

2023년 제3기 이러닝 통일교육 공공과정 안내

1. 과정 개요

- 신청기간 : 4. 1.(토) ~ 4. 25.(화), 25일
- 학습기간 : 4. 2.(일) ~ 4. 25.(화), 24일
 - * 원활한 교육운영을 위해 수강신청·학습시작 기간 분리
- 교육과정 : 「윤석열 정부의 통일·대북정책」 등 59과목(수강료 무료)
 - * 공공부문 의무 통일교육은 '공공 과정' 내 59과목 모두 수강 인정
- 교육대상 : 공무원, 공공기관 직원, 일반인
 - * 일반인도 수강가능, 교원은 별도의 교원 직무연수 과정 수강요망
- 공무원 상시학습 인정시간 : 과정별 1~7시간
- 교육인원 : 각 과정별 1,000명

2. 신청방법

- 국립통일교육원 홈페이지(www.uniedu.go.kr) 회원등록 및 로그인
- 상단 메뉴 [교육안내/신청] - [교육검색/신청] - [이러닝]에서 신청
 - * 수강신청은 신청 당일 00:00시부터 가능하며, 선착순으로 자동승인되므로 수강인원이 초과되면 수강신청 기간이라도 조기 마감될 수 있음.
- 이수처리, 이수증 출력 및 이수자명단 통보 등은 수강신청 당시의 개인정보로 처리되므로 **신청 전에 반드시 개인정보 확인·변경**
 - * 소속 기관명이 정확히 입력되어 있지 않은 경우 공문 미통보
- 교육과정 신청 수 제한 : 학습 효과성 향상을 위해 **1인당 동시 수강 과정 수 제한(월별 최대 15과목)**

3. 학습방법

- 로그인 후 상단메뉴 [나의 강의실] - [진행 중인 과정]에서 학습
- 학습진도율은 전체과목 대비 학습 완료차시 비율(%)로 표기
- 학습진도율 90% 이상인 경우 평가응시 가능

4. 학습평가

- 교육생의 학업성취도 측정을 통한 이해도 평가 목적
- 객관식 형태의 문제은행식으로 출제(10문항 내외)
- 평가 응시 소요시간 및 횟수 : 60분, 3회 가능

* 학습평가는 해당 기수 교육기간에만 오픈되며, 교육종료시 응시불가 유의

5. 수료기준

- 학습평가 60점 이상 득점 시 수료

6. 기 타

- 이수증은 과정 이수 후 즉시 출력 가능
※ [나의 강의실] - [종료된 교육과정]
- **교육기간 종료 후, 10일 이내에** 원 소속기관에 **이수자 명단 통보**
※ △중앙부처 : 교육훈련 담당부서, △지방자치단체 : 소속 광역자치단체
(예시 : 수원시의 경우 경기도청 / 강북구청은 서울시청으로 통보)
- 당해연도에 동일 과정 수강신청 불가
※ 예시 : '23년 A과정 이수자는 '23년 A과정 재수강 금지
- **교육문의** : 국립통일교육원 스마트교육팀 이러닝 통일교육(02-901-7112)
- 다과목 이수자 등 우수교육생 대상 **현장체험 실시(△1차 6월 △2차 10월)**
및 **국립통일교육원장 명의 상장 수여('24.1월)**

참고 : 2023년 공공과정 일정안내 및 콘텐츠 세부내용 1부.

