및 자문회의 576,000원 기타경비 28,400원 | 14,300,000 | 14,280,400 | 19,600 |
| | 통일현장 체험학습 | 행사비 12,396,570원 간담회 12만원 회의 및 자문회의 212,800원 | 12,700,000 | 12,729,370 | -29,370 |
| | 학생 세미나 | 행사비 3,935,530원 간담회 557,000원 회의 및 자문회의 399,500원 | 5,400,000 | 4,892,030 | 507,970 |
| | 통일 토크&퀴즈 | 행사비 15,831,400원 간담회 285,000원 회의 및 자문회의 297,700원 | 16,100,000 | 16,414,100 | -314,100 |
| | 소 계 | | 48,500,000 | 48,315,900 | 184,100 |
| 사업 관리 | 인건비 | 1명*10개월 | 21,000,000 | 21,000,000 | 0 |
| | 회의비 | 10만원*10개월 | 1,000,000 | 1,109,100 | -109,100 |
| | 운영비 | 선도대학사업단 물품 등 기타경비, 임차료 | 3,000,000 | 2,832,135 | 167,865 |
| 합 계 | | | 180,000,000 | 178,989,927 | 1,010,073 |

【끝】