

## 목 차

# 「통일교육 선도대학 지정·육성사업」 ‘22년(1차년도) 연차보고서

2023. 1

국민대학교

I. 1차년도 사업개요 .....	1
1. 기본구상(성과목표) .....	1
2. 2022년 추진과제 .....	3
II. 1차년도 사업성과 .....	5
1. 핵심성과 .....	5
2. 추진과제별 실적 .....	7
III. 2022년 사업평가 및 향후 계획 .....	67
IV. 2022년 예산집행 실적 .....	77

# I 1차년도 사업 개요

## 1 기본 구상(성과 목표)

### ○ 국민대학교 평화·통일교육 기본 구상(교육 목표)

- 국민대학교는 ‘교육·연구’, ‘실천·체험’, ‘융합·확산’ 이상 3가지 방향에서 ‘현장형 통일교육’을 실시하여 공감하고 체험하는 통일교육 지향
- 이상의 기본 틀에 입각하여 통일교육의 체계화(체계성), 창의적 통일교육(창의성), 통일의식 제고(효과성)를 목표로 통일교육의 「체계성·효과성·창의성」을 구현시키는 프로그램으로 진행
- 통일 시대를 준비하는 ‘통일 인성을 함양한 지성인’을 양성하고자 함.

비전	통일 인성을 함양한 지성인 양성		
주요 목표	1. 통일교육의 체계화 (체계성)	2. 창의적 통일교육 (창의성)	3. 통일의식 제고 (효과성)
추진 전략	·대학의 통일교육과정 개발 ·학과 간 융복합 교육 운영	·대학중심 통일교육네트워크 구축 ·자발성 및 효과성 강화	·대학내 통일논의 활성화 ·지자체와 협업 강화
추진 방법	(교과) ① 통일교과 개발 - 핵심교양 2개 과목 - 교양필수 1개 과목 ③ 통일통합교육전공 신설 ④ 통일팁클래스  (비교과) ② 통일교육 교재개발	(교과) ① 맞춤형 전문강사 지원 ② 통일플러스알파 ③ 통일커뮤니티매핑 ④ 통일전문교수 양성  (비교과) ⑤ 통일모의국무회의 ⑥ 통일동아리활동지원	(교과) ② 통일콜로키움 ③ 통일체험학습  (비교과) ① 평화공감학술회의 ④ 전국대학생통일토론투대회 ⑤ “한반도의 날” 행사
기대 효과	△ 통일 교육과정 개발 및 통일 연구 활성화 △ 통일교육 이수자 확대	△ 교수자+학습자 모두 통일역량 강화 ※ 교학상장(敎學相長)	△ 현장·체험형 교육 실시 △ 내 삶에서 유익·이익 발견

### ○ 국민대학교 평화·통일교육 기본 구상(성과 목표)

- 다양한 통일교육을 실시할 수 있는 교육자 확보** : 각 전공 영역에서 남북 간 유사성·상이성을 검토하여 발전 가능한 분야에 대한 심도 있는 연구를 가능케 함
  - 정치학, 경제학, 국방·안보학 등에서 탈피, △사회학, △교육학, △법학, △예술학(디자인, 뮤지컬, 미술작품, 작곡) 등 다양한 전공 영역에서 북한, 통일, 평화 분야의 교육에 대한 다각적인 접근 및 방법론 확장 도모
- 다양한 통일교육을 듣고자 하는 학습자 확보** : 개별 전공 및 선호도가 높은 분야에 대해 학습할 기회를 보장받음으로써 참여의식 향상을 통해 평화·통일한반도 구축에 관심도를 증대시킴
  - 강의 중심 방식에서 토론 중심의 교육방법의 전환을 통해 참여형 수업으로 안착시킴
- 지속성을 확보한 평화공감대 확산 및 통일의식 제고** : 정권별·시기별로 변화되는 교육이 아닌 지속적이고 일관성 있는 평화·통일교육으로 자리매김
  - ‘평화’, ‘인권’, ‘시민 정신’, ‘사회봉사’ 등의 **보편적 가치를 함양**한 미래 통일인재 육성

영역	내용	목표
교육(교수자) 확보 영역	통일팁클래스	설명회 3회 진행 차기 년도 여건 마련
	전공주제별 맞춤형 강사지원	12회 진행
	통일 교과목 강의계획서 공모	설명회 및 기획 회의 2회 진행 차기 년도 여건 마련
	국민대 통일전문교수 양성	특강 5회 진행
학습자 확대 영역	통일커뮤니티매핑	240개 구축
	통일콜로키움	특강 20회 진행
	학술세미나	12회 개최
	통일모의국무회의	1회 진행
	현장체험학습	3회 진행
	통일 토론대회	1회 진행
	하나ON페스티벌	1회 진행
모델 개발 및 구축	통일플러스알파	설명회 3회 진행 차기 년도 여건 마련
	핵심교양 2개 강좌 개설(2년차)	논의 진행
	교양필수 1개 강좌 개설(3년차)	논의 진행
	통일통합교육전공 신설(2년차)	논의 진행

2 2022년 추진과제

추진과제		주요내용	성과목표와의 관련성
통일교육 모델 연구 개발	통일교육 교과목 개발	- 기존 강의를 진행하고 있는 교수자 대상 및 과목의 확장 개편을 통한 양적인 확대를 위한 논의 진행 → 2023년 1학기 교과목 개설에 반영	1. 통일교육 체계화(1/4) * 교과목 확장 부문
	통일교육 교재 개발	- 통일콜로키움에 대한 결과자료 및 한반도미래연구원 저널「한반도미래연구」학술행사 자료집(전문가 의견수렴) 등을 활용한 교재 편찬	1. 통일교육 체계화(2/4) * 교과서(교재) 발간 부문
	평화공감 학술회의	- 교내외 전문가들의 참석을 통하여 학내 통일교육 의식 고취 및 통일담론 확산에 기여하고, 통일교육의 방법론 확장에 기여 - 통일교육 체계 수립 및 프로그램 운영에 대한 다양한 전문가들의 의견 수렴	3. 통일의식 제고(1/5) * 교육 내용 및 방법론 다각화 모색 및 통일의식 확충
강좌 연구 개발	맞춤형 전문강사 지원	- 교수자와 학습자를 소속 전공 내용에서 통일교육을 시킴으로써 교과과정 내에서 학습자 수요를 충족시키면서도 전문적이고 전면적인 통일교육을 실현	2. 창의적 통일교육(1/6) * 통일전문가 양성 및 교과목 확장 부문
	통일통합 교육전공신설	- 교육학과 내 통일교육 전문가를 양성하기 위해 통일통합교육 세부전공 신설을 위한 논의 및 연구 진행	1. 통일교육 체계화(3/4) * 통일전문가 양성 및 이수자격 확장을 통한 참여도 증진 부문
	통일 팀팀클래스	- 통일을 주제로 한 관련 교과목과 일반 교과목을 1대1 방식으로 연계시킴으로써 통일·북한 주제와 관련된 강좌를 추가 개설 및 타분야로 확산	1. 통일교육 체계화(4/4) * 통일전문가 양성 및 교과목 확장 부문
	통일 플러스알파	- 통일교육과 관련된 창의활동 시간을 학점으로 보장받게 함으로써 교과과정 내에서 과목을 개설하지 않더라도 학기 중 전면적인 통일교육을 실시할 수 있는 여건 확보	2. 창의적 통일교육(2/6) * 통일전문가 양성 및 교과목 확장 부문
	통일 커뮤니티매핑	- 분단과 통일, 통합의 역사적인 장소를 학생 스스로 찾게 함으로써 통일 지향적인 사고 유도 및 봉사정신 함양	2. 창의적 통일교육(3/6) * 통일인성을 함양시킨 리더 발굴, 통일·통합 영역의 실천성 지향
	통일 전문교수양성	- 통일 분야에 관심이 없는 전문가(전공 영역) 및 준전문가들을 대상으로 통일교육에 대한 학교의 중장기 교육발전 방향 설명 및 추후 과목 내 통일교육 실행을 위한 유인책 모색(인센티브 제공)	2. 창의적 통일교육(4/6) * 통일전문가 양성 및 교과목 확장 부문

비 교 과	통일 콜로키움	- 통일을 위한 실천방안 모색 및 북한에 대한 이해도를 증진시키기 위해 기존의 정치·경제·안보 영역 중심에서 탈피하여 다양한 분야에서 활용 가능한 내용으로 확장	3. 통일의식 제고(2/5) * 통일전문가 양성 및 교과 내 통일 주제 논의 활성화
	통일 체험학습	- 분단과 통합의 현장을 답사하여 분단된 한반도의 현실을 직접 체험하게 함으로써 평화의식을 제고하고 실사구시적인 방안을 창출하는데에 거시적인 안목을 갖추게 함 * 제주 4·3평화공원 방문: 제주대 학생 설명+국민대 학생 견학, 제주대학교 총장(제주통일교육센터)-국민대학교 총장(국민대 한반도미래연구원) 간 MOU체결	3. 통일의식 제고(3/5) * 국민대 소속 학생, 교직원(교원) 등과 함께 체험학습을 진행함으로써 유대관계 강화 효과 및 통일교육 사업 이해 증진 및 중요성 확립
	전국대학생 통일토론 대회	- 통일에 대한 공감대를 형성하며 대학생들의 참여와 관심을 고조시키고, 창의적인 사고를 바탕으로 통일 정책에 대한 토론문화를 선도하고자 함	3. 통일의식 제고(4/5) * 통일전문가 양성 및 통일공감대 확산
	한반도의 날 (하나ON 페스티벌)	- 온·오프라인을 활용하여 감성형 통일교육과 이성형 교육의 혼합으로 진행하고자 하였음 - 통일뮤지컬, 학술세미나, 토론타대회 등 다양한 행사를 진행	3. 통일의식 제고(5/5) * 통일전문가 양성 및 통일공감대 확산
	통일 모의국무회의	- 통일 이전 및 이후에 대한 모의국무회의를 통해 창의성, 효과성, 문제해결 능력 등을 신장시키고, 대학생들의 선의의 경쟁을 통한 이해력 제고	2. 창의적 통일교육(5/6) * 통일인성을 함양시킨 리더 발굴, 통일·통합 영역의 실천성 지향
	통일 동아리활동지원	- 학생들 스스로 통일, 통합, 평화 관련 활동을 탐구하고 계획하게 함으로써 주도적이고 능동적인 통일교육 실현 - 자율적으로 계획한 활동들을 수행하게 함으로써 동아리 내 통일 관련 활동들을 활성화시키고 통일문제에 대한 관심을 제고하여 통일과 관련된 경험을 제공 - 선정된 동아리에 대하여 활동비를 지원함으로써 통일 관련 활동을 장려	2. 창의적 통일교육(6/6) * 통일인성을 함양시킨 리더 발굴, 통일·통합 영역의 실천성 지향