참 고

2023년 공공과정 일정안내 및 콘텐츠 세부내용

○ 운영일정

| 구분 | 수강신청 | 연수기간 | 운영일수 |
|-----------|-----------------------|-----------------------|------------|
| 1기 | 2.1(수)~2.23(목) | 2.2(목)~2.23(목) | 23일 |
| 2기 | 3.1(수)~3.28(화) | 3.2(목)~3.28(화) | 28일 |
| 3기 | 4.1(토)~4.25(화) | 4.2(일)~4.25(화) | 25일 |
| 4기 | 5.1(월)~5.26(금) | 5.2(화)~5.26(금) | 26일 |
| 5기 | 6.1(목)~6.27(화) | 6.2(금)~6.27(화) | 27일 |
| 6기 | 7.1(토)~7.25(화) | 7.2(일)~7.25(화) | 25일 |
| 7기 | 8.1(화)~8.28(월) | 8.2(수)~8.28(월) | 28일 |
| 8기 | 9.1(금)~9.22(금) | 9.2(토)~9.22(금) | 22일 |
| 9기 | 10.1(일)~10.26(목) | 10.2(월)~10.26(목) | 26일 |
| 10기 | 11.1(수)~11.27(월) | 11.2(목)~11.27(월) | 27일 |
| 11기 | 12.1(금)~12.20(수) | 12.2(토)~12.20(수) | 20일 |

○ 교육과정 운영계획

| 순번 | 분류 | 과목명 | 세부 차시명 | 차시 (인정시간) | 개발 연도 |
|----|------|---------------------------|--|--------------|----------|
| 1 | 통일정책 | 통일문제, 어떻게 볼 것인가 | ·통일의 의미와 필요성 ·통일의 기본구상 ·통일의 미래상 | 3차시 (3시간) | 2017 |
| 2 | 통일정책 | 윤석열 정부의 통일·대북정책(신규과목) | 비핵, 평화, 번영의 한반도, 윤석열 정부 통일, 대북정책 | 1차시 (1시간) | 2022 |
| 3 | 통일정책 | 남남갈등을 넘어 사회통합으로 | ·우리 사회의 갈등구조와 남남갈등의 이해 ·남남갈등의 쟁점과 주요 사례 ·사회통합으로 가는 길 | 3차시 (3시간) | 2021 |
| 4 | 통일정책 | 사회심리학을 접목한 사회통합 : 갈라진 마음들 | ·분단이 만들어낸 마음 ·북한을 향한 마음 ·상상된 화해와 협력, 분단적 마음의 극복 | 3차시 (3시간) | 2021 |
| 5 | 통일정책 | 남북경협 평가와 전망 | ·남북경협의 이론적 배경과 남북경협 정책 ·남북경협의 역사적 개관과 평가 ·남북경협의 환경 여건과 추진 과제 | 3차시 (3시간) | 2018 |
| 6 | 북한이해 | 북한, 어떻게 볼 것인가 | ·북한 이해의 관점 ·북한체제의 특징 ·북한체제의 현황 | 3차시 (3시간) | 2017 |
| 7 | 북한이해 | 통계로 보는 북한 사회 | ·북한의 통계자료 현황 ·통계로 보는 북한 일반 현황 ·통계로 보는 북한주민의 생애 | 3차시 (3시간) | 2018 |
| 8 | 북한이해 | 북한의 시장화와 새로운 계급의 출현 | ·조선노동당의 계급 이론 ·계급으로 본 북한 역사 ·북한의 시장화와 계급 변화 | 3차시 (3시간) | 2017 |

