

통일교육 선도대학 2차년도('21년) 성과보고용

**「통일교육 선도대학 지정·육성사업」
‘21년(2차년도) 연차보고서**

2022. 1

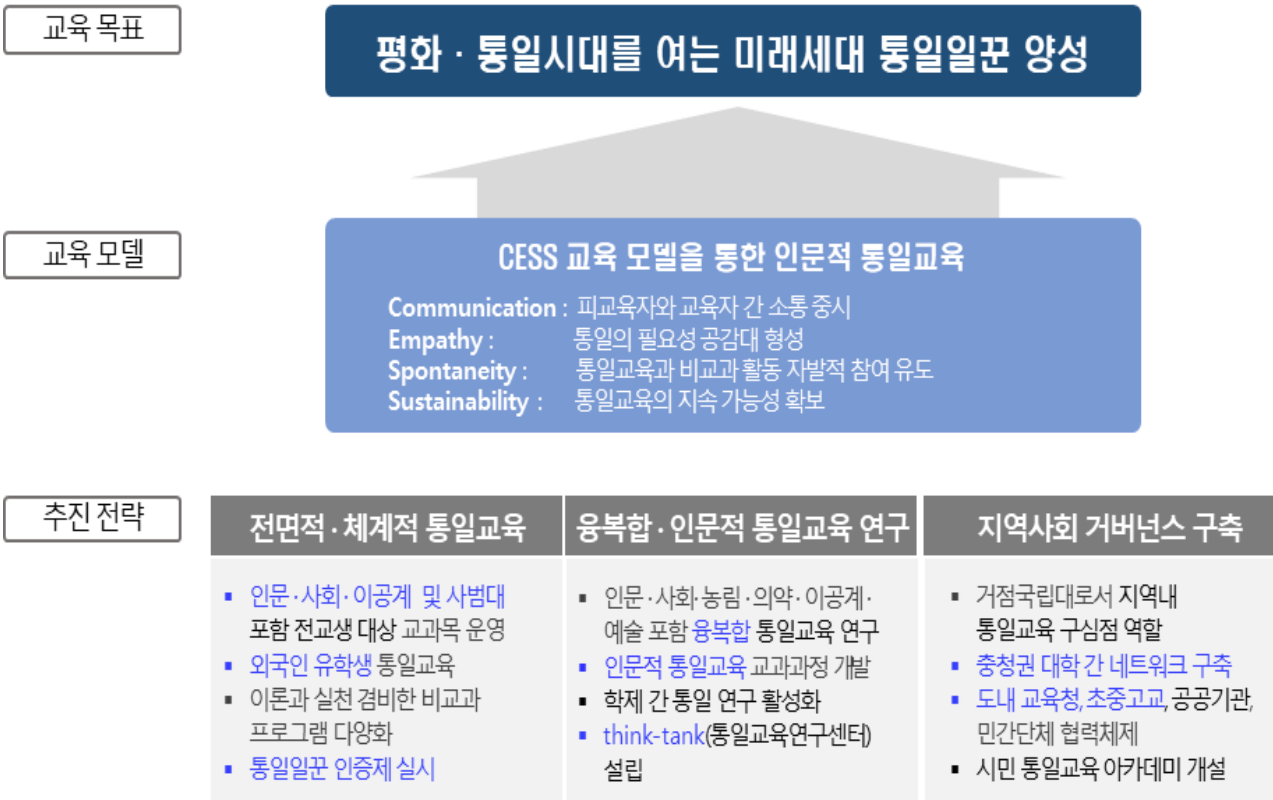
충북대학교

I 2차년도 사업 개요

1 기본 구상(성과 목표)

■ 대학 통일교육 사업추진 목표

- 2021년도에는 평화·통일시대를 여는 미래세대 통일일꾼 양성을 사업목표로 융복합·인문적 통일교육 모델을 개발하며, 전면적·체계적 통일교육을 위한 교과목 개발 및 확산, 융복합·인문적 통일교육 발전을 위한 연구개발, 협력 기관과의 협력체계 구축에 중점을 두었음



2 2021년 추진과제

추진과제		주요내용	성과목표와의 관련성
연구개발	통일교육 모델개발	<ul style="list-style-type: none"> 통일인문학, 남북경제협력과 통일, 평화와 통일의 이해, 접경지역 주민의 삶과 문화, 지역밀착형 통일교육(충청지역) 등 5개 과제 	<ul style="list-style-type: none"> 성과목표 - 신규교재 개발: 3건 달성률 - 신규교재 개발: 5건(166.6%)
	학술 및 성과교류	<ul style="list-style-type: none"> 국내외 전문가 초청 세미나 및 포럼 개최 통일교육 선도대학, 통일교육 협력대학과의 교류 	<ul style="list-style-type: none"> 성과목표 - 학술회의, 세미나, 포럼 개최: 9회 달성률 - 학술회의, 세미나, 포럼 개최: 9회(100%)
강좌운영	교과운영	<ul style="list-style-type: none"> 교양강좌(학부): 북한사회의 이해, 현대정치와 국제관계 전공강좌(학부): 남북 경제협력과 통일, 북한경제의 이해, 국제안보론, 통일교육론, 북한경제의 이해, 북한정치론, 북한의 이해 전공강좌(대학원): 북한경제의 이해 	<ul style="list-style-type: none"> 성과목표 - 신규강좌개설: 2개 - 통일일꾼 인증 수: 10명 - 수강생 만족도: 4.2 - 교과목 수강생 수: 150 달성률 - 신규강좌개설: 1개(50%) - 통일일꾼 인증 수: 11명(110%) - 수강생 만족도 : 4.4(104.7%) - 교과목 수강생 수: 338명(225.3%)
	전공맞춤형 통일교육	<ul style="list-style-type: none"> 학과별, 교과목별 통일교육 지원 특강, 현장체험, 공모전 등 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 성과목표 - 비교과사업 운영 개수: 6개 (비교과 사업 모두 포함, 이하 비교과 사업 동일) - 참여학생 수: 1,250명 달성률 - 비교과사업 운영 개수: 6개(100%) (비교과 사업 모두 포함, 이하 비교과 사업 동일) - 참여학생 수: 838명(67%)
	대학생 통일교육 아카데미	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육 특강 진행 통일교육 에세이 공모전 통일교육 현장체험 학습 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 성과목표 - 참여학생 수: 100명 달성률 - 참여학생 수: 327명(327%)
	외국인 유학생 교육	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육 온라인 교육 진행 통일교육 에세이 공모전 통일교육 현장체험 학습 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 성과목표 - 참여학생 수: 50명 달성률 - 참여학생 수: 129명(258%)
	교수, 교직원, 시민교육	<ul style="list-style-type: none"> 시민 통일교육 아카데미 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 성과목표 - 시민교육 강좌 수: 12개 - 참여자 수: 50명 달성률 - 시민교육 강좌 수: 12개(100%) - 참여자 수: 184명(368%)
	예비, 중등교사 통일교육	<ul style="list-style-type: none"> 예비교사 대상 에세이 공모전 중등교사 대상 통일교육 특강 	<ul style="list-style-type: none"> 성과목표 - 참여 예비·중등교사 수: 300명 달성률 - 참여 예비·중등교사 수: 9명(3%)
	초중고생 통일교육	<ul style="list-style-type: none"> 초중고생 대상 공모전 	<ul style="list-style-type: none"> 성과목표 - 참여공공기관 수: 5개 - 참여자 수: 50명 달성률 - 참여공공기관 수: 5개(100%) - 참여자 수: 63명(126%)
	통일교육 주간 사업	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육 포럼 통일교육 에세이 공모전 충북지역 평화·통일 기행 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 성과목표 - 참여학생 수: 50명 달성률 - 참여학생 수: 291명(582%)

II 2차년도 사업 성과

1 핵심 성과

① 교과운영

- 충북대학교의 통일교육 과정은 '소통·공감·자발성·지속성'의 원칙 하에 구성
- 학부 교양 과목에 '북한사회의 이해', 전공 과목에 '남북경제협력과 통일', '북한경제의 이해' 강좌를 개설 및 운영
- 특히 '남북경제협력과 통일', '북한경제의 이해' 강좌는 매주 주제별 남북 경제 전문가들을 초청하여 옴니버스 형식으로 진행되었음
 - 강좌를 통해 학생들이 북한경제의 정확한 실상을 파악하고, 경제통합 및 통일 과정에서 현실적으로 당면하게 될 경제적 문제를 인식하고 해결책을 모색하게 하였음
 - 또한 성공적으로 남북이 통합되었을 때 더 성숙하고 풍요로워진 한국의 모습을 상상하고, 통일한국에서의 취업 및 창업 기회 등 체감될 수 있는 통일의 긍정적 측면에 대해 생각해 볼 수 있었음

② 전공맞춤형 통일교육

- 학생들의 통일교육 참여도를 높이고 실효성 있는 통일교육을 진행하고자 전공맞춤형 평화·통일 관련 프로그램 지원
 - 온라인 특강, 공모전, 현장체험 등 다양한 전공별 통일교육 활동 지원
 - 생활과학대학(소비자학과, 아동복지학과, 식품영양학과, 의류학과), 농업생명환경대학(산림학과), 의과대학(의예과) 등 6개 학과가 참여
 - 전공별 맞춤형 통일교육 특강 및 공모전 등 진행
 - 소비자학과 : 북한 주민의 소비생활 특강 후 에세이 공모전
 - 아동복지학과 : 남북한 복지비교 특강 후 에세이 공모전
 - 식품영양학과 : 북한 음식 및 식재료 활용 레시피 공모전
 - 의류학과 : 북한 의생활 특강, 평화·통일 의류 디자인 공모전
 - 산림학과 : 양구 현장견학(국립 DMZ자생식물원, 통일관, 편치볼 등)
 - 의예과 : 남북한 보건의료 협력 방안 특강 후 에세이 공모전

② 지역밀착형 평화·통일교육

- 통일교육주간, 대학생 통일교육 아카데미 사업 중 현장체험 지원
 - 현장체험 기간 중 개별적으로 충북지역 평화·통일 관련 장소 방문하여 우리 지역의 평화·통일 관련 유적 및 인물에 대한 인식 고취

2 추진 과제별 실적

□ 대학 통일교육 모델 연구 개발

① 통일교육 모델 개발 (단위사업)

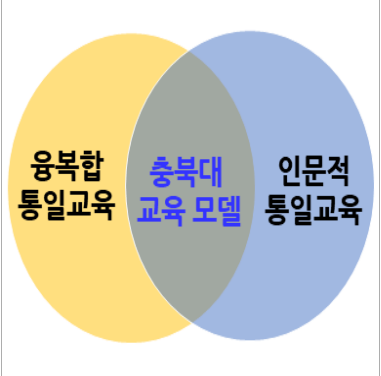
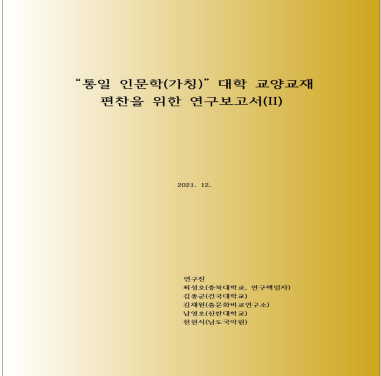
○ 달성목표

