

현대사의 기적, 독일이 자유와 통일을 얻게 된 과정

1 영상 소개



독일 통일을 이끈 결정적 사건은 1989년 11월 9일 당시 동독 공산당 대변인의 말실수로부터 시작되었다. 여행법 개정안을 발표하는 자리에서 여행 자유화가 “지금 당장부터” 가능하다고 말한 것이다. 이에 수많은 동독 사람들이 베를린 장벽 앞에 모여 벽을 무너뜨리는 모습은 독일 통일의 가장 상징적인 장면으로 손꼽힌다. 그러나 정치인의 말실수가 아니었다더라도, 독일의 통일은 이미 예견된 수순이었다. 1960년대부터 평화적인 통일에 관한 연구가 지속되어 왔으며, 평화를 지향하는 교류와 협력도 이어졌다. 이를 바탕으로 마침내 동서독을 분할 통치했던 승전연합국(영국, 프랑스, 미국, 소련)간의 논의를 거쳐 독일의 통일이 이루어졌던 것이다. 독일의 통일은 평화를 지향하는 가운데 이루어진 여러 노력에 의해 완성된 사건이다.

현대사의 기적, 독일이 자유와 통일을 얻게 된 과정



2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	통합사회	VIII-05. 남북 분단의 평화적 해결	• Normal or Crazy! 한반도 평화를 위한 아이디어 제시하기
	세계사	VI. 현대 세계의 변화	• 한반도 평화 실현 시나리오 작성하기
간접 관련 교과	미술	I. 체험	• 평화로운 통일의 과정을 담은 팝업북 제작하기

3 영상클립과 학습 활동지 활용 Tip

- 독일 통일의 과정이 단순한 말실수에서 비롯된 것이 아니라, 평화 정치를 지향하는 사회적 분위기와 국제 사회의 협력에 바탕을 두고 이루어졌음을 알 수 있도록 지도한다.
- 독일 통일의 역사를 넘어, 한반도 평화 정착을 위한 과정과 미래상을 자유롭게 탐색하고 상상할 수 있도록 지도한다.

4

영상 활용 수업 예시 **세계사**

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	VI. 현대 세계의 변화	차시	1~2차시	
성취기준	[12세사06-01] 냉전 체제의 배경과 특징을 알아보고, 냉전 종식 이후 세계 질서의 재편에 대해 조사한다.	수업장소	교실	
수업목표	1. 독일 통일에 대한 이해를 바탕으로 역사적 과정에 대한 평가를 제시할 수 있다. 2. 독일 통일 과정에 대한 평가를 바탕으로 한반도에 평화 정착의 과정을 구상할 수 있다.			
수업흐름	도입	전개 I	전개 II	마무리
	알고 있는 사실 나누기 • 독일 통일에 대해 알고 있는 사실에 대해 나누기	나도 역사평론가! 독일 통일의 과정 • 영상(현대사의 기적, 독일이 자유와 통일을 얻게 된 과정)에 기초하여 독일 통일의 시사점을 발견하기	한반도 평화 정착의 시나리오 • 상상력을 활용하여 한반도 평화 정착의 시나리오 구상하기	발표 및 평가하기 • 발표 및 상호 간 평가를 통해 한반도 평화에 대한 이해 확장하기

교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (5분)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습목표 안내 <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><학습 목표></p> <p>1. 독일 통일에 대한 이해를 바탕으로 역사적 과정에 대한 평가를 제시할 수 있다.</p> <p>2. 독일 통일 과정에 대한 평가를 바탕으로 한반도에 평화 정착의 과정을 구상할 수 있다.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 알고 있는 사실 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 영상을 시청하기 전, 독일 통일에 대해 알고 있는 사실들에 대해 나누는 시간을 가지게 한다. 	

