

브레드 이발소 시즌3- 초콜릿 장벽

1 영상 소개

브레드 이발소 시즌3- 초콜릿 장벽



초콜릿 마을에 사는 꼬마 초콜릿! 야구를 하다 공이 넘어가 버리자, 문득 마을에 있는 장벽에 대해 궁금해하고, 할머니는 벽 너머에 살던 시절을 이야기해 준다. 꼬마 초콜릿은 할아버지를 그리워하는 할머니를 위해 벽을 부수려 하지만, 아무 소용이 없어 브레드에게 도움을 청한다.

2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	통합교과 ①	겨울 1. 여기는 우리나라	<ul style="list-style-type: none"> 북한 여행 배낭 꾸리기
	국어 ③-1	10. 문학의 향기	<ul style="list-style-type: none"> 만화영화를 보고 재미와 감동 표현하기
간접 관련 교과	도덕 ④	2. 힘과 마음을 모아서	<ul style="list-style-type: none"> 협동에 관련된 생활 속 이야기 살펴보기, 놀이를 통해 협동 실천 의지 다지기

3 영상클립과 학습 활동지 활용 Tip

- 본 영상은 베를린 장벽을 모티브로 한 통일교육 애니메이션으로, 통일과 관련된 직접적인 표현 대신 우리 의 분단 현실과 극복 노력, 남북간 교류·소통의 필요성, 사회통합 지향 등의 메시지를 상징적으로 전달하고 있다.
- 친숙한 캐릭터의 등장으로 저학년 학생들도 지구상의 유일한 분단국가인 우리나라와 북한의 상황을 자연 스레 알고, 그로 인한 이산가족의 아픔을 공감하며 더 나아가 통일에 대한 의지를 다질 수 있다.
- 영상 시청 전후로, 가족과 오랜 시간 동안 이별하는 상황에 처했을 때의 감정에 대해 이야기해 보기, 분단에 의한 이산가족의 사례를 읽고 가족과 만나지 못하는 슬픔에 공감하기 등의 활동을 할 수 있다.

4

영상 활용 수업 예시

도덕 ④

가. 수업 개요 및 교수·학습 지도안

단원명	2. 힘과 마음을 모아서	차시	1/4								
성취기준	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	수업장소	교실								
수업목표	협동의 의미와 중요성을 알고 이를 생활 속에서 실천하려는 마음을 길러봅시다.										
수업흐름	<table border="1"> <tr> <th>도입</th> <th>전개Ⅰ</th> <th>전개Ⅱ</th> <th>마무리</th> </tr> <tr> <td>가치 사례 제시 및 관련 규범 파악 • 통일 클립 영상 <브레드 이발소 시즌3- 초콜릿 장벽> 시청하기</td> <td>가치 규범 탐구 및 이해의 심화 • 생활 속 이야기 살펴보기</td> <td>도덕적 정서 및 의지의 강화 • 놀이를 통해 협동 실천 의지 다지기</td> <td>정리 및 확대 적용과 실천 생활화 • 협동의 생활화를 위한 계획 세우기</td> </tr> </table>	도입	전개Ⅰ	전개Ⅱ	마무리	가치 사례 제시 및 관련 규범 파악 • 통일 클립 영상 <브레드 이발소 시즌3- 초콜릿 장벽> 시청하기	가치 규범 탐구 및 이해의 심화 • 생활 속 이야기 살펴보기	도덕적 정서 및 의지의 강화 • 놀이를 통해 협동 실천 의지 다지기	정리 및 확대 적용과 실천 생활화 • 협동의 생활화를 위한 계획 세우기		
도입	전개Ⅰ	전개Ⅱ	마무리								
가치 사례 제시 및 관련 규범 파악 • 통일 클립 영상 <브레드 이발소 시즌3- 초콜릿 장벽> 시청하기	가치 규범 탐구 및 이해의 심화 • 생활 속 이야기 살펴보기	도덕적 정서 및 의지의 강화 • 놀이를 통해 협동 실천 의지 다지기	정리 및 확대 적용과 실천 생활화 • 협동의 생활화를 위한 계획 세우기								

교수·학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (7분)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 통일 클립 영상 시청 <ul style="list-style-type: none"> - 통일에 필요한 마음가짐을 생각하며 ‘브레드 이발소 시즌3- 초콜릿 장벽’을 본다. ▶ 학습 목표 안내 <p><학습 목표> 협동의 의미와 중요성을 알고 이를 생활 속에서 실천하려는 마음을 길러봅시다.</p>	<p>자료1 국립통일교육원 동영상자료 - 브레드 이발소 시즌3-초콜릿 장벽 (9분52초)</p>

