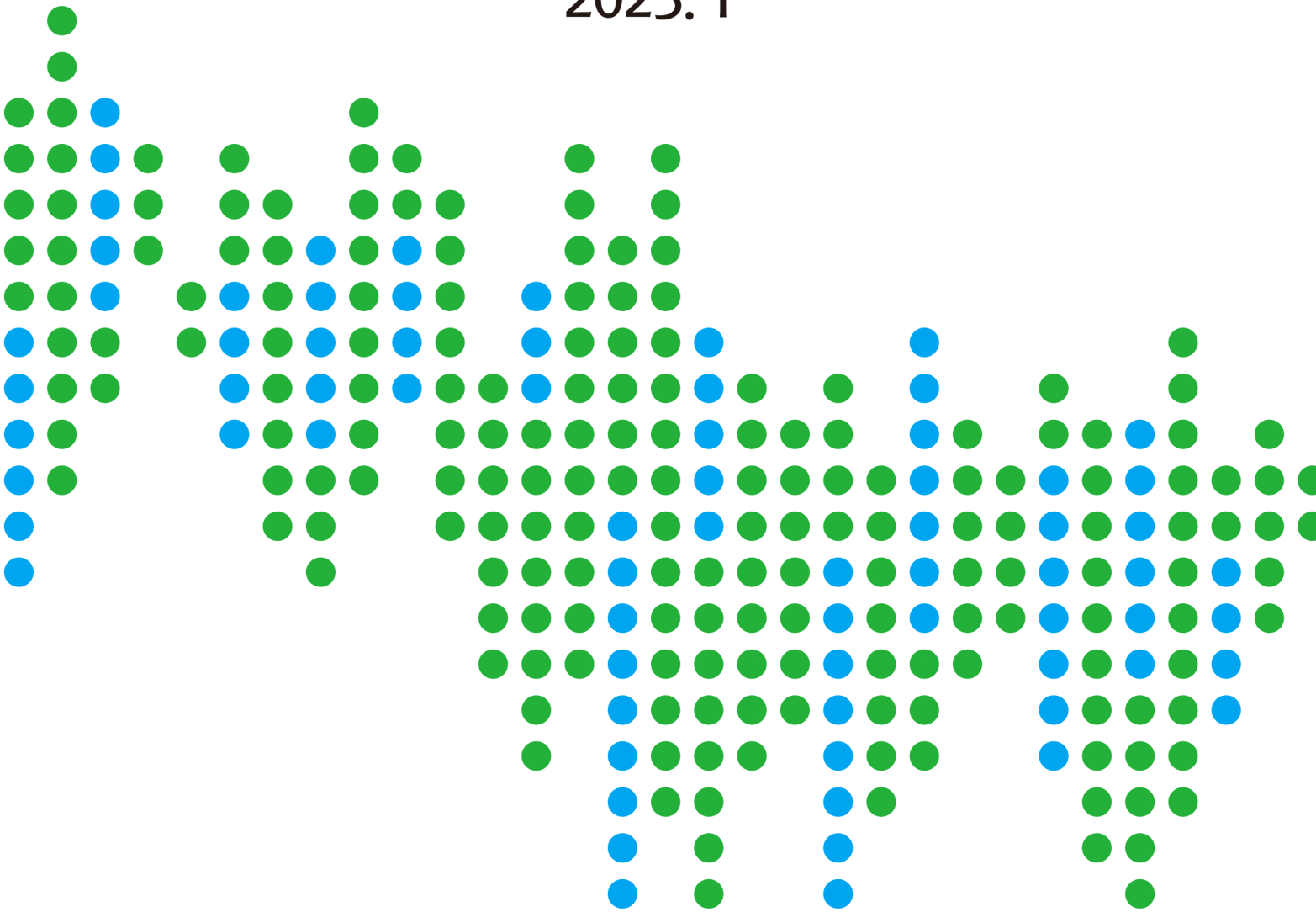


# 「통일교육 선도대학 지정 · 육성사업」 ‘22년(3차년도) 연차보고서

2023. 1





# 목 차 | CONTENTS



## I. 3차년도 사업 개요

① 기본 구상(성과 목표) .....	1
② 2022년 추진과제 .....	2

## II. 3차년도 사업 성과

① 핵심 성과 .....	4
1. 경기대학교 ‘차세대 평화통일인재 양성과정’ 개설, 운영 .....	4
2. 2022년 ‘KGU-통일역량 함양지수’ 측정 및 만족도 조사 .....	6
3. 온라인 콘텐츠 ‘남북협력개론2’ K-MOOC 신청, 등록 .....	9
4. 찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) 지원사업 .....	11
② 추진 과제별 실적 .....	9
1. 대학 통일교육 모델 연구 개발 .....	9
(1) 2022년 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼 개최 .....	13
(2) 2022년 ‘KGU-통일역량 함양지수’ 측정 및 만족도 조사 .....	15
(3) 평화·통일·북한 연구논문 지원사업 .....	17
2. 통일교육 강좌 운영 .....	19
(1) [교과] 『평화·통일디자인씽킹』 운영 .....	19
(2) [교과] 통일교육 기본교과 운영 .....	21
(3) [교과] 온라인 콘텐츠 ‘남북협력개론2’ K-MOOC 신청, 등록 .....	22
(4) [교과] 전공·교양과목 평화·통일 관련 주제 특강 지원사업 .....	26
(5) [교과+비교과] ‘차세대 평화통일인재 양성과정’ 개설, 운영 .....	27
(6) [비교과] 경기대학교 북한아카데미 : 남북접경지역 탐방 프로그램 .....	30
(7) [비교과] 대학생 북한사회 바로알기 온라인 OX퀴즈대회 .....	32
(8) [비교과] 대학생 평화·통일과 북한사회 ‘있는 그대로’ 알기 온라인 빈칸채우기 대회 .....	33
(9) [비교과] 통일교육 에세이 경진대회 .....	35

(10) 『제3기 경기남북교류협력학생기획단』 운영 기반 온라인 지원시스템 구축 ..	37
(11) 2022년 수도권대학 통일교육 성과공유회 개최 .....	39
<b>3. 통일교육 모델 보급·확산 .....</b>	<b>41</b>
(1) 『남북협력개론』 13인 공동 출판 및 타 대학 보급 .....	41
(2) 찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) 지원사업 .....	43
(3) 수도권대학 통일 봉사·학술·한류 동아리 및 역사문화체험팀 지원 프로그램 ..	45
(4) 전국대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 .....	47
(5) 통일교육 보급·확산을 위한 물적·인적 지원시스템 구축 .....	48

### III. 2022년 사업 평가 및 향후 계획 등

① 사업 평가(잘된 점) .....	52
1. 통일교육 교과 및 비교과 프로그램 참여학생 만족도 조사결과 .....	52
2. 통일교육 정규교과목(교양/전공) 담당교수 자체평가 .....	53
3. 통일교육선도대학추진사업단(운영위원회) 종합평가 .....	55
② 향후 계획 .....	58
1. 대학 통일교육 모델 연구 개발 계획 .....	58
2. 통일교육 강좌 운영 계획 .....	59
3. 통일교육 모델 보급·확산 계획 .....	60
③ 개선 및 건의사항 .....	61

### IV. 2022년 예산 집행 실적

① 국고사업비 예산 집행 실적 .....	62
② 교비 대응자금 예산 집행 실적 .....	64





## 1 기본 구상(성과 목표)

사업비전	17개 시·도를 대표하는 「평화·통일교육」 선도대학 실현	
2022년 사업목표	통일시대 창의적·융합적 인재 양성을 위한 ON-OFF 하이브리드 통일교육 기반 구축	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">Design</div> <div style="font-size: 4em; font-weight: bold;">UP KGU</div> </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold; margin-top: 5px;">디자인 하다   Unification(통일) &amp; Peace(평화)   경기대학교</p>		
2022년 추진과제 및 기대성과	대학 내 통일교육 제도화 및 확대 실행	▶ 통일교육 정규교과목화 확대 실행을 통한 대학 내 지속가능한 통일교육체제 구축
	대학생 눈높이에 맞는, 편리한 접근성의 온라인 통일교육 개발 및 활성화	▶ 대학 내 및 수도권지역 대학까지의 시간적, 공간적 제약 없는 온라인 통일교육 정립
	학생 자기주도형 및 쌍방향 수업방식 등 통일교육 방법 개선	▶ 학생수요자의 온-오프라인 통일교육 만족도 제고 및 실제적 역량 강화
	통일역량 함양지수 측정 기반 통일교육 사업 개선 및 환류체계 확립	▶ 온-오프라인 통일교육 성과의 객관적 확인, 및 효과적 세부사업계획 수립, 시행
평화·통일 교육관	미래지향적 통일관	융합적안보관
	균형있는 올바른 북한관	
평화·통일 교육방향	교육참여자들이 함께 만들어가는 통일교육	학생이 체감하는 평화·통일교육
	학생 삶 속에 통일 구현	평화-경제-국제 관점의 통일 체감

## 2 2022년 추진과제

추진과제		주요내용	성과목표와의 관련성
통일 교육 모델 연구 개발	2022 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼 개최	<ul style="list-style-type: none"> <li>“한반도 건강공동체 준비”를 주제로 ‘2022년 경기대 학교 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼’ 개최</li> <li>- 사업단 산하 북한문제 썬크탱크인 ‘남북한제대로알기추진센터’와 남북보건의료교육재단 등 공동 추진</li> </ul>	학교구성원의 실제적 역량 강화
	2022년 KGU-통일역량 함양지수 측정, 평화·통일 교육 수요·만족도 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘KGU-통일역량(통일을 이룩하는 데 필요한 긍정적 인식과 바람직한 태도) 함양지수 등 측정</li> <li>- 경기대 재학생의 KGU-통일역량 함양지수가 학기초 2022-1차(4월) 조사 결과 대비 2022-2차(12월) 조사에서 지수가 약 9.53% 상승하는 효과 창출</li> </ul>	통일역량 함양지수 개발, 측정 기반 통일교육 피드백(환류)
	평화·통일 연구논문 지원사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 내 ‘평화·통일·북한 연구논문 지원사업’을 통해 교내 교원(비전임교원 포함)의 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 관련 연구력 향상 및 학술(등재)지 게재 유도&lt;교수 9편 연구논문 산출&gt;</li> </ul>	학교구성원의 실제적 역량 강화
강좌 운영	[교과] 『평화·통일디자인 씽킹』 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일교육의 기존 교수법을 탈피해 자기주도적 프로젝트형 통일강좌를 정규학기에 개설 운영함</li> <li>- 2022-2학기 : 3개 팀에서 3개 과제결과물 산출</li> </ul>	대학 내 통일교육 제도화
	[교과] 통일교육 기본교과 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 내 통일교육의 제도화 실현을 위해 개발된 (교양)통일교육 4개 기본교과를 정규학기에 개설 운영함</li> <li>- 2022-1학기 『북한사회의 이해』(2개 분반), 『통일의 과정과 미래상』 3개 강의를 운영</li> <li>- 2022-2학기 『통일문제의 이해』(2개 분반), 『한반도 평화와 일상생활의 관계』 3개 강의를 운영</li> </ul>	통일교육 정규교과목화 확대
	[교과] 전공·교양 과목 통일 관련 주제 특강 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘평화·통일 융합교과’ 운영이 어려운 전공에서 북한·통일 관련 주제를 1~2주 포함하는 것을 유도하고, 해당주간에는 북한·통일 전문가 초청 팀티칭 예산을 지원</li> <li>- 2022년 외부전문가 초청 특강, 4개 교과목 지원</li> </ul>	지속가능한 통일교육체제 구축
	[교과] 온라인 콘텐츠 ‘남북협력개론2’ K-MOOC 신청, 등록	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021년 개발된 온라인 콘텐츠 ‘남북협력개론2’를 국가 평생교육진흥원(교육부) K-MOOC 등록</li> <li>- 재학생 온라인 콘텐츠로 개발된 ‘남북협력개론2’ 교과목을 K-MOOC에 평가인정 신청, 승인 취득</li> </ul>	통일교육 온라인 교과목 확대
	[교과+비교과] ‘차세대 평화통일인재 양성과정’ 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>평화·통일 관련 교양교과, 전공교과 및 비교과 프로그램, 학술·연구·체험 활동 등 일정한 조건을 이수하는 학생을 차세대 평화·통일전문가로 양성</li> <li>- “교양 통일강좌 2과목(200점) 이상+평화·통일디자인씽킹(150점)+온-오프라인 통일교육 비교과 프로그램(200점 이상)” 이수 시, 총장 명의 수료증 발급</li> </ul>	통일시대 창의적·융합적 인재 양성
	[비교과] 2022년 제1차~제3차 경기대북한아카데미- 남북접경지역 탐방	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022년 제1차~제3차 경기대학교 북한아카데미 : 남북 접경지역 탐방 프로그램 운영</li> <li>- 제1차 : 6. 24.(금), 29명 참가/ 제2차 : 8. 19.(금), 31명 참가/ 제3차 : 10. 28.(금), 15명 참가</li> </ul>	학생수요자의 통일교육을 통한 실제적 역량 강화

추진과제	주요내용	성과목표와의 관련성	
[비교과] 2022 대학생 북한사회 바로알기 온라인 OX퀴즈대회	<ul style="list-style-type: none"> <li>「제10회 통일교육주간(2022.5.23. ~ 5.29.)」행사의 일환으로, 대학생 북한사회 인식 수준 확인과 대학생 북한·평화·통일 관심도 제고 및 통일 논의 분위기 조성 (퀴즈대회 4일간 전국대학에서 350명 참가)</li> </ul>	온라인 통일교육 개발 및 장점 극대화	
[비교과] 2022 평화·통일과 북한사회 '있는 그대로' 알기 온라인 빈칸채우기 대회	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학생들에게 한반도 평화를 위한 남북공동선언의 의미를 되새기게 하고, 북한사회를 '있는 그대로' 인식하게 하여 '미래지향적 통일관'과 '균형있는 올바른 북한관'을 갖도록 교육함 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대회 5일간 전국 55개 대학 223명 참여</li> </ul> </li> </ul>	온라인 통일교육 개발 및 장점 극대화	
[비교과] 2022년 제1차~제3차 통일교육 에세이 경진대회	<ul style="list-style-type: none"> <li>학부생을 대상으로 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 등에 대한 통일교육 에세이 작성 유도 <ul style="list-style-type: none"> <li>- (에세이 주제)"남북대화 이후 통일이 아직까지 이루어지지 않는 이유는? 무엇이 통일을 가로막는가? 통일을 방해하는 국내적·국제적 요인들은?"</li> </ul> </li> </ul>	학생수요자의 통일교육을 통한 실제적 역량 강화	
경기남북교류협력 학생기획단 3기 운영 및 통일교육 자체 워크숍	<ul style="list-style-type: none"> <li>'경기남북교류협력학생기획단' 3기 선발, 워크숍, 온-오프라인 통일교육 홍보활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일교육사업의 효과성 제고 분석과 아이디어 회의 및 사업계획에 관한 의견 공유, 수렴 등</li> </ul> </li> </ul>	통일시대 창의적·융합적 인재 양성	
수도권대학 연합 통일교육 성과공유회	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022년 하반기 수도권대학 중심 통일교육 성과공유회 개최 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수도권 소재 통일교육 선도대학 및 협력대학 간 통일교육의 우수 모델을 공유, 공동사업 기획·추진</li> </ul> </li> </ul>	학교구성원의 실제적 역량 강화	
모델 보급 및 확산	'남북협력개론' 출판, 다 대학 특강 및 보급·확산사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 공통 통일교육 기본서 '남북협력개론' 13인 공동 개발, 출판 및 보급 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 남북한 교류협력 활성화에 초점을 맞춘 대학 공통 '남북협력개론' 교재를 개발, 출판하고 수도권 대학 통일교육 컨설팅 및 강좌 운영시 보급, 확산</li> </ul> </li> </ul>	통일교육 모델 보급 및 확산
	수도권 대학 『찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강) "북한사회이해"』 지원사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>수도권 대학 중심 '찾아가는 맞춤형 통일교육' 컨설팅 및 강좌 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2년간 축적된 통일교육 경험과 노하우를 바탕으로 자체 육성된 박사급 북한전문가를 활용, 수도권 11개 대학에 찾아가는 통일특강 운영, 802명 수강</li> </ul> </li> </ul>	통일교육 모델 보급 및 확산
	수도권 대학 북한·남북교류협력·통일 관련 역사·문화·봉사·학술 체험활동팀 모집 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생들이 다양한 경로로 북한·남북교류협력·통일 관련 자기주도적 팀단위 활동 등 실제 많은 체험과 경험을 쌓을 수 있도록 하고, 향후 발전적 형태의 지속 가능한 관련 동아리로 발전하도록 행·재정적 지원</li> </ul>	학생수요자의 통일교육을 통한 실제적 역량 강화
	2022 전국 대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 확산	<ul style="list-style-type: none"> <li>다가올 남북교류협력 시대, 수도권 대학생들이 유망한 사업수익모델로 발전 가능한 다양한 창업 아이디어를 창출할 수 있는 기회의 장 마련</li> </ul>	통일시대 창의적·융합적 인재 양성

## II · 3차년도 사업 성과

### 1 핵심 성과

#### 1. 경기대학교 '차세대 평화통일인재 양성과정' 개설, 운영

구분	내용	
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일미래를 대비하여 학생들의 창의적·융합적 평화·통일역량 강화를 위해 평화·통일 관련 교양교과, 전공교과 및 비교과 프로그램, 학술·연구·체험 활동 등 일정한 조건을 이수하는 학생을 차세대 평화·통일전문가로 양성</li> <li>• 학생들이 대학생활 속에서 질 높고 체계화된 통일교육 특별프로그램을 경험하고, 이를 기반으로 남북교류협력 및 평화경제 분야에의 성공적인 취업·창업 견인</li> </ul>	
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업기안1 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-205(2020.09.17.) “ [통일교육선도대학]차세대평화통일인재양성과정 정책연구사업 시행계획 件”</li> <li>• 사업기안2 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-423(2021.12.09.) “[통일교육선도대학]경기대학교 『차세대 평화통일인재 양성과정』 신설 운영 件”</li> <li>• 사업기안3 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00415(2022.12.20.) “[통일교육선도대학] 2022학년도 경기대학교 『차세대 평화통일인재 양성과정』 운영 보고 件”</li> <li>• 2022년 “차세대평화통일인재양성과정” 운영 DB화 : 2022. 12월 ~ 2023. 1월</li> </ul>	
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022년 ‘차세대평화통일인재양성과정’ 세부운영계획 보고서 1건 산출</li> <li>• 2022년 12월 31일 기준 ‘차세대평화통일인재양성과정’의 필수과정 이수 등 ‘차세대평화통일인재양성과정’ 이수중인 재학생 : 65명</li> </ul>
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일미래 대비 창의적·융합적 평화·통일역량 강화를 위해 평화·통일과 관련된 일정한 조건을 이수하는 학생을 중심으로 차세대 평화·통일 전문가로 양성하는 토대 구축</li> <li>• 평화·통일 교육과정 중 교양, 각 전공, 비교과 활동, 학술활동 등 일정한 조건 이수 시, 총장 명의 ‘차세대평화통일인재양성과정’ 수료증 발급             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 향후 유관부서 협의와 교무위원회를 거쳐 1단계로는 성적증명서 등에 과정수료 명시, 2단계로는 「마이크로 디그리(micro degree)」로 제도화하여 졸업증명서에 명시 추진</li> <li>- 차세대 평화통일인재 양성과정’을 이수하고 있는 학생을 대상으로 일정 기준을 충족하는 자 중 우수 학생을 선발하여 “(가칭)통일교육</li> </ul> </li> </ul>



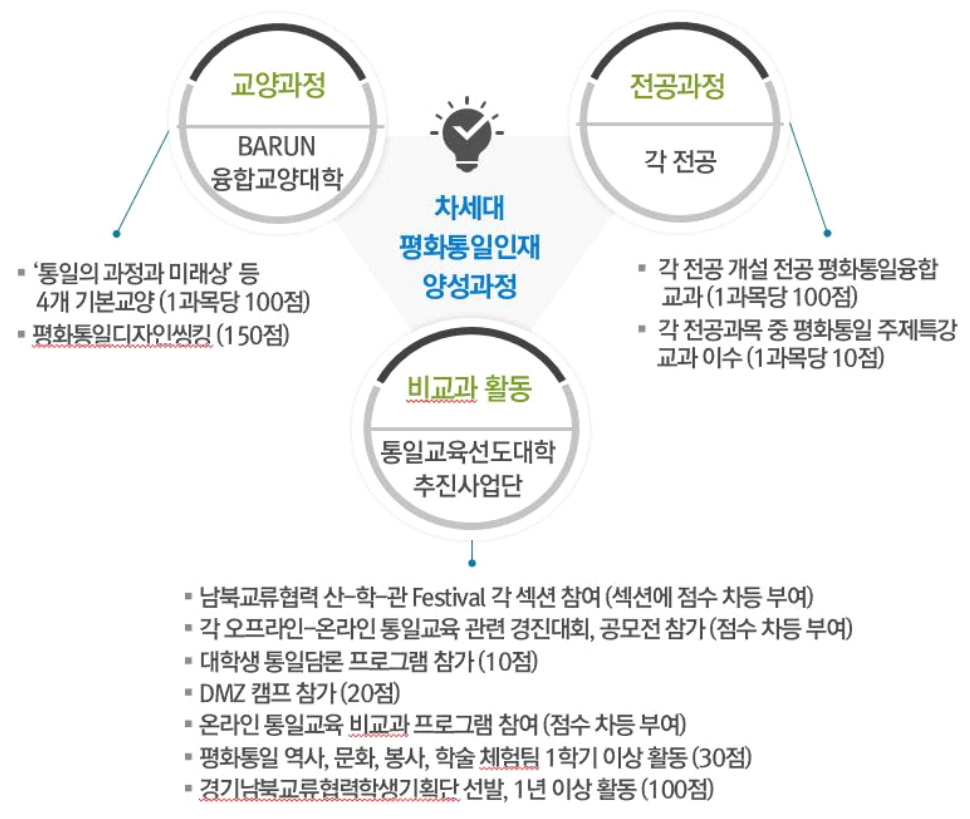
구분	내용
----	----



장학금” 지급 신설 추진

- ‘차세대 평화통일인재 양성과정’을 이수하고 있는 학생은 국립통일교육원 특별교육과정인 “차세대 통일전문가반”이나 “2030 평화·통일 피우지(P-UZY) 아카데미”에 대학차원에서 우선적으로 추천

- 2022년 『차세대 평화통일인재 양성과정』 교과 및 비교과 이수요건 체계도  
- “교양 통일강좌 2과목(200점) 이상 + 평화·통일디자인씽킹1·2(150점) + 온-오프라인 통일교육 비교과 프로그램(200점 이상)” 이수 시, 총장 명의 수료증 발급

2022년 현재  
“차세대평화통일  
인재양성과정”  
교과 및 비교과  
이수요건 체계도

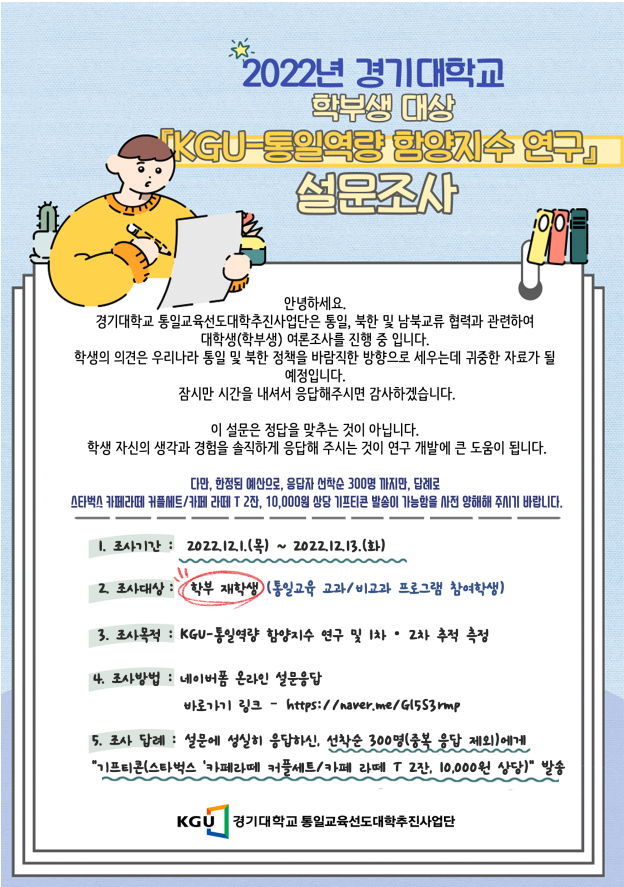


구분	내용
<p>『차세대평화통일 인재양성과정』 신설, 운영 안내 포스터</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p><b>가. 과정명 :</b> 경기대학교 『차세대 평화통일인재 양성과정』</p> <p><b>나. 과정 운영 목적</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일미래를 대비하여 학생들의 창의적·융합적 평화·통일역량 강화를 위해서 평화·통일 관련 교양 교과, 전공교과 및 비교과 프로그램, 학술·연구·체험 활동 등 일정한 조건을 이수하는 학생을 차세대 평화·통일전문가로 양성</li> <li>• 학생들이 대학생활 속에서 질 높고 체계화된 통일교육 특별프로그램을 경험하고, 이를 기반으로 남북 교류협력 및 평화경제 분야에의 성공적인 취업·창업 건인</li> </ul> <p><b>다. 『차세대 평화통일인재 양성과정』 교과 및 비교과 이수요건 체계도</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>교양과정</b> BARKIN 통일교양대학</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일인재과정과 미래성 등 4개 기법교양 (1교과당 100점)</li> <li>• 평화통일디자인방학 (점수, 100점)</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>차세대 평화통일인재 양성과정</b> 각 전공</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 각 전공 개설 전공 평화통일역량 교과 (1교과당 100점)</li> <li>• 각 전공교역 중 평화통일 주제특화 교과 이수 (1교과당 10점)</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>비교과활동</b> 통일교육선도대학 추진사업단</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 남북교류협력 산·학·관 Festival 각 학선 참여 (학선에 필수 차등 부여)</li> <li>• 각 오프라인-온라인 통일교육 관련 경진대회, 공모전 참가 (참수 차등 부여)</li> <li>• 대학생 통일운동 프로젝트 참가 (100점)</li> <li>• DMZ 캠프 참가 (20점)</li> <li>• 온라인 통일교육 비교과 프로그램 참여 (참수 차등 부여)</li> <li>• 평화통일 역사, 문화, 봉사, 자유학기제 참여 (1학기 이상 활동 30점)</li> <li>• 경기남북교류협력학생지원단 선발, 1년 이상 활동 (100점)</li> </ul> </div> </div> <p style="text-align: right;"><b>교양 통일량좌 2과목 (200점) 이상 + 평화·통일디자인생킹 (필수, 150점) + 온-오프라인 통일 교육 비교과 프로그램 (200점 이상)</b> <b>이수 시, 총장 명의 수료증 발급</b></p> <p><b>라. 과정 이수자 부여 혜택</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 평화·통일 교육과정 중 교양, 각 전공, 비교과 프로그램, 학술·체험 활동 등 일정한 조건 이수 시, 학생 본인의 신청을 통해 총장 명의 『차세대 평화통일인재 양성과정』 수료증 발급</li> <li>→ 향후 『마이크로 디그리(micro degree)』로 제도화하여 증명서에 기록될 수 있도록 내부적인 검토과정을 진행할 계획임</li> </ul> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">  <b>경기대학교 통일교육선도대학추진사업단</b> </div>

## 2. 2022년 ‘KGU-통일역량 함양지수’ 측정 및 만족도 조사

구분	내용
<p>사업 배경 및 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경기대학교에서 추구하는 ‘KGU-통일역량(통일을 이룩하는 데 필요한 긍정적 인식과 바람직한 태도)’ 함양지수를 개발, 측정하여 차년도 통일교육 사업방향에 피드백</li> <li>• 평화·통일 교과 및 비교과 프로그램 등 사업참여학생 대상 평화·통일교육 관련 수요요구 조사 및 만족도 조사 실시, 분석</li> </ul>
<p>사업 추진 근거 및 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00042(2022.03.30.) “[통일교육선도대학]경기대 학부생 대상 2022년 “KGU-통일역량 함양지수” 등 개발, 측정사업 시행계획 및 연구비 1차분 지급 件”/ 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-000359(2022.11.17.) “[통일교육선도대학]경기대 학부생 대상 2022년 제2차 ‘KGU-통일역량 함양지수’ 연구, 측정 및 만족도 조사 시행계획”</li> <li>• 2022년 학부과정 재학생 KGU-통일역량 함양지수 개발, 측정 기간 : 2022. 4월 ~ 12월</li> </ul>




