

2022년 제5기 이러닝 통일교육 공공과정 안내

1. 과정 개요

- 신청기간 : 6. 2.(목) ~ 6. 27.(월), 26일
- 학습기간 : 6. 3.(금) ~ 6. 27.(월), 25일
 - * 원활한 교육운영을 위해 수강신청·학습시작 기간 분리
- 교육과정 : 「국제정세와 한반도 통일환경」 등 51과목(수강료 무료)
 - * 공공부문 의무 통일교육은 '공공 과정' 내 51과목 모두 수강 인정
- 교육대상 : 공무원, 공공기관 직원, 일반인
 - * 일반인도 수강가능, 교원은 별도의 교원 직무연수 과정 수강요망
- 공무원 상시학습 인정시간 : 과정별 3~7시간
- 교육인원 : 각 과정별 1,000명

2. 신청방법

- 국립통일교육원 홈페이지(www.uniedu.go.kr) 회원등록 및 로그인
- 상단 메뉴 [교육안내/신청] - [교육검색/신청] - [이러닝]에서 신청
 - * 수강신청은 신청 당일 00:00시부터 가능하며, 선착순으로 자동승인되므로 수강인원이 초과되면 수강신청 기간이라도 조기 마감될 수 있음.
- 이수처리, 이수증 출력 및 이수자명단 통보 등은 수강신청 당시의 개인정보로 처리되므로 **신청 전에 반드시 개인정보 확인·변경**
 - * 소속 기관명이 정확히 입력되어 있지 않은 경우 공문 미통보
- 교육과정 신청 수 제한 : 학습 효과성 향상을 위해 **1인당 동시 수강 과정 수 제한(월별 최대 15과목)**

3. 학습방법

- 로그인 후 상단메뉴 [나의 강의실] - [진행 중인 과정]에서 학습
- 학습진도율은 전체과목 대비 학습 완료차시 비율(%)로 표기
- 학습진도율 90% 이상인 경우 평가응시 가능

4. 학습평가

- 교육생의 학업성취도 측정을 통한 이해도 평가 목적
- 객관식 형태의 문제은행식으로 출제(10문항 내외)
- 평가 응시 소요시간 및 횟수 : 60분, 3회 가능
 - * 학습평가는 해당 기수 교육기간에만 오픈되며, 교육종료시 응시불가 유의

5. 수료기준

- 학습평가 60점 이상 득점 시 수료

6. 기 타

- 이수증은 과정 이수 후 즉시 출력 가능
 - * [나의 강의실] - [종료된 교육과정]
- 교육기간 종료 후, 10일 이내에 원 소속기관에 이수자 명단 통보
 - * △중앙부처 : 교육훈련 담당부서, △지방자치단체 : 소속 광역자치단체 (예시 : 수원시의 경우 경기도청 / 강북구청은 서울시청으로 통보)
- 당해연도에 동일 과정 수강신청 불가
 - * 예시 : '22년 A과정 이수자는 '22년 A과정 재수강 금지
- 교육문의 : 국립통일교육원 스마트교육팀 이러닝 통일교육(02-901-7112)
- 다과목 이수자 등 우수교육생 대상 현장체험 기회 제공(△1차 6월 △2차 10월 예정)*
 - * 세부 계획은 국립통일교육원 홈페이지 공지 참조

- 참고 : 1. 2022년 공공과정 일정안내 1부.
2. 2022년 공공과정 콘텐츠 세부내용 1부.

참고1 2022년 공공과정 일정안내

○ 운영일정

구분	수강신청	연수기간	운영일수
1기	2.7(월)~2.24(목)	2.8(화)~2.24(목)	18일
2기	3.3(목)~3.28(월)	3.4(금)~3.28(월)	26일
3기	4.1(금)~4.26(화)	4.4(월)~4.26(화)	26일
4기	5.2(월)~5.26(목)	5.3(화)~5.26(목)	25일
5기	6.2(목)~6.27(월)	6.3(금)~6.27(월)	26일
6기	7.1(금)~7.26(화)	7.4(월)~7.26(화)	26일
7기	8.1(월)~8.26(금)	8.2(화)~8.26(금)	26일
8기	9.1(목)~9.27(화)	9.2(금)~9.27(화)	27일
9기	10.4(화)~10.27(목)	10.5(수)~10.27(목)	24일
10기	11.1(화)~11.25(금)	11.2(수)~11.25(금)	25일
11기	12.1(목)~12.20(화)	12.2(금)~12.20(화)	20일