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
전개 I (10분)	<p>❶ 1백만 명의 기적</p> <p>▶ 생활 속 이야기 살펴보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 충청남도 태안의 기름 유출 사고에 대한 사진과 자료를 함께 살펴봅시다. - 기름으로 오염된 바다가 깨끗해질 수 있었던 까닭은 무엇입니까? (태안을 깨끗하게 하려는 여러 사람의 노력이 있었기 때문입니다.) - 자신에게 일어난 일이 아님에도 불구하고 많은 사람들이 태안으로 달려가 함께 기름을 제거한 까닭은 무엇입니까? (남의 어려움을 함께 나누려는 마음 때문입니다.) - 협동의 의미에 대해 자유롭게 기술해보세요. <p><수업 Tip> 우리 반이 언제 협동하는지 떠올려보거나, 다양한 협동 관련 실제 사례를 활용하여 협동의 의미를 찾아보도록 한다.</p>	자료 2 활동지
전개 II (15분)	<p>❷ 협동 놀이하기</p> <p>▶ 놀이 1(준비물: 신문지)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 모둠을 4명으로 구성한다. ② 모둠 친구들과 균형을 잊지 않고 오래 버티도록 의논한다. ③ 신문지에 올라가 1분 동안 자세를 유지한다. ④ 신문지를 반으로 접으며 도전을 계속한다. <p>▶ 놀이 2(준비물: 줄)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 모둠의 인원 수만큼 줄을 준비한다. ② 줄을 서로 엉키게 하여 매듭을 여러 군데 만든다. ③ 모둠 친구들이 각자 줄의 끝을 잡고 선다. ④ 힘을 합쳐 매듭을 푼다. <p><수업 Tip></p> <ul style="list-style-type: none"> • 시간이 부족한 경우 한 가지를 선택하여 진행한다. • 진행상의 이유로 모둠을 구성하기는 하지만, '협동'이라는 가치에 집중할 수 있도록 모둠 간의 경쟁을 부추기는 표현의 사용은 최소화하도록 한다. 	
정리 및 평가 (5분)	<p>❸ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가정이나 학교에서 자신의 협동 생활을 떠올리고 앞으로의 다짐을 이야기해봅시다. <p>❹ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다짐한 내용을 일주일 동안 실천하고 점검해봅시다. 	

나. 영상 활용 수업 학생 활동지 **겨울 ①**

▶ 클립영상

브레드 이발소 시즌3-
초콜릿 장벽

통일 여행 배낭 꾸리기

학년 반 번

이름 _____

1. 초콜릿 마을처럼 우리나라로 통일이 되어 북부 지방(현재의 북한 지역)으로 여행을 간다면 챙겨가고 싶은 것들을 배낭 안에 그려보세요.



2. 왜 이러한 물건들을 가져가고 싶은지 친구들과 이야기해보세요.

다. 영상 활용 수업 학생 활동 결과지 도덕 ④

▶ 클립영상
브레드 이발소 시즌3-
초콜릿 장벽

1백만 명의 기적
- 협동의 의미 -

학년 반 번
이름 _____

※ 사진과 기사를 보고, 협동의 의미에 대해 생각해봅시다.

원유유출로 오염된 절경 바다 서해안으로 줄어든 봉사의 물결



자원봉사자 150만의 땀

기름유출 사고 발생 77일째인 2008년 2월 21일, '태안의 기적'을 일궈낸 순수 자원봉사자가 연인원 100만 명을 돌파했다. 이날까지 집계된 자원봉사자는 하루 평균 1만 2,989명씩 총 100만 152명. 현지 주민 및 공무원까지 포함하면 150만 명이 넘는다. 충청남도는 이날 태안군 소원면 만리포 흥익대 해양연수원에서 '자원봉사 100만 명 돌파 기념행사를 갖고 고마움을 전하고 재기 의지를 다졌다.

[출처: 유류피해극복기념관 누리집]

- 기름으로 오염된 바다가 깨끗해질 수 있었던 까닭은 무엇입니까?

- 자신에게 일어난 일이 아님에도 불구하고 많은 사람들이 태안으로 달려가 함께 기름을 제거한 까닭은 무엇입니까?

- 협동의 의미에 대해 자유롭게 기술해보세요.