## II 1차년도 사업 성과

### 1 핵심 성과

#### ① 「학생주도-참여형-체험형」 교육모델 체계 구축 및 지속적인 사업 틀 마련

##### o 통일커뮤니티매핑 참여를 통한 학생주도형 통일교육 운영

- 교과과정 내에서 프로젝트 과제를 통해 학생들이 원하는 또는 생각하는 '통일', '통합', '독립', '평화'의 장소를 직접 발굴·선정하여 제시하고, 온라인 지도 위에 콘텐츠(사진+설명)를 등록하고 공유(2022년 총 1,174개 콘텐츠 등록)

##### o 대학생통일토론포럼 및 통일모의국무회의 운영을 통한 학생주도형 통일담론 확산

- 학생주도형 토론포럼 및 정책발굴·정책제시 등을 통한 창의적 통일교육 실현
- 다년간의 운영경험을 통해 통일토론포럼 및 통일모의국무회의 경연의 신뢰성, 전통성 및 공신력을 확보 → 참가팀(인원) 수 증대 효과를 창출, 전국단위로 확장을 시도
- 전국단위 토론포럼(33개 대학, 347명 참여), 모의국무회의(34개 대학, 177명 참여) 경연 사업 진행
  - : 영상 기록물 공유(선도대학 홈페이지, 유튜브 채널 게시 및 통일TV 방영)를 통해 프로그램 보급 및 확산의 효과를 창출

##### o 통일뮤지컬 공연을 통한 체험형-문화예술 융합형 통일교육 실현

- 이론 및 강의형 교육방법에서 탈피, 학생들이 쉽고 재미있게 접근 및 학습할 수 있는 문화, 예술 공연을 통해 통일문제에 대한 교내 관심 제고 및 통일담론 확산
- 뮤지컬 작품을 통해 통일 이전 단계에서 준비해야 하는 부분에 대한 강조 및 통합의식 고취

#### ② 통일플랫폼 구축 및 통일교육 콘텐츠 보급·확산

##### o 통일TV-국민대 MOU 체결을 통한 통일교육 콘텐츠 확산

- 통일교육 콘텐츠 제작 및 홍보·확산을 위한 업무협약 체결
- 2022년 통일토론포럼 및 통일뮤지컬 공연 3차례 방영(통일TV 채널 : 262번)
  - \* 통일TV 방송편성시간 : (초방) 1/13, 23시 (재방) 1/14, 22시 (삼방) 1/15, 15시

##### o 제주대-국민대 MOU 체결을 통한 통일교육 콘텐츠 보급·확산

- 대학사회 통일교육 활성화를 위한 업무협약 체결 \* 국민대- 제주대 연합 통일체험학습 진행
- 국민대-고려대(세종) 연합 통일체험학습(국립통일교육원 견학) 진행
- 1차년도 운영 단위사업 보도자료 등을 통한 적극적인 홍보 실시

매체	보도일자	제목	단위사업	비고
이데일리	22.02.15.	국민대, 통일교육 선도대학 사업 선정	기타	관련기사 11건
국민대 보도자료	22.04.05.	국민대학교 통일교육선도대학 출범식 및 학술세미나 개최	평화공감 학술회의	교내 홈페이지
부산일보	22.06.20.	21세기정치학회, '전 지구적 위기 확산과 한반도 평화'학술대회	평화공감 학술회의	교내 홈페이지
통일부 UNITV	22.06.22.	통일 한국을 디자인하다! (2022 통일모의국무회의 경연대회)	통일모의국무회의	교내 홈페이지
조이뉴스24	22.11.02.	국민대, '통일 뮤지컬:희망을 걸어 드림' 공연..."탈북민 행복할까요"	통일뮤지컬	교내 홈페이지
뉴스1	22.11.09.	국민대, 11일부터 2주간 '한반도의 날... 창작 뮤지컬 등 선보여	통일뮤지컬	관련기사 1건
자유아시아 방송	22.11.22	[여기는 서울-브라보 마이 라이프] 희망을 걸어 드림(1)~(3)	통일뮤지컬	관련기사 2건

#### o 11월 11일을 “한반도의 날”으로 선포

- 통일교육의 저변확산 및 통일공감대 형성을 위해 11월 11일 “한반도의 날”을 선포하고 11월 11일(금)부터 11월 25일(금)까지 2주 기간 동안 「한반도의 날: 평화, 통일, 미래」를 주제로 하여 △대학생 통일토론포럼, △평화·통일·안보 학술세미나, △탈북민 애환을 담은 창작 뮤지컬: 희망을 걸어 드림(Calling Hope, Dream), △통일콜로키움, △평화공감 토크콘서트, △대학생 통일동아리 네트워킹, △한반도 기후위기 공동대응을 주제로 한 전문가 포럼 등을 진행
- \* “한반도의 날”을 11월 11일로 지정하여 선포한 계기는 최근 극단적으로 치닫고 있는 이념·계층·세대·지역·성별 간의 대립과 대결을 멈추고, △생명과 인권 등 인류의 보편적 가치를 논하고, △한반도의 지속가능한 평화와 균형적인 성장, △성숙한 시민 의식 함양 및 통일·통합 담론 확산을 위함

#### ③ 통일교육사업단 체계 구축 및 활성화

##### o 총장 직속 단체인 통일교육교육사업단 체계 구축

- (교내) 교내 구성원(총장, 부총장, 처장단, 학장 등)을 대상으로 통일교육세미나 및 기획 회의를 개최하여 통일교육선도대학 사업 프로그램에 대한 설명회를 통해 사업에 대한 관심 및 참여도를 지속적으로 증진시켰음
  - : 2년차 사업 추진을 위한 기반 확보
  - \* 2년차: △“통일시대지성인으로서의 역할”, △“국제관계의 이해와 통일” 이상 2개 과목을 교양필수 영역(핵심교양)으로 확정
- (교외) 학술세미나(12차례) 및 통일 특강(20회 / 참여전문가: 20명)을 개최하여 교외 전문가(400인 이상)를 초청, 이를 통해 통일교육선도대학 사업 프로그램에 대한 홍보와 교육 내용 및 체계수립에 대한 다양한 의견을 수렴하였음

## 2 추진 과제별 실적

### □ 대학 통일교육 모델 연구 개발

#### ① 통일교육 교과목 개발

##### ○ 달성목표: 통일교육 강좌 증설 및 인원 수 증대

- 정치, 경제, 사회 등의 사회과학 분야에만 집중 연구되는 것에서 탈피시킴.  
→ 특히 교양대학, 공과대학, 예술대학 등에서 남북한의 이해 및 통일 한반도를 상징할 수 있는 여건 마련
- 통일 관련 교과목 수의 양적 확대 및 교과목 선택의 폭 확장(통일교육 구조 및 환경 개선)
- 학습자의 인원 확보 및 다양한 통일 관련 연구를 할 수 있는 연구자들을 육성

##### ○ 추진실적

구 분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>사업목적</b> : 기존 강의를 진행하고 있는 교수자들을 대상으로 하여 신규 교과목을 개발하게 함으로써 교과목의 양적인 확대를 가져오고 국민대학 학생들의 통일교과목 선택의 폭을 넓힐 수 있는 기회로 삼음 - 통일 주제에 대한 다양한 학문적 접근을 통해 대학생들에게 통일인성을 함양할 수 있는 교과목 개발 - 각 단과대학들 내 통일교육의 중요성을 환기시키고 통일교육의 활성화를 이끌어 냄</li> <li>▪ <b>사업 기간</b> : 2022년 8월~12월</li> <li>▪ <b>사업 대상</b> : 국민대학교 교수 및 강사</li> </ul>
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>통일교육세미나(9/1~9/2)를 개최</b>하여 국민대 재학생과 총장 및 부총장, 처장단 등을 초청·참석하게 하여 <b>통일교육선도대학 및 교과목 개발 사업에 대한 설명회</b>를 진행 - 학생들이 선호하는 통일교육 및 통일교과를 주제로 발표를 직접 진행(학생 주도) - 발표 주제 및 교과목 개발사업에 대한 다각적인 토론회 진행</li> <li>▪ 국민대 <b>한반도미래연구원-교무처 중심 교과목 개발에 관한 논의(회의)</b>를 진행. - 이석환 부총장(교학부총장 및 한반도미래연구원장), 여현철 단장(통일교육사업단), 유양석 학장(교양대학) 등이 주도하여 2년차에 개설 가능한 강좌에 대해 논의 - 교내 통일교육선도대학 프로그램에 대한 이해도 증진(계획 이행에 관한 심도 깊은 논의 및 교(직)원들에게 협조 요청) 논의 → 차기년도 <b>교과목 개발(국민*통일교과 커리큘럼 제안)사업 운영에 대한 여건 마련</b> → <b>2년차에 1개 과목을 신설하기로 확정</b>(한반도 관광학 개론)</li> <li>▪ <b>통일교과 커리큘럼 공모전 제도화 및 심의 규정 마련</b> - 각 단과대학별 커리큘럼 공모 활성화를 위한 노력 - 교무처 제안을 통한 각 단과대학 학장들의 홍보 및 참여 독려 요청 - 선정된 통일 커리큘럼 제안서에 대한 인센티브 제공 요건 마련</li> </ul>