○ 교육과정 운영계획

과정명	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
국제정세와 한반도 통일환경	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
EU 경제통합	-	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
코리아 디아스포라와 평화·통일	-	-	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
남남갈등을 넘어 사회통합으로	-	-	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
미리 써본 북한 여행 기획서	-	-	-	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
시장을 통해 본 북한의 식의주 생활	-	-	-	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
그림으로 떠나는 금강산 여행	-	-	-	-	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
미국의 세계 전략과 동맹체제 전략 그리고 한반도	-	-	-	-	-	6기	7기	8기	9기	10기	11기
「갈라진 마음들」, 사회심리학을 접목한 사회통합	-	-	-	-	-	6기	7기	8기	9기	10기	11기
현장에서 본 DMZ 생태 이야기	-	-	-	-	-	-	7기	8기	9기	10기	11기
한반도 통일 역사와 문화유산	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
패션-메이크업으로 본 북한사회 변화	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
평양의 어제, 오늘 그리고 내일	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
스크린에서 만나는 분단과 갈등 그리고 평화	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
시와 소설로 만나는 평화	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
해외사례로 보는 평화교육	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한뉴스와 미디어 리터러시	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기

과정명	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
김정은 시대 북한 외교정책의 변화	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
딸과 함께 떠나는 DMZ 문화유산 답사 I	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
딸과 함께 떠나는 DMZ 문화유산 답사 II	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
역사에서 배우는 한반도 평화통일	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
코로나19 팬데믹 이후 국제질서의 변화와 한반도 정세	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한인권 문제와 향후 과제	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
뮤지컬과 함께 하는 통일의 꿈 I	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
뮤지컬과 함께 하는 통일의 꿈 II	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
숫자로 보는 북한주민 생활 I	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
숫자로 보는 북한주민 생활 II	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
전환의 시대, 한반도 읽기	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
평화, 우리 삶의 이야기	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한의 대학교육과 청년세대의 변화	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
통계로 보는 북한 사회	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
남북경협 평가와 전망	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한 문화재와 문화유적지	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
영화로 본 김정은 시대 일상정치	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한 청소년의 생활과 문화	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한 여성의 삶과 의식	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한 주민생활과 법	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한 관광의 이해	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한의 과학기술정책과 IT 실태	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
중국대만 양인관계를 통해 본 한반도 문제	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
냉전에서 평화로, 한반도 평화체제 구축	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
키프로스 분단의 역사적 구조와 현재 : 한반도 통일에 주는 성찰	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
독립과 분단에서 평화와 통일로! I	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
독립과 분단에서 평화와 통일로! II	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
독립과 분단에서 평화와 통일로! III	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한의 시장화와 새로운 계급의 출현	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
통일로 가는 징검다리, 겨레말큰사전 이야기	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
통일문제, 어떻게 볼 것인가	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
통일의 비전과 과제	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한, 어떻게 볼 것인가	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기

과정명	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
북한금융의 이해	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
폴란드 역사로 보는 우리의 통일 미래	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한법 이해	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
독일통일 다시보기	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기

* 교육운영 상황에 따라 교육 일정이 변동될 수 있음.

