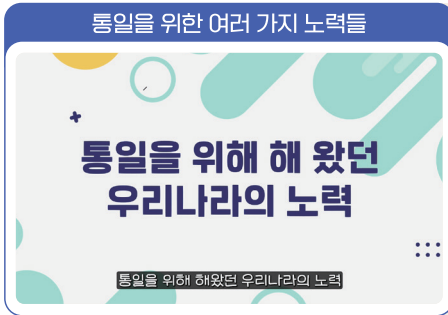


통일을 위한 여러 가지 노력들

1 영상 소개



우리나라는 지금까지 남북 통일을 이룰 수 있도록 다양한 노력을 이어왔다. '겨레말큰사전', 'DMZ 나 무심기', 다양한 남북합동예술공연, 남북통합문화 행사 등 우리가 통일을 위해 해왔던 일들을 살펴 보고, 나아가 우리가 통일을 위해 실천해볼 수 있는 것들은 무엇인지 생각해보는 시간을 갖는다.

2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	도덕 ②	11-4-2. 통일 한국을 어떤 모습으로 가꾸어야 할까?	• 통일 굿즈 디자인하기
	역사 ②	6-4. 평화 통일을 위한 노력	• 남북문화통합 콘텐츠 콘티 만들기
간접 관련 교과	사회 ②	11-3. 통일 한국의 미래	• 통일 골든벨

3 영상클립과 학습 활동지 활용 Tip

- 학생들은 통일의 필요성을 인식하더라도 통일을 위한 자신의 구체적인 역할에 대해서는 잘 모르는 경우가 많다. 따라서 통일 굿즈 디자인 활동을 하면서 작은 일이라도 통일을 위해 자신이 할 수 있는 일이 있다는 것을 깨닫게 해주고, 교과 예산이 충분히 있을 경우 통일 굿즈를 실제로 제작해 나누어 주면 더욱 의미 있는 활동이 될 수 있다.
- 남북 분단으로 이질화된 사회·문화적 요소들을 찾아 이를 창의적으로 통합할 수 있는 콘텐츠를 만들 수 있도록 지도한다. 학생들은 영상을 쉽게 제작하기 때문에 시간이 되면 실제로 영상을 제작해서 발표하는 시간을 가져본다.

4

영상 활용 수업 예시 **도덕**

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	II-4-3. 통일 국가를 형성하고 세계 평화에 기여하려면 어떤 자세를 지녀야 할까?	차시	1~2차시												
성취기준	[9도03-07] 보편적 가치 추구하고 평화 실현을 위해 통일을 이루어야 함을 알고, 바람직한 통일 국가 형성을 위해 요구되는 태도를 기르는 등 통일윤리의식을 정립할 수 있다.	수업장소	교실												
수업목표	1. 통일을 이루기 위해 어떤 노력이 있었는지 설명할 수 있다. 2. 평화로운 방법으로 통일 국가를 형성하기 위해 자신이 할 수 있는 일을 찾아 실천해 본다.														
수업흐름	<table border="1"> <thead> <tr> <th>도입</th> <th>전개 I</th> <th>전개 II</th> <th>마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 통일 클립영상 시청하기 • 영상: 통일을 위한 여러 가지 노력들 살펴보기 </td> <td>⇒</td> <td> 통일을 이루기 위한 노력들 살펴보기 • 그동안 해왔던 통일을 이루기 위한 다양한 노력들을 살펴보기 </td> <td>⇒</td> <td> 통일 굿즈 디자인 만들기 • 통일 의식을 고취하기 위한 통일 굿즈를 디자인하고 전시하기 </td> <td>⇒</td> <td> 통일을 준비하는 자세 갖추기 • 바람직한 통일 국가 형성을 위해 요구되는 태도와 자세를 갖추기 </td> </tr> </tbody> </table>				도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립영상 시청하기 • 영상: 통일을 위한 여러 가지 노력들 살펴보기	⇒	통일을 이루기 위한 노력들 살펴보기 • 그동안 해왔던 통일을 이루기 위한 다양한 노력들을 살펴보기	⇒	통일 굿즈 디자인 만들기 • 통일 의식을 고취하기 위한 통일 굿즈를 디자인하고 전시하기	⇒	통일을 준비하는 자세 갖추기 • 바람직한 통일 국가 형성을 위해 요구되는 태도와 자세를 갖추기
도입	전개 I	전개 II	마무리												
통일 클립영상 시청하기 • 영상: 통일을 위한 여러 가지 노력들 살펴보기	⇒	통일을 이루기 위한 노력들 살펴보기 • 그동안 해왔던 통일을 이루기 위한 다양한 노력들을 살펴보기	⇒	통일 굿즈 디자인 만들기 • 통일 의식을 고취하기 위한 통일 굿즈를 디자인하고 전시하기	⇒	통일을 준비하는 자세 갖추기 • 바람직한 통일 국가 형성을 위해 요구되는 태도와 자세를 갖추기									