| 순번 | 분류 | 과목명 | 세부 차시명 | 차시 (인정시간) | 개발 연도 |
|----|------|---|---|--------------|----------|
| 9 | 북한이해 | 숫자로 보는 북한주민 생활 I | ·'56' 북한에 부는 체육열풍 ·'468' 새로운 공간, 새로운 생활 ·'3,606,000' 이제는 손전화도 필수품 | 3차시 (3시간) | 2017 |
| 10 | 북한이해 | 숫자로 보는 북한주민 생활 II | ·'82' 변화하는 평양의 스카이라인 ·'17' 평양 지하철 이야기 ·'2' 이제는 택시도 대중교통 수단 | 3차시 (3시간) | 2019 |
| 11 | 북한이해 | 시장을 통해 본 북한의 식의주 생활 | ·북한 시장의 경제·사회적 기능 ·시장을 통해 본 북한 주민 식(食)생활 ·시장을 통해 본 북한 주민 의(衣)생활 ·시장을 통해 본 북한 주민 주(住)생활 ·북한 시장의 향후 변화 전망 | 5차시 (5시간) | 2021 |
| 12 | 북한이해 | 북한 인사이드 : 북한 사회와 주민 이해 I (신규과목) | ·북한, 어떻게 볼 것인가? ·북한의 사회구조와 주민 통제 ·북한의 정치사회화와 조직생활 | 3차시 (6시간) | 2022 |
| 13 | 북한이해 | 북한 인사이드 : 북한 사회와 주민 이해 II (신규과목) | ·북한 경제의 현주소와 경제생활 ·북한의 사회문화와 주민 문화생활 ·북한의 여성과 가족제도, 가정생활 ·북한의 교육제도와 학교생활 | 4차시 (8시간) | 2022 |
| 14 | 북한이해 | 북한 인사이드 : 북한 사회와 주민 이해 III (신규과목) | ·북한의 전민군사복무제도와 군인생활 ·북한의 사회보장제도와 주민 인권 ·북한 사회의 향후 전망과 통일을 위한 과제 | 3차시 (6시간) | 2022 |
| 15 | 북한이해 | 북한 주민생활과 법 | ·북한의 주택시장과 부동산 제도 ·북한주민의 법적 지위와 상속제도 ·북한주민의 소유권과 시장화 ·북한주민의 법무생활과 변호사 제도 | 4차시 (4시간) | 2018 |
| 16 | 북한이해 | 북한 여성의 삶과 의식 | ·북한여성의 지위와 역할 ·북한여성의 일상생활 ·경제위기 이후 북한여성의 생활과 의식 변화 | 3차시 (3시간) | 2018 |
| 17 | 북한이해 | 북한의 대학교육과 청년세대의 변화 | ·북한의 대학교육 제도 ·북한의 대학교육 과정 ·북한 2030세대의 대학생할 | 3차시 (3시간) | 2019 |
| 18 | 북한이해 | 북한의 과학기술정책과 IT 실태 | ·북한의 과학기술정책 기초 ·북한의 과학기술 및 IT 개발 실태 ·북한주민의 IT기기 활용 실태 | 3차시 (3시간) | 2018 |
| 19 | 북한이해 | 북한 청소년의 생활과 문화 | ·북한의 교육제도와 교육과정 ·북한 청소년의 학교 생활 ·북한의 새세대 청소년 | 3차시 (3시간) | 2018 |
| 20 | 북한이해 | 평양의 어제, 오늘 그리고 내일 | ·평양의 과거 : 평양은 '살아 숨 쉬는 박물관' ·평양의 현재 : 북한 도시 특성과 변화 방향 ·평양의 미래 : 서울-평양 광역 경제권 구상 | 3차시 (3시간) | 2020 |
| 21 | 북한이해 | 북한 금융의 이해 | ·북한 금융제도의 특징 ·북한의 화폐와 금융정책 ·북한 금융개혁 전망 I ·북한 금융개혁 전망 II | 4차시 (4시간) | 2017 |
| 22 | 북한이해 | 북한의 법체계 이해 (신규과목) | ·북한법의 기초 이론 ·북한 헌법 ·형사법 ·민사법과 경제특구법 | 4차시 (4시간) | 2022 |
| 23 | 북한이해 | 북한의 코로나19 대응과 남북협력(신규과목) | ·북한의 코로나19 팬데믹과 보건의료 현황 ·건강 안보와 남북 보건의료 협력방안 | 2차시 (2시간) | 2022 |

