

한국에서 사는 외국인들이 생각하는 평화

1 영상 소개

한국에서 사는 외국인들이 생각하는 평화



영국인 유튜버 단과 조엘이 제주국제평화센터를 방문하여 '평화에 대한 이야기를 나눠 본다. 성산일출봉의 일제 군사 흔적들, 제주 4.3평화기념관에서 볼 수 있는 과거의 아픈 기억들, 여러 아픔을 극복하고 세계 평화의 섬으로 거듭난 제주의 평화 스토리! 더불어, 세계 각국의 외국인 친구들이 생각하는 평화란 무엇인지에 대한 생각도 함께 공유해보는 시간을 갖는다.

2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	도덕 ②	II-4-3. 통일국가를 형성하고 세계평화에 기여하려면?	• 평화란 무엇일까?
	역사 ②	VI-1. 국민국가의 수립	• '평화의 섬'에 숨겨진 아픈 역사
간접 관련 교과	사회 ①	12-3. 현대의 사회문제	• 평화를 지키기 위해 무엇을 실천할까?

3 영상클립과 학습 활동지 활용 Tip

- 학생들의 흥미 유발을 위해 클립영상 시청 전 제주도에 대한 느낌, 이미지를 묻고, 제주도가 세계 평화의 섬인 이유를 생각해 보도록 한다. 영상을 시청할 때에는 지금의 평화로운 제주도가 되기까지 어떤 어려움이 있었으며 어떻게 극복했는지에 주목해서 보도록 지도한다.
- 평화의 의미를 질문할 때 학생들의 평소 생각을 알기 위해 영상을 보기 전에 자유롭게 생각하고 발표해볼 수 있도록 하고, 영상을 보고 난 뒤 다시 한번 평화의 의미를 물어 평화에 대한 학생들의 생각이 어떻게 바뀌고 성장했는지 확인한다.

4 영상 활용 수업 예시 **도덕**

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	03 통일 국가를 형성하고 세계 평화에 기여하려면 어떤 자세를 지녀야 할까?	차시	1~2차시									
성취기준	[9도03-07] 보편적 가치 추구하고 평화 실현을 위해 통일을 이루어야 함을 알고, 바람직한 통일 국가 형성을 위해 요구되는 태도를 기르는 등 통일윤리의식을 정립할 수 있다.	수업장소	교실									
수업목표	1. 평화의 의미를 파악하고 설명할 수 있다. 2. 세계 평화에 이바지하는 통일 국가 실현을 위해 필요한 자세를 지닌다.											
수업흐름	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <thead> <tr> <th style="background-color:#FFD700;">도입</th> <th style="background-color:#FFD700;">전개 I</th> <th style="background-color:#FFD700;">전개 II</th> <th style="background-color:#FFD700;">마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border:1px solid black; padding:5px;"> 통일 클립영상 시청 • 영상: 한국에서 사는 외국인들이 생각하는 평화 </td> <td style="border:1px solid black; padding:5px;"> 세계평화지수로 본 우리나라 • 우리나라 평화 지수를 확인하고 평화 지수를 높이기 위한 방법 찾기 </td> <td style="border:1px solid black; padding:5px;"> 제주평화현장의 실천 방법 • 제주평화현장을 토대로 세계 평화를 위해 내가 실천할 수 있는 일 찾기 </td> <td style="border:1px solid black; padding:5px;"> 나, 국가, 세계의 평화 • 개인적, 국가적, 세계적 차원의 평화를 위해 갖추어야 할 자세 정리 </td> </tr> </tbody> </table>				도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립영상 시청 • 영상: 한국에서 사는 외국인들이 생각하는 평화	세계평화지수로 본 우리나라 • 우리나라 평화 지수를 확인하고 평화 지수를 높이기 위한 방법 찾기	제주평화현장의 실천 방법 • 제주평화현장을 토대로 세계 평화를 위해 내가 실천할 수 있는 일 찾기	나, 국가, 세계의 평화 • 개인적, 국가적, 세계적 차원의 평화를 위해 갖추어야 할 자세 정리
도입	전개 I	전개 II	마무리									
통일 클립영상 시청 • 영상: 한국에서 사는 외국인들이 생각하는 평화	세계평화지수로 본 우리나라 • 우리나라 평화 지수를 확인하고 평화 지수를 높이기 위한 방법 찾기	제주평화현장의 실천 방법 • 제주평화현장을 토대로 세계 평화를 위해 내가 실천할 수 있는 일 찾기	나, 국가, 세계의 평화 • 개인적, 국가적, 세계적 차원의 평화를 위해 갖추어야 할 자세 정리									

