

균형있는 북한관 I

“화해 · 협력을 위한 남북의 노력”

()학년 ()반 이름 :			
주 제	한반도 통일을 위한 win-win 전략 찾기		
핵심개념	통일의 의미, 통일의 필요성, 남북대화, 개성공단, 금강산관광, 팀코리아	차시	1/4
성취기준	보편적 가치 추구하고 평화실현을 위해 통일을 이루어야 함을 알고, 바람직한 통일국가 형성을 위해 요구되는 태도를 기르는 등 통일윤리의식을 정립할 수 있다.		

과제 1. 통일의 의미와 필요성에 대해 모둠별로 논의하여 정리 해봐요.

통일은 ()이다.
 - 통일에 대한 정의 내리기

모둠 생각	나의 생각
-------	-------

통일이 필요한 이유

모둠 생각	나의 생각
-------	-------

과제 2. 남북대화의 역사 속에서 통일을 위한 win-win 전략을 찾아 모둠별로 논의하여 정리해봐요.

과제 3. 개성공단과 참고 사례를 바탕으로 남북한이 함께 국제 경쟁력을 높일 수 있는 win-win 아이디어를 모둠원들과 함께 의논하여 정리해봐요.

〈참고자료〉 북한은 마그네사이트와 아연 등 8개 광물의 매장량이 세계 10위 안에 들어갈 만큼 자원이 풍부하다. 한국광물자원공사는 북한 광물자원의 잠재가치가 7천조원이 된다고 추정하기도 하였다. 한편, 반도체, 스마트폰, 자동차, 선박 등을 만드는 남한의 기술은 세계에서 인정받을 만큼 높은 수준이지만, 남한 지역에는 매장된 지하자원의 양이 적어 에너지와 지하자원의 97%를 수입하고 있다. 〈지학사 중학교 도덕 교과서 발췌〉

과제 4. 남북한의 사회·문화적 협력을 통해 개성 만월대와 안중근 의사 유해 공동발굴을 한 성과가 있어요. 이런 점을 바탕으로 금강산, 개성 만월대, 안중근 의사 중 한 가지를 선택하여 미니 홍보지를 만들어 봐요.

과제 5.

남북 단일팀의 역사와 성과를 확인하고, '팀 코리아' 를 상징하는 기념품(굿즈)을 디자인 해봐요.
- 개성공단에서 생산하여 판매하고 싶은 '팀 코리아' 기념품을 한 가지 선정하여 디자인 해봐요.

상 품

상세설명

과제 6.

안중근 의사에게 듣는 통일을 위한 win-win 전략

-나라의 독립을 위해 희생한 안중근 의사가 우리에게 전하는 '통일을 하기 위해서는 ()' 을 상상하여 말해보세요.

균형있는 북한관 II

“갈등과 긴장의 남북사”

()학년 ()반 이름 :			
주 제	통통로드를 찾아서(통일로 통하는 길)		
핵심개념	6·25, 남북분단, 북한 이해, 통일에 대한 가치관	차시	2/4
성취기준	북한과 북한주민에 대한 객관적 이해를 바탕으로 균형 있는 북한에 대한 관점을 기른다.		

과제 1. 남북 분단이 장기화로 남북은 오랜 시간 동안 서로 대립하고 있어요. 하지만 통일을 위해선 균형있는 가치관을 가질 필요가 있어요. 모둠별로 북한에 대해 가지고 있는 우리의 부정적인 시각을 정리해보고 평화롭게 공존하기 위해서 어떻게 하면 좋을지 생각해봐요.

북한은 ()의 대상이다.
 -북한에 대해 가지는 부정적 시각

	그 이유는
--	-------



북한은 ()의 대상이다.
 -함께 공존하기 위해 가져야 할 긍정적 시각

	그 이유는
--	-------

과제 2. 남북 분단의 역사를 잘 모르는 친구에게 설명해주려고 해요. 그림이나 글로 간단하게 정리해봐요.