참고2 2022년 공공과정 콘텐츠 세부내용

과정명	세부 차시명	차시 (인정시간)	정원
국제정세와 한반도 통일환경(신규과정)	·냉전, 탈냉전 그리고 한반도의 분단 ·2021년 국제정세와 한반도	2차시 (1시간)	1,000명
EU 경제통합(신규과정)	·유럽 경제통합 배경·과정 ·EU의 경제 통합 정책의 성과 및 한계 ·유럽 경제통합과 남북 경제통합에의 시사점	3차시 (3시간)	1,000명
코리안 디아스포라와 평화·통일(신규과정)	·코리안 디아스포라와 함께하는 평화·통일 ·코리안 디아스포라의 역사 ·코리안 디아스포라가 말하는 코리안 디아스포라 ·코리안 디아스포라가 말하는 평화와 통일	4차시 (4시간)	1,000명
그림으로 떠나는 금강산 여행(신규과정)	·누워서 유람하는 외금강 ·누워서 유람하는 내금강 ·누워서 유람하는 해금강	3차시 (3시간)	1,000명
남남갈등을 넘어 사회통합으로(신규과정)	·우리 사회의 갈등구조와 남남갈등의 이해 ·남남갈등의 쟁점과 주요 사례 ·사회통합으로 가는 길	3차시 (3시간)	1,000명
미리 써본 북한 여행 기획서(신규과정)	·북한 여행을 꿈꾸다 ·북한 관광지 8대 권역 ·꼭 가봐야 할 북한 여행지 ·우리가 몰랐던 북한 여행지	4차시 (4시간)	1,000명
미국의 세계 전략과 동맹체제 전략 그리고 한반도(신규과정)	·미국의 세계 전략 ·미국의 동맹 전략과 동맹 체제 ·한반도 함의와 한국의 전략	3차시 (3시간)	1,000명
시장을 통해 본 북한의 식의주 생활(신규과정)	·북한 시장의 경제·사회적 기능 ·시장을 통해 본 북한 주민 식(食)생활 ·시장을 통해 본 북한 주민 의(衣)생활 ·시장을 통해 본 북한 주민 주(住)생활 ·북한 시장의 향후 변화 전망	5차시 (5시간)	1,000명
현장에서 본 DMZ 생태 이야기(신규과정)	·DMZ의 지리와 생태계 ·생태이야기(인천) ·생태이야기(경기도) ·생태이야기(강원도)	4차시 (4시간)	1,000명
「갈라진 마음들」, 사회심리학을 접목한 사회통합(신규과정)	·분단을 둘러싼 다양한 감정 ·북한을 향한 감정들 ·분단적 마음의 극복	3차시 (2시간)	1,000명
한반도 통일 역사와 문화유산	·남북 유네스코 문화유산 ·역사속의 통일	2차시 (1시간)	1,000명
패션·메이크업으로 본 북한사회 변화	·북한 패션의 변화와 금기 ·북한 패션의 특징 ·북한의 화장법	3차시 (3시간)	1,000명

과정명	세부 차시명	차시 (인정시간)	정원
평양의 어제, 오늘 그리고 내일	·평양의 과거 : 평양은 '살아 숨 쉬는 박물관' ·평양의 현재 : 북한 도시 특성과 변화 방향 ·평양의 미래 : 서울-평양 광역 경제권 구상	3차시 (3시간)	1,000명
스크린에서 만나는 분단과 갈등 그리고 평화	·분단의 냉혹함과 비극적 죽음 ·생계형 간첩, 이념의 종말 ·남북 남녀의 슬픈 사랑 ·얼굴의 흉터, 죽음의 전조 ·꽃미남으로 재현된 북한 ·형제애, 한민족 메타포	6차시 (7시간)	1,000명
시와 소설로 만나는 평화	·문학적 보편성으로 북한 문학 읽기 ·삶의 열정과 일상의 풍경들 ·국토의 분단과 문학의 분단 ·통일의 열망과 평화의 연대	4차시 (4시간)	1,000명
해외사례로 보는 평화교육	·독일의 평화교육 ·북아일랜드의 평화교육과 상호이해교육 ·미국의 평화교육 ·이스라엘과 남아프리카공화국의 평화교육	4차시 (4시간)	1,000명
김정은 시대 북한 외교정책의 변화	·북한 외교정책과 전략의 이해 ·김정은 시대 북한의 대외관계 ·21세기 디지털 시대 북한 김정은 외교전략과 한계	3차시 (4시간)	1,000명
딸과 함께 떠나는 DMZ 문화유산 답사 I	·오두산 통일전망대에서 찾아보는 광개토태왕의 복수심 ·철종성의 영국군은 '한국판 스파르타 300'이었다. ·허준 선생 앞에 줄을 서시오~ ·조선 최대의 가짜 뉴스-황희는 청백리다! ·경기도 연천에 고려 충묘와 신라 왕릉이 있다?	5차시 (4시간)	1,000명
딸과 함께 떠나는 DMZ 문화유산 답사 II	·과연 임진나루 옆 화석정은 선조의 피난길을 밝혔는가? ·후로고루에는 천국으로 가는 계단이 있다? ·정발 장군이 왜 거기서 나와? ·임진각 '자유'의 다리'가 강이 아닌 땅 위에 있는 이유 ·로도 맞은 연천 전곡리 선사 유적지	5차시 (4시간)	1,000명
역사에서 배우는 한반도 평화통일	·조선은 왜 자주적 근대화에 실패했을까? ·구한말에 외세는 어떤 생각을 했을까? ·구한말에 우리는 어떻게 저항했을까?	3차시 (3시간)	1,000명
북한뉴스와 미디어 리터러시	·북한 관련 오보와 영향 ·북한 관련 오보의 이유 ·오보를 가려내는 방법과 능력	3차시 (3시간)	1,000명
코로나19 팬데믹 이후 국제질서의 변화와 한반도 정세	·코로나19 팬데믹과 글로벌 국제질서의 변화 ·코로나19 팬데믹 이후 미·중 관계와 동북아 정세 ·2020년-21년 한반도 정세 변화	3차시 (3시간)	1,000명
북한인권 문제와 향후 과제	·북한의 인권실태와 정책 ·국제사회의 북한인권 정책 ·한국의 북한인권 개선 방안	3차시 (3시간)	1,000명
유지력과 함께 하는 통일의 꿈 I	·유지력이란? ·전쟁, 비극에 대하여 ·자유를 갈망하는 민중의 노래	10차시 (5시간)	1,000명