교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (17분)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 통일 클립 영상 시청 <ul style="list-style-type: none"> - '한국에서 사는 외국인들이 생각하는 평화'를 보며 내가 생각하는 평화는 무엇인지 생각해 본다. - 활동지 1번에 내가 생각하는 평화의 의미와 그 이유를 적도록 한다. ▶ 학습목표 안내 <div style="background-color:#f0f0f0; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <학습 목표> 1. 평화의 의미를 파악하고 설명할 수 있다. 2. 세계 평화에 이바지하는 통일 국가 실현을 위해 필요한 자세를 지닌다. </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 자료 1 동영상 국립통일교육원 동영상자료 - 한국에서 사는 외국인이 생각하는 평화(12분26초) </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> 자료 2 활동지 </div>

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개 I (10분)</p>	<p>① 통일과 세계 평화</p> <p>▶ ‘우리나라는 평화로운 나라일까?’</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동지 2번 신문 기사를 읽고 우리나라 평화 지수가 낮은 이유를 생각해 보도록 한다. <p>▶ 남북한 분단 상황</p> <ul style="list-style-type: none"> - 남북한은 분단 상황에서 군사적으로 대립하는 가운데 언제 전쟁이 일어날지 모르는 위험을 안고 있음 <ul style="list-style-type: none"> → 전쟁 위험으로 남북한 주민들은 평화롭게 살기 어려움 - 북한의 핵 실험은 세계 평화를 위협하고 있음 <ul style="list-style-type: none"> → 한반도 전쟁 가능성은 주변 나라의 물론 전 세계의 평화를 위협하는 요소가 됨 <p>▶ 우리나라 평화 지수 높이기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동지 2-2번 우리나라의 평화 지수를 높이기 위해 어떤 노력을 기울여야 하는지 생각하고 적어 보도록 한다. <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><활동 tip></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 활동지 2-2번은 개별활동 또는 모둠활동으로 진행한다. 2. 세계 평화 지수를 측정하는 지표를 확인하고, 그 지표 중 어느 부분에서 낮은 점수를 받았는지 생각 또는 논의해 보도록 한다. 3. 남북한 분단 상황, 전쟁의 위험, 주변국의 불안 등 다양한 요소를 분석하여 좋은 아이디어를 낼 수 있도록 독려한다. 4. 활동지 작성이 끝나면 발표시켜 내용을 공유한다. </div>	<p>자료 2 활동지</p>
<p>전개 II (13분)</p>	<p>② 평화를 실현하기 위한 자세</p> <p>▶ 평화 통일의 중요성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 클립영상 속 제주의 아픈 역사를 되새기며 남남 갈등을 극복하고 평화롭게 통일을 이루어야 함을 설명한다. <p>▶ 평화를 실현하기 위한 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동지 3번을 함께 풀며 평화를 실현하기 위한 구체적인 방법을 찾아 실천할 수 있도록 한다. <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><활동 tip></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [활동지 3-1] 클립영상을 통해 알 수 있는 제주도의 아픈 역사(성산일출봉과 제주 4.3사건)를 정리하도록 한다. 2. 역사적 지식이 부족한 학생들을 위해 일제 강점기 때 성산일출봉의 활용, 제주 4.3 사건을 간단하게 설명해준다. 3. [활동지 3-2] 제주도가 아프고 슬픈 역사를 가지고 있었음에도 불구하고 ‘세계 평화의 섬’으로 지정될 수 있었던 이유를 자유롭게 이야기해 보도록 한다. 이때 평화, 회복, 용서, 화해, 협조 등의 키워드를 주어도 좋다. 4. [활동지 3-3] 제주평화현장의 4가지 실천 방안을 응용하여 학생들이 일상 생활에서 실천할 수 있는 구체적인 실천 방법을 생각해 낼 수 있도록 한다. </div>	<p>자료 2 활동지</p>
<p>정리 및 평가 (5분)</p>	<p>○ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동을 마무리하며, 개인적·국가적·세계적 차원에서 평화의 의미와 평화를 실현하기 위한 구체적인 실천 방법을 정리한다. <p>○ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - ‘평화란 무엇인가?’ 활동지를 평가한다. 	<p>자료 3 포스트잇</p>

