

통일교육 선도대학 3차년도('21년) 성과보고용

**「통일교육 선도대학 지정·육성사업」  
‘21년(3차년도) 연차보고서**

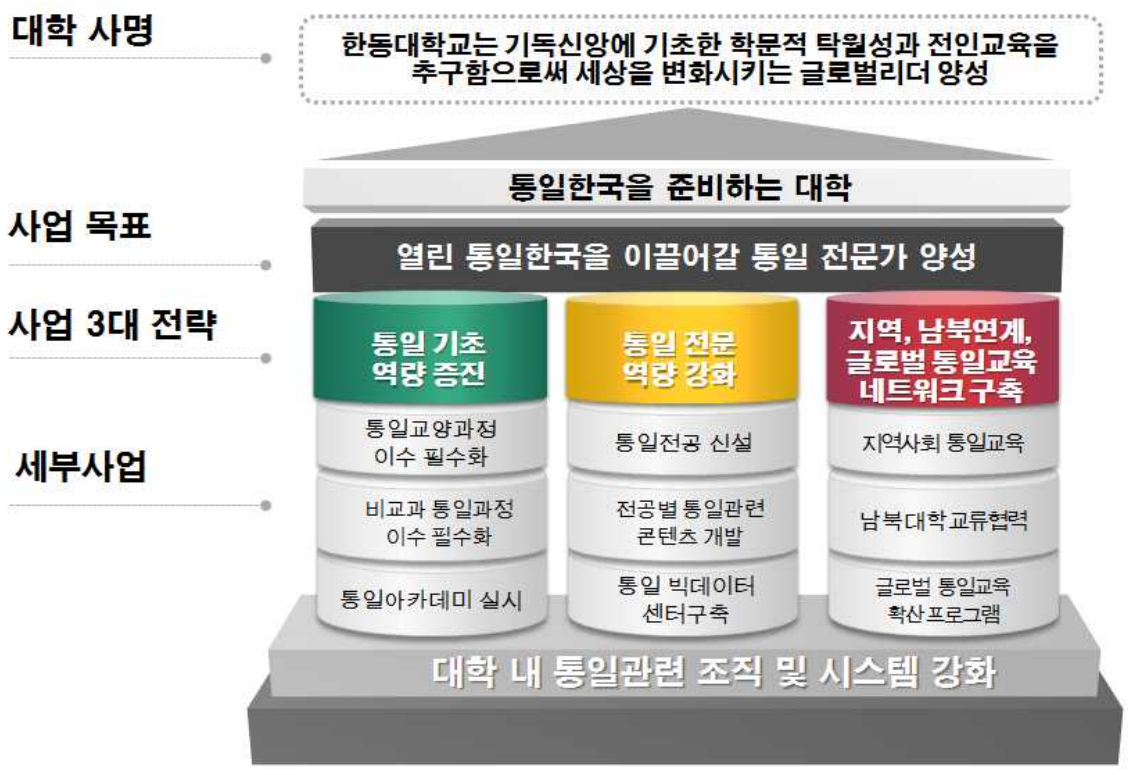
**2022. 1**

**한동대학교**

# I 3차년도 사업 개요

## 1 기본 구상(성과 목표)

한동대학교는 통일교육 선도대학 사업을 통해 명실공히 전교생이 내실 있는 통일 교육을 받아 통일 시민으로 준비될 뿐 아니라, 향후 졸업생의 10%는 실제 통일의 문이 열릴 때 북한에 정착하여 통일 이후의 북한 개발과 남북한 사회통합을 이루어 낼 통일 인재 양성을 목표로 함.



o 학제 간 융합을 통한 다양한 시각에서 통일교육 접근

- 한동대 내 120명 교수진 중 40여명 교수 참여

(3년차 주요 예시)

- ※ 1년차 사업과 2년차 사업을 통한 교과목 개발과 창의융합교육원에서의 **실질적 교과운영**을 통해 축적된 성과들을 바탕으로 학제융합적 교과목 개발함
- 문과대 교수진과 공과대 교수진 그리고 외부 통일전문가들이 참여한 콜

## 로키움 형식의 교과목 개발함

### <콜로키움 강의 계획표>

1-2주차	북한 정치의 현재와 미래	- 법학부, 전산전자공학부, 상담심리사회복지학부, ICT창업학부, 공간환경시스템공학부, 콘텐츠융합디자인학부 교수들과 KDI, KB경영연구소, 거래하나 평화연구센터 등의 외부 전문가들이 참여하여 학제융합적 교과목 개발함 - 1차 2차 사업을 통해 축적된 성과(각종 세미나, 토론, 좌담회 등)의 유기적 교류를 통한 네트워크 기반 교과목 개발함
3-4주차	북한 경제의 현재와 미래	
5-6주차	북한 사회의 현재와 미래	
7-8주차	북한 과학기술의 현재와 미래	
9-10주차	북핵의 현재와 미래	
11-12주차	통일과 외교	
13-14주차	북한 개발과 SDG	
15-16주차	빅데이터로 본 통일	

#### o 통일 소재 웹툰 개발 및 보급 등 다양한 콘텐츠 개발, 문화 공연을 중심으로 지역사회 전파

- 1차년도 2차년도를 통해 개발된 연구성과물들의 눈높이 낮추어 누구나 쉽게 접근할 수 있는 콘텐츠 개발(예시: 통일 웹툰)
- 각종 문화공연을 통한 지역사회와 소통에 노력함(예시: 한동통일워크)
- 대학생들의 통일의식 감소의 시대적 흐름에 대한 기존 딱딱한 교과서적 콘텐츠에서 벗어나 졸업한 선배의 이야기들을 묶은 에세이집을 발간하여 MZ 세대들에게 접근을 시도함(예시: '나의 통일이야기' 발간 및 배포)
- 영상 문화에 친숙한 젊은 세대들을 고려한 한동학생들의 이야기들을 영상으로 제작함(예시: '2021년도 통일스케치 에필로그' - 21년도 통일스케치를 준비하고 마감하는 기획단의 진솔한 이야기를 담은 영상 제작)

#### o 수동적 통일교육 지양 그리고 능동적 통일배움 지향

- 2019년도 사업단의 시작과 함께 학생 주도형 통일행사를 진행함
  - 2019년도 처음 시작한 학생 주도형 통일행사는 일부 시행착오가 있었으나 2021년도 통일행사에서는 그동안 축적된 노하우와 매해 발생하는 문제점들을 보완한 내실 있고 학생들의 니즈가 반영된 행사로 거듭남

○ 통일연구의 밑바탕이 될 검색엔진 개발

- 통일빅데이터센터 구축(기존의 검색엔진들은 불필요한 혹은 누락 되는 정보가 있음)

· 빅데이터 분석기술을 활용한 검색엔진으로 통해 통일연구의 초석을 세움(예시: KUBiC, <http://kubic.handong.edu>)

**2** 2021년 추진과제

추진과제		주요내용	성과목표와의 관련성
통일 교육 모델 연구 개발	통일전공 교과목개발	○ 다양한 전공 교수진들의 교과목 개발  - 5개 교과목 개발, 외부전문가 3명을 포함 11명 참여, 그리고 6개 학부 참여  * 학제융합적 교과목개발 성취	- 40여명 교수진이 참여한 학제융합적 교과목 개발 및 실질적 운영을 통한 지속적 개선과 보완으로 최적의 통일교과목 개발 - 이공계와 문과대의 공통적으로 수강을 하는 창의융합교육원에 개발된 교과목의 지속적 개선을 통한 학생 중심의 학제융합 실현
	옴니버스 통일세미나 (전문가 책발간)	○ 시대적 흐름에 따른 통일의식 저하 현상 타계를 위한 모델 시도  - 기존 전문가들의 강연 중심에서 벗어나 MZ세대 중심의 토론회 및 세미나 개설 및 에세이집 발간	- MZ세대들이 생각하는 통일을 나눌 수 있는 대화의 장을 만들 - MZ세대들이 가지고 있는 통일의식을 배우고 반영할 수 있는 교육콘텐츠 밀거름을 축적함
	통일교육 콘텐츠 개발	○ 교과목 운영을 통한 개선점을 반영한 심층적 통일교육 콘텐츠 개발  - 1차년, 2차년 개발된 콘텐츠들에 대한 운영을 통한 학생들의 니즈와 개선점을 반영하여 특화된 콘텐츠 개발함	- 실질적 콘텐츠 운영을 통한 개선 발전으로 최적의 교육콘텐츠 개발
	빅데이터 (연구개발)	○ 가시적 검색엔진 실현  - 1차년, 2차년 사업을 통한 빅데이터 기술 활용을 통한 데이터 축적 및 프로그래밍 개발에서 실질적이고 가시적 성과 성취	- 통일연구 및 자료 검색에 있어서 문제점으로 지적되었던 불필요한 정보 및 누락되는 정보를 보완함
	통일교육을 위한 한반도 피스빌딩	○ 국내·외 전문가 협업을 통해 한반도 평화 구축을 위한 연구개발/활동  - 스리랑카를 비롯한 해외에 있는 교육기관 및 시설의 주요인사들과 교류하여 외국학생들의 특성과 한반도 현실의 이해도를 교류하여 연구개발에 활용	- 현재 이루어지고 있는 통일교육에 대한 평가와 연구를 통해 개선점과 방향성을 연구

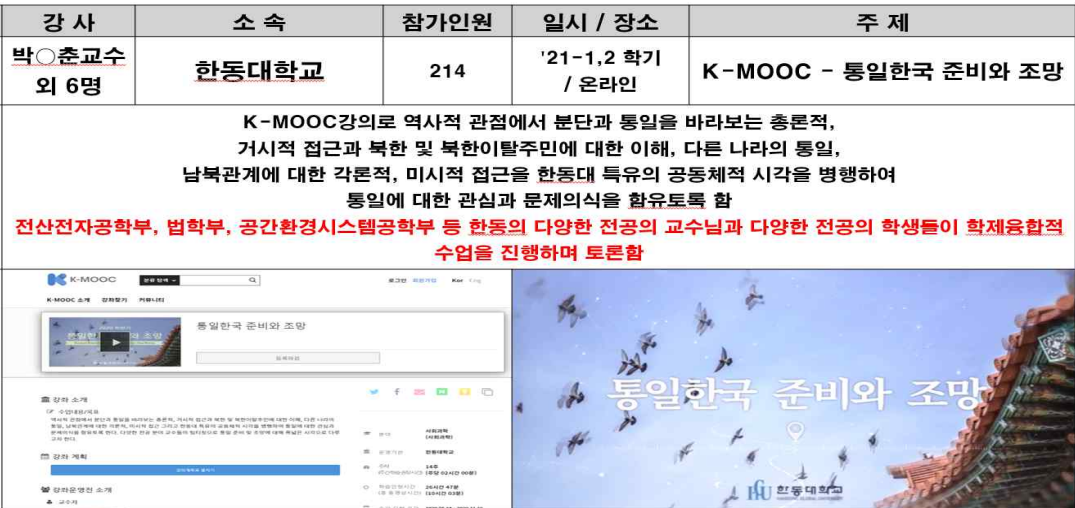
강좌 운영	평양과기대교류	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지속적 유대 관계 유지</li> <li>*COVID-19 지속과 북한의 봉쇄로 인한 한동대-평양과기대 워크숍 개최는 어려웠으나 한동대 소속 4명의 교수가 2021년도 평양과기대 강의 진행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 한동대-평양과기대 직접적 교류는 COVID-19으로 어려움에 있었으나, 국제학술대회를 통해 특히, 평양 과기대에 대한 전산전자 학술분야의 국제적 교류를 지속함</li> </ul>
	빅데이터센터 (교과운영)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육 실습을 통한 데이터 센터 관련 시스템 설계 및 프로토타입 개발과 이공계 관점에서 실제적인 통일교육 도모</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021년 1학기 Database System 수업을 통해 통일 관련 데이터베이스 및 시스템 아키텍처 설계 프로젝트 진행</li> </ul>
	통일교육 및 강좌운영지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 통일교육사업을 통해 개발되어 운영된 통일(전공)교과목 등 교내 통일강좌, K-MOOC, 팀모임 등에 특강 및 재학생관련 활동지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 한동통일워크 및 한동통일스케치 학생준비단을 지원하여 능동적 통일 배움 실현</li> <li>- 사업단을 통해 개발된 문과대와 공과대 융복합 교과목 운영과 지원</li> </ul>
	통일아카데미	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 한동대 교내 구성원 대상, 지역사회 주민 및 한동대 외국인 교수 및 학생 통일 아카데미 강좌 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 21개의 국내외 전문가 특강을 통한 교내 구성원 및 외국인 대상 강좌 운영 실현</li> <li>- 한동통일행사의 일환으로 문화공연을 진행하여 지역사회 전파 실현</li> </ul>
	한동통일 교육주간지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 북한 및 통일 관련 학생 동아리 지원 및 학생 주도 통일운동 프로그램 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021년 5월24일-29일 진행한 통일부 통일교육주간 연계 진행</li> <li>- 한동대 내 통일관련 학생 조직 통일관련 행사 지원</li> </ul>
	옴니버스 통일세미나 (학생 등 대상)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 통일연구세미나</li> <li>- 통일 대비 연구 내용을 중심으로 한동대 학생 대상 세미나 개최</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부생과 석·박사간 통일주제 세미나를 개최하여 선후배간 지식 교류를 통해 서로를 배우고 유대관계 형성</li> </ul>
모델 보급 및 확산	온라인및지역사회와글로벌교류확산	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 한동통일교육선도대학사업을 통해 개발된 교과목 및 콘텐츠를 비롯한 유형의 자산들의 전파·확산</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 홈페이지 신설을 통한 한동통일교육선도대학사업단 보유 콘텐츠 공유로 확산 실현</li> <li>- 한·중·일·미 그리고 탈북자 MZ세대 학생들을 초빙하여 통일과 북한의 지금과 미래를 나누는 등 국제적 확산 실현</li> </ul>
	통일한국공모전	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생 대상 공모전</li> <li>- 공모전을 통해 학생들의 창의적인 생각을 표현할 수 기회의 장을 만듦</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021년도에도 총 8개 팀이 수상하였으며, 특히, 온라인 영상매체를 활용한 비대면 참여 방법 등을 시도함.</li> </ul>

