

# 한반도에서 일어났던 전쟁을 알고 있나요

## 1 영상 소개

한반도에서 일어났던 전쟁을 알고 있나요



70년 전, 우리가 살고 있는 이곳 한반도에서 일어난 전쟁으로 많은 군인과 민간인이 다치거나 죽고, 이산가족과 전쟁고아들이 수없이 생겨났으며, 국토는 황폐해졌고 건물, 도로, 철도, 다리 등이 파괴되어 복구하는 데 많은 시간과 비용이 들었고, 많은 문화유산이 부서지거나 사라졌다. 6.25 전쟁의 원인과 과정, 결과에 대해 알아본다.

## 2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	도덕 ④	5. 하나 되는 우리	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리 반 친구들의 통일 의식 조사하기</li> <li>내가 생각하는 통일 과정 네 컷 만화 그리기</li> </ul>
	국어 ④-2	1. 이어질 장면을 상상해요	
	사회 ⑤-2	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	<ul style="list-style-type: none"> <li>6.25 전쟁의 전개 과정 백지도에 정리하기</li> </ul>
간접 관련 교과	도덕 ⑥	6. 함께 살아가는 지구촌	<ul style="list-style-type: none"> <li>사진으로 알아보는 전쟁의 심각성</li> <li>전쟁 피란민에게 엽서 쓰기</li> </ul>
	사회 ⑥-2	2. 통일한국의 미래와 지구촌의 평화	

## 3 영상클립과 학습 활동지 활용 Tip

- ④ 도덕 교과에서는 국립통일교육원 누리집 통일체험마당의 통일 카툰을 참고하여 활용하면 학생들의 관심과 흥미를 불러일으키는 좋은 활동 활동 예시 자료가 될 수 있다.
- 도덕 ⑥-2-2. 함께 살아가는 지구촌 단원과 연계하여 존중과 인류애의 차원에서 접근하거나 또래 어린이들이 겪는 어려움을 시각 자료로 보며 정서적 공감을 갖도록 한다. 휴전 중인 우리나라에 있어서 전쟁은 과거의 일만이 아님을 인식하고, 평화·통일에 대한 학생들의 관심과 노력을 촉구할 수 있다.

## 4 영상 활용 수업 예시 **사회 6-2**

### 가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	차시	20/23	
성취기준	[6사04-06] 6.25 전쟁의 원인과 과정을 이해하고, 그 피해상과 영향을 탐구한다.	수업장소	교실	
수업목표	사진과 지도를 통해 6·25 전쟁의 원인과 과정을 이해하고 설명할 수 있다.			
수업흐름	<b>도입</b>	<b>전개 I</b>	<b>전개 II</b>	<b>마무리</b>
	동기유발  • 통일 클립 영상 <한반도에서 일어났던 전쟁을 알고 있나요> 시청하기	6·25 전쟁 정리하기 I  • 6·25 전쟁의 전개 과정에 따라 사진 배열하기	6·25 전쟁 정리하기 II  • 6·25 전쟁의 전개 과정 백지도에 나타내기	정리 및 평가하기  • 6·25 전쟁에 대해 더 알고 싶은 것 이야기하기

### 교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (7분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 통일 클립 영상 시청 - ‘한반도에서 일어났던 전쟁을 알고 있나요?’를 보며 전쟁의 심각성을 인식하고 피란민의 삶을 이해한다.</li> <li>▶ 학습 목표 안내</li> </ul> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;"> <b>&lt;학습 목표&gt;</b>            6·25 전쟁의 전개 과정과 그 결과를 알아봅시다.         </div>	<b>자료 1</b> 국립통일교육원 동영상자료 - 한반도에서 일어났던 전쟁을 알고 있나요? (6분1초)

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개 I (13분)</p>	<p>① 사진으로 보는 6·25 전쟁</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 6·25 전쟁의 과정을 사진으로 설명하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소련의 도움을 받아 군사력을 키운 북한이 남한을 침략하여 서울이 폐허가 되었습니다.</li> <li>- 국군과 국제 연합군의 인천 상륙 작전 이후 서울을 되찾았습니다.</li> <li>- 국군과 국제 연합군은 38도선을 넘어 북쪽으로 올라가 평양을 거쳐 압록강에 이르렀습니다.</li> <li>- 서울을 되찾고 북으로 압록강까지 진격한 국군과 국제 연합군은 중국군이 압록강을 넘어 북한을 도우며 전쟁에 개입하자 후퇴했습니다.</li> <li>- 38도선을 중심으로 치열한 전투가 벌어졌고, 한편에서는 전쟁을 멈추려고 정전협정을 진행했고, 1953년 마침내 휴전이 결정되었습니다.</li> </ul> </li> </ul>	<p>자료 2 활동지 1</p>
<p>전개 II (15분)</p>	<p>② 지도로 보는 6·25 전쟁</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 6·25 전쟁의 과정을 백지도에 나타내기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기호나 색깔을 자유롭게 사용하여 6·25 전쟁의 전개 과정을 백지도에 표현해봅시다.</li> </ul> </li> </ul> <p>&lt;수업 Tip&gt; 개인 활동으로 하기에 시간이 부족하다면 표시할 기호, 색깔, 화살표나 도형의 의미 등을 모둠 친구들과 협의하여 정한 후에 각 전개 과정을 분담하게 할 수도 있다.</p>	<p>자료 3 활동지 2</p>
<p>정리 및 평가 (5분)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습 정리 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6·25 전쟁의 결과 많은 군인과 민간인이 다치거나 죽고, 이산가족과 전쟁고아들이 수없이 생겨났습니다.</li> <li>- 국토는 황폐해졌고 건물, 도로, 철도, 다리 등이 파괴되어 복구하는 데 많은 시간과 비용이 들었습니다.</li> <li>- 많은 문화유산이 부서지거나 사라졌습니다.</li> </ul> </li> <li>○ 평가 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동지 1, 2를 바탕으로 관찰평가 실시</li> </ul> </li> </ul>	

나-1. 영상 활용 수업 학생 활동지 **사회 6-2**

**▶ 클립영상**

한반도에서 일어났던  
전쟁을 알고 있나요

**6·25 전쟁의 전개 과정**

\_\_\_\_ 학년 \_\_\_\_ 반 \_\_\_\_ 번  
이름 \_\_\_\_\_

◎ 사진과 설명을 알맞게 연결하고, 6·25 전쟁의 전개 과정에 따라 사진의 순서를 써 봅시다.