나. 영상 활용 수업 학생 활동지 **도덕**

▶ 클립영상
한국에서 사는 외국인들이 생각하는 평화

평화란 무엇일까?

____ 학년 ____ 반 ____ 번
이름 _____

1. 내가 생각하는 평화란?

- 내가 생각하는 평화의 의미를 적고, 그렇게 생각한 이유가 무엇인지 적어보자.

평화의 의미	
이유	

2. 우리나라는 평화로운 나라일까?

- 다음 신문기사를 읽고 물음에 답해보자.

순위	국가	점수	점수 (전년 대비)
1	아이슬란드	1,107	-
2	뉴질랜드	1,269	-
3	아일랜드	1,288	▲ 3
4	덴마크	1,296	▼ 1
5	오스트리아	1,300	▲ 2
...
10	일본	1,336	▲ 1
43	대한민국	1,779	▲ 8
69	중국	2,010	▲ 6
129	미국	2,440	▼ 1
152	북한	2,942	▲ 1
153	우크라이나	2,971	▼ 17
160	러시아	3,275	▼ 5

*자료: 호주 국제관계 싱크탱크 경제평화연구소(IEP)

호주의 국제관계 싱크탱크 '경제평화연구소(Institute for Economics and Peace, IEP)'는 12일(현지시간) 세계 163개국의 '2022 세계 평화지수'를 집계했다고 밝혔습니다.

'세계에서 가장 평화로운 국가'는 아이슬란드라는 조사 결과가 나왔습니다. 대한민국은 43위에 자리했습니다.

집계에 들어간 지표는 △정치적 안정성, △대외 관계, △군사 비용, △범죄율 등 23 건이었습니다. 이에 1위로는 아이슬란드가 선정됐고, 그 뒤를 뉴질랜드가 이었습니다.

[출처: MBN뉴스, 2022.08.13]

1) 우리나라가 43위에 자리한 이유는 무엇 때문인지 자유롭게 적어 보자.

2) 우리나라의 평화지수를 높이려면 어떤 노력을 기울여야 하는지 적어 보자.

▶ 클립영상

한국에서 사는 외국인들이 생각하는 평화

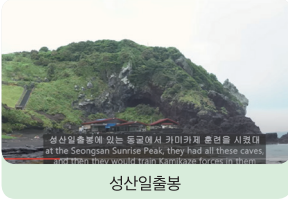
평화란 무엇일까?

____ 학년 ____ 반 ____ 번

이름 _____

3. 세계 평화에 이바지할 수 있는 방법은?

- 클립영상 내용과 다음 '제주평화현장'을 보고 물음에 답해보자.



성산일출봉



제주 4.3 평화기념관



제주국제평화센터

제주평화현장

우리 제주사람은 예로부터 삼무 전통과 수놓음 정신으로 평화로운 공동체를 이루어왔다. 외부 세력의 억압과 침탈을 이겨내고 4·3의 아픔을 화해와 상생으로 승화시키면서 '세계 평화의 섬'을 선포하기에 이르렀다. 이에 우리는 평화 사랑의 전통을 바탕으로 민족화합과 세계평화에 기여하기 위하여 다음 사항을 실천한다.