- 피교육자와 교육자 간의 소통을 강조하는 교육을 통해 통일 필요성에 공감대를 형성하고, 통일교육 관련 활동에 대한 자발적 참여 유도 교육과정 개발
- 대학의 학제 간 통일연구 기능 활성화
 - 인문학, 사회과학, 이공계를 포괄하는 융복합적 연구 활성화
- 학생 전체를 대상으로 하는 전면적, 체계적, 융복합 통일교육 모델을 개발하여 통일 교육 역량 강화
- 융복합·인문적 통일교육 모델 개발
 - 사람과 문화의 통합: 정치와 경제 체제 및 이 체제에서 살고 있는 북한 주민의 삶과 문화, 정서를 이해할 수 있도록 인문적 시각에서의 통일교육 지향
 - 정치·경제·사회, 농림·의약·이공·예체능 등 다양한 분야에서 북한 주민의 실제 생활양식 및 가치관에 관한 내용을 포함한 표준 교과과정 개발

○ 추진실적

- 통일인문학, 평화와 통일의 이해, 남북경제협력과 통일, 접경지역 주민의 삶과 문화, 지역밀착형 통일교육(충청지역) 교과 프로그램 개발

○ 사진자료

	
<p><인문적 통일교육 모델></p>	<p><통일인문학Ⅱ 보고서></p>

<p>[최종보고서] 평화와 통일의 이해 교과과정 개발 연구(I) 2021.12. 충북대학교 통일교육 선도대학 사업단</p>	<p>[최종보고서] 남북 경제협력과 통일 교과과정 개발 연구 (I) 2021.11. 충북대학교 통일교육 선도대학 사업단</p>
<p><평화와 통일의 이해 보고서></p>	<p><남북 경제협력과 통일 보고서></p>
<p>[최종보고서] 접경지역 주민의 삶과 문화 2021.12. 충북대학교 통일교육 선도대학 사업단</p>	<p>충청권의 통일·독립 관련 인물 및 유적 (지역밀착형 통일교육) 2021.12. 충북대학교 통일교육 선도대학 사업단</p>
<p><접경지역 주민의 삶과 문화 보고서></p>	<p><지역밀착형 통일교육(충청지역) 보고서></p>

o 연구개발 목록

	연구개발명	일정	연구 내용
1	통일인문학Ⅱ	2021.07.~11. (5개월)	<ul style="list-style-type: none"> -세시풍속: 남북의 세시풍속, 관혼상제에서 전승의 공통점을 발굴하여 민족공통성 정립 -의식주: 북쪽 지역의 식생활 분석을 통해 북한사회의 문화적 변화 연구 -음악: 정치체제 중심의 북한 이해를 벗어나 북한음악 자체의 역사와 원리 이해 -춤: 남북한 춤(예술) 비교분석을 통한 상호융합 방법 모색
2	평화와 통일의 이해	2021.08.~11. (4개월)	<ul style="list-style-type: none"> 상생의 통일경제학, 남북한 언어·문화 및 문학, 한민족의 역사, 북한 과학기술·건설 등, 식량문제와 농업협력, 북한 산림 및 환경생태계, 남북 보건의료 협력, 동물 감염병 확산 방지, 의식주·북한 음식, 역사적 유물 및 관광, 북한 예술: 음악·미술·영화·춤 등
3	남북경제협력과 통일	2021.06.~10. (5개월)	<ul style="list-style-type: none"> 북한 경제 실상과 변화 전망, 남북경협의 역사와 의의, 남북경협의 사례와 교훈, 북한의 산업구조와 남북 산업협력, 남북경협 유망분야: 과학기술·지하자원·관광, 남북경협과 기업: 중소·사회적기업, 남북경

	연구개발명	일정	연구 내용
			협과 창업, 한반도 신경제구상과 남북경협, 통일의 경제적 비용과 편익, 남북한 경제공동체 구성
4	접경지역 주민의 삶과 문화	2021.09.~12. (4개월)	국내 접경지역(경기, 강원) 및 해외 접경지역(단둥, 지안, 연변) 현장체험학습 프로그램 개발, 접경지역의 지리적·역사적 특징, 접경지역 주민의 의식주·민속문화·문화예술, 접경지역에서 바라본 북한의 모습(현장체험: 접경지역에서의 북한주민의 삶 간접체험), 접경지역에서의 상호교류와 협력
5	지역밀착형 통일교육(충청지역)	2021.11.~12. (2개월)	충청권 항일·평화·통일 관련 인물, 문화유산, 유적지 체험학습 프로그램 개발

영역	지표명	2차년도 목표 (21.3~21.12)	달성값	달성률
교과영역 지수	- 신규 교재개발 건 수 (누적)	3 (5)	5 (10)	166.6%

② 학술 및 성과교류(단위사업)

○ 달성목표

- 국·내외 전문가 초청 세미나 및 포럼을 통해 융·복합적 통일연구 역량강화
- 통일교육 선도대학, 통일교육 협력대학과의 교류를 통해 통일교육의 질적 확산 도모
- 지역사회 통일교육 거버넌스 구축

○ 추진실적

	구분	일정	내용
1	포럼	2021.05.14.	통일교육주간 포럼(문화·예술 속의 평화·통일)
2	포럼	2021.05.21.	통일교육주간 포럼(충청북도 평화·통일 기행)
3	학술회의	2021.10.21.	한국경제학회 충청지회 학술회의: 남북 경제협력과 지역경제 발전
4	포럼	2021.10.22.	충북대-청주대 간 통일교육 협력방안
5	포럼	2021.10.29.	충북대-서원대 충북 지역 내 대학 간 협력체계 구축을 통한 통일교육 협력방안
6	포럼	2021.11.05.	통일 인문학 연구단 포럼
7	학술회의	2021.11.17.	통일교육 선도대학 협력대학 학술회의: 인문적 통일교육
8	세미나	2021.12.02.	충청권 대학 통일교육 성과 공유 및 확산 방안 학술 세미나
9	학술회의	2021.12.21.	통일교육 선도대학 연합 학술회의

- 통일교육주간 평화·통일교육 포럼

	연사	주제	일시
1	배인교 (경인교대 한국공연예술연구소 교수)	대중음악으로 알아보는 북한	21.05.14.(금)
2	오창은 (중앙대 교양학부 교수)	문학으로 본 북한사회 이야기	
3	김진환 (국립통일교육원 교수)	「대한민국 평화기행」 속 충청북도	21.05.21.(금)
4	김태욱 (충북대 러시아알타이지역연구소 교수)		

- 한국경제학회 충청지회 학술회의: 남북 경제협력과 지역경제 발전

	세부 내용	비고
1	지역경제와 남북한 경제협력	발제: 이두희(산업연구원 연구위원) 토론: 이상훈(한남대학교 교수)
2	충남 남북경협 전략 방향	발제: 홍원표(충남연구원 연구위원) 토론: 김수정(산업연구원 부연구위원)
3	충북 남북경협 전략 방향	발제: 정삼철(충북연구원 연구위원) 토론: 박영화(충북대학교 선임연구원)

- 충북대 · 청주대 간 통일교육 협력방안 포럼

	세부 내용	비고
1	충북대 통일교육 선도대학 사업 소개 및 사업현황 발표	이연호(충북대 통일교육 선도대학 사업단장)
2	청주대학교 통일교육 현황 소개 및 계획 발표	김영배(청주대 교수)

- 충북대 · 서원대 충북 지역 내 대학 간 협력체계 구축을 통한 통일교육 협력방안 포럼

	세부 내용	비고
1	충북대 통일교육 선도대학 사업 소개 및 사업현황 발표	박영화(충북대 사회과학연구소 선임연구원)
2	서원대 충청통일교육센터 사업소개 및 협력방안 논의	김영옥(서원대 충청통일교육센터 사무부처장)

- 통일교육 선도대학 협력대학 학술회의: 인문적 통일교육

	세부 내용	비고
1	강원대 2021 통일교육 선도대학 추진현황 및 사업성과 발표	박아름(강원대 통일강원연구원 선임연구원)
2	충북대 2021 통일교육 선도대학 추진현황 및 사업성과 발표	박영화(충북대 사회과학연구소 선임연구원)
3	'통일 인문학의 연구대상과 방법' 주제 발표	김성민(건국대 통일인문학 연구단장)
4	'통일전후 남북한 주민들의 이질성 극복을 위한 문학교육에 대한 제언' 주제 발표	김태욱(충북대 러시아알타이지역연구소 교수)
5	토론	권기태(인천대 통일통합연구원 상임연구원) 강혁민(강원대 통일강원연구원 선임연구원) 박기홍(충북대 경제학과 교수)

- 충청권 대학 통일교육 성과 공유 및 확산 방안 학술 세미나

	세부 내용	비고
1	'통일교육 선도대학 성과와 발전방안 충남대학교 사례를 중심으로 발표	민병기(충남대 통일교육 사업단 연구원)
2	'충북대학교 통일교육 성과와 확산 방안 발표	박영화(충북대 사회과학연구소 선임연구원) 김영옥(서원대 충청통일교육센터 사무부처장)
3	토론	배세영(건양대 금융학과 교수) 이상훈(한남대 경제학과 교수)

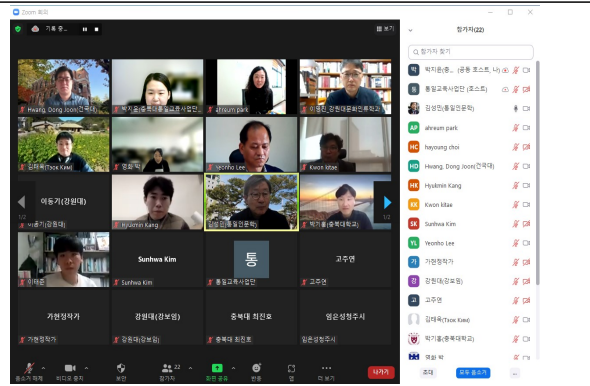
영역	지표명	2차년도 목표 ('21.3~'21.12)	달성값	달성률
연구역량 지수	- 세미나, 포럼 개최 건 수	9	9	100%

o 사진자료

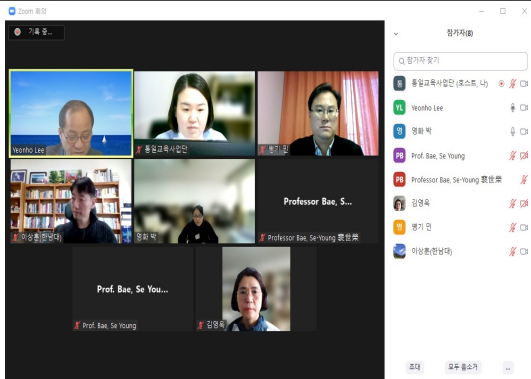
	
<p><통일교육주간 포럼(21.05.14.)></p>	<p><남북경협과 지역경제발전 학술회의(21.10.21.)></p>
	
<p><충북대-청주대 간 통일교육 협력방안 포럼(21.10.22.)></p>	<p><충북대-서원대 충북 지역 내 대학 간 협력체계 구축을 통한 통일교육 협력 방안 포럼(21.10.29.)></p>