과정명	세부 차시명	차시 (인정시간)	정원
	·소년, 꿈을 향해 뛰어오르다 ·전통이라는 이름의 무게 ·평화를 위한 외침 ·사랑을 믿어요 ·함께 부르는 노래, 아리랑 ·우리 언제 다시 만날까 ·가족이라는 이름의 운명		
유지력과 함께 하는 통일의 꿈 II	·한국유지력의 역사 ·스웨그 에이지: 외쳐, 조선! ·컴포트 우먼 ·로기수 ·신흥무관학교 ·어명의 눈동자 ·은밀하게 위대하게 ·귀환 ·아랑가 ·공동경비구역 JSA	10차시 (5시간)	1,000명
숫자로 보는 북한주민 생활 I	·'56' 북한에 부는 체육열풍 ·'468' 새로운 공간, 새로운 생활 ·'3,606,000' 이제는 손전화도 필수품	3차시 (3시간)	1,000명
숫자로 보는 북한주민 생활 II	·'82' 변화하는 평양의 스카이라인 ·'17' 평양 지하철 이야기 ·'2' 이제는 택시도 대중교통 수단	3차시 (3시간)	1,000명
전환의 시대, 한반도 읽기 : 세 개의 한반도와 나, 그리고 우리의 꿈	·전환의 한반도 ·평화의 한반도 ·번영의 한반도	3차시 (5시간)	1,000명
평화, 우리 삶의 이야기	·내 삶의 평화 ·평화, 더 깊은 이야기 ·한반도의 평화	3차시 (3시간)	1,000명
북한의 대학교육과 청년세대의 변화	·북한의 대학교육 제도 ·북한의 대학교육 과정 ·북한 2030세대의 대학생활	3차시 (3시간)	1,000명
통계로 보는 북한 사회	·북한의 통계자료 현황 ·통계로 보는 북한 일반 현황 ·통계로 보는 북한주민의 생애	3차시 (3시간)	1,000명
남북경협 평가와 전망	·남북경협의 이론적 배경과 남북경협 정책 ·남북경협의 역사적 개관과 평가 ·남북경협의 환경 여건과 추진 과제	3차시 (3시간)	1,000명
북한 문화재와 문화유적지	·북한의 문화유산, 무엇이 있을까? ·북한의 문화유산, 어떻게 보존하고 관리하나? ·북한의 문화유산, 앞으로 어떻게 해야 하나?	3차시 (4시간)	1,000명
영화로 본 김정은 시대 일상정치	·들꽃소녀 ·최전연의 작은집 ·포성 없는 전구	3차시 (3시간)	1,000명
북한 청소년의 생활과 문화	·북한의 교육제도와 교육과정 ·북한 청소년의 학교 생활 ·북한의 새세대 청소년	3차시 (3시간)	1,000명