교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (8분)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 클립영상을 시청하면서 그동안 통일을 이루기 위해 어떤 노력들을 해왔는지 살펴보고, 통일을 위해 내가 할 수 있는 일은 무엇인지 생각해 보도록 한다. ▶ 학습목표 안내 <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p><학습 목표></p> <p>1. 통일을 이루기 위해 어떤 노력이 있었는지 설명할 수 있다. 2. 평화로운 방법으로 통일 국가를 형성하기 위해 자신이 할 수 있는 일을 찾아 실천해 본다.</p> </div>	<p>자료 1</p> <p>동영상 국립통일교육원 동영상자료 - 통일을 위한 여러 가지 노력 (6분 24초)</p>

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
전개 I (10분)	<p>① 통일을 이루기 위한 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ [겨레말큰사전] 남북의 언어 통일을 위해 남한과 북한이 공동 편찬한 최초의 우리말 사전 ▶ [DMZ 나무심기] 남과 북을 가르는 휴전선에 설치된 비무장지대(DMZ)에 나무 묘목을 심으며 통일을 기원하는 행사 ▶ [남북합동예술공연] 범민족 통일 음악회, 90년 송년 통일 음악제, 리틀엔젤스 예술단 평양공연, 남북교향악단합동연주회, 8·15 민족통일대회 북측 예술단 초청 공연 등 ▶ [남북통합문화 행사] 북한을 더 잘 이해할 수 있는 다양한 콘텐츠 마련. 남북청소년 통합문화체험, 유니시네마 등 	<p>자료 2 활동지</p>
전개 II (20분)	<p>② 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 다름을 인정하고 포용하는 자세 <ul style="list-style-type: none"> - 오랜 기간 다른 체제 속에서 살아온 남북한은 서로 다른 문화를 인정하고 이해하려고 노력해야 함 ▶ 단계적으로 교류·협력하는 자세 <ul style="list-style-type: none"> - 남북한 서로 공감할 수 있는 언어·역사·예술 분야부터 시작하여 경제, 정치, 군사 분야까지 폭을 넓혀감 ▶ 화해와 공동 번영을 추구하는 자세 <ul style="list-style-type: none"> - 남북한의 대립을 극복하고 주변 국가와의 평화로운 공존을 모색함 ▶ [체험활동] 통일 굿즈 디자인 만들기 <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><활동 tip></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 통일 의식을 고취시키고, 남북통합문화를 상징할 수 있는 통일 굿즈 디자인을 그려보도록 한다. 2. 굿즈 디자인은 캐릭터, 일러스트, 캘리그래피 등으로 다양하게 표현할 수 있도록 예시자료를 보여준다. (※검색 포털 사이트에서 통일 캐릭터, 통일 일러스트, 통일 캘리그래피 등으로 검색을 하면 참고할 만한 자료를 많이 찾을 수 있음) 3. 디자인 만들기 활동이 끝나면 학생의 활동지를 칠판에 붙여 학생들이 관람할 수 있도록 한다. 4. 학생들에게 작은 스티커를 한 장씩 나누어 주고 잘 된 작품 아래 붙일 수 있도록 안내한다. 5. 학생 관람이 끝나면 가장 많은 스티커를 받은 학생 작품을 소개해주고, 적절한 보상을 해준다. </div>	<p>자료 2 활동지</p>
정리 및 평가 (7분)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학습 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 평화를 실현하는 통일을 이루기 위해 갖추어야 하는 자세는 무엇인지, 내가 실천할 수 있는 일은 무엇인지 정리한다. ○ 평가 <ul style="list-style-type: none"> - '통일 굿즈 디자인 만들기' 활동지 평가 - '통일 굿즈 디자인' 동료평가 	

나. 영상 활용 수업 학생 활동지 **도덕**

▶ 클립영상
 통일을 위한 여러 가지
 노력들

**통일을 위한 노력,
 통일 굿즈 디자인 만들기**

학년 반 번
 이름 _____

1. 통일을 위해 어떤 노력을 해 왔을까?
 - 클립영상을 보면서 다음 빈칸을 채워보자.