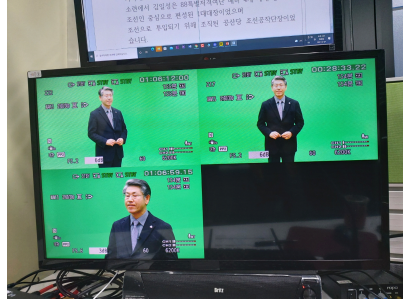
구분	내용				
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022년 재학생 대상 “KGU-통일역량 함양지수” 측정값(평균값) 산출               <ul style="list-style-type: none"> <li>2022년 경기대 재학생의 KGU-통일역량 함양지수가 학기 초 2022-1차(4월) 조사 결과 대비 통일강좌와 온-오프라인 비교과 프로그램 실시 이후인 2022-2차(12월) 조사에서 약 9.53% 상승하는 효과가 창출됨</li> </ul> </li> </ul>			
		KGU-통일역량 함양지수 측정항목	KGU-통일역량 함양지수(평균값)		
			2022-1차(4월) 조사결과	2022-2차(12월) 조사결과	향상률
		① 평화·통일 실현의지	74.85	66.73	+8.12
		② 균형있는 북한관	55.92	43.60	+12.32
		③ 융합적 안보의식	62.33	55.31	+7.02
		④ 민주시민의식	58.24	47.58	+10.39
		(①+②+③+④) ÷ 4	62.84	53.31	+9.53
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022년 학부 재학생 대상 ‘KGU-통일역량’ 함양지수 개발 완료</li> <li>① 평화·통일의 실현의지 ② 균형있는 북한관 ③ 융합적 안보의식 ④ 민주시민의식 등에 대해 설문문항 개발, 사전·사후조사 실시, 분석결과 산출</li> <li>‘KGU-통일역량’ 함양지수값의 사전 및 사후 비교와 통일교육 만족도 조사 결과를 바탕으로 차년도 평화·통일교육의 개선방안 도출</li> </ul>			
2022년 ‘KGU-통일역량’ 함양지수 측정(조사) 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022-1차(4월) 조사               <ul style="list-style-type: none"> <li>2022-1차 조사는 경기대 학부생 739명을 대상으로 3월 29일부터 4월 19일까지 실시하였음. 조사방식은 네이버폼 온라인으로 이루어졌음. 설문항목은 크게 4개의 범주로 나누어, 첫 번째는 &lt;평화·통일 실현의지&gt;, 두 번째는 &lt;균형 있는 북한관&gt;, 세 번째는 &lt;융합적 안보의식&gt;, 네 번째는 &lt;민주시민의식&gt;이 있었음. 각각의 항목은 9문항으로 구성되어 총 36문항이었음</li> </ul> </li> <li>2022-2차(12월) 조사               <ul style="list-style-type: none"> <li>2022-2차 조사는 통일교육 교과 및 비교과 프로그램에 참여경험이 있는, 경기대 학부생 341명을 대상으로 12월 1일부터 12월 13일까지 실시하였음. 조사방식은 네이버폼 온라인으로 이루어졌음. 설문항목은 크게 4개의 범주로 나누어, 첫 번째는 &lt;평화·통일 실현의지&gt;, 두 번째는 &lt;균형 있는 북한관&gt;, 세 번째는 &lt;융합적 안보의식&gt;, 네 번째는 &lt;민주시민의식&gt;이었음. 각각의 항목은 9문항으로 구성되어 총 36문항이었음</li> </ul> </li> </ul>				
2022년 ‘KGU-통일역량’ 함양지수 측정(조사) 관련 참여학생 만족도 조사 결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022-2차(12월) : 참여학생 만족도 조사               <ul style="list-style-type: none"> <li>2차 조사에서는 1차 조사와 달리 2022년 통일교육 온-오프라인 통일 강좌 정규교과와 통일교육 비교과 프로그램에 참여한 학생들을 대상으로 만족도 조사를 실시하였음.</li> <li>그 결과를 보면, 통일교육 교과를 정식 수업으로 선택한 학생은 70명</li> </ul> </li> </ul>				

구분	내용
	<p>(20.5%)이었고, 통일교육 교과를 비교과 프로그램으로 선택한 학생은 271명 (79.5%)이었다. 따라서 경기대 재학생들은 통일교육 교과를 정식 수업으로 선택하기보다 비교과 프로그램으로 대부분 선택하고 있음을 알 수 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 참여한 학생들의 온라인-오프라인 통일교육 비교과 프로그램의 비율을 보면, 2022 대학생 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회에 152명(38.7%), 2022 대학생 평화·통일과 북한사회 '있는 그대로' 알기 온라인 빈칸채우기 대회에 97명(24.7%), 2022년 경기대학교 북한아카데미(제1차~제3차 파주접경지역 현장체험)에 37명(9.4%), 2022년 경기대학교 통일교육 에세이 제1차~제3차 경진대회에 36명(9.2%), 교양 및 전공 수업 중 북한전문가(외부강사) 초청 특강 수강 참여에 58명(14.8%) 등으로 나타났음</li> <li>- 온라인-오프라인 통일교육 프로그램에 대한 만족도 조사 결과를 보면, “통일교육은 남북한의 평화와 통일 인식을 개선하기 위해 매우 필요한 프로그램이다”는 질문에 79.8%가 그렇다고 긍정했고, “본 사업단의 온라인-오프라인 통일교육 내용(콘텐츠)과 실시방법은 적절했는가”에 대한 질문에는 77.4%가 긍정했음. 끝으로, “온라인-오프라인 통일교육을 통해서 북한 및 남북교류협력에 대한 관심이 높아졌는가”라는 질문에는 75.7%가 그렇다고 긍정해 지난해 2021년 대비 두드러지게 높아졌음. 세 개의 문항에 대한 만족도 평균값을 계산하면 77.6점으로 대체로 양호했음</li> </ul>
<p>2022년 KGU-통일역량 설문조사 포스터</p>	 <p>안녕하세요. 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단은 통일, 북한 및 남북교류 협력과 관련하여 대학생(학부생) 여론조사를 진행 중입니다. 학생의 의견은 우리나라 통일 및 북한 정책을 바람직한 방향으로 세우는데 귀중한 자료가 될 예정입니다. 잠시만 시간을 내셔서 응답해주시면 감사하겠습니다.</p> <p>이 설문은 정답을 맞추는 것이 아닙니다. 학생 자신의 생각과 경험을 솔직하게 응답해 주시는 것이 연구 개발에 큰 도움이 됩니다.</p> <p>다만, 한정된 예산으로, 응답자 선착순 300명까지만, 답례로 스타벅스 커피리메/커피세츠/커피리메 T 2잔, 10,000원 상당 기프티콘 발송이 가능함을 사전 영해해 주시기 바랍니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 조사기간 : 2022.12.1.(목) ~ 2022.12.13.(화)</li> <li>2. 조사대상 : 학부 재학생 (통일교육 교과/비교과 프로그램 참여학생)</li> <li>3. 조사목적 : KGU-통일역량 함양지수 연구 및 1차·2차 추적 측정</li> <li>4. 조사방법 : 네이버폼 온라인 설문응답 바로가기 링크 - <a href="https://naver.me/G1553rmp">https://naver.me/G1553rmp</a></li> <li>5. 조사 답례 : 설문에 성실히 응답하신, 선착순 300명(총복 응답 제외)에게 "기프티콘(스타벅스 커피리메/커피세츠/커피리메 T 2잔, 10,000원 상당)" 발송</li> </ol> <p>KGU 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단</p>



### 3. 온라인 콘텐츠 ‘남북협력개론2’ K-MOOC 신청, 등록

구분	내용
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021년 말 개발된 온라인 콘텐츠 ‘남북협력개론2’를 국가평생교육진흥원(교육부) K-MOOC 등록(검수 완료)</li> <li>• 재학생 온라인 콘텐츠로 개발된 ‘남북협력개론2’ 교과목을 K-MOOC에 평가 인정 신청, 승인 취득</li> </ul>
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00195(2022.08.12.) “[통일교육선도대학] 2022년 한국형 온라인 공개강좌「K-MOOC」 자율참여강좌 협약 체결”</li> <li>• 기관회신공문 : 국가평생교육진흥원 K-MOOC운영실-2640(2022.09.08.) “2022년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 자율참여강좌 협약 체결 알림(경기대학교 통일교육선도대학추진사업단)”</li> <li>• 시행문 통일교육선도대학추진사업단-00466(2023.01.06.) “〔경기대학교〕 2022년 K-MOOC 자율참여 강좌 신규 강좌 개설 신청”</li> <li>• ‘남북협력개론2’ K-MOOC 신청, 등록절차 기간 : 2022. 8월 ~ 2023. 11월</li> </ul>
사업 성과	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021년 ‘남북협력개론1’에 이어서, 온라인 콘텐츠 ‘남북협력개론2’을 국가평생교육진흥원 K-MOOC에 1건 신청, 등록</li> <li>- 국가 공인된 온라인 통일강좌 총 2건 K-MOOC 등록 완료</li> <li>• K-MOOC “남북협력개론2” 콘텐츠 : 13주차 총 39강(각 15분) 구성</li> </ul>
	<p>정성적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일교육의 경기도 대표대학으로서, 본교의 우수한 통일교육 강의 공개를 통해 고등교육의 기회 균형을 위한 기반 조성</li> <li>• 본교의 통일교육 성과 공유를 통해 평생학습 기반 조성에 참여</li> <li>• 본교의 특화된 통일교육 우수 강의를 온라인상에 공개 운영하여 경기대의 사회적 기여도를 높이고 교육의 우수성을 홍보함</li> <li>• 특화된 온라인 통일강좌 총 2건의 K-MOOC 콘텐츠 개발, 신청 및 등록을 통해 본교 우수자원 공유 및 사회적 확산에 기여함</li> </ul>
K-MOOC 신청 “남북협력개론2” 콘텐츠(주제)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [1주차] 주제 : 북한 최고지도자의 국가목표와 실체(박○○ 교수/ 사업단장, 대표개발교수)</li> <li>• [2주차] 주제 : 남북스포츠 외교-민간단체(지자체) 역할(김○○ 이사장/ 외부인사)</li> <li>• [3주차] 주제 : 북한 독재체제의 구조적 특징에 대한 이해(차○○ 박사)</li> <li>• [4주차] 주제 : 북한의 사법·검찰·보위·안전사업 알아보기(이○○ 박사)</li> <li>• [5주차] 주제 : 과학기술로 이루는 남북교류협력(김○○ 박사)</li> <li>• [6주차] 주제 : 북한의 SDG 이해와 지속가능발전 목표(이○○ 겸임교수)</li> <li>• [7주차] 주제 : 북한의 새 국가전략 ‘인민대중제일주의’ 이해(오○○ 겸임교수)</li> <li>• [8주차] 주제 : Two Korea(차○○ 교수)</li> </ul>

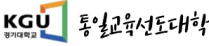
구분	내용										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [9주차] 주제 : 북한과 로마제국의 정치체제 비교(이○○ 초빙교수)</li> <li>• [10주차] 주제 : 북 비핵화 교착상태에서 통일 여건 조성 방안(문○○ 박사)</li> <li>• [11주차] 주제 : 북한 음식문화 기행(위○○ 박사)</li> <li>• [12주차] 주제 : 한반도 평화체제의 길(강○○ 박사)</li> <li>• [13주차] 주제 : 농업으로 본 북한 개혁(권○○ 박사)</li> </ul>										
<p>기존 개발 K-MOOC “남북협력개론1” 운영 성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020년 온라인 교과 "남북협력개론1" 개발 및 2021년 K-MOOC 인증 완료, 개설 운영</li> <li>- 2021년부터 전국대학 보급 및 일반인 공개 강좌 운영</li> <li>- 2022-1학기 81명/ 2022-2학기 109명 이수 완료</li> <li>- K-MOOC URL 주소 <a href="http://www.kmooc.kr/courses/course-v1:KGU+KGUp01+2022_T2/about">http://www.kmooc.kr/courses/course-v1:KGU+KGUp01+2022_T2/about</a></li> </ul>										
<p>K-MOOC “남북협력개론2” 실제 강의 현황</p>	<div data-bbox="411 862 901 1736" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;">  <p><b>K-MOOC</b> 분류 탐색</p> <p>K-MOOC 소개 강좌찾기 커뮤니티</p> <p>강좌 강의 영상 게시판 위키 진도 교수자</p> <h3>교수자 대시보드</h3> <p>강좌 정보 등록 관리 학습 집단 학습자 관리 데이터 이메일</p> <h4>강좌 정보</h4> <p>등록 정보</p> <p>유형별 (관리자, 운영팀, 학생) 등록 인원</p> <table border="1"> <tr><td>인증</td><td>0</td></tr> <tr><td>청강</td><td>0</td></tr> <tr><td>수강</td><td>109</td></tr> <tr><td>전문과정</td><td>0</td></tr> <tr><td><b>합계</b></td><td><b>109</b></td></tr> </table> <h4>강좌 기본 정보</h4> <p>강좌 이름 남북협력개론          강좌별 운영번호: 2022_T2          강좌 번호: KGUp01          기관: KGU          개강일: 2022년 9월 1일 09:00 KST          종강일: 2022년 11월 1일 08:30 KST</p> </div> <div data-bbox="970 835 1374 1765" style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">    </div>	인증	0	청강	0	수강	109	전문과정	0	<b>합계</b>	<b>109</b>
인증	0										
청강	0										
수강	109										
전문과정	0										
<b>합계</b>	<b>109</b>										

#### 4. 찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) 지원사업

구분	내용																																																																																															
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수도권 대학을 중심으로 “찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)” 지원을 통해 수도권 대학생들의 통일 의식을 고취하고 대학 내 통일논의 분위기 제고</li> <li>• 수도권 대학 중심 “찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) : 북한사회의 이해” 프로그램을 개발하여, 2022-2학기 시범적으로 운영함               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일교육선도대학 2년간 축적된 통일교육 경험과 노하우를 바탕으로 자체 육성된 박사급 북한전문가그룹을 파견, 활용</li> </ul> </li> </ul>																																																																																															
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00265(2022.09.27.) “[통일교육선도대학] 2022년 수도권 대학 『찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강) : “북한사회이해”』 지원사업 시행계획”</li> <li>• “찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)” 신청 및 지원기간 : 2022. 11. 14.(월) 까지 신청하되, 예산범위 내에서 2022년 하반기 동안 지속 실시</li> </ul>																																																																																															
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일교육선도대학사업으로 축적된 통일교육 경험과 노하우를 바탕으로 정치전문대학원 북한학과에서 자체 육성된 박사급 북한전문가그룹 10여명을 활용,               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022년 수도권 11개 대학에서 802명이 “맞춤형 통일강좌(특강) : 북한사회의 이해”에 참여함</li> </ul> </li> <li>• 2022년 수도권 대학 『찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)』 지원사업 실시 현황</li> </ul> <table border="1" data-bbox="517 1249 1439 2033"> <thead> <tr> <th>신청학교</th> <th>신청교수</th> <th>통일강좌명</th> <th>일정</th> <th>수강생수</th> <th>특강교원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>총신대학교</td> <td>하광민</td> <td>교양통일강좌</td> <td>5.4</td> <td>38명</td> <td>이성희</td> </tr> <tr> <td>아주대학교</td> <td>한기호</td> <td>통일한국의 이해</td> <td>9.26</td> <td>52명</td> <td>이성희</td> </tr> <tr> <td>경기과학기술대</td> <td>김성배</td> <td>리더십과 자원관리</td> <td>10.5</td> <td>64명</td> <td>이호곤</td> </tr> <tr> <td>경기과학기술대</td> <td>김성배</td> <td>리더십과 자원관리</td> <td>10.5</td> <td>64명</td> <td>이호곤</td> </tr> <tr> <td>경기과학기술대</td> <td>김성배</td> <td>리더십과 자원관리</td> <td>10.5</td> <td>49명</td> <td>이호곤</td> </tr> <tr> <td>경기과학기술대</td> <td>김성배</td> <td>리더십과 자원관리</td> <td>10.9</td> <td>52명</td> <td>이호곤</td> </tr> <tr> <td>성공회대학교</td> <td>조경희</td> <td>인권과평화</td> <td>10.25</td> <td>50명</td> <td>위영금</td> </tr> <tr> <td>연세대학교</td> <td>허재영</td> <td>남북한관계와 국제정치</td> <td>10.31</td> <td>30명</td> <td>차성근</td> </tr> <tr> <td>아주대학교</td> <td>김지은</td> <td>북한 사회의 이해</td> <td>11.4</td> <td>58명</td> <td>이성희</td> </tr> <tr> <td>아주대학교</td> <td>하승희</td> <td>북한사회의 이해</td> <td>11.8</td> <td>50명</td> <td>김수연</td> </tr> <tr> <td>동국대학교</td> <td>박희진</td> <td>북한의이해</td> <td>11.9</td> <td>20명</td> <td>김수연</td> </tr> <tr> <td>이화여자대학교</td> <td>김성경</td> <td>북한영화연구</td> <td>11.10</td> <td>14명</td> <td>김수연</td> </tr> <tr> <td>국민대학교</td> <td>김충구</td> <td>북한법</td> <td>11.10</td> <td>29명</td> <td>이성희</td> </tr> <tr> <td>국민대학교</td> <td>김충구</td> <td>북한법</td> <td>11.12</td> <td>40명</td> <td>이성희</td> </tr> </tbody> </table>					신청학교	신청교수	통일강좌명	일정	수강생수	특강교원	총신대학교	하광민	교양통일강좌	5.4	38명	이성희	아주대학교	한기호	통일한국의 이해	9.26	52명	이성희	경기과학기술대	김성배	리더십과 자원관리	10.5	64명	이호곤	경기과학기술대	김성배	리더십과 자원관리	10.5	64명	이호곤	경기과학기술대	김성배	리더십과 자원관리	10.5	49명	이호곤	경기과학기술대	김성배	리더십과 자원관리	10.9	52명	이호곤	성공회대학교	조경희	인권과평화	10.25	50명	위영금	연세대학교	허재영	남북한관계와 국제정치	10.31	30명	차성근	아주대학교	김지은	북한 사회의 이해	11.4	58명	이성희	아주대학교	하승희	북한사회의 이해	11.8	50명	김수연	동국대학교	박희진	북한의이해	11.9	20명	김수연	이화여자대학교	김성경	북한영화연구	11.10	14명	김수연	국민대학교	김충구	북한법	11.10	29명	이성희	국민대학교	김충구	북한법	11.12	40명	이성희
신청학교	신청교수	통일강좌명	일정	수강생수	특강교원																																																																																											
총신대학교	하광민	교양통일강좌	5.4	38명	이성희																																																																																											
아주대학교	한기호	통일한국의 이해	9.26	52명	이성희																																																																																											
경기과학기술대	김성배	리더십과 자원관리	10.5	64명	이호곤																																																																																											
경기과학기술대	김성배	리더십과 자원관리	10.5	64명	이호곤																																																																																											
경기과학기술대	김성배	리더십과 자원관리	10.5	49명	이호곤																																																																																											
경기과학기술대	김성배	리더십과 자원관리	10.9	52명	이호곤																																																																																											
성공회대학교	조경희	인권과평화	10.25	50명	위영금																																																																																											
연세대학교	허재영	남북한관계와 국제정치	10.31	30명	차성근																																																																																											
아주대학교	김지은	북한 사회의 이해	11.4	58명	이성희																																																																																											
아주대학교	하승희	북한사회의 이해	11.8	50명	김수연																																																																																											
동국대학교	박희진	북한의이해	11.9	20명	김수연																																																																																											
이화여자대학교	김성경	북한영화연구	11.10	14명	김수연																																																																																											
국민대학교	김충구	북한법	11.10	29명	이성희																																																																																											
국민대학교	김충구	북한법	11.12	40명	이성희																																																																																											

구분	내용						
		아주대학교	김지은	북한사회의 이해	11.18	58명	차성근
		북한대학원대학교	김성경	북한영화론	11.19	20명	김수연
		충신대학교	채경희	북한문화의이해	11.24	50명	위영금
		동국대학교	한승대	통일환경과 통일 정책	12.05	17명	위영금
		인천대학교	권기영	중국문화의 이해	12.06	47명	위영금
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수도권 대학을 중심으로 “찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)” 지원을 통해 수도권 대학생들의 통일 의식을 고취하고 타 대학에서도 통일논의 분위기를 제고시킴</li> <li>• 수도권 대학 2022-2학기 전공 및 교양 수업과정 또는 별도 특강에서 신청을 가능케 하고, 본교 사업단 산하 ‘남북한제대로알기추진센터’의 전문위원 10여명(탈북민 박사 4명 포함) 중 적절히 타 대학 수요 요구에 맞게 맞춤형을 파견함</li> <li>• 타 대학의 통일교육 수요가 있고 본교 북한전문가에 대한 호응이 좋은바, 2023년에도 ‘찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) : 북한사회의 이해’ 프로그램을 1학기 때부터 본격적으로 운영, 확대해나갈 필요성을 확인하였음</li> </ul>					

2022 수도권대학 찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) : 북한사회의 이해 신청 안내 포스터



**2022년 수도권 대학 『찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강) : “북한사회이해”』 신청 안내**

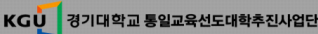
..... 지원사업 개요 .....

- 사업명 : 수도권 대학 『찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강) : “북한사회이해”』 지원사업
- 사업목적 : 수도권 대학을 중심으로 ‘찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)’ 지원을 통해 수도권 대학생들의 통일 의식을 고취하고 대학 내 통일논의 분위기 제고
- 사업내용 : 『찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)』
  - 신청 : 수도권 대학 2022-2학기 전공 및 교양 수업과정 또는 별도 특강에서 신청 가능
    - ※ 신청자(담당교수·직원)와 찾아가는 북한·통일전문가 간 강좌내용 사전 조율
    - ※ 통일강좌(통일특강) 시간은 ‘1시간 30분 이상’을 기준으로 함
    - ※ 온라인 수업도 신청 가능
  - 찾아가는 북한·통일전문가 : 본교 사업단 산하 ‘남북한제대로알기추진센터’의 전문위원(탈북민 박사 4명 포함)
    - ※ 통일교육선도대학 외부전문가 강사로 지급기준에 따른 특강비 지원

..... 신청 및 지원기간 .....

- 신청기간 : 2022. 11. 14.(월)까지
  - ※ 지원 신청 시, 1주일 내 찾아가는 북한·통일전문가 배정 및 신청자 연계
  - ※ 예산 조기 소진 시, 지원사업 종료
- 신청방법 : 경기대 통일교육선도대학추진사업단 (정치전문대학원 교학팀)에 지원신청서 이메일 접수 : [d.lee@kyonggi.ac.kr](mailto:d.lee@kyonggi.ac.kr)
- 문의 : 경기대 정치전문대학원 교학팀 권두리 과장(☎ 02-390-5209)
- 지원기간 : 2022. 10월 ~ 12월

붙임: 1. 지원신청서 양식 1부.  
2. 포스터 1부.



## 2 추진 과제별 실적

### 1. 대학 통일교육 모델 연구 개발

#### (1) 2022 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼 개최

구분	내용																											
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>수도권역 대학원생, 교원 및 외부전문가 초청 '2022년 경기대학교 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼' 개최</li> <li>코로나19 엔데믹 시대를 맞이하는 한반도에서 남북한의 건강공동체 형성을 위한 조건들을 고민해보고 무엇을 준비해야 하는지에 대해 다양한 시각에서 논의하는 장을 마련함</li> <li>사업단 산하 북한문제 쟁크탱크인 '남북한제대로알기추진센터' 전문위원의 "한반도 건강공동체 준비" 관련 연구성과물 발표·공유의 장 마련</li> </ul>																											
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00291(2022.10.13.) " [통일교육선도대학] 경기대학교 "2022년 통일·북한전문가 남북한 제대로 알기 포럼"실시계획 件 "</li> <li>2022 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼 일시/장소 : 2022. 11. 8.(화) 14:00 ~ 16:30/ 코리아나호텔 프린스룸 (서울 광화문)</li> </ul>																											
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>포럼 세부일정</li> </ul>																										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>시간</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>등록</td> <td>13:30-14:00</td> <td>코리아나호텔 프린스룸 로비 사회자 : 이성희 겸임교수(경기대학교)</td> </tr> <tr> <td>환영사</td> <td>14:00-14:10</td> <td>경기대학교 통일교육선도대학추진사업단장 (정치전문대학원 박상철 교수, 前부총장)</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Session1 [주제발표]</td> <td>14:10-14:25 (15분)</td> <td>보건의료료를 통해 본 북한사회의 변화 ▶ 발표자: 김지은 원장 (아주대학교 객원교수)</td> </tr> <tr> <td>14:25-14:40 (15분)</td> <td>건강한 한반도는 누가 만드는가? ▶ 발표자: 김희숙 교수 (동남보건대학교 간호학과)</td> </tr> <tr> <td>14:40-14:55 (15분)</td> <td>한반도 건강공동체 형성을 위한 필요조건 고찰 ▶ 발표자: 차성근 박사 (경기대학교 한반도전략문제연구소 선임연구위원)</td> </tr> <tr> <td>14:55-15:10 (15분)</td> <td>한반도 공동체 구성을 대비한 보건의료분야 준비 ▶ 발표자: 하 신 박사 (통일보건의료학회 연구위원)</td> </tr> <tr> <td>15:10-15:25 (15분)</td> <td>김정은 시대 북한의 변화 - 정치·경제·문화를 중심으로 ▶ 발표자: 남성욱 교수 (고려대학교 행정전문대학원)</td> </tr> <tr> <td>휴식</td> <td>15:25-15:40</td> <td>coffee break</td> </tr> <tr> <td>Session2 [종합토론]</td> <td>15:40-16:20 (40분)</td> <td>▶ 토론자 8인 (각 5분씩 토론) - 주제발표자 5인 - 한기호 교수 (아주대학교 아주통일연구소)</td> </tr> </tbody> </table>	구분	시간	내용	등록	13:30-14:00	코리아나호텔 프린스룸 로비 사회자 : 이성희 겸임교수(경기대학교)	환영사	14:00-14:10	경기대학교 통일교육선도대학추진사업단장 (정치전문대학원 박상철 교수, 前부총장)	Session1 [주제발표]	14:10-14:25 (15분)	보건의료료를 통해 본 북한사회의 변화 ▶ 발표자: 김지은 원장 (아주대학교 객원교수)	14:25-14:40 (15분)	건강한 한반도는 누가 만드는가? ▶ 발표자: 김희숙 교수 (동남보건대학교 간호학과)	14:40-14:55 (15분)	한반도 건강공동체 형성을 위한 필요조건 고찰 ▶ 발표자: 차성근 박사 (경기대학교 한반도전략문제연구소 선임연구위원)	14:55-15:10 (15분)	한반도 공동체 구성을 대비한 보건의료분야 준비 ▶ 발표자: 하 신 박사 (통일보건의료학회 연구위원)	15:10-15:25 (15분)	김정은 시대 북한의 변화 - 정치·경제·문화를 중심으로 ▶ 발표자: 남성욱 교수 (고려대학교 행정전문대학원)	휴식	15:25-15:40	coffee break	Session2 [종합토론]	15:40-16:20 (40분)	▶ 토론자 8인 (각 5분씩 토론) - 주제발표자 5인 - 한기호 교수 (아주대학교 아주통일연구소)
		구분	시간	내용																								
		등록	13:30-14:00	코리아나호텔 프린스룸 로비 사회자 : 이성희 겸임교수(경기대학교)																								
		환영사	14:00-14:10	경기대학교 통일교육선도대학추진사업단장 (정치전문대학원 박상철 교수, 前부총장)																								
		Session1 [주제발표]	14:10-14:25 (15분)	보건의료료를 통해 본 북한사회의 변화 ▶ 발표자: 김지은 원장 (아주대학교 객원교수)																								
			14:25-14:40 (15분)	건강한 한반도는 누가 만드는가? ▶ 발표자: 김희숙 교수 (동남보건대학교 간호학과)																								
			14:40-14:55 (15분)	한반도 건강공동체 형성을 위한 필요조건 고찰 ▶ 발표자: 차성근 박사 (경기대학교 한반도전략문제연구소 선임연구위원)																								
			14:55-15:10 (15분)	한반도 공동체 구성을 대비한 보건의료분야 준비 ▶ 발표자: 하 신 박사 (통일보건의료학회 연구위원)																								
15:10-15:25 (15분)	김정은 시대 북한의 변화 - 정치·경제·문화를 중심으로 ▶ 발표자: 남성욱 교수 (고려대학교 행정전문대학원)																											
휴식	15:25-15:40	coffee break																										
Session2 [종합토론]	15:40-16:20 (40분)	▶ 토론자 8인 (각 5분씩 토론) - 주제발표자 5인 - 한기호 교수 (아주대학교 아주통일연구소)																										

구분	내용	
		- 안재영 위원장((사)헤이리 평화위원회) - 하주희 기자 (월간조선)
	정성적 성과	• 코로나19 엔데믹 시대 한반도에서의 남북한 건강공동체 형성을 위한 조건들을 고민하고 준비해야할 일들에 대한 다양한 시각에서의 논의의 계기를 마련하였음 • 본교 한반도전략문제연구소 북한문제연구소와 남북보건의료교육재단 및 통일보건의료학회가 공동으로 2000년 『6.15 남북 공동 선언』 22주년을 맞이하여, 탈북민 북한학 박사들의 “한반도 건강공동체 준비” 관련 제대로 된 북한 연구성과를 대내외에 공유·확산

2022년  
통일·북한전문가  
남북한제대로알기  
포럼(“한반도  
건강공동체  
준비”) 포스터



KGU 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단

## 2022년 통일·북한전문가 남북한 제대로 알기 포럼 "한반도 건강공동체 준비"

**일시** 2022. 11. 8.(화) 14:00~16:30  
**장소** 코리아나호텔 프린스룸 (서울 광화문)  
**참가신청** 2022. 11. 7.(월) 13:00까지 이메일 접수  
 \* 이메일 주소: lee10134@naver.com (선명/소속/연락처/이메일)

코로나19 엔데믹 시대를 맞이하는 한반도에서 남북한의 건강공동체 형성을 위한 조건들을 고민해보고 무엇을 준비해야 하는지에 대해 다양한 시각에서 논의하는 장을 마련함