## II 3차년도 사업 성과

### 1 핵심 성과

#### ① 학제융합적 교과목 개발 및 실질적 운영

- 한동대 내 120여명 교수진 중 전공이 상이한 40여명이 한동통일교육선도대 학사업에 참여하고 있어 이를 활용한 다양한 학제융합적 교과목 개발 및 실질적 운영

구분	강사	소속	참가인원	일시 / 장소	주제
교내 구성원대상	박○춘교수 외 6명	한동대학교	214	'21-1,2 학기 / 온라인	K-MOOC - 통일한국 준비와 조망
내용	<p>K-MOOC강의로 역사적 관점에서 분단과 통일을 바라보는 총론적, 거시적 접근과 북한 및 북한이탈주민에 대한 이해, 다른 나라의 통일, 남북관계에 대한 각론적, 미시적 접근을 한동대 특유의 공동체적 시각을 병행하여 통일에 대한 관심과 문제의식을 함양토록 함</p> <p><b>전산전자공학부, 법학부, 공간환경시스템공학부 등 한동의 다양한 전공의 교수님과 다양한 전공의 학생들이 학제융합적 수업을 진행하며 토론함</b></p>				
사진					

- 특히, 3차년도에는 한동대 내 6개 학부 교수님과 3명의 외부 전문가들이 참여하여 학제융합적 콜로키움 교과목 개발. 향후 이공계열 학부와 문과 계열 학부가 수업을 참여할 수 있는 창의융합교육원에 교과목을 개설하여 교수진들의 학제융합을 넘어 발전적 학제융합 수업 진행을 계획함

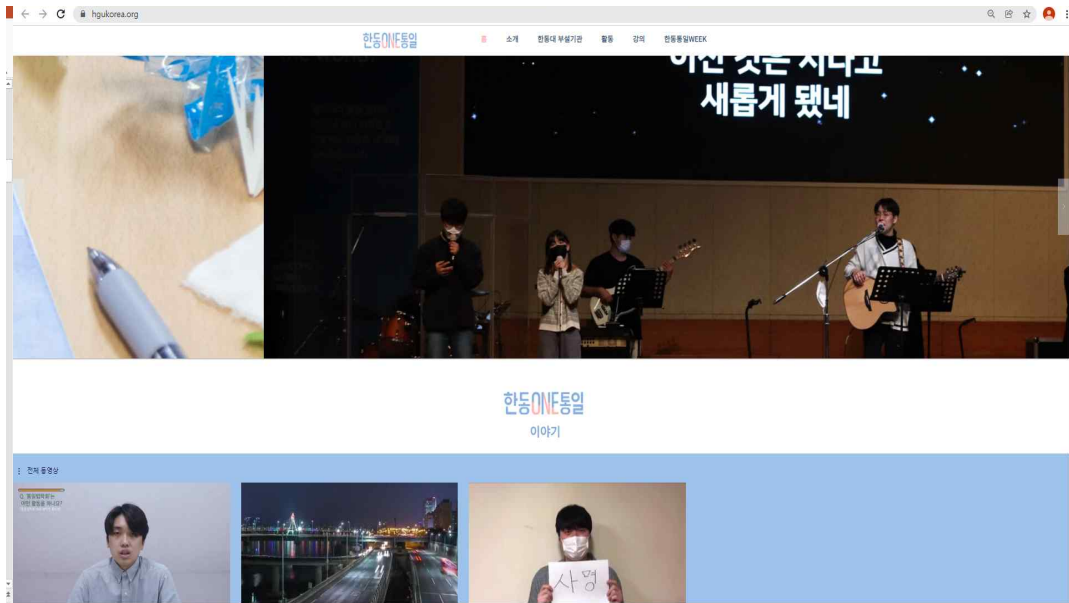
#### <학제융합적 콜로키움 강의계획표>

1-2주차	북한 정치의 현재와 미래	- 법학부, 전산전자공학부, 상담심리사회복지학부, ICT창업학부, 공간환경시스템공학부, 콘텐츠융합디자인학부 교수들과 KDI, KB경영연구소, 거래하나 평화연구센터 등의 외부 전문가들이 참여하여 학제융합적 교과목 개발함 - 1차 2차 사업을 통해 축적된 성과(각종 세미나, 토론, 좌담회 등)의 유기적 교류를 통한 네트워크 기반 교과목 개발함
3-4주차	북한 경제의 현재와 미래	
5-6주차	북한 사회의 현재와 미래	
7-8주차	북한 과학기술의 현재와 미래	
9-10주차	북핵의 현재와 미래	
11-12주차	통일과 외교	
13-14주차	북한 개발과 SDG	
15-16주차	빅데이터로 본 통일	

## ② 온라인 및 콘텐츠를 활용한 확산 및 전파를 실시

1. 한동통일교육선도대학사업 홈페이지를 통한 비대면 소통 실현
2. 국영문 콘텐츠 제작 및 배포를 통한 외국인을 비롯한 대중과의 소통 실현
3. 웹툰 콘텐츠 개발 및 배포를 통한 차세대(중·고생)들의 통일의식 고취 실현
4. 다양한 통일 및 북한 관련 문화 콘텐츠를 활용한 지역사회와 소통 실현

<예시 1> 한동통일교육선도대학사업단 홈페이지 개설 [www.hgukorea.org](http://www.hgukorea.org)



<예시 2> 대학생 및 차세대(중·고등학생) 통일의식 고취를 위한 통일 및 북한관련 웹툰 제작

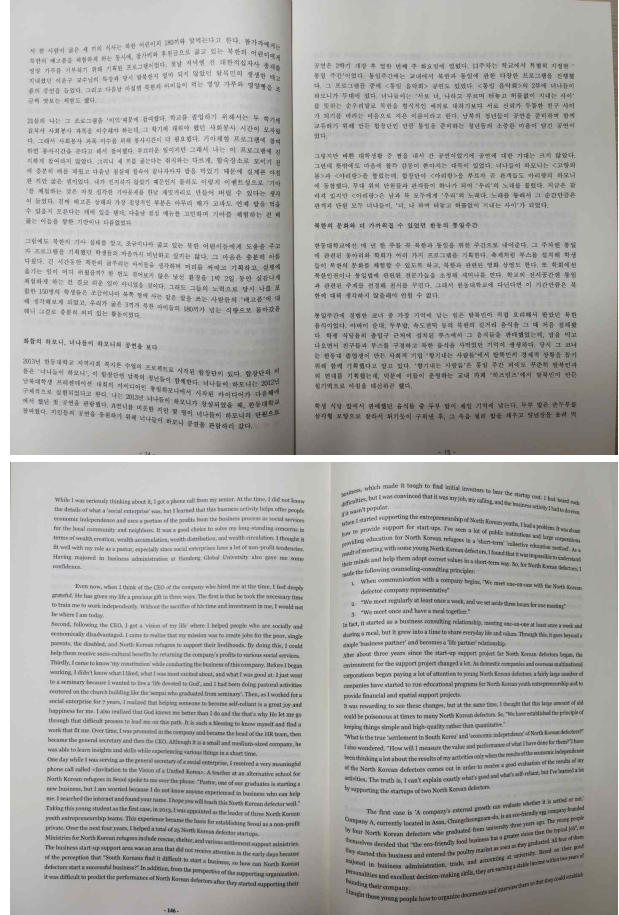


<예시 3> 통일주제 문화공연을 통한 지역사회와 소통





### <예시 4> 국·영문 콘텐츠 개발 및 배포를 통한 외국인 및 대학생 포함한 대중과 소통 실현



### ③ 능동적 통일배움 성취

- 한동의 학생들이 주체가 되어 기회부터 구성에 이르기까지 모든 프로젝트에 직접적으로 참여하여 수동적 통일교육이 아닌 능동적 통일배움 실현

<예시 1> 한동대학교 내 북한 통일관련 학생단체  
(한동통일위원회의 경우 한동대학교 총학생회 내 조직임)



<예시 2> 2021년도 한동통일동행WEEK 준비단

(한동통일교육주간 사업에서 행사의 원활한 진행을 위한 재정적, 절차적 지원 참여)



④ 온라인 영상매체를 활용한 콘텐츠 다양화 시도

<예시 1> 온라인 영상매체를 활용한 통일한국공모전 사업

**제5회 한동 통일 챌린지4**

! 공모분야 !  
 챌린지 1 : 미디어 콘텐츠  
 챌린지 2 : 소논문

! 접수기간 !  
 2021년 9월 6일 (월) - 10월 27일 (화)

! 적용시행 !

부문	구분	상위 순위	상금
미디어 콘텐츠	대 상	1등	600,000원
	최우수상	2등	300,000원
	우수상	3등	200,000원
소논문	대 상	1등	100,000원
	최우수상	2등	50,000원

! 시상규모 !

부문	구분	상위 순위	상금
미디어 콘텐츠	대 상	1등	600,000원
	최우수상	2등	300,000원
	우수상	3등	200,000원
소논문	대 상	1등	100,000원
	최우수상	2등	50,000원

! 접수 및 문의 !  
 카카오톡채널 : 한동통일챌린지 @hdkong

! 상세사항 !  
 - 워킹넷 공지사항 68632번 참조  
 - 유튜브 : Let's Go UNIKOREA



<예시 2> 통일교육 사각지대 해소를 위한 온라인 영상매체를 활용한 대면·비대면 세미나



### ⑤ 지속적인 지역주민과의 소통을 통한 지역사회와 소통 주력

<예시> 초등학교를 비롯한 다양한 분야에서 통일교육 실시



## ⑤ 통일연구의 밑바탕이 될 검색엔진 개발

- 기존의 북한 및 통일 관련 검색에 있어 불필요한 결과물이 검색 혹은 누락 되는 결과물로 일반대중 및 북한 연구자들의 어려움이 있었음. 이에 3년차 한동통일교육선도대학사업단에서는 빅데이터 분석기술을 접목한 실질적·가시적 북한관련 검색사이트 개발

<예시> 북한관련 검색사이트 KUBiC



## 2 추진 과제별 실적

### □ 대학 통일교육 모델 연구 개발

#### ① 통일전공 교과목 개발

##### ○ 달성목표:

- 정량적 측면: 통일전공기초과목 4과목 개발
- 정성적 측면: 통일전공 트랙 개설 준비 성과 제고

##### ○ 3차년도 추진실적

지표명	목표값	달성값(예정)	달성률(%)
(2) 통일전문 역량강화지수 통일교육관련 콘텐츠 활용 강좌 수	4	4	100

##### ○ 세부 프로그램 개요

- 4년 후 학제융합적 전공을 담당하고 있는 교내 창의융합교육원에 통일 전공 신설을 목표로 하여 이를 위해 통일 전공 교과목을 개발함
- 학생들이 자기주도 설계 전공으로 졸업할 수 있도록 준비함
- 이러한 통일전공운영을 위한 통일전공기초과목을 3년 차에 4과목을 개발함

##### ○ 주요 성과 (예정)

- 3차년도 목표치(4과목) 교과개발
- 개발한 통일전공기초 4과목의 담당교수 및 전공, 과목별 커리큘럼은 아래와 같음.