| 순번 | 분류 | 과목명 | 세부 차시명 | 차시 (인정시간) | 개발 연도 |
|----|------|---|---|--------------|----------|
| 24 | 국제정세 | 국제정세와 한반도 통일환경 | ·냉전, 탈냉전 그리고 한반도의 분단 ·2021년 국제정세와 한반도 | 2차시 (1시간) | 2021 |
| 25 | 국제정세 | 코로나19 팬데믹 이후 국제질서의 변화와 한반도 정세 | ·코로나19 팬데믹과 글로벌 국제질서의 변화 ·코로나19 팬데믹 이후 미·중 관계와 동북아 정세 ·2020년-21년 한반도 정세 변화 | 3차시 (3시간) | 2020 |
| 26 | 국제정세 | 디지털시대 K-Culture와 동아시아 평화(신규과목) | ·디지털 시대 변화하는 문화패권지도 ·디지털 시대 부상하는 K-Culture ·디지털 시대 백년의 꿈과 비전 | 3차시 (3시간) | 2022 |
| 27 | 국제정세 | 미국의 세계전략과 동맹 체제 전략 그리고 한반도 | ·미국의 세계 전략 ·미국의 동맹 전략과 동맹 체제 ·한반도 함의와 한국의 전략 | 3차시 (2시간) | 2021 |
| 28 | 국제정세 | 중국의 국가전략과 대외 전략 그리고 한반도(신규과목) | ·시진핑 시대, 중국의 국가 전략 ·시진핑 시대, 중국의 글로벌 전략 | 2차시 (2시간) | 2022 |
| 29 | 북한이해 | 북한 경제정책의 변화(신규과목) | ·북한 경제정책과 전략의 이해 ·김정은 시대 북한의 경제정책 ·포스트 코로나와 북한의 대외협력 | 3차시 (3시간) | 2022 |
| 30 | 국제정세 | 김정은 시대 북한 외교정책의 변화 | ·북한 외교정책과 전략의 이해 ·김정은 시대 북한의 대외관계 ·21세기 디지털 시대 북한 김정은 외교전략과 한계 | 3차시 (4시간) | 2020 |
| 31 | 국제정세 | EU 경제통합 | ·유럽 경제통합 배경·과정 ·EU의 경제 통합 정책의 성과 및 한계 ·유럽 경제통합과 남북 경제통합에의 시사점 | 3차시 (3시간) | 2021 |
| 32 | 국제정세 | 중국-대만 양안관계를 통해 본 한반도 문제 | ·양안관계의 지정학적 의미와 현대사 ·양안관계의 경제사회 ·양안관계의 국제정치 | 3차시 (3시간) | 2018 |
| 33 | 국제정세 | 키프로스 분단의 역사적 구조와 현재 : 한반도 통일에 주는 성찰 | ·키프로스 역사와 키프로스 문제 ·키프로스의 분단과 분단구조 ·키프로스 통일을 위한 노력 | 3차시 (3시간) | 2018 |
| 34 | 국제정세 | 폴란드 역사로 보는 우리의 통일 미래 | ·중동부 유럽의 체제변환 과정 ·폴란드의 아픈 역사와 자유화 ·폴란드와 독일의 화해, 사회통합 과정 ·통일 시민사회 성숙하게 준비하기 | 4차시 (4시간) | 2017 |
| 35 | 국제정세 | 독일 통일 그 이후 (신규과목) | ·1990-1995 제도적 통합 단계 : 낮은 삶의 시작 ·1996-2010 조정기 단계 : 갈등, 어려움의 증가 ·2010-2020 후반 단계 : 성취와 한계 ·독일 통일 후 사회 통합 사례의 시사점 | 4차시 (4시간) | 2022 |
| 36 | 국제정세 | 독일통일 다시보기 | ·통일의 출발점 ·동독의 평화혁명과 동서독 통일 협상 ·동독의 체제전환 ·통일독일의 정치적·경제적·사회적 통합 현황 ·독일통일의 쟁점과 교훈·시사점 그리고 평가 | 5차시 (5시간) | 2016 |
| 37 | 국제정세 | 해외사례로 보는 평화교육 | ·독일의 평화교육 ·북아일랜드의 평화교육과 상호이해교육 ·미국의 평화교육 ·이스라엘과 남아프리카공화국의 평화교육 | 4차시 (4시간) | 2020 |

