

북한이탈주민의 가족에 대해 알아보아요

1 영상 소개

북한이탈주민의 가족에 대해 알아보아요



가족은 시대를 거치면서 다양한 형태로 바뀌어 왔다. 확대가족, 핵가족, 한부모가족 등 가족의 다양한 형태에 대해 공부하고 찾아본다. 우리 주변에도 북한이탈주민 가족이 있다. 다양한 가족의 형태 중에서 북한이탈주민의 가족에 대해서도 알아 본다.

2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	국어 ④-1	6. 중요한 내용을 적어오	• 북한이탈주민들의 정착과 관련된 이야기 읽고 내용 간추리기
	통합교과 ②	여름 1. 이런 집 저런 집	• 우리 집의 가족 문화 조사하기 • 북한이탈주민 가족 문화를 이해하고 다가가기 위한 방법 알아보기
간접 관련 교과	실과 ⑥	1. 소중한 나의 가족, 행복한 가정 생활	• TV 속 다양한 가족의 특징과 공통점 찾기 • 가정생활과 관련된 명언 책갈피 만들기

3 영상클립과 학습 활동지 활용 Tip

- ⑥ 실과에서 학년의 특성상 일부 학생들은 가족이라는 주제에 민감할 수 있으므로, 미디어를 거쳐 다양한 가족의 모습에 대해 이야기하고, 북한이탈주민의 가족도 그중 하나의 형태로 이해하고 받아들일 수 있도록 한다. 형태는 다르지만 가족 간 공통점을 발견하여 가족의 의미와 중요성을 도출하도록 돕는다.
- 통합교과 ②에는 학습자 자신의 가족과 북한이탈주민의 가족에 대한 이해를 동시에 높이고자 하는 취지가 담겨 있다.
- ③ 국어에서는 북한이탈주민의 실제 사례 중에서도 긍정적인 정착 사례를 다룬다. 학습자들이 북한이탈주민을 자연스럽게 친근한 우리의 이웃으로 체감하게 하고, 북한이탈주민에 대한 편견을 가지지 않도록 하기 위함이다. 교사나 학생 주변의 인적 자원을 활용하더라도 같은 효과를 기대할 수 있다.

4 영상 활용 수업 예시 **국어 ①-1**

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	6. 중요한 내용을 적어요	차시	8/10								
성취기준	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	수업장소	교실								
수업목표	1. 글을 읽고 내용을 간추릴 수 있다. 2. 글에 나타난 북한이탈주민의 삶에 대한 생각이나 느낌을 이야기할 수 있다.										
수업흐름	<table border="1"> <thead> <tr> <th>도입</th> <th>전개 I</th> <th>전개 II</th> <th>마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 동기유발 • 통일 클립 영상 <북한이탈주민의 가족을 알아보아요> 시청하기 </td> <td> 글의 내용 파악하기 • 북한이탈주민의 정착 이야기 읽기 </td> <td> 글의 내용 간추리기 • 북한이탈주민의 정착 이야기를 읽고 내용 간추리기 </td> <td> 정리하기 • 인상 깊었던 부분 이야기하기 </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	동기유발 • 통일 클립 영상 <북한이탈주민의 가족을 알아보아요> 시청하기	글의 내용 파악하기 • 북한이탈주민의 정착 이야기 읽기	글의 내용 간추리기 • 북한이탈주민의 정착 이야기를 읽고 내용 간추리기	정리하기 • 인상 깊었던 부분 이야기하기
도입	전개 I	전개 II	마무리								
동기유발 • 통일 클립 영상 <북한이탈주민의 가족을 알아보아요> 시청하기	글의 내용 파악하기 • 북한이탈주민의 정착 이야기 읽기	글의 내용 간추리기 • 북한이탈주민의 정착 이야기를 읽고 내용 간추리기	정리하기 • 인상 깊었던 부분 이야기하기								

교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (7분)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 통일 클립 영상 시청 - '북한이탈주민의 가족을 알아보아요'를 시청한다. ▶ 학습 목표 안내 <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;"> <학습 목표> 1. 글을 읽고 내용을 간추릴 수 있다. 2. 글에 나타난 북한이탈주민의 삶에 대한 생각이나 느낌을 이야기할 수 있다. </div>	자료 1 국립통일교육원 동영상자료 - 북한이탈주민의 가족을 알아보아요 (4분2초)