##### <통일전공 교과목개발 담당교수>

구분	담당교수	학부(소속)	개발 교과목명
1	마○호	국제어문학부	한반도 통일과 이데올로기
2	박○현 외	GLS	통일콜로키움
3	정○호	창의융합교육원	평화와 통일
4	박○춘	전산전자공학부	국제인권법과 북한 아동 인권

〈개발교과명 - 한반도 통일과 이데올로기/ 마○호〉

교수	소속	연구목적(필요성)
마○호	국제어문 학부	한반도 통일에 대한 학생들의 관심이 증대되고 있음. 한반도 통일 관련 교과목에 대한 수요 또한 증대되고 있음. 한동대학이 통일교육 선도대학으로 선정되어 새로운 교과목 개발의 필요성이 있음. 특별히 한반도 통일에 있어 이데올로기 문제가 가장 큰 걸림돌로 생각하는 학생들이 많고, 실제 이데올로기에 대한 상당한 오해가 있음. 이에 한반도 통일과 이데올로기에 대한 과목 개발을 통해 학생들의 실질적인 필요를 채워주고, 한반도 통일에 대한 오해를 불식하며 통일에 대한 적극적인 관심을 유도하고자 함.
주차별 주제 (Topics)		1주차: 한반도 통일 상황 소개
		2주차: 기독교와 이데올로기, 그리고 통일
		3주차: 이데올로기란 무엇인가?
		4주차: 근대와 근대성이란 무엇인가?
		5주차: 자유민주주의란 무엇인가?
		6주차: 자본주의란 무엇인가?
		7주차: 사회주의란 무엇인가?
		8주차: 중간고사
		9주차: 소련 사회주의는 왜 붕괴하였는가? 중국 사회주의는 왜 변해가는가?
		10주차: 북한 사회주의는 변할 것인가? 북한의 주체사상은 무엇인가?
		11주차: 북한의 정치체제는 어떤 특징이 있는가?
		12주차: 북한 사회의 변화는 이데올로기를 변화 시킬 것인가?
		13주차: 탈북민의 이데올로기 전환은 가능한가?
		14주차: 한반도 통일에서 남북 이념 차이를 극복할 수 있을까?
		15주차: 질의 응답 / 그러면 나는 어떻게 할 것인가?
		16주차: 기말고사

〈개발교과명 - 통일콜로키움 / 박○지현 외〉

교수	소속	연구목적(필요성)
박○현	GLS	1,2년차 사업을 통해 통일 수업이 확대되었으며 이를 바탕으로 어느 정도 통일 관련 선행 수업을 수강하여 지식을 습득한 다음 단계의 수업으로서 자율적인 토론 중심의 수업을 신설할 필요성이 증대함. 일종의 PPL 성격의 과목으로 개발하여 여러 통일 관련 주제를 선정하여 전문가의 발제에 이은 자유로운 토론식 참여형 수업을 통해 학생들의 자율적인 사고능력을 제고함. 특히 1-3년차 주요 특강 강사들의 특강 자료를 활용하고 이들을 수업 발제자로 초청하여 1회성 강연에 그치지 않고 학생들과 연계성이 강화되도록 함.
주차별 주제 (Topics)		1-2주차 : 북한 정치의 현재와 미래
		3-4주차 : 북한 경제의 현재와 미래
		5-6주차 : 북한 사회의 현재와 미래
		7-8주차 : 북한 과학기술의 현재와 미래
		9-10주차 : 북핵의 현재와 미래
		11-12주차 : 통일과 외교
		13-14주차 : 북한 개발과 SDG

〈개발교과명 - 평화와 통일 / 정○호〉

교수	소속	연구목적(필요성)
정○호	창의융합 교육원	〈평화와 통일〉 교과목은 장차 남북한이 가야할 평화통일 및 상생과 통일의 길에서 매우 중요하고 필요한 개념과 실천방안을 다루고자 한다. 남북이 공동번영의 길을 도모하기 위해 필수적인 평화적 해법과 통일방안을 통시적 통전적 관점에서 다루는 교과목을 개발하고자 한다.
주차별 주제 (Topics)		1주차: 100년의 마라톤, 미중 패권 경쟁 시대의 국제관계와 한반도 통일 전망
		2주차: 왜 역사인가, 평화란
		3주차: 깨어진 평화와 도래한 평화
		4주차: 기독교 전래와 근대교육의 시작, 지역갈등과 기독교와 사회주의 이합집산
		5주차: 해방공간의 아수라장
		6주차: 팀별 주제 발표
		7주차: 한국전쟁과 냉전
		8주차: 냉전의 종언과 신자유주의, 남북한 토지정책
		9주차: 핵개발의 역사, 햇볕정책과 평화공존 진영논리를 넘어서 통일담론
		10주차: 토론
		11주차: 탈경계 시대, 코리아 디아스포라의 의미와 역할
		12주차: 통일의 전망과 변수들
		13주차: 통일 코리아와 역사적 경륜
		14주차: 화해 통일의 길
		15주차: 조별 토론
		16주차: 학기말 주제 발표

〈개발교과명 - 국제인권법과 북한 아동 인권 / 박○춘〉

교수	소속	연구목적(필요성)
박○춘	전산전자 공학부	북한의 아동은 인도적 지원 혹은 개발 협력 등 국제사회의 논의에서 ‘특별 취약 계층’으로 분류되어 국제협력이 절실히 요청되는 대상임. 북한 아동 인권 분야는 국제사회의 협력뿐만 아니라 남북한과의 공조를 바탕으로 교류 협력이 지속될 수 있는 분야임. 따라서 통일 준비과정 및 통일 후 북한 아동인권을 개선하는데 기초적 작업으로써 북한이 아동 관련 국제협약을 통해 아동 권리보장 정책이 어떻게 전개되어 왔는지, 현실대는 어떤인지, 개선점은 무엇인지를 파악하는 것은 중요한 의미가 있음.
주차별 주제 (Topics)		1주차 : 국제인권법과 유엔아동권리협약 개관
		2주차 : 국제인권법으로써 유엔아동권리협약, 유엔아동권리협약의 입법역사, 아동권리에 관한 제네바 선언
		3주차 : 유엔아동권리협약의 4대 원칙
		4주차 : 유엔아동권리협약의 일반논평과 선택 의정서
		5주차 : 북한의 유엔아동권리협약 현황
		6주차 : 북한 아동권리보장 관련 법제
		7주차 : 북한의 아동권리 - 생존권(1)
		8주차 : 북한의 아동권리 - 생존권(2)
		9주차: 중간
		10주차: 북한의 아동권리 - 보호권(1)
		11주차: 북한의 아동권리 - 보호권(2)
		12주차: 북한의 아동권리 - 참여권
		13주차: 북한아동권리 증진을 위한 남한정부의 역할
		14주차: 북한아동권리 증진을 위한 민간단체의 역할
		15주차: 국제기구와 북한아동 지원사업 내용
		16주차: 기말

## ② 통일전공 콘텐츠 개발

### ○ 달성목표:

- 정량적 측면: 5~10개 과목의 통일교육콘텐츠 작성 및 운영
- 정성적 측면: 개발된 통일교육 콘텐츠(부교재, 강의안 등)를 통해 각 전공별 통일 대비 전문교육이 이루어지게 됨.

### ○ 3차년도 추진실적

지표명	목표값	달성값(예정)	달성률(%)
(2) 통일전문 역량강화지수 통일교육관련 콘텐츠 활용 강좌 수	5	5	100

### ○ 세부 프로그램 개요

- 교내 각 학부에 통일교육 주관교수를 선정: 각 학부 별로 전공영역과 관련된 통일교육 콘텐츠를 개발하도록 통일교육 주관교수로 위촉
  - \* 인문계열만이 아닌 이공계와 인문계 사이의 균형 잡힌 통일관련 콘텐츠 개발
- 기존 수업에서 활용가능 한 통일교육 콘텐츠 작성 및 운영
  - \* 개발된 통일교육의 콘텐츠(부교재, 강의안 등)를 포함하여 실질적으로 각 전공별 통일 대비 전문 교육이 이루어지도록 함

### ○ 주요 성과

- 교내 각 학부에 통일교육 주관교수를 선정: 각 학부 별로 전공영역과 관련된 통일교육 콘텐츠를 개발하도록 통일교육 주관교수로 위촉
  - \* 인문계열만이 아닌 이공계와 인문계 사이의 균형 잡힌 통일관련 콘텐츠 개발
- 5개 과목의 통일 교육 콘텐츠 작성 및 운영
- 개발된 5개의 통일교육 콘텐츠(부교재, 강의안 등)를 통해 각 전공별 통일 대비 전문 교육이 이루어지게 됨.



<통일전공콘텐츠개발 담당교수 및 연구과제>

구분	담당교수	학부(소속)	연구과제(개발과목)
1	송○호	법학부	북한 형법 개관(남북형법 비교) 연구
2	서○수	공간환경시스템공학부	SDGs Goals을 통해 본 통일한반도 개발방향 연구
3	정○카	국제어문학	South Korean Detainees/abductees in North Korea
4	최○준	ICT창업학부	Unification from the Christian Worldview
5	최○준	ICT창업학부	Worldview of North Korea

<전공교과목 - 북한 형법 개관(남북형법 비교) / 송○호>

교수	소속	연구목적(필요성)
송○호	법학부	통일의 최종 단계는 각 사회의 핵심 가치를 규범화한 법제의 통합이라고 할 수 있음. 따라서 분단 70년이 넘은 남북한의 법체계의 차이를 우선적으로 파악하는 것은 법제통합을 위한 기초로서의 의미가 있음. 특히 향후 남북관계의 변화 과정을 생각할 때 전공 수업에서 관련된 북한의 해당 전공 과목에 대한 이해도를 높일 필요성 존재.
연구내용 (주차별 주제)		1주차: 북한 형법 연혁 및 전체 개관 2주차: 북한 형법 총론의 특징 3주차: 북한 형법 각론의 특징 4주차: 개선필요성 있는 내용 검토

<전공교과목 - SDGs Goals을 통해 본 통일한반도 개발방향 연구 / 서○수>

교수	소속	연구목적(필요성)
서○수	공간환경시스템공학부	통일한반도 도시환경 연구가 지나치게 국내적 시각에 머물러 있는 경우가 많음. 지속가능한 프레임을 통해서 현재 북한을 이해하고 향후 통일을 준비할 필요가 있음. 국제사회의 보편적인 가치와 목표를 적용함으로써 북한 및 통일 한반도 개발 구상시 국제적 연대와 협력을 보다 쉽게 이끌어 낼 것으로 예상되므로 이에 대한 교육적 자료개발이 매우 필요함. 북한의 환경문제, 보건문제, 식량문제, 교육문제, 차별문제 등등 문제들에 대한 국제적 기준과 해결 방법론에 대한 교육이 중요함
연구내용 (주차별 주제)		1주차 : SDGs에 대한 기본적 이해와 성과 2주차: SDGs적 관점에서의 북한의 현실 진단 및 과제 3주차 : SDGs의 17가지 목표에 대한 국내외 우수 사례 분석 4주차 : SDGs적 관점에서 통일 한반도의 발전 전략 및 실천방향

<전공교과목 - South Korean Detainees/abductees in North Korea / 정○카>

교수	소속	연구목적(필요성)
정○카	국제어문학	For students of Korean Politics, to understand the complex relations between North Korea and South Korea, particularly involving the South Korean detainees/abductees in North Korea.
연구내용 (주차별 주제)		Research contents will be included in the course, Korean Politics, for 1-2 weeks.

<전공교과목 - Unification from the Christian Worldview / 최○준>

교수	소속	연구목적(필요성)
최○준	ICT창업학부	본 연구는 저의 영어 과목 'Towards a Christian Worldview' 에서 'Unification' 이라는 주제를 기독교 세계관으로 바라봄으로써 학생들에게 실제적인 예시를 통해 본 과목에 대한 이해를 높이고자 함.
연구내용 (주차별 주제)		1주차: The lesson of German Unification
		2주차: Unification and Reconciliation
		3주차: Unification Efforts abroad

<전공교과목 - Worldview of North Korea / 최○준>

교수	소속	연구목적(필요성)
최○준	ICT창업학부	본 연구는 저의 영어 과목 'Christianity and Modern Thoughts' 에서 'Worldview of North Korea' 라는 주제를 다룸으로써 학생들에게 북한에 대한 이해를 높이고자 함.
연구내용 (주차별 주제)		1주차: Naturalism
		2주차: Marxism
		3주차: Jucheism

### ③ 통일교육 빅데이터센터 운영(연구개발)

#### ○ 달성목표

- 정량적 측면: 북한 및 통일, 통일교육 관련 자료 1000건 확보
- 정성적 측면: 북한 및 통일 관련 수집 자료들의 통합적 관리 및 활용모델 제시

#### ○ 3차년도 추진실적

지표명	목표값	달성값(예정)	달성률(%)
(2) 통일전문 역량강화지수 통일 관련 데이터 수집 건수	100	1000	1000

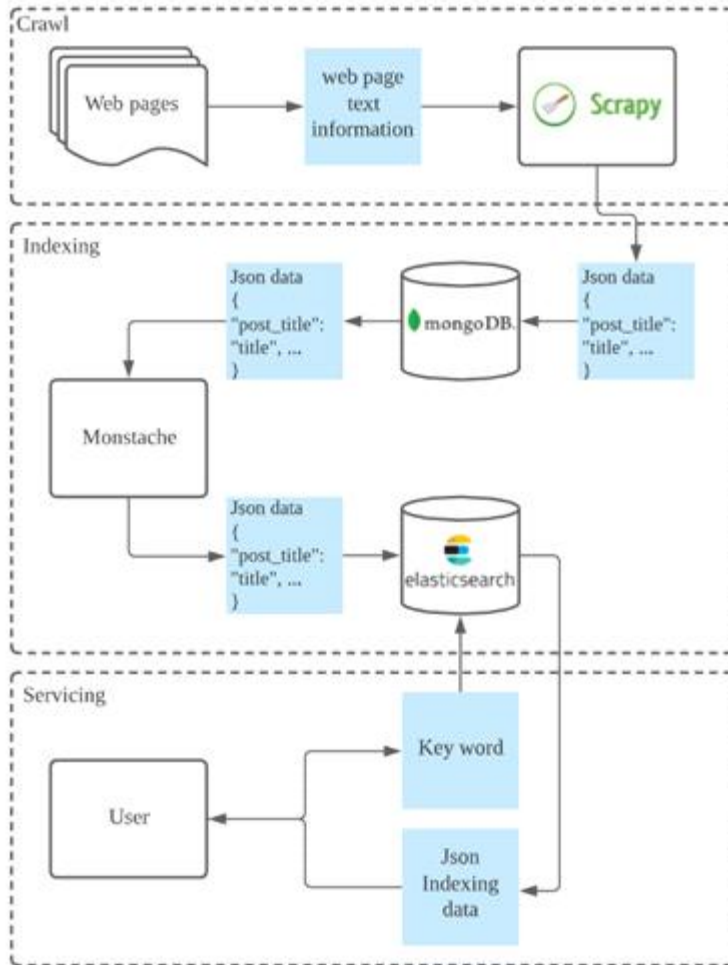
#### ○ 세부 프로그램 개요

- 북한의 교육시스템, 커리큘럼, 교과서 등의 현황을 파악하여 현재의 통일 교육과 향후 통일 후 교육에 기본 자료로 활용
  - \* 국내외 북한 전문 기관에서 발생하는 북한 및 통일교육 관련 자료 중 통일 교육 콘텐츠 개발에 도움이 되는 자료 수집으로 각 전공영역에서 통일 교육 콘텐츠 개발 시 통합적 자료 제공
- 효율적인 자료 관리 체계와 활용 방안 제안. 자료 검색을 위한 저장소 및 검색 엔진 고도화.