→ 1등으로 선정된 기획안은 다음 학기에 강좌를 신설 운영하게 함  
(우수사례 발표 시 녹화를 진행, 공유 및 확산할 수 있는 기반을 구축)

- 선도대학에 대한 예상 개설 과목 수 및 재원 확보 마련 필요
- 학과 차원에서 기존 과목을 '통일', '평화'의 주제를 내포 및 '남북한'을 비교할 수 있는 교과목으로 수정·개편에 관한 논의를 진행할 필요성 대두

▪ 예시 : 통일교과 커리큘럼 제안서(안)

1. 제안의 목적						
○ 통일에 대한 무관심 현상 및 부정적 의식 확산 타파						
○ 분단 극복 및 평화 유지를 위해 대학생들의 역할 (사명감) 의식 강화						
2. 통일 교과 개설 제목(교과명)						
<b>한반도 관광학 개론(예시)</b>						
3. 교과목 개요						
○ 본 강좌는 남북한의 이질적인 부분과 동질적인 부분을 학습시킴						
○ 통일 한국에서 지양되어야 할 부분과 계승·발전시켜야 할 점 등에 대해 쌍방향 토론식의 수업으로 진행하고자 함						
○ 분단을 극복할 수 있는 방법을 스스로 모색하게 하고, 통일 한국의 건설을 위해 대학생들의 역할 탐색하고 관련 지식을 함양시킬 수 있음						
4. 수업 목표						
○ 통일한국 건설을 위한 지적 상상력 확대에 도움을 주고자 함						
○ 통일을 할 수밖에 없는 이유(당위성), 통일을 해야만 하는 이유(필요성), 통일 한국으로서의 위상(미래 지향성)에 대해 학습을 진행						
○ 이후 분단 현상 및 통일과 통합의 의식을 발현할 수 있는 강소를 방문하여 이성영역과 감성영역 부문에서 평화의식을 확충시키고자 함						
○ 기존의 주입식 강의에서 탈피하고, 문제기반학습(Problem-Based Learning)을 통해 넓은 지성인들이 실질적으로 궁극해 하고 필요로 하는 정보를 제공함						
5. 수업 방법						
강의	토론/토의	실험/실습	현장실습	발표	창작	기타
(○)	(○)	( )	(○)	(○)	( )	( )
6. 평가 방법						
시험		수행과제		참여		기타
중간고사	기말고사	퀴즈	프로젝트	과제물	발표	출석
						수업참여도
%	20%	%	30%	30%	%	20%
						%
						100%
7. 수행 과제						
(1) 현장 방문 전과 후를 포함하는 포트폴리오(개인별) 작성 및 제출						
(2) 통일 및 통합 주제 관련 조별 발표 진행, 결과를 제출						
8. 교재						
○ 수업시간에 제공						

## ② 통일교육 교재 개발

### ○ 달성목표

- 통일교육 교재로 활용할 수 있는 다양한 교재를 발간(통일교육 교재 4권 발간: 통일폴로키움 결과물, 한반도미래연구저널 1권 발간 등)
- 다양한 주제 및 내용을 지속적으로 학습할 수 있고, 심도 깊은 내용으로 후속 연구를 진행시킬 수 있는 결과물을 축적 시킴
- 국민대가 발간하는 “국민\*통일교육교재”, “한반도미래연구저널”을 통해 타대학(기관)들에서 활용할 수 있는 자료를 제작

### ○ 추진실적

구 분	내 용																													
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>사업목적</b> : 통일 관련 교과목 및 기타 과목에서 한반도를 상정하여 학습할 수 있는 부분에 대한 교재 개발 및 활용 가능한 다양한 자료집 발간</li> <li>▪ <b>사업기간</b> : 2022년 4월~12월</li> <li>▪ <b>주요내용</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 명사 및 각 전공영역에서 각광받는 전문가들의 강의 내용을 책자로 편찬하여 유사 과목에 대한 강의를 진행하는 후속 강사 및 연구자들에게 교과서로 활용할 수 있게 함</li> <li>- 통일교육사업단에서 진행 예정인 “평화공감학술회의” 자료집, “통일폴로키움”에 대한 결과자료 및 “국민대 통일전문교수 양성 사업”, “맞춤형 전문강사 지원”에서 선정된 과목의 강의 내용이 담긴 교재를 편찬함</li> </ul> </li> </ul>																													
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>발간 자료</b> : 총 19권</li> <li>▪ 한반도미래연구 논총, 특강 자료집, 학술세미나 자료집, 명사특강 도서 등 <b>통일교육 교재로 활용가능한</b> 다양한 도서 발간</li> <li>▪ <b>교재 목록</b></li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>종류</th> <th>내용</th> <th>권수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1</td> <td rowspan="3">한반도미래연구 논총</td> <td>한반도미래연구 논총 제6호</td> <td rowspan="3">3</td> </tr> <tr> <td>한반도미래연구 논총 제7호</td> </tr> <tr> <td>한반도미래연구 논총 특별호</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">2</td> <td rowspan="4">특강 자료집</td> <td>12기 통일폴로키움 특강자료집</td> <td rowspan="4">4</td> </tr> <tr> <td>13기 통일폴로키움 특강자료집</td> </tr> <tr> <td>맞춤형전문강사지원 특강자료집</td> </tr> <tr> <td>국민대 통일전문강사 양성 특강자료집</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>명사특강 도서</td> <td>한반도 자유와 평화를 위한 여정</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>학술행사 자료집</td> <td>각 행사별 발표문-토론편 자료집</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>합 계</b></td> <td><b>19</b></td> </tr> </tbody> </table>	순번	종류	내용	권수	1	한반도미래연구 논총	한반도미래연구 논총 제6호	3	한반도미래연구 논총 제7호	한반도미래연구 논총 특별호	2	특강 자료집	12기 통일폴로키움 특강자료집	4	13기 통일폴로키움 특강자료집	맞춤형전문강사지원 특강자료집	국민대 통일전문강사 양성 특강자료집	3	명사특강 도서	한반도 자유와 평화를 위한 여정	1	4	학술행사 자료집	각 행사별 발표문-토론편 자료집	11	<b>합 계</b>			<b>19</b>
순번	종류	내용	권수																											
1	한반도미래연구 논총	한반도미래연구 논총 제6호	3																											
		한반도미래연구 논총 제7호																												
		한반도미래연구 논총 특별호																												
2	특강 자료집	12기 통일폴로키움 특강자료집	4																											
		13기 통일폴로키움 특강자료집																												
		맞춤형전문강사지원 특강자료집																												
		국민대 통일전문강사 양성 특강자료집																												
3	명사특강 도서	한반도 자유와 평화를 위한 여정	1																											
4	학술행사 자료집	각 행사별 발표문-토론편 자료집	11																											
<b>합 계</b>			<b>19</b>																											

## ③ 평화공감 학술회의

### ○ 달성목표

(정량적 측면)

- 학술회의 개최 횟수 : 4회
- 전문가 120명 이상 초빙(각 회차 30여 명)을 통해 대학생 대상 통일교육의 중요성 환기
- 학생들 각 회차별 300명(온라인 100명, 오프라인 200명)에 대한 교육의 효과를 얻게 함

(정성적 측면)

- 대학생들의 평화·통일교육에 대한 참여의 기회를 제공하고, 교수자들에게는 평화·통일주제에 대한 연구영역 확장의 효과 및 향후 협업 가능한 내용에 대해 공감하게 하였음
- 한반도 통일을 위한 내적 통합과 실천 가능한 분야를 확립하고, 교류협력을 이끌어 낼 수 있는 방향성을 파악할 수 있는 소통의 장의 역할을 담당하였음
- 과거의 반공교육에서부터 통일·안보교육, 통일교육, 평화·통일교육에 이르는 과정에 대한 분석과 향후 일관적이면서 지속적인 통일교육의 발전을 위한 요건 및 요인들에 대해 심도 깊은 논의를 진행하였음