1. 천혜의 자연을 아끼고 보전하여 인간과 자연이 함께 어우러지는 생명공동체를 이룩한다.
 1. 모든 사람의 인권을 존중하고 인종·문화·종교·사상의 다양성을 수용하는 시민정신을 키워나간다.
 1. 사회적 약자에 대한 차별과 불평등을 해소하고 투명성과 안전이 보장되는 건강한 삶의 터전을 가꾼다.
 1. 상호 이해와 대화를 통하여 대립과 갈등을 극복하고 관용과 화합의 사회를 구현한다.
 1. 지속적인 교류 협력을 통하여 평화통일을 앞당기고 국제연대를 통하여 지구촌의 평화와 번영에 이바지한다.
- 2007년 7월 1일-

1) 영상 속에 제시된 장소를 토대로 제주도의 아픈 역사를 정리해 보자.

2) 제주도가 '세계 평화의 섬'으로 거듭날 수 있었던 이유는 무엇인지 적어 보자.

--

3) '제주평화현장'을 토대로 세계 평화를 위해 내가 할 수 있는 일을 구체적으로 적어 보자.

1	
2	
3	

다. 영상 활용 수업 학생 활동지 **역사**

<p>▶ 클립영상 한국에서 사는 외국인들이 생각하는 평화</p>	<p>‘평화의 섬’에 숨겨진 아픈 역사</p>	<p>____ 학년 ____ 반 ____ 번 이름 _____</p>
--	----------------------------------	---

1. 내가 생각하는 평화란?

- 내가 생각하는 평화의 의미를 적고, 그렇게 생각한 이유가 무엇인지 적어보자.

평화의 의미	
이유	

2. 내가 생각하는 평화의 섬 제주도

- 내가 평소 갖고 있던 제주도에 대한 이미지를 설명하고, 제주도가 ‘평화의 섬’으로 지칭된 이유를 추측하여 적어보자.

제주도에 대한 이미지	
제주도가 ‘평화의 섬’이 된 이유	

3. 평화의 섬, 제주도에 숨겨진 아픈 역사

1) 다음 사진과 관련된 역사적 사건을 조사하여 적어보자.

 <p style="font-size: small;">성산일출봉에 있는 동굴에서 카미카제 훈련을 시켰다 at the Seongsan Sunrise Peak, they had all these caves, and then they would train Kamikaze forces in them.</p>	장소	
	시대	
	역사적 사건	

2) 다음 사진과 관련된 역사적 사건을 조사하여 적어보자.

 <p style="font-size: small;">우리 제주 4.3평화기념관에 갔잖아</p>	장소	
	시대	
	역사적 사건	

▶ **클립영상**

한국에서 사는 외국인들이 생각하는 평화

‘평화의 섬’에 숨겨진 아픈 역사

____ 학년 ____ 반 ____ 번

이름 _____

4. 온라인 ‘제주국제평화센터’ 탐방



[활동방법]

- ① 제주국제평화센터 홈페이지에 접속한다.
☞ <https://www.ipcjeju.com/>
- ② [제주국제평화센터]-[센터소개] 페이지를 열고 센터 소개 영상을 시청한다.
- ③ [평화의 섬]-[지정개요] 페이지를 열고 아래 1), 2)번 질문에 답을 찾아 적는다.
- ④ [평화의 섬]-[세계평화도시] 페이지를 열고 아래 3)번 질문에 답을 찾아 적는다.

1) ‘세계 평화의 섬’의 의미를 찾아 적어보자.

--

2) 제주도가 ‘세계 평화의 섬’으로 지정된 역사적 당위성을 찾아 적어보자.

○역사적 유산:
○4·3 사건:
○한반도와 동북아의 공동 평화와 번영:

3) 세계평화도시 4곳 중 한 곳을 선택하여 세계평화도시가 된 역사적 배경을 적어보자.

일본 히로시마시	일본 오키나와시	독일 오스나브뤽시	스위스 제네바
선택한 도시			
역사적 배경			

4) 온라인 ‘제주국제평화센터’ 탐방을 마친 소감을 적고 친구와 나누어 보자.

--