| 순번 | 분류 | 과목명 | 세부 차시명 | 차시 (인정시간) | 개발 연도 |
|----|------|-------------------------------|--|--------------|----------|
| 38 | 인문교양 | 독립과 분단에서 평화와 통일로! I | ·조용한 아침을 뒤흔든 대포소리 ·조선은 어떻게 열강의 먹잇감이 되었는가 ·대한제국의 멸망 ·일제의 지배 아래 ·일제강점기 말기 | 5차시 (5시간) | 2018 |
| 39 | 인문교양 | 독립과 분단에서 평화와 통일로! II | ·마침내 해방이, 그러나... ·해방에서 분단으로 ·6·25, 동족상잔·키프로스 역사와 키프로스 문제 ·키프로스의 분단과 분단구조 ·키프로스 통일을 위한 노력의 비극 ·냉전의 심화와 남북대결 지속 ·대화와 대결의 이중주 | 5차시 (5시간) | 2018 |
| 40 | 인문교양 | 독립과 분단에서 평화와 통일로! III | ·탈냉전기 남북화해의 진전 ·화해·협력 시대의 남북관계 ·남북관계 경색과 북핵 문제 악화 ·평화공존과 공동번영으로 나아가는 남북 ·한국 근현대사의 교훈과 통일 | 5차시 (5시간) | 2018 |
| 41 | 인문교양 | 현장에서 본 DMZ 생태 이야기 | ·DMZ의 지리와 생태계 ·생태이야기(인천) ·생태이야기(경기도) ·생태이야기(강원도) | 4차시 (4시간) | 2021 |
| 42 | 인문교양 | 딸과 함께 떠나는 DMZ 문화유산 답사 I | ·오두산 통일전망대에서 찾아보는 광개토대왕의 복수심 ·칠중성의 영국군은 '한국판 스파르타 300'이었다. ·허준 선생 앞에 줄을 서시오~ ·조선 최대의 가짜 뉴스-황희는 청백리다! ·경기도 연천에 고려 종묘와 신라 왕릉이 있다? | 5차시 (4시간) | 2020 |
| 43 | 인문교양 | 딸과 함께 떠나는 DMZ 문화유산 답사 II | ·과연 임진나루 옆 화석정은 선조의 피난길을 밝혔는가? ·호로그루에는 천국으로 가는 계단이 있다? ·정발 장군이 왜 거기서 나와? ·임진각 '자유의 다리'가 강이 아닌 땅 위에 있는 이유 ·로도 맞은 연천 전곡리 선사 유적지 | 5차시 (4시간) | 2020 |
| 44 | 인문교양 | 남북의 밤하늘 | ·남북의 밤하늘 | 1차시 (1시간) | 2022 |
| 45 | 인문교양 | 남북한 기생충과 생물주권 | ·남북의 과학 학술용어 차이, 남한의 기생충 ·북한의 기생충 ·기생생물 자원주권 | 3차시 (3시간) | 2022 |
| 46 | 인문교양 | 통일로 가는 징검다리, 겨레말큰사전 이야기 | ·남북의 언어 이질성 실태 ·남북언어 이질화 문제 ·겨레말큰사전 편찬 추진현황 | 3차시 (3시간) | 2017 |
| 47 | 인문교양 | 시와 소설로 만나는 평화 | ·문학적 보편성으로 북한 문학 읽기 ·삶의 열정과 일상의 풍경들 ·국토의 분단과 문학의 분단 ·통일의 열망과 평화의 연대 | 4차시 (4시간) | 2020 |
| 48 | 인문교양 | 북한뉴스와 미디어 리터러시 | ·북한 관련 오보와 영향 ·북한 관련 오보의 이유 ·오보를 가려내는 방법과 능력 | 3차시 (3시간) | 2020 |
| 49 | 인문교양 | 코리안 디아스포라와 평화·통일 | ·코리안 디아스포라와 함께하는 평화·통일 ·코리안 디아스포라의 역사 ·코리안 디아스포라가 말하는 코리안 디아스포라 ·코리안 디아스포라가 말하는 평화와 통일 | 4차시 (4시간) | 2021 |