### ○ 추진실적

구 분	내 용																																																								
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>진행 횟수</b> : 총 12회</li> <li>▪ <b>참여 인원</b> : 655명(※참여 전문가 : 총 370명)</li> <li>▪ <b>학술회의 목록</b></li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>일자(장소)</th> <th>주제</th> <th>참여 인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3월 30일(국민대학교)</td> <td>공동체 정신과 실용주의 철학의 실천 (통일교육선도대학 출범식)</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5월 26일(창원대학교)</td> <td>국제정세 변화와 한반도평화협력 방안 모색 (2022년 대학생 평화통일 토론편서트)</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5월 27일(부산정보산업진흥원)</td> <td>지능정보기술의 시대, 민주주의와 국가-사회의 미래</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6월 10일(전북대학교)</td> <td>윤석열 정부의 대북정책과 남북 검경협력의 방향 (통일연구원-국민대-전북대 연합학술회의)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6월 17일(부경대학교)</td> <td>전 지구적 위기 확산과 한반도 평화</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7월 21일(전북대학교)</td> <td>남북관계의 제도화와 지속가능한 남북협력 방안 모색</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>9월 1일(해비치호텔 제주)</td> <td>한반도 통일을 여는 문? 미래세대들에게 듣는다!</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9월 30일(코모도호텔 부산)</td> <td>지속가능한 한반도 평화를 위한 남북협력 방안 모색</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10월 14일(코모도호텔 부산)</td> <td>통일교육, 지식학 협력의 길을 가다 (2022년 부산평화포럼)</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11월 21일(국민대학교)</td> <td>한반도 평화와 통일, 그리고 미래를 향한 논의 (국민대-한국보훈학회-민주평통 연합학술회의)</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>11월 25일(국립외교원)</td> <td>한반도 위기 대응을 위한 공동 과제와 전략 모색 (국민대-대전대-한국세계지역학회 연합학술회의)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>12월 22일(국민대학교)</td> <td>미래세대 주도 통일교육 실천 과제 (2022년 통일교육선도대학 연합학술회의)</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>합 계</b></td> <td><b>655</b></td> </tr> </tbody> </table>	순번	일자(장소)	주제	참여 인원	1	3월 30일(국민대학교)	공동체 정신과 실용주의 철학의 실천 (통일교육선도대학 출범식)	110	2	5월 26일(창원대학교)	국제정세 변화와 한반도평화협력 방안 모색 (2022년 대학생 평화통일 토론편서트)	50	3	5월 27일(부산정보산업진흥원)	지능정보기술의 시대, 민주주의와 국가-사회의 미래	60	4	6월 10일(전북대학교)	윤석열 정부의 대북정책과 남북 검경협력의 방향 (통일연구원-국민대-전북대 연합학술회의)	30	5	6월 17일(부경대학교)	전 지구적 위기 확산과 한반도 평화	40	6	7월 21일(전북대학교)	남북관계의 제도화와 지속가능한 남북협력 방안 모색	50	7	9월 1일(해비치호텔 제주)	한반도 통일을 여는 문? 미래세대들에게 듣는다!	50	8	9월 30일(코모도호텔 부산)	지속가능한 한반도 평화를 위한 남북협력 방안 모색	50	9	10월 14일(코모도호텔 부산)	통일교육, 지식학 협력의 길을 가다 (2022년 부산평화포럼)	65	10	11월 21일(국민대학교)	한반도 평화와 통일, 그리고 미래를 향한 논의 (국민대-한국보훈학회-민주평통 연합학술회의)	50	11	11월 25일(국립외교원)	한반도 위기 대응을 위한 공동 과제와 전략 모색 (국민대-대전대-한국세계지역학회 연합학술회의)	20	12	12월 22일(국민대학교)	미래세대 주도 통일교육 실천 과제 (2022년 통일교육선도대학 연합학술회의)	80	<b>합 계</b>			<b>655</b>
순번	일자(장소)	주제	참여 인원																																																						
1	3월 30일(국민대학교)	공동체 정신과 실용주의 철학의 실천 (통일교육선도대학 출범식)	110																																																						
2	5월 26일(창원대학교)	국제정세 변화와 한반도평화협력 방안 모색 (2022년 대학생 평화통일 토론편서트)	50																																																						
3	5월 27일(부산정보산업진흥원)	지능정보기술의 시대, 민주주의와 국가-사회의 미래	60																																																						
4	6월 10일(전북대학교)	윤석열 정부의 대북정책과 남북 검경협력의 방향 (통일연구원-국민대-전북대 연합학술회의)	30																																																						
5	6월 17일(부경대학교)	전 지구적 위기 확산과 한반도 평화	40																																																						
6	7월 21일(전북대학교)	남북관계의 제도화와 지속가능한 남북협력 방안 모색	50																																																						
7	9월 1일(해비치호텔 제주)	한반도 통일을 여는 문? 미래세대들에게 듣는다!	50																																																						
8	9월 30일(코모도호텔 부산)	지속가능한 한반도 평화를 위한 남북협력 방안 모색	50																																																						
9	10월 14일(코모도호텔 부산)	통일교육, 지식학 협력의 길을 가다 (2022년 부산평화포럼)	65																																																						
10	11월 21일(국민대학교)	한반도 평화와 통일, 그리고 미래를 향한 논의 (국민대-한국보훈학회-민주평통 연합학술회의)	50																																																						
11	11월 25일(국립외교원)	한반도 위기 대응을 위한 공동 과제와 전략 모색 (국민대-대전대-한국세계지역학회 연합학술회의)	20																																																						
12	12월 22일(국민대학교)	미래세대 주도 통일교육 실천 과제 (2022년 통일교육선도대학 연합학술회의)	80																																																						
<b>합 계</b>			<b>655</b>																																																						



③-1. 평화공간 학술회의: 공동체정신과 실용주의 철학의 실천 (2022.03.30.)

□ 세부내용

2022.03.30. (수)	
11:30~12:40	<b>【특별세션】</b>
사회	임철희 (국민대학교)
발표	[발표1] 남성욱 (고려대학교) [발표2] 황방열 (국민대학교) [발표3] 김희영 (민주평통) [발표4] 남광규 (고려대학교) [발표5] 이수석 (국가안보전략연구원) [발표6] 황기식 (동아대학교) [발표7] 모준영 (한국지정학연구원) [발표8] 김재원 (통일허브연합) [발표9] 정한범 (국방대학교)
13:30~14:10	<b>개회식</b>
개회사 환영사 축사 축하공연	임홍재 총장 (국민대학교) 이석환 원장 (국민대학교 한반도미래연구원) 백준기 원장 (국립통일연구원) 통일 염원 미니콘서트(3중주, 듀엣) (예술감독: 정경희 (국민대학교))
	기념촬영
14:10~15:20	<b>【제1세션】 통일교육 + 통합교육</b>
사회	김병준 (국민대학교)
발표	[발표1] 한반도 통일교육 발전 방안 박찬석 (공주교육대학교) [발표2] 지속가능한 통일교육의 내용과 방향 이기완 (창원대학교)
토론	김미란 (한국교육개발원), 이인정 (국립통일교육원), 박형빈 (서울교육대학교), 이정진 (국회입법조사처), 신효숙 (남북하나재단), 조은희 (송실대학교)
15:20~15:30	휴식
15:30~16:40	<b>【제2세션】 남북지역 간 교류협력</b>
사회	전현준 (민주평통 지역협력분과위원회)
발표	[발표1] 지속가능한 남북관계와 분권형 교류협력 모델 나용우 (통일연구원) [발표2] 지자체의 대북 협력 발전 방안 김영훈 (한국농촌경제연구원)
토론	김영란 (국민대학교), 김효은 (대전대학교 DMZ연구원), 문인철 (서울연구원), 황수환 (통일연구원), 양철 (강원연구원), 박찬숙 (대한민국시도지사협의회)
16:40~16:50	휴식
16:50~18:00	<b>【제3회의】 (라운드테이블) MZ세대 통일교육 어떻게 해야 할 것인가</b>
사회	유양석 (국민대학교)
토론	김경래 (국민대학교), 김에스라 (고려대학교), 박창현 (육아정책연구소), 신계균 (국민대학교), 양미정 (전통초등학교), 엄현숙 (북한대학원대학교), 이우태 (통일연구원), 이원재 (국민대학교), 이은미 (국민대학교), 이점호 (고려대학교), 정유석 (기업은행 IBK연구소), 최규빈 (통일연구원)

□ 포스터 및 사진자료



③-2. 평화공간 학술회의: 국제정세 변화와 한반도평화협력 방안 모색 (2022.05.26.)

□ 세부내용

2022.05.26. (목)	
13:30~13:45	등 록
13:45~14:00	개회식
사회개회사	오계환 간사 강점중 회장 (창원시협의회) 최희규 소장 (창원대학교 미래융합연구소)
14:00~16:30	평화통일 토크 콘서트
사회	이기완 (창원대학교)
주제발표 및 대담	[1조] 국민대학교 지도교수: 여현철 / 발표: 박성준, 한재우 - 통일 준비를 위한 국민 공감대 확산 방안 [2조] 동서대학교 지도교수: 신정화 / 발표: 방혜빈, 손윤하 - 러시아-우크라이나 전쟁이 한반도 평화에 미치는 영향 [3조] 경상대학교 지도교수: 배진석 / 발표: 김대현, 윤선재 - 대북 인도적 지원과 남북협력 활성화 방안 [4조] 동아대학교 지도교수: 정은정 / 발표: 신윤이, 남민지 - 지역의 통일공감대 확산 방안 [5조] 창원대학교 지도교수: 홍석훈 / 발표: 허정인, 정유진 - 북한 비핵화 추진 방안과 과제
16:30~16:35	사진촬영
16:35 ~	폐 회

□ 포스터 및 사진자료



③-3. 평화공간 학술회의: 지능정보기술의 시대, 민주주의와 국가-사회의 미래 (2022.05.27.)

□ 세부내용

2022.05.27. (금)	
10:30~11:30	【제1세션】 인공지능의 향안활용과 미래
사회	이연경 (한국해양수산개발원)
발표	[발표1] 향안의 미래 "자동화·스마트항만" 서정용 (한국해양수산개발원) [발표2] 디지털시대 "스마트항만 IoT 인프라 구축기술 사례" 홍창우 (동양유니버시티)
토론	한철환 (동서대학교), 장하용 (부산연구원), 서수원 (동서대학교)
13:00~13:20	개회식
사회개회사	김현정 총무이사 (21세기정치학회) 임석준 회장 (21세기정치학회) 김종덕 회장 (한국해양수산개발원), 변순용 학회장 (한국인공지능학회), 최희규 소장 (창원대학교 미래융합연구소)
13:30~14:30	【제2세션】 인공지능과 민주주의
사회	임석준 (21세기정치학회)
발표	[발표1] 인터넷(온라인) 정당과 민주주의 이정진 (국회입법조사처) [발표2] 인공지능 시대의 소득 불평등과 로봇세 이기완 (창원대학교)
토론	민희 (부산대학교), 조철호(고려대학교)
14:40~15:40	【제3세션】 인공지능 로봇 윤리와 민주주의
사회	김현수 (부산대학교)
발표	[발표1] 디지털 휴먼의 활용 가능성 변순용/방은찬 (서울교육대학교) [발표2] 로봇 권리장전에 관한 민주주의적 논의 김승욱 (청주대학교)
토론	이상빈 (창원대학교), 이청호 (상명대학교)
15:50~16:50	【제4세션】 미래경제-안보 핵심으로서의 인공지능
사회	배수현 (동서대학교)
발표	[발표1] 디지털 시대의 국가안보와 블록체인 송태은 (국립외교원) [발표2] 사이버 안보와 미래전의 발전 추이 윤민우 (가천대학교)
토론	박동준 (고려대학교), 정한범 (국방대학교)
17:00~18:20	【제5세션】 메타버스의 민주적 활용과 미래
사회	황기연 (홍익대학교)
발표	[발표1] 메타버스 진화 전망과 기술 중립성 논의 김현정 (동아대학교) [발표2] 공공재로서의 메타버스 공간과 그 민주적 활용의 조건 최은창 (MIT테크) [발표3] 국내언론에 비취지는 메타버스 이미지분석 : 통시적 언론 보도 빅데이터 내용분석을 중심으로 정세원 (부경대학교)
토론	김주희 (부경대학교), 김정성 (창원대학교), 박형민 (서울교육대학교)

□ 포스터 및 사진자료





③-4. 평화공간 학술회의: 윤석열 정부의 대북정책과 남북 접경협력의 방향 (2022.06.10. ~ 06.11.)