●

- 서울을 되찾은 후 다시 중앙청에 게양되는 태극기



●

- 인천에 상륙하는 UN군



●

- 북한의 공격으로 폐허가 된 서울



●

- 정전 협정 조인



●

- 38선을 넘어 북진하는 육군



●

- 중국군의 개입으로 철수하는 국제연합군을 따라 남하하기 위해 대동강을 건너는 피란민들

[출처: 한국민족문화대백과사전/ 위키백과]

▶ 클립영상

한반도에서 일어났던 전쟁을 알고 있나요

### 6·25 전쟁의 전개 과정

\_\_\_\_ 학년 \_\_\_\_ 반 \_\_\_\_ 번  
이름 \_\_\_\_\_

◎ 사진과 설명을 알맞게 연결하고, 6·25 전쟁의 전개 과정에 따라 사진의 순서를 써 봅시다.



- 서울을 되찾은 후 다시 중앙청에 게양되는 태극기
- 인천에 상륙하는 UN군
- 북한의 공격으로 폐허가 된 서울
- 정전 협정 조인
- 38선을 넘어 북진하는 육군
- 중국군의 개입으로 철수하는 국제연합군을 따라 남하하기 위해 대동강을 건너는 피란민들

[출처: 한국민족문화대백과사전/ 위키백과]

나-2. 영상 활용 수업 학생 활동지 **사회 6-2**

**▶ 클립영상**

한반도에서 일어났던  
전쟁을 알고 있나요

**6·25 전쟁의 전개 과정**

\_\_\_\_\_학년 \_\_\_\_\_반 \_\_\_\_\_번  
이름 \_\_\_\_\_

◎ 6·25 전쟁의 전개 과정을 백지도 위에 나만의 방법으로 나타내 봅시다.

범례			
기호/색깔	의미		
		1950.6.25. 북한군 남침	1950.9.2. 국군의 낙동강 방어선
			
1950.9.15. 국제 연합군 인천 상륙	1950.9.28. 서울 되찾음	1950.10. 중국군 개입	
			
1950.11.1. 국군 압록강 진격	1950.11.25. 국제 연합군 최대 북진선	1953.7.27. 정전 협정	

다. 영상 활용 수업 학생 활동지 **사회 6**

**▶ 클립영상**

한반도에서 일어났던  
전쟁을 알고 있나요

**세계의 어제와 오늘**  
**-1950 그리고 2022-**

\_\_\_학년 \_\_\_반 \_\_\_번  
이름 \_\_\_\_\_

1. 독일 통일의 과정을 살펴보고 공부해봅시다.

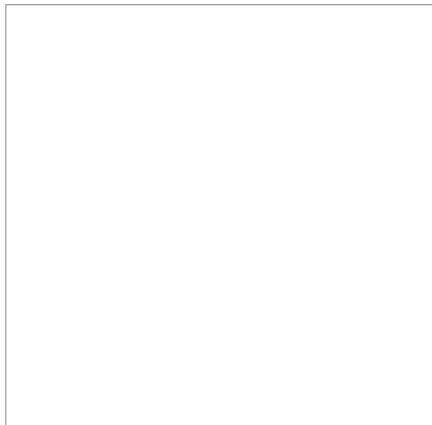
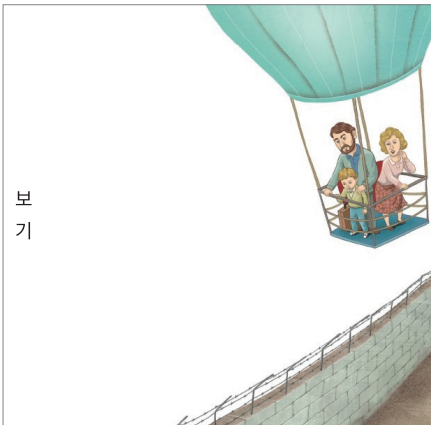


2. 어떤 상황인가요?



[출처: 한국민족문화대백과]

3. 6.25 피란민의 입장이 되어 통일을 바라는 마음을 그림으로 표현해봅시다.



[출처: 네이버 지식백과]

라-1) 영상 활용 수업 학생 활동 결과지 **도덕 4****▶ 클립영상**

한반도에서 일어났던  
전쟁을 알고 있나요

**만화로 보는 한반도의 미래**

\_\_\_ 학년 \_\_\_ 반 \_\_\_ 번

이름 \_\_\_\_\_

1. 조경규 선생님의 통일 웹툰 <우리나라 미래의 일기에는 무엇을 써야 할까?>를 읽고 함께 생각해 봅시다.



2. 내가 생각하는 평화 통일의 과정을 상상하여 만화로 그려봅시다.

<p>-제목-</p> <p>글/그림</p>	<p>①</p>
<p>②</p>	<p>③</p>
<p>④</p>	<p>-끝-</p>