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개 I (25분)</p>	<p>① 나도 역사 평론가! 독일 통일의 과정</p> <p>▶ 통일 클립 영상 시청</p> <p>- '현대사의 기적, 독일이 자유와 통일을 얻게 된 과정'을 보고 독일 통일이 정치인의 '말실수'라는 상징적인 사건뿐만 아니라 평화 정치를 지향했던 사회적 분위기에 기초하여 이루어진 역사적 산물이라는 점을 이해할 수 있도록 지도한다.</p> <p><활동 tip></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영상의 핵심 내용을 이해하는 과정에서 독일의 통일이 평화의 가치를 공감하면서 지속적으로 협력한 결과라는 점을 강조할 수 있도록 한다. 2. 시간적 여유가 있다면, 접착 메모지나 자석 보드 등을 활용하여 학생들이 새롭게 알게 된 사실들을 공유하며 독일 통일에 대한 이해를 확장하도록 안내할 수 있다. <p>▶ 독일 통일 과정에 대해 평가해보기</p> <p>- 영상을 시청하고 난 후, 독일 통일의 역사적 과정에 대해 평가해보게 한다.</p>	<p>자료 1</p> <p>동영상 국립통일교육원 동영상자료 - 현대사의 기적, 독일이 자유와 통일을 얻게 된 과정 (19분 49초)</p> <p>자료 2 학습지</p>
<p>전개 II (20분)</p>	<p>② 한반도 평화 정착의 시나리오</p> <p>▶ 한반도의 평화 정착을 위한 시나리오 작성하기</p> <p>- 독일 통일에 대한 평가 내용을 활용하여 한반도의 평화 정착을 위한 시나리오를 작성하게 한다. 평화로운 한반도의 모습을 구상하면서 이를 실현하는 과정에서 어떤 역사적 장면들이 등장할지 자유롭게 상상하도록 안내한다.</p> <p><활동 tip></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 독일 통일의 과정을 참고하여 한반도 평화 정착을 위한 상징적 사건뿐만 아니라 협력의 과정에서 취할 수 있는 전략이나 방법에 대해서도 생각해보게 한다. 2. 스토리보드의 양식을 활용하여 한반도 평화 정착을 위한 시나리오를 작성하도록 안내한다. 이때, 색연필이나 사인펜과 같은 도구를 활용하여 역사적 장면을 다채롭게 표현하도록 안내할 수 있다. 3. 교사의 수업 설계에 따라 개인 활동이 아닌 모둠 활동으로 확장하여 수업에 적용할 수 있다. 	<p>자료 2 학습지</p>
<p>마무리 (5분)</p>	<p>○ 발표 및 평가</p> <p>- 각자 구상한 한반도 평화 정착의 시나리오를 발표하고 학생 간 상호 평가를 실시하도록 지도한다.</p> <p><활동 tip></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 개인 활동으로 수행한 경우, 학습지를 책상에 둔 채 자리를 이동하며 학생 상호 간 평가를 진행할 수 있다. 이때, 학생들이 자신의 이름을 적은 견출지나 스티커 등을 활용하여 마음에 드는 결과물에 투표할 수 있도록 안내할 수 있다. 2. 모둠 활동으로 수행한 경우, 갤러리 워크 형식을 취해 공유할 수 있다. 이때, 모둠별 학습 내용을 안내할 수 있는 역할을 수행할 학생을 지정한다면 활동 내용의 공유가 더욱 효과적으로 이루어질 수 있다. 	<p>자료 3 견출지, 스티커 등</p>

나. 영상 활용 수업 학생 활동지 **세계사**

▶ **클립영상**

현대사의 기적, 독일이
자유와 통일을 얻게 된 과정

**다시 보는 독일 통일,
미리 보는 한반도 평화!**

_____학년 _____반 _____번
이름 _____


1. 나도 역사 평론가! 독일 통일의 역사적 장면들을 평가해보자.

[정치인의 말실수와 베를린 장벽 붕괴]




<나의 평가>

[국제 사회의 협력]



<나의 평가>

[평화 정치의 분위기]



<나의 평가>

2. 한반도 평화를 실현하는 과정에서는 어떤 일이 벌어질까? 한반도 평화 정착의 시나리오를 구상해보자.

<역사적 장면>

<설명>



<역사적 장면>

<설명>



<역사적 장면>

<설명>



<평화로운 한반도의 장면>

<설명>

나. 영상 활용 수업 학생 활동지 **생활과 윤리****▶ 클립영상**

현대사의 기적, 독일이
자유와 통일을 얻게 된 과정

Normal OR Crazy! 한반도 평화를 위한 아이디어

___학년 ___반 ___번
이름 _____

1. 독일 통일에 관한 영상을 보고 배운 점, 혹은 느낀 점을 정리해보자.

2. Normal OR Crazy! 한반도 평화를 위한 아이디어를 제안해보자.

※ <Normal>에는 평범한 아이디어를, <Crazy>에는 비현실적인 아이디어를 제시한다.

※※ 개인이나 모둠, 혹은 학급 전체의 아이디어를 모아보도록 한다.

< Normal >



< Crazy >



3. 나의 관심 분야에서 한반도 평화 실현에 기여할 수 있는 방법을 구상해보자.

나의 관심 분야	
한반도 평화 실현에 기여할 수 있는 구체적인 방법	