□ 세부내용

2022.06.10. (금)	
12:30~13:00	개회식
개회사 축사 환영사	박성용 전북대학교 통일교육사업단장 이우태 통일연구원 인도협력실장 여현철 국민대학교 통일교육사업단장
13:00~14:40	<b>【제1세션】 한반도의 대외환경과 정세 전망</b>
사회	안문석 (전북대학교)
발표	[발표1] 유럽연합의 대북정책 문인철 (서울연구원) [발표2] 중국의 대북정책 황태연 (통일연구원) [발표3] 북한의 대외정책 박형준 (건국대학교)
토론	권재범 (전북대학교), 주민욱 (제주대학교), 김에스라 (고려대학교), 최재덕 (원광대학교)
14:50~16:30	<b>【제2세션】 국익 실용에 기반한 남북협력 모색</b>
사회	전현준 (국민대학교)
발표	[발표1] 남북 역사문화협력의 비전과 과제 이기완 (창원대학교) [발표2] 남북산림협력과 SDGs 정대진 (한라대학교) [발표3] 남북 그린대파트 협력 구상의 발전과정과 전략 모색 김수정 (산업연구원)
토론	정유석 (IBK기업은행), 최규빈 (통일연구원), 양 철 (강원연구원), 이정진 (국회입법조사처)
16:40~18:20	<b>【제3세션】 해외접경협력의 교훈과 남북접경협력</b>
사회	나용우 (통일연구원)
발표	[발표1] 싱가포르-말레이시아 접경협력 김정현 (전북대학교) [발표2] 나일강 수자원 갈등과 협력 권영송 (성균관대학교) [발표3] 협력과 갈등의 이스라엘과 주변국 접경 이경희 (한국수출입은행)
토론	허정필 (동국대학교), 이진영 (전북대학교), 최현아 (한스자이델재단), 강민조 (국토연구원)
18:30~20:30	만찬
2022.06.11. (토)	
10:00~11:50	<b>【라운드테이블】 남북 그린평화지대화를 위한 과제</b>
사회	이우태 (통일연구원)
토론	박성용 (전북대학교), 엄현숙 (북한대학원대학교), 여현철 (국민대학교) 이정호 (고려대학교), 임철희 (국민대학교), 한강욱 (전북대학교)
11:50~12:00	폐회

□ 포스터 및 사진자료



③-5. 평화공간 학술회의: 전 지구적 위기 확산과 한반도 평화 (2022.06.17.)

□ 세부내용

2022.06.17. (금)	
13:30~14:00	개회식
개회사 축사	임석준 학회장 (21세기정치학회) 최희규 학장 (창원대학교 미래융합대학), 박정원 원장 (국민대학교 한반도미래연구원)
14:00~14:55	<b>【제1세션】 전 지구적 위기 확산과 신정부의 대외 전략</b>
사회	박정원 (국민대학교)
발표	[발표1] "전 지구적 위기 확산과 신정부의 대 미국 정책" 남광규 (고려대학교) [발표2] "전 지구적 위기 확산과 신정부의 대 일본 정책" 이기완 (창원대학교) [발표3] "전 지구적 위기 확산과 신정부의 대 중국 정책" 모은영 (한국지정학연구원)
토론	홍석훈 (창원대학교), 이정호 (고려대학교), 김병준 (국민대학교), 박성용 (전북대학교), 조철호 (청주대학교)
14:55~15:50	<b>【제2세션】 전 지구적 위기 확산과 남북 관계</b>
사회	임석준 (21세기정치학회 학회장)
발표	[발표1] "남북 보건의료 협력의 과제와 전망" 나용우 (통일연구원) [발표2] "에너지 위기 확산과 남북 협력 방안" 김승숙 (청주대학교) [발표3] "디지털 기술진보와 남북 협력 방안" 이진우 (창원대학교)
토론	황기식 (동아대학교), 임철희 (국민대학교), 이장영 (국민대학교), 이우태 (통일연구원), 채수란 (한국해양수산개발원)
16:10~17:00	<b>【제3세션】 전 지구적 위기 확산과 남북 관계</b>
사회	박홍석 (전 21세기정치학회 학회장)
라운드테이블	이정호 (부경대학교), 황영주 (부산외대학교), 김영일 (신라대학교), 김진기 (부경대학교), 전세영 (부산교대학교), 여현철 (국민대학교)
17:00~17:50	<b>【제4세션】 경제안보 위기와 신정부의 대응 정책</b>
사회	최희규 (창원대학교 미래융합대학장)
발표	[발표1] "민관 협력 통일교육 거버넌스 구축 방안" 황교육 (경남연구원) [발표2] "에너지 위기와 신정부의 대응 정책" 김현정 (동아대학교) [발표3] "경제안보 현황과 신정부의 대응 정책" 김주희 (부경대학교)
토론	이성봉 (부경대학교), 이장희 (창원대학교), 서재권 (부산대학교), 정한범 (국방대학교), 김진용 (경남대학교)
18:00~20:00	만찬

□ 포스터 및 사진자료



③-6. 평화공감 학술회의: 남북관계의 제도화와 지속가능한 남북협력 방안 모색 (2022.07.21. ~ 07.22.)

□ 세부내용

2022.07.21. (목)	
13:30 ~ 14:00	개회식
총괄진행 개회사 환영사	홍석훈 총무이사 (한국동북아학회) 김형수 회장 (한국동북아학회) 박성용 단장 (전북대학교 통일교육사업단), 여현철 단장 (국민대학교 통일교육사업단)
14:00 ~ 15:45	【제1세션】 한반도 평화를 위한 대 주변국 외교
사회	조윤영 (중앙대학교)
발표	[발표1] "기본소득 시범사업 성과 평가에 대한 국제적 비교" 신기현 (전북대학교) [발표2] "우크라이나 전쟁으로 인한 중력의 긴밀화와 한반도의 대응전략" 최재덕 (원광대학교) [발표3] "남북협력을 위한 제도적 접근" 박형준 (건국대학교)
토론	김동수 (부경대학교), 조영철 (전북대학교), 임철희 (국민대학교), 윤진형 (외교부)
16:00 ~ 17:45	【제2세션】 북한 정치변화와 남북협력
사회	송기돈 (전북대학교)
발표	[발표 1] "김정은 시기 통치담론의 변화: 애국주의 담론의 변용을 중심으로" 김에스라 (고려대학교) [발표 2] "북한 체육정책의 지속과 변화" 허정필 (동국대학교) [발표 3] "윤석열 정부의 '그린데탕트' 정책과 남북접경지역 협력의 새로운 접근" 정유석 (IBK기업은행)
토론	나용우 (통일연구원), 여현철 (국민대학교), 김상규 (한양대학교)
16:00 ~ 17:45	【제3세션】 대학원생 패널 : 신정부의 자치분권과 안보담론
사회	정원희 (건양대학교)
발표	[발표1] "지방의회 예산결산위원회 운영 방식에 따른 예산심의 효율성 연구" 최원영 (전북대학교) [발표2] "안보담론의 변화에 따른 보건의보와 군사안보 간의 결합성" 강유민 (전북대학교)
토론	신유호 (지방재정경제회), 박지연 (전북대학교), 홍석훈 (창원대학교)
2022.07.22. (금)	
10:30 ~ 12:00	【제4세션】 라운드테이블 : 신정부의 지속가능한 대북정책 방향과 제도화 방안
사회	김유은 (한양대학교)
토론	임철희 (국민대학교), 김일기 (국가안보전략연구소), 김상규 (한양대학교), 김형열 (세한대학교), 이기완 (창원대학교)
12:15 ~ 12:30	폐회식
사회	홍석훈 (한국동북아학회 총무이사)
폐회사	김형수 (한국동북아학회 회장)
기념촬영	

□ 포스터 및 사진자료



③-7. 평화공감 학술회의: 한반도 통일을 여는 문? 미래세대들에게 듣는다! (2022.09.01. ~ 09.02.)

□ 세부내용

2022.09.01. (목)	
13:00~13:30	등록
13:30~13:40	개회식
개회사 축사	임홍재 총장 (국민대학교) 김일환 총장 (제주대학교)
13:40~15:10	【특별세션】 교학상장(敎學相長)의 문(門)
사회	이석환 (국민대학교 한반도미래연구원/국민대학교 교학부총장)
초청강연	"윤석열 정부의 통일외교정책과 통일교육 실천과제" 김영수 (서강대학교)
【특별세션】 미래세대에게 듣는다	
발표	[발표1] "MZ세대가 원하는 통일" 박성준 (국민대학교 행정학과 4학년), 한재우 (국민대학교 인산생명공학과 3학년) [발표2] "국민대학교에 바라는 통일교육 수업" 배어진 (국민대학교 정치외교학과 2학년), 박효영 (국민대학교 법학과 2학년)
토론	이태희 (국민대학교), 오하령 (국민대학교), 김병준 (국민대학교), 신성환 (국민대학교), 이동기 (국민대학교), 이은형 (국민대학교), 윤창로 (국민대학교), 권순범 (국민대학교)
15:30~16:40	【제1세션】 미래세대를 위한 통일교육 실천과제
사회	김주현 (국민대학교 한반도미래연구원)
발표	[발표1] "통일교육을 위한 한반도 지역의 이해" 임철희 (국민대학교) [발표2] "20대 통일의식과 대학통일교육의 과제" 변종현 (제주대학교)
토론	나용우 (통일연구원), 박성용 (전북대학교), 박형준 (건국대학교), 이점호 (고려대학교), 정유석 (IBK 기업은행), 최규빈 (통일연구원)
16:50~18:00	【제2세션】 한반도 통일을 위한 통합교육 방향
사회	고성준 (제주통일미래연구원)
발표	[발표1] "갈등극복과 사회통합" 이기완 (창원대학교) [발표2] "통일을 위한 통합 방법론 모색" 이의용 (생활커뮤니케이션/前 국민대학교 교수)
토론	공민석 (제주대학교), 박은주 (통일연구원), 이우태 (통일연구원), 이장영 (국민대학교), 주민욱 (이어도연구원), 황태연 (통일연구원)
18:00~	종합토론
2022.09.02. (금)	
09:00~11:00	【라운드테이블】
사회	이석환 (국민대학교 한반도미래연구원/국민대학교 교학부총장)
발표	"텍스트 마이닝 기법을 통한 통일교육 연구 동향 분석" 여현철 (국민대학교 한반도미래연구원)
토론	참석자 전원
11:00~	폐회

- ※ 국민대학교 한반도미래연구원 - 제주통일교육센터(제주대) 간 업무협약 체결
- ※ 국민대학교 교수단 - 재학생 간 사제동행세미나 진행
- ※ 통일교육세미나와 통일체험학습 병행



□ 포스터 및 사진자료



③-8. 평화공간 학술회의: 지속가능한 한반도 평화를 위한 남북협력 방안 모색 (2022.09.30. ~ 10.01.)