구분	시간	내용
등록	13:30~14:00	코인메이킹 및 프린스룸 준비 시행사: 연성희 (경원대학교)
환영사	14:00~14:10	경기대학교 통일교육선도대학추진사업단장 (정치전문대학원 석상일 교수, 최부홍장)
Session_1 [주제발표]	14:10~14:25 (15분)	보건의료물 통해 본 북한사회의 변화 발표자: 김차은 교수 (대구대학교 객원교수)
	14:25~14:40 (15분)	한반도 건강공동체 형성을 위한 의료 인사를 준비 발표자: 김희숙 교수 (충남보건대학교 간호학과)
	14:40~14:55 (15분)	한반도 건강공동체 형성을 위한 필요조건 고찰 발표자: 차영근 박사 (경기대학교 한반도전략문제연구소 선임 연구위원)
	14:55~15:10 (15분)	한반도 공동체 구성을 대비한 보건의료분야 준비 발표자: 최신 박사 (고려대학교 의류학, 통일보건의료학회 연구위원)
	15:10~15:25 (15분)	김정은 시대 북한의 변화 - 정치·경제·문화의 중심으로 발표자: 남정욱 교수 (고려대학교 통일전문대학원)
휴식	15:25~15:40	coffee break
Session_2 [종합토론]	15:40~16:20 (40분)	토론자 8인 (각 5분씩 토론) 주최발표자 5인 한기중 교수 (영주대학교 민주통일연구소) 안재영 위원장 ((사)헤이리 평화위원회) 하주희 기자 (월간조선)
폐회	16:20~16:30	종합 및 폐회 (사회자)

주최 | KGU 경기대학교  
 공동주관 | KGU 경기대학교 한반도전략문제연구소 | 통일보건의료학회 | 남북보건의료교육재단  
 후원 | 한국통일학회

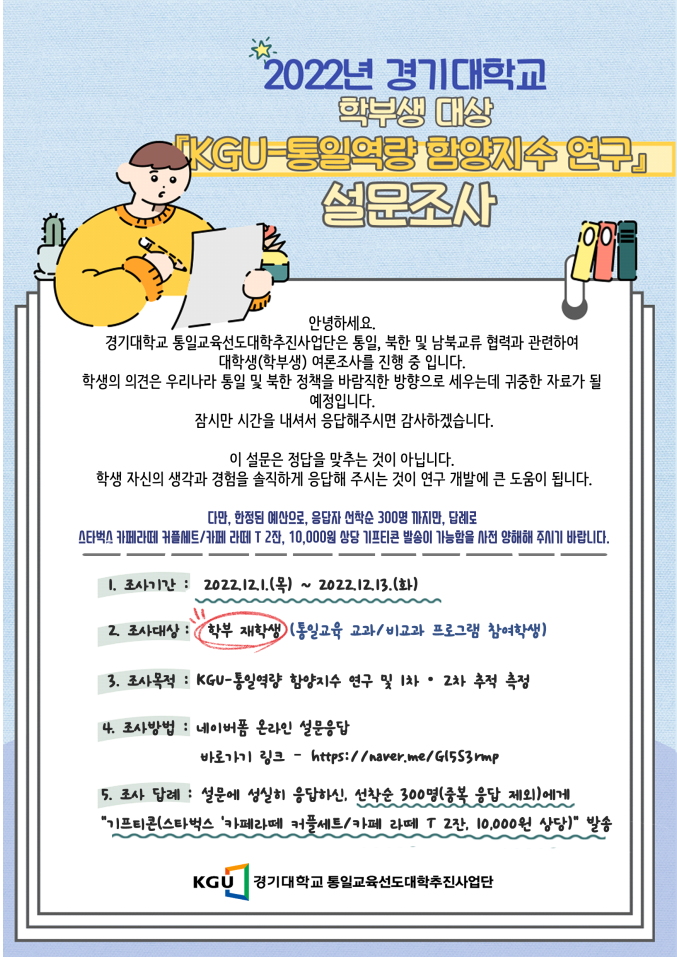


## (2) 2022년 'KGU-통일역량 함양지수' 측정 및 만족도 조사

구분	내용																													
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>경기대학교에서 추구하는 'KGU-통일역량(통일을 이룩하는 데 필요한 긍정적 인식과 바람직한 태도)' 함양지수를 개발, 측정하여 차년도 통일교육 사업방향에 피드백</li> <li>평화·통일 교과 및 비교과 프로그램 등 사업참여학생 대상 평화·통일교육 관련 수요요구 조사 및 만족도 조사 실시, 분석</li> </ul>																													
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00042(2022.03.30.) "[통일교육선도대학]경기대 학부생 대상 2022년 "KGU-통일역량 함양지수" 등 개발, 측정사업 시행계획 및 연구비 1차분 지급 件"/ 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-000359(2022.11.17.) "[통일교육선도대학]경기대 학부생 대상 2022년 제2차 'KGU-통일역량 함양지수' 연구, 측정 및 만족도 조사 시행계획"</li> <li>2022년 학부과정 재학생 KGU-통일역량 함양지수 개발, 측정 기간 : 2022. 4월 ~ 12월</li> </ul>																													
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022년 재학생 대상 "KGU-통일역량 함양지수" 측정값(평균값) 산출               <ul style="list-style-type: none"> <li>2022년 경기대 재학생의 KGU-통일역량 함양지수가 학기 초 2022-1차(4월) 조사 결과 대비 통일강좌와 온-오프라인 비교과 프로그램 실시 이후인 2022-2차(12월) 조사에서 약 9.53% 상승하는 효과가 창출됨</li> </ul> </li> </ul>																												
		KGU-통일역량 함양지수 측정항목	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">KGU-통일역량 함양지수(평균값)</th> </tr> <tr> <th>2022-1차(4월) 조사결과</th> <th>2022-2차(12월) 조사결과</th> <th>향상률</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 평화·통일 실현의지</td> <td>74.85</td> <td>66.73</td> <td>+8.12</td> </tr> <tr> <td>② 균형있는 북한관</td> <td>55.92</td> <td>43.60</td> <td>+12.32</td> </tr> <tr> <td>③ 융합적 안보의식</td> <td>62.33</td> <td>55.31</td> <td>+7.02</td> </tr> <tr> <td>④ 민주시민의식</td> <td>58.24</td> <td>47.58</td> <td>+10.39</td> </tr> <tr> <td>(①+②+③+④) ÷ 4</td> <td>62.84</td> <td>53.31</td> <td>+9.53</td> </tr> </tbody> </table>				KGU-통일역량 함양지수(평균값)			2022-1차(4월) 조사결과	2022-2차(12월) 조사결과	향상률	① 평화·통일 실현의지	74.85	66.73	+8.12	② 균형있는 북한관	55.92	43.60	+12.32	③ 융합적 안보의식	62.33	55.31	+7.02	④ 민주시민의식	58.24	47.58	+10.39	(①+②+③+④) ÷ 4	62.84
	KGU-통일역량 함양지수(평균값)																													
	2022-1차(4월) 조사결과	2022-2차(12월) 조사결과	향상률																											
① 평화·통일 실현의지	74.85	66.73	+8.12																											
② 균형있는 북한관	55.92	43.60	+12.32																											
③ 융합적 안보의식	62.33	55.31	+7.02																											
④ 민주시민의식	58.24	47.58	+10.39																											
(①+②+③+④) ÷ 4	62.84	53.31	+9.53																											
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022년 학부 재학생 대상 'KGU-통일역량' 함양지수 개발 완료</li> <li>① 평화·통일의 실현의지 ② 균형있는 북한관 ③ 융합적 안보의식 ④ 민주시민의식 등에 대해 설문문항 개발, 사전·사후조사 실시, 분석결과 산출</li> <li>'KGU-통일역량' 함양지수값의 사전 및 사후 비교와 통일교육 만족도 조사 결과를 바탕으로 차년도 평화·통일교육의 개선방안 도출</li> </ul>																													
2022년 'KGU-통일역량' 함양지수	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022-1차(4월) 조사               <ul style="list-style-type: none"> <li>2022-1차 조사는 경기대 학부생 739명을 대상으로 3월 29일부터 4월 19일까지</li> </ul> </li> </ul>																													

구분	내용
<p>측정(조사) 과정</p>	<p>실시하였음. 조사방식은 네이버폼 온라인으로 이루어졌음. 설문항목은 크게 4개의 범주로 나누어, 첫 번째는 &lt;평화·통일 실현의지&gt;, 두 번째는 &lt;균형 있는 북한관&gt;, 세 번째는 &lt;융합적 안보의식&gt;, 네 번째는 &lt;민주시민의식&gt;이었음. 각각의 항목은 9문항으로 구성되어 총 36문항이었음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-2차(12월) 조사           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022-2차 조사는 통일교육 교과 및 비교과 프로그램에 참여경험이 있는, 경기대 학부생 341명을 대상으로 12월 1일부터 12월 13일까 실시하였음. 조사방식은 네이버폼 온라인으로 이루어졌음. 설문항목은 크게 4개의 범주로 나누어, 첫 번째는 &lt;평화·통일 실현의지&gt;, 두 번째는 &lt;균형 있는 북한관&gt;, 세 번째는 &lt;융합적 안보의식&gt;, 네 번째는 &lt;민주시민의식&gt;이었음. 각각의 항목은 9문항으로 구성되어 총 36문항이었음</li> </ul> </li> </ul>
<p>2022년 'KGU-통일역량' 함양지수 측정(조사) 관련 참여학생 만족도 조사 결과</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-2차(12월) : 참여학생 만족도 조사           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2차 조사에서는 1차 조사와 달리 2022년 통일교육 온-오프라인 통일 강좌 정규교과와 통일교육 비교과 프로그램에 참여한 학생들을 대상으로 만족도 조사를 실시하였음.</li> <li>- 그 결과를 보면, 통일교육 교과를 정식 수업으로 선택한 학생은 70명(20.5%)이었고, 통일교육 교과를 비교과 프로그램으로 선택한 학생은 271명(79.5%)이었다. 따라서 경기대 재학생들은 통일교육 교과를 정식 수업으로 선택하기보다 비교과 프로그램으로 대부분 선택하고 있음을 알 수 있음</li> <li>- 참여한 학생들의 온라인-오프라인 통일교육 비교과 프로그램의 비율을 보면, 2022 대학생 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회에 152명(38.7%), 2022 대학생 평화·통일과 북한사회 '있는 그대로' 알기 온라인 빈칸채우기 대회에 97명(24.7%), 2022년 경기대학교 북한아카데미(제1차~제3차 파주접경지역 현장체험)에 37명(9.4%), 2022년 경기대학교 통일교육 에세이 제1차~제3차 경진대회에 36명(9.2%), 2022년 북한·남북교류협력·통일 관련 『역사·문화·봉사·학술 체험팀』 지원사업에 1명(0.3%), 제2기/제3기 경기남북교류협력학생기획단 가입, 활동에 11명(2.8%), 2022년 대학생 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회에 1명(0.3%), 교양 및 전공 수업 중 북한전문가(외부강사) 초청 특강 수강 참여에 58명(14.8%)으로 나타났음</li> <li>- 온라인-오프라인 통일교육 프로그램에 대한 만족도 조사 결과를 보면, “통일교육은 남북한의 평화와 통일 인식을 개선하기 위해 매우 필요한 프로그램이다”는 질문에 79.8%가 그렇다고 긍정했고, “본 사업단의 온라인-오프라인 통일교육 내용(콘텐츠)과 실시방법은 적절했는가”에 대한 질문에는 77.4%가 긍정했음. 끝으로, “온라인-오프라인 통일교육을 통해서 북한 및 남북교류협력에 대한 관심이 높아졌는가”라는 질문에는 75.7%가 그렇다고 긍정해 지난해 2021년 대비 두드러지게 높아졌음. 세 개의 문항에 대한 만족도 평균값을 계산하면 77.6점으로 대체로 양호했음</li> </ul> </li> </ul>



구분	내용
<p style="text-align: center;">2022년 KGU-통일역량 설문조사 포스터</p>	 <p>안녕하세요. 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단은 통일, 북한 및 남북교류 협력과 관련하여 대학생(학부생) 여론조사를 진행 중입니다. 학생의 의견은 우리나라 통일 및 북한 정책을 바람직한 방향으로 세우는데 귀중한 자료가 될 예정입니다. 잠시만 시간을 내셔서 응답해주시면 감사하겠습니다.</p> <p>이 설문은 정답을 맞추는 것이 아닙니다. 학생 자신의 생각과 경험을 솔직하게 응답해 주시는 것이 연구 개발에 큰 도움이 됩니다.</p> <p>다만, 한정된 예산으로 응답자 선착순 300명까지만, 답례로 스타벅스 카페라떼/커피메이트/카페 라떼 T 2잔, 10,000원 상당 기프트콘 발송이 가능함을 사전 양해해 주시기 바랍니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 조사기간 : 2022.12.1.(목) ~ 2022.12.13.(화)</li> <li>2. 조사대상 : 학부 재학생 (통일교육 교과/비교과 프로그램 참여학생)</li> <li>3. 조사목적 : KGU-통일역량 함양지수 연구 및 1차 · 2차 추적 측정</li> <li>4. 조사방법 : 네이버폼 온라인 설문응답 바로가기 링크 - <a href="https://naver.me/G153rmp">https://naver.me/G153rmp</a></li> <li>5. 조사 답례 : 설문에 성실히 응답하신, 선착순 300명(중복 응답 제외)에게 "기프트콘(스타벅스 '카페라떼/커피메이트/카페 라떼 T 2잔, 10,000원 상당)" 발송</li> </ol> <p style="text-align: center;">KGU 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단</p>

### (3) 평화·통일·북한 연구논문 지원사업

구분	내용
<p>사업 배경 및 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 내 '평화·통일·북한 연구논문 지원사업'을 통해 교내 대학원생 및 교원(비전임 교원 포함)의 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 관련 연구력 향상 및 학술(등재)지 게재 유도</li> </ul>
<p>사업 추진 근거 및 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00021(2022.03.10.) "[통일교육선도대학]2022년 「평화·통일 연구논문」 지원사업 시행계획"/ 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00392(2022.12.08.) "[통일교육선도대학] 2022년 「평화·통일 연구논문 지원사업」 2차분 연구비 지원 승인 件"</li> <li>• 2022년 평화·통일·북한 연구논문 지원사업 기간 : 2022. 4월 ~ 12월</li> </ul>
<p>사업 성과</p>	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022년 평화·통일·북한 연구논문 지원사업 연구결과물로서 참여교원 9편의 연구논문 산출 [아래표 참조]</li> </ul>

구분	내용			
	2020년 평화·통일·북한 연구논문 지원사업 연구결과물			
	연번	부문	연구논문 주제(제목)	단독저자(제1저자)
	1	교수	뉴스 빅데이터를 활용한 북한 관련 국내 언론보도 분석 : 대북정책을 중심으로	미디어영상전공 권○○ 강사
	2	교수	현대시에 나타난 금강산 시편 연구	교양대학 권○○ 교수
	3	교수	북한주택의 재건축·재개발사업 현황과 문제점	부동산자산관리학과 김○○ 교수
	4	교수	분단 트라우마를 횡단하는 2000년대 한국영화의 전환기적 상상력	경기대학교 대학원 김○○ 강사
	5	교수	새로운 통일방안 모색	정치전문대학원 류○○ 초빙교수
	6	교수	북한 국방공업의 어제와 오늘	정치전문대학원 이○○ 강사
	7	교수	포스트 코로나 시대를 위한 대학생 대상 통일 및 북한 관련 연구에 대한 메타분석	교육대학원 이○○ 교수
	8	교수	남·북 영화교류를 위한 북한 영화기술 현황 연구	프랑스어문학과 정○○ 강사
9	교수	통일교육 선도대학 프로그램이 대학생 통일의식 함양과 통일역량 개발에 미치는 영향 분석	정치전문대학원 최○○ 강사	
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022년 평화·통일 연구논문 지원사업 연구결과물을 편집하여 『2022년 경기대학교 북한·평화·통일 연구논문집(제3집)』 발간(예정)</li> <li>• 연구논문 주제를 평화, 통일, 북한문제, 남북교류협력 관련 분야로 하여 학교구성원이 평화·통일 문제에 관심을 갖도록 유도함</li> <li>• 본교 대학원생 및 교원(비전임 포함)이 연구논문 지원사업에 폭넓게 참여할 수 있도록 개방하여 대학 내 통일논의 활성화 계기를 마련함</li> </ul>			

구분	내용												
<p style="text-align: center;">2022년 평화·통일· 북한 연구논문 지원사업 포스터</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>통일교육선도대학</b> <b>2022년</b> <b>「평화·통일 연구논문」</b> <b>지원사업 참여 안내</b> <b>&lt; 4. 4.(월)까지 신청 &gt;</b></p> <p><b>2022년 「평화·통일 연구논문 지원사업」 개요</b></p> <p><b>목적 :</b> 대학 내 '북한·남북교류협력·평화·통일 연구논문 지원사업'을 통해 교내 대학원생 및 교원(강사 등 비전임 교원 포함)의 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 관련 연구력 향상 및 학술(등재)지 게재 확대</p> <p><b>연구논문 주제 :</b> 평화, 통일, 북한문제, 남북교류협력 관련 분야</p> <p><b>지원 대상 :</b> 본교 대학원생 및 교원(강사 등 비전임 포함) [※2인 이상 공동연구 가능]</p> <p><b>신청 심사 :</b> '평화·통일 연구논문 선정 심사위원회' 구성, 운영 2022년에는 '통일교육선도대학추진사업단 운영위원회'가 상기 심사위원회 역할 수행 각 세부진공(분야)과 직접적으로 연관된 '북한'·'남북교류협력'을 주제로 한 논문의 경우, 선정 심사에서 우대함</p> <p><b>연구비 지원 조건 및 지원금 :</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>논문 주제</th> <th>지원 대상</th> <th>지원 조건</th> <th>연구비 지원금</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>평화, 통일 및 북한, 남북교류협력 관련주제의 논문</td> <td>대학원생</td> <td>학술지 논문 [학술등재(후보)지 게재 의무 없음]</td> <td>800,000원</td> </tr> <tr> <td></td> <td>교원 (비전임 포함)</td> <td>학술등재(후보)지 논문</td> <td>1,200,000원</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 2인 이상 공동연구의 경우, 신청서 양식에 공동연구 참여자별(제1저자, 공동연구자, 교신저자 등) '연구비 지원금' 지급액 표기 ※ 2인 이상 공동연구에 있어서 지원 대상자(제1저자)가 대학원생인 경우, 교신저자는 경시대 또는 타대학 박사학위 소지자도 참여 가능 ※ 학술지 및 학술등재(후보)지 게재 시, 논문심사비 납부 영수증 등을 사업단에 제출</p> <p><b>연구논문 산출(학술지 게재 등) 기간</b> 2022. 4월 ~ 10월</p> <p><b>제출기한:</b> ① 중간연구결과물 : 2022. 6. 30. ② 최종연구결과물 : 2022. 10. 31.</p> <p>○ 중간연구결과물 제출(2022.6.30까지), 심사 후 연구지원비의 50% 지급 ○ 학술지 게재 예정인 경우 사업단장의 사전승인 후 제출기한 연장 가능 ○ 학술지 게재시 반드시 아래 문구를 표기하여야 함</p> <p><b>신청 방법</b></p> <p>○ 신청기한: 2022년 4월 4일(월)까지</p> <p>○ 이메일 접수: mydongmac@naver.com</p> <p>○ 문의: 경치전문대학원 교학팀 이정용(02-390-5266) 신청서 양식_2022년 평화·통일 연구논문 지원사업 신청서</p> <p style="font-size: small;">이 논문은 2022년 경기대학교 통일교육선도대학 지원사업 연구비의 지원에 의하여 이루어진 것임.</p> <p style="text-align: center;"><b>KGU</b> 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단</p> </div>	논문 주제	지원 대상	지원 조건	연구비 지원금	평화, 통일 및 북한, 남북교류협력 관련주제의 논문	대학원생	학술지 논문 [학술등재(후보)지 게재 의무 없음]	800,000원		교원 (비전임 포함)	학술등재(후보)지 논문	1,200,000원
논문 주제	지원 대상	지원 조건	연구비 지원금										
평화, 통일 및 북한, 남북교류협력 관련주제의 논문	대학원생	학술지 논문 [학술등재(후보)지 게재 의무 없음]	800,000원										
	교원 (비전임 포함)	학술등재(후보)지 논문	1,200,000원										

## 2. 통일교육 강좌 운영

### (1) [교과] 『평화·통일디자인씽킹』 운영

구분	내용
<p>사업 배경 및 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 내 통일교육의 제도화 실현을 추구함과 동시에 통일교육의 기존 교수법을 탈피해 자기주도적 프로젝트형 통일강좌를 정규학기에 개설 운영함</li> </ul>
<p>사업 추진 근거 및 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업근거 : 시행문 융합교양대학교학팀-1156(2020.06.03.) “2021학년도 교양 교육과정 1차 제출 내용 점검 결과 및 보완 제출 안내”&lt;계속사업&gt;</li> <li>2022년 『평화·통일디자인씽킹』 교과 개설 운영기간 : 2022-2학기</li> </ul>
<p>사업 성과</p>	<p><b>정량적 성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2021년까지 “평화·통일디자인씽킹” 동일한 과목명으로 1학기/2학기 개설하였으나, 두 학기에 걸쳐 연속성을 갖고 자기주도적 프로젝트형 통일강좌를 수강하고자 하는 수요가 있어, “평화·통일디자인씽킹1(1학기)”과 “평화·통일디자인씽킹2(2학기)”로 구분하여 개설 운영함</li> <li>2022-2학기 『평화·통일디자인씽킹』 이수학생수 16명, 팀과제 성과물</li> </ul>

구분	내용	
		<p>3개 산출(PPT 보고서, 동영상 등)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>정규 교양과정 통일교과의 개설로서 자기주도적 프로젝트형 · 창의설계형 교과목 도입 운영을 통해 대학 내 평화 · 통일논의 활성화 제고</li> <li>북한 · 통일분야 팀과제 기반의 자기주도적 프로젝트형 학습방식 수행</li> <li>평화 · 통일디자인씽킹의 개념 이해가 학생들에게는 여전히 어렵게 느끼고 있어 2022-2학기 수업 시 좀 더 쉽게 이해할 수 있는 방안을 모색하는 계기가 되었음</li> <li>『평화 · 통일디자인씽킹』의 3개 과제산출물을, 학생동의 하에 본교 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지에 공유하여 성과를 데이터베이스화 하고 타대학에 확산함</li> </ul>
<p>정성적 성과</p> <p>『평화 · 통일디자인씽킹』 팀과제 주요 성과물 &lt;예시&gt;</p>	   	   

## (2) [교과] 통일교육 기본교과 운영

구분	내용	
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 내 통일교육의 제도화 실현을 위해 개발된 (교양)통일교육 4개 기본교과를 정규학기에 개설 운영함</li> </ul>	
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업근거 : 시행문 융합교양대학교학팀-1156(2020.06.03.) “2021학년도 교양 교육과정 1차 제출 내용 점검 결과 및 보완 제출 안내”&lt;계속사업&gt;</li> <li>• (교양)통일교육 4개 기본교과 개설 운영기간 : 2022-1학기/ 2022-2학기</li> </ul>	
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매학기 2과목씩 각 3개 강좌 개설 운영(1과목은 2개 분반)</li> <li>• 2022-1학기 『통일의 과정과 미래상』 개설, 이수생 9명</li> <li>• 2022-1학기 『북한사회의 이해』 2개 분반 개설, 이수생 10명/17명</li> <li>• 2022-2학기 『한반도 평화와 일상생활의 관계』 개설, 이수생 12명</li> <li>• 2022-2학기 『통일문제의 이해』 2개 분반 개설, 이수생 20명/26명</li> <li>※ 대학 교양과목 폐강기준이 20명 미만이나, 통일교육선도대학 관련 통일강좌는 예외적으로 개설 허용 방침</li> </ul>
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 담당교수 1인이 아닌, 매주 북한전문가 초청을 통해, 다양한 수업 내용과 멀티미디어 활용 수업 방식을 통해, 입체적 강의 진행               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022-1학기 『통일의 과정과 미래상』 전문가 초청특강 12회 실시</li> <li>- 2022-1학기 『북한사회의 이해』 2개 분반, 전문가 초청특강 각각 11회/12회 실시</li> <li>- 2022-2학기 『한반도 평화와 일상생활의 관계』 전문가 초청특강 12회 실시</li> <li>- 2022-2학기 『통일문제의 이해』 2개 분반, 전문가 초청특강 각각 12회/11회 실시</li> </ul> </li> <li>• 2022-1학기 『북한사회의 이해』 수강생 총 27명에 대한 자체 설문조사 결과, 강의 시작시 조사에서는 ‘통일에 대한 관심도’에 대해서 ‘관심 없다’는 학생이 더 많았으나, 매주 다양한 북한전문가 초청특강을 접하고 팀과제를 수행한 이후의 학기말 조사에서는 ‘통일의 필요성’에 대해서 찬성하는 학생이 더 많은 것으로 뒤바뀌었음</li> <li>• 2022년 1·2학기 총 6과목의 정규 통일교과 운영 결과, 현재 대학생들은 중학교·고등학교 시기에 북한 및 통일문제에 대한 수업이 제대로 실시되지 않고 있다는 점을 확인할 수 있었고, 향후 통일교과 개설, 운영에 있어서 북한 및 통일문제를 기초단계부터 접근하고 이해시키는 방향으로 일부 커리큘럼 및 교수법의 수정 필요성을 인식할 수 있었음</li> </ul>