#### ○ 주요 성과

- 북한 및 통일 관련 자료 누적 15,746건 확보
- 확보된 북한 및 통일 관련 자료 검색 기능 고도화 및 주제별 검색 기능 구현 완료 중
- 자료 분류 및 데이터 센터 프로토타입 시험 서비스 개시하여, 체험단을 통한 시스템 검증 실시(1차: 9월, 2차: 11월 중 한동대학교 학생 대상 체험단 실시 및 시스템 홍보)
- OpenAPI 기능 구현 완료. 테스트 진행 중.

<검색 기능 데이터 흐름도 예시1>



<체험단 설문지 예시2>



### 통일빅데이터센터 KUBiC 체험단

안녕하세요. 통일빅데이터센터 KUBiC 팀입니다.  
 체험단에 참여해주신 여러분께 진심으로 감사드립니다.  
 저희 KUBiC 서비스를 정식으로 제공하기 전에 피드백을 받아 더 완성된 모습으로 찾아뵙고자  
 이 설문을 준비하였습니다.  
<https://kubic.handong.edu> 사이트를 아래 가이드에 따라 이용해주시고 아래 항목들을 정성껏  
 작성해주시면 감사하겠습니다.

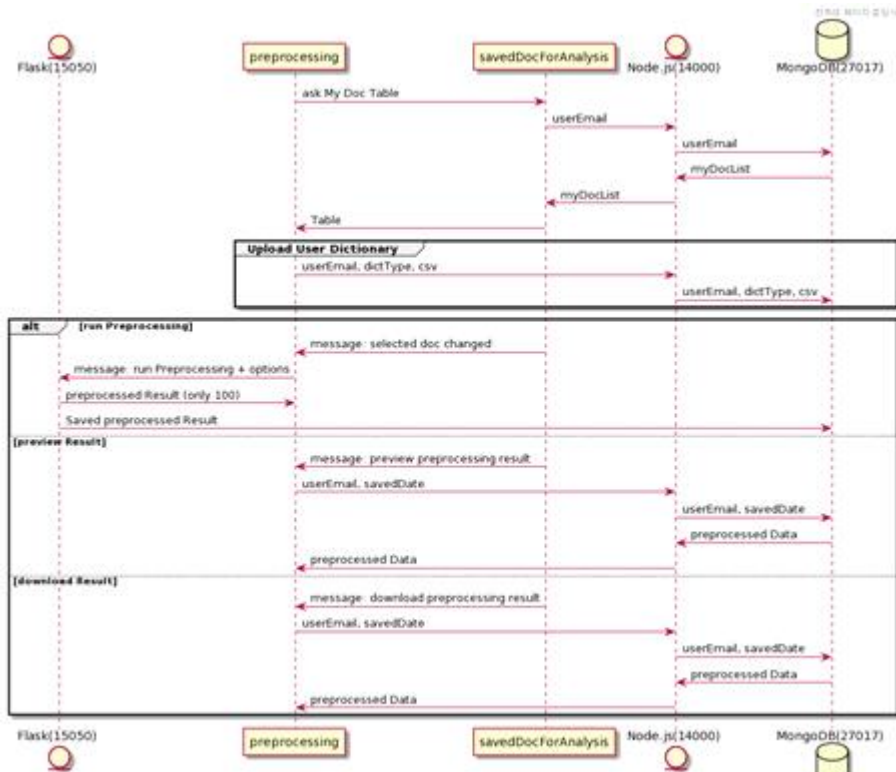
- \* 다만 아직 개발 진행중인 기능들이 있습니다. 아래 기능에 대한 피드백은 제외 부탁드립니다.
- 검색 > 검색 필터, 키워드 분석
- 자료열람 > 사전편찬별 검색, 주제별 검색
- 마이페이지 > 내 보관함 > 폴더 관리(새 폴더 생성, 편집)
- 자료분석 > 상단의 분석 4개를 제외한 나머지 분석
- OpenAPI > 메뉴얼, gotoAPI

21800409@handong.edu [계정 전환](#) 

파일을 업로드하고 이 양식을 제출하면 Google 계정과 연결된 이름, 이메일 주소 및 사진이 기록됩니다.

\* 필수항목

<OpenAPI 패키지 시퀀스 다이어그램 예시3>



## <API 관리 화면 예시 4>

### 활용관리

#### 활용관리 API이동

No.	종류명	종류코드	종류명	연도별	잔여수량	관리
1	Networked	Genbase Eco Remote AI 전용 계정	2021년 11월 09일 09시 09분	2022년 11월 09일 09시 09분	01/01/4	수정 삭제 이동 이탈
2	Networked	TEST 계정	2021년 08월 18일 09시 09분	2022년 08월 18일 09시 09분	408	수정 삭제 이동 이탈
3	정통부 엑스포인트	엑스포인트 아이디	2021년 08월 18일 09시 09분	2022년 08월 18일 09시 09분	0	수정 삭제 이동 이탈
4	국립한민족연구원	국립한민족 API탈퇴보유자 확인	2021년 11월 09일 09시 09분	2022년 11월 09일 09시 09분	0	수정 삭제 이동 이탈

## ④ 옴니버스 통일 세미나(1)

### ○ 달성목표:

- 1) 정량적 측면: 매년 1권의 책 발간 및 학생 강연
- 2) 정성적 측면: 통일 대비 연구성과의 제고와 대학 내 파급효과

### ○ 3차년도 추진실적

지표명	목표값	달성값(예정)	달성률(%)
(2) 통일전문 역량강화지수 통일관련 콘텐츠 개발 수	1	1	100

### ○ 세부 프로그램 개요

- 1) 본 사업은 통일교육선도대학의 취지 중 연구의 측면의 사업으로서 한동대 교수 및 다양한 외부 전문가의 세미나를 통해 학술적인 연구를 담당함.
- 2) 또한 한동대 교수진, 외부 전문가들의 세미나 등 연구 결과를 자료집, 책 등으로 정리하여 국내외의 학생과 전문가, 대중을 상대로 한 통일교육에 반영할 수 있도록 하여 연구와 교육의 선순환이 이루어지게 함.
- 3) 2021년도에는 학내 학생들에게 통일에 관심을 증폭시키고자 통일교육선도대학 사업을 통해 북한과 통일을 공부하고 사회에서 북한 관련 직종에 종사하고 있는 졸업생들의 한동대학교에서 북한과 통일을 알게된 자신들의 이야기와 현재 직종에서의 업무들을 담은 에세이를 발간하고자 함. 또한 외국학생들과 외국인들에게 보다 친숙하게 북한, 통일의 이야기를 전하기 위해 이를 번역, 감수하고자 함

○ 주요 성과

1) 정량적 측면:

- 1권의 책발간 : 학내 학생과 외국인(학생 등)에게 통일과 북한의 접근성을 높이기 위한 에세이집을 발간

2) 정성적 측면:

- 학내에서 통일 및 북한에 대한 강의와 통일교육선도대학사업단 소속 교수들로부터 멘토링을 받은 졸업생들이 재학시절 통일과 북한을 어떻게 접하게 되었고 현재 직종에 이르기 되었는지를 에세이로 담아 교내 학생들과 외국인들에게 통일 및 북한에 대한 관심을 도모하기 위함

⑤ 통일교육을 위한 코리아 피스빌딩

○ 달성목표:

- 1) 정량적 측면: 자료집 1권을 발간하여 재학생 통일교육에 활용함.
- 2) 정성적 측면: 국내 뿐만아니라 국제적인 관점에서의 한반도 평화정착에 대한 연구 성과의 제고 및 대학 내 파급효과

○ 3차년도 추진실적

지표명	목표값	달성값(예정)	달성률(%)
(2) 통일전문 역량강화지수 통일관련 콘텐츠 개발 수	1	1	100

○ 세부 프로그램 개요

- 1) 통일의 과정에서 한반도 평화구축의 의제를 보다 심도 있고 실제적으로 그려내기 위해 국내외 전문가를 한동으로 초청하거나, 현지 전문가들과의 현지세미나, 포럼, 회의를 실시함.
- 2) 실시한 세미나, 포럼, 회의 등의 자료를 자료집으로 활용하여 재학생 통일교육에 활용함.

○ 주요 성과

1) 정량적 측면:

- 자료집 발간 : 한반도 평화구축 분야의 통일전문가들과 세미나, 포럼 등의 회의를 진행하며, 교내에서 통일교육에 활용할 수 있는 자료집 발간함.

〈통일교육을 위한 코리아 피스빌딩 1회 회의실사〉

구분	발제자	소속	참가인원	일시 / 장소	세미나주제
1	박○춘	한동대학교	12명	'21.11.16 / 수에노	자본주의를 넘어 다시 생각하는 경제관계

2) 정성적 측면:

- 국내 뿐만아니라 국제적인 관점에서의 한반도 평화정착에 대한 연구성과의 제고 및 대학 내 파급효과
- 실시한 세미나, 포럼, 회의 등의 자료를 자료집으로 활용하여 재학생 통일교육에 활용함.

□ 통일교육 강좌 운영

⑥ 통일교육 및 강좌운영지원

○ 달성목표:

- 정량적 측면: 통일(전공)교과목 4과목 등 교내 통일강좌를 창의융합원 통일전공트랙에 개설. 재학생특강을 통한 기초역량강화 (1~13시간)
- 정성적 측면: 2차년도 개발된 통일(전공)교과 등 교내 통일강좌를 통일전공트랙에 개설하여 재학생들에게 통일전문역량을 키우는 기회를 부여함  
교내 재학생이 기존의 온라인·오프라인 통일교과교육을 통해 통일에 대한 기초적 역량을 강화하도록 함.

○ 세부 프로그램 개요

- 2차년도 개발한 통일(전공)교과목 5과목 등 교내 통일강좌를 창의융합교육원에 개설 및 운영하여 교내 구성원을 대상으로 통일교육 실시
- 기존 온라인·오프라인 통일교육과목인 K-MOOC 교과목, 1학년 교양필수과목인 「인성교육」 수업, 팀모임 등의 시간에 통일교육 콘텐츠를 활용하여 통일인식 확산 및 통일준비를 하도록 함  
\* 재학생 등 교내구성원 대상 통일 특강 실시 (1~5시간) 또는 K-MOOC 등 온라인 교육 (5~13시간)을 통한 통일교육실시
- 강의평가 및 설문을 통한 자체 평가 시행

○ 주요 성과

- K-MOOC과정을 통해 2020년 1,2학기에 ‘통일한국의 준비와 조망’이라는 온라인 통일교육 콘텐츠를 제공하여 통일교육을 실시함.



- 한동인성교육시간을 활용하여 신입생 집중의 통일교육을 실시하고 통일인식 확산 및 통일준비를 위한 자세를 제시함.