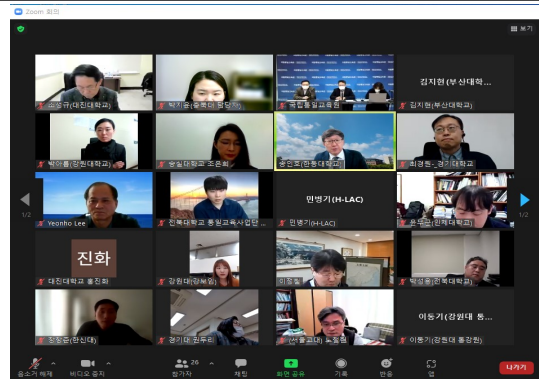
<통일인문학 연구단 포럼(21.11.05.)>



<통일교육 선도대학 협력대학 학술회의(21.11.17.)>



<충청권 대학 통일교육 성과공유 및 확산방안 학술세미나(21.12.02.)>



<통일교육 선도대학 연합 학술회의(21.12.21.)>

□ 통일교육 강좌 운영

① 교과과정 운영(단위사업)

○ 달성목표

- 보편적, 체계적 통일교육 교육과정 운영을 통해 통일인식 제고와 통일역량 강화
- 단순한 제도적 통일이 아닌 '사람과 사회의 통합'이라는 인문·사회적 관점에서 통일에 대한 인식 제고

○ 추진실적

- 신규개설: (전공)남북경제협력과 통일
- 기존운영: (교양)북한사회의 이해, 현대정치와 국제관계
(전공)국제안보론, 통일교육론, 북한경제의 이해, 북한정치론, 북한의 이해
(대학원)북한경제의 이해

	교과목명	개설단위	교수명	개설학기	수강인원
1	북한사회의 이해	교양선택	윤여령	1	31
2	남북경제협력과 통일	전공선택	구영완	1	63
3	북한경제의 이해	대학원	윤창원	1	5
4	현대정치와 국제관계	교양선택	정태일	1	68

	교과목명	개설단위	교수명	개설학기	수강인원
5	국제안보론	전공선택	윤성욱	1	60
6	통일교육론	전공필수	김일수	1	31
7	북한경제의 이해	전공선택	이동수	2	43
8	북한정치론	전공선택	윤희영	2	34
9	북한의 이해	전공선택	손경원	2	3
합 계					338

- 북한 사회의 이해(교양선택)
 - 주차별 강의 현황

	강사	강의 주제
1	<p style="text-align: center;">윤여령 (충북대 사회학과 강사)</p>	북한사 개요1: 해방과 분단, 전쟁과 사회주의 개조
2		북한의 정치경제제도1: 당과 수령제
3		북한의 정치경제제도2: 사회주의 계획경제
4		북한의 사회문화1: 조직과 일상생활
5		북한의 사회문화2: 교육과 직업
6		북한의 사회문화3: 소비와 여가
7		북한의 사회문화4: 도시와 건축
8		북한의 사회문화5: 방송과 언론
9		북한의 사회문화6: 문화와 예술
10		북한의 사회문화7: 과학기술과 정보화
11		남북관계와 통일문제1: 남북관계와 통일방안 비교
12		남북관계와 통일문제2: 해외사례 연구(독일통일사례)

- 남북경제협력과 통일(전공선택)
 - 주차별 강의 현황

	강사	강의 주제
1	정형곤(대외경제정책연구원 선임연구위원)	북한 경제의 실상과 변화 전망
2	정형곤(대외경제정책연구원 선임연구위원)	김정은 시대의 경제 개혁개방 정책
3	홍제한(통일연구원 연구위원)	남북 경제협력의 역사와 의의
4	김민지(개성공단 평화경제교육팀 과장)	남북 경제협력의 사례와 교훈
5	이석기(산업연구원 선임연구위원)	북한의 산업구조와 남북한 산업협력
6	변학문(겨레하나 평화연구센터 소장)	남북한 경제협력 유망분야(1) 과학기술
7	박충환(남북교류협력지원협회 부장)	남북한 경제협력 유망분야(2) 지하자원
8	신용석(한국문화관광연구원 부연구위원)	남북한 경제협력 유망분야(3) 관광
9	조현성(IBK기업은행 북한경제연구팀 차장)	남북한 경제협력과 기업 : 중소기업, 사회적기업
10	박예영(통일코리아협동조합 이사장)	남북한 경제협력과 창업
11	조한범(통일연구원 선임연구위원)	한반도 신경제구상과 남북 경제협력
12	이석(한국개발연구원 연구위원)	통일의 경제적 비용과 편익

- 현대정치와 국제관계(교양선택)
 - 주차별 강의 현황

	강사	강의 주제
1	<p style="text-align: center;">정태일 (충북대 정치외교학과 교수)</p>	정치에 대한 이해
2		정치가에 대한 이해
3		정치발전에 대한 이해(1)
4		정치발전에 대한 이해(2)
5		국제정치와 국제관계에 대한 이해
6		국제기구에 대한 이해(1)
7		국제기구에 대한 이해(2)

	강사	강의 주제
8		지역주의에 대한 이해(1)
9		지역주의에 대한 이해(2)
10		남북문제와 안보에 대한 이해
11		테러리즘에 대한 이해

- 국제안보론(전공필수)
- 주차별 강의 현황

	강사	강의 주제
1	윤성욱 (충북대 정치외교학과 교수)	전통적 국가안보 개념
2		비전통적 국가안보 개념
3		현실주의 관점의 국제안보
4		자유주의 이론과 국제안보
5		구성주의 이론과 국제안보
6		국가안보와 군사력
7		동맹과 세력균형
8		집단안보, 공동안보, 협력안보
9		군비통제와 군비축소
10		주요국의 안보 정책

- 통일교육론(전공필수)
- 주차별 강의 현황

	강사	강의 주제
1	김일수 (충북대 윤리교육과 강사)	통일의 의미와 필요성
2		통일의 기본구상과 미래상
3		우리 역사 속에서의 통일
4		분단국 통일 사례
5		남북의 분단 과정
6		남북의 갈등 과정
7		남북 관계의 발전
8		21세기 국제질서의 변화
9		동북아시아 정세와 한반도
10		주변 국가의 한반도 정책
11		역대 정부의 통일 노력
12		현 정부의 통일 노력

- 북한경제의 이해(전공선택)
- 주차별 강의 현황

	강사	강의 주제
1	윤창원(민주평화통일자문회의 상임위원)	북한 경제체제의 특징
2	박기홍(충북대학교 경제학과 교수)	북한 경제실상과 국민소득
3	이석기(산업연구원 선임연구위원)	북한산업구조의 특징
4	김영훈(한국농촌경제연구원 연구위원)	북한의 농업, 광업
5	박용석(한국건설산업연구원 본부장)	북한의 건설업
6	민경태(국립통일교육원 교수)	북한의 과학기술과 정보통신산업
7	윤여령(충북대학교 사회학과 강사)	북한의 소비행태와 쇼핑산업
8	문성민(한국은행 경제연구원 전문부원장)	북한의 재정, 금융제도
9	김규철(KDI 연구위원)	북한의 대외무역
10	정형곤(대외경제정책연구원 선임연구위원)	북한의 경제개혁, 개방정책
11	양문수(북한대학원대학교 교수)	남북한 경제협력 방안

	강사	강의 주제
12	조한범(통일연구원 선임연구위원)	남북한 경제공동체 형성 방안

- 북한정치론(전공선택)
 - 주차별 강의 현황

	강사	강의 주제
1	윤혜영 (충북대 정치외교학과 강사)	북한정치 입문
2		북한정권 수립과정(1)-해방 직후 북한의 정치상황
3		북한정권 수립과정(2)-한국전쟁과 김일성의 권력 공고화 시기
4		북한의 통치이념(1)-마르크스레닌주의
5		북한의 통치이념(2)-주체사상의 형성과 발전
6		북한의 권력구조와 정치체제(1)-북한 헌법, 조선노동당의 위상과 역할
7		북한의 권력구조와 정치체제(2)-최고인민회의와 국가기관, 권력엘리트의 지속성과변화
8		김일성 체제의 북한 정치체제 전개와 변화(1)
9		김일성 체제의 북한 정치체제 전개와 변화(2)
10		김정일 체제의 북한 정치체제 전개와 변화(1)
11		김정일 체제의 북한 정치체제 전개와 변화(2)
12		김정은 체제의 북한 정치체제 전개와 변화(1)
13		김정은 체제의 북한 정치체제 전개와 변화(2)

- 북한의 이해(전공선택)
 - 주차별 강의 현황

	강사	강의 주제
1	손경원 (충북대 윤리교육과 교수)	북한 이해의 동향과 북한 연구방법: 북한의 지리 및 행정
2		북한의 통치 이념과 정치체제: 김정은 체제 전망
3		북한 사회 구조와 계층구조 이해: 북한의 사회단체 이해
4		북한의 군대 및 군사력 이해: 북한의 무력도발과 핵개발
5		북한 경제체제와 경제 현황
6		북한 주민 생활세계 이해: 북한 주민의 가치 지향 변화, 생애과정과 의식주
7		북한에서의 한류의 영향: 북한의 명절과 풍습, 북한 언어의 특성
8		교육정책과 교육제도, 교육과정과 교육방법, 학교생활
9		북한의 사회문화: 북한 여성의 삶, 북한의 예술과 문화
10		북한 문화의 이해: 북한 경제의 변화, 북한 주민의 일탈과 범죄
11		북한 인권문제의 이해: 북한의 사회 통제 이해
12		북한의 대외정책과 대외관계
13		북한 사회문화의 정리

- 북한경제의 이해(대학원)
 - 주차별 강의 현황

	강사	강의 주제
1	윤창원 (민주평화통일자문회의 상임위원)	북한 경제체제의 특징
2		북한 산업구조의 특징
3		북한경제의 개혁개방
4		북한의 농업, 광업 그리고 건설 붐
5		북한의 과학기술과 정보통신산업 이동통신의 급증
6		북한의 시장경제
7		북한의 소비행태와 쇼핑산업, 레저문화확산
8		북한의 재정, 금융 제도
9		북한의 대외무역
10		대북제재와 북한경제

	강사	강의 주제
11		남북한 경제협력 방안
12		남북한 경제공동체 형성 방안

영역	지표명	2차년도 목표 (‘21.3~’21.12)	달성값	달성률
교과영역지수	- 신규 강좌개설 수(누적)	교양1, 전공1 (15)	1	50% ¹⁾
교육성과지수	- 통일일꾼 인증 수(명)	10	11	110%
	- 수강생 만족도 ²⁾	4.2 (84)	4.4 (88)	104.7%
	- 교과목 수강생 수	150	338	225.3%

주 1) 성과달성 미달 사유: 2021학년도 2학기 일반교양 영역에 ‘평화와 통일의 이해’ 과목을 개설했으나, 수강생 미달로 폐강되어 미개설됨. 그러나 학과 지정 3학점의 교양과목으로 재편성하여 2022학년도 1학기 개설 확정됨.