구분	내용																																																																															
<p>2022학년도 1학기/2학기 통일교육 강좌개설 포스터</p>	<div style="background-color: #f08080; padding: 10px; text-align: center;"> <h3>2022-1학기 통일교육선도대학</h3> <h4>북한, 남북교류협력, 통일 (교양)교과목 운영 안내</h4> <p>“ 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단에서는 대학생의 일상 속에서 북한, 남북교류협력, 통일을 체험할 수 있는 기회를 만들고자 2022-1학기 4개 교양교과목을 개설하오니, 학생들의 많은 관심과 수강 신청을 바랍니다. ”</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <caption>이론 및 토론식 강좌</caption> <thead> <tr> <th>교과목명</th> <th>이수구분</th> <th>학수번호</th> <th>과목코드</th> <th>교시</th> <th>담당교수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>통일문제의 이해(분반1)(수원)</td> <td>인예</td> <td>AS514</td> <td>2031</td> <td>금789</td> <td>김수연</td> </tr> <tr> <td>통일문제의 이해(분반2)(서울)</td> <td>가사</td> <td>AS514</td> <td>9373</td> <td>목678</td> <td>이성희</td> </tr> <tr> <td>통일의 과정과 미래상(수원)</td> <td>인예</td> <td>AS414</td> <td>2033</td> <td>월678</td> <td>권남희</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">*북한사회의 이해(분반1/분반2),와 '통일의 과정과 미래상', 교과목 운영 특징</p> <p style="font-size: x-small;">매 강의 담당교수 및 '외부전문가 초청' 강의 및 토론식 수업 운영 북한 및 남북교류협력 관련 다양한 '외부전문가 초청'강사로 총 12회 지원</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <caption>팀 단위 프로젝트형 강좌</caption> <thead> <tr> <th>교과목명</th> <th>이수구분</th> <th>학수번호</th> <th>과목코드</th> <th>교시</th> <th>담당교수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>평화 · 통일디자인생각(수원)</td> <td>인예</td> <td>AS783</td> <td>2032</td> <td>월678</td> <td>장진웅</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">*평화 · 통일디자인생각,교과목 운영 특징</p> <p style="font-size: x-small;">팀 단위 과제 설정 후 담당교수의 지도와 팀별 '외부전문가 자문·지도'하에 학기말 과제 결과를 산출 향후 팀 단위 과제 산출물을 판넬로 제작, 소규모 전시회 개최 예정 팀당 운영비 지급 (팀원 1인당 100,000원 지급, 추가 재료비 등 소모 시 자체 검토 후 추가 지원 가능)</p> <p style="text-align: center;"><b>KGU</b> 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단</p> </div> <td data-bbox="911 237 1439 1014"> <div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <h3>2022-2학기 통일교육선도대학</h3> <h4>북한, 남북교류협력, 통일 (교양)교과목 운영 안내</h4> <p>“ 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단에서는 대학생의 일상 속에서 북한, 남북교류협력, 통일을 체험할 수 있는 기회를 만들고자 2022-2학기 5개 교양교과목을 개설하오니, 학생들의 많은 관심과 수강 신청을 바랍니다. ”</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <caption>이론 및 토론식 강좌</caption> <thead> <tr> <th>교과목명</th> <th>이수구분</th> <th>학수번호</th> <th>과목코드</th> <th>교시</th> <th>담당교수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>통일문제의이해(분반1)(수원)</td> <td>인예</td> <td>AS784</td> <td>0657</td> <td>화123</td> <td>권남희</td> </tr> <tr> <td>통일문제의이해(분반2)(서울)</td> <td>인예</td> <td>AS784</td> <td>9101</td> <td>목789</td> <td>류홍채</td> </tr> <tr> <td>한반도평화와 일상생활의관계(수원)</td> <td>가사</td> <td>AS785</td> <td>0342</td> <td>금678</td> <td>김수연</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">*통일문제의이해(분반1/분반2),와 '한반도평화와 일상생활의관계', 교과목 운영 특징</p> <p style="font-size: x-small;">매 강의 담당교수 및 '외부전문가 초청' 강의 및 토론식 수업 운영 북한 및 남북교류협력 관련 다양한 '외부전문가 초청'강사로 총 12회 지원</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <caption>팀 단위 프로젝트형 강좌</caption> <thead> <tr> <th>교과목명</th> <th>이수구분</th> <th>학수번호</th> <th>과목코드</th> <th>교시</th> <th>담당교수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>평화·통일디자인생각2(분반1)(수원)</td> <td>인예</td> <td>AS783</td> <td>0624</td> <td>월678</td> <td>김수연</td> </tr> <tr> <td>평화·통일디자인생각2(분반2)(서울)</td> <td>인예</td> <td>AS783</td> <td>9100</td> <td>화789</td> <td>이성희</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">*평화 · 통일디자인생각 2(분반1/분반2),교과목 운영 특징</p> <p style="font-size: x-small;">팀 단위 과제 설정 후 담당교수의 지도와 팀별 '외부전문가 자문·지도'하에 학기말 과제 결과를 산출 향후 팀 단위 과제 산출물을 판넬로 제작, 소규모 전시회 개최 예정 팀당 운영비 지급 (팀원 1인당 100,000원 지급, 추가 재료비 등 소모 시 자체 검토 후 추가 지원 가능)</p> <p style="text-align: center;"><b>KGU</b> 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단</p> </div> </td>	교과목명	이수구분	학수번호	과목코드	교시	담당교수	통일문제의 이해(분반1)(수원)	인예	AS514	2031	금789	김수연	통일문제의 이해(분반2)(서울)	가사	AS514	9373	목678	이성희	통일의 과정과 미래상(수원)	인예	AS414	2033	월678	권남희	교과목명	이수구분	학수번호	과목코드	교시	담당교수	평화 · 통일디자인생각(수원)	인예	AS783	2032	월678	장진웅	<div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <h3>2022-2학기 통일교육선도대학</h3> <h4>북한, 남북교류협력, 통일 (교양)교과목 운영 안내</h4> <p>“ 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단에서는 대학생의 일상 속에서 북한, 남북교류협력, 통일을 체험할 수 있는 기회를 만들고자 2022-2학기 5개 교양교과목을 개설하오니, 학생들의 많은 관심과 수강 신청을 바랍니다. ”</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <caption>이론 및 토론식 강좌</caption> <thead> <tr> <th>교과목명</th> <th>이수구분</th> <th>학수번호</th> <th>과목코드</th> <th>교시</th> <th>담당교수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>통일문제의이해(분반1)(수원)</td> <td>인예</td> <td>AS784</td> <td>0657</td> <td>화123</td> <td>권남희</td> </tr> <tr> <td>통일문제의이해(분반2)(서울)</td> <td>인예</td> <td>AS784</td> <td>9101</td> <td>목789</td> <td>류홍채</td> </tr> <tr> <td>한반도평화와 일상생활의관계(수원)</td> <td>가사</td> <td>AS785</td> <td>0342</td> <td>금678</td> <td>김수연</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">*통일문제의이해(분반1/분반2),와 '한반도평화와 일상생활의관계', 교과목 운영 특징</p> <p style="font-size: x-small;">매 강의 담당교수 및 '외부전문가 초청' 강의 및 토론식 수업 운영 북한 및 남북교류협력 관련 다양한 '외부전문가 초청'강사로 총 12회 지원</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <caption>팀 단위 프로젝트형 강좌</caption> <thead> <tr> <th>교과목명</th> <th>이수구분</th> <th>학수번호</th> <th>과목코드</th> <th>교시</th> <th>담당교수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>평화·통일디자인생각2(분반1)(수원)</td> <td>인예</td> <td>AS783</td> <td>0624</td> <td>월678</td> <td>김수연</td> </tr> <tr> <td>평화·통일디자인생각2(분반2)(서울)</td> <td>인예</td> <td>AS783</td> <td>9100</td> <td>화789</td> <td>이성희</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">*평화 · 통일디자인생각 2(분반1/분반2),교과목 운영 특징</p> <p style="font-size: x-small;">팀 단위 과제 설정 후 담당교수의 지도와 팀별 '외부전문가 자문·지도'하에 학기말 과제 결과를 산출 향후 팀 단위 과제 산출물을 판넬로 제작, 소규모 전시회 개최 예정 팀당 운영비 지급 (팀원 1인당 100,000원 지급, 추가 재료비 등 소모 시 자체 검토 후 추가 지원 가능)</p> <p style="text-align: center;"><b>KGU</b> 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단</p> </div>	교과목명	이수구분	학수번호	과목코드	교시	담당교수	통일문제의이해(분반1)(수원)	인예	AS784	0657	화123	권남희	통일문제의이해(분반2)(서울)	인예	AS784	9101	목789	류홍채	한반도평화와 일상생활의관계(수원)	가사	AS785	0342	금678	김수연	교과목명	이수구분	학수번호	과목코드	교시	담당교수	평화·통일디자인생각2(분반1)(수원)	인예	AS783	0624	월678	김수연	평화·통일디자인생각2(분반2)(서울)	인예	AS783	9100	화789	이성희
교과목명	이수구분	학수번호	과목코드	교시	담당교수																																																																											
통일문제의 이해(분반1)(수원)	인예	AS514	2031	금789	김수연																																																																											
통일문제의 이해(분반2)(서울)	가사	AS514	9373	목678	이성희																																																																											
통일의 과정과 미래상(수원)	인예	AS414	2033	월678	권남희																																																																											
교과목명	이수구분	학수번호	과목코드	교시	담당교수																																																																											
평화 · 통일디자인생각(수원)	인예	AS783	2032	월678	장진웅																																																																											
교과목명	이수구분	학수번호	과목코드	교시	담당교수																																																																											
통일문제의이해(분반1)(수원)	인예	AS784	0657	화123	권남희																																																																											
통일문제의이해(분반2)(서울)	인예	AS784	9101	목789	류홍채																																																																											
한반도평화와 일상생활의관계(수원)	가사	AS785	0342	금678	김수연																																																																											
교과목명	이수구분	학수번호	과목코드	교시	담당교수																																																																											
평화·통일디자인생각2(분반1)(수원)	인예	AS783	0624	월678	김수연																																																																											
평화·통일디자인생각2(분반2)(서울)	인예	AS783	9100	화789	이성희																																																																											

### (3) 온라인 콘텐츠 '남북협력개론2' K-MOOC 신청, 등록

구분	내용	
<p>사업 배경 및 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021년 말 개발된 온라인 콘텐츠 '남북협력개론2'를 국가평생교육진흥원(교육부) K-MOOC 등록(검수 완료)</li> <li>재학생 온라인 콘텐츠로 개발된 '남북협력개론2' 교과목을 K-MOOC에 평가인정 신청, 승인 취득</li> </ul>	
<p>사업 추진 근거 및 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00195(2022.08.12.) “[통일교육선도대학] 2022년 한국형 온라인 공개강좌 「K-MOOC」 자율참여강좌 협약 체결”</li> <li>기관회신공문 : 국가평생교육진흥원 K-MOOC운영실-2640(2022.09.08.) “2022년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 자율참여강좌 협약 체결 알림(경기대학교 통일교육선도대학추진사업단)”</li> <li>시행문 통일교육선도대학추진사업단-00466(2023.01.06.) “ [경기대학교] 2022년 K-MOOC 자율참여 강좌 신규 강좌 개설 신청”</li> <li>'남북협력개론2' K-MOOC 신청, 등록절차 기간 : 2022. 8월 ~ 2023. 11월</li> </ul>	
<p>사업 성과</p>	<p>정량적 성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021년 '남북협력개론1'에 이어서, 온라인 콘텐츠 '남북협력개론2'을 국가평생교육진흥원 K-MOOC에 1건 신청, 등록</li> <li>- 국가 공인된 온라인 통일강좌 총 2건 K-MOOC 등록 완료</li> </ul>

구분	내용	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• K-MOOC “남북협력개론2” 콘텐츠 : 13주차 총 39강(각 15분) 구성</li> </ul>
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일교육의 경기도 대표대학으로서, 본교의 우수한 통일교육 강의 공개를 통해 고등교육의 기회 균형을 위한 기반 조성</li> <li>• 본교의 통일교육 성과 공유를 통해 평생학습 기반 조성에 참여</li> <li>• 본교의 특화된 통일교육 우수 강의를 온라인상에 공개 운영하여 경기대의 사회적 기여도를 높이고 교육의 우수성을 홍보함</li> <li>• 특화된 온라인 통일강좌 총 2건의 K-MOOC 콘텐츠 개발, 신청 및 등록을 통해 본교 우수자원 공유 및 사회적 확산에 기여함</li> </ul>
K-MOOC 신청 “남북협력개론2” 콘텐츠(주제)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• [1주차] 주제 : 북한 최고지도자의 국가목표와 실체(박○○ 교수/ 사업단장, 대표개발교수)</li> <li>• [2주차] 주제 : 남북스포츠 외교-민간단체(지자체) 역할(김○○ 이사장/ 외부인사)</li> <li>• [3주차] 주제 : 북한 독재체제의 구조적 특징에 대한 이해(차○○ 박사)</li> <li>• [4주차] 주제 : 북한의 사법·검찰·보위·안전사업 알아보기(이○○ 박사)</li> <li>• [5주차] 주제 : 과학기술로 이루는 남북교류협력(김○○ 박사)</li> <li>• [6주차] 주제 : 북한의 SDG 이해와 지속가능발전 목표(이○○ 겸임교수)</li> <li>• [7주차] 주제 : 북한의 새 국가전략 ‘인민대중제일주의’ 이해(오○○ 겸임교수)</li> <li>• [8주차] 주제 : Two Korea(차○○ 교수)</li> <li>• [9주차] 주제 : 북한과 로마제국의 정치체제 비교(이○○ 초빙교수)</li> <li>• [10주차] 주제 : 북 비핵화 교착상태에서 통일 여건 조성 방안(문○○ 박사)</li> <li>• [11주차] 주제 : 북한 음식문화 기행(위○○ 박사)</li> <li>• [12주차] 주제 : 한반도 평화체제의 길(강○○ 박사)</li> <li>• [13주차] 주제 : 농업으로 본 북한 개혁(권○○ 박사)</li> </ul>
기존 개발 K-MOOC “남북협력개론1” 운영 성과		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020년 온라인 교과 "남북협력개론1" 개발 및 2021년 K-MOOC 인증 완료, 개설 운영</li> <li>- 2021년부터 전국대학 보급 및 일반인 공개 강좌 운영</li> <li>- 2022-1학기 81명/ 2022-2학기 109명 이수 완료</li> <li>- K-MOOC URL 주소</li> <li>  <a href="http://www.kmooc.kr/courses/course-v1:KGU+KGUpo01+2022_T2/about">http://www.kmooc.kr/courses/course-v1:KGU+KGUpo01+2022_T2/about</a></li> </ul>

구분	내용	
<p>K-MOOC “남북협력개론2” 실제 강의 현황</p>	 <p>The screenshot shows the K-MOOC interface. At the top, there's a search bar and navigation links like '강좌 찾기' and '커뮤니티'. Below, the '교수자 대시보드' (Instructor Dashboard) is visible, displaying course statistics: '등록 정보' (Registration Info) with 109 students, '강좌 정보' (Course Info) with 109 students, and '강좌 기본 정보' (Basic Course Info) including course name, version (2022_T2), and dates (2022.09.01 - 2022.11.01).</p>	 <p>The images show the physical recording environment. The top photo shows a man in a suit standing in a green screen studio with professional lighting and cameras. The middle photo shows a woman in a brown top standing in the same studio. The bottom photo shows a large monitor displaying a multi-camera live stream of the recording session.</p>

□ 정량적 성과 : K-MOOC “남북협력개론2” 콘텐츠 세부주제



강의	참여교수	K-MOOC “남북협력개론2” 세부주제
1주차	박○○ 교수 (대표개발교수)	<p>1주차 주제 : 북한 최고지도자의 국가목표와 실체</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1강(15분): 김일성 주석의 당국가체제론</li> <li>2강(15분): 김정일 국방위원장의 개혁개방론</li> <li>3강(15분): 김정은 국무위원장의 정상국가론</li> </ul>
2주차	김○○ 이사장 (강원도 평화협력관)	<p>2주차 주제 : 남북스포츠 외교, 민간(지자체) 역할</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4강(15분): 민간(지자체) 남북스포츠교류 최근 사례</li> <li>5강(15분): 남북축구 역사이야기</li> <li>6강(15분): 2024 강원 동계청소년올림픽 남북공동개최 어떻게 성공적으로?</li> </ul>
3주차	차○○ 박사	<p>3주차 주제 : 북한 독재체제의 구조적 특징에 대한 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7강(15분): 북한 정치체제의 특징</li> <li>8강(15분): 북한 경제체제의 특징</li> <li>9강(15분): 북한 대남정책의 특징</li> </ul>
4주차	이○○ 박사	<p>4주차 주제 : 북한의 사법·검찰·보위·안전사업 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10강(15분): 북한의 사법·검찰제도 알아보기</li> <li>11강(15분): 북한의 보위사업 알아보기</li> </ul>



강의	참여교수	K-MOOC “남북협력개론2” 세부주제
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12강(15분): 북한의 안전사업 알아보기</li> </ul>
5주차	김○○ 박사	<p>5주차 주제 : 과학기술로 이루는 남북교류협력</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13강(15분): 남북교류협력에 대한 이해</li> <li>• 14강(15분):金正은 시대 북한의 과학기술중시정책</li> <li>• 15강(15분): 남북과학기술교류협력 방안</li> </ul>
6주차	이○○ 겸임교수	<p>6주차 주제 : 북한의 SDG 이해와 지속가능발전 목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16강(15분): 국가개발 목표와 SDG 간의 연계</li> <li>• 17강(15분): 전반적 12년제의무교육 질의 지속적 향상</li> <li>• 18강(15분): 직업교육제도 지속적 완비</li> </ul> <p>* SDG: SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS(지속가능한 발전 목표)</p>
7주차	오○○ 겸임교수	<p>7주차 주제 : 북한의 새 국가전략 ‘인민대중제일주의’ 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 19강(15분): 북한의 국가전략 변화과정</li> <li>• 20강(15분): ‘인민대중제일주의’의 역사</li> <li>• 21강(15분): ‘인민대중제일주의’의 추진방향</li> </ul>
8주차	차○○ 교수 (단국대학교)	<p>8주차 주제 : Two korea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 22강(15분): 북한(北韓國) 어떻게 탄생했나?</li> <li>• 23강(15분): 남조선(南朝鮮) 어떻게 탄생했나?</li> <li>• 24강(15분): 체제와 민족 무엇을 선택할 것인가?</li> </ul>
9주차	이○○ 초빙교수	<p>9주차 주제 : 북한과 로마제국의 정치체제 비교</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25강(15분):북한과 로마 정치체제 특징</li> <li>• 26강(15분):김씨왕조와 로마 왕정 차이점</li> <li>• 27강(15분):인민 민주주의 공화국과 로마 공화정 비교</li> </ul>
10주차	문○○ 박사	<p>10주차 주제 : 북 비핵화 교착상태에서 통일 여건 조성 방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 28강(15분): 북한 선군정치와 유물 핵,미사일</li> <li>• 29강(15분): 북한 핵,미사일개발로 무력화된 남북합의</li> <li>• 30강(15분): 북 비핵화 교착상태에서 통일여건 조성방안은?</li> </ul>
11주차	위○○ 박사	<p>11주차 주제 : 북한 음식문화 기행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 31강(15분): 북한의 술 문화</li> <li>• 32강(15분): 북한의 김장담그기</li> <li>• 33강(15분): 북한의 국수</li> </ul>
12주차	강○○ 박사	<p>12주차 주제 : 한반도 평화체제의 길</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 34강(15분): 통일은 해방이다(한반도 분단의 원인 및 현실 설명)</li> <li>• 35강(15분): 남·북·미 관계사(역대 남·북, 북·미관계 정리, 설명)</li> <li>• 36강(15분): 한반도 평화체제가 희망이다(한반도가 평화체제로 가야하는 이유와 방법 설명)</li> </ul>
13주차	권○○ 박사	<p>13주차 주제 : 농업으로 본 북한 개혁</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 37강(15분): 북한 협동농장의 오늘</li> <li>• 38강(15분): 북한의 식량 사정</li> <li>• 39강(15분): 농업 등 북한 개혁의 방향</li> </ul>

(4) [교과] 전공·교양과목 평화·통일 관련 주제 특강 지원사업

구분	내용	
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘전공 평화·통일 융합교과’ 개발 운영이 어려운 전공의 경우, 북한·통일 관련 주제를 1~주 강의계획서에 포함하는 것을 유도하고, 해당주간에는 북한·통일 외부전문가 초청 팀티칭 예산을 지원</li> </ul>	
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00022(2022.03.10.) “[통일교육선도대학] 2022-1학기 통일·북한·남북교류협력 주제 관련 「전공 및 교양 교과목 외부전문가 초청 특강」 지원사업 시행계획”/ 시행문 통일교육선도대학추진사업단-00033(2022.03.22.) “[통일교육/국고] 2022-1학기 통일·북한·남북교류협력 주제 관련 「전공 및 교양 교과목 외부전문가 초청 특강」 협조 요청”</li> <li>• 2022년 북한·평화·통일 외부전문가 초청 특강 지원사업기간               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학기 지원사업기간 : 2022. 3월 ~ 6월</li> <li>- 2학기 지원사업기간 : 2022. 9월 ~ 12월</li> </ul> </li> </ul>	
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022년 북한·남북교류협력·평화·통일 주제 관련 외부전문가 초청 특강 지원사업에서는 4개 교과목에 5건 지원됨               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘청소년문화’ 강의에서 ‘북한 청소년문화’ 초청 특강(2022. 05. 25.)</li> <li>- ‘양성평등과 성차’ 강의에서 ‘북한의 여성인권의 지위와 성평등’ 초청 특강(2022. 11. 22.)</li> <li>- ‘관광정보지식론’ 강의에서, ‘북한 오보의 생산과정과 카르텔. 이를 벗어나기 위한 노력’ 초청 특강(2022. 04. 21.)</li> <li>- ‘국제관광전략론’ 강의에서, ‘북한 관광(2022. 10. 26.)’, ‘통일외교 및 관광산업 변화(2022. 11. 16.)’ 초청 특강</li> </ul> </li> <li>▶ 코로나19 비대면 상황의 지속으로 교수의 신청이 적었음</li> </ul>
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘전공 평화·통일 융합교과’ 개발 운영이 어려운 전공에도 북한·통일 관련 주제를 1~2주 강의계획서에 포함하는 것을 유도하여 대학 내 ‘전공 연계형 통일교육’ 분위기 조성</li> <li>• 교양 수업과정에서도 학부생 대상 평화·통일교육 기회 제공을 위해서 2022-1학기/2학기 개설 교양 교과목 수업과 연계하여 북한·남북교류협력·평화·통일 관련 주제의 외부전문가 초청 특강을 지원</li> </ul>

구분	내용						
<p style="text-align: center;">2022년 외부전문가 초청 특강 지원사업 포스터</p>	<div style="text-align: center;">  <b>통일교육선도대학</b>  <b>2022-1학기</b>  <b>“통일·북한·남북교류협력” 주제 관련</b>  <b>「전공 및 교양 교과목 외부전문가 초청 특강」</b>  <b>지원사업 신청 안내</b> </div> <p style="text-align: center;">전공 및 교양 수업과정에서 학생 대상 통일교육 기회 제공을 위해서 2022-1학기 개설 전공 및 교양 교과목 수업과 연계하여 1~2회 통일·북한·남북교류협력 관련 주제의 외부전문가 초청 특강을 지원합니다.</p> <div style="text-align: center; background-color: #f9e79f; padding: 5px;"> <b>지원사업 개요</b> </div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 10px;"> <p><input type="checkbox"/> 초청 특강 지원범위</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o 2022-1학기 전공 및 교양 수업과정 중 1~2회 외부전문가 초청 특강           <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 온라인 수업의 초청 특강도 지원 가능</li> </ul> </li> <li>o 초청 특강 주제는 해당 전공 및 교양 교과목 수업과 연계된 통일·북한·남북교류협력 관련 주제이어야 함 (예시, 「한국 권력구조의 이해」 수업과정 중 “남북한 권력 구조 비교”를 주제로 외부전문가 초청 특강)</li> <li>o 통일교육선도대학 외부전문가 강사로 지급기준에 따른 특강비 지원 특강시간 1시간 30분 이상 기준 ① 220,000원 ② 250,000원 ③ 350,000원 차등 지급</li> <li>o 2022년 동 지원사업 예산(최대 5,000,000원) 내에서 지원</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 지출증빙 제출서류 : 강의확인서, 사진(또는 화상 이미지), 강의자료(PPT, 유인물 등) 사본</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #f9e79f; padding: 5px;">신청 및 지원 기간</th> <th style="background-color: #f9e79f; padding: 5px;">신청 방법</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> 신청기간 : <b>2022. 5. 2.(월)까지</b> </td> <td style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> 지원신청서 이메일 접수 : mydongmac@naver.com         </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> 지원기간 : <b>2022. 3월 ~ 6월</b> </td> <td style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> 첨부파일            1. 지원신청서 양식 1부.            2. 강의확인서 양식(지출증빙) 1부.            3. 외부전문가 강사로 지급기준 (통일교육선도대학) 1부.   <input type="checkbox"/> 문의 : 정치전문대학원 교학팀 권두리 과장 (02-390-5209)         </td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">        경기대학교 통일교육선도대학추진사업단     </div>	신청 및 지원 기간	신청 방법	<input type="checkbox"/> 신청기간 : <b>2022. 5. 2.(월)까지</b>	<input type="checkbox"/> 지원신청서 이메일 접수 : mydongmac@naver.com	<input type="checkbox"/> 지원기간 : <b>2022. 3월 ~ 6월</b>	<input type="checkbox"/> 첨부파일 1. 지원신청서 양식 1부. 2. 강의확인서 양식(지출증빙) 1부. 3. 외부전문가 강사로 지급기준 (통일교육선도대학) 1부.  <input type="checkbox"/> 문의 : 정치전문대학원 교학팀 권두리 과장 (02-390-5209)
신청 및 지원 기간	신청 방법						
<input type="checkbox"/> 신청기간 : <b>2022. 5. 2.(월)까지</b>	<input type="checkbox"/> 지원신청서 이메일 접수 : mydongmac@naver.com						
<input type="checkbox"/> 지원기간 : <b>2022. 3월 ~ 6월</b>	<input type="checkbox"/> 첨부파일 1. 지원신청서 양식 1부. 2. 강의확인서 양식(지출증빙) 1부. 3. 외부전문가 강사로 지급기준 (통일교육선도대학) 1부.  <input type="checkbox"/> 문의 : 정치전문대학원 교학팀 권두리 과장 (02-390-5209)						

### (5) [교과 + 비교과] ‘차세대 평화통일인재 양성과정’ 개설, 운영

구분	내용
<p style="text-align: center;">사업 배경 및 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일미래를 대비하여 학생들의 창의적·융합적 평화·통일역량 강화를 위해서 평화·통일 관련 교양교과, 전공교과 및 비교과 프로그램, 학술·연구·체험 활동 등 일정한 조건을 이수하는 학생을 차세대 평화·통일전문가로 양성</li> <li>• 학생들이 대학생 생활 속에서 질 높고 체계화된 통일교육 특별프로그램을 경험하고, 이를 기반으로 남북교류협력 및 평화경제 분야에의 성공적인 취업·창업 견인</li> </ul>
<p style="text-align: center;">사업 추진 근거 및 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업기안1 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-205(2020.09.17.) “ [통일교육선도대학]차세대평화통일인재양성과정 정책연구사업 시행계획 件”</li> <li>• 사업기안2 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-423(2021.12.09.) “[통일교육선도대학]경기대학교 『차세대 평화통일인재 양성과정』 신설 운영 件”</li> <li>• 사업기안3 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00415(2022.12.20.) “[통일교</li> </ul>

구분	내용	
	<p>육선도대학] 2022학년도 경기대학교 『차세대 평화통일인재 양성과정』 운영 보고 件”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022년 “차세대평화통일인재양성과정” 운영 DB화 : 2022. 12월 ~ 2023. 1월</li> </ul>	
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022년 ‘차세대평화통일인재양성과정’ 세부운영계획 보고서 1건 산출</li> <li>• 2022년 12월 31일 기준 ‘차세대평화통일인재양성과정’의 필수과정 이수 등 ‘차세대평화통일인재양성과정’ 이수중인 재학생 : 65명</li> </ul>
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일미래 대비 창의적·융합적 평화·통일역량 강화를 위해 평화·통일과 관련된 일정한 조건을 이수하는 학생을 중심으로 차세대 평화·통일 전문가로 양성하는 토대 구축</li> <li>• 평화·통일 교육과정 중 교양, 각 전공, 비교과 활동, 학술활동 등 일정한 조건 이수 시, 총장 명의 ‘차세대평화통일인재양성과정’ 수료증 발급               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 향후 유관부서 협의와 교무위원회를 거쳐 1단계로는 성적증명서 등에 과정수료 명시, 2단계로는 「마이크로 디그리(micro degree)」로 제도화하여 졸업증명서에 명시 추진</li> <li>- 차세대 평화통일인재 양성과정을 이수하고 있는 학생을 대상으로 일정 기준을 충족하는 자 중 우수 학생을 선발하여 “(가칭)통일교육 장학금” 지급 신설 추진</li> </ul> </li> <li>• ‘차세대 평화통일인재 양성과정’을 이수하고 있는 학생은 국립통일교육원 특별교육과정인 “차세대 통일전문가반”이나 “2030 평화·통일 피우지(P-UZY) 아카데미”에 대학차원에서 우선적으로 추천</li> </ul>
2022년 현재 “차세대평화통일인재양성과정” 교과 및 비교과 이수요건 체계도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022년 『차세대 평화통일인재 양성과정』 교과 및 비교과 이수요건 체계도               <ul style="list-style-type: none"> <li>- “교양 통일강좌 2과목(200점) 이상 + 평화·통일디자인씽킹1·2(150점) + 온-오프라인 통일교육 비교과 프로그램(200점 이상)” 이수 시, 총장 명의 수료증 발급</li> </ul> </li> </ul>	

구분	내용
	<div style="text-align: center;"> <p><b>교양과정</b> BARUN 융합교양대학</p> <p><b>전공과정</b> 각 전공</p> <p><b>비교과 활동</b> 통일교육선도대학 추진사업단</p> <p><b>차세대 평화통일인재 양성과정</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ '통일의 과정과 미래상' 등 4개 기본교양 (1과목당 100점)</li> <li>▪ <u>평화통일디자인생킹</u> (150점)</li> <li>▪ 각 전공 개설 전공 평화통일융합 교과 (1과목당 100점)</li> <li>▪ 각 전공과목 중 평화통일 주제특강 교과 이수 (1과목당 10점)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 남북교류협력 산-학-관 Festival 각 섹션 참여 (섹션에 점수 차등 부여)</li> <li>▪ 각 오프라인-온라인 통일교육 관련 경진대회, 공모전 참가 (점수 차등 부여)</li> <li>▪ 대학생 통일담론 프로그램 참가 (10점)</li> <li>▪ DMZ 캠프 참가 (20점)</li> <li>▪ 온라인 통일교육 비교과 프로그램 참여 (점수 차등 부여)</li> <li>▪ 평화통일 역사, 문화, 봉사, 학술 체험팀 1학기 이상 활동 (30점)</li> <li>▪ <u>경기남북교류협력학생기회다</u> 선발, 1년 이상 활동 (100점)</li> </ul>

『차세대평화통일  
인재양성과정』  
신설, 운영 안내  
포스터

## 경기대학교

### 『차세대 평화통일인재 양성과정』 신설 · 운영 안내

본교 통일교육선도대학추진사업단에서는 “경기대학교 『차세대 평화통일인재 양성과정』”을 다음과 같이 신설, 운영하오니, 대학생 여러분의 많은 참여를 바랍니다.