〈통일교육 및 강좌운영지원 12회 실시〉

구분	강사	소속	참가인원	일시 / 장소	특강주제
1	송○호 외 5명	한동대학교	186명	'21-1학기 / 한동대	통일한국개론
2	송○호 외 5명	한동대학교	187명	'21-2학기 / 한동대	통일한국개론
3	박○춘 외 6명	한동대학교	명	'21-1학기 / 한동대	KMOOC 1학기: 통일한국 준비와 조망 (온라인수업)
4	박○춘 외 6명	한동대학교	명	'21-2학기 / 한동대	KMOOC 2학기: 통일한국 준비와 조망 (온라인수업)
5	송○호	한동대학교	15명	'21-2학기 / 한동대	통일법제론 1
6	서○수	한동대학교	24명	'21-2학기 / 한동대	통일한반도 재건 마스터플랜
7	최○준	한동대학교	19명	'21-1학기 / 한동대	통일 후 한반도
8	김○혜	한동대학교	26명	'21-2학기 / 한동대	다문화 상담과 통일
9	정○나	-	40명	'21.11.8(월) / 한동대	한동통일동행주간 특강1
10	변○문	-	40명	'21.11.9(화) / 한동대	한동통일동행주간 특강2
11	박○원 외 1명	-	150명	'21.11.10(수) / 한동대	한동통일동행주간 특강3
12	마○호 외 3명	한동대학교	64명	'21.11.13(토) / 한동대	한동통일동행주간 특강4

### o 특강사례1

구분	강사	소속	참가인원	일시 / 장소	특강주제
교내 구성원대상	박○춘 교수 외 6명	한동대학교	-	'21-1,2학기 / 한동대	KMOOC 1학기 통일한국 준비와 조망
내용	K-MOOC강의로 역사적 관점에서 분단기 통일을 바라보는 총론적, 거시적 접근과 북한 및 북한이탈주민에 대한 이해, 다른 나라의 통일, 남북관계에 대한 각론적, 미시적 접근을 한동대 특유의 공동체적 시각을 병행하여 통일에 대한 관심과 문제의식을 함양토록 함				
사진					

## ⑦ 통일 빅데이터 센터 교육

### ○ 달성목표:

- 정량적 측면: 교육 실습을 통한 데이터 센터 관련 시스템 설계 및 프로토타입 1건 이상
- 정성적 측면: 교과 실습을 통한 이공계 관점에서의 실제적인 통일교육 도모

### ○ 세부 프로그램 개요

- 이공계 수업 내에서 통일관련 시스템 설계 및 프로토타입 구현
  - \* 현재 한동대학교에서 전산전자공학부에서 매년 1학기에 진행되고 데이터베이스 수업에서 4인 한 그룹으로 이루어진 5팀이 통일 빅데이터 센터 및 검색 엔진 구축 등에 필요한 데이터베이스 시스템을 설계함.
  - \* 2학기에는 공학프로젝트기획 과목에서 2개 팀이 통일 빅데이터 시스템 프로토타입을 위해 백엔드(Back-end) 시스템과 프론트엔드(Front-end) 시스템 구현을 위한 설계 프로젝트 진행.

### ○ 주요 성과

- 2021년 1학기 Database System 수업에서 통일관련 데이터베이스 및 시스템 아키텍처 설계 프로젝트 진행.(수강생: 148명, 설계 프로젝트 진행 및 프로토타입 개발 건수 10건)
- 캡스톤 프로젝트 교과목을 통해 통일 빅데이터 센터 검색 엔진 고도화 프로젝트 진행 및 프로토타입 구현(학부생 2명)
- 공학프로젝트 기획 교과목을 통해 딥러닝 기법을 이용한 통일 자료 주제별 분류 엔진 설계(학부생 3명)

<빅데이터 시스템 엔진 컴포넌트 구성도>



## <데이터 주제별 분류를 위한 표지 작업 화면>

Label Studio Projects Create 모의

<p>Check2 - 이<sup>ㅁ</sup>서</p> <p>183 / 1800 ✓ 183 - 0 0 0</p> <p>16 Nov '21, 14:41</p>	<p>Check2 - 김<sup>ㅇ</sup>성</p> <p>163 / 1800 ✓ 163 - 0 0 0</p> <p>16 Nov '21, 14:40</p>	<p>Check2 - 김<sup>ㅇ</sup>주</p> <p>0 / 1800 ✓ 0 - 0 0 0</p> <p>16 Nov '21, 14:39</p>	<p>Check2 - 김<sup>ㅇ</sup>영</p> <p>300 / 1800 ✓ 300 - 0 0 0</p> <p>16 Nov '21, 14:38</p>	<p>Check2 - 옥<sup>ㅇ</sup>남</p> <p>91 / 1800 ✓ 91 - 11 0 0</p> <p>16 Nov '21, 14:37</p>
<p>Check2 - 김<sup>ㅇ</sup>희</p> <p>300 / 1800 ✓ 300 - 0 0 0</p> <p>16 Nov '21, 14:32</p>	<p>Check1 - 이<sup>ㅁ</sup>서</p> <p>300 / 1800 ✓ 300 - 0 0 0</p> <p>09 Nov '21, 12:57</p>	<p>Check1 - 김<sup>ㅇ</sup>성</p> <p>320 / 1800 ✓ 320 - 0 0 0</p> <p>09 Nov '21, 12:56</p>	<p>Check1 - 김<sup>ㅇ</sup>주</p> <p>302 / 1800 ✓ 302 - 0 0 0</p> <p>09 Nov '21, 12:55</p>	<p>Check1 - 김<sup>ㅇ</sup>영</p> <p>489 / 1800 ✓ 489 - 0 0 0</p> <p>09 Nov '21, 12:53</p>
<p>Check1 - 옥<sup>ㅇ</sup>남</p> <p>290 / 1800 ✓ 290 - 11 0 0</p> <p>09 Nov '21, 12:51</p>	<p>Check1 - 김<sup>ㅇ</sup>희</p> <p>307 / 1800 ✓ 307 - 0 0 0</p> <p>09 Nov '21, 12:48</p>	<p>Tutorial - 이<sup>ㅁ</sup>서</p> <p>5 / 5 ✓ 5 - 0 0 0</p> <p>03 Nov '21, 11:44</p>	<p>Tutorial - 김<sup>ㅇ</sup>성</p> <p>5 / 5 ✓ 5 - 0 0 0</p> <p>03 Nov '21, 11:43</p>	<p>Tutorial - 김<sup>ㅇ</sup>주</p> <p>5 / 5 ✓ 5 - 0 0 0</p> <p>03 Nov '21, 11:42</p>
<p>Tutorial - 김<sup>ㅇ</sup>영</p> <p>5 / 5 ✓ 5 - 0 0 0</p> <p>03 Nov '21, 11:41</p>	<p>Tutorial - 옥<sup>ㅇ</sup>남</p> <p>5 / 5 ✓ 5 - 0 0 0</p> <p>03 Nov '21, 11:38</p>	<p>Tutorial - 김<sup>ㅇ</sup>희</p> <p>5 / 5 ✓ 5 - 0 0 0</p> <p>03 Nov '21, 11:36</p>	<p>nkdb_news - 한<sup>ㅇ</sup></p> <p>902 / 1800 ✓ 902 - 0 0 0</p> <p>21 Oct '21, 00:28</p>	<p>nkdb_news - 박<sup>ㅇ</sup>은</p> <p>902 / 1800 ✓ 902 - 0 0 0</p> <p>21 Oct '21, 00:26</p>
<p>nkdb_news - 김<sup>ㅇ</sup>업</p> <p>900 / 1800 ✓ 900 - 0 0 0</p>	<p>nkdb_news - 김<sup>ㅇ</sup>승</p> <p>900 / 1800 ✓ 900 - 0 0 0</p>	<p>nkdb_news - 전<sup>ㅇ</sup>남</p> <p>900 / 1800 ✓ 900 - 0 0 0</p>	<p>nkdb_news - 김<sup>ㅇ</sup>희</p> <p>901 / 1800 ✓ 901 - 0 0 0</p>	<p>nkdb_news - 이<sup>ㅁ</sup>한</p> <p>905 / 1800 ✓ 905 - 0 0 0</p>

## ⑧ 옴니버스 통일 세미나 (2)

### ○ 달성목표:

- 정량적 측면: 학생, 교수 등 대상으로 전문가 세미나 강연 1~3회 개최.
- 정성적 측면: 통일 대비 연구 성과의 제고와 대학 내 파급효과

### ○ 세부 프로그램 개요

- 옴니버스 통일 세미나를 통해 이루어진 전문가들 간의 깊이 있는 토론 및 연구 결과를 정규 교과 또는 비교과의 강연, 포럼 등 대중 통일교육에 반영하여 연구와 교육의 선순환이 이루어지게 함(연구개발과 강좌운영의 이원화된 운영체계).
- 전문가들을 한동대학교로 초청하여 교내에서 학생, 교수를 대상으로 세미나 개최.

### ○ 주요 성과

#### 1) 정량적 측면

- 교내 학생, 교수 대상으로 한동대학교에서 전문가 세미나 강연 5회 개최.

#### 2) 정성적 측면

- 한동의 통일 관심도와 역량의 대내외적 공유, 통일 연구, 교육의 대학내 파급효과 도모.

<옴니버스 통일세미나 학생대상 5회 실시>

구분	강사	소속	일시 / 장소	세미나(특강)주제
1	박○영 외 3명	한동대학교	'21.10.28 / 온라인	나의 통일이야기I
2	김○하 외 3명	한동대학교	'21.10.29 / 온라인	나의 통일이야기II
3	송○호교수 외 6명	한동대학교 외	'21.5.14 / 한동대	대학생 북한인권인식개선 웨비나 -북한주민의 종교의 자유: 실태와 개선방안
4	박○ 외 5명	한동대학교	'21.8.6 / 온라인	한동 통일연구자들의 통일연구 -한동대 대학원생과 학부생간의 학술교류
5	송○호 외 4명	한동대 외	'21.9.27 / 온라인	남북한 MZ 세대의 등장이 남북관계 및 통일에 미치는 영향

<2021년 옴니버스 통일 세미나 특강강연대>

# 나의 통일 이야기 1

- 졸업생 통일 세미나 -

**일시**  
2021. 10. 28 (목) 19시

**장소**  
ZOOM 온라인 화상강연  
<https://handong.zoom.us/j/852317047879>

**주최** 대학리  
**주최** 고대규원, 지혜사학자연구원, 뉴가디 연구회

**연락처**  
djanghyun@handong.edu  
054-260-3058

**문의 및 후원**  
한동대학교 통일교육 선도대학사업  
한동대학교 통일교육연구소 한동통일연구원  
\*해당자료는 별도 신청을 통해 제공 가능합니다. (신청서 작성 후 이메일로 보내주세요)

**주최** 대학리  
**주최** 고대규원, 지혜사학자연구원, 뉴가디 연구회

**연락처**  
djanghyun@handong.edu  
054-260-3058

**문의 및 후원**  
한동대학교 통일교육 선도대학사업  
한동대학교 통일교육연구소 한동통일연구원  
\*해당자료는 별도 신청을 통해 제공 가능합니다. (신청서 작성 후 이메일로 보내주세요)

**한동대학교**  
HANDONG UNIVERSITY

<2021년 옴니버스 통일 세미나 특강강연대>

# 나의 통일 이야기 2

- 졸업생 통일 세미나 -

**일시**  
2021. 10. 29 (금) 18시

**장소**  
ZOOM 온라인 화상강연  
<https://handong.zoom.us/j/815870272722>

**주최** 대학리  
**주최** 고대규원, 지혜사학자연구원, 뉴가디 연구회

**연락처**  
djanghyun@handong.edu  
054-260-3058

**문의 및 후원**  
한동대학교 통일교육 선도대학사업  
한동대학교 통일교육연구소 한동통일연구원  
\*해당자료는 별도 신청을 통해 제공 가능합니다. (신청서 작성 후 이메일로 보내주세요)

**주최** 대학리  
**주최** 고대규원, 지혜사학자연구원, 뉴가디 연구회

**연락처**  
djanghyun@handong.edu  
054-260-3058

**문의 및 후원**  
한동대학교 통일교육 선도대학사업  
한동대학교 통일교육연구소 한동통일연구원  
\*해당자료는 별도 신청을 통해 제공 가능합니다. (신청서 작성 후 이메일로 보내주세요)

**한동대학교**  
HANDONG UNIVERSITY

2021 상반기 통일교육 선도대학 사업 세미나-2

# 옴니버스 통일세미나2

**주제** 대학생 북한인권 인식 개선 세미나 - 북한주민의 종교의 자유: 실례와 개선방안

**주최** 대학리  
**주최** 고대규원, 지혜사학자연구원, 뉴가디 연구회

**연락처**  
djanghyun@handong.edu  
054-260-3058

**문의 및 후원**  
한동대학교 통일교육 선도대학사업  
한동대학교 통일교육연구소 한동통일연구원  
\*해당자료는 별도 신청을 통해 제공 가능합니다. (신청서 작성 후 이메일로 보내주세요)

**주최** 대학리  
**주최** 고대규원, 지혜사학자연구원, 뉴가디 연구회

**연락처**  
djanghyun@handong.edu  
054-260-3058

**문의 및 후원**  
한동대학교 통일교육 선도대학사업  
한동대학교 통일교육연구소 한동통일연구원  
\*해당자료는 별도 신청을 통해 제공 가능합니다. (신청서 작성 후 이메일로 보내주세요)

**한동대학교**  
HANDONG UNIVERSITY

옴니버스 통일세미나 2

# 한동 통일연구자들의 통일연구

-한동대 대학원생과 학부생들간의 학술교류-

**일시** : 2021. 8. 6(금) 14:00 - 16:00

**장소** : ZOOM 온라인 화상강연  
온라인접속링크 - <https://handong.zoom.us/j/871422459953>

**주최** 대학리  
**주최** 고대규원, 지혜사학자연구원, 뉴가디 연구회

**연락처**  
djanghyun@handong.edu  
054-260-3058

**문의 및 후원**  
한동대학교 통일교육 선도대학사업  
한동대학교 통일교육연구소 한동통일연구원  
\*해당자료는 별도 신청을 통해 제공 가능합니다. (신청서 작성 후 이메일로 보내주세요)

**주최** 대학리  
**주최** 고대규원, 지혜사학자연구원, 뉴가디 연구회

**연락처**  
djanghyun@handong.edu  
054-260-3058

**문의 및 후원**  
한동대학교 통일교육 선도대학사업  
한동대학교 통일교육연구소 한동통일연구원  
\*해당자료는 별도 신청을 통해 제공 가능합니다. (신청서 작성 후 이메일로 보내주세요)

**한동대학교**  
HANDONG UNIVERSITY

옴니버스 세미나

남한 MZ 세대의 통일 인식 변화 및 통일에 이르는 방법

2021. 10. 28(목) 저녁 7시 30분

온라인 접속 링크 : <https://handong.zoom.us/j/852317047879>

주최 : 대학리  
주최 : 고대규원, 지혜사학자연구원, 뉴가디 연구회


연락처 : djanghyun@handong.edu / 054-260-3058

문의 및 후원 : 한동대학교 통일교육 선도대학사업, 한동대학교 통일교육연구소, 한동통일연구원

\*해당자료는 별도 신청을 통해 제공 가능합니다. (신청서 작성 후 이메일로 보내주세요)