2) 수강생 만족도는 학생 강의평가 점수(5점 만점)로 측정, 현재수준은 교양과목 평균 평가점수 3.8점 기준이며, 괄호안은 강의 평가점수를 100점 만점 기준으로 환산한 지수

② 전공맞춤형 통일교육(단위사업)

○ 달성목표

- 학생들의 통일교육 참여도를 높이고 실효성 있는 통일교육을 진행하고자 전공 맞춤형 평화·통일 관련 프로그램 지원
 - 온라인 특강, 공모전, 현장체험 등 다양한 전공별 통일교육 활동 지원
- 인문사회, 이공계 등 다양한 전공의 학과별 지원 및 통일 인식 제고
- 특강 후 에세이 공모전 병행하여 참여도를 제고하고 학생 스스로 통일에 대하여 생각할 동기 부여

○ 추진실적

- 과목별 통일교육 특강
 - 교과 수업에 외부 전문가를 초청하여 평화·통일 관련 특강 실시

	일시	강사	과목명	주제	수강인원
1	2021.05.10.	정세근	예술철학	예술 속 북한 이주민	13
2	2021.05.18.	양수경	언어로의 초대	언어의 장벽? 마음의 장벽? 남북한의 의사소통	79
3	2021.05.18.	윤창원	농학연습	북한 농업의 이해	10
4	2021.05.25.	정세근	제자백가의 철학	평화와 통일	11
5	2021.10.08.	김태욱	러시아 도시 문화사	오장환 시인을 통해 본 해방 직후 남북한(러시아)의 이해	20
6	2021.10.12.	엄순천	러시아 역사	극동 지역의 문화 혼종과 융합	31
7	2021.10.26.	이제훈	현대사회학이론	전쟁과 분단 70년: '대결'에서 공존으로	27
8	2021.10.26.	이제훈	정보사회론	북한 사회 이해와 남북 관계	31
9	2021.11.11.	전수미	현대 민주주의의 쟁점	북한 인권문제를 어떻게 바라보아야 하는가?	39
10	2021.11.16.	안병역	국제정치사상	유럽통합이 한반도 통일에 주는 시사점	60
11	2021.11.17.	김석우	외교정책론	한반도 외교 협상	44
12	2021.11.25.	윤창원	거시경제학II	남북 경제성장 비교	61
13	2021.11.30.	김규철	국제무역론	북한의 대외무역	37
14	2021.11.30.	양수경	언어로의 초대	언어의 장벽? 마음의 장벽? 남북한의 의사소통	42
합 계					505

- 학과별 · 단과대학별 통일교육 프로그램
 - 학과별 특강, 공모전, 현장체험 등 프로그램 운영

	학과	프로그램	참여인원
1	농업생명환경대학 산림학과	현장체험(양구 DMZ자생식물원, 펀치볼, 통일관 견학)	11
2	생활과학대학 소비자학과	북한주민 소비생활 특강(윤여령, 11.01.~11.05.)	21
		북한주민 소비생활 특강 에세이 공모전	21
3	생활과학대학 의류학과	북한 의생활 특강(전영선, 12.01.)	18
		평화 · 통일 의복 디자인 공모전	22
4	생활과학대학 아동복지학과	남북한 복지비교 특강(조성은, 11.10.)	18
		남북한 복지비교 특강 에세이 공모전	9
5	생활과학대학 식품영양학과	북한의 식문화 이해를 위한 '보아줘 너의 레시피북' 공모전(10.25.~11.11.)	23
6	의과대학 의예과	남북한 보건협력 특강(문진수, 11.12.)	110
		남북한 보건협력 특강 에세이 공모전	11
7	청주대학교 글로벌경제통상학부	현대의 경제생활 교양 강의 중 북한주민의 소비생활 특강	64
합 계			328

- 전공맞춤형 통일교육 에세이 공모전 수상작 (총 5명 참여)
 - (‘언어의 장벽? 마음의 장벽? 남북한의 의사소통’ 특강)

구분	에세이 제목	이름
1 최우수상	통일로의 초대	김O옥(전자공학부)
2 우수상	주의! 관계자 외 타언어 출입금지	임O진(전자공학부)
3 우수상	같은 문화를 공유할 때, 우리가 된다	김O영(경영학부)
4 장려상	남북한 언어의 차이와 서로를 위한 개선방향	남O호(경영학부)
5 장려상	언어로 보는 통일	정O록(소프트웨어학과)

- 전공맞춤형 에세이 공모전 수상작(소비자학과) (총 21명 참여)

구분	에세이 제목	이름
1 최우수상	통일 시대 속 소비 분야 변화 유추	박O은(소비자학과)
2 우수상	통일시대의 소비자를 위한 노력-소비자 정보 중심으로	윤O일(소비자학과)
3 우수상	북한 주민의 소비생활 특강을 듣고	양O영(소비자학과)
4 장려상	미래의 통일 대한민국의 소비는 어떻게 변화할 것인가?	오O욱(소비자학과)
5 장려상	통일시대, 소비하며 살아가는 우리들	박O윤(소비자학과)
6 장려상	북한 주민의 소비생활 특강을 듣고	유O연(소비자학과)
7 장려상	우리가 말하고 원하는 통일: 고통받는 사람이 없기 위해	윤O영(소비자학과)
8 장려상	북한 주민의 소비생활 특강을 듣고	정O원(소비자학과)
9 장려상	북한 주민의 소비생활 특강을 듣고	최O영(소비자학과)
10 장려상	북한 주민의 소비생활 특강을 듣고	김O연(소비자학과)

- 평화·통일 디자인 공모전 수상작(의류학과) (총 22명 참여)

구분	디자인 내용	이름	
1 최우수상		<p>대한민국 지도를 모티브로 한 프린팅(또는 자수)이 크게 들어간 티셔츠를 디자인하였다. 남한과 북한이 나누어져 있는 상태를 꽃처럼 표현하였고 떨어져 있는 것 같지만 사실은 하나의 줄기에서 나왔다는 것을 표현하여 대한민국은 사실 하나의 나라임을 의미한다.</p>	<p>장O연 (패션디자인정보학과)</p>
2 우수상		<p>한국을 상징하는 무궁화, 수목화 텍스처와 '平和統一(평화통일)'문구, 깃털을 사용하여 디자인한 일러스트를 스웨트셔츠에 적용하였다. 남한과 북한은 같은 역사를 공유하고 있는 한 민족임을 표현함과 동시에 평화통일을 기원하는 마음을 담았다.</p>	<p>김O연 (패션디자인정보학과)</p>
3 우수상		<p>대한민국과 북한의 국기를 모티브로 하여 패턴을 만들었고, 이 신발을 신음으로써 통일에 한 걸음 다가갈 수 있다는 의미이다.</p>	<p>변O지 (패션디자인정보학과)</p>
4 우수상		<p>월계수와 맞잡은 손을 이용한 로고를 활용하여 평화통일 의류상품을 디자인하였다.</p>	<p>황O슬 (패션디자인정보학과)</p>
5 장려상		<p>평화의 상징 비둘기가 물려다주는 '한반도'라는 퍼즐을 통해, 퍼즐이 딱 들어맞는 것처럼 언젠가 우리나라도 하나가 되어 평화통일을 이룰 것이라는 의미를 담았다. 'piece' of puzzle이 아닌, 'peace' of puzzle로, 이러한 의미를 더욱 부각시킨다.</p>	<p>곽O아 (패션디자인정보학과)</p>

구분	디자인 내용	이름
6	 <p>Design Mapping</p> <p>Motif</p>	<p>무궁화와 평화의 상징인 비둘기를 모티프로 하여 통일의 소망을 담아 우리 모두의 마음이 편안해지길 바라는 마음을 전하고자 한다.</p>
7	 <p>LOVE & PEACE</p> <p>PEACEFUL REUNIFICATION</p>	<p>평화에는 사랑이 담겨 있어야 한다는 점을 표현하고자 하트를 형상화한 평화통일 디자인을 했습니다.</p>
8	 <p>We're not different</p> <p>Design</p> <p>Mapping</p>	<p>분단이 된 현재, 같은 민족이면서도 남이 되어버린 한국의 국기 색을 모티브로 사용함. 다른 색의 지문은 두 나라로 나눠진 우리를 표현하였고, 지문을 둘러싼 문구는 나눠졌지만 우리 모두가 항상 한반도라는 땅에서 같이 있기 때문에 모두 같은 민족이라는 의미를 담아 디자인함</p>
9		<p>비둘기를 흰색이 아닌 파란색과 분홍색, 보라색으로 연출해 보았는데, 이색은 남한의 대표색인 파란색, 북한의 대표색인 분홍색이 결국 만나 보라색(평화통일)이 될 것이라는 것을 함축적으로 표현하였습니다. 또한, 호랑이는 우리 민족(남한, 북한 사람들을) 함축적으로 표현하였고 그 민족에게 평화의 상징인 비둘기가 월계수 잎을 가져다주면서 결국 평화통일을 할 것이라는 내용을 담았습니다.</p>
10		<p>평화를 의미하는 손모양을 모티브로 사용해 레트로적인 무드를 풍기는 점퍼를 나타내었다. 모티브의 RGB를 분리해 나타낸 빨강과 파랑 색상으로 통일과 평화에 대한 열망을 나타내었고 레터링 문구를 통해 평화통일의 소망을 내포한다. 서로 다른 사각형은 통일의 의미를 연상시키도록 했다.</p>


- 전공맞춤형 에세이 공모전 수상작(아동복지학과) (총 8명 참여)

구분	에세이 제목	이름	
1	최우수상	한반도, 통일, 평화, 그리고 '인간다운 삶'	박O아(아동복지학과)
2	우수상	통일대비를 위한 남북한 보건복지체제 현황 엿보기	천O은(아동복지학과)
3	우수상	통일준비를 위한 남북한 사회복지의 과제	김O현(아동복지학과)
4	장려상	통일대비 사회복지체제의 현재와 미래	엄O현(아동복지학과)
5	장려상	통일 특강 에세이	박O연(아동복지학과)
6	장려상	통일준비를 위한 남북한 사회복지의 과제	박O연(아동복지학과)
7	장려상	통일준비를 위한 남북한 사회복지의 과제	이O원(아동복지학과)
8	장려상	통일준비를 위한 남북한 사회복지의 과제	윤O영(아동복지학과)

- 북한 음식 관련 '보여줘, 너의 레시피북' 공모전 수상작(식품영양학과) (총 23명 참여)

구분	레시피 내용	팀명
1	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p><감자만두, 감자전피자, 개성약과></p> </div> </div> <p>전체적인 주제는 '격려'이다. 감자는 구황 작물의 한 종류로 불순한 기상조건에도 상당한 수확을 얻을 수 있다. 좋지 않은 상황에서도 견뎌내며 더 나은 미래와 성장을 이뤄낼 수 있다는 희망의 메시지와 함께, 응원의 한마디를 건네는 의미이다. 약과는 '이 정도는 약과야'라는 말처럼 어려운 상황에서도 유연하게 대처하자는 의미.</p> <p>-감자만두: 감자만두피는 북한식 조리법을 사용하고, 속재료 및 조리법은 남한식을 사용하여 남한과 북한이 서로 어우러져 하나의 요리를 만들어낸다는 '공존, 융합, 화합'의 의미.</p> <p>-감자전피자: 북한식 감자전 조리법 활용, 토핑은 북한 식재료인 인조고기와 김치를 중심으로 만들고, 흰색의 치즈, 검정색의 올리브, RB소스의 붉은색, 파란색의 융합으로 남한의 국기를 연상시키고자 함</p> <p>-개성약과: 개성약과는 실제로 탈북여성들이 모여서 함께 만든다고 한다. 이러한 개성약과에 우리도 통일에 대한 소원을 담아 만들게 되었다.</p>	진지카 (감자로 한 발자국)
2	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p><평평이와플></p> </div> </div> <p>평평이떡은 이북지역에서 간편하게 식사 대용으로 먹는 음식으로, 옥수수를 높은 열과 압력으로 찌서 가루로 만든 일명 강냉이 변성가루를 이용한 떡이다. 레시피명에서 구운떡지짐은 원래 이북에서 와플을 뜻하는 구운빵지짐에서 따온 것으로 평평이떡을 이용한 레시피이기 때문에 구운떡지짐으로 바꾸어 보았다.</p> <p>그리고 우리나라의 식혜와 유사한 북한의 대표 음료인 감주를 평평이떡과 함께 곁들여 마실 수 있도록 만들어 보았다.</p>	오늘은 내가 요리사! <니 구운떡지짐 먹어봤네?>