**가. 과정명** : 경기대학교 『차세대 평화통일인재 양성과정』

**나. 과정 운영 목적**

- 통일미래를 대비하여 학생들이 창의적 · 융합적 평화 · 통일역량 강화를 위해서 평화 · 통일 관련 교양 교과, 전공교과 및 비교과 프로그램, 학술 · 연구 · 체험 활동 등 일정한 조건을 이수하는 학생을 차세대 평화 · 통일전문가로 양성
- 학생들이 대학생활 속에서 질 높고 체계화된 통일교육 특별프로그램을 경험하고, 이를 기반으로 남북 교류협력 및 평화경제 분야에의 성공적인 취업 · 창업 건인

**다. 『차세대 평화통일인재 양성과정』 교과 및 비교과 이수요건 체계도**

**교양과정**  
BARUN  
융합교양대학

- '통일의 과정과 미래상' 등 4개 기본교양 (1과목당 100점)
- 평화통일디자인생킹 (점수, 150점)

**전공과정**  
각 전공

- 각 전공 개설 전공 평화통일융합 교과 (1과목당 100점)
- 각 전공과목 중 평화통일 주제특강 교과 이수 (1과목당 10점)

**비교과활동**  
통일교육선도대학  
추진사업단

- 남북교류협력 산-학-관 Festival 각 섹션 참여 (섹션에 점수 차등 부여)
- 각 오프라인-온라인 통일교육 관련 경진대회, 공모전 참가 (점수 차등 부여)
- 대학생 통일담론 프로그램 참가 (10점)
- DMZ 캠프 참가 (20점)
- 온라인 통일교육 비교과 프로그램 참여 (점수 차등 부여)
- 평화통일 역사, 문화, 봉사, 학술 체험팀 1학기 이상 활동 (30점)
- 경기남북교류협력학생기회다 선발, 1년 이상 활동 (100점)

**교양 통일강좌 2과목 (200점) 이상 + 평화 · 통일디자인생킹 (필수, 150점) + 온-오프라인 통일 교육 비교과 프로그램 (200점 이상) 이수 시, 총장 명의 수료증 발급**

**라. 과정 이수자 부여 혜택**

- 평화 · 통일 교육과정 중 교양, 각 전공, 비교과 프로그램, 학술 · 체험 활동 등 일정한 조건 이수 시, 학생 본인의 신청을 통해 총장 명의 '차세대 평화통일인재 양성과정' 수료증 발급
- 향후 '마이크로 디그리(micro degree)'로 제도화하여 증명서에 기록될 수 있도록 내부적인 검토과정을 진행할 계획임


**KGU** 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단

(6) [비교과] 경기대학교 북한아카데미 : 남북접경지역 탐방 프로그램

구분	내용	
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 본교는 수도권지역 통일교육 선도대학으로서, 분단의 상징이자 통일의 길목, 한반도의 허리인 “과주접경지역의 대학생 탐방”을 통해 남북의 분단 상황을 바로 보고, 평화의 소중함을 되새기게 하는 장을 마련하고자, 2022년부터는 현장체험 중심의 “경기대학교 북한아카데미 : 『남북접경지역 탐방 프로그램』을 운영함</li> </ul>	
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업기안1 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00094(2022.05.18.) “[통일교육선도대학] 2022년 제1차 경기대학교 북한아카데미: 『남북접경지역 탐방 프로그램』 시행계획 件”</li> <li>• 사업기안2 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00162(2022.07.13.) “[통일교육선도대학] 2022년 제2차 경기대학교 북한아카데미: 『남북접경지역 탐방 프로그램』 시행계획 件”</li> <li>• 사업기안3 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00094(2022.10.11.) “[통일교육선도대학] 2022년 제3차 경기대학교 북한아카데미: 『남북접경지역 탐방 프로그램』 시행계획 件”</li> <li>• 경기대학교 북한아카데미 운영기간 - 제1차 : 6. 24.(금)/ 제2차 : 8. 19.(금)/ 제3차 : 10. 28.(금)</li> </ul>	
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장체험 중심의 “경기대학교 북한아카데미 : 『남북접경지역 탐방 프로그램』을 2022년 3건 기획, 운영</li> <li>• 과주 남북접경지역 탐방 프로그램 : 제1차 29명 참가/ 제2차 31명 참가/ 제3차 15명 참가</li> </ul>
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022년 총 3회에 걸쳐 분단의 상징이자 통일의 길목인 “과주접경지역의 대학생 탐방”을 통해 남북의 분단 상황을 직접 체험하고, 평화의 소중함을 되새기게 하는 계기를 마련함</li> <li>• 북한아카데미 : 『남북접경지역 탐방 프로그램』 주요 탐방 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 민통선 통일대교 건너 도라산역 및 남북출입관리소 탐방·체험</li> <li>- 오두산 통일전망대 탐방</li> <li>- 장준하 공원</li> <li>- 산림청 남북산림협력센터 참관 및 체험</li> <li>- 초청 특강 : DMZ 현황과 한반도 분단 상황 그리고 평화·통일</li> </ul> </li> </ul>



구분	내용
	 
<p>북한아카데미 : 남북접경지역 탐방 프로그램 실제 모습</p>	 
	 

구분	내용
<p>2022년 북한아카데미 : 남북접경지역 탐방 프로그램 포스터</p>	 <p>2022-1차 경기대학교 북한아카데미 <b>남북접경지역 탐방 프로그램</b></p> <p>“분단의 상징이자 통일의 길목인 ‘파주접경지역의 대학생 탐방’을 통해 남북의 분단 상황을 바로 보고, 평화의 소중함을 되새기게 하는 기회 마련”</p> <p><b>참가대상</b> 수도권 소재 대학 재학생</p> <p><b>모집인원</b> 30명 (선착순 모집) ※ 결원 발생시, 대기자순 선정</p> <p><b>참가비</b> 무료</p> <p><b>참가신청서 접수</b> 2022. 5. 23.(월) 09:00부터 ※ 참가 확정시 개별 알림</p> <p><b>탐방일시</b> 2022. 6. 24.(금) 오전 9시 (서울 서대문역 출발) ~ 오후 8시(서울 도착)</p> <p><b>탐방 프로그램</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 민통선 통일대교 건너 도라산역 및 남북출입관리소 탐방 · 체험</li> <li>▶ 오두산 통일전망대 탐방</li> <li>▶ 산림청 남북산림협력센터 참관</li> <li>▶ 평화 · 통일 특강 : 세계의 D.M.Z. 현황과 한반도 분단 상황 그리고 평화 · 통일</li> <li>▶ 오찬: 통일촌 부녀회 식당/ 석산 : 파주 헤이리 마을 크레타(양식)</li> <li>※ 상기 탐방 일정은 외부사정에 따라 변경될 수 있음</li> </ul> <p><b>참가신청 방법 및 제출 양식</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 참가신청서:</li> <li>양식에 따라 작성하여 이메일 제출</li> <li>• 참가신청서 이메일 접수: paikbyung@gmail.com (영토문화관 독도 백병환 팀장)</li> </ul> <p><b>참가문의</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 영토문화관 독도 백병환 팀장 (☎ 010-2896-8737/ 070-4163-7112)</li> <li>• 경기대 통일교육선도대학추진사업단 권두리 과장 (☎ 02-390-5266)</li> </ul>

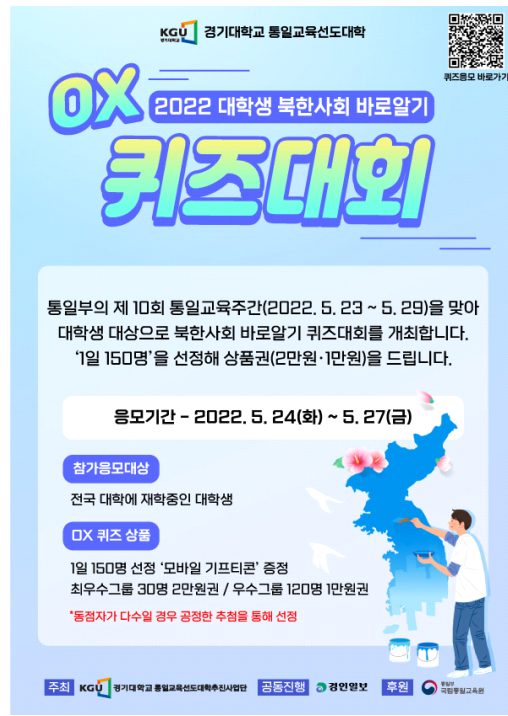
(7) [비교과] 대학생 북한사회 바로알기 온라인 OX퀴즈대회

구분	내용
<p>사업 배경 및 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일부 국립통일교육원 주관 「제10회 통일교육주간(2022.05.23. ~05.29.)」행사의 일환으로, 대학생 북한사회 인식 수준 확인과 대학생 북한 · 평화 · 통일 관심도 제고 및 통일 논의 분위기 조성</li> </ul>
<p>사업 추진 근거 및 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00060(2022.04.18.) “[통일교육선도대학] 경기대학교 “2022 대학생 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회” 시행 계획 ”</li> <li>• 2022 전국 대학생 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회 기간 : 2022. 5. 24. ~ 5. 27.(4일간, 온라인 진행)</li> </ul>
<p>사업 성과</p>	<p><b>정량적 성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 전국 대학생 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회에 4일간 전국 대학에서 350명 참가</li> <li>- 페이스북 참여 홍보에 도달자수 4,724명/ 게시물 참여자수 2,200명</li> <li>• 본교 통일교육선도대학추진사업단 산하 남북한제대로알기추진센터 전문위원을 중심으로 2022년 OX퀴즈 난이도별 총 40문항 개발</li> </ul>



구분	내용
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>「제10회 통일교육주간(2022.05.23.~05.29.)」행사가 온-오프라인 행사로 진행됨에 따라 대학생들의 북한·평화·통일의 관심도를 제고시키고 대학사회에 통일 논의 분위기를 조성함</li> <li>코로나19 비대면 시기가 지속됨에 따라, 경기도의 대표 신문사인 '경인일보'의 플랫폼을 활용하여 '전국 대학의 대학생들에게 온라인 통일교육의 접근성을 높이고, 대학생들의 눈높이에 맞춰 파급효과가 클 수 있는 온라인 통일교육 사업을 기획, 실시             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경기대학교 - 경인일보 간 온-오프라인 대학생 통일교육에 대해 포괄적으로 협력하는 내용의 MOU 체결(2020.05.19.)</li> </ul> </li> <li>온라인 통일교육의 장점을 최대한 살려, 경기대를 넘어 시공간의 제약 없이 전국 대학 전체를 대상으로 통일교육 프로그램을 동시에 실시하는 사례를 만들어감</li> </ul>

2022 전국대학 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회 포스터 및 홍보기사



(8) [비교과] 대학생 평화·통일과 북한사회'있는 그대로'알기 온라인 빈칸채우기 대회

구분	내용
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>최근 정부와 지자체에서 남북교류협력 재개를 위한 다양한 아젠다를 제시하고 있는 분위기에서 본 사업단에서는 전국대학에서 통일논의 분위기의 조성·제고와 수도권 대학생들이 북한사회를 '있는 그대로' 인식하게 하여 '미래지향적 통일관'과 '균형있는 올바른 북한관'을 갖도록 교육하고자 함</li> </ul>

구분	내용																																																																																																									
<p>사업 추진 근거 및 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업기안 : 시행문 통일교육선도대학추진사업단-350(2022.11.17.) “[통일교육선도대학] “2022 전국 대학생 평화·통일과 북한사회 ‘있는 그대로 알기’ 온라인 빈칸채우기 대회” 참가 안내”</li> <li>• 2022년 평화·통일과 북한사회 ‘있는 그대로’ 알기 온라인 빈칸채우기 대회 기간 : 2022. 11. 17. ~ 11. 21.(5일간, 온라인 진행)</li> </ul>																																																																																																									
<p>사업 성과</p>	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 대학생 평화·통일과 북한사회 ‘있는 그대로’ 알기 온라인 빈칸채우기 대회 5일간 전국에서 55개 대학 223명 참가(빈칸채우기 총 50 문항 답변완료 기준)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 페이스북 참여 홍보에 도달자수 3,065명/ 게시물 참여자수 2,187명</li> </ul> </li> <li>• 본교 통일교육선도대학추진사업단 산하 남북한제대로알기추진센터 전문위원을 중심으로 빈칸채우기 대회 문항 및 해설 총 50개 개발</li> <li>• 북한사회 ‘있는 그대로’ 알기 온라인 빈칸채우기 대회 시상내역</li> </ul> <table border="1" data-bbox="550 846 1422 1731"> <thead> <tr> <th>연번</th> <th>이름</th> <th>대학명</th> <th>학년</th> <th>학과</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>이○규</td><td>대구교대</td><td>4</td><td>윤리교육과</td></tr> <tr><td>2</td><td>박○현</td><td>이화여자대</td><td>3</td><td>사회학과</td></tr> <tr><td>3</td><td>윤○현</td><td>한양대</td><td>2</td><td>의학과</td></tr> <tr><td>4</td><td>박○은</td><td>충남대</td><td>4</td><td>정보통계학과</td></tr> <tr><td>5</td><td>이○철</td><td>대전대</td><td>2</td><td>경영학과</td></tr> <tr><td>6</td><td>이○근</td><td>대림대</td><td>1</td><td>호텔레저과</td></tr> <tr><td>7</td><td>이○영</td><td>경북대</td><td>3</td><td>간호학과</td></tr> <tr><td>8</td><td>구○성</td><td>경기대</td><td>4</td><td>영어영문학과</td></tr> <tr><td>9</td><td>심○서</td><td>백석예술대</td><td>1</td><td>실용댄스과</td></tr> <tr><td>10</td><td>구○민</td><td>단국대</td><td>4</td><td>국어국문학과</td></tr> <tr><td>11</td><td>허○서</td><td>경기대</td><td>4</td><td>행정학과</td></tr> <tr><td>12</td><td>이○영</td><td>서울여자대</td><td>2</td><td>행정학과</td></tr> <tr><td>13</td><td>서○빈</td><td>경기대</td><td>3</td><td>사회복지학과</td></tr> <tr><td>14</td><td>서○빈</td><td>단국대</td><td>1</td><td>몽골학과</td></tr> <tr><td>15</td><td>이○동</td><td>영남대</td><td>4</td><td>도시공학과</td></tr> <tr><td>16</td><td>박○수</td><td>상명대</td><td>1</td><td>디자인학부</td></tr> <tr><td>17</td><td>박○애</td><td>부천가톨릭대</td><td>2</td><td>국사학과</td></tr> <tr><td>18</td><td>박○윤</td><td>안양대</td><td>3</td><td>디지털미디어디자인학과</td></tr> <tr><td>19</td><td>조○훈</td><td>경기대</td><td>2</td><td>교정보호전공</td></tr> <tr><td>20</td><td>이○영</td><td>대구대</td><td>4</td><td>국어국문학과</td></tr> </tbody> </table> <p>정성적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5일간의 온라인 빈칸채우기 대회 결과, 500점 만점 정답자가 10명, 490점 정답자가 10명으로 경품 지급대상 20명과 일치됨</li> <li>• 북한사회 ‘있는 그대로’ 알기 빈칸채우기 대회의 문항을 통일부 및 국립통일교육원 홈페이지 내 콘텐츠와 발간자료 등에서 출제하고 사전 공지함으로써 정부의 통일 유관부처 홈페이지 접근성을 높임</li> <li>• 코로나19가 지속되던 시기에, 온라인 플랫폼을 통한 통일교육의 효</li> </ul>	연번	이름	대학명	학년	학과	1	이○규	대구교대	4	윤리교육과	2	박○현	이화여자대	3	사회학과	3	윤○현	한양대	2	의학과	4	박○은	충남대	4	정보통계학과	5	이○철	대전대	2	경영학과	6	이○근	대림대	1	호텔레저과	7	이○영	경북대	3	간호학과	8	구○성	경기대	4	영어영문학과	9	심○서	백석예술대	1	실용댄스과	10	구○민	단국대	4	국어국문학과	11	허○서	경기대	4	행정학과	12	이○영	서울여자대	2	행정학과	13	서○빈	경기대	3	사회복지학과	14	서○빈	단국대	1	몽골학과	15	이○동	영남대	4	도시공학과	16	박○수	상명대	1	디자인학부	17	박○애	부천가톨릭대	2	국사학과	18	박○윤	안양대	3	디지털미디어디자인학과	19	조○훈	경기대	2	교정보호전공	20	이○영	대구대	4	국어국문학과
연번	이름	대학명	학년	학과																																																																																																						
1	이○규	대구교대	4	윤리교육과																																																																																																						
2	박○현	이화여자대	3	사회학과																																																																																																						
3	윤○현	한양대	2	의학과																																																																																																						
4	박○은	충남대	4	정보통계학과																																																																																																						
5	이○철	대전대	2	경영학과																																																																																																						
6	이○근	대림대	1	호텔레저과																																																																																																						
7	이○영	경북대	3	간호학과																																																																																																						
8	구○성	경기대	4	영어영문학과																																																																																																						
9	심○서	백석예술대	1	실용댄스과																																																																																																						
10	구○민	단국대	4	국어국문학과																																																																																																						
11	허○서	경기대	4	행정학과																																																																																																						
12	이○영	서울여자대	2	행정학과																																																																																																						
13	서○빈	경기대	3	사회복지학과																																																																																																						
14	서○빈	단국대	1	몽골학과																																																																																																						
15	이○동	영남대	4	도시공학과																																																																																																						
16	박○수	상명대	1	디자인학부																																																																																																						
17	박○애	부천가톨릭대	2	국사학과																																																																																																						
18	박○윤	안양대	3	디지털미디어디자인학과																																																																																																						
19	조○훈	경기대	2	교정보호전공																																																																																																						
20	이○영	대구대	4	국어국문학과																																																																																																						

구분	내용
	과를 재확인하였으며, 향후에도 학생들에게 접근성이 편리한 온라인 통일교육의 확대 필요성을 인식시켜 줌

2022년  
전국대학  
북한사회 '있는  
그대로' 알기  
온라인  
빈칸채우기 대회  
포스터 및  
홍보기사

KGU 경기대학교 통일교육선도대학

2022 전국 대학생 평화·통일과 북한사회 '있는 그대로' 알기  
**온라인 빈칸 채우기 대회**

최근 정부에서 남북교류협력 재개를 위해 다양한 아젠다들이 제시되는 가운데  
전국의 대학과 대학생에게 통일논의 분위기를 조성하고 확산하여  
'미래지향적 통일관'과 '균형있는 올바른 북한관'을 갖도록 대회를 개최합니다

**참가대상**  
전국 대학 재학생

**대회기간·방식**  
11.17(목) ~ 11.21(월) [5일간 토, 일 포함] / 1인 1회만 응모 가능  
50개의 문제를 풀이 / 대회직후 정답·해설 공개  
<https://vo.la/4Hmjwa> 또는 QR코드 접속(포스터 상단)

**참가자 경품**  
대회 종료 후 정답률이 높은  
20명을 주첨예 '애플 에어팟 3세대' 경품으로 제공

\* 빈칸 채우기 문제는 통일부/통일교육원 홈페이지내 모든 콘텐츠와 발간자료 등에서 출제

주관 KGU 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 공동진행 경안원보 후원 통일부 통일교육원

**알림** 17~21일 대학생 평화·통일 북한 빈칸 채우기 대회

**남북 화해무드 '소중한 씨앗'**

**SINCE 1945 77th**

북한의 연이은 정거리 미사일 발사와 이에 대한 한·미·일의 대응으로 한반도 정세에 전바람이 불어닥치고 있습니다. 전 세계에 평화의 메시지를 전했던 2018년 남북정상회담의 불씨는 지갑에 식어버렸습니다. 하지만 여전히 정부와 지자체에서는 남북교류협력 재개를 위한 다양한 아젠다를 제시하며 남·북한 관계의 새로운 싹마리를 찾고 있습니다. 한반도의 정세가 일어붙을수록 남북간에는 평화·통일을 위한 새로운 노력과 서로를 '있는 그대로' 이해하는 올바른 시각이 더욱 중요해집니다.

경기대학교 통일교육선도대학추진사업단과 경인일보가 공동으로 <2022 대학생 평화·통일과 북한사회 '있는 그대로' 알기 온라인 빈 칸 채우기 대회>를 마련한 것은 전국의 대학들이 통일논의 분위기를 조성·제고하고, 대학생들이 북한사회를 '있는 그대로' 인식하게 하여 미래지향적 통일관과 균형 있는 올바른 북한관을 갖도록 하기 위해서입니다. 우리의 작은 대화가 남북한 사이의 긴장을 해소하고 평화·통일의 큰 길을 가는데 소중한 씨앗이 되기를 희망하며, 전국 대학생들의 많은 관심과 참여를 당부드립니다.

- 대회 기간 : 11월 17일(목) ~ 11월 21일(월) 5일간. 토·일 포함
- 참가 대상 : 전국 대학 재학생
- 대회 방식 : 온라인 빈 칸 채우기 문제 풀이
  - 대회 기간 중 출제된 총 50개의 문제를 풀고 응모
  - 참가자는 응모기간 5일간 1회만 참가 가능
  - 문항 정답 및 해설은 대회기간이 끝난 직후 11월 22일(화)~23일(수) 당일 공개
  - 정답률이 높은 학생 순으로 20명을 선정해 경품(정품 '애플 에어팟 3세대')을 제공
- ※ 만점자가 20명을 초과할 경우, 공정할 추첨을 통해 20명 선정
- 출제 범위 : 통일부 및 통일교육원 홈페이지 내 모든 콘텐츠와 발간자료 등
- 주관 : 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단
- 공동진행 : 경인일보 ■ 후원 : 통일부 국립통일교육원
- 응모 방법 : URL을 통해 직접 접속(<https://vo.la/4Hmjwa>) 또는 QR코드를 스캔해 접속

스마트 경인

(9) [비교과] 통일교육 에세이 경진대회

구분	내용
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부생 대상으로 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 등에 대한 통일교육 에세이 작성을 유도하여 좀 더 깊게 평화·통일에 대해 되뇌이고 주도적으로 학습할 수 있는 기회를 만들어 대학 내 통일논의 활성화 분위기를 조성</li> <li>- 제1차 에세이 주제 : 남북대화 이후 통일이 아직까지 이루어지지 않는 이유는? 무엇이 통일을 가로막는가? 통일을 방해하는 국내적·국제적 요인들은?</li> <li>- 제2차 에세이 주제 : 남북이 국가적 통일되어야 하는 진짜 이유는? 또는 남북이 경제적 통합되어야 하는 진짜 이유는?</li> <li>- 제3차 에세이 주제 : 최근 남북한 관계가 점점 경색 국면인데, 그래도 우리의 남북교류협력 다각적 노력은 계속되어야 하는가? 그렇다면 그 이유는? 또는 반대로 중단되어야 하는가? 그 이유는?</li> </ul>

구분	내용																																																																																																				
<p>사업 추진 근거 및 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업기안1 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00066(2022.04.22.) “[통일교육선도대학]2022년 제1차 경기대학교 통일교육 에세이 경진대회 시행계획 件”</li> <li>사업기안2 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00134(2022.06.20.) “[통일교육선도대학]2022년 제2차 경기대학교 통일교육 에세이 경진대회 시행계획 件”</li> <li>사업기안3 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00292(2022.10.13.) “[통일교육선도대학] 2022년 제3차 경기대학교 통일교육 에세이 경진대회 시행계획 件”</li> <li>제1차~제3차 경기대학교 통일교육 에세이 경진대회 제출기한 - 제1차 : 5. 23.(월)까지/ 제2차 : 7. 25.(월)/ 제3차 : 11. 21.(월)</li> </ul>																																																																																																				
<p>사업 성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022년 제1차 통일교육 에세이 경진대회 심사결과 및 시상(사업단장 명의 상장 및 상금 부여) <table border="1" data-bbox="542 801 1422 1137"> <thead> <tr> <th colspan="4">2022년 제1차 통일교육 에세이 경진대회 입상자</th> </tr> <tr> <th>전공명</th> <th>학년</th> <th>성명</th> <th>시상</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>경영학과</td> <td>4</td> <td>강지은</td> <td>우수상</td> </tr> <tr> <td>경제학전공</td> <td>4</td> <td>김정수</td> <td>대상</td> </tr> <tr> <td>미디어영상학과</td> <td>2</td> <td>박수교</td> <td>우수상</td> </tr> <tr> <td>사회복지학과</td> <td>3</td> <td>박현재</td> <td>최우수상</td> </tr> <tr> <td>관광경영학과</td> <td>4</td> <td>송여영</td> <td>우수상</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학부</td> <td>4</td> <td>윤성채</td> <td>최우수상</td> </tr> <tr> <td>나노공학과</td> <td>2</td> <td>최현우</td> <td>우수상</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>2022년 제2차 통일교육 에세이 경진대회 심사결과 및 시상 <table border="1" data-bbox="542 1205 1422 1541"> <thead> <tr> <th colspan="4">2022년 제2차 통일교육 에세이 경진대회 입상자</th> </tr> <tr> <th>전공명</th> <th>학년</th> <th>성명</th> <th>시상</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>관광학부</td> <td>1</td> <td>김유영</td> <td>우수상</td> </tr> <tr> <td>국제학전공</td> <td>2</td> <td>문보라</td> <td>우수상</td> </tr> <tr> <td>경제학과</td> <td>4</td> <td>박수영</td> <td>우수상</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학부</td> <td>4</td> <td>윤성채</td> <td>우수상</td> </tr> <tr> <td>지식재산학전공</td> <td>2</td> <td>임수미</td> <td>최우수상</td> </tr> <tr> <td>외식조리전공</td> <td>2</td> <td>전재석</td> <td>대상</td> </tr> <tr> <td>한국화/독어독문</td> <td>4</td> <td>추민기</td> <td>최우수상</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>2022년 제3차 통일교육 에세이 경진대회 심사결과 및 시상 <table border="1" data-bbox="542 1608 1422 1865"> <thead> <tr> <th colspan="4">2022년 제3차 통일교육 에세이 경진대회 입상자</th> </tr> <tr> <th>전공명</th> <th>학년</th> <th>성명</th> <th>시상</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>경제학과</td> <td>4</td> <td>박수영</td> <td>최우수상</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학부</td> <td>4</td> <td>윤성채</td> <td>최우수상</td> </tr> <tr> <td>외식조리전공</td> <td>4</td> <td>이다경</td> <td>우수상</td> </tr> <tr> <td>외식조리전공</td> <td>2</td> <td>김유민</td> <td>우수상</td> </tr> <tr> <td>지식재산학전공</td> <td>2</td> <td>윤지민</td> <td>우수상</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>	2022년 제1차 통일교육 에세이 경진대회 입상자				전공명	학년	성명	시상	경영학과	4	강지은	우수상	경제학전공	4	김정수	대상	미디어영상학과	2	박수교	우수상	사회복지학과	3	박현재	최우수상	관광경영학과	4	송여영	우수상	컴퓨터공학부	4	윤성채	최우수상	나노공학과	2	최현우	우수상	2022년 제2차 통일교육 에세이 경진대회 입상자				전공명	학년	성명	시상	관광학부	1	김유영	우수상	국제학전공	2	문보라	우수상	경제학과	4	박수영	우수상	컴퓨터공학부	4	윤성채	우수상	지식재산학전공	2	임수미	최우수상	외식조리전공	2	전재석	대상	한국화/독어독문	4	추민기	최우수상	2022년 제3차 통일교육 에세이 경진대회 입상자				전공명	학년	성명	시상	경제학과	4	박수영	최우수상	컴퓨터공학부	4	윤성채	최우수상	외식조리전공	4	이다경	우수상	외식조리전공	2	김유민	우수상	지식재산학전공	2	윤지민	우수상
2022년 제1차 통일교육 에세이 경진대회 입상자																																																																																																					
전공명	학년	성명	시상																																																																																																		
경영학과	4	강지은	우수상																																																																																																		
경제학전공	4	김정수	대상																																																																																																		
미디어영상학과	2	박수교	우수상																																																																																																		
사회복지학과	3	박현재	최우수상																																																																																																		
관광경영학과	4	송여영	우수상																																																																																																		
컴퓨터공학부	4	윤성채	최우수상																																																																																																		
나노공학과	2	최현우	우수상																																																																																																		
2022년 제2차 통일교육 에세이 경진대회 입상자																																																																																																					
전공명	학년	성명	시상																																																																																																		
관광학부	1	김유영	우수상																																																																																																		
국제학전공	2	문보라	우수상																																																																																																		
경제학과	4	박수영	우수상																																																																																																		
컴퓨터공학부	4	윤성채	우수상																																																																																																		
지식재산학전공	2	임수미	최우수상																																																																																																		
외식조리전공	2	전재석	대상																																																																																																		
한국화/독어독문	4	추민기	최우수상																																																																																																		
2022년 제3차 통일교육 에세이 경진대회 입상자																																																																																																					
전공명	학년	성명	시상																																																																																																		
경제학과	4	박수영	최우수상																																																																																																		
컴퓨터공학부	4	윤성채	최우수상																																																																																																		
외식조리전공	4	이다경	우수상																																																																																																		
외식조리전공	2	김유민	우수상																																																																																																		
지식재산학전공	2	윤지민	우수상																																																																																																		
<p>정성적 성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교내 학부생들이 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 등에 대한 통일교육 에세이 작성 경험을 통해 좀 더 깊게 평화·통일에 대한 주도적 학습과 통일논의 분위기를 조성하였음</li> </ul>																																																																																																				