□ 세부내용

2022.09.30. (금)	
13:00~13:40	<b>개회식</b>
개회 사 축	윤경우 회장 (글로벌지식융합학회) 여현철 단장 (국민대학교 통일교육사업단-한반도미래연구원 부원장) 박형준 시장 (부산광역시)
13:40~15:00	<b>【제1세션】 지속가능한 평화를 위한 남북 지역협력 방안</b>
사 회	황기식 (동아대학교)
발 표	[발표1] "남북 그린데탕트와 지속가능한 평화" 나용우 (통일연구원) [발표2] "남북교류협력 활성화를 위한 지자체 역할과 과제" 허정필 (국민대학교)
토 론	이기완 (창원대학교), 이우태 (통일연구원), 채수란 (KMI), 정대진 (한라대학교), 전병길 (통일과 나눔)
15:10~16:30	<b>【제2세션】 중국의 사회경제발전과 부산에의 시사점</b>
사 회	최익재 (중앙일보 아카데미)
발 표	[발표1] "중국 항만 배후단지 조성사례를 통한 부산 신항 투자 유치 방안" 김동하 (부산외국어대학교), 장정재 (부산연구원) [발표2] "중국 소비시장 구조적 변화 특징과 원인 연구" 이민규 (서울연구원)
토 론	김애재 (명지전문대학교), 양갑용 (국가안보전략연구원), 양 철 (강원연구원), 권영실 (한국외국어대학교)
16:40~18:00	<b>【제3세션】 남북 생태계 연결을 통한 '새길' 구상</b>
사 회	김남중 (강릉원주대학교)
발 표	[발표1] "북한의 산림복원 현황과 과제" 임철희 (국민대학교) [발표2] "남북 접경지역 활용을 통한 남북관계 개선" 홍석훈 (창원대학교)
토 론	김현정 (동아대학교), 주민욱 (이어도연구원), 문인철 (서울연구원), 이윤기 (통일교육협의회), 윤인주 (KMI), 서민규 (통일부)
18:00~	중합토론
2022.10.01. (토)	
10:00~11:30	<b>【제4세션】 갈등관리의 미래방향</b>
인사말씀	윤경우 (글로벌지식융합학회/국민대학교 교수)
사 회	윤경우 (글로벌지식융합학회/국민대학교 교수)
발 표	[발표1] "신재생에너지 갈등관리 방안" 홍수정 (행정과 갈등연구소) [발표2] "장애인 시설 건립과 기피갈등" 최진석 (국민대학교)
토 론	국성용 (서우민을), 김남성 (광운대학교), 홍병에 (한국외국어대학교), 오한나 (국민대학교)
11:30~	폐 회

□ 포스터 및 사진자료



③-9. 평화공간 학술회의: 통일교육, 지산학 협력의 길을 가다 (2022.10.14.)

□ 세부내용

2022.10.14. (금)	
12:30~13:00	등 록
13:00~13:30	식전행사 및 개회, 기념촬영
개 회 사 축 사 식전행사	황기식 (부산미래도시혁신재단 연구위원장) 황영하 (부산시 외교통상과장) 엄경철 (KBS부산방송 총국장) 김지윤 음악박사 (피리연주) “피리로 듣는 남북 고전음악”
13:30~14:50	【제1세션】 地, 부산의 통일교육 플랫폼, 청년행복도시
사 회	김중현 (동아대학교 국제전문대학원장)
발 표	이치우 (부산국제교류재단 사무차장)
토 론	김진해 (영화의전당 대표이사), 오경은 (부산여성가족개발원장), 김윤경 (영산대학교), 최재훈 (KBS부산 기자), 김대중 (동아대학교)
15:00~16:20	【제2세션】 産, 남북경제협력과 통일 콘텐츠개발
사 회	임석준 (동아대학교)
발 표	강필현 (부산디자인진흥원장)
토 론	서용철 (부산산업과학혁신원장), 임구수 (수협중앙회 부산본부장), 정현범 (국방대학교), 정영란 (경제자유구역청 투자본부장), 오상준 (국제신문 편집국장)
16:30~17:50	【제3세션】 學, 교학상장(敎學相長)의 門!
사 회	이정철 (서울대학교)
발 표	[발표1] “대전대학교 통일교육 사례” 소성규 (대전대학교) [발표2] “국민대학교 통일교육 사례” 여현철 (국민대학교)
토 론	이순정 (부산시 지산학협력과장), 김정수 (대구대학교), 정병화 (대전대학교), 임철희 (국민대학교), 황기식 (동아대학교)

□ 포스터 및 사진자료



③-10. 평화공간 학술회의: 한반도 평화와 통일, 그리고 미래를 향한 논의 (2022.11.21.)

□ 세부내용

2022.11.21. (월)	
9:30~12:00	【특별세션】 담대한 구상 실현을 위한 발전적 논의
인 사 말	여현철 단장 (국민대학교 통일교육사업단/한반도미래연구원 부원장)
사 회	양현모 (통일연구원)
발 표	[발표1] “남북 접경지역 지자체 협력을 위한 방안 모색” 강민조 (국토연구원) [발표2] “남북 지역간 문화재 교류협력 발전 방안” 김경순 (남북역사학자협의회) [발표3] “民-官-學 연계 지역 자산 활용 방안” 김효은 (대전대학교)
토 론	김영란 (국민대학교), 홍상영 (우리민족서로돕기운동), 김영훈 (농촌경제연구원), 남정현 (의정정책재단), 김영지 (강원대학교), 윤진형 (고려대학교), 박진우 (청도공영공사)
13:00~13:20	개회식
개 회 사 환 영 사	이석환 원장 (국민대학교 한반도미래연구원/교학부총장) 유호근 회장 (한국보훈학회)
13:20~14:05	【제1세션】 보훈의 가치와 통일
사 회	박정현 (경기도헌정회)
발 표	[발표1] “보훈의 가치와 상징으로서 국민통합” 선중률 (한성대학교) [발표2] “한반도 통일과 보훈” 남광규 (국민대학교)
토 론	박은주 (통일연구원), 오영달 (충남대학교), 정원영 (한국학중앙연구원), 김에스라 (고려대학교), 이진이 (서울여자대학교)
14:05~14:50	【제2세션】 사회통합을 위한 실천 방안
사 회	전현준 (국민대학교)
발 표	[발표1] “길등관리와 사회 통합” 이기완 (창원대학교) [발표2] “북한이탈주민 제감, 자유민주주의 시장경제 이해척도 분석” 신재은 (연세대학교)
토 론	고수석 (국민대학교), 김경래 (국민대학교), 김형중 (연세대학교), 허정필 (국민대학교), 정한범 (국방대학교), 김혜진 (한경대학교)
15:00~15:45	【제3세션】 보훈 체계와 국민통합
사 회	유호근 (청주대학교)
발 표	[발표1] “민주화와 보훈 정신: 국민 통합과 새로운 시작의 상호연계” 홍원표 (한국외국어대학교) [발표2] “미래세대와 국민통합을 위한 보훈교육체계” 라미경 (서원대학교)
토 론	김용신 (서울교육대학교), 신계균 (국민대학교), 조철호 (청주대학교), 이진우 (창원대학교), 모준영 (한국지정학연구원)
15:45~16:30	【제4세션】 통일공감대 확산을 위한 노력
사 회	박정원 (국민대학교, 前 국민대학교 한반도미래연구원장)
발 표	[발표1] “스포츠를 통한 통일문제 관심 증대 방안” 이원재 (국민대학교) [발표2] “남북 기후위기 극복을 통한 한반도 공감대 확산 방안” 임철희 (국민대학교)
토 론	이장영 (국민대학교), 황기식 (동아대학교), 이우태 (통일연구원), 전병길 (통일과 나눔), 허선혜 (전북대학교), 강경화 (남북교류협력지원협회)
16:40~18:00	【라운드테이블】 기로에 선 동북아 전망과 해법
사 회	김주현 (국민대학교 한반도미래연구원)
대 담	백준기 (한신대학교), 전해성 (서울대학교), 김남중 (강릉원주대학교), 이정철 (서울대학교)
18:00	폐 회



□ 포스터 및 사진자료



③-11. 평화공간 학술회의: 한반도 위기 대응을 위한 공동 과제와 전략 모색 (2022.11.25.)