구분		레시피 내용	팀명
3	우수상	 <p data-bbox="443 696 601 757"><두부부추빵, 당면물국수></p> <p data-bbox="687 219 1214 770">평소 가까우신 분이 이북과 매우 근접한 강원도 북쪽에 살았습니다. 덕분에 저는 이북 사람들의 전통음식과 길거리 음식에 대해 익히 들었습니다. 그래서 한국이나 외국에서 많이 사용되는 이북지역의 고급 전통 요리보다 피난도중 먹을 것이 없어 유행했던 길거리음식을 활용하는 것이 우리 민족의 아픔을 더욱 생각해 볼 수 있는 뜻깊은 활동이 될 것이라고 생각했습니다. 그래서 저희는 이북 길거리음식인 두부밥의 조리방식과 대전 부추빵을 합합 '두부부추빵'으로 남북통일을 염원하는 메시지를 담았습니다. 또한 함흥냉면의 원조라고 볼 수 있는 농마국수를 최대한 가깝게 표현한 '당면물국수'로 북한 그 자체의 식문화를 이해해보려고 했습니다.</p>	<p data-bbox="1241 443 1418 544">두비두밥 <두부부추빵과 당면물국수></p>
4	장려상	 <p data-bbox="406 1048 638 1108"><고구마칼국수, 두부김치계란말이></p> <p data-bbox="687 770 1214 1151">북한에서 칼국수는 식량난을 덜 수 있는 가장 경제적인 음식이며 가정에서 자주 해 먹는 음식이기에 서민들이 접근하기 쉬운 음식이라고 생각합니다. 또한 밀가루 대신 더 영양가 있고 식재료로 흔하게 이용되는 고구마 전분을 이용해 서민들이 가정에서 쉽게 해 먹을 수 있는 음식을 개발하고 싶었습니다. 두부 역시 북한에서 흔하게 먹는 식재료 중 하나이며 고구마 칼국수와 김치가 잘 어울린다고 생각해 두부와 김치가 들어간 계란말이를 만들었습니다.</p>	<p data-bbox="1241 925 1418 992">장금이웁니다 <고구마칼국수></p>
5	장려상	 <p data-bbox="432 1391 612 1413"><통일을맛보샤></p> <p data-bbox="687 1151 1214 1420">한반도 역사상 심각한 식량난을 버티게 해 준 식재료인 감자와 옥수수를 이용하고 고난에 힘든 시절 주민들이 개발해 북한 전역에서 먹었던 두부밥의 주재료인 두부를 이용했다. 북한의 고난 시절부터 지금까지 널리 사용되며, 우리에게도 친근한 식재료를 선택하여 남한과 북한의 어우러짐을 꾀했다.</p>	<p data-bbox="1273 1234 1378 1335">눈부샤 <통일을 맛보샤></p>
6	장려상	 <p data-bbox="424 1675 620 1697"><북흐러운절미></p> <p data-bbox="687 1420 1214 1733">떡은 과거에서부터 먹어온 우리나라의 전통음식이면서 북한과 남한 모두 공통으로 먹고 있는 음식입니다. 그래서 우리나라 사람들도 이북식 조리법을 이용하더라도 거부감이 적을 것이라 생각했습니다. 이 말은 반대로 생각하면 후에 통일이 되어 이북 사람들에게 이 음식을 제공한다면 익숙한 음식이기 때문에 맛있게 거부감 없이 먹을 수 있을 것을 기대합니다.</p>	<p data-bbox="1241 1541 1418 1608">손남정 <북흐러운절미></p>
7	노력상	 <p data-bbox="424 1973 620 1995"><마라어복쟁반></p> <p data-bbox="687 1733 1214 1995">북한음식인 어복쟁반을 어떻게 하면 우리나라 사람들에게 친근하게 소개할까를 고민하다가 어복쟁반에 들어가는 재료가 마라탕과 유사하다는 것을 깨달았고, 한국에서 인기있는 마라 소스를 사용하여 조리를 하면 좀 더 관심을 끌 수 있을 것이라고 생각했다.</p>	<p data-bbox="1241 1816 1418 1917">스물넷, 스물하나 <마라어복쟁반></p>

구분		레시피 내용	팀명
8	노력상	 <p><두리먹자쥬기밥></p> <p>평소 잘 접해보지 못하였던 북한의 대표음식인 두부밥을 한국인의 입맛에 맞추어 레시피를 변경하여 주먹밥을 만들어봄으로써 거부감 없이 가깝게 즐길 수 있는 음식을 만들고자 참여하게 되었습니다. 북한과 관련된 음식을 먹게 됨으로써 북한의 식문화 이해도를 높이고자 합니다.</p>	3학년이 일등인덱쇼 <두리먹자쥬기밥>

- 전공맞춤형 에세이 공모전 수상작(의예과) (총 11명 참여)

구분	에세이 제목	이름
1	최우수상 <21세기의 남북 보건의료 협력준비> 특강을 듣고나서	계○은(의예과)
2	우수상 전염병이라는 위기, 남북보건의료 협력이라는 기회	황○진(의예과)
3	우수상 21세기의 남북 보건의료 협력준비	김○재(의예과)
4	우수상 남북 보건의료 교류협력 준비	이○우(의예과)
5	장려상 한반도 보건공동체를 향한 발걸음	김○우(의예과)
6	장려상 21세기의 남북 보건의료 협력준비	김○준(의예과)
7	장려상 남북 의료 협력에 대한 대학생의 자세	박○수(의예과)
8	장려상 21세기의 남북 보건의료 협력준비	이○훈(의예과)
9	장려상 21세기의 남북 보건의료 협력준비	이○은(의예과)
10	장려상 21세기의 남북 보건의료 협력준비	임○지(의예과)

영역	지표명	2차년도 목표 ('21.3~'21.12)	달성값	달성률
비교과 역량지수	- 비교과사업 운영 개수 ¹⁾	6	6	100%
	- 참여학생 수(명)	2,000(1,250) ²⁾	838	67% ³⁾

주 1) 비교과사업 운영 개수는 비교과 프로그램 사업을 모두 포함한 운영 개수임

2) 1,250은 단위사업 목표 값

3) 성과달성 미달 사유: 코로나19로 인해 신입생 오리엔테이션이 취소되고 수업이 대부분 온라인 비대면으로 진행됨에 따라 대면 참여도가 저조. 그러나 비대면 프로그램 참여생 수를 증가시켜 비교과 부문 프로그램의 전체 목표는 초과 달성함.

o 사진자료

	
<의예과 남북한 보건협력 특강(21.11.12.)>	<산림학과 현장체험-양구(21.10.22.~23.)>



③ 대학생 통일교육 아카데미(단위사업)

○ 달성목표

- 대학생 대상 한반도 평화·통일 교육 및 현장방문 체험학습을 통해 분단체제와 민족 동질성에 대한 이해 증진, 평화공존과 통일의 필요성에 대한 공감대 형성

○ 추진실적

	프로그램	참여인원
1	대학생 통일교육 아카데미 온라인 통일교육 강좌	37
2	대학생 통일교육 아카데미 에세이 공모전	15
3	평화·통일 사행시 공모전	163
4	평화·통일 현장 체험학습 지원	27
5	'북한경제의 이해' 현장 체험학습 지원	13
6	'북한경제의 이해' 에세이 공모전	37
7	평화·통일 영화감상문 공모전	23
8	평화·통일 노래부르기 공모전	12
	합 계	327

- 대학생 통일교육 아카데미 온라인 통일교육 강좌 (총 37명 참여)
 - 온라인 통일교육 특강을 통해 대학생들의 통일 인식 고취 및 공감대 확산
 - 특강 교육-에세이 공모전으로 연결해 참여 동기와 스스로 생각할 기회를 부여

	강사	주제	일시	참여인원
1	남영호(신한대 교수)	북한의 식생활 알아보기	21.10.28.	13
2	천현식(국립남도국악원 학예연구사)	남북한의 음악 알아보기	21.10.28.	7
3	박기홍(충북대 경제학과 교수)	북한경제의 오늘과 내일	21.10.29.	10
4	홍제환(통일연구원 연구위원)	상생의 남북 경제협력	21.10.29.	7
	합 계			37

- 대학생 통일교육 아카데미 에세이 공모전 수상작 (총 15명 참여)

구분	에세이 제목	이름
1	최우수상 우리는 이미, 평화통일에 한걸음 나아가고 있다	양O하(사회교육과)

구분	에세이 제목	이름	
2	우수상	서로를 이어주는 음악	김O옥(산림학과)
3	우수상	2021 대학생 통일교육 아카데미 에세이	최O민(전기공학부)
4	장려상	우리가 맞춰갈 통일이란 퍼즐	황O진(의예과)
5	장려상	통일의 시작은 소소한 것부터: OTT를 활용한 통일식탁 홍보방안	장O준(중어중문학과)
6	장려상	남북 경제협력: 공단, 관광, 문화예술을 중심으로	김O회(정치외교학과)
7	장려상	남북한의 음악 알아보기	윤O재(안전공학과)
8	장려상	피가 물보다 열어질 때	안O용(간호학과)
9	장려상	남북경협이 나아갈 길	김O우(경제학과)
10	장려상	북한의 식생활 알아보기 강의를 듣고나서	이O우(행정학과)
11	장려상	음식과 기억 그리고 추억	윤O형(생물학과)
12	장려상	대학생 통일교육 아카데미 에세이	심O섭(경제학과)
13	장려상	통일 에세이: 북한경제의 오늘과 내일	류O준(간호학과)

- 평화 · 통일 사행시 공모전 우수작(총 163명 참여)