구분	내용																																																																																											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업기안2 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00279(2022.10.07.) “[통일교육선도대학] 경기대학교 “제3기 경기남북교류협력학생기획단” 2022-2학기 워크숍 시행계획 件”</li> <li>제2기 및 제3기 경기남북교류협력학생기획단 운영 기간 : 2022. 3월 ~ 현재</li> </ul>																																																																																											
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>경기대 제3기 경기남북교류협력학생기획단 11명 선발, 운영</li> </ul>					<table border="1"> <thead> <tr> <th>연번</th> <th>학과</th> <th>이름</th> <th>학년</th> <th>캠퍼스</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>경제학부</td> <td>홍○주</td> <td>4학년</td> <td>수원</td> <td>2기/팀장</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>외식조리학과</td> <td>정○림</td> <td>3학년</td> <td>서울</td> <td>신규</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>외식조리학과</td> <td>양○원</td> <td>3학년</td> <td>서울</td> <td>신규</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>공공안전학부</td> <td>정○영</td> <td>2학년</td> <td>수원</td> <td>2기</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>관광학부</td> <td>김○희</td> <td>2학년</td> <td>서울</td> <td>2기</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>글로벌어문학부</td> <td>박○혜</td> <td>3학년</td> <td>수원</td> <td>2기</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>전자공학과</td> <td>이○빈</td> <td>4학년</td> <td>수원</td> <td>2기</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>관광경영학과</td> <td>김○소</td> <td>3학년</td> <td>서울</td> <td>3기/팀장</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>행정학과</td> <td>이○영</td> <td>3학년</td> <td>수원</td> <td>2기</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>휴먼서비스학부</td> <td>이○혜</td> <td>3학년</td> <td>수원</td> <td>2기</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>바이오융합학부</td> <td>이○지</td> <td>3학년</td> <td>수원</td> <td>2기</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>외식조리학과</td> <td>이○은</td> <td>3학년</td> <td>서울</td> <td>2기</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>휴먼서비스학부</td> <td>임○영</td> <td>4학년</td> <td>수원</td> <td>2기</td> </tr> </tbody> </table>		연번	학과	이름	학년	캠퍼스	비고	1	경제학부	홍○주	4학년	수원	2기/팀장	2	외식조리학과	정○림	3학년	서울	신규	3	외식조리학과	양○원	3학년	서울	신규	4	공공안전학부	정○영	2학년	수원	2기	5	관광학부	김○희	2학년	서울	2기	6	글로벌어문학부	박○혜	3학년	수원	2기	7	전자공학과	이○빈	4학년	수원	2기	8	관광경영학과	김○소	3학년	서울	3기/팀장	9	행정학과	이○영	3학년	수원	2기	10	휴먼서비스학부	이○혜	3학년	수원	2기	11	바이오융합학부	이○지	3학년	수원	2기	12	외식조리학과	이○은	3학년	서울	2기	13	휴먼서비스학부	임○영	4학년	수원	2기
		연번	학과	이름	학년	캠퍼스	비고																																																																																					
1	경제학부	홍○주	4학년	수원	2기/팀장																																																																																							
2	외식조리학과	정○림	3학년	서울	신규																																																																																							
3	외식조리학과	양○원	3학년	서울	신규																																																																																							
4	공공안전학부	정○영	2학년	수원	2기																																																																																							
5	관광학부	김○희	2학년	서울	2기																																																																																							
6	글로벌어문학부	박○혜	3학년	수원	2기																																																																																							
7	전자공학과	이○빈	4학년	수원	2기																																																																																							
8	관광경영학과	김○소	3학년	서울	3기/팀장																																																																																							
9	행정학과	이○영	3학년	수원	2기																																																																																							
10	휴먼서비스학부	이○혜	3학년	수원	2기																																																																																							
11	바이오융합학부	이○지	3학년	수원	2기																																																																																							
12	외식조리학과	이○은	3학년	서울	2기																																																																																							
13	휴먼서비스학부	임○영	4학년	수원	2기																																																																																							
<ul style="list-style-type: none"> <li>온-오프라인 통일교육 프로그램 홍보와 상시 학생들의 의견수렴을 담당하는 학생조직을 운영함</li> <li>제3기 경기남북교류협력학생기획단 2022-상반기 워크숍 개최                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022. 5. 7.(토) 11:00 ~ 17:30 (1일), 대학원동 5406호</li> </ul> </li> <li>제3기 경기남북교류협력학생기획단 2022-하반기 워크숍 개최                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022. 10. 7.(금) 16:30 ~ 19:20 (1일), 사업단 회의실</li> </ul> </li> </ul>																																																																																												
제3기 경기남북교류협력 학생기획단 기능 및 제공혜택	기능	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램의 학생 관점 신설 기획</li> <li>통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램에 대한 학생들의 의견 수렴 및 개선방안 도출</li> <li>통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램 운영 보조</li> <li>교내외에 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램의 성과·우수 사례 등을 온-오프라인 홍보</li> <li>교과 및 비교과 프로그램에 대한 학생 관점 1차적 평가, 피드백</li> <li>통일교육선도대학추진사업단 홈페이지 콘텐츠 및 SNS 기획·운영</li> </ul>																																																																																										
	제공혜택	<ul style="list-style-type: none"> <li>KGU+포인트(마일리지) 학기당 40포인트, 연간 80포인트 지급(평균 주당 6시간 활동, 평가 실시)</li> <li>BARUN시스템에서 비교과역량지원센터장 명의 활동인증서(이수증)</li> </ul>																																																																																										

구분	내용
	<p>발급</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일교육선도대학추진사업단장 명의 임명장 수여</li> <li>• 경기대학교 '차세대 평화통일인재 양성과정' 참여 시, 점수 부여</li> <li>• 국방부 등 주최 "DMZ 평화의 길" 답사 프로그램 등 참가 우선 추천</li> <li>• 경기남북교류협력학생기획단 활동을 위한 회의비 별도 지원</li> <li>• 선발 단원 개인별 명함 제작 지원</li> <li>• 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램 운영 보조 내지 에세이 경진대회 등 심사 참여 시, 진행요원비 내지 심사비 별도 지급</li> </ul>

### (11) 2022년 수도권대학 통일교육 성과공유회 개최

구분	내용														
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 본 사업단은 수도권지역 대진대학교와 공동 주관으로, 수도권지역 통일교육 선도대학으로써, "2022년 수도권 통일교육·참여대학 성과공유회"를 개최함</li> <li>• 수도권지역 통일교육 선도대학·협력대학·참여대학 간 협력을 통하여 대학 통일교육의 우수 모델과 사례를 공유·확산하고, 대학 사회에 통일 논의가 활성화되도록 공동으로 노력함</li> </ul>														
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00371(2022.11.30.) "[통일교육선도대학] 수도권지역 경기대학교-대진대학교 공동 주관 "2022년 수도권 통일교육·참여대학 성과공유회" 실시계획 件 "</li> <li>• 2022년 수도권 통일교육·참여대학 성과공유회 일시/장소 : 2022. 11. 30.(수) 15:00 ~ 18:00/ 컨퍼런스하우스 달개비 (서울 시청역)</li> </ul>														
사업 성과	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022년 수도권 통일교육·참여대학 성과공유회 세부일정</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>시간</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>등록</td> <td>14:30-15:00</td> <td>컨퍼런스하우스 달개비 사회자 : 소성규 교수(대진대학교)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Session1 [주제발표]</td> <td rowspan="3">15:00-16:40</td> <td>경기대학교 통일교육 사례와 성과 (경기대 최경원 선임연구위원)</td> </tr> <tr> <td>대진대학교 통일교육 사례와 성과 (대진대 소성규 교수)</td> </tr> <tr> <td>충신대학교 통일강좌 및 통일교육센터 운영 사례 (충신대 하광민 교수)</td> </tr> <tr> <td>휴식</td> <td>16:40-16:50</td> <td>coffee break</td> </tr> </tbody> </table>	구분	시간	내용	등록	14:30-15:00	컨퍼런스하우스 달개비 사회자 : 소성규 교수(대진대학교)	Session1 [주제발표]	15:00-16:40	경기대학교 통일교육 사례와 성과 (경기대 최경원 선임연구위원)	대진대학교 통일교육 사례와 성과 (대진대 소성규 교수)	충신대학교 통일강좌 및 통일교육센터 운영 사례 (충신대 하광민 교수)	휴식	16:40-16:50	coffee break
구분	시간	내용													
등록	14:30-15:00	컨퍼런스하우스 달개비 사회자 : 소성규 교수(대진대학교)													
Session1 [주제발표]	15:00-16:40	경기대학교 통일교육 사례와 성과 (경기대 최경원 선임연구위원)													
		대진대학교 통일교육 사례와 성과 (대진대 소성규 교수)													
		충신대학교 통일강좌 및 통일교육센터 운영 사례 (충신대 하광민 교수)													
휴식	16:40-16:50	coffee break													



구분	내용			
		Session2 [종합토론]	16:50-18:00 (40분)	
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수도권지역 통일교육선도대학의 주도로, 수도권지역에서 각종 통일 교육 프로그램을 담당, 운영하고 있는 선도대학, 협력대학, 참여대학 간 대학 통일교육의 우수 모델과 사례를 공유·확산하고 네트워킹하는 장을 마련하였음</li> <li>• 대학 사회에 통일 논의가 활성화되도록 공동으로 노력할 수 있는 방안이나 조건들을 고민하고 분위기를 조성할 수 있는 방안들에 대해 다양한 시각에서 논의될 수 있는 계기를 만들었음</li> <li>• 2022년 수도권 통일교육·참여대학 성과공유회에 주제발표와 토론패널로 참여한 각 대학의 통일교육 담당교수·연구원들은 이러한 성과공유회 및 네트워킹이 매년 정례적으로 개최되기를 바라고 있음</li> </ul>		

2022년  
수도권  
통일교육·  
참여대학  
성과공유회  
포스터

## 2022 수도권 통일교육 선도·참여대학 성과 공유 및 발전 방향

수도권 참가 대학

경기대학교, 대진대학교, 숙명여자대학교, 숭실대학교, 아주대학교, 종신대학교, 한신대학교

후원 : 통일부 국립통일교육원  
 일시 : 2022. 11. 30.(수) 오후 3시 ~ 6시 (이후 만찬)  
 장소 : 컨퍼런스하우스 달개비 (서울 시청역)

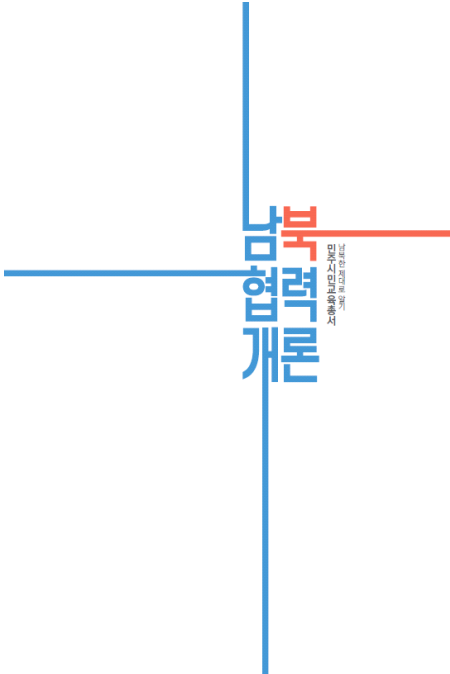



프로그램 일정

세션	시간	사회	주제 발표
1	15:00 ~ 16:40	대진대학교 소성규 교수	[ 경기대학교 통일교육 사례와 성과 ] 최경원 선임연구위원
			[ 대진대학교 통일교육 사례와 성과 ] 소성규 교수
	[ 종신대학교 통일강좌 및 통일교육센터 운영 사례 ] 하광민 교수		
	[ 숙명여자대학교 통일강좌 운영 사례와 성과 ] 윤정일 교수		
	16:40 ~ 16:50		휴식
2	16:50 ~ 18:00		[ 종합 토론 ] 숭실대학교 조은희 교수 아주대학교 한기호 교수 한신대학교 장창준 교수 대진대학교 이철수 교수(통일강좌담당) 경기대학교 김수연 교수(통일강좌담당) 경기대학교 이성희 교수(통일강좌담당) 공주교육대학교 박찬석 교수

### 3. 통일교육 모델 보급·확산

#### (1) 『남북협력개론』 13인 공동 출판 및 타 대학 보급

구분	내용																																											
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 본교와 타대학의 통일교육 기본교재로 활용될 수 있는, K-MOOC 『남북협력개론1』과 『남북협력개론2』 온라인 콘텐츠와 연계한 대학 공통 통일교육 기본서 『남북협력개론』을 13인 공저로 개발, 출판하여 보급</li> <li>• 남북한 교류협력 활성화에 초점을 맞춘 대학 공통 ‘남북협력개론’ 교재를 개발·출판하여 수도권 대학 통일교육 컨설팅 및 강좌 운영시 보급, 확산</li> </ul>																																											
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00165(2022.07.15.) “[통일교육선도대학] 경기대학교 K-MOOC “남북협력개론1·2” 콘텐츠 연계 『남북협력개론』 도서 출간 시행계획 件”</li> </ul>																																											
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "남북협력개론" [정치전문대학원 박상철 교수 외 12인 공저], - K-MOOC 남북협력개론1·2 콘텐츠 제작에 참여한 경기대 정치전문대학원 자체 북한전문가그룹 공동 집필</li> <li>• 『남북협력개론』 13인 공저 및 주제 내역</li> </ul> <table border="1" data-bbox="512 1048 1422 2011"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 1048 576 1106">연번</th> <th data-bbox="576 1048 831 1106">13인 공저자</th> <th data-bbox="831 1048 1422 1106">『남북협력개론』 도서출판 원고 주제</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 1106 576 1205">1</td> <td data-bbox="576 1106 831 1205">박상철 교수 (대표집필교수)</td> <td data-bbox="831 1106 1422 1205">제1장 : 발전적인 북한정책론</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1205 576 1330">2</td> <td data-bbox="576 1205 831 1330">김경성 이사장 (강원도 평화협력관)</td> <td data-bbox="831 1205 1422 1330">제2장 : 국제스포츠대회 민간 &amp; 지자체 역할과 전망</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1330 576 1384">3</td> <td data-bbox="576 1330 831 1384">차성근 박사</td> <td data-bbox="831 1330 1422 1384">제3장 : 북한 독재체제의 구조적 특징</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1384 576 1473">4</td> <td data-bbox="576 1384 831 1473">이정호 박사</td> <td data-bbox="831 1384 1422 1473">제4장 : 북한의 사법, 검찰, 안전, 보위사업 들여다보기</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1473 576 1527">5</td> <td data-bbox="576 1473 831 1527">김수연 박사</td> <td data-bbox="831 1473 1422 1527">제5장 : 과학기술로 이루는 남북교류협력</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1527 576 1581">6</td> <td data-bbox="576 1527 831 1581">이성희 겸임교수</td> <td data-bbox="831 1527 1422 1581">제6장 : 북한의 교육과 SDG-4 목표와 이해</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1581 576 1635">7</td> <td data-bbox="576 1581 831 1635">오형식 겸임교수</td> <td data-bbox="831 1581 1422 1635">제7장 : 북한의 새 국가전략 ‘인민대중제일주의’</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1635 576 1688">8</td> <td data-bbox="576 1635 831 1688">차동길 교수</td> <td data-bbox="831 1635 1422 1688">제8장 : 두 개의 코리아(Two Korea)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1688 576 1742">9</td> <td data-bbox="576 1688 831 1742">이호곤 교수</td> <td data-bbox="831 1688 1422 1742">제9장 : 북한과 로마 제국의 정치 체제 비교</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1742 576 1841">10</td> <td data-bbox="576 1742 831 1841">문근식 박사</td> <td data-bbox="831 1742 1422 1841">제10장 : 북 비핵화 교착상태에서 할 수 있는 통일노력은?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1841 576 1895">11</td> <td data-bbox="576 1841 831 1895">위영금 박사</td> <td data-bbox="831 1841 1422 1895">제11장 : 북한 음식문화 기행</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1895 576 1948">12</td> <td data-bbox="576 1895 831 1948">강동완 박사</td> <td data-bbox="831 1895 1422 1948">제12장 : 한반도 평화체제의 길</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1948 576 2002">13</td> <td data-bbox="576 1948 831 2002">권남희 박사</td> <td data-bbox="831 1948 1422 2002">제13장 : 농업으로 본 북한 개혁</td> </tr> </tbody> </table>	연번	13인 공저자	『남북협력개론』 도서출판 원고 주제	1	박상철 교수 (대표집필교수)	제1장 : 발전적인 북한정책론	2	김경성 이사장 (강원도 평화협력관)	제2장 : 국제스포츠대회 민간 & 지자체 역할과 전망	3	차성근 박사	제3장 : 북한 독재체제의 구조적 특징	4	이정호 박사	제4장 : 북한의 사법, 검찰, 안전, 보위사업 들여다보기	5	김수연 박사	제5장 : 과학기술로 이루는 남북교류협력	6	이성희 겸임교수	제6장 : 북한의 교육과 SDG-4 목표와 이해	7	오형식 겸임교수	제7장 : 북한의 새 국가전략 ‘인민대중제일주의’	8	차동길 교수	제8장 : 두 개의 코리아(Two Korea)	9	이호곤 교수	제9장 : 북한과 로마 제국의 정치 체제 비교	10	문근식 박사	제10장 : 북 비핵화 교착상태에서 할 수 있는 통일노력은?	11	위영금 박사	제11장 : 북한 음식문화 기행	12	강동완 박사	제12장 : 한반도 평화체제의 길	13	권남희 박사	제13장 : 농업으로 본 북한 개혁
연번	13인 공저자	『남북협력개론』 도서출판 원고 주제																																										
1	박상철 교수 (대표집필교수)	제1장 : 발전적인 북한정책론																																										
2	김경성 이사장 (강원도 평화협력관)	제2장 : 국제스포츠대회 민간 & 지자체 역할과 전망																																										
3	차성근 박사	제3장 : 북한 독재체제의 구조적 특징																																										
4	이정호 박사	제4장 : 북한의 사법, 검찰, 안전, 보위사업 들여다보기																																										
5	김수연 박사	제5장 : 과학기술로 이루는 남북교류협력																																										
6	이성희 겸임교수	제6장 : 북한의 교육과 SDG-4 목표와 이해																																										
7	오형식 겸임교수	제7장 : 북한의 새 국가전략 ‘인민대중제일주의’																																										
8	차동길 교수	제8장 : 두 개의 코리아(Two Korea)																																										
9	이호곤 교수	제9장 : 북한과 로마 제국의 정치 체제 비교																																										
10	문근식 박사	제10장 : 북 비핵화 교착상태에서 할 수 있는 통일노력은?																																										
11	위영금 박사	제11장 : 북한 음식문화 기행																																										
12	강동완 박사	제12장 : 한반도 평화체제의 길																																										
13	권남희 박사	제13장 : 농업으로 본 북한 개혁																																										

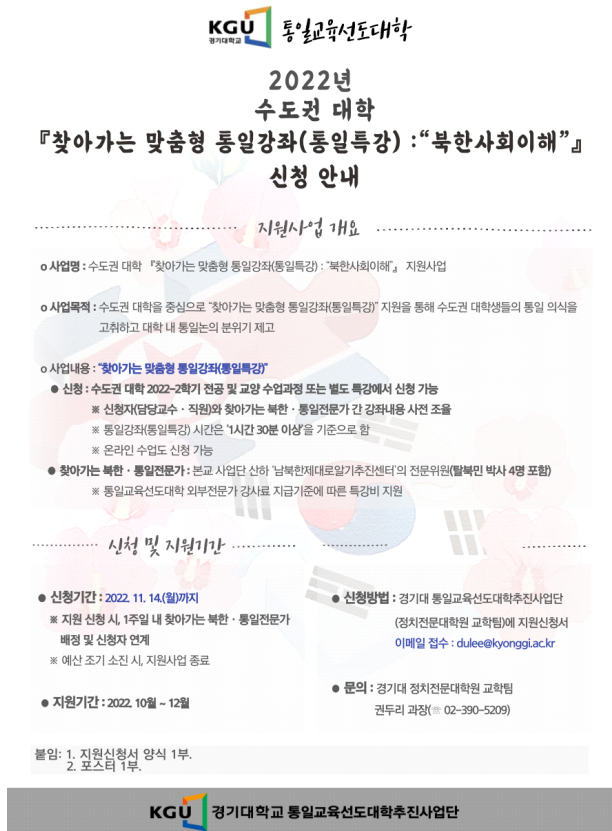
구분	내용	
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 내 남북한 교류협력 활성화에 초점을 맞춘 대학 공동 '남북협력개론' 교재를 개발, 출판하고 수도권 대학 통일교육 컨설팅 및 강좌 운영시 보급, 확산함</li> <li>• 경기대 K-MOOC 남북협력개론1·2 콘텐츠 제작에 참여한 경기대 정치전문대학원 자체 북한전문가그룹 13명이 책자 원고를 담당함으로써 정확하고 현실감 있는 대학 기본교재로 제작될 수 있었음</li> <li>• '남북협력개론' 교재는 416쪽으로 제작됨</li> </ul>
『남북협력개론』 책자 출판		
		

## (2) 찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) 지원사업

구분	내용																																																																																															
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수도권 대학을 중심으로 “찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)” 지원을 통해 수도권 대학생들의 통일 의식을 고취하고 대학 내 통일논의 분위기 제고</li> <li>• 수도권 대학 중심 “찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) : 북한사회의 이해” 프로그램을 개발하여, 2022-2학기 시범적으로 운영함               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일교육선도대학 2년간 축적된 통일교육 경험과 노하우를 바탕으로 자체 육성된 박사급 북한전문가그룹을 파견, 활용</li> </ul> </li> </ul>																																																																																															
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00265(2022.09.27.) “[통일교육선도대학] 2022년 수도권 대학 『찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강) : “북한사회이해”』 지원사업 시행계획”</li> <li>• “찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)” 신청 및 지원기간 : 2022. 11. 14.(월) 까지 신청하되, 예산범위 내에서 2022년 하반기 동안 지속 실시</li> </ul>																																																																																															
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일교육선도대학사업으로 축적된 통일교육 경험과 노하우를 바탕으로 정치전문대학원 북한학과에서 자체 육성된 박사급 북한전문가그룹 10여명을 활용,               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022년 수도권 11개 대학에서 802명이 “맞춤형 통일강좌(특강) : 북한사회의 이해”에 참여함</li> </ul> </li> <li>• 2022년 수도권 대학 『찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)』 지원사업 실시 현황</li> </ul> <table border="1" data-bbox="507 1245 1428 2033"> <thead> <tr> <th>신청학교</th> <th>신청교수</th> <th>통일강좌명</th> <th>일정</th> <th>수강생수</th> <th>특강교원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>충신대학교</td> <td>하광민</td> <td>교양통일강좌</td> <td>5.4</td> <td>38명</td> <td>이성희</td> </tr> <tr> <td>아주대학교</td> <td>한기호</td> <td>통일한국의 이해</td> <td>9.26</td> <td>52명</td> <td>이성희</td> </tr> <tr> <td>경기과학기술대</td> <td>김성배</td> <td>리더십과 자원관리</td> <td>10.5</td> <td>64명</td> <td>이호곤</td> </tr> <tr> <td>경기과학기술대</td> <td>김성배</td> <td>리더십과 자원관리</td> <td>10.5</td> <td>64명</td> <td>이호곤</td> </tr> <tr> <td>경기과학기술대</td> <td>김성배</td> <td>리더십과 자원관리</td> <td>10.5</td> <td>49명</td> <td>이호곤</td> </tr> <tr> <td>경기과학기술대</td> <td>김성배</td> <td>리더십과 자원관리</td> <td>10.9</td> <td>52명</td> <td>이호곤</td> </tr> <tr> <td>성공회대학교</td> <td>조경희</td> <td>인권과평화</td> <td>10.25</td> <td>50명</td> <td>위영금</td> </tr> <tr> <td>연세대학교</td> <td>허재영</td> <td>남북한관계와 국제정치</td> <td>10.31</td> <td>30명</td> <td>차성근</td> </tr> <tr> <td>아주대학교</td> <td>김지은</td> <td>북한 사회의 이해</td> <td>11.4</td> <td>58명</td> <td>이성희</td> </tr> <tr> <td>아주대학교</td> <td>하승희</td> <td>북한사회의 이해</td> <td>11.8</td> <td>50명</td> <td>김수연</td> </tr> <tr> <td>동국대학교</td> <td>박희진</td> <td>북한의이해</td> <td>11.9</td> <td>20명</td> <td>김수연</td> </tr> <tr> <td>이화여자대학교</td> <td>김성경</td> <td>북한영화연구</td> <td>11.10</td> <td>14명</td> <td>김수연</td> </tr> <tr> <td>국민대학교</td> <td>김충구</td> <td>북한법</td> <td>11.10</td> <td>29명</td> <td>이성희</td> </tr> <tr> <td>국민대학교</td> <td>김충구</td> <td>북한법</td> <td>11.12</td> <td>40명</td> <td>이성희</td> </tr> </tbody> </table>					신청학교	신청교수	통일강좌명	일정	수강생수	특강교원	충신대학교	하광민	교양통일강좌	5.4	38명	이성희	아주대학교	한기호	통일한국의 이해	9.26	52명	이성희	경기과학기술대	김성배	리더십과 자원관리	10.5	64명	이호곤	경기과학기술대	김성배	리더십과 자원관리	10.5	64명	이호곤	경기과학기술대	김성배	리더십과 자원관리	10.5	49명	이호곤	경기과학기술대	김성배	리더십과 자원관리	10.9	52명	이호곤	성공회대학교	조경희	인권과평화	10.25	50명	위영금	연세대학교	허재영	남북한관계와 국제정치	10.31	30명	차성근	아주대학교	김지은	북한 사회의 이해	11.4	58명	이성희	아주대학교	하승희	북한사회의 이해	11.8	50명	김수연	동국대학교	박희진	북한의이해	11.9	20명	김수연	이화여자대학교	김성경	북한영화연구	11.10	14명	김수연	국민대학교	김충구	북한법	11.10	29명	이성희	국민대학교	김충구	북한법	11.12	40명	이성희
신청학교	신청교수	통일강좌명	일정	수강생수	특강교원																																																																																											
충신대학교	하광민	교양통일강좌	5.4	38명	이성희																																																																																											
아주대학교	한기호	통일한국의 이해	9.26	52명	이성희																																																																																											
경기과학기술대	김성배	리더십과 자원관리	10.5	64명	이호곤																																																																																											
경기과학기술대	김성배	리더십과 자원관리	10.5	64명	이호곤																																																																																											
경기과학기술대	김성배	리더십과 자원관리	10.5	49명	이호곤																																																																																											
경기과학기술대	김성배	리더십과 자원관리	10.9	52명	이호곤																																																																																											
성공회대학교	조경희	인권과평화	10.25	50명	위영금																																																																																											
연세대학교	허재영	남북한관계와 국제정치	10.31	30명	차성근																																																																																											
아주대학교	김지은	북한 사회의 이해	11.4	58명	이성희																																																																																											
아주대학교	하승희	북한사회의 이해	11.8	50명	김수연																																																																																											
동국대학교	박희진	북한의이해	11.9	20명	김수연																																																																																											
이화여자대학교	김성경	북한영화연구	11.10	14명	김수연																																																																																											
국민대학교	김충구	북한법	11.10	29명	이성희																																																																																											
국민대학교	김충구	북한법	11.12	40명	이성희																																																																																											

구분	내용						
		아주대학교	김지은	북한사회의 이해	11.18	58명	차성근
		북한대학원대학교	김성경	북한영화론	11.19	20명	김수연
		충신대학교	채경희	북한문화의이해	11.24	50명	위영금
		동국대학교	한승대	통일환경과 통일 정책	12.05	17명	위영금
		인천대학교	권기영	중국문화의 이해	12.06	47명	위영금
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수도권 대학을 중심으로 “찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)” 지원을 통해 수도권 대학생들의 통일 의식을 고취하고 타 대학에서도 통일논의 분위기를 제고시킴</li> <li>• 수도권 대학 2022-2학기 전공 및 교양 수업과정 또는 별도 특강에서 신청을 가능케 하고, 본교 사업단 산하 ‘남북한재대로알기추진센터’의 전문위원 10여명(탈북민 박사 4명 포함) 중 적절히 타 대학 수요 요구에 맞게 맞춤형을 파견함</li> <li>• 타 대학의 통일교육 수요가 있고 본교 북한전문가에 대한 호응이 좋은바, 2023년에도 ‘찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) : 북한사회의 이해’ 프로그램을 1학기 때부터 본격적으로 운영, 확대해나갈 필요성을 확인하였음</li> </ul>					

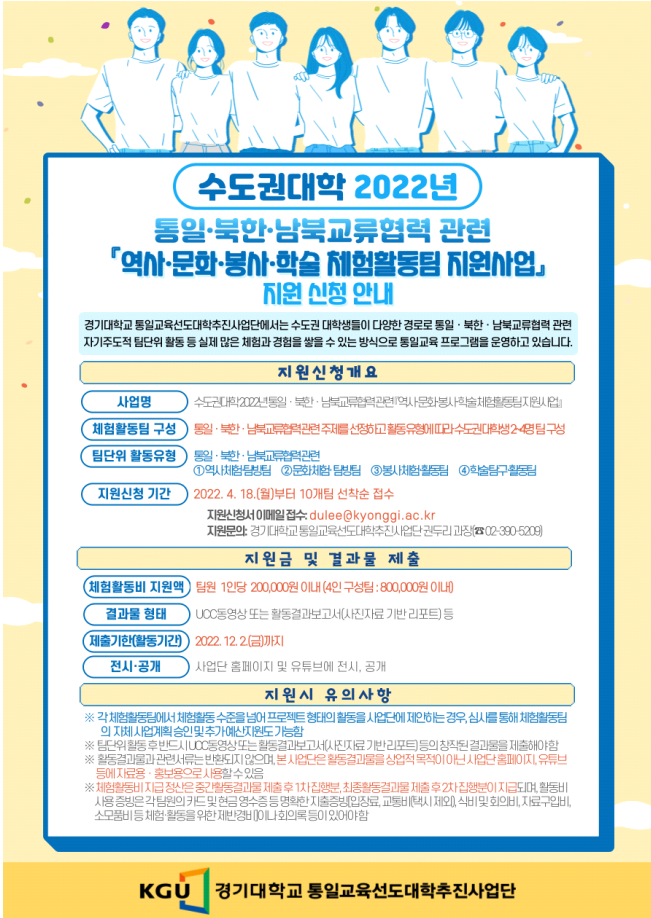
2022 수도권대학 찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) : 북한사회의 이해 신청 안내 포스터