한동대학교  
HANDONG UNIVERSITY

○ 세미나사례

구분	강사	소 속	일시 / 장소	특강주제
교내 구성원대상	송○호교수 외 3명	한동대학교 법학부	'21.5.14(금) / 한동대	대학생 북한인권인식개선 웨비나 - 북한주민의 종교의 자유: 실태와 개선방안
내 용	<p>사회: 원○천 교수(한동대학교 법학부, 한동대 국제법센터장)</p> <p>발제1: 송○호 교수(한동대학교 법학부, 한동대 통일과평화연구소장) "북한의 규범체계와 종교의 자유"</p> <p>발제2: 이○웅 교수(가톨릭관동대 사회복지학과) "북한 종교자유권 침해 실태"</p> <p>토론1: 황○규 목사(전, 하나원 하나교회 담임목사)</p> <p>토론2: 최○일 변호사(법무법인 강호, 대한변협통일문제연구위원회 위원, 하나원 자문변호사)</p> <p>토론3: 황도연(한동대학교 법학부, 한동대 통일법학회 대표)</p> <p>토론4: 이은희(한동대학교 일반대학원 법학석사과정)</p>			
사 진				

## ⑨ 평양과기대 교류 협력

### ○ 달성목표:

- 정량적 측면
  - 1) 한동대학교-평양과기대 워크숍 1회 개최
  - 2) 이공계 과목 개발 1과목 이상 공동 개발
- 정성적 측면
  - 1) 북한 평양과기대와 교육협력 프로젝트의 경험을 바탕으로 한 실질적인 통일 교육의 모델을 지속적으로 제시
  - 2) 이 결과를 토대로 향후 남북관계가 개선될 경우 남한의 대학과 북한의 대학 간 교육 협력 및 통일 교육의 사례로 삼을 수 있음

\* 코로나19으로 인한 평양과기대 직접적 교류에 어려움이 있음. 단, 평양과기대 관련 월간 국제회의 참석(이O산 교수), 온라인 강의를 통해 평양과기대 교류를 지속함(이O산 한동대 교수, 백O현 한동대 교수, Jukka OO 한동대 교수, Ewan OO 한동대 교수)

**\*총 4명의 한동대학교 교수가 지속적으로 강의와 국제회의 참석을 통하여 평양과기대와 교류를 지속하고 있음**

### ○ 세부프로그램 개요

- 평양과기대 관련 국제회의 참석
- 평양과기대 학생에게 원격으로 진행(이O산 교수, 백O현 교수)

### ○ 주요 성과

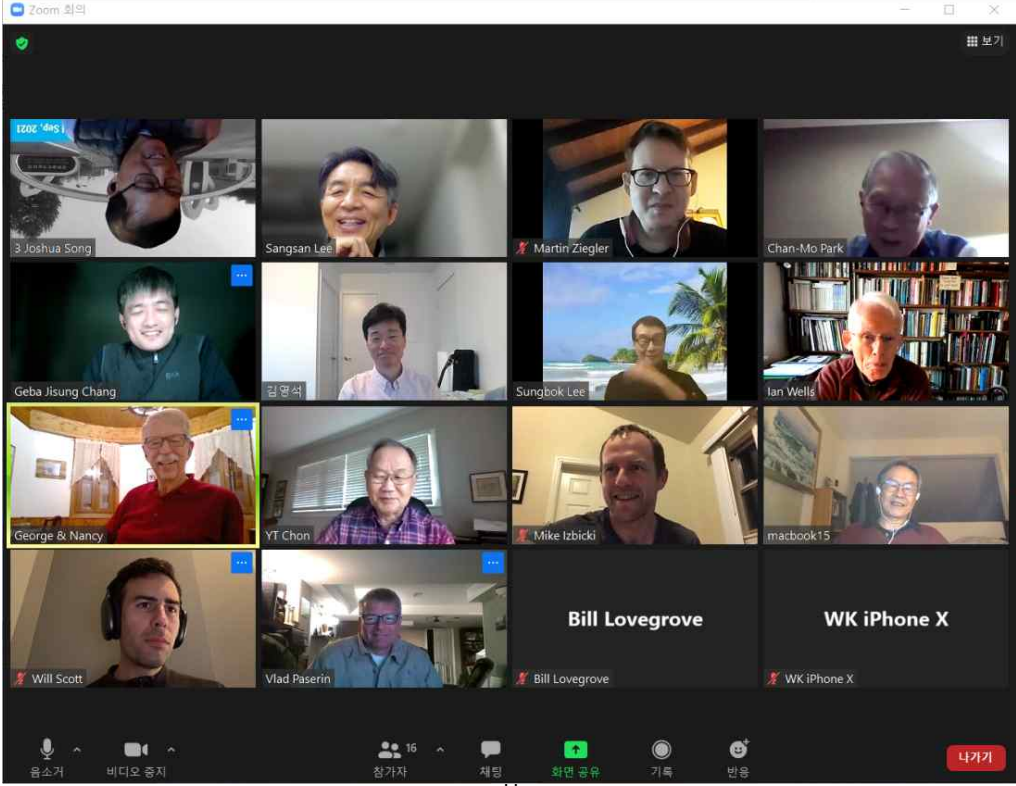
- 평양과기대 관련 국제회의 참석하여 협력 방안 모색
- 암생물학(백O현 한동대 교수) 교과목을 원격으로 강의 중
- ECE(이O산 한동대 교수) 교과목을 원격으로 강의 중
- 한동대학교 소속 외국인 교수(Jukka OO 교수, Ewan OO 교수) 원격으로 평양과기대에 강의 중
- 전 세계 웹사이트 등에 있는 활용가능한 교과콘텐츠(동영상, 사진 등 수업자료) 수집

<평양과기대 교류 협력 행사내용>

구분	행사명	참석자(강사)	참가인원	일시/장소	특강주제
1	ECE 학부 월간회의	이O산 교수	00명	2021 매달 / 온라인	-
2	암생물학	백O현교수	00명	'2021 / 온라인	암생물학



o 월간회의사례1

구분	소 속	참가인원	일시 / 장소	진행사항
월간회의	한동대학교	-	매달 / 온라인	-
사 진				

○ 평양과기대 강의 사례1

구분	소 속	참가인원	학기	진행사항
강의	한동대학교	-	2021 1·2학기	-

**ALS 2020-Fall-Under, <Cancer Biology>**

Instructor:  
Jea Hyun Baik

Students:  
ALS 2017-Under

Textbook:  
The Biology of Cancer, 2nd edition,  
by Robert A. Weinberg, Garland Science, 2013.

Course Description:  
This subject aims to provide a comprehensive overview of the biology and pathology of cancer. The first half of the course will focus on the genetic and molecular basis of cancer, exploring the role of mutations in cancer cells, and how they lead to the dysregulation of essential biological properties like programmed cell death, cell proliferation and differentiation. The second half of the course will focus on the interface of cancer and medicine. Classical treatment methods will be compared with newer treatment strategies like targeted therapies

Objectives:  
Throughout this course, we will focus on the following learning objectives:

1. What are the common cellular and molecular mechanisms that are deregulated in cancerous cells, and how does their deregulation contribute to the development of cancer?
2. In what ways do environmental factors influence cancer susceptibility and how may we use this information to prevent cancer?
3. How does cancer manifest itself in the human body? What features of cancer lead to high mortality rates?
4. What is the biological rationale for both traditional chemotherapies and novel targeted therapeutic approaches? What are the benefits and limitations of each option?

Week	
Method	
Lecture	
Lab	
Selfstudy	

Total = Lecture + Lab

5. In what ways can genomic technologies provide insight into cancer prevention, diagnosis, and treatment? What are the limitations of these technologies?

Grading:  
Homework 1 (10%) + Middle Exam (40%) + Homework 2 (10%) + Final Exam (40%)

1	Chpts 1+2. The Nature of Cancer	4	4		
2	Chpts 3+4. Tumor Viruses and Cellular Oncogenes	4	4		
3	Chpt 5. Growth Factors, Receptors, and Cancer	3	3		
4	Chpt 6. Cytoplasmic Signaling Circuitry	3	3		
5	Chpt 7. Tumor Suppressor Genes	3	3		
6	Chpt 8. pRb and Control of the Cell Cycle Clock	3	3	2	
Midterm					
7	Chpts 9+10. P53 and Apoptosis Cell Immortalization	4	4		
8	Chpt 11. Multi-step Tumorigenesis	3	3	2	
9	Chpt 12. Maintenance of Genomic Integrity	3	3		
10	Chpt 13. Heterotypic Interactions and Angiogenesis	3	3	2	
11	Chpt 14. Moving out: Invasion and Metastasis	3	3	2	
12	Capts 15 +16. Treatment of Cancer	4	4	2	
Final					
계		60	60	10	

사 진

**Innate and Adaptive immunity**

**Innate immunity:**

- Also known as natural, native, inborn immunity
- Immunology of innate immune cells — cell
- Innate immune cells: Phagocytes, dendritic cells, mast cells, natural killer cells, etc.
- Present even before an infection occurs
- Immune sentinels
- Some innate immune cells can present antigens to T cells and prime the adaptive immunity
- Important for tissue homeostasis and inflammation
- Can be healers and destroyers
- Activated by pathogenic pattern, cytokines, mediators
- Not specific for antigens

*Handwritten notes:* Phagocytosis, Eater, Cyt Cellular

2

## ⑪ 통일 아카데미 개설

### ○ 달성목표:

- 정량적 측면
  - 1) 학내 구성원 (학생/교직원) 및 지역사회주민의 통일기초역량 및 상호 네트워크 강화
  - 3) 글로벌 관점의 통일 교육 강화
- 정성적 측면
  - 1) 한동대 학생 및 교직원, 지역사회 구성원, 한동대 내/외부의 외국인들의 통일 기초 역량 및 관심 분야별 네트워크 강화
  - 2) 통일 교육의 국제화를 통한 외국인에 대한 남북관계의 특수성에 대한 이해 도모

### ○ 세부프로그램 개요

- 다양한 주제의 통일아카데미 실시
  - \* 북한과 통일에 대한 기본적인 이해 및 통일의 당위성 및 필요성에 대한 설득력 있는 강의와 동시에 통일 후를 살아갈 20대 학생의 관점에서 보다 현실적으로 관심이 있을 만한 주제를 병행하여 진행함(예, 통일 후 직업 수요 예측 등)
  - \* 대학에서 준비된 통일 역량을 지역사회에 확산하기 위해 지방자치단체, 지역 단체 등과 공동으로 지역 주민, 공무원, 지역 내 전문직 종사자들을 대상으로 하는 아카데미 개설
  - \* 국내외 외국인 대상 통일강연을 실시함
- 단순히 1회성 수강이 아니라 통일아카데미를 통해 관심사가 유사한 수강생들 상호 간 네트워크를 맺어 통일에 대한 관심을 지속할 수 있는 공동체를 형성할 수 있도록 지도함
- 강의 및 토론 자료를 취합하여 통일 전문 역량 강화의 방법으로 활용

### ○ 주요 성과

- 교내 구성원(학생/교직원) 대상 총 18회 특강으로 통일 아카데미 실시
- 한동대 학생 및 교직원, 지역사회 구성원, 한동대 내/외부의 외국인들의 통일 기초역량 및 관심 분야별 네트워크 강화