구분	사행시 내용	이름
1	평화를 기원하는 노력에/화답하여 함께 마음을 열면/통일을 위한 문턱으로/일보전진!	김O영(수의예과)
2	평범하고도 평범한 어느 날/화창한 하늘 아래 들려오는 기쁜 소식/통일이요,통일! 바라고 바라던 통일이 이루어졌습니다!/일장춘몽에 그치지 않기를, 몽상성진 이기를...	이O인(생명과학부)
3	평양과 서울에서/화해의 손을 맞잡고/통일을 이루어 다시/일어설 한반도의 미래	김O엽(영어영문학과)
4	평범하고 소중한 일상이 깨지는 날이 다시는 오지 않기를/화수분같은 젊은 영혼이 사그라지는 날이 다시는 오지 않기를/통곡하며 부른다. 본디 하나였던 이를/일전에 보았었지요? 다시 만나게 되어 너무나 반갑습니다	노O미(생화학과)
5	평화로운 한반도를 볼 수 있는 날은 언제쯤 올까?/화합하면서도 존중하는 문화가 흐르는 한반도 말이야./ 통일이 되어야 가능한 일이겠지?/일단 내가 통일 일꾼이 되어서, 평화로운 한반도를 만들어 보자!	유O상(윤리교육과)
6	평생을 고향을 바라본 사람들이 있습니다./화목한 가정을 이루며 살던 사람들이었습니다./통일이 되어 각자의 고향을 밟아 볼 수라도 있다면/일생의 응어리가 풀리지 않을까요	김O우(경제학과)
7	평화롭고 아름다운 꿈을 꾸었습니다/화해의 손길을 맞잡은 그들이/통일을 외치며/일어나 하나가 되는 아름다운 꿈을 꾸었습니다.	박O진(지역건설공학과)
8	평화의 씨앗/화분에 심어서/통하는 마음으로 키워내/일평생 염원한 통일의 꽃 피우자	박O지(정치외교학과)
9	평범하게 한 민족일 수 있었던 우리가/화목하게 한 가족처럼 지낼 수 있었던 우리가/통일하지 못한 채 아직도 분단되어 있습니다./일본 일초라도 더 가기 전에 이제는 과거의 한 민족이었던 '우리'이고 싶습니다.	나O현(행정학과)
10	평화를 이 땅에 물들이고자/화해라는 붓을 들면/통일은 머지 않다./일렁이던 한반도 분단의 아픔은 화사한 무궁화로 물들 것이다.	배O진(정치외교학과)

- 대학생 통일교육 아카데미 현장체험 (총 27명 참여)

구분	현장체험지	인원
1	서울, 충청권	7
2	경기도, 강원도 접경지역	20

- '북한경제의 이해' 에세이 공모전 수상작 (총 37명 참여)

구분	에세이 제목	이름	
1	최우수상	남북한 경제공동체 형성방안에 대한 제언	김O우(경제학과)
2	우수상	남북한의 농업협력	홍O연(경제학과)
3	우수상	남북한 경제협력 방안	전O원(경제학과)

구분	에세이 제목	이름	
4	우수상	북한경제 실상과 개혁전망	유○현(경제학과)
5	장려상	남북통일에 대한 재고	윤○영(국어국문학과)
6	장려상	북한의 농업과 남북 농업 협력 방향	김○민(경제학과)
7	장려상	실제 북한 경제와 북한 경제에 대한 인식의 차이점	노○인(경제학과)
8	장려상	남북한 경제협력에 관한 인식변화와 공동체 형성방안	박○형(경제학과)
9	장려상	북한의 경제 개혁 성공에 대한 기대와 우려	윤○준(교육학과)

- '북한경제의 이해' 현장체험 (총 13명 참여)

	현장체험지	인원
1	서울, 충청권	4
2	경기도, 강원도 접경지역	9

- 평화·통일 영화감상문 공모전 수상작 (총 23명 참여)

구분	주제	이름	
1	최우수상	통일은 다름이 아닌 같음에 주목하는 것	박○민(아동복지학과)
2	우수상	갈등과 화합 그 사이	김○서(정치외교학과)
3	우수상	우리 언제 만나? 우리 지금 만나	박○라(자율전공학부)
4	우수상	소중한 우리 아이들이 살아 갈 한(ONE)반도의 소원	송○현(행정학과)
5	우수상	평화, 소중함과 익숙함에 대하여	윤○재(안전공학과)
6	우수상	소년이 소녀를 다시 만났던 것처럼	이○영(행정학과)
7	장려상	한반도의 평화, 세계 평화로 이어지다	김○영(프랑스어문문화학과)
8	장려상	우리와 그들은 다르지 않다	김○순(국제경영학과)
9	장려상	평화·통일은 역사에서부터 비롯된다	김○현(전기공학부)
10	장려상	꽃피는 봄이 오면	박○연(간호학과)
11	장려상	통일, 슬픈 미소가 아닌 행복한 미소를 짓는 날이 오기를 바라다	박○진(지역건설공학과)
12	장려상	신들러 리스트	안○용(간호학과)
13	장려상	동심으로 바라보았던 어른들의 잔인함	이○우(행정학과)
14	장려상	전쟁의 비극	장○준(중어중문학과)
15	장려상	줄무늬 파자마를 입은 소년	최○민(전기공학부)
16	장려상	줄무늬 파자마를 입어버린 독일 소년	황○술(식물자원학과)
17	입선	통일에 대한 일반사람의 미시적 접근	김○우(경제학과)
18	입선	우리는 동등한 생명체임을	김○라(러시아어문문화학과)
19	입선	위기 속에서 피어난 꽃, 한반도	김○섭(산림학과)
20	입선	상처 주는 이 없이 상처 받은 이만 있는 이 곳, 이 땅	김○민(화학공학과)
21	입선	평화를 위해서 우리는 무엇을 해야 하는가	김○경(전기공학부)
22	입선	코리아는 그냥 코리아다	임○현(신소재공학과)
23	입선	단절을 마주할 용기	이○혁(미생물학과)

- 평화·통일 노래부르기 공모전 수상작 (총 12명 참여)

구분	곡 제목	이름	
1	최우수상	We are the ONE(자작곡)	배○(정치외교학과)
2	우수상	마이클잭슨 - Heal the World	권○호(간호학과)
3	우수상	강산에 - 라구요	김○현(소프트웨어학과)
4	우수상	아름다운 나라	이○하(기계공학부)
5	우수상	그리운 금강산	황○준(산림학과)
6	우수상	슈퍼스타(통일 개사)	황○린(식물자원학과)

구분	구분	곡 제목	이름
7	장려상	BTS - 봄날	윤O재(안전공학과)
8	장려상	우리의 소원	김O우(경제학과)
9	장려상	양희은, 김민기 - 작은 연못	김O민(화학공학과)
10	장려상	오연준 - 고향의 봄 외	서O아(기계공학부)
11	장려상	코리아나 - 손에 손잡고	이O우(행정학과)
12	장려상	고향의 봄	장O준(중어중문학과)

영역	지표명	2차년도 목표 (‘21.3~’21.12)	달성값	달성률
비교과 역량지수 ¹⁾	- 비교과사업 운영 개수	6	6	100%
	- 참여학생 수(명)	2,000(100)	327	327%

주 1) 비교과 역량지수 중 비교과사업 운영 개수와 참여학생 수는 비교과 프로그램인 전공 맞춤형 통일교육, 대학생 통일교육 아카데미(현장체험 포함), 외국인 유학생교육, 통일교육 주간사업, 예비교사 교육 등을 모두 포함
2) 100은 단위사업 목표 값

o 사진자료

<p><대학생 통일교육 아카데미 모집 포스터></p>	<p><평화·통일 사행시 공모전 포스터></p>
<p><대학생 통일교육 아카데미 특강></p>	<p><평화·통일 영화감상문, 노래부르기 공모전 포스터></p>



<대학생 통일교육 아카데미 현장체험>

<‘북한경제의 이해’ 현장체험>

④ 외국인 유학생 교육(단위사업)

○ 달성목표

- 해외 유학생 대상 한반도 평화·통일 교육을 실시함으로써 유학생들에게 한반도 평화·통일 필요성에 대한 이해도 제고

○ 추진실적

	프로그램	참여인원
1	온라인 통일교육 강좌	87
2	통일교육 에세이 공모전	10
3	평화·통일 표어 공모전	12
4	평화·통일 현장 체험학습 지원	20
	합 계	129

- 외국인 대학생 통일교육 아카데미 온라인 통일교육 강좌 (총 87명 참여)

	주제	참여인원
1	판문점 가고 싶은 사람! 집에서 쉽게 판문점 체험하는 법!	23
2	한반도 정중앙에서 통일을 외치다	18
3	평양냉면 말고! 요즘 북한에서 뜨는 먹거리는?	25
4	북한에도 부자가 있다고? 북한 돈주의 삶 완전정복!	21
	합 계	87

- 외국인 대학생 통일교육 아카데미 에세이 공모전 수상작 (총 10명 참여)

구분	에세이 제목	이름
1	최우수상 판문점과 통일	LI OO(식품영양학과)
2	우수상 군사 분계선이 아니고 통일연결선을 만들다	DONG OO(위기관리 협동과정)
3	우수상 삼팔선에 있는 작은 마을	MAO OO(국제경영학과)
4	장려상 통일교육 에세이	AN OO(행정학과)
5	장려상 북한의 돈주, 북한의 쌍날검	JIN OO(법학과)
6	장려상 국토 정중앙-양구에 있는 통일관	LIN OO(위기관리 협동과정)
7	장려상 판문점에 대해 생각	JIN OO(심리학과)
8	장려상 북한의 간편 먹거리에 대해 이야기	WANG OO(국제경영학과)

- 외국인 대학생 평화·통일 표어 공모전 우수작 (총 12명 참여)

구분	표어 내용	이름
1	통일은 (모두가 참여해야 하는 것이) 다.	LI OO
2	통일은 (사랑이) 다.	MAO OO
3	통일은 (기차를 타도 집에 갈 수 있) 다.	쉐O빙
4	통일은 (후손들에게 꼭 필요하) 다.	PHAM OO
5	통일은 (모든 국민의 힘을 뭉칠 수 있는 구심력) 다.	ZHENG OO
6	통일은 (필연적) 다.	WANG OO

- 외국인 대학생 통일교육 아카데미 현장체험 (총 20명 참여)

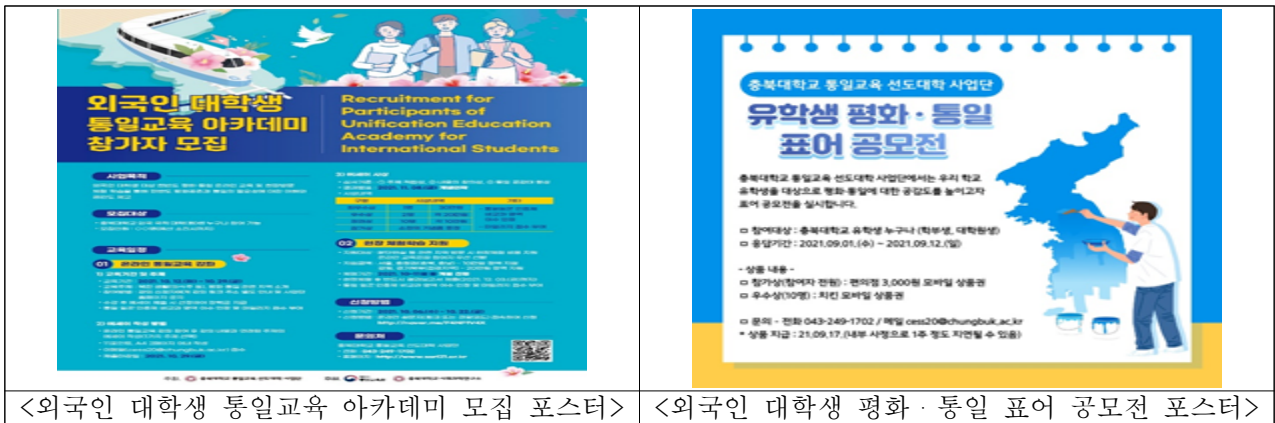
	현장체험지	인원
1	서울, 충청권	11
2	경기도, 강원도 접경지역	9

영역	지표명	2차년도 목표 ('21.3~'21.12)	달성값	달성률
비교과 역량지수 ¹⁾	- 비교과사업 운영 개수	6	6	100%
	- 참여학생 수(명)	2,000(50)	129	258%

