

2023년, 제2기 이러닝 통일교육 교원직무연수과정 안내

1. 과정 개요

- 신청기간 : 3.1.(수) ~ 3.28.(화), 28일
- 학습기간 : 3.2.(목) ~ 3.28.(화), 27일
 - * 원활한 교육운영을 위해 수강신청·학습기간 분리
- 개설과목 : 「시장을 통해 본 북한의 식의주 생활」 등 15과목 (수강료 무료)
- 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문 직원
 - * 교원직무연수 학습시간 인정은 교원과정 이수만 인정됨
 - * 교육행정직 공무원 및 교원이 아닌 교육기관 직원 등은 공공과정 수강
- 교육인원 : 각 과목별 500명
- 학습인정시간 : 과목별 3~17시간

2. 신청방법

- 국립통일교육원 홈페이지(www.uniedu.go.kr) 회원등록 및 로그인
- 상단 메뉴 [교육안내/신청] - [교육검색/신청] - [이러닝]에서 신청
- 이수처리, 이수증 출력 및 이수자명단 통보 등은 수강신청 당시의 개인정보로 처리되므로 신청 전에 반드시 개인정보 확인 · 변경

[신청시 참고 사항]

- ① NEIS 개인번호 학교명(소속기관 · 부서명)을 정확히 입력하지 않을 경우,
이수자정보 관리시스템 등록 오류로 나이스 등재 불가
- ② 교육생 정보는 【나의 강의실】 - 【교육생 정보수정】에서 교육기간 중에만 수정 가능
- ③ 상기 정보를 부정확하게 입력하여 전송할 수 없는 경우, 본인이 직접 이수증 출력하여 나이스에 등재하여야 함
- ④ 사립유치원 교원은 NEIS 개인번호가 부여되지 않아 이수자정보 관리시스템에 등재가 불가능하므로 이수증을 개인이 직접 출력해서 소속 교육청에 문의

- 교육과목 신청 수 제한 : 학습 효과성 향상을 위해 1인당 동시수강 과목 수 제한(월별 최대 5과목)

3. 학습방법

- 로그인 후 상단메뉴 [나의 강의실] - [진행 중인 과정]에서 학습
- 학습 진도율 90% 이상인 경우 평가응시 가능

4. 학습평가

- 교육생의 학업성취도 측정을 통한 이해도 평가 목적
- 객관식 형태의 문제은행식으로 출제(10~40문항)
- 평가 응시 소요시간 및 횟수 : 60분, 3회 가능

* 학습평가는 해당 기수 교육기간에만 오픈되며, 교육종료시 응시불가

5. 수료기준 및 배점내역

- 학습평가 60점 이상 득점 시 수료

6. 기타

- [나의 강의실] - [종료된 교육과정]에서 수료 후 이수증 출력 가능
 - **이수자 명단**은 해당 교육과정 종료 뒤 **10일 이내** 원격교육연수원 이수자정보 관리 시스템을 통해 **시도 교육청**으로 전송
- * 국립통일교육원에서 이수자 등록 이후, 나이스 등재 처리는 소속 교육청에서 진행하므로, 이수한 직무연수가 나이스 등재가 안된 경우 소속 교육청에 문의
- 당해 연도에 동일 과목 수강신청 불가
 - 다과목 이수자 등 우수교육생 대상 현장체험 기회 제공(\triangle 1차 6월 \triangle 2차 10월) 및 국립통일교육원장 상장 수여('24.1월 예정)
 - 기타 교육문의 : 국립통일교육원 이러닝 통일교육(02-901-7112)

참고 : 2023년 교원직무연수과정 일정 및 과목 안내 1부.

참고**2023년 교원직무연수과정 일정 및 과목 안내****○ 운영일정**

| 구분 | 수강신청 | 연수기간 | 운영일수 |
|-----|------------------|------------------|------|
| 1기 | 2.1(수)~2.23(목) | 2.2(목)~2.23(목) | 23일 |
| 2기 | 3.1(수)~3.28(화) | 3.2(목)~3.28(화) | 28일 |
| 3기 | 4.1(토)~4.25(화) | 4.2(일)~4.25(화) | 25일 |
| 4기 | 5.1(월)~5.26(금) | 5.2(화)~5.26(금) | 26일 |
| 5기 | 6.1(목)~6.27(화) | 6.2(금)~6.27(화) | 27일 |
| 6기 | 7.1(토)~7.25(화) | 7.2(일)~7.25(화) | 25일 |
| 7기 | 8.1(화)~8.28(월) | 8.2(수)~8.28(월) | 28일 |
| 8기 | 9.1(금)~9.22(금) | 9.2(토)~9.22(금) | 22일 |
| 9기 | 10.1(일)~10.26(목) | 10.2(월)~10.26(목) | 26일 |
| 10기 | 11.1(수)~11.27(월) | 11.2(목)~11.27(월) | 27일 |
| 11기 | 12.1(금)~12.20(수) | 12.2(토)~12.20(수) | 20일 |