남북의 □□ 통일을
 위해 남북한이 함께 만든
 최초의 □□ 사전



비무장지대(□□□)에
 나무 모종을 심으며
 통일을 기원하는 행사



남북의 평화와 □□을
 바라는 마음으로 2018년
 □□에서 열렸던 음악인
 들의 공연 <봄이 온다>



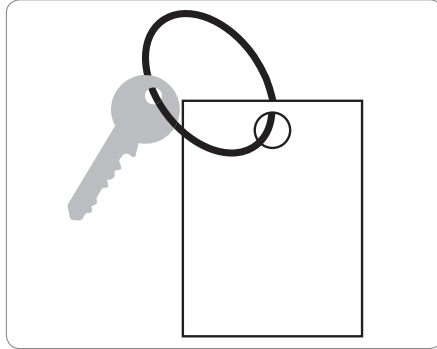
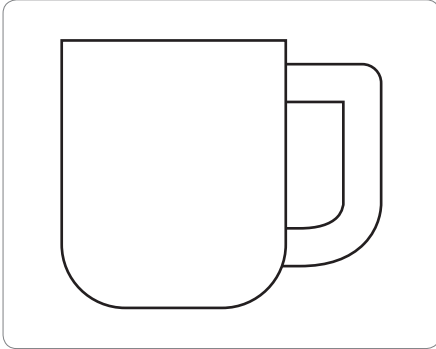
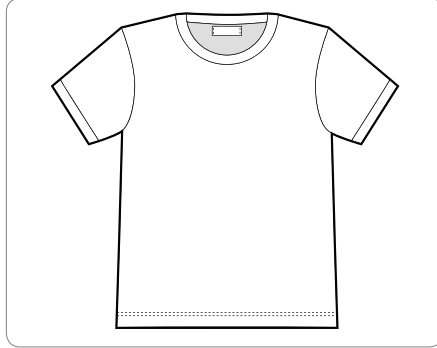
영화 속 □□을 만나는
 남북주민 공감 소통의
 장. 북한 영화를 통해 본
 남북한 사회·문화 읽기

2. 우리는 어떤 노력을 해볼 수 있을까?
 - 통일의 중요성을 알리고, 통일 의식을 고취할 수 있도록 통일 굿즈를 디자인해 보자.

<예시>

평양 서울 백두산

Copyright 2019. 박상익. All rights reserved.



다. 영상 활용 수업 학생 활동지 **사회**

▶ 클립영상

통일을 위한 여러 가지
노력들

**남북문화통합을 위한
콘텐츠 기획안 만들기**

_____학년 _____반 _____번
이름 _____

1. 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일

- 평화적인 남북 통일을 이루기 위해서는 정치·군사적 통일에 앞서 사회·문화적 통합을 이루는 것이 중요하다. 이를 위해 남과 북의 문화를 바로 알고 이를 창조적으로 통합해 동질성을 회복할 수 있는 콘텐츠 기획안을 만들어 보자.

<활동 안내>

1. 남북통합문화센터 홈페이지에 접속해서 업로드된 영상 중 관심 있는 영상을 시청한다.
(주소: https://www.youtube.com/channel/UckrRC3mx_nsNlICuplN3CBg)
2. 재생목록 - [남북 노는 형님], [남북전통요리], [음악으로 만나는 평화], [남사친 복사친], [분단의 줄 문화로 넘기], [영화는 평화다] 중 한 영역의 콘텐츠를 만들어도 좋고, 다른 영역의 콘텐츠를 만들어도 좋다.
3. 내가 만들 콘텐츠의 영역, 주제, 기획의도, 출연진을 정하고 어떤 내용으로 콘텐츠를 만들지 간략한 콘티를 만들어 보자.

▶ 남북통합문화센터 영상 콘텐츠

<p>남북 노는형님 ▶ 모두 재생</p>  <p>남북어린이놀이문화 시즌3 - 8 편(종이비행기 놀이) 15:39</p>	<p>요리로 소통하는 "남북전통요리" ▶ 모두 재생</p>  <p>꽃게를 이용한 남북요리-꽃게 장[간장게장] 13:35</p>	<p>음악으로 만나는 평화 ▶ 모두 재생</p>  <p>음악으로 만나는 평화 4회차 40:22</p>
<p>남사친 복사친 ▶ 모두 재생</p>  <p>지역알기 시즌2 [남사친 복사 친] 충청도 2편 19:07</p>	<p>영화는 평화다! ▶ 모두 재생</p>  <p>영화, 평화 인문학 토크 4편: 영화는 평화다! 41:33</p>	<p>평화·통일 열린강좌 ▶ 모두 재생</p>  <p>제4회 평화통일 열린강좌(북 한의 사회주의교육관과 영재... 9:34</p>

▶ 내가 제작하는 남북문화통합 콘텐츠 개요

영역	늘이문화, 요리, 음악, 지역문화, 영화, 교육 등
영상 제목	
주제	
제작의도	
출연진	


▶ **클립영상**

통일을 위한 여러 가지
노력들

**남북문화통합을 위한
콘텐츠 기획안 만들기**

___학년 ___반 ___번

이름 _____

▶ 영상 콘티 제작 

순	장면	행동	대사/자막/음악	시간
#1				
#2				
#3				
#4				
#5				
#6				
#7				