주 1) 비교과 역량지수 중 비교과사업 운영 개수와 참여학생 수는 비교과 프로그램인 전공 맞춤형 통일교육, 대학생 통일교육 아카데미(현장체험 포함), 외국인 유학생교육, 통일교육 주간사업, 예비교사 교육 등을 모두 포함

2) 50은 단위사업 목표 값

o 사진자료



⑤ 시민 통일교육 아카데미(단위사업)

o 달성목표

- 통일에 대한 안목과 식견을 높이고 공감대 형성을 통하여 통일 달성의 저변 확대
- 통일은 부담이라는 인식에서 벗어나 지역사회의 발전과 성장의 전기가 될 수 있다는 가능성 제시
- 통일을 둘러싼 지역 간 갈등과 대립을 해소하고 지역사회 통합 기제 활용

○ 추진실적

- 제2기 시민 통일교육 아카데미

- 강의주제 : 인문학적 관점으로 본 통일
- 강의일정 : 2021년 5월 18일 (화) ~ 6월 22일 (화)(매주 화, 총 6회)

	일시	강사	주제	수강인원
1	21.05.18.	정세근 (충북대 철학과 교수)	통일과 공감하는 민주주의	20
2	21.05.25.	김진환 (국립통일교육원 교수)	한반도 평화의 길 찾기	15
3	21.06.01.	김성민 (건국대 통일인문학연구단장)	인문학적 관점으로 본 통일	15
4	21.06.08.	김태욱 (충북대 러시아알타이지역연구소 교수)	남북한 문학작품 비교연구 입문	19
5	21.06.15.	양수경 (서울대 언어학과 강사)	언어의 장벽? 마음의 장벽? 남북한의 소통	19
6	21.06.22.	이정화 (남북하나재단 전문상담사)	북한 이탈주민의 실태	19
합 계				107

- 제3기 시민 통일교육 아카데미

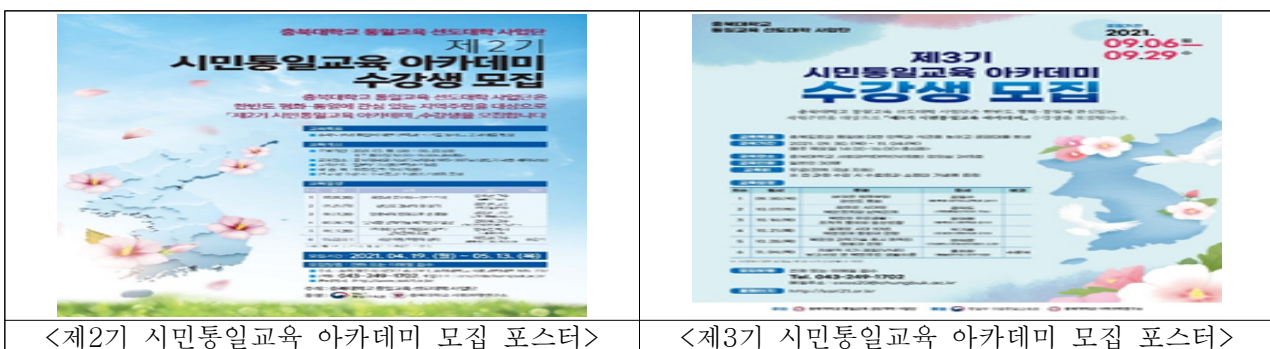
- 강의주제 : 정치·경제·사회 관점으로 본 통일
- 강의일정 : 2021년 9월 30일 (목) ~ 11월 4일 (목)(매주 목, 총 6회)

	일시	강사	주제	수강인원
1	21.09.30.	김일수(충북대 정치외교학과 교수)	바이든 행정부와 한반도 평화	14
2	21.10.07.	이갑준(흥사단 부장)	김정은 시대의 북한정치와 남북관계	14
3	21.10.14.	윤여령(충북대 사회학과 강사)	북한의 주민생활: 조직적 통제와 일상생활	10
4	21.10.21.	박기홍(충북대 경제학과 교수)	김정은 시대 10년, 북한경제 동향과 전망	14
5	21.10.28.	변학문(겨레하나평화연구소 소장)	북한의 과학기술 중시 정책의 현황과 전망	13
6	21.11.04.	홍제환(통일연구원 연구위원)	자발적 국가 검토토(VNR) 보고서로 본 북한주민 생활수준	12
합 계				77

영역	지표명	2차년도 목표 ('21.3~'21.12)	달성값	달성률
지역사회 확산지수	- 시민교육강좌 수	12	12	100%
	- 참여자 수(명)	2,000(50) ¹⁾	184	368%

주 1) 50은 단위사업 목표 값

○ 사진자료



<제2기 시민통일교육 아카데미 모집 포스터>

<제3기 시민통일교육 아카데미 모집 포스터>



<제2기 시민통일교육 아카데미 수료식>



<제3기 시민통일교육 아카데미 수료식>

⑥ 예비, 중등교사 통일교육(단위사업)

○ 달성목표

- 예비교사인 사범대학 학생을 대상으로 통일교육을 실시하여 향후 학교 교육에서 올바른 통일교육이 이루어지도록 함
- 현직 중등교사를 대상으로 한 교육 프로그램을 통해 학교현장의 통일교육 역량을 강화

○ 추진실적

- 사범대 학생 대상 예비교사 평화·통일 에세이 공모전 실시(총 9명 참여)
 - 주제 : 우리의 소원은 통일: 예비교사인 나는 무엇을 가르칠 것인가?
- 사범대 시민교육역량강화사업단과 공동 추진
- 예비교사 통일교육 에세이 공모전 수상작 (총 9명 참여)

구분	에세이 제목	이름
1	최우수상 통일이 눈 앞에 펼쳐지다 -증강·가상 현실을 활용한 21세기 통일교육-	김O주(윤리교육과)
2	우수상 나 "김O웅" 도덕 윤리교사로서 학생들에게 이렇게 가르치겠다	김O웅(윤리교육과)
3	우수상 통일교육의 방향성에 대해	문O석(교육학과)
4	장려상 자유롭지만 뚜렷한 통일 생각이 필요한 시대	김O기(교육학과)
5	장려상 통일과 통일에 대한 가치관 수립에 대한 도덕 교육의 방향성	명O준(윤리교육과)
6	장려상 통일에 한 발 다가서는 민주 시민으로서의 역량을 키우는 교육	박O연(윤리교육과)
7	장려상 꿈에도 소원은 통일 -예비교사인 나는 무엇을 가르칠까?	유O상(윤리교육과)
8	장려상 우리의 소원은 통일	최O호(교육학과)
9	장려상 MZ세대가 주도하는 새로운 통일교육	김O린(교육학과)

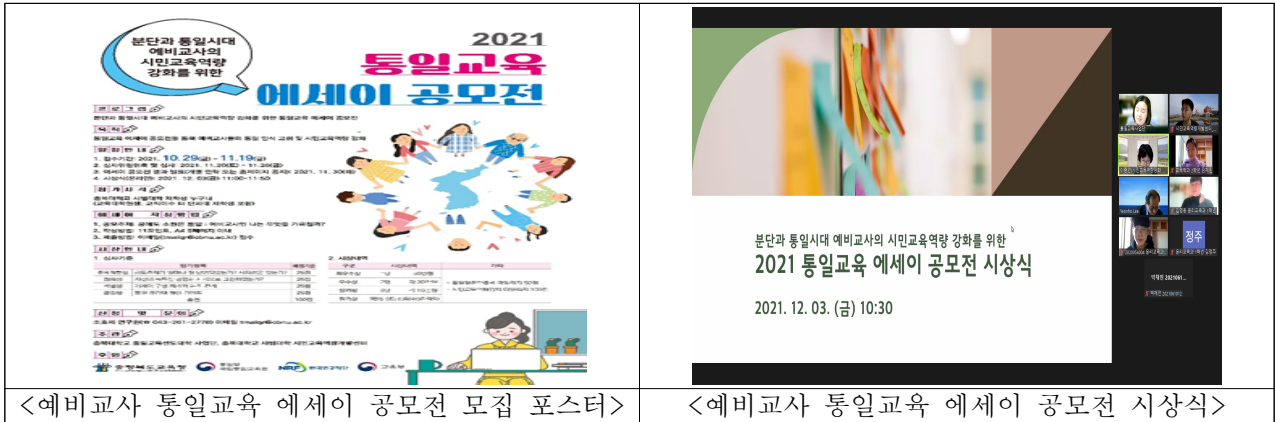
영역	지표명	2차년도 목표 ('21.3~'21.12)	달성값	달성률
지역사회 확산지수	- 참여 예비교사, 중등교사 수	2,000 ¹⁾ (300) ²⁾	9	3% ³⁾

주 1) 통일교육 교과, 비교과 프로그램 전체 참여자 수

2) 300은 단위사업 목표 값

3) 성과달성 미달 사유: 충북대학교 사범대 교육연수원의 1급 정교사 연수 프로그램에서 교양 부문의 비중이 대폭 축소되어 통일교육 프로그램 개설이 불가능해짐.

o 사진자료



⑦ 초중고생 통일교육(단위사업)

o 달성목표

- 도내 초중고생을 대상으로 조기 평화·통일 교육을 실시하여 미래 통일일꾼의 씨앗 육성
- 초중고생의 평화·통일 인식 고취, 통일의 필요성에 대한 공감대 형성

o 추진실적

- 초등학생 평화·통일 사행시 공모전: 21.10.01.(금) ~ 10.22.(금)(63명 참여)

구분	사행시 내용	이름
1 충북대학교 총장상	평화로운 통일을 꿈꿉니다./화목한 우리나라의 모습을 상상해 보세요./통일이 돼서 동북아의 중심으로 우뚝 설 한반도의 모습을 그려보세요./일심동체가 되어 지금까지 보지 못한 아름다운 나라의 모습을 기다립니다.	박O인 (음성 오선초)
2 충청북도 교육감상	평지를 걷기 위해선 오르막도 내리막도 필요해요/화목한 나라를 만들기 위해선 희생과 양보도 필요해요/통일하려면 어려운 일도 필요해요. 어려움을 극복하고 나면/일상이 행복해지고 부강한 대한민국을 만날 수 있어요.	박O엘 (음성 오선초)
3 충청북도 교육감상	평화는 결코 쉬운 일이 아닙니다. 남북 모두/화합하고 서로를 존중해야 합니다./통일을 간절히 염원하고, 하나 된 한반도를 꿈꾸는 우리/일과 일이 더해져 이가 되기 보다는 더 큰 일이 되도록 우리 모두 노력합시다.	김O아 (청주 개신초)
4	평생을 남북분단이라는 고통속에서 살아온 우리 민족, 이젠/화해의 손길을 서로 내밀어/통일을 해보려고 합니다./일렁이는 꿈같은 일들을 이제 이루어 보려 합니다.	윤O진 (청주 개신초)
5 충북대학교 통일교육 선도대학	평화로운 한반도를 꿈꿉니다./화창한 봄날같이 따스한/통일이 어서 빨리 내게로 와서 행복의 물결이/일렁이는 그 날을 꿈꿉니다.	정O서 (음성 오선초)
6 사업단장상	평화라는 아이가/화해를 꿈꾼다/통일이 되어 함께 모여/일을 하는 그 날을 꿈꾼다.	정O아 (청주 개신초)
7	평화를 꿈꾸는 한반도/화해의 모드가 조성되고/통일이 되는 그 날이 오면/일제히 일어나 기뻐하리	방O빈 (청주 개신초)