과정명	세부 차시명	차시 (인정시간)	정원
북한 여성의 삶과 의식	·북한여성의 지위와 역할 ·북한여성의 일상생활 ·경제위기 이후 북한여성의 생활과 의식 변화	3차시 (3시간)	1,000명
북한 주민생활과 법	·북한의 주택시장과 부동산 제도 ·북한주민의 법적 지위와 상속제도 ·북한주민의 소유권과 시장화 ·북한주민의 법무생활과 변호사 제도	4차시 (4시간)	1,000명
북한 관광의 이해	·북한의 관광 정책과 제도 ·북한의 관광자원 ·김정은 시대의 북한관광 ·남북관광 및 향후 전망	4차시 (5시간)	1,000명
북한의 과학기술정책과 IT 실태	·북한의 과학기술정책 기초 ·북한의 과학기술 및 IT 개발 실태 ·북한주민의 IT기기 활용 실태	3차시 (3시간)	1,000명
중국-대만 양안관계를 통해 본 한반도 문제	·양안관계의 지정학적 의미와 현대사 ·양안관계의 경제사회 ·양안관계의 국제정치	3차시 (3시간)	1,000명
냉전에서 평화로, 한반도 평화체제 구축	·한반도 평화체제의 당위성과 통일 경로 ·한반도 평화체제 구축의 논의 경과 ·한반도 평화체제 구축의 3대 과제와 추진 방향	3차시 (3시간)	1,000명
키프로스 분단의 역사적 구조와 현재 : 한반도 통일에 주는 성찰	·키프로스 역사와 키프로스 문제 ·키프로스의 분단과 분단구조 ·키프로스 통일을 위한 노력	3차시 (3시간)	1,000명
독립과 분단에서 평화와 통일로! I	·조용한 아침을 뒤흔든 대표소리 ·조선은 어떻게 열강의 먹잇감이 되었는가 ·대한제국의 멸망 ·일제의 지배 아래 ·일제감침기 말기	5차시 (5시간)	1,000명
독립과 분단에서 평화와 통일로! II	·마침내 해방이, 그러나... ·해방에서 분단으로 ·6·25, 동족상잔의 비극 ·냉전의 심화와 남북대결 지속 ·대화화 대결의 이중주	5차시 (5시간)	1,000명
독립과 분단에서 평화와 통일로! III	·탈냉전기 남북화해의 진전 ·화해·협력 시대의 남북관계 ·남북관계 경색과 북핵 문제 악화 ·평화공존과 공동번영으로 나아가는 남북 ·한국 근현대사의 교훈과 통일	5차시 (5시간)	1,000명
북한의 시장화와 새로운 계급의 출현	·조선노동당의 계급 이론 ·계급으로 본 북한 역사 ·북한의 시장화와 계급 변화	3차시 (3시간)	1,000명
통일로 가는 징검다리, 겨레말큰사전 이야기	·남북의 언어 이질성 실태 ·남북언어 이질화 문제 ·겨레말큰사전 편찬 추진현황	3차시 (3시간)	1,000명
통일문제, 어떻게 볼 것인가	·통일의 의미와 필요성 ·통일의 기본구상 ·통일의 미래상	3차시 (3시간)	1,000명

과정명	세부 차시명	차시 (인정시간)	정원
통일의 비전과 과제	·통일한국의 비전 ·통일비전 실현을 위한 과제 I ·통일비전 실현을 위한 과제 II	3차시 (3시간)	1,000명
북한, 어떻게 볼 것인가	·북한 이해의 관점 ·북한체제의 특징 ·북한체제의 현황	3차시 (3시간)	1,000명
북한금융의 이해	·북한 금융제도의 특징 ·북한의 화폐와 금융정책 ·북한 금융개혁 전망 I ·북한 금융개혁 전망 II	4차시 (4시간)	1,000명
폴란드 역사로 보는 우리의 통일 미래	·중동부 유럽의 체제변환 과정 ·폴란드의 아픈 역사와 자유화 ·폴란드와 독일의 화해, 사회통합 과정 ·통일 시민사회 성숙하게 준비하기	4차시 (4시간)	1,000명
북한법 이해	·북한법의 기초 이론 ·헌법 및 선거법 ·형사법 및 행정법 ·민사법과 경제특구법	4차시 (4시간)	1,000명
독일통일 다시보기	·통일의 출발점 ·동독의 평화혁명과 동서독 통일 협상 ·동독의 체제전환 ·통일독일의 정치적·경제적·사회적 통합 현황 ·독일통일의 쟁점과 교훈·시사점 그리고 평가	5차시 (5시간)	1,000명