

# 북한의 간식은 어떤 게 있을까

## 1 영상 소개



우리나라처럼 북한에도 여러 가지 맛과 재료의 과자와 사탕, 젤리와 비슷한 단묵 등 다양한 간식이 있다. 그중에서도 '속도전떡'은 옥수수 가루로 만들어 고소하고 쫄깃한 간식이다. 재료와 만드는 방법도 간단하여 직접 만들어보기로 한다.

## 2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	실과 ⑤-1	1. 나의 균형 잡힌 식생활	• 북한의 간식을 알아보고 '속도전떡' 만들기
	국어 ⑥-1	5. 중요한 내용을 적어요	• 글을 읽고 내용을 간추리는 방법 알기 • 「북한의 간식은 어떤 게 있을까?」의 전체 내용 간추리기
간접 관련 교과	도덕 ④	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	• 음식과 관련된 다양한 문화를 탐색하기 • 다양한 생각과 문화를 존중하는 음식 구상하기

## 3 영상클립과 학습 활동지 활용 Tip

- 학생들의 흥미를 끄는 간식을 주제로 북한에 대한 친밀감을 높일 수 있다.
- 북한의 '속도전떡'은 곡류(옥수수가루)를 주재료로 하는 건강에 좋은 간식임을 이해하고, '속도전떡'을 만드는 활동에 적극적으로 참여하도록 한다.

## 4 영상 활용 수업 예시 **실과 ⑤**

### 가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	1. 나의 균형 잡힌 식생활	차시	5~6/10																
성취기준	[6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.	수업장소	교실																
수업목표	1. 올바른 간식 습관과 건강에 좋은 간식에 대해 알 수 있다. 2. 북한에 다양한 간식이 있음을 알고 '속도전떡' 만들기에 적극적으로 참여한다.																		
수업흐름	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>도입</b></td> <td style="width: 25%;"><b>전개 I</b></td> <td style="width: 25%;"><b>전개 II</b></td> <td style="width: 25%;"><b>마무리</b></td> </tr> <tr> <td>           문제 인식하기            • 통일 클립 영상            &lt;북한의 간식은 어떤 게 있을까?&gt;            시청하기         </td> <td>⇒</td> <td>           문제 해결 방안의 설정하기            • 올바른 간식 습관을 알고 자기 평가하기         </td> <td>⇒</td> </tr> <tr> <td></td> <td>⇒</td> <td>           문제 해결 방안의 적용하기            • 북한의 간식 '속도전떡' 만들기         </td> <td>⇒</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>           정리 및 평가            • 올바른 간식 습관 실천 다짐하기            • 소감 나누기         </td> </tr> </table>			<b>도입</b>	<b>전개 I</b>	<b>전개 II</b>	<b>마무리</b>	문제 인식하기 • 통일 클립 영상 <북한의 간식은 어떤 게 있을까?> 시청하기	⇒	문제 해결 방안의 설정하기 • 올바른 간식 습관을 알고 자기 평가하기	⇒		⇒	문제 해결 방안의 적용하기 • 북한의 간식 '속도전떡' 만들기	⇒				정리 및 평가 • 올바른 간식 습관 실천 다짐하기 • 소감 나누기
<b>도입</b>	<b>전개 I</b>	<b>전개 II</b>	<b>마무리</b>																
문제 인식하기 • 통일 클립 영상 <북한의 간식은 어떤 게 있을까?> 시청하기	⇒	문제 해결 방안의 설정하기 • 올바른 간식 습관을 알고 자기 평가하기	⇒																
	⇒	문제 해결 방안의 적용하기 • 북한의 간식 '속도전떡' 만들기	⇒																
			정리 및 평가 • 올바른 간식 습관 실천 다짐하기 • 소감 나누기																

### 교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (10분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 간식과 관련된 경험 나누기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 좋아하는 간식에 대해 짝과 함께 이야기해 봅시다.</li> </ul> </li> </ul> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>&lt;수업 tip&gt; 친구들이 좋아하는 간식 인터뷰하기, 간식 이름 빙고, 일심동체 놀이 등의 활동으로 간식과 관련된 학생들의 다양한 경험과 생각을 이끌어낼 수 있다.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학습 목표 안내</li> </ul> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>&lt;학습 목표&gt; 1. 올바른 간식 습관과 건강에 좋은 간식을 알아보자. 2. 북한의 간식 '속도전떡'을 만들어보자.</p> </div>	