영역	지표명	2차년도 목표 ('21.3~'21.12)	달성값	달성률
지역사회 확산지수	- 참여 공공기관 수	5 ¹⁾	5	100%
	- 참여자 수(명)	2,000 ²⁾ (50) ³⁾	63	126%

- 주 1) 통일교육 대상 학교, 도청, 시청 등의 공공기관
 2) 통일교육 교과, 비교과 프로그램 전체 참여자 수
 3) 50은 단위사업 목표 값

○ 사진자료



⑧ 통일교육 주간 사업(단위사업)

○ 달성목표

- 대학생 통일 인식 고취 및 공감대 확산을 위한 통일 교육 주간(5월) 사업으로 통일교육 포럼, 에세이 공모전, 현장체험, 표어 공모전 진행

○ 추진실적

	프로그램	참여인원
1	통일교육 주간 온라인 평화·통일 포럼	88
2	통일교육주간 평화·통일 에세이 공모전	30
3	통일교육주간 평화·통일 표어 공모전	141
4	통일교육주간 지역밀착형 평화·통일 기행(충청북도)	32
	합 계	291

- 온라인 평화·통일교육 포럼 (총 88명 참여)

	연사	주제	일시	참여인원
1	배인교 (경인교대 한국공연예술연구소 교수)	대중음악으로 알아보는 북한	21.05.14.(금)	26
2	오창은 (중앙대 교양학부 교수)	문학으로 본 북한사회 이야기	21.05.14.(금)	27
3	김진환 (국립통일교육원 교수)	「대한민국 평화기행」 속 충청북도	21.05.21.(금)	17

	연사	주제	일시	참여인원
4	김태옥 (충북대 러시아어지역연구소 교수)	천재시인 오장환을 찾아서(보은)	21.05.21.(금)	18
합 계				88

- 통일교육주간 평화·통일 에세이 공모전 (총 30명 참여)

구분	에세이 제목	이름	
1	최우수상	허리 잘린 토끼는 더 이상 없다	차○빈(축산학과)
2	우수상	과연, 통일을 위해 우리는 얼마나 노력을 하고 있는가	양○하(사회교육과)
3	우수상	우리는 언젠가 하나의 세상에서 만날 것이다	최○우(교육학과)
4	장려상	문화예술 속의 평화·통일 대중음악으로 알아보는 북한	윤○형(생물학과)
5	장려상	남과 북, 음악으로 스며들다	황○진(의예과)
6	장려상	호랑이의 배꼽에서 머리 끝까지	김○회(정치외교학과)

- 통일교육주간 평화·통일 표어 공모전 우수작 (총 141명 참여)

구분	표어 내용	이름
1	통일은 (마라톤이) 다.	고○재(영어영문학과)
2	통일은 (희망의 씨앗이) 다.	곽○림(사회학과)
3	통일은 (아름답) 다.	김○우(경제학과)
4	통일은 (강물이) 다.	김○나(바이오시스템공학과)
5	통일은 (그리움의 종착지이) 다.	남○혜(경영학부)
6	통일은 (라운하제) 다.	백○은(심리학과)
7	통일은 (미래를 위한 다리) 다.	윤○민(도시공학과)
8	통일은 (마지막 퍼즐 한 조각이) 다.	이○모(컴퓨터공학과)
9	통일은 (기회이) 다.	전○민(신소재공학과)
10	통일은 (끊어진 호랑이의 부활이) 다.	조○민(행정학과)

- 지역밀착형 평화·통일 기행 지원(충청북도) (32명 참여)

- 현장체험(기행) 기간 중 개별적으로 충북 평화·통일 기행 포럼에 소개된 장소 혹은 평화·통일과 관련된 충북지역 현장체험 후 결과보고서 제출 시 현장체험 지원금 지급

- 지역밀착형 평화·통일 기행 추천 기행지

	현장체험지
1	단재 신채호 기념관(충북 청주시 상당구 낭성면 귀래길 242)
2	의암손병희 유허지(충북 청주시 청원구 북이면 의암로 234)
3	이상설 생가, 사당(충북 진천군 진천읍 이상설안길 10)
4	포석조명희 문학관(충북 진천군 진천읍 포석길 37-14)
5	오장환 문학관(충북 보은군 회인면 회인로5길 12)
6	정지용 문학관, 생가(충북 옥천군 옥천읍 향수길 56)

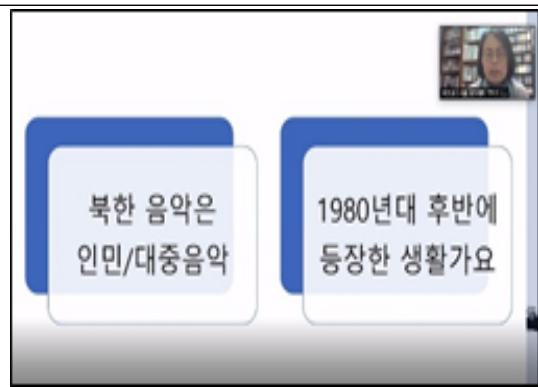
영역	지표명	2차년도 목표 (‘21.3~’21.12)	달성값	달성률
비교과 역량지수 ¹⁾	- 비교과사업 운영 개수	6	6	100%
	- 참여학생 수(명)	2,000(50) ²⁾	291	582%

주 1) 비교과 역량지수 중 비교과사업 운영 개수와 참여학생 수는 비교과 프로그램인 전공 맞춤형 통일교육, 대학생 통일교육 아카데미(현장체험 포함), 외국인 유학생교육, 통일교육 주간사업, 예비교사 교육 등을 모두 포함
 주 2) 50은 단위사업 목표 값

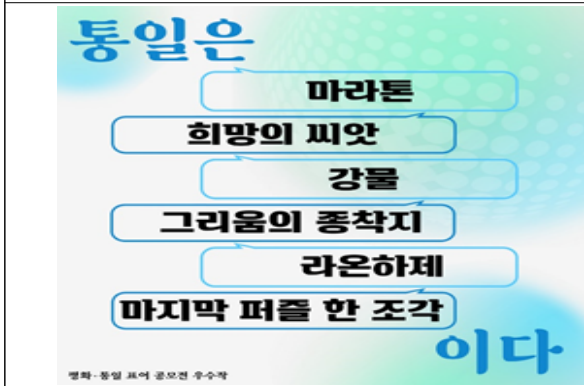
o 사진자료



<통일교육주간 행사 포스터>



<통일교육주간 포럼>



<통일교육주간 평화·통일 표어 공모전>



<통일교육주간 평화·통일기행(충북) 추천 여행지>

Ⅲ 2021년 사업 평가 및 향후계획 등

1 사업 평가

- 인문사회와 이공계 및 해외 유학생을 아우르는 전면적 통일교육 실시
 - 통일교육 교과과정(1개 신설, 8개 기존), 대학생 통일교육 아카데미, 유학생 통일교육 아카데미, 전공별 맞춤형 통일교육 특강을 등을 통해 다양한 전공 학생들의 통일 인식 제고
- 남북경제협력과 통일, 평화와 통일의 이해, 통일인문학, 접경지역 주민의 삶과 문화, 지역밀착형 통일교육 등 교과과정 개발을 통한 교과 영역 확대
- 지역밀착형 현장체험 교육을 통해 좀 더 가까운 곳에서 독립운동가, 독립운동사적지 등을 살펴보고 평화·통일에 대한 역사적 의미를 되새겨봄
- 사범대 학생 대상 예비교사 통일교육 실시를 통해 학교 현장의 통일교육 역량을 강화
- 통일교육 선도대학, 협력대학 간의 교육, 연구, 학술활동의 성과 공유
- 지역사회 대상 교육을 통해 지역민의 통일에 대한 안목과 식견을 높이고 공감대 형성

2 향후 계획

- 학생 대상 교과과정 신규 개설 및 지속 운영
 - 3차년도에 통일인문학(교양), 평화와 통일의 이해(교양) 강좌 신규로 개설하여 운영
 - 1,2차년도에 신규로 개설한 북한경제의 이해, 북한사회의 이해, 남북경제협력과 통일, 북한의 이해를 계속하여 운영
 - 기존 통일교육론, 북한정치론, 북한의 이해 등 강좌 계속하여 운영

○ 학생대상 비교과 프로그램

- 전공맞춤형 통일교육
- 현장체험 교육
- 예비교사 대상 통일교육
- 외국인유학생 교육
- 통일교육 주간
- 통일일꾼인증제

○ 지역사회 대상 프로그램

- 1급 정교사 연수 프로그램
- 시민아카데미 운영
- 초중고 통일교육

○ 연구개발

- 표준교재 개발 및 발간
- 온라인 및 메타버스를 활용한 교수방법론 개발
- 학술대회 및 포럼 개최

○ 성과 공유 및 확산

- 충북대학교 인문적·지역맞춤형 통일교육 모델 전파
- 거점국립대학으로서 지역사회 거버넌스를 구축해 지속적으로 통일교육의 중심적 역할 수행
- 충청도 내 대학교, 초중고, 유관 공공기관, 비영리민간단체와의 협력체계 구축
- 충남, 대전, 세종을 포함하는 충청권 통일교육과 연구 네트워크 구축

3 개선 및 건의사항

○ 교과영역 확대 및 심화

- 통일교육 교과과정을 연계전공으로의 심화·발전을 추진

○ 자발적 참여를 유도하는 인센티브 구조 설계 및 개선

- 기존 실시하고 있는 통일일꾼 인증제와 함께 자발적 수업 및 활동 참여를 유도할 수 있는 다양한 인센티브 구조 도입
- o 성과 공유 및 확산을 위해 통일교육 거버넌스의 지속 가능성 확대
 - 지자체, KDI, KIEP 등의 국책기관과 업무협조를 통한 MOU 체결
 - 중국, 러시아, 독일 대학 및 연구소와의 글로벌 네트워크 구축

IV 2021년 예산 집행 실적

(단위 : 원)

구 분	단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
연구 개발	통일교육 모델개발	인쇄비, 사무용품비, 여비, 연구개발비, 사업추진비 등	71,345,000	71,345,000	0
	학술 및 성과교류	사례비, 업무추진비 등	9,155,000	9,153,700	1,300
	소 계		80,500,000	80,498,700	1,300
강좌 운영	교과운영	강사료, 인쇄비, 도서구입, 장학금, 여비, 업무추진비, 인건비 등	49,766,210	49,503,717	262,493
	전공맞춤형 통일교육	강사료, 장학금 등	27,100,000	27,100,000	0
	대학생 통일교육 아카데미	강사료, 장학금 등	21,000,000	21,000,000	0
	외국인 유학생 교육	장학금 등	5,251,760	5,251,760	0
	교수, 교직원, 시민교육	강사료, 인쇄비 등	6,971,200	6,971,200	0
	예비, 중등교사 교육	장학금 등	2,300,000	2,300,000	0
	초중고생 통일교육	장학금 등	1,928,000	1,928,000	0
	통일교육 주간	강사료, 장학금 등	5,282,830	5,282,830	0
	소 계		119,600,000	119,337,507	262,493
사업 관리	사업담당자	인건비	18,400,000	18,400,000	0
	사업운영(간 접비)	간접연구경비	11,500,000	11,500,000	0
합 계			230,000,000	229,736,207	263,793

【끝】