〈통일아카데미 특강 재학생대상 16회 실시〉

구분	강사	소속	참가인원	일시 / 장소	특강주제
1	강○완	동아대학교	171명	'21.04.14 / 줌 온라인	최근 북중국경에서 본 북한과 사람들1
2	Ewan O	한동대	18명	'21.04.21 / 줌 온라인	Unification Education and Course operation support
3	정○민 외 1명	부라우NK 크리에이터 인천하나원 사회복지사	175명	'21.04.28 / 줌 온라인	북한장마당 경제발전과 통일구상/ 북한이탈주민의 이해
4	안○호	헌법재판소	35명	'21.05.10 / 줌 온라인	통일국가의 헌법
5	류○선	HEKO	22명	'21.05.22 / 줌 온라인	한반도를 향한 마음을 품고
6	강○섭	재단법인 통일과나눔	32명	'21.05.20 / 줌 온라인	통일 30년의 독일, 그리고 우리
7	최○식	법무법인 강호	19명	'21.05.27 / 줌 온라인	국가보안법과 북한인권, 과거청산
8	윤○휘	경북대학교	18명	'21.06.03 / 줌 온라인	독일-이탈리아 통일
9	장○	탈북민	15명	'21.09.13 / 줌 온라인	북한 MZ세대가 들려주는 북한과 통일이야기
10	Ewan O	한동대학교	13명	'21.09.16 / 한동대	Be Ready!
11	강○완	동아대학교	179명	'21.10.13 / 줌 온라인	최근 북중국경에서 본 북한과 사람들2
12	정○호	한동대학교	38명	'21.10.07 / 한동대	평양과기대 사역과 통일비전
13	이○환	전환기 정의워킹그룹	18명	'21.10.25 / 줌 온라인	북한의 전환기에 대비한 반인도범죄 조사와 증거 확보
14	최○희	샌드연구소	174명	'21.10.27 / 줌 온라인	북한 정치체제의 이해와 사회변화의 특징
15	이○형	오픈도어선교회	11명	'21.10.28 / 한동대	다가오는 통일을 대비하는 우리의 자세
16	박○연	통일부 지문위원회	25명	'21.11.01 / 줌 온라인	남북통일과 북한 주민의 법적 지위 재정립논의
17	조○숙	여명학교	174명	'21.12.01 / 줌 온라인	북한주민 및 북한이탈주민에 대한 이해
18	윤○상	북한인권정보센터	25명	'21.12.06 / 줌 온라인	북한인권과 한반도 평화

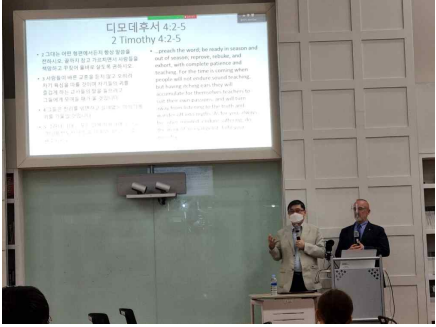

<통일아카데미 특강 교직원대상>



o 특강사례1 (재학생대상)

구분	강사	소 속	참가 인원	일시 /장소	특강주제
교내 구성원대상	강O완	동아대학교	171명	'21.04.14 /Zoom 온라인	최근 북중국경에서 본 북한과 사람들1
내 용	최근 북중 국경에서 본 북녘과 사람들의 모습을 사진과 영상으로 보면서, 북한 주민들의 삶과 현실을 공감한다. 이를 통해 통일에 대한 인식을 고취시키고, 통일의 과정에 함께할 수 있는 방안 등을 모색해본다.				
사 진					

○ 특강사례2 (재학생 및 외국학생 대상)

구분	강사	소속	참가인원	일시/장소	특강주제
교내 구성원대상	Ewan O	한동대학교	13명	'21.09.16 / 줌 온라인	Be Ready!
내용	전후 남한에서의 선교사들의 업적과 향후 북한을 위한 우리의 자세				
					

## ⑫ 한동통일교육 주간지원

[통일부 통일교육주간('21.05.24~28) 및 한동대 한동통일동행주간('21.11.8~13) 연계]

### ○ 달성목표:

- 한동통일교육주간 및 북한 중보기도주간 지원을 통한 학생 중심의 현장 중심 통일교육학습활동 지원
- 북한 및 통일 관련 학생 동아리 지원

### ○ 세부프로그램 개요

- 봄 행사
  - \* 통일부 통일교육주간('21.5.24~28)과 연계하여 진행함.
  - \* 통일교육주간에 맞춰 통일관련 행사진행
- 가을 행사
  - \* 한동대에서 10년 넘게 11월 셋째 주에 매년 이루어지고 있는 기존의 학생통일운동인 북한중보주간(North Korea Intercessory Week)을 “한동통일동행주간”으로 재정의하고, 통일교육주간 프로그램을 지원하므로 자율적이며 주도적으로 학생들이 이 영역에 참여할 수 있도록 돕고자 함
  - \* 학생들이 주도하는 외부 전문가 특강, 체험 행사 등에 대한 재정 지원 및 프로그램 개발 지원

### ○ 주요 성과

- 봄 행사
  - \* 통일부 통일교육주간('21.5.24~28)과 연계하여 온라인으로 진행함.
  - \* 통일교육주간에 맞춰 통일관련 행사진행
- 가을 행사
  - \* 한동대에서 10년 넘게 11월 셋째 주에 매년 이루어지고 있는 기존의 학생통일운동인 북한중보주간(North Korea Intercessory Week)을 “한동통일동행주간('21.11.8~13)”으로 재정의하고, 통일교육주간 프로그램을 지원함.
  - \* 학생들이 주도하는 외부 전문가 특강, 체험 행사 등에 대한 재정 지원 및 프로그램 개발 지원함.
- 정성적 성과
  - \* 교수 주도가 아닌 학생 주도의 자율적 통일 교육, 활동 의식 고취
  - \* 한동 졸업생 출신 통일 분야 활동가, 공무원들과의 만남을 통한 한동 통일 선후배 네트워크 형성

<한동통일교육 주간지원행사>

구분	강사	소속	참가인원	일시/장소	행사주제
1	박○춘 외 2명	한동대학교	7명	'21.05.24 /한동대	통일교육주간 동영상제작 - 한동대 통일교육 선도대학 소개
2	박○영 외 10명	한동대학교	40명	'21.05.24-28 /한동대	통일 관련 UCC 제작
3	정○나	-	40명	'21.11.8 /한동대	한동통일동행주간 특강
4	변○문	-	40명	'21.11.9 /한동대	한동통일동행주간 특강
5	빅○원 외1명	-	150명	'21.11.10 /한동대	한동통일동행주간 특강
6	마○호 외 3명	한동대학교	64명	'21.11.13 /한동대	통일스케치 특강

o 봄행사사례

구분	강사	소속	참가인원	일시 / 장소	특강주제
교내 구성원대상	박○춘 외 2명	한동대학교	7명	'21.05.24 /한동대	통일교육주간 동영상제작 - 한동대 통일교육 선도대학 소개
내용	통일부 통일교육주간(21.5.24-28)을 맞이하여 한동대학교 통일교육선도대학사업을 소개하는 동영상을 제작하여, 학교 및 통일부행사 홈페이지에 게시함				
사진					



○ 가을행사사례

구분	강사	소 속	참가 인원	일시 /장소	특강주제
교내 구성원대상	-	통일위크/통일스케치	300명	'21.11.8-13 / 한동대	통일스케치 특강
내 용	통일위크, 통일스케치				
					

### ⑬ 통일한국 공모전

#### ○ 달성목표:

- 정량적 측면: 공모전 개최, 수상작 선정
- 정성적 측면: 대학생 및 지역사회 학생들의 통일 관심 고취

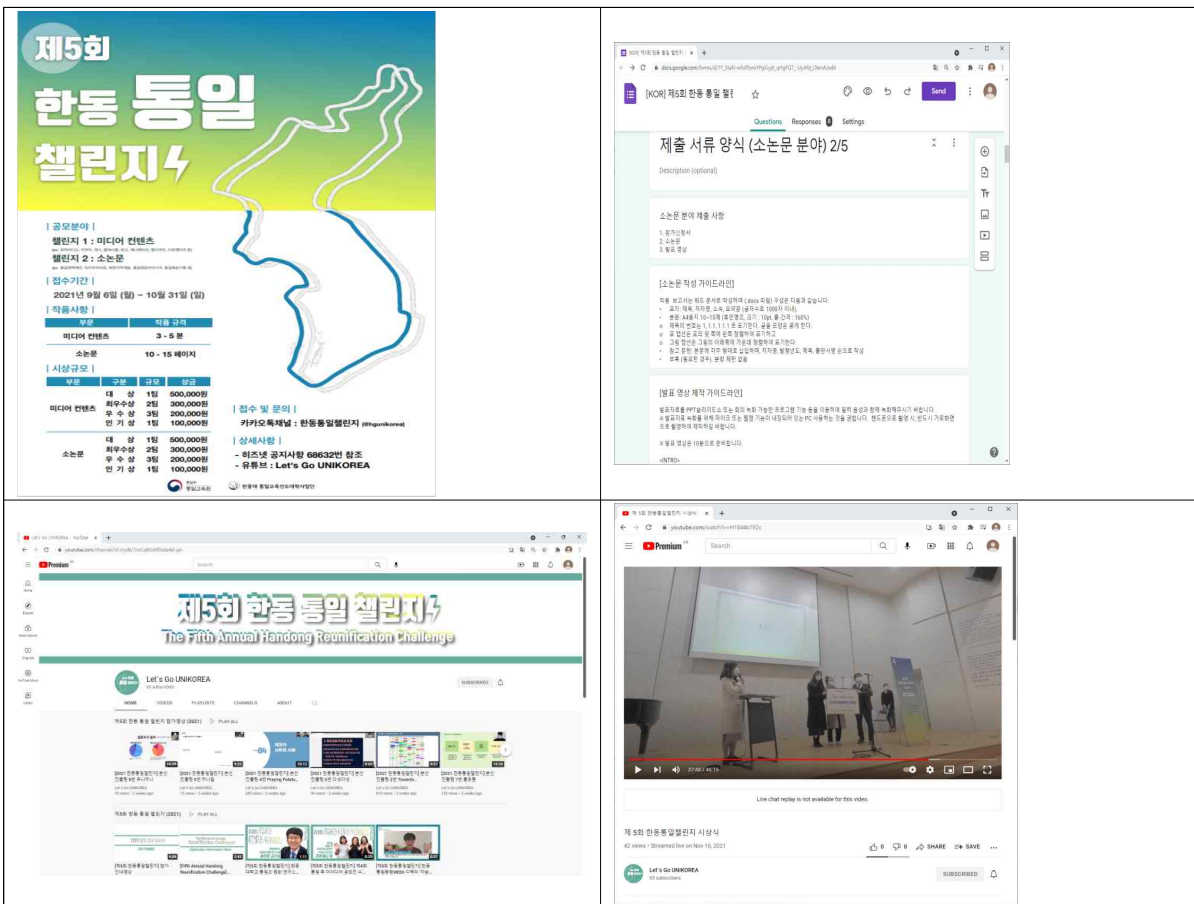
#### ○ 세부프로그램 개요

- 연 1회 학생 대상 통일과 전공 영역을 융합한 통일 후 사회전망에 대한 공모대회 개최
- 본 대학 학생뿐만 아니라 전국의 대학생을 대상으로 개최하여 참여도를 제고하고 통일인식을 대학 전체에 확산시도

#### ○ 주요 성과

- 다수의 팀이 공모전에 참가하여 다양한 활동을 통해 통일인식고취를 위한 아이디어를 제공하였으며, 통일인식확산에 기여함.