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개 I (13분)</p>	<p>① 글의 내용 파악하기 ▶ 북한이탈주민의 정착 이야기 읽기</p> <p><수업 Tip> · 학생들이 읽을 글을 선택하는 데 시간이 많이 걸릴 수 있으므로, 활동지에서 제목을 보고 글을 선택한 다음 QR 코드로 해당 누리집을 방문하여 찾도록 한다.</p> <p>- 스마트기기로 활동지의 QR 코드를 찍어 남북하나재단 누리집을 방문한다. - 남북하나재단 정기간행물 『동포사랑』에서 자신이 정한 글을 찾아 각 문단의 중요한 내용에 밑줄을 그으며 읽는다. - 다 줄이고 중요한 문장만 남았다고 생각되면, 문장들을 연결해서 하나의 글로 정리한다.</p>	<p>자료 2 스마트기기, 활동지</p>
<p>전개 II (17분)</p>	<p>② 글의 내용 간추리기 ▶ 글을 간추리기 위한 방법 떠올리기 - 각 문단의 중요한 내용을 찾아 정리한다./ 포함하는 낱말을 사용해 간단하게 정리한다./ 중요한 내용을 묶어서 하나의 글로 정리한다.</p> <p>▶ 글 읽고 내용 간추리기 - 북한이탈주민의 정착 이야기를 간추려 쓴다.</p> <p>▶ 내용 다듬기 - 각 문단에서 가장 중요한 내용이 잘 드러나 있는지, 보충하거나 빼고 싶은 내용은 없는지 다시 살펴본다. - 각 문장의 내용이 잘 연결되도록 이어 주는 말을 사용해 간추려 쓴다.</p> <p>③ 발표하기 ▶ 내가 만난 이웃 소개하기 - 글을 통해 알게 된 북한이탈주민의 삶을 친구들에게 소개한다.</p>	<p>자료 2 활동지</p>
<p>정리 및 평가 (3분)</p>	<p>○ 학습 정리 - 자신이 읽은 글에서 인상 깊었던 내용을 이야기한다.</p> <p>○ 평가 - 활동지를 바탕으로 글을 읽고 글의 중요한 내용을 간추릴 수 있는지 관찰 평가한다.</p>	

나. 영상 활용 수업 학생 활동 결과지 국어 ①-1▶ **클립영상**북한이탈주민의 가족을
알아보아요**북한이탈주민,
우리 이웃들의 정착이야기**___ 학년 ___ 반 ___ 번
이름 _____

1. 북한이탈주민 정착 이야기 중 내가 간추릴 글의 제목에 O표 해보세요.

글 제목	내가 간추릴 글
“뿌리는 대로 거둔다”	
“동심을 지켜주면 행복합니다”	
“배움은 투자이고 사회 이해의 촉매제이다”	
“이제 우리는 진정한 통일의 주역, ‘통일민’입니다”	
“후배들이 딛고 건널 수 있는 징검다리로 남고 싶어요”	
“나의 좌우명은 ‘초지일관’입니다”	
“나눔 실천이 대한민국에 대한 보답”	
“눈앞의 이익보다 먼 미래를 보고 창업에 도전하라”	
“꿈은 목표를 만들고 목표는 나를 성장시킨다”	
“법은 늘 우리 곁에 있다”	

2. QR 코드를 찍어 남북하나재단 누리집의 『동포사랑』 100호에서 내가 간추릴 글을
찾아봅시다.

3. 중요한 내용을 간추려 쓰고, 이야기의 주인공을 친구들에게 소개해봅시다.

다. 영상 활용 수업 학생 활동지 **통합교과(여름) ②**

▶ **클립영상**

북한이탈주민의 가족에
대해 알아보아요

**이런 집 저런 집
- 서로 달라 재미있어요 -**

___ 학년 ___ 반 ___ 번

이름 _____

1. 우리 집의 가족 문화를 조사해 봅시다.

우리 가족이라면 꼭 지켜야할 것

우리 가족의 자랑거리

우리 가족이 즐겨먹는 음식

우리 가족이 즐겨하는 활동

2. 한쪽 액자에는 우리 가족을, 다른 한쪽 액자에는 내가 생각하는 북한이탈주민 친구의 가족을 그려보세요.