### (3) 수도권대학 통일 봉사·학술·한류 동아리 및 역사문화체험팀 지원 프로그램

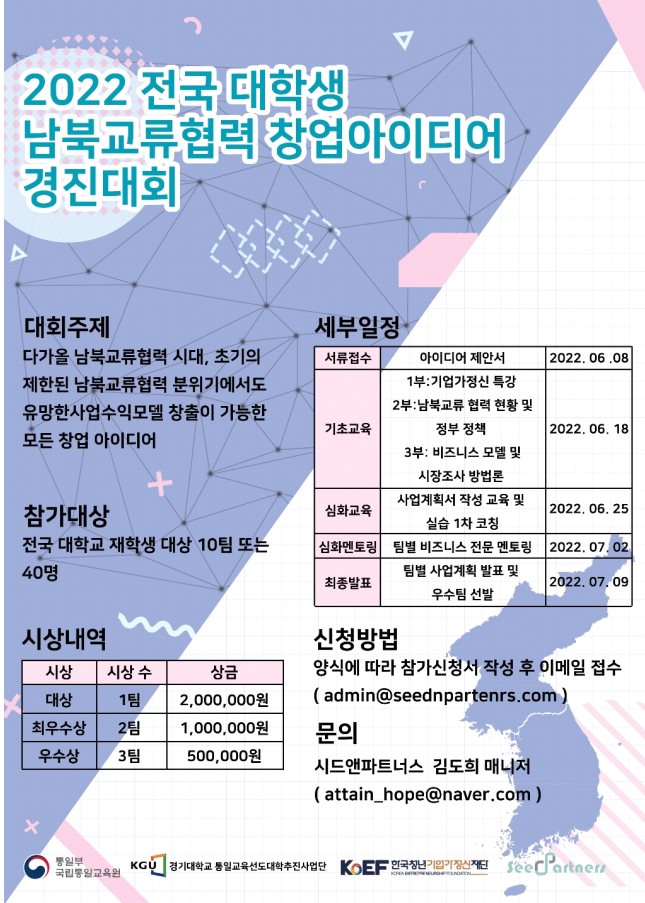
구분	내용
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>수도권대학 재학생들이 다양한 경로로 북한·남북교류협력·통일 관련 자기주도적 팀단위 활동 등 실제 많은 체험과 경험을 쌓을 수 있도록 하고, 향후 발전적 형태의 지속가능한 관련 동아리로 발전해 나갈 수 있도록 행·재정적 지원을 함</li> </ul>
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00053(2022.04.14.) “[통일교육선도대학]수도권대학 2022년 통일·북한·남북교류협력 관련 『역사·문화·봉사·학술 체험활동팀 지원사업』 시행계획 件”</li> <li>수도권대학 재학생 대상 역사·문화·봉사·학술 체험활동팀 지원사업 기간 : 2022. 4월 ~ 12월</li> </ul>
사업 성과	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>당초 2022학년도 기간 중 수도권대학에서 총 15팀 내외를 선발, 육성하고자 하였으나, 코로나19 상황 지속으로, 실제 수도권 3개 대학에서 3개의 체험활동팀만 신청, 지원함 (팀원 1인당 200,000원 이내 예산지원&lt;4인팀 구성 : 800,000원 이내&gt;)</li> <li>1팀 : “세이프팀”(숙명여대 1학년 김○○ 외 1인) - 질적 연구와 체험을 통해 통일을 해야 하는 이유 조사(경제/문학/역사/체험활동을 중점으로)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2팀 : “통일은 남북문화통합으로부터”(국민대 3학년 윤○○ 외 1인)                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 남북한 통합문화콘텐츠 탐방 및 역사 유적지 체험 및 탐방</li> </ul> </li> <li>- 3팀 : “북한과 친해지고 싶조”(경기대 2학년 정○○ 외 1인) - 북한 문화, 영화 체험 등 북한 문화체험탐방</li> </ul> </li> </ul>
	<p>정성적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2022년 제3기 통일·북한·남북교류협력 관련 체험활동팀의 팀단위 활동을 ①역사 체험·탐방팀 ②문화 체험·탐방팀 ③봉사 체험·활동팀 ④학술탐구·활동팀으로 범주화 함</li> <li>체험활동팀의 결과물을 UCC동영상, 활동결과보고서(사진자료 기반 리포트) 등으로 제출케 하여 정부 및 공공기관, 민간단체 등 경진대회 내지 공모전에 참여할 수 있는 기회를 마련함</li> <li>역사·문화·봉사·학술 체험활동팀의 활동 결과물을 학생의 동의 하에 본교 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지에 공유하여 성과를 DB화하고 타 대학에 확산함</li> </ul>



구분	내용																
<p>2022 수도권대학 북한·통일 관련 체험활동팀 지원사업 포스터</p>	 <p><b>수도권대학 2022년 통일·북한·남북교류협력 관련 「역사·문화·봉사·학술 체험활동팀 지원사업」 지원 신청 안내</b></p> <p>경기대학교 통일교육선도대학추진사업단에서는 수도권 대학생들이 다양한 경로로 통일·북한·남북교류협력 관련 자기주도적 탐연구 활동 등 실제 많은 체험과 경험을 쌓을 수 있는 방식으로 통일교육 프로그램을 운영하고 있습니다.</p> <p><b>지원 신청 개요</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>사업명</b></td> <td>수도권대학 2022년 통일·북한·남북교류협력 관련 「역사·문화·봉사·학술 체험활동팀 지원사업」</td> </tr> <tr> <td><b>체험활동팀 구성</b></td> <td>통일·북한·남북교류협력 관련 주제를 선정하고 활동 유형에 따라 수도권대학생 2~4명 팀 구성</td> </tr> <tr> <td><b>탐연구 활동유형</b></td> <td>통일·북한·남북교류협력 관련 ①역사 체험활동팀 ②문화 체험 활동팀 ③봉사 체험활동팀 ④학술 탐구 활동팀</td> </tr> <tr> <td><b>지원 신청 기간</b></td> <td>2022. 4. 18.(화)부터 10개팀 선착순 접수 지원신청서 이메일 접수: <a href="mailto:dulee@kyonggi.ac.kr">dulee@kyonggi.ac.kr</a> 지원문의: 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 권두리 과장실 ☎02-390-5209</td> </tr> </table> <p><b>지원금 및 결과물 제출</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>체험활동비 지원액</b></td> <td>팀원 1인당 200,000원 이내 (4인 구성팀: 800,000원 이내)</td> </tr> <tr> <td><b>결과물 형태</b></td> <td>UCC 동영상 또는 활동결과보고서(사진자료 기반 리포트) 등</td> </tr> <tr> <td><b>제출기한(활동기간)</b></td> <td>2022. 12. 2.(금)까지</td> </tr> <tr> <td><b>전시·공개</b></td> <td>사업단 홈페이지 및 유튜브에 전시, 공개</td> </tr> </table> <p><b>지원시 유의사항</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 각 체험활동팀에서 체험활동 수준을 넘어 프로젝트 형태의 활동을 사업단에 제안하는 경우 심사를 통해 체험활동팀의 자체 사업계획 승인 및 추가 예산 지원도 가능함</li> <li>※ 탐연구 활동 후 반드시 UCC 동영상 또는 활동결과보고서(사진자료 기반 리포트) 등의 창작된 결과물을 제출해야 함</li> <li>※ 활동결과물과 관련 서류는 반환되지 않으며, 본 사업단은 활동결과물을 상업적 목적이 아닌 사업단 홈페이지, 유튜브 등에 업로드·홍보용으로 사용할 수 있음</li> <li>※ 체험활동비 지급 전산은 중간활동결과물 제출 후 1차 집행분, 최종활동결과물 제출 후 2차 집행분이 지급되며, 활동비 사용 증빙은 각 탐연구 카드 및 현금 영수증 등 명확한 지출증빙(영수증, 교통비 택시 제외), 식비 및 화인비, 자료구입비, 소모품비 등 체험 활동을 위한 재반경비 (0)나 회의록 등이 있어야 함</li> </ul> <p>KGU 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단</p>	<b>사업명</b>	수도권대학 2022년 통일·북한·남북교류협력 관련 「역사·문화·봉사·학술 체험활동팀 지원사업」	<b>체험활동팀 구성</b>	통일·북한·남북교류협력 관련 주제를 선정하고 활동 유형에 따라 수도권대학생 2~4명 팀 구성	<b>탐연구 활동유형</b>	통일·북한·남북교류협력 관련 ①역사 체험활동팀 ②문화 체험 활동팀 ③봉사 체험활동팀 ④학술 탐구 활동팀	<b>지원 신청 기간</b>	2022. 4. 18.(화)부터 10개팀 선착순 접수 지원신청서 이메일 접수: <a href="mailto:dulee@kyonggi.ac.kr">dulee@kyonggi.ac.kr</a> 지원문의: 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 권두리 과장실 ☎02-390-5209	<b>체험활동비 지원액</b>	팀원 1인당 200,000원 이내 (4인 구성팀: 800,000원 이내)	<b>결과물 형태</b>	UCC 동영상 또는 활동결과보고서(사진자료 기반 리포트) 등	<b>제출기한(활동기간)</b>	2022. 12. 2.(금)까지	<b>전시·공개</b>	사업단 홈페이지 및 유튜브에 전시, 공개
<b>사업명</b>	수도권대학 2022년 통일·북한·남북교류협력 관련 「역사·문화·봉사·학술 체험활동팀 지원사업」																
<b>체험활동팀 구성</b>	통일·북한·남북교류협력 관련 주제를 선정하고 활동 유형에 따라 수도권대학생 2~4명 팀 구성																
<b>탐연구 활동유형</b>	통일·북한·남북교류협력 관련 ①역사 체험활동팀 ②문화 체험 활동팀 ③봉사 체험활동팀 ④학술 탐구 활동팀																
<b>지원 신청 기간</b>	2022. 4. 18.(화)부터 10개팀 선착순 접수 지원신청서 이메일 접수: <a href="mailto:dulee@kyonggi.ac.kr">dulee@kyonggi.ac.kr</a> 지원문의: 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 권두리 과장실 ☎02-390-5209																
<b>체험활동비 지원액</b>	팀원 1인당 200,000원 이내 (4인 구성팀: 800,000원 이내)																
<b>결과물 형태</b>	UCC 동영상 또는 활동결과보고서(사진자료 기반 리포트) 등																
<b>제출기한(활동기간)</b>	2022. 12. 2.(금)까지																
<b>전시·공개</b>	사업단 홈페이지 및 유튜브에 전시, 공개																

#### (4) 전국대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회

구분	내용																																								
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>전국 대학생들의 평화경제와 남북교류협력에 대한 관심을 불러일으키기 위하여 다가올 남북교류협력 시대, 수도권 대학생들이 유망한 사업수익모델로 발전 가능한 다양한 창업 아이디어를 창출할 수 있는 기회의 장 마련</li> </ul>																																								
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00065(2022.04.22.) “[통일교육선도대학]2022 전국 대학생 “남북교류협력 창업 아이디어 경진대회” 실시 계획 件”</li> <li>전국대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 운영기간 : 2022. 5월 ~ 7월</li> </ul>																																								
사업 성과	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2022년 전국대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 심사결과 및 시상(사업단장 명의 상장 및 상금 부여)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대회 참가팀이 적어, 2022-제3차 통일교육선도대학추진사업단 운영위원회 결정에 의거하여 입상자와 대회상금을 조정함</li> </ul> </li> </ul> <table border="1" data-bbox="507 920 1422 1346"> <thead> <tr> <th colspan="5">2022년 전국대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 입상자</th> </tr> <tr> <th>연번</th> <th>참가 팀명</th> <th>팀장명</th> <th>소속대학</th> <th>시상</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>아당인들</td> <td>김주영</td> <td>연세대학교 언더우드국제대</td> <td>대상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>강희제작</td> <td>김 강</td> <td>인천대학교</td> <td>최우수상</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>산수몽</td> <td>신승원</td> <td>단국대학교</td> <td>최우수상</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>이수원</td> <td>이수원</td> <td>한양사이버대학교</td> <td>우수상</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>크루 스텔지아</td> <td>최재하</td> <td>인천대학교</td> <td>우수상</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>그리던그린</td> <td>조해석</td> <td>인천대학교</td> <td>우수상</td> </tr> </tbody> </table>	2022년 전국대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 입상자					연번	참가 팀명	팀장명	소속대학	시상	1	아당인들	김주영	연세대학교 언더우드국제대	대상	2	강희제작	김 강	인천대학교	최우수상	3	산수몽	신승원	단국대학교	최우수상	4	이수원	이수원	한양사이버대학교	우수상	5	크루 스텔지아	최재하	인천대학교	우수상	6	그리던그린	조해석	인천대학교	우수상
	2022년 전국대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 입상자																																								
연번	참가 팀명	팀장명	소속대학	시상																																					
1	아당인들	김주영	연세대학교 언더우드국제대	대상																																					
2	강희제작	김 강	인천대학교	최우수상																																					
3	산수몽	신승원	단국대학교	최우수상																																					
4	이수원	이수원	한양사이버대학교	우수상																																					
5	크루 스텔지아	최재하	인천대학교	우수상																																					
6	그리던그린	조해석	인천대학교	우수상																																					
<p>정성적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>남북교류협력 활성화를 전제로, 전국대학 대학생들이 유망한 사업수익모델로 발전 가능한 다양한 창업 아이디어를 창출할 수 있는 기회의 장 마련</li> <li>남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 프로그램에 참여한 학생들이 기본적인 기업가정신 교육과 사업계획서 작성 교육을 이수하도록 하고 각 팀별 전문가 멘토를 연결하여 사업계획서의 질을 높임</li> <li>대외 참여학생 대상 설문조사(구글 설문지 이용) 결과, 프로그램 만족도에 '대체로만족'으로 응답했으며, 매년 이러한 대회를 진행하여 많은 학생이 남북교류협력에 관심을 가지면 좋겠다는 의견이 있었음</li> </ul>																																									

구분	내용																													
<p>2022 전국대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 포스터</p>	 <p><b>대회주제</b> 다가올 남북교류협력 시대, 초기의 제한된 남북교류협력 분위기에서도 유망한사업수익모델 창출이 가능한 모든 창업 아이디어</p> <p><b>참가대상</b> 전국 대학교 재학생 대상 10팀 또는 40명</p> <p><b>시상내역</b></p> <table border="1" data-bbox="608 920 871 1025"> <thead> <tr> <th>시상 대상</th> <th>시상 수</th> <th>상금</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>대상</td> <td>1팀</td> <td>2,000,000원</td> </tr> <tr> <td>최우수상</td> <td>2팀</td> <td>1,000,000원</td> </tr> <tr> <td>우수상</td> <td>3팀</td> <td>500,000원</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>세부일정</b></p> <table border="1" data-bbox="903 607 1222 864"> <thead> <tr> <th>서류접수</th> <th>아이디어 제안서</th> <th>2022. 06. 08</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">기초교육</td> <td>1부:기업가정신 특강</td> <td rowspan="3">2022. 06. 18</td> </tr> <tr> <td>2부:남북교류 협력 현황 및 정부 정책</td> </tr> <tr> <td>3부: 비즈니스 모델 및 시장조사 방법론</td> </tr> <tr> <td>심화교육</td> <td>사업계획서 작성 교육 및 실습 1차 코칭</td> <td>2022. 06. 25</td> </tr> <tr> <td>심화멘토링</td> <td>팀별 비즈니스 전문 멘토링</td> <td>2022. 07. 02</td> </tr> <tr> <td>최종발표</td> <td>팀별 사업계획 발표 및 우수팀 선발</td> <td>2022. 07. 09</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>신청방법</b> 양식에 따라 참가신청서 작성 후 이메일 접수 (admin@seednpartners.com)</p> <p><b>문의</b> 시드엔파트너스 김도희 매니저 (attain_hope@naver.com)</p>	시상 대상	시상 수	상금	대상	1팀	2,000,000원	최우수상	2팀	1,000,000원	우수상	3팀	500,000원	서류접수	아이디어 제안서	2022. 06. 08	기초교육	1부:기업가정신 특강	2022. 06. 18	2부:남북교류 협력 현황 및 정부 정책	3부: 비즈니스 모델 및 시장조사 방법론	심화교육	사업계획서 작성 교육 및 실습 1차 코칭	2022. 06. 25	심화멘토링	팀별 비즈니스 전문 멘토링	2022. 07. 02	최종발표	팀별 사업계획 발표 및 우수팀 선발	2022. 07. 09
시상 대상	시상 수	상금																												
대상	1팀	2,000,000원																												
최우수상	2팀	1,000,000원																												
우수상	3팀	500,000원																												
서류접수	아이디어 제안서	2022. 06. 08																												
기초교육	1부:기업가정신 특강	2022. 06. 18																												
	2부:남북교류 협력 현황 및 정부 정책																													
	3부: 비즈니스 모델 및 시장조사 방법론																													
심화교육	사업계획서 작성 교육 및 실습 1차 코칭	2022. 06. 25																												
심화멘토링	팀별 비즈니스 전문 멘토링	2022. 07. 02																												
최종발표	팀별 사업계획 발표 및 우수팀 선발	2022. 07. 09																												

(5) 통일교육 보급·확산을 위한 물적·인적 지원시스템 구축

구분	내용				
<p>사업 배경 및 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일교육선도대학지원사업에 대한 학생들의 인지 부족, 사업단과 학생 및 타 대학 간 소통채널 부족, 프로그램 홍보 및 성과공유 필요</li> <li>통일교육선도대학지원사업 프로그램 홍보 및 성과 확산을 도모하고 사업단, 재학생 및 프로그램 참여자들과 원활한 소통 및 의견수렴</li> </ul>				
<p>사업 추진 근거 및 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-167(2020.08.20.) “[통일교육선도대학] 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지 구축 시행계획 件”</li> <li>통일교육선도대학추진사업단 홈페이지 수시 업데이트 : 2022. 3월 ~ 12월</li> </ul>				
<p>사업 성과</p>	<table border="1" data-bbox="386 1832 1439 2047"> <tr> <td>정량적 성과</td> <td>• 통일교육선도대학지원사업 프로그램의 대내외적 홍보 및 실적의 데이터베이스화를 통한 성과의 공유·확산 제1채널 운영</td> </tr> <tr> <td>정성적 성과</td> <td>• 대학 내 재학생 및 수도권 소재 타대학에 대한 통일교육선도대학지원사업의 인지도 상승 효과와 더 많은 학생들의 온-오프라인 통일교</td> </tr> </table>	정량적 성과	• 통일교육선도대학지원사업 프로그램의 대내외적 홍보 및 실적의 데이터베이스화를 통한 성과의 공유·확산 제1채널 운영	정성적 성과	• 대학 내 재학생 및 수도권 소재 타대학에 대한 통일교육선도대학지원사업의 인지도 상승 효과와 더 많은 학생들의 온-오프라인 통일교
정량적 성과	• 통일교육선도대학지원사업 프로그램의 대내외적 홍보 및 실적의 데이터베이스화를 통한 성과의 공유·확산 제1채널 운영				
정성적 성과	• 대학 내 재학생 및 수도권 소재 타대학에 대한 통일교육선도대학지원사업의 인지도 상승 효과와 더 많은 학생들의 온-오프라인 통일교				

구분	내용
	<p>육 프로그램 참여 기반 확보</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>사업단과 학생 및 타대학 간 소통채널을 확보하고, 프로그램 홍보 및 성과를 공유·확산하는 온라인 공간 마련</li> </ul>

통일교육선도대학  
추진사업단  
홈페이지  
주요 세션

- 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지는 단순히 사업단 홍보나 정보제공의 목적을 넘어, 본교 통일교육(교과 + 비교과 프로그램)의 성과물들을 지속적으로 업로드하여 수시로 수도권대학 등 다른 대학들과 통일교육 성과를 공유, 확산할 목적으로 구축됨
- 사업단 홈페이지 URL : <https://unipeaceedu.kyonggi.ac.kr/index.do>



2022년  
통일교육선도대학  
추진사업단  
운영위원회

- 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-16(2021.03.09.) “[통일교육선도대학] 경기대학교 “통일교육선도대학추진사업단 운영위원회” 위원 교체 件”
- 2022 ‘통일교육선도대학추진사업단 운영위원회’ 운영기간 : 2022. 3월 ~ 현재  
- 2022년 통일교육선도대학추진사업단 제1차 운영위원회(2022.04.06.) ~ 제6차 운영위원회(2022.01.12.) 개최
- ‘통일교육선도대학추진사업단 운영위원회’ 목적 : 사업계획 및 세부추진계획 수립과 그 변경, 평화·통일 교과 및 비교과과정 운영, 사업 관련 전반적인 주요 정책과 운영 등에 대한 심의·의결 기구 신설
- 2022년 통일교육선도대학추진사업단 운영위원회 구성

구분	성명	소속	직위·직책
위원장	박○철	통일교육선도대학추진사업단	단장
부위원장	차○훈	통일교육선도대학추진사업단	부단장
위원	최○원	한반도전략문제연구소	선임연구위원
	차○근	한반도전략문제연구소	선임연구위원
	이○호	남북한제대로알기추진센터	전문위원

구분	내용																															
	이○희	남북한제대로알기추진센터	전문위원																													
간사	권○리	통일교육선도대학추진사업단	과장																													
	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘통일교육선도대학추진사업단 운영위원회’ 기능                             <ul style="list-style-type: none"> <li>통일교육선도대학 지원사업의 사업계획 및 세부추진계획과 그 변경에 관한 심의·의결</li> <li>통일교육선도대학 지원사업 수행을 위한 교과 및 비교과과정 운영 지원에 관한 심의·의결</li> <li>통일교육선도대학 지원사업 수행에 필요한 대학의 행·재정적 지원에 관한 심의·의결</li> <li>평가결과의 차기 계획 반영 여부에 관한 심의·의결</li> <li>통일교육선도대학 지원사업 성과지표 관리에 관한 심의·의결</li> <li>기타 통일교육선도대학 지원사업 주요 정책과 운영 등에 대한 심의·의결</li> </ul> </li> </ul>																															
<p>2022년 경기대학교 통일교육선도대학 추진사업단 산하 “남북한제대로 알기추진센터 (‘북한연구회’) 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-441(2022.05.11.) “[통일교육선도대학] 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 산하 남북한제대로알기추진센터 전문위원 대상 2022-제1차 사업 관련 회의결과 보고 件”/ 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-441(2021.02.08.) “[통일교육선도대학] 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 산하 “남북한제대로알기추진센터(일명 ‘북한연구회’)” 운영 件”/ 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-169(2021.06.17.) [통일교육선도대학] 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 산하 “남북한제대로알기추진센터(일명 ‘북한연구회’)”구성원 추가 위촉 件</li> <li>2022년 ‘남북한제대로알기추진센터’ 운영기간 : 2022. 3월 ~ 현재</li> <li>‘남북한제대로알기추진센터’ 운영 목적 : 사업단 산하에 사업기획과 연구개발, 교과 및 비교과 운영 등에 대한 자문활동을 전담하는 통일교육사업의 추진동력 기구 운영</li> <li>2022년 통일교육선도대학추진사업단 산하 “남북한제대로알기추진센터” 구성</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">구분</th> <th style="text-align: center;">성명</th> <th style="text-align: center;">소속</th> <th style="text-align: center;">직위·직책</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8" style="text-align: center; vertical-align: middle;">전문위원</td> <td style="text-align: center;">오○식</td> <td style="text-align: center;">정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소</td> <td style="text-align: center;">센터 대표</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">이○희</td> <td style="text-align: center;">정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소</td> <td style="text-align: center;">겸임교수</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">차○근</td> <td style="text-align: center;">정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소</td> <td style="text-align: center;">강사</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">이○호</td> <td style="text-align: center;">정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소</td> <td style="text-align: center;">강사</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">김○연</td> <td style="text-align: center;">정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소</td> <td style="text-align: center;">강사</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">지○림</td> <td style="text-align: center;">정치전문대학원</td> <td style="text-align: center;">박사수료</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">이○영</td> <td style="text-align: center;">정치전문대학원</td> <td style="text-align: center;">박사5학기</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">차○길</td> <td style="text-align: center;">단국대학교/ 한반도전략문제연구소</td> <td style="text-align: center;">교수</td> </tr> </tbody> </table>			구분	성명	소속	직위·직책	전문위원	오○식	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	센터 대표	이○희	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	겸임교수	차○근	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	강사	이○호	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	강사	김○연	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	강사	지○림	정치전문대학원	박사수료	이○영	정치전문대학원	박사5학기	차○길	단국대학교/ 한반도전략문제연구소	교수
구분	성명	소속	직위·직책																													
전문위원	오○식	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	센터 대표																													
	이○희	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	겸임교수																													
	차○근	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	강사																													
	이○호	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	강사																													
	김○연	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	강사																													
	지○림	정치전문대학원	박사수료																													
	이○영	정치전문대학원	박사5학기																													
	차○길	단국대학교/ 한반도전략문제연구소	교수																													



구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘남북한제대로알기추진센터’ 전문위원 역할               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일교육선도대학의 사업기획과 연구개발에 대한 자문활동</li> <li>- 통일교육선도대학의 교과 및 비교과 운영 등에 대한 자문활동</li> <li>- 통일교육선도대학 사업수행의 중추적 역할</li> <li>- 통일교육선도대학 사업결과의 환류 자문</li> <li>- 일교육선도대학 지원사업 성과지표 관리에 관한 심의·의결</li> <li>- 기타 통일교육선도대학 관련 주요 정책과 운영 등에 대한 자문활동</li> </ul> </li> </ul>

# III · 2022 사업 평가 및 향후 계획 등

## 1 사업 평가(잘된 점)

### 1. 통일교육 교과 및 비교과 프로그램 참여학생 만족도 조사결과

구분	내용
<p>2022년 통일교육 참여학생 만족도 조사결과</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관련근거 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00359(2022.11.17.) “[통일교육선도대학]경기대 학부생 대상 2022년 제2차 ‘KGU-통일역량 함양지수’ 연구, 측정 및 만족도 조사 시행계획”</li> <li>• 2022년 통일교육 온라인-오프라인 교과 및 비교과 프로그램에 참여한 경기대 학부생 대상 만족도 조사 실시(2022. 12월, 학부생 341명 응답)</li> <li>• 통일교육 참여학생들은 “통일교육은 남북한의 평화와 통일 인식을 개선하기 위해 매우 필요한 프로그램이다”는 질문에 272명(79.8%)이 긍정적으로 응답하였음</li> <li>• 또한 “본 사업단의 온라인-오프라인 통일교육 내용(콘텐츠)과 실시방법은 적절했는가”에 대한 질문에는 264명(77.4%)이 긍정했으며, “2022년 온라인-오프라인 통일교육을 통해서 북한 및 남북교류협력에 대한 관심이 높아졌는가”라는 질문에도 역시 258명(75.7%)이 그렇다고 긍정했음</li> <li>• 이번 통일교육 만족도 조사에서 참여학생들 대부분이 통일교육에 대해 만족하고 있었고, 따라서 통일교육을 온라인-오프라인으로 지속적 확대 진행할 필요가 있으며, 특히 참여율이 높은 “북한사회 바로알기 온라인 OX퀴즈대회”와 같은 온라인 비교과 프로그램을 더욱 효과적으로 개선하여 더 많은 대학생들이 참여할 수 있도록 홍보를 강화하면 “KGU-통일역량 함양지수”를 더욱 향상시킬 수 있을 것으로 판단됨</li> </ul>
<p>온라인 통일교육 프로그램 관심도 및 만족도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일교육 온라인-오프라인 교과 및 비교과 프로그램 참여학생 중 응답자 341명에서 271명(79.5%)은 비교과 프로그램에 참여하였는바, 코로나19 상황 하에서 비교과 프로그램은 대체로 온라인으로 실시되었기 때문에, 결과적으로 2022년에 학생들은 온라인 통일교육 프로그램에 더 많이 참여하고 관심을 보였음. 이는 향후 시공간적 제약이 없는 온라인 통일교육의 확대를 적극 검토해야 하는 근거로 작용될 수 있음</li> <li>• 경기대에 재학 중인 통일교육 프로그램 참여학생 중 중복 응답자 393명에서, “2022 대학생 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회”에 152명(38.7%), “2022 대학생 평화·통일과 북한사회 ‘있는 그대로’ 알기 온라인 빈칸채우기 대회”에 97명(24.7%), “2022년 경기대학교 북한아카데미 : 제1차~제3차 파주접경지역 현장</li> </ul>

구분	내용
	<p>체험”에 37명(9.48%)이 참여하고 있는바, 학생들은 일정한 제약된 공간과 정규수업을 통한 반복적인 통일교육보다는 모바일 등을 통해 접근성이 용이하고 북한사회의 정확한 현장 정보 등 온라인 내지 실제 체험 중심의 통일교육에 더 민감한 반응을 보였다고 볼 수 있다. 따라서 역시 온라인 통일교육의 중요성과 장점을 심도 있게 검토하고, 더 나아가 프로그램 참여규모에는 한계가 있더라도 남북접경지역 등 현장체험 중심으로 통일교육 프로그램을 이원화하여 적절히 운영할 필요성 강하게 요구됨</p>