#### ○ 통일한국공모전 사례



### ⑬ 온라인 및 지역사회와 글로벌교류확산

#### ○ 달성목표:

- 통일교육 선도대학 사업 진행간 교육모델 및 행사의 온라인 홍보, 지역사회와 지역대학교류 확산

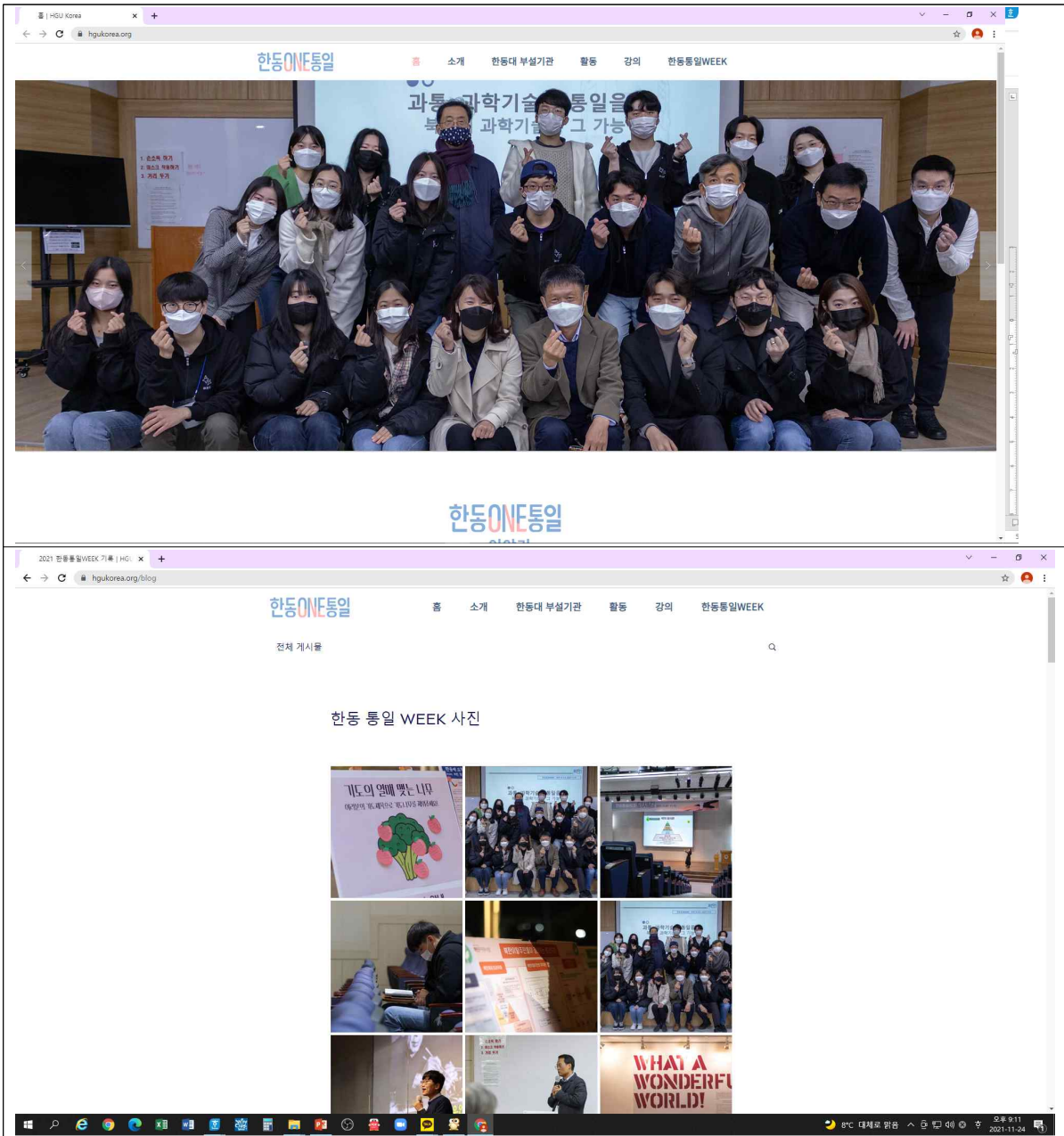
#### ○ 세부프로그램 개요

- 지역사회 및 지역대학교류 확대로 교육 모델 및 행사 등의 프로그램 확산
- 통일교육 선도대학사업 진행간 교육 모델 및 행사의 온라인 홍보

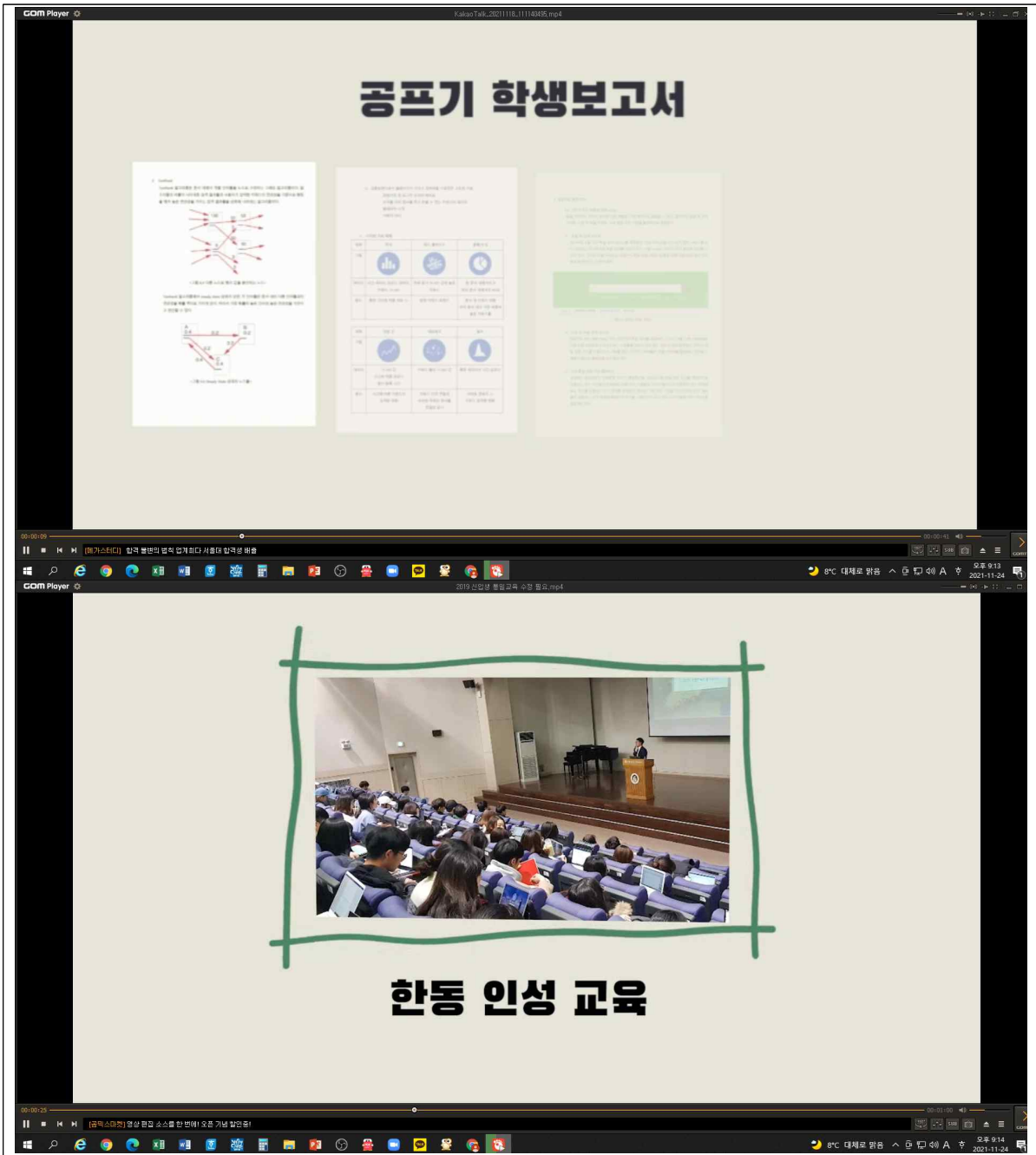
#### ○ 주요 성과

- 온라인 홍보수단(홈페이지) 활성화, 차세대(중·고등학생)들에 대한 통일의식 전파
- 포항과 경북지역을 비롯한 전국적 단위의 통일교육 실시 (한동대학교 정O호 교수)
- 본교 재학생 및 지역사회와 지역대학 온라인 홍보를 통한 참여유도, 지역사회확산 증대

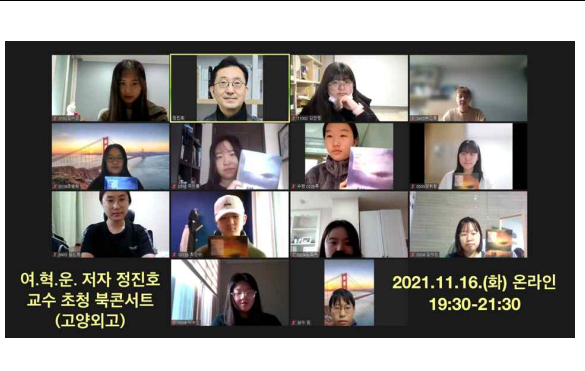
## ○ 홈페이지 제작



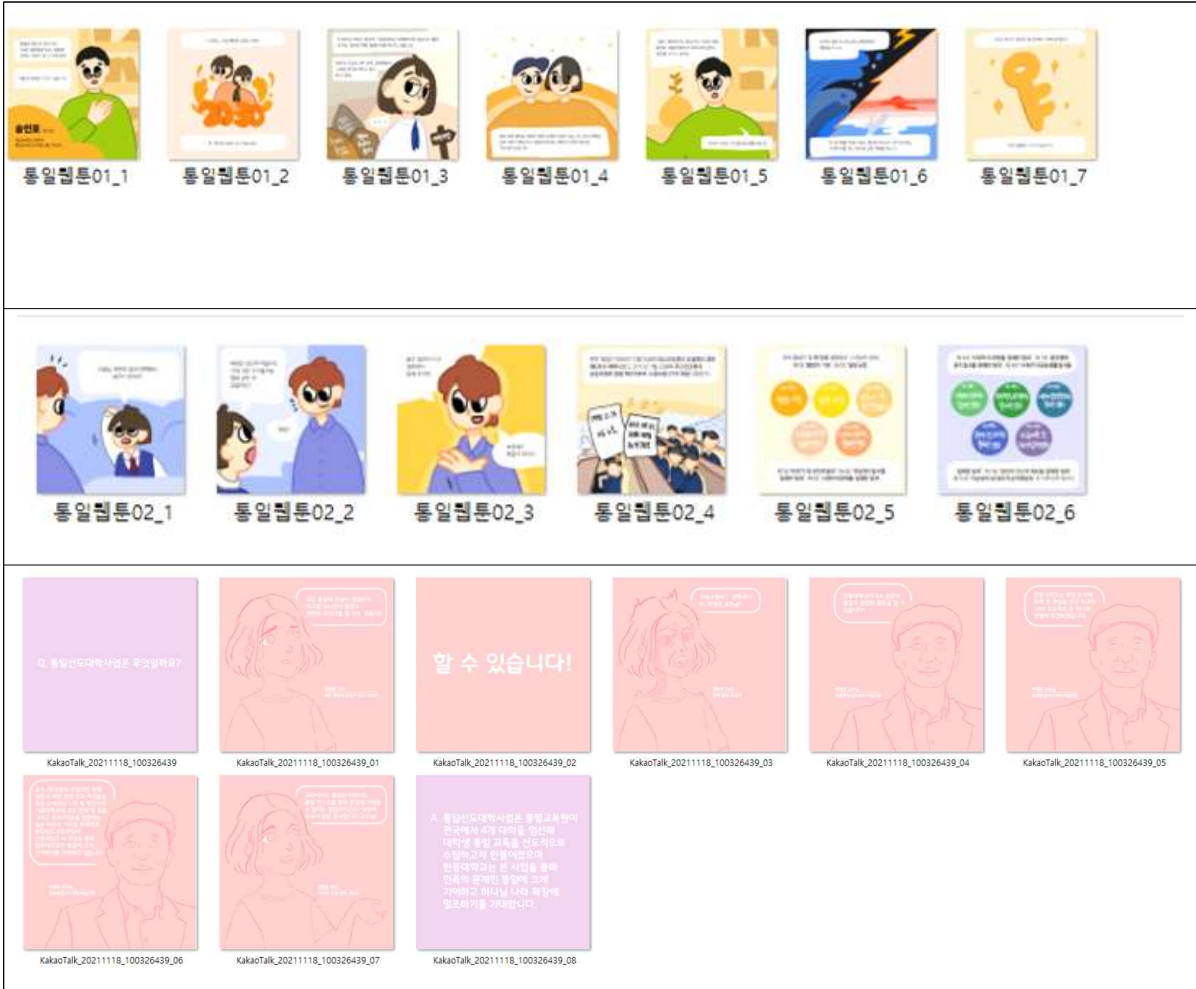
○ 한동통일교육선도대학 실적 영상 제작



○ 지역사회 전파



o 대학생 및 차세대(중·고등학생) 북한의식 고취를 위한 통일 및 북한관련 웹툰제작



### Ⅲ 2021년 사업 평가 및 향후계획 등

#### 1 잘된 점

- 확산·전파에 대한 다수의 콘텐츠와 네트워크 개발
  - 3차년도 선도대학사업에 핵심적인 과제인 확산·전파에 필요한 다수의 콘텐츠와 네트워크 완비

#### 2 향후 발전방안

- 4년차 사업단에서는 확산·전파에 주력
  - 1년차와 2년차에 통일교육을 위한 다양한 교과목·콘텐츠를 비롯한 매체를 개발하여 실질적인 운영을 실시함
  - 3년차에는 그동안 개발한 다양한 교육매체들의 운영을 통한 개선이 있었고 특히, 확산·전파의 특성에 맞게 재구성함
  - 4년차에서는 지난 3년간의 추적된 지식과 매체들을 지역사회를 비롯한 다양한 곳 즉 통일교육이 필요한 장소에 확산·전파에 주력하고자 함



## IV 2021년 예산 집행 실적

(단위 : 원)

구 분	단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
연구 개발	통일전공 교과목개발	연구개발비, 일반수용비	13,600,000	13,600,000	0
	옵니버스 통일세미나 (전문가책발간)	연구개발비, 일반수용비	5,500,000	5,500,000	0
	통일교육 콘텐츠 개발	연구개발비, 일반수용비	9,375,000	9,375,000	0
	빅데이터 (연구개발)	연구개발비, 일반수용비	10,000,000	10,000,000	0
	코리아피스 빌딩	연구개발비, 일반수용비, 국내여비	4,025,000	4,025,000	0
	소 계			42,500,000	42,500,000
강좌 운영	평양과기대 교류	일반수용비	6,500,000	6,500,000	0
	빅데이터센터 (교과운영)	일반수용비	13,000,000	13,000,000	0
	통일교육 및 강좌운영지원	일반수용비	10,000,000	10,000,000	0
	통일 아카데미	일반수용비	13,000,000	13,000,000	0
	한동통일 교육주간 지원	일반수용비	10,000,000	10,000,000	0
	옵니버스 세미나 (학생등대상)	일반수용비	7,000,000	7,000,000	0
	소 계			59,500,000	59,500,000

모델 보급· 확산	온라인 및 지역사회와 글로벌교류 확산	일반수용비	32,500,000	32,500,000	0
	통일한국 공모전	일반수용비	7,000,000	7,000,000	0
	소 계		42,500,000	42,500,000	0
사업 관리	인건비	보수인건비, 복리후생비	22,487,610	22,487,610	0
	운영경비	일반수용비	3,012,390	3,012,390	0
	소 계		25,500,000	25,500,000	0
합 계			170,000,000	170,000,000	0

【끝】