□ 세부내용

2022.11.25. (금)	
13:30 ~ 14:00	<b>개회식</b>
개회사 환영사	신정화 회장 (한국세계지역학회/동서대학교 교수) 김정완 원장 (대전대학교 DMZ연구원장) 남궁영 교수 (한국외국어대학교)
14:00 ~ 15:50	<b>【제1세션】 남북SDGs 협력 가능성과 동북아 협력</b>
사회	임강택 (SD코리아포럼 상임이사)
발표	[발표1] "남북한 SDGs 협력 가능성의 모색" 임을출 (경남대학교) [발표2] "동북아 SDGs 협력" 미우라 미츠히로 (일본 한태평양경제연구소)
토론	장동명 (중국 라오닝대학교), 최현아 (독일 한스자이델재단 한국사무소), 박영민 (대전대학교), 홍정민 (한국뉴욕주립대학교)
16:00 ~ 17:50	<b>【제2세션】 기후위기 시대의 한반도 기술협력 전략</b>
사회	임철희 (국민대학교/국민대학교 한반도미래연구원 기후위기센터장)
발표	[발표1] "기후변화 대응을 위한 기후기술 개발 방향" 박민희 (한국에너지기술연구원 국가기후기술정책센터) [발표2] "국제기후기술협력 활성화를 위한 해외기술지원 활용방안" 문주연 (녹색기술센터 기후기술협력부) [발표3] "통일대비 접경지역 발전전략: 경기도 연천군 특례군 지정을 중심으로" 최철호 (청주대학교)
토론	이기완 (창원대학교), 나용우 (통일연구원), 이우태 (통일연구원), 송철호 (고려대학교), 박병찬 (연천통일미래포럼), 여현철 (국민대학교)
17:50 ~ 18:00	폐회

□ 포스터 및 사진자료





③-12. 통일교육선도대학 연합학술회: 미래세대 주도 통일교육 실천 과제 (2022.12.22.)

□ 세부내용

2022.12.22. (목)	
11:00 ~ 12:10	<b>【특별세션】 통일교육을 위한 노력과 여정: 4년의 결실</b>
사 회	김재한 (전국대학통일문제연구소협의회)
발 표	[발표1] "강원대 통일교육사업 사례 발표" 송영훈 (강원대학교) [발표2] "인제대 통일교육사업 사례 발표" 진희관·진희권 (인제대학교) [발표3] "한동대 통일교육사업 사례 발표" 송인호 (한동대학교)
토 론	박찬석 (공주교육대학교), 유호근 (청주대학교), 신희선 (숙명여자대학교), 이인정 (국립통일교육원), 정한범 (국방대학교), 박은주 (통일연구원)
13:30 ~ 13:50	<b>개회식</b>
개 회 사 축 사 축하공연	임홍재 총장 (국민대학교) 이인배 원장 (국립통일교육원) 통일 염원 미니콘서트 (예술감독: 정정희 (국민대학교))
13:50 ~ 15:10	<b>【제1세션】 통일공감대 확산을 위한 노력</b>
사 회	김영수 (서강대학교)
발 표	[발표1] "경기대 통일교육사업 사례 발표" 최경원 (경기대학교) [발표2] "대진대 통일교육사업 사례 발표" 소성규 (대진대학교) [발표3] "서울교대 통일교육사업 사례 발표" 윤철기 (서울교육대학교)
토 론	김상범 (경남대학교), 김정수 (대구대학교), 변종현 (제주대학교), 김일한 (동국대학교), 유병수 (흥사단), 김희영 (더좋은공감)
15:20 ~ 16:40	<b>【제2세션】 미래세대 주도 통일교육 프로그램 모색</b>
사 회	박인휘 (이화여자대학교)
발 표	[발표1] "전북대 통일교육사업 사례 발표" 박지연 (전북대학교) [발표2] "충북대 통일교육사업 사례 발표" 이연호 (충북대학교) [발표3] "국민대 통일교육사업 사례 발표" 여현철 (국민대학교)
토 론	황기식 (동아대학교), 박영민 (대진대학교), 박형준 (건국대학교), 김미란 (한국교육개발원), 홍석훈 (창원대학교), 문인철 (서울연구원)
16:50 ~ 18:00	<b>【제3세션】 한반도 통합을 위한 통일교육 방향</b>
사 회	이정철 (서울대학교)
발 표	[발표1] "통일교육의 동향과 과제" 이기완 (창원대학교) [발표2] "남북 기후위기 극복을 통한 한반도 공감대 확산 방안" 임철희 (국민대학교) [발표3] "통일교육의 발전 과제: 토픽 모델링 분석을 중심으로" 김에스라 (고려대학교)
토 론	정일영 (서강대학교), 박 훈 (민족통일협의회), 전병길 (통일과 나눔), 정대진 (한라대학교), 주승현 (고신대학교), 주민욱 (이아도연구회)
18:00	<b>폐 회</b>

□ 포스터 및 사진자료



□ 통일교육 강좌 운영

교과 및 교과연계 영역

교과과정(전공 및 교양) 강좌 운영

○ 달성목표

- 기존 개설된 교과목 내 통일교육 시간 추가 확보 및 운영
- 2차년도 핵심교양 영역 내 통일·북한 관련 교과목 개설 논의 및 여건 마련

○ 추진실적

구 분	내 용
-----	-----

- 운영과목 : 24회
- 수강학생 인원 : 1,128명
- 1년차 사업을 수행중인 본교는 기존 개설된 과목에서 통일교육(북한 이해, 한반도 통일 준비 및 편익, 탈북민 및 이산가족에 대한 인식과 지원정책에 관한 논의 등)을 진행시켰음
  - 구체적으로 2주 이상(16강 중 2강)을 수업 시간으로 활용하였음
  - 특히, “시민정신과 사회봉사” 과목의 수강생들을 대상으로 통일 및 북한에 대한 이해 및 인식 제고의 기틀이 되는 교육을 진행하고 있음
- 2차년도 과목 개설 확정: △“통일시대지성인으로서의 역할”, △“국제관계의 이해와 통일” 이상 2개 과목을 사실상 **교양 필수영역(핵심교양)으로 결정**

▪ 운영 강좌 목록

유형	강좌 제목	개설단위(교수)	개설학기	수강인원
자유교양	북한의 생활문화 이해	김영란 겸임교수(교양대학)	1	28
자유교양	통일시대 지성인으로서의역할	여현철 교수(교양대학)	1	22
자유교양	국제관계의 이해와 통일	전현준 겸임교수(교양대학)	1	30
자유교양	북한역사의 이해	안드레이 란코프 교수(교양대학)	1	77
전공선택	통일과법(01분반)	김충구 교수(법과대학)	1	30
전공선택	통일과법(51분반)	김충구 교수(법과대학)	1	50
핵심교양	시민정신과사회봉사(02분반)	여현철 교수(교양대학)	2	52
핵심교양	시민정신과사회봉사(05분반)	여현철 교수(교양대학)	2	53
핵심교양	시민정신과사회봉사(06분반)	여현철 교수(교양대학)	2	60
핵심교양	시민정신과사회봉사(51분반)	여현철 교수(교양대학)	2	52
핵심교양	시민정신과사회봉사(03분반)	고수석 겸임교수(교양대학)	2	37
핵심교양	시민정신과사회봉사(04분반)	고수석 겸임교수(교양대학)	2	36
핵심교양	시민정신과사회봉사(01분반)	허정필 겸임교수(교양대학)	2	32
자유교양	미래사회의이해(51분반)	임철희 교수(교양대학)	2	37
자유교양	미래사회의이해(01분반)	임철희 교수(교양대학)	2	51
전공선택	통일교육론	김영란 겸임교수(교양대학)	2	21
자유교양	북한의생활문화이해	김영란 겸임교수(교양대학)	2	35
자유교양	북한역사의 이해	전현준 겸임교수(교양대학)	2	34
자유교양	북한역사의 이해	안드레이 란코프교수(교양대학)	2	77

주요실적

자유교양	국제관계의 이해와 통일	전현준 겸임교수(교양대학)	2	53
전공선택	남북한교육환경론	남광규 특임교수(한반도미래연구원)	2	10
전공선택	북한법(01분반)	김충구 교수(법과대학)	2	29
전공선택	북한법(51분반)	김충구 교수(법과대학)	2	41
자유교양	목요특강	김희선 교수(교양대학)	2	181
합 계				1,128



△국제관계의 이해와 통일(담당: 전현준 교수)



△시민정신과 사회봉사(담당: 여현철 교수)



△북한의 생활문화 이해(담당: 김영란 교수)

진행사진  
및  
관련자료

## ① 맞춤형 전문강사지원

### o 달성목표

(정량적 측면)

- 맞춤형 전문강사 지원 횟수 : 10회
- 지원 특강을 통해 5개 주제 이상 발굴
- 전문가(교·강사) 10인에 대한 통일교육 인재로 확보
- 학생 수 총 200명에 대한 통일교육 시수 200시간 확보(각 분반 학생 20명×10회)

(정성적 측면)

- 다양한 전공에서 통일 분야 내용 확보, 후속 주제 발굴 등
- 통일 연구 및 통일교육 분야의 비전문가들의 입장에서 통일교육 영역에 접할 수 있는 기회가 부족한 점을 인식하여 각 교원들 강의 내용에서 남북한을 연계하고, 통일 한반도를 상상하게 하는 강의를 제공
- 수요자의 전공과 밀접한 내용으로 통일교육을 진행할 수 있는 '맞춤형 전문강사 지원'을 통해 교수자와 학습자 모두에게 통일·북한 관련 지식을 습득시킴

