


보도 일시	2022. 5. 27.(금) 배포 즉시	배포 일시	2022. 5. 27.(금)
-------	-----------------------	-------	-----------------

담당 부서	국립통일교육원 연구개발과	책임자	과장 서민규 (02-901-7160)
		담당자	주무관 남윤철 (02-901-7166)

글보다 더 실감나게 통일을 보여드립니다

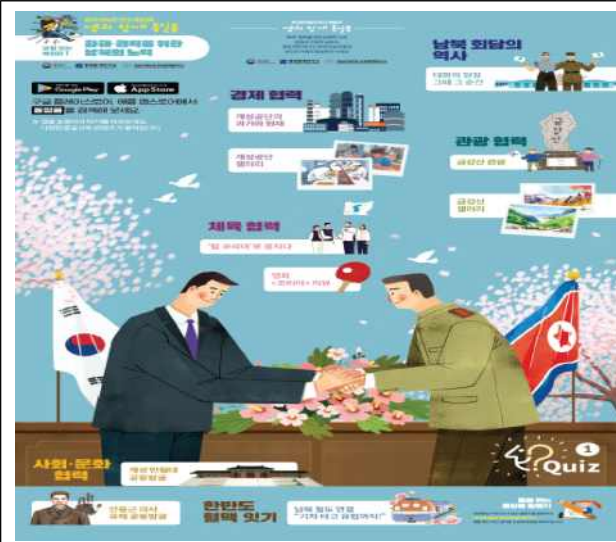
- AR 통일교육 교재 「통일봄」 제작·배포 -

- 국립통일교육원은 평화문제연구소·전남대 교육문제연구소와 공동으로 중등 대상 AR 통일교육 교재 「통일봄」을 제작·배포하였습니다.
 - 「통일봄」은 중학교 도덕 교과 수업과 연계 가능하며, 학습자의 몰입도를 제고 하기 위해 사진·영상을 중심으로 제작된 학습자료입니다.
- 교재는 △포스터 △활동지로 구성되었으며, 학습자로 하여금 통일에 대한 객관적인 이해와 균형있는 시각을 가질 수 있도록 하였습니다.
- 앱*을 통해 각 주제별 사진 및 영상 자료를 시청할 수 있으며, 퀴즈 및 활동지를 통해 학습자가 주도적으로 수업에 참여할 수 있도록 하였습니다.
 - * 「통일봄」앱은 구글플레이스토어 및 앱스토어를 통해 다운로드 가능
- 「통일봄」은 통일교육주간(5.23~29.)을 맞아 학교 현장에서 활용할 수 있도록 전국 217개 중학교에 배포하였습니다.
 - 국립통일교육원은 변화하는 교육환경에 맞춰 지속적으로 새로운 형태의 통일 교육 콘텐츠 개발을 추진할 계획입니다.

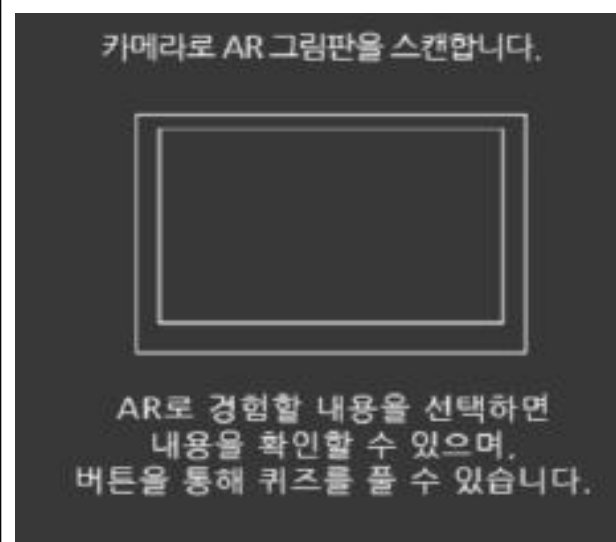
※ 붙임 : AR 통일교육 교재 「통일봄」 사진자료 1부. 

붙임

AR 통일교육 교재 「통일북」 사진자료 1부



포스터



AR(증강현실)로 만드는 통일교육
『생과 함께 통일북』
 통일·평화·공동체 활동지

근원지는 북한주민
“갈등과 긴장의 남북사”
 ()학년 ()반 이름 : _____

주제	통북로드를 찾아서(통일로 통하는 길)	차시	2/4
학습개념	6. 25, 남북분단, 북한 이해, 통일에 대한 가치관		
성취기준	북한과 북한 주민에 대한 객관적 이해를 바탕으로 균형 있는 북한에 대한 관점을 기른다.		

과제 1. 남북 분단이 장기화로 남북은 오랜 시간 동안 서로 대립하고 있으며, 하지만 통일을 위해서는 공통되는 가치관을 가질 필요가 있으며, 오늘날로 북한에 대해 가지고 있는 부러움과 부정적인 시각을 정리해보고 통북로드를 통해 북한에 대해서 어떻게 하면 좋을까요. 정리해보세요.

학생명 : _____

그 이유는 _____

학생명 : _____

그 이유는 _____

앱 및 활동지