| 순번 | 분류 | 과목명 | 세부 차시명 | 차시 (인정시간) | 개발 연도 |
|----|------|-------------------------------|---|---------------|----------|
| 50 | 인문교양 | 북한인권 문제와 향후 과제 | ·북한의 인권실태와 정책 ·국제사회의 북한인권 정책 ·한국의 북한인권 개선 방안 | 3차시 (3시간) | 2020 |
| 51 | 문화관광 | 미리 써본 북한 여행 기획서 | ·북한 여행을 꿈꾸다 ·북한 관광지 8대 권역 ·꼭 가봐야 할 북한 여행지 ·우리가 몰랐던 북한 여행지 | 4차시 (4시간) | 2021 |
| 52 | 문화관광 | 유지컬과 함께 하는 통일의 꿈 I | ·유지컬이란? ·전쟁, 비극에 대하여 ·자유를 갈망하는 민중의 노래 ·소년, 꿈을 향해 뛰어오르다 ·전통이라는 이름의 무게 ·평화를 위한 외침 ·사랑을 믿어요 ·함께 부르는 노래, 아리랑 ·우리 언제 다시 만날까 ·가족이라는 이름의 운명 | 10차시 (5시간) | 2017 |
| 53 | 문화관광 | 유지컬과 함께 하는 통일의 꿈 II | ·한국유지컬의 역사 ·스웨그 에이지: 외쳐, 조선! ·컴포트 우먼 ·로기수 ·신흥무관학교 ·여명의 눈동자 ·은밀하게 위대하게 ·귀환 ·아랑가 ·공동경비구역 JSA | 10차시 (5시간) | 2019 |
| 54 | 문화관광 | 북한 관광의 이해 | ·북한의 관광 정책과 제도 ·북한의 관광자원 ·김정은 시대의 북한관광 ·남북관광 및 향후 전망 | 4차시 (5시간) | 2018 |
| 55 | 문화관광 | 스크린에서 만나는 분단과 갈등 그리고 평화 | ·분단의 냉혹함과 비극적 죽음 ·생계형 간첩, 이념의 종말 ·남북 남녀의 슬픈 사랑 ·얼굴의 흉터, 죽음의 전조 ·꽃미남으로 재현된 북한 ·형제애, 한민족 메타포 | 6차시 (7시간) | 2020 |
| 56 | 문화관광 | 북한 문화재와 문화유적지 | ·북한의 문화유산, 무엇이 있을까? ·북한의 문화유산, 어떻게 보존하고 관리하나? ·북한의 문화유산, 앞으로 어떻게 해야 하나? | 3차시 (4시간) | 2018 |
| 57 | 문화관광 | 그림으로 떠나는 금강산 여행 | ·누워서 유람하는 외금강 ·누워서 유람하는 내금강 ·누워서 유람하는 해금강 | 3차시 (3시간) | 2021 |
| 58 | 문화관광 | 영화로 본 김정은 시대 일상정치 | ·들꽃소녀 ·최전연의 작은집 ·포성 없는 전구 | 3차시 (3시간) | 2018 |
| 59 | 문화관광 | 패션·메이크업으로 본 북한사회 변화 | ·북한 패션의 변화와 금기 ·북한 패션의 특징 ·북한의 화장법 | 3차시 (3시간) | 2020 |

* 교육운영 상황에 따라 교육 일정이 변동될 수 있음.