## 2. 통일교육 정규교과목(교양/전공) 담당교수 자체평가

구분	내용
<p>『평화·통일디자인씽킹』 교과목 담당교수 (이○○) 자체평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일교육 정규교과목 개설로서 자기주도적 프로젝트형·창의설계형 교과목 도입 운영을 통해 대학 내 평화·통일논의 활성화 제고에 기여함</li> <li>• 코로나19 상황이 지속되는 어려움 속에서도 과제를 수행하는 팀들은 기대 이상으로 팀과제 수행을 활발히 하였고, 2020년~2021년에 비해 월등히 질적으로 향상되었음</li> <li>• 팀과제 수행을 위해 학생들이 주제에 적합한 현장견학 및 현장학습이 증가했고 동영상 직접 제작하거나 거리에서 시민들을 인터뷰하는 활동 등을 선보였음</li> <li>• 2022-2학기부터는 『평화·통일디자인씽킹2』의 신규 개설을 통해 1학기에 이어 2학기까지 두 학기에 걸쳐 자기주도적 프로젝트형·창의설계형 교과목의 연속성을 기하였음</li> <li>• 각 팀별 과제 수행 시 세부주제에 연관된 전문가 추천 및 자문 등을 통해 팀과제 산출물을 고도화할 필요가 있음</li> </ul>
<p>『통일문제의 이해』 교과목 담당교수 (김○○) 자체평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일의 과정을 주도하고 통일 한반도의 미래를 만들어갈 세대로서의 의식 함양을 위하여 평화통일에 대한 이해 측면에서 객관적이고 균형적인 시각을 제공하였고 통일의식 고취 교육을 실시하였음</li> <li>• 통일강좌 운영 결과, 통일을 이룩하는데 필요한 긍정적 인식과 바람직한 태도, 평화통일에 대한 책임감과 올바른 시각을 함양하는데 기여할 수 있었음. 이는 “통일이 과연 필요한가?”라는 질문에 대한 답변에서 잘 드러나고 있는데, 수업 시작 시 조사에서 수강학생 40% 정도는 통일의 필요성을 납득하지 못하고 있었으나 수업 종료 시 조사에서는 100% 학생이 평화통일의 필요성에 대해 긍정적 반응을 보였음.</li> <li>• 담당교수 1인이 아닌, 매주 북한전문가 초청을 통해, 다양한 수업 내용과 멀티미디어 활용 수업 방식을 통해, 입체적 강의가 진행된 점이 학생들에게 통일교육의 만족도를 높일 수 있었음.</li> </ul>

구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다만, 코로나19의 영향으로 전면 비대면 강의방식으로 진행되어 학생들과의 통일문제에 대한 보다 깊은 교감을 할 수 없었던 것은 한계점이었음</li> <li>• 수업 운영에 있어서 교수는 학생들이 스스로 부족한 사항을 보완하고 심화 지식을 자연스럽게 습득할 수 있도록 수업시간 중 '퀴즈'를 적절히 부여하는 방식이 필요할 수 있음</li> </ul>
<p>『한반도 평화와 일상생활의 관계』 / 『북한사회의 이해』 교과목 담당교수 (권○○) 자체평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한반도평화와 남북문제가 어떻게 우리 일상적 삶에 영향을 미치는지에 대한 번도 고민해보지 않았거나 왜 그리고 어떻게 영향을 미치는지에 대해 궁금해 하거나, 평화·통일에 대한 기초지식이 없거나, 오직 무심코 지나가는 북한 관련 뉴스 정보가 전부이기 때문에 2022년 학기 초에는 수강하기 힘들어하는 학생들이 다수 있었음. 이는 대학 내 통일교육이 필수적인 교육과정으로 자리매김 될 필요가 있다는 점을 방증하는 것임</li> <li>• 한반도 평화의 문제를 다루기 위해서 실제적으로 북한과의 연계성을 두고 있는 전문가들을 초빙하고 싶지만, 낮은 수준의 강사료 책정으로 인해 시도하지 못하는 점이 아쉬움으로 남음</li> </ul>
<p>통일교육 전공 연계교과 『국제관광전략론』 등 교과목 담당교수 (가○○) 자체평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “2022년 통일·북한·남북교류협력 주제 관련 「전공 및 교양 교과목 외부 전문가 초청 특강」 지원사업”을 통해서 ‘관광정보지식론(1학기)’와 ‘국제관광전략론(2학기)’ 수업을 수강하는 학생들의 북한관광과 연계된 정책 및 동향에 대한 이해도를 향상하는데 큰 도움이 되었음.</li> <li>• 학생들의 강연 주제에 대한 관심이 매우 높고 분야가 다양하였으며, 사전 질문 준비 역시 잘 이루어짐.</li> <li>• 강연 중 수강생들의 진지함과 이어지는 질문에 북한전문 초청 강연자 뿐 아니라 본 수업의 교수자 역시 본 특강에 대한 만족도가 상당히 높았음.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>대북 관광에 대해 초청강사에게 질의된 다양한 질문 요약</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대북 관광에 관해, 시대전환 ‘강령’의 ‘남북한 이웃 국가 평화론 상호주의에 입각한 포용을 추구하되 우선 국가 간 정상적인 외교관계로의 이행과 점진적인 협력 강화의 순차적인 관계 발전을 모색한다.(시대전환 홈페이지 ‘강령’ 中)’을 기반으로 한다면, 1) 대북관광 재개 및 활성화가 필요하다고 보는지, 2) 필요하다고 본다면, 입법부와 이하 상임위원회-특히 법제사법위원회(의원님 소속)-차원에서는 어떠한 조치가 시행되어야 한다고 보는지? 3) 필요하지 않다고 본다면, 그 이유는 무엇인지?</li> <li>- 아울러, 대북관광 재개 및 활성화를 위해 입법부에서 진행 중이거나 구상 중인 사안이 있는지?</li> <li>- 북한 청소년들은 어떤 여행, 관광을 좋아하나요?? 어떤 관광지, 볼거리를 좋아하는가?</li> </ul> </li> </ul> </div>

구분	내용
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한 국민은 국외관광객에게 관광지를 어떤 식으로 홍보하는가?</li> <li>- 국내 여행으로 어떤 관광지, 어떤 지역을 많이 찾는가? 수요가 많은 그 관광지의 매력은 무엇인가?</li> <li>- 문재인 정부 때 북한과 한국이 금강산관광 같은 연계 관광한 것은 알고 있는데 북한이 단독으로 진행한 관광사업이 무엇인가?</li> <li>- 한국에 거주한 외국인들이 북한 여행 갈 수 있는가? 갈 수 있다면 방법은 무엇인가?</li> <li>- 통일이 되면 유라시아를 횡단하는 철도관광이 가능할 것이라는 전망이 많은데, 그렇다면 북한은 현재 국제철도관광을 운영중인가?</li> <li>- 운영 중이라면, 철도를 이용한 방문객이 얼마나 되는가?</li> <li>- 한국이 건설하고 간 관광자원(건물 등)을 북한에서는 현재 어떻게 활용하고 있는가?</li> <li>- 관광산업에서는 환대가 중요한데 북한인이 외국인을 대하는 자세는 어떠한가?</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 북한에 관해서는 교수자의 자료수집 및 지식에 한계가 있는데, 북한관광 관련 전문기자를 초청하여 학생들에게 현장의 경험을 보여줄 수 있었던 기회를 교수자가 학생들에게 제공할 수 있었다는 점에서 매우 긍정적으로 평가되며, 앞으로도 계속 장려되어야 하는 사업임</li> <li>• 이에 본 교수자는 2023년 1·2학기에도 수강학생들에게 북한의 관광뿐만 아니라 북한의 홍보 및 정보 정책과 관련된 북한전문가 초청 특강을 제공하고자 하오니, 통일·북한·남북교류협력 주제 관련 전공 교과목 외부전문가 초청 특강 지원사업을 사업단에서 계속사업으로 시행해 주기를 요망함</li> </ul>

### 3. 통일교육선도대학추진사업단(운영위원회) 종합평가

구분	내용
<p style="text-align: center;">통일교육모델 연구개발</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• '2022년 경기대학교 통일·북한전문가 남북한제대로알기 포럼'을 '한반도 건강공동체 준비'를 주제로 남북보건의료교육재단, 통일보건의료학회 등과 공동으로 연구, 개최하여 대외적으로 좋은 호응을 얻었음</li> <li>- 코로나19 엔데믹 시대를 맞이하는 한반도에서 남북한의 건강공동체 형성을 위한 조건들을 고민해보고 무엇을 준비해야 하는지에 대해 다양한 시각에서 논의하는 장을 마련함</li> <li>- 사업단 산하 북한문제 썬크탱크인 '남북한제대로알기추진센터' 전문위원들이 발표와 패널로 참여함</li> </ul>



구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> <li>경기대학교에서 추구하는 'KGU-통일역량(통일을 이룩하는 데 필요한 긍정적 인식과 바람직한 태도)' 함양지수의 개발을 통해 학부 재학생들의 통일역량을 정확히 측정할 수 있게 되었고, 이를 통해 평화·통일교육의 개선방안과 차년도 사업방향을 객관적으로 설정할 수 있게 되었음</li> <li>대학 내 '평화·통일·북한 연구논문 지원사업'을 통해 교내 교원(비전임 교원 포함)의 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 관련 연구력의 향상과 학술(등재)지 게재를 제고시킬 수 있었음</li> </ul>
<p style="text-align: center;">통일교육 교과/비교과 강좌운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육부 국가평생교육진흥원의 K-MOOC에 『남북협력개론1』과 『남북협력개론2』 온라인 콘텐츠 등록하여 대학생과 일반인이 가장 기본적인 통일강좌를 언제든 수강할 수 있는 기반을 마련하였음             <ul style="list-style-type: none"> <li>- K-MOOC에 통일교육 온라인 기본강좌를 등록시킴으로써, 수도권대학에 온라인 통일교육을 확산 및 공유하고, 신입생부터 교양과정으로 사이버 통일강좌의 이수 의무화를 추진할 수 있는 토대를 구축함</li> </ul> </li> <li>지속된 코로나19 비대면 시기에, 대학생 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회, 대학생 평화·통일과 북한사회 '있는 그대로' 알기 온라인 빈칸채우기 대회 등 수도권 소재 대학의 학생들에게 온라인 통일교육의 접근성을 높이고 대학생들의 눈높이에 맞춰 파급효과가 클 수 있는 통일교육 대체사업을 기획, 실시하여 온라인 통일교육의 가능성과 확대 필요성을 확인할 수 있었음</li> <li>대학 내 학부 재학생 대상 통일역량에 대한 2022-1차 조사(4월) 결과, 학생들의 통일역량 지수는 4개 모든 영역에서 여전히 낮은 수준인 것으로 파악됐음. 특히 &lt;균형있는 북한관&gt;과 &lt;민주시민의식&gt; 영역은 다른 항목에 비해 좀 더 낮은 것으로 나타났음. 따라서 본교 학생들의 통일역량은 온라인-오프라인 전방위적으로 강화해 나아가지 않으면 안 된다는 사실을 파악했음             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 온라인-오프라인 전방위적 통일교육 실시 결과, 2022-2차 통일역량 함양지수 측정(12월초)에서는 1차 조사 때보다 약 무려 9.53%의 향상률을 확보할 수 있었음. 즉 대학 내 다양한 통일교육이 지속적으로 진행된다면 학부생들의 통일역량은 단계적으로 향상될 것으로 보임</li> <li>- 이에 통일교육선도대학추진사업단에서는 통일에 대한 교육과 홍보를 더욱 강화하고, 무엇보다 가장 취약한 영역인 &lt;균형있는 북한관&gt;에 대한 역량 강화를 위한 방안 마련에 좀 더 세심한 노력을 기울이고자 함</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;">통일교육 모델 보급·확산</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>본교와 타대학의 통일교육 기본교재로 활용될 수 있는, K-MOOC 『남북협력개론1』과 『남북협력개론2』 온라인 콘텐츠와 연계하여, 대학 공통 통일교육 기본서 '남북협력개론' 13인 공저로 개발, 출판하여 보급함             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 남북한 교류협력 활성화에 초점을 맞춘 대학 공통 '남북협력개론' 교재를 개발, 출판하고 수도권 대학 통일교육 컨설팅 및 강좌 운영시 보급, 확산함</li> </ul> </li> <li>수도권 대학 중심 '찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) : 북한사회의 이해' 프로그램 개발하여, 2022-2학기 시범적으로 운영함</li> </ul>

구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2년간 축적된 통일교육 경험과 노하우를 바탕으로 자체 육성된 박사급 북한 전문가 10여명을 활용, 2022년 수도권 11개 대학에서 802명이 수업에 참여함</li> <li>- 타대학의 통일교육 수요가 있고 본교 북한전문가에 대한 호응이 좋은바, 2023년에도 '찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) : 북한사회의 이해' 프로그램을 1학기 때부터 본격적으로 운영, 확대해나갈 필요가 있음</li> </ul>
<p style="text-align: center;">통일교육 지원시스템</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• '제3기 경기남북교류협력학생기획단'을 선발, 출범시킴으로서 경기대 통일교육선도대학추진사업단과 학부생 간 통일교육 온-오프라인 소통채널을 마련할 수 있었음</li> <li>• 경기대 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지 운영과 수시 업데이트를 통해 대학 내 재학생 및 수도권 소재 타대학에 대한 통일교육선도대학지원사업의 인지도 상승 효과와 더 많은 학생들의 온-오프라인 통일교육 프로그램의 참여 기반을 확보할 수 있었음</li> </ul>

## 2 향후 계획

### 1. 대학 통일교육 모델 연구 개발 계획

구분	내용
<p>대학생 정규교과 통일교육 바람직한 교수법 개발</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020~2022년 실제 통일교육 정규교과를 담당했던 교수진을 연구진으로 구성하여 그동안 정규교과 통일교육의 문제와 한계를 분석하고 타 대학 등의 사례도 참조하여 대학생 대상 정규교과인 통일교육 수업에 있어서 바람직하고 효과적인 교수법을 개발함</li> <li>• 바람직하고 효과적인 정규교과 통일교육 교수법을 대학 내 인문사회계열 다른 교과에도 전파하고 향후 타 대학 통일교육 교수법으로도 공유·확산</li> </ul>
<p>대학 공통 『한반도평화와 일상생활의 관계』 교과목 개발, 보급</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 『한반도평화와 일상생활의 관계』 교과목을 통해 학생이 체감하는 평화·통일교육이 제대로 실시되고 있는지 교내외 연구진을 구성하여 점검·분석하고 대학 간 공유될 수 있는 수준의 개선된 통일교과 개발·보급</li> <li>• 학생 자신의 삶 속에 평화·통일이 어떤 의미가 있는지에 대해 디자인적 사고(Design Thinking)를 할 수 있는 방향으로 교과목 개발</li> <li>• 통일교육에 평화교육 부문을 보완하여 ‘평화로운 삶’ 교육에 초점을 맞추고 한반도 평화와 국제관계, 비교 사례, 북한정책, 시민사회 노력 등을 교육 콘텐츠로 포함</li> <li>• 교육 및 학습 방식은 합리적인 토론에 기초하여 다양한 견해를 존중하는 개방적인 방식, 토론을 통해 합의에 이르는 민주적인 방식으로 진행</li> </ul>
<p>‘KGU-통일역량 함양지수’ 4차년도 측정 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개발된 ‘KGU-통일역량’ 함양지수값의 사전 및 사후 비교와 통일교육 만족도 조사 결과를 바탕으로 차년도 평화·통일교육의 개선방안 도출</li> <li>• 4차년도 사업에서는 2023년 재학생을 대상으로 2학기 말에 통일역량을 측정하여, 2020년~2022년 데이터와 비교분석을 통해 통일교육의 참여도와 ‘KGU-통일역량’의 향상도를 점검하고 이를 토대로 향후 통일교육의 역점 분야 선정과 개선방안을 수립함</li> </ul>
<p>평화·통일·북한 연구논문 지원사업</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교내 교원(비전임 포함)의 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 관련 연구력 향상 및 학술(등재)지 게재 제고</li> <li>• 교내 2023년 ‘평화·통일 연구논문 지원사업’에 참여한 전임·비전임 교원이 ‘2023년 경기대학교 평화·통일 학술대회’에서 주제발표를 하고, 연구논문을 학술(등재)지에 게재하는 연구순환 구조 확립</li> </ul>

## 2. 통일교육 강좌 운영 계획

구분	내용
<p>통일교육 정규교과 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 내 통일교육의 제도화 실현을 추구하고 동시에 통일교육의 기존 교수법을 탈피해 자기주도적 프로젝트형 통일강좌를 정규학기에 확대하여 개설 운영             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023-1학기/2학기에 “평화·통일디자인씽킹1·2” 교과목을 서울캠퍼스와 수원캠퍼스에 각각 연속하여 개설 운영 확대</li> <li>- 교양과정 평화·통일 기본 4개 교과목 중 “북한사회의 이해” 등 1개 교과목을 통일교육의 기초과정으로 필수 이수 교과목 지정 추진</li> </ul> </li> </ul>
<p>전공·교양과목 평화·통일 관련 주제 특강 지원사업</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘학과(전공) 연계 평화·통일 융합교과’ 개발 운영이 어려운 전공과 교양과정에서도 북한·통일 관련 주제를 1~2주 강의계획서에 포함하는 것을 유도하여 대학 내 전공 및 교양과정 연계형 통일교육 분위기 조성</li> </ul>
<p>“남북협력개론1” 및 “남북협력개론2” K-MOOC 개설, 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K-MOOC “남북협력개론1”과 “남북협력개론2” 온라인 개설, 운영             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023년 1학기/2학기 각각 정규과정으로 개설, 운영</li> <li>- 각각 13주차 총 39강(1강 15분)으로 구성</li> <li>- 전국대학 및 일반인 공개, 경기대 신입생 이수 의무화(2학점) 지정 추진</li> </ul> </li> </ul>
<p>온라인 통일교육 프로그램 운영 강화</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일부 통일교육원 주관 「제11회 통일교육주간(2023년 5월)」 행사의 일환으로, “2023 대학생 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회” 개최</li> <li>• 2000년 『6.15 남북 공동 선언』과 1972년 『7.4 남북 공동 성명』 기념일을 맞이하여, “2023 대학생 평화·통일과 북한사회 ‘있는 그대로’ 알기 온라인 빈칸채우기 대회” 개최</li> </ul>
<p>평화·통일의 디딤돌, ‘독도’ 탐방 프로그램 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수도권 대학생들이 남과 북이 한 목소리를 내는, 대한민국의 완전한 독립과 주권 회복을 상징하는 독도를 탐방함으로써, 남과 북의 동질성 회복과 평화·통일의 디딤돌이 독도임을 인식하고 확산하는 계기를 마련함             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023년 여름방학을 이용, 수도권대학 30명 선발, 독도 탐방 프로그램 운영</li> </ul> </li> </ul>
<p>경기남북교류협력 학생기획단 운영 개선</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경기대 제3기 경기남북교류협력학생기획단은 3차년도 11명 선발, 출범</li> <li>• 2023학년도 신입생을 중심으로 제4기 경기남북교류협력학생기획단 단원을 선발하고, 기존 단원 중 활동 평가를 통해 재위촉·해촉 절차 진행</li> <li>• 학생기획단에 대한 중요한 제공 혜택인 KGU+포인트(마일리지) 학기당 40포인트, 연간 80포인트 지급에 있어서 ‘평균 주당 6시간 활동’ 등 원칙을 정확히 준수하여 공정하게 평가와 보상이 이루어지도록 할 것임</li> </ul>

### 3. 통일교육 모델 보급·확산 계획

구분	내용
<p>수도권대학 “찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강)” 프로그램 확대</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수도권 대학 중심 ‘찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) : 북한사회의 이해’ 프로그램을 확대 개편하여 운영</li> <li>- 2년간 축적된 통일교육 경험과 노하우를 바탕으로 자체 육성된 박사급 북한전문가 10여명을 활용, 2022년 수도권 11개 대학에서 2023년 30개 대학과 2,000여명 대학생이 참여하는 프로그램으로 확대 운영</li> </ul>
<p>북한·남북교류협 력·통일 관련 역사·문화·봉사· 학술 체험활동팀 지원사업</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들이 다양한 경로로 북한·남북교류협력·통일 관련 자기주도적 팀단위 활동 등 실제 많은 체험과 경험을 쌓을 수 있도록 지원하고, 향후 발전적 형태의 지속가능한 관련 동아리로 발전해 나갈 수 있도록 행·재정적 지원을 확대</li> <li>• 체험활동 결과물을 사업단 홈페이지 및 유튜브에 전시, 공개하고 2023년부터는 오프라인 발표 대회 및 상금 지급, 전시회 개최</li> </ul>
<p>통일교육 보급·확산을 위한 물적·인적 지원시스템 고도화</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경기대 통일교육선도대학추진사업단 산하 “남북한제대로알기추진센터”를 활성화 하여, 통일교육선도대학의 사업기획과 연구개발, 교과 및 비교과 운영 등에 대한 자문역할을 강화하도록 할 것임</li> <li>• “남북한제대로알기추진센터”는 박사급 북한전문가 10명 내외(박사 출신 탈북민 5명 포함)까지 구성하고, 월 1회 정례적으로 온-오프라인 회의를 개최함</li> <li>• 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지는 단순 홍보나 정보제공의 목적을 넘어, 본교 교과 및 비교과 통일교육의 성과물들을 지속적으로 업로드 하여 수시로 수도권대학 등 다른 대학들과 통일교육 성과를 공유, 확산해 나갈 것임</li> <li>• 사업단 홈페이지를 상시 학교구성원 등의 의견수렴 창구로 활용함</li> </ul> <div data-bbox="430 1361 1369 1809"> </div>

### 3 개선 및 건의사항

구분	내용
<p>온라인 통일교육 측면 개선 및 건의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일교육선도대학이 추진하는 시간적·공간적 제약 없는 온라인 통일교육 (비교과)프로그램의 경우, 각 권역별 내지 전국단위 통일교육 선도대학 및 협력대학이 상호 주저하거나 어색하지 않고 적극적으로 참여할 수 있는 기회를 얻을 수 있도록 컨트롤타워(예컨대, “통일교육 선도대학 및 협력대학 협의회”)의 신설과 이에 대한 국립통일교육원의 국고예산 지원이 별도 필요함</li> </ul>
<p>사업 관리 측면 개선 및 건의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일반적인 대부분의 대학 재정지원사업과 동일하게 통일교육선도대학 지원사업 기간을 매년 3월부터 차년도 2월까지로 변경할 필요성이 큼. 이는 모든 대학이 공통적으로 희망하는 사안임</li> <li>• 통일교육선도대학 지원사업의 원활한 운영과 효과적 성과 창출, 통일교육 프로그램의 질적 제고를 위해서는 사업단위부서에 충분한 지원인력의 충원이 절실한 바, 사업을 전담하여 진행하는 책임연구원을 채용, 활용할 수 있도록 인건비 집행범위를 ‘6천만원 이상’으로 크게 상향 조정할 필요가 있음</li> </ul>
<p>사업 예산 측면 개선 및 건의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일 및 남북교류협력 관련 유명강사를 초청해 학생들에게 평화·통일에 대한 깊이 있는 강연을 제공하고자 하여도, 강사료의 엄격한 제한 때문에 실현시키지 못하는 경우가 발생함. 초청강사의 경우 수준과 등급에 맞는 강사료를 지급할 수 있도록 강사료 지급기준의 현실화가 매우 시급함(교육부 참조)</li> <li>• 통일교육선도대학이 각 연차별 내지 대학의 특성에 따라 연구개발과 강좌운영 중 어느 한 쪽에 중점을 두고 통일교육사업을 추진할 수 있도록, ‘연구개발비’와 ‘강좌운영비’ 예산 배정의 비율을 대학이 자율적으로 정하도록 허용해야 함</li> <li>• 통일교육선도대학이 각 대학의 특성에 따라 사업관리와 전담인력 운용이 원활히 수행될 수 있도록 재정지원액과 관계없이 일률적으로 국고지원비의 20%까지는 사업관리비 예산항목으로 사용될 수 있도록 허용해야 함</li> </ul>



# IV · 2022년 예산 집행 실적

## 1 국고사업비 예산 집행 실적

(단위 : 원)

구분	단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
연구 개발	KGU-통일역량 함양지수 측정, 만족도 등 분석	KGU-통일역량 함양지수 개발비 - 연구자 2명*3,000,000 KGU-통일역량 함양지수 측정비용 - 2회 4,517,250	11,000,000	10,517,250	482,750
	통일 · 북한전문가 남북한제대로알기 포럼 개최	2022 통일 · 북한전문가 남북한제대로알기 포럼 개최 (강사비, 행사비 등) - 1회*5,381,700	6,100,000	5,381,700	718,300
	평화 · 통일 연구논문 지원사업	평화 · 통일 연구논문 지원사업비 - 교수(비전임포함) 연구비 10,800,000	9,600,000	10,800,000	-1,200,000
	<b>소 계</b>		<b>26,700,000</b>	<b>26,698,950</b>	<b>1,050</b>
강좌 운영	『평화 · 통일디자인 쉐어링』 운영	평화 · 통일디자인쉐어링 과제지원비 - 총 3개팀 과제지원비 857,200	2,000,000	857,200	1,142,800
	통일교육 기본교과 운영	통일교육 기본교과 6과목 운영비 - 외부전문가 특강비 20,090,000	18,000,000	20,090,000	-2,090,000
	‘차세대 평화통일인재 양성과정’ 개설	‘차세대 평화통일인재 양성과정’ DB화 구축비 - 240,000	500,000	240,000	260,000
	교양·전공과목 통일 관련 주제 특강 지원	통일 관련 주제 특강 지원비 - 4교과 특강비 2,020,000	5,000,000	2,020,000	2,980,000
	K-MOOC “남북협력개론2” 온라인 콘텐츠 심사·등록	K-MOOC 『남북협력개론2』 온라인 콘텐츠 심사비 600,000	600,000	600,000	0
	2022 경기대 북한아카데미- 남북접경지역 탐방	제1차~제3차 북한아카데미 남북접경지역 탐방 프로그램 운영비 10,063,500	6,700,000	10,063,500	-3,363,500
	2022 제1차~제3차 경기대 통일교육 에세이 경진대회	에세이 경진대회 시리즈 운영비 - 입상 상금, 심사비 등 11,460,000	10,500,000	11,460,000	-960,000
	2022 평화 · 통일과 북한사회 ‘있는 그대로’ 알기 온라인 빈칸채우기 대회	2022 북한사회 ‘있는 그대로’ 알기 온라인 빈칸채우기 대회 운영비 - 콘텐츠제작, 상금, 홍보, 5일간 운영 등 외주업체 위탁비 15,000,000	15,000,000	15,000,000	0

구분	단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
	2022 대학생 북한사회 바로알기 온라인 OX퀴즈대회	2022 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회 - 콘텐츠제작, 상금, 홍보, 4일간 운영 등 외주업체 위탁비 16,800,000	16,800,000	16,600,000	200,000
	경기남북교류협력 학생기획단 3기 운영	경기남북교류협력학생기획단 3기 운영비 - 1,495,300	4,000,000	1,495,300	2,504,700
	2022 통일교육 선도대학 연합학술대회 참가	2022 통일교육 선도대학 연합학술 대회 운영분담비 - 2,180,000	0	2,180,000	-2,180,000
	<b>소 계</b>		<b>79,100,000</b>	<b>80,606,000</b>	<b>-1,506,000</b>
모델 보급 확산	'남북협력개론' 출판, 타 대학 특강 및 보급·확산사업	대학 공동 통일교육 기본서 '남북협 력개론' 13인 공동개발, 출판 및 보 급비 - 21,613,000	12,000,000	21,613,000	-9,613,000
	수도권 대학 중심 찾아가는 맞춤형 통일교육 컨설팅 및 강좌 프로그램 운영	수도권 11개 대학 '찾아가는 맞춤형 통일교육' 컨설팅 및 강좌 프로그램 운영비 - 4,900,000	8,000,000	4,900,000	3,100,000
	통일 관련 역사· 문화·봉사·학술 체험활동팀 지원	역사·문화·봉사·학술 체험활동팀 지 원비 - 1팀 지원비 등 871,400	6,000,000	871,400	5,128,600
	2022 전국대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회	남북교류협력 창업 아이디어 경진 대회 - 운영비, 입상팀 상금, 팀별 컨설팅비 등 18,480,000	18,500,000	18,480,000	20,000
	<b>소 계</b>		<b>44,500,000</b>	<b>45,864,400</b>	<b>-1,364,400</b>
사업 관리	통일교육선도대학 전담직원 채용	통일교육선도대학 전담직원 인건비 - 13,463,600	26,700,000	13,463,600	13,236,400
	통일교육사업 운영비, 소모품 구입 등	통일교육사업 운영비, 소모품 구입 등 매월 운영비 - 5,646,020	0	5,646,020	-5,646,020
	2022 수도권대학 통일교육 성과공유회	수도권대학 통일교육 성과공유회 - 2,299,800	1,000,000	2,299,800	-1,299,800
	통일교육사업 심사비, 회의비	통일교육사업 심사비, 회의비 - 1,517,209	0	1,517,209	-1,517,209
	평가보고서,사업계획 서 편집인쇄비	연차평가보고서, 사업계획서 등 편집인쇄비 - 1,900,000	0	1,900,000	-1,900,000
	<b>소 계</b>		<b>27,700,000</b>	<b>24,826,629</b>	<b>2,873,371</b>
<b>합 계</b>			<b>178,000,000</b>	<b>177,995,979</b>	<b>4,021</b>

## 2 교비 대응자금 예산 집행 실적

(단위 : 원)

구분	단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
사업 관리	사업단 담당인력 인건비	사업단 담당인력 3명 인건비 - 82,990,000	80,000,000	82,990,000	2,990,000
	통일교육 교과목 담당 강사비	통일교육 교과목 담당 강사비(4명) - 17,010,000	20,000,000	17,010,000	-2,990,000
합 계			100,000,000	100,000,000	0

※ 2022년 통일교육선도대학 지원사업 교비 대응자금 집행 결과보고[내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00457(2023.01.05.)]에 의거하여 집행 실적을 정리함