<꼬리에 꼬리를 무는 남북의 갈등과 대립에 의한 문제점이 무엇인지 살펴보고, 중학생의 입장에서 해결 방법과 이유를 함께 제시해봐요.>

과제 3. <55년 만에 부르는 이름>의 동영상은 전쟁으로 인한 가족의 비극을 표현하고 있어요. 앞으로도 이러한 비극이 되풀이되지 않고 남북의 공존과 한반도 평화통일의 길로 나아가기 위해 「전쟁!멈춰」를 주제로 한 공익광고를 그려볼까요?

북한 지역과 주민생활 이해

“철길 따라 만나는 북녘의 삶과 풍경”

()학년 ()반 이름 :			
주 제	통일 토크(talk talk)하기		
핵심개념	경의선, 북한 사람들의 일상, 북한 사람에 대한 이해	차시	3/4
성취기준	북한과 북한 주민에 대한 객관적 이해를 바탕으로 북한에 대한 균형 있는 관점을 기른다.		

과제 1. 남북의 학교 생활에 대해 자세히 알아봐요.

남 한

학교제도/입시/교과서	진로희망
-------------	------

북 한

학교제도/입시/교과서	진로희망
-------------	------

과제 2. 남북 학생들의 일상을 함께 나눠봐요.

남한 중학생들의 여가 시간/놀이

--

북한 중학생들의 여가 시간/놀이

--

과제 3. 내가 가고 싶은 북한의 핫플(맛집/멋집)을 그림으로 소개해봐요.

과제 4. 북한 친구에게 내가 사는 지역의 핫플(맛집/멋집)에 대한 정보를 그림으로 소개해봐요.
- 친구가 궁금해 할 맛집의 레시피도 함께 적어봐요.

과제 5. 경의선 타고 국경 투어!
- 경의선의 각 도시와 국경을 여행한 느낌을 장소와 음식 등에 대한 소개와 함께 가상의 여행기로 써봐요.

통일윤리의식과 미래지향적 통일관

“분단의 극복과 통일한국 미래상”

()학년 ()반 이름 :			
주 제	통일 한국의 빅 픽처(big picture) 그리기		
핵심개념	분단극복, 통일 미래, 통일한국 유망직업	차시	4/4
성취기준	보편적 가치 추구하고 평화 실현을 위해 통일을 이루어야 함을 알고, 바람직한 통일 국가 형성을 위해 요구되는 태도를 기르는 등 통일 윤리 의식을 정립할 수 있다.		

과제 1. 통일독일로부터 배우는 통일의 더하기 효과들을 모둠별로 정리해봐요.

--	--	--	--

과제 2. 통일 한국의 빅픽처(미래)를 함께 공유해봐요.

통일의 더하기 효과 (더욱 좋아지는 것들)	통일의 빼기 효과 (더욱 좋아지는 것들)

과제 3.

탈북 친구에게 전하는 슬기로운 남한 생활 안내서 작성하기

- 북한을 힘들게 이탈하였으나 남한에서도 낯선 환경에 적응하지 못하고 어려움에 처한 친구들이 많아요. 남한 생활 안내서를 글과 그림으로 표현하여 따뜻한 인정을 나누어봐요.

과제 4.

뭉치면 해결돼요!

- 오랜 시간 다르게 살아온 이산가족, 탈북친구, 통일 후 북한 친구들과의 마음의 거리를 좁히기 위한 아이디어와 그 이유를 제시해봐요.

과제 5. 가상 통일한국의 24시를 소개해봐요.

통일한국을 소개할게요.
- 내가 생각하는 통일한국의 모습

통일한국에서 나는 이렇게 살고 있어요.
- 통일된 한국에서 나는 어떤 직업으로 무슨 일을 하며 살고 있을지 상상해봐요.

과제 6. 이웃이 될 북한(탈북) 친구와 함께 배달앱으로 주문해 먹고 싶은 음식을 추천해봐요.