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개 I (30분)</p>	<p><b>1 올바른 간식 습관 세우기</b></p> <p>▶ 올바른 간식 습관 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어린이 간식과 관련된 신문 기사에서 찾은 올바른 간식 습관을 써 칠판에 붙입니다.</li> </ul> <p>&lt;수업 tip&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전개 II의 실습 활동 시간 확보를 위해 관련 신문 기사 스크랩과 같은 사전 과제를 제시할 수 있다.</li> <li>- 교사는 학생들의 붙임쪽지를 내용이 비슷한 것끼리 분류한다.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 함께 조사한 내용을 바탕으로 올바른 간식 습관을 몇 가지로 정리해봅시다.</li> <li>- 정한 목록을 활동지에 차례대로 기록하고, 자신의 간식 습관을 점검해봅시다.</li> </ul>	<p><b>자료 1</b></p> <p>스마트기기, 붙임쪽지</p> <p><b>자료 2</b></p> <p>활동지</p>
<p>전개 II (30분)</p>	<p><b>2 북한 간식 '속도전떡' 만들기</b></p> <p>▶ 통일 클립 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- '북한의 간식은 어떤 게 있을까?'를 보면서 속도전떡을 만드는 데 필요한 재료와 방법을 메모한다.</li> <li>- 친구들과 함께 북한의 간식, 속도전떡을 만들어 봅시다.</li> </ul> <p>&lt;속도전떡 만드는 방법&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 옥수수가루 2컵(종이컵), 참기름 1숟가락, 소금 1/2숟가락, 설탕 1숟가락, 물 2/3컵과 지퍼백을 준비합니다.</li> <li>2) 지퍼백 안쪽에 참기름을 골고루 발라줍니다.</li> <li>3) 물에 소금과 설탕을 녹여 섞어준 후, 지퍼백에 옥수수(평평이)가루와 물을 넣어 반죽해줍니다.</li> <li>4) 완성된 반죽을 지퍼백에서 꺼내어 먹기 좋게 가위나 칼로 잘라주면 완성!</li> </ol> <p>&lt;수업 tip&gt;</p> <p>속도전떡은 금방 굳기 때문에 만들자마자 바로 먹도록 한다.</p>	<p><b>자료 3</b></p> <p>국립통일교육원 동영상자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한의 간식은 어떤 게 있을까? (6분0초)</li> </ul>
<p>정리 및 평가 (10분)</p>	<p>○ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가장 열심히 지키고 싶은 올바른 간식 습관은 무엇인지 써봅시다.</li> <li>- 이번 시간에 새롭게 알게 된 것, 재미있었던 것을 이야기해봅시다.</li> </ul> <p>○ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동 결과지 제출하기</li> <li>- 실습 과정 참여도에 대한 교사 관찰 평가</li> </ul>	<p><b>자료 2</b></p> <p>활동지</p>

**나. 영상 활용 수업 학생 활동지** 실과 ⑥▶ **클립영상**

북한의 간식은 어떤 게 있을까?

**몸에 좋은 간식,  
내가 선택하고 만들어요**\_\_\_학년 \_\_\_반 \_\_\_번  
이름 \_\_\_\_\_

1. 학급 친구들과 함께 정한 올바른 간식 습관을 중요도에 따라 기록하고, 나의 실천 정도를 점검해봅시다.

나의 간식 습관 실천 점검표

올바른 간식 습관	언제나 그렇다	자주 그렇다	그런 편이다	좀처럼 그렇지 않다	거의 그렇지 않다
예) 간식에 들어있는 영양소를 생각하여 건강에 도움이 되는 것을 선택합니다.	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
<b>점수</b>					

2. 소중한 내 몸을 위해 가장 열심히 지키고 싶은 다짐은 무엇인가요?

다. 영상 활용 수업 학생 활동 결과지 **도덕 4**

**▶ 클립영상**  
북한의 간식은 어떤 게 있을까?

**다양한 생각과 문화적 배경을 가진 친구들을 위한 음식 만들기**

\_\_\_학년 \_\_\_반 \_\_\_번  
이름 \_\_\_\_\_

1. 모둠 친구들과 역할을 나누어, 다양한 곳에서 살다 온 친구의 상황을 이해해 봅시다.

친구 이름	상황
	나는 바다가 없는 몽골에서 살다 와서 생선이 낯설고 무서워.
	우리 가족은 이슬람교를 믿기 때문에 돼지고기를 먹지 않아.
	나는 같은 음식이라도 매운맛이 없으면 싱겁게 느껴지고 쉽게 질리곤 해.
	인도에서 오래 살다 왔는데 고향에서처럼 맨손으로 음식을 먹어봤으면 좋겠어.

2. 위의 표에서, 나보다 한 칸 아래에 있는 친구의 상황을 생각하면서 그 친구를 위한 음식을 만들어봅시다.

• 음식 그림을 그리는 곳

• 친구에게 한마디

.....

.....