○ 교육과목 안내

| 순번 | 분류 | 과목명 | 세부 차시명 | 차시 (인정시간) | 개발 연도 |
|----|------|-------------------------|---|---------------------|----------|
| 1 | 학교교육 | 남북선생님과 함께하는 통일 TALK(신규) | ·남북의 유치원 교육 들여다보기(1) ·남북의 초등 교육 들여다보기(1) ·남북의 중학교 교육 들여다보기(1) ·남북의 고등학교 교육 들여다보기(1) | 4차시 (4시간,240분) | 2022 |
| 2 | 학교교육 | 미술선생님과 함께하는 통일이야기 | ·기억을 담는 예술(1) ·분단의 상징에서 평화의 상징으로(1) ·해외 작가들의 평화 예술 활동(1) | 3차시 (3시간, 180분) | 2021 |
| 3 | 학교교육 | 중등교원 기본과정 | ·중등통일교육 길라잡이(3) ·북한이탈청소년, 지도방안(3) ·세 가지 키워드로 본 한반도의 길(3) ·통일의 비전과 과제(3) ·북한청소년의 생활과 문화(3) | 15차시 (15시간,900분) | 2020 |
| 4 | 학교교육 | 초등교 기본과정 | ·초등통일교육 길라잡이(3) ·북한이탈청소년, 지도방안(3) ·세 가지 키워드로 본 한반도의 길(3) ·통일의 비전과 과제(3) ·북한청소년의 생활과 문화(3) | 15차시 (15시간,900분) | 2020 |

| 순번 | 분류 | 과목명 | 세부 차시명 | 차시 (인정시간) | 개발 연도 |
|----|------|--------------------------|--|---------------------|----------|
| 5 | 학교교육 | 탈북학생 담당 선생님과 함께하는 학교 이야기 | ·탈북학생 다수 재학 학교(밀집 학교)에 대한 이해(1) ·탈북 학생에 대한 이해(1) ·탈북학생을 둘러싼 사회적 환경에 대한 이해(1) ·탈북학생 지도 교사로서의 경험(1) | 4차시 (4시간,240분) | 2021 |
| 6 | 학교교육 | 평화를 위한 첫걸음, 초등 통일교육 | ·한민족의 힘(1) ·남북의 분단과정(1) ·갈등과 협력의 남북관계(1) ·남북한 통일방안과 통일정책(1) ·한반도 평화통일 환경(1) ·한반도 평화통일 미래상(1) ·분단국 통일 교훈(1) ·북한 체제와 사상(1) ·북한의 시장화(1) ·북한의 과학기술과 정보화(1) ·북한의 사회구조와 주민생활(1) ·북한의 가족문화(1) ·북한의 예술과 언론(1) ·남북한 교육과정 비교(1) ·종합도론 초등학교 평화통일교육의 방향과 과제(1) | 15차시 (15시간,900분) | 2020 |
| 7 | 학교교육 | 한반도에서의 세계시민교육 | ·세계화와 세계시민주의(1) ·세계시민성의 의미와 과제(1) ·세계시민교육의 현황과 사례(1) ·한반도 평화와 세계시민교육(1) | 4차시 (4시간, 240분) | 2022 |
| 8 | 통일정책 | 평화교육, 어떻게 다가갈 것인가 | ·평화의 의미와 평화교육(1) ·해외 평화교육 사례와 한반도 통일 시사점(1) ·분단극복을 위한 평화교육의 방향과 과제(1) | 3차시 (3시간,180분) | 2020 |
| 9 | 북한이해 | 북한의 변화와 사회상 | ·북한 금융의 이해(4) ·북한 여성의 삶과 의식(3) ·날씨로 보는 북한 사회(4) ·북한 주민생활과 법(4) | 15차시 (15시간,900분) | 2020 |
| 10 | 북한이해 | 시장을 통해 본 북한의 식의주 생활 | ·북한 시장의 경제·사회적 기능 ·시장을 통해 본 북한 주민 식(食)생활 ·시장을 통해 본 북한 주민 의(衣)생활 ·시장을 통해 본 북한 주민 주(住)생활 ·북한 시장의 향후 변화 전망 | 5차시 (5시간, 300분) | 2022 |
| 11 | 국제정세 | 김정은 시대 북한 외교정책의 변화 | ·북한 외교정책과 전략의 이해(1) ·김정은 시대 북한의 대외관계(1) ·21세기 디지털 시대 북한 김정은 외교 전략과 한계(1) | 3차시 (4시간,240분) | 2021 |
| 12 | 국제정세 | 해외사례로 보는 평화교육 | ·독일의 평화교육(1) ·북아일랜드의 평화교육과 상호이해교육(1) ·미국의 평화교육(1) ·이스라엘과 남아프리카공화국의 평화교육(1) | 4차시 (4시간,240분) | 2021 |

| 순번 | 분류 | 과목명 | 세부 차시명 | 차시 (인정시간) | 개발 연도 |
|----|------|------------------|--|------------------------|----------|
| 13 | 문화관광 | 문화로 읽는 통일 | ·뮤지컬과 함께 하는 통일 이야기(10) ·영화로 본 김정은 시대의 일상정치(3) ·북한 문화재와 문화유적지(3) | 16차시 (15시간, 900분) | 2020 |
| 14 | 인문교양 | 인문학과 함께하는 통일이야기 | ·폴란드 역사를 보는 통일미래(4) ·평화, 우리 삶의 이야기(3) ·통일로 가는 징검다리, 거례말큰사전 이야기(3) ·코리언 디아스포라와 통일(4) ·역사 속 통일의 현대사적 의미(3) | 17차시 (17시간, 1,020분) | 2020 |
| 15 | 인문교양 | 현장에서 본 DMZ 생태이야기 | ·DMZ의 지리와 생태계(1) ·생태이야기(인천편)(1) ·생태이야기(경기권)(1) ·생태이야기(강원도)(1) | 4차시 (4시간, 240분) | 2022 |

* 교육운영 상황(KERIS 심사 등)에 따라 과목 및 일정은 변동될 수 있음.