### o 추진실적

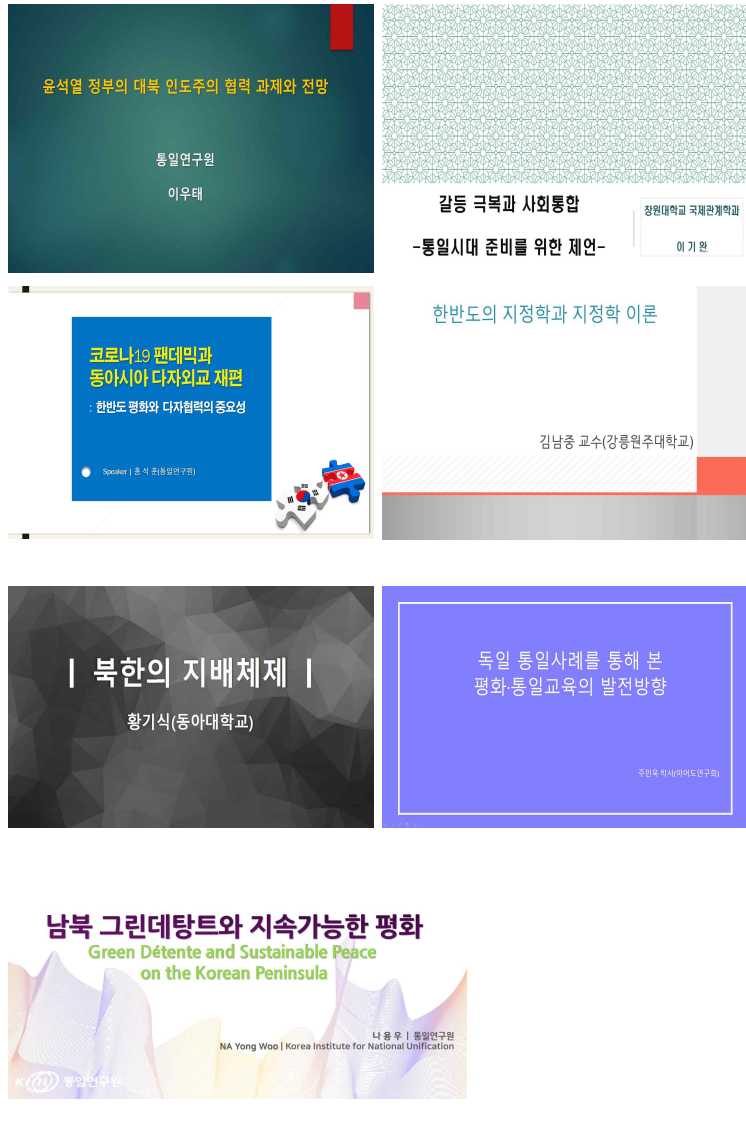
구 분	내 용																								
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사업기간 : 2022년 4월~12월</li> <li>▪ 사업대상 : 국민대학교 교수자 및 재학생</li> <li>▪ 주요내용               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기존 운영중인 교과 내에서 강의 내용·주제별로 필요한 분야를 파악하여 통일·북한을 연구하는 맞춤형 전문강사를 지원</li> <li>- 교수자와 학습자 모두를 소속 전공 내용에서 통일교육을 시킴으로써 교과과정 내에서 학습자 수요를 충족시키면서도 전문적이고 전면적인 통일교육을 실현</li> </ul> </li> </ul>																								
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지원(특강 진행) 횟수 : 12회</li> <li>▪ 수강학생 인원 : 528명</li> <li>▪ 특강 내용(주제) 및 강사</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>강사</th> <th>주제(제목)</th> <th>수강인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>김연희 교수 (국민대학교)</td> <td>통일TIP 마로니에축제 사례발표</td> <td>35명</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>엄현숙 박사 (북한대학원대학교)</td> <td>김정은 시대 북한의 전략, 사회상, 교육정책</td> <td>60명</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>조찬현 연구위원 (경남대 극동문제연구소)</td> <td>북한사람들이 말하는 한반도 평화와 핵 문제</td> <td>53명</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>조찬현 연구위원 (경남대 극동문제연구소)</td> <td>북한사람들이 말하는 한반도 평화와 핵 문제</td> <td>34명</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>문인철 연구위원 (서울연구원)</td> <td>남북 이산가족 상봉 실행을 위한 논의</td> <td>60명</td> </tr> </tbody> </table>	순번	강사	주제(제목)	수강인원	1	김연희 교수 (국민대학교)	통일TIP 마로니에축제 사례발표	35명	2	엄현숙 박사 (북한대학원대학교)	김정은 시대 북한의 전략, 사회상, 교육정책	60명	3	조찬현 연구위원 (경남대 극동문제연구소)	북한사람들이 말하는 한반도 평화와 핵 문제	53명	4	조찬현 연구위원 (경남대 극동문제연구소)	북한사람들이 말하는 한반도 평화와 핵 문제	34명	5	문인철 연구위원 (서울연구원)	남북 이산가족 상봉 실행을 위한 논의	60명
순번	강사	주제(제목)	수강인원																						
1	김연희 교수 (국민대학교)	통일TIP 마로니에축제 사례발표	35명																						
2	엄현숙 박사 (북한대학원대학교)	김정은 시대 북한의 전략, 사회상, 교육정책	60명																						
3	조찬현 연구위원 (경남대 극동문제연구소)	북한사람들이 말하는 한반도 평화와 핵 문제	53명																						
4	조찬현 연구위원 (경남대 극동문제연구소)	북한사람들이 말하는 한반도 평화와 핵 문제	34명																						
5	문인철 연구위원 (서울연구원)	남북 이산가족 상봉 실행을 위한 논의	60명																						

6	나용우 연구위원 (통일연구원)	남북 그린데탕트와 지속가능한 평화	37명
7	이우태 연구위원 (통일연구원)	윤석열 정부의 대북 인도주의 협력 과제와 전망	51명
8	이기완 교수 (창원대학교)	갈등 극복과 사회통합	36명
9	홍석훈 교수 (창원대학교)	한반도 평화와 다자협력의 중요성	53명
10	김남중 교수 (강릉원주대)	한반도의 지정학과 지정학 이론	53명
11	황기식 교수 (동아대)	북한의 지배체제	35명
12	주민욱 연구위원 (동아대)	독일 통일사례를 통해 본 평화통일교육의 발전 방향	21명
<b>합 계</b>			<b>528명</b>

진행사진  
및  
관련 자료







## ② 통일통합교육전공 신설

### o 달성목표

(정량적 측면)

- 전공과정 구축 : 1개 신설
- 관련 회의 횟수 : 3회(교육학과 학과장, 법과대학 및 교양대학 학장 외 심의·의결 관계자 참석)
- 회의 참가(의견 수렴) 학생 수 : 60명(교육학과 학생 전원 대상)

(정성적 측면)

- 심층 논의를 통한 통일통합교육 전공 과정 구축
- 중등교원으로 임용되어 통일교육을 단계적으로 시킬 수 있는 여건을 확보
- 타 대학 내 교육학과 관련 전공영역에서 통일교육 분야에 대한 관심 환기
- 통일교육 전문가 양성을 위해 교육학과 내 통일통합교육 세부전공을 신설
- 중등교원으로 진출할 가능성이 많은 학생(교육학과 전공자)들을 대상으로 통일 및 북한 분야에 대한 전문성을 강화시킴

### o 추진실적

구 분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>사업목적</b> : 통일교육 전문가 양성을 위한 교육학과 「통일통합교육」 세부전공 신설               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중등교원으로 진출할 가능성이 많은 학생(교육학과 전공자)들을 대상으로 통일 및 북한 분야에 대한 전문성을 강화</li> </ul> </li> <li>▪ <b>사업대상</b> : 국민대학교 재학생(교육학과 전공자)</li> <li>▪ <b>주요내용</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육학과 내 개설된 4개 과목(통일한국과 교육정책, 시민교육론, 통일교육론, 남북한 교육환경론 이상 각 2학점, 총 8학점) 중 3과목 이상 이수</li> <li>- 북한법, 통일과 법 중 1과목 이상 이수: “통일시대 지성인으로서의 역할”, “국제관계의 이해와 통일”, “시민정신과 사회봉사” 중 2과목 이상 이수</li> <li>- 상기 과목 중 14학점 이상을 이수하는 「<b>통일통합교육</b>」 제도 신설 및 <b>수료증</b>을 발급</li> </ul> </li> </ul>
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>간담회 및 자문회의 진행</b> : 3회</li> <li>▪ <b>세부전공 소개 및 의견수렴 학생</b> : 60명</li> <li>▪ <b>주요내용</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육학과 내 통일교육 전문가를 양성하기 위해 「통일통합교육」 세부전공 신설을 위한 논의 및 확정</li> <li>- 교육학과 내 개설된 4개 과목에 대한 학생들의 인지도 향상을 위한 홍보 및 수업 시간 안내 필요성 인식</li> <li>- 학과 내 교수들에 대한 안내 및 취지 설명 계획</li> <li>- 통일통합교육 전공에 관한 전담 상담지도교수제 도입</li> </ul> </li> <li>▪ 통일통합교육 전문과정 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022년 <b>1명</b> 이수, 7명 문의 및 신청</li> </ul> </li> </ul>

### ③ 통일팀클래스

#### o 달성목표

(정량적 측면)

- 총 8개 강좌(4개 통일팀클래스) 운영 및 지원
- 4개 팀클래스(1개 팀클래스는 2개 과목의 합)에서는 240명 학습자 확보

(정성적 측면)

- 기존에 운영중인 강의를 활용한 통일 관련 교과목의 확대
- 학생들은 두 개 연계 주제를 통해 창의적인 결과물을 도출(사고영역의 확장)
- 통일 관련 교과목과 일반 교과목(통일과 관련이 없는 과목), 또는 두 개 과목 모두 통일 관련이 없는 교과목 간 1對1 방식으로 연계시킴으로써 통일·북한주제 및 내용과 밀접한 강좌를 개설·확산
- 상이한 전공 두 개를 융합하여 한 학기 동안 하나의 강좌로 통일·통합 주제 영역의 강의를 진행시키는 것으로써 통일 분야의 연구지평 확산과 교강사의 북한 및 통일 분야에 대한 관심을 고조

#### o 추진실적

구 분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>사업목적</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일반 교과목과 통일 관련 교과목을 연계시킴으로써 통일 분야의 관심을 확산</li> <li>- 학내 융·복합 교육의 목적인 협업을 실천하기 위해 여러 전공의 학생들로 팀을 구성하여 북한 및 통일 문제를 해결하고자 함</li> <li>- 이공계열, 예체능 계열 등의 학문 분과에서 북한에 대한 관심과 연구 분위기 강화</li> </ul> </li> <li>▪ <b>사업대상</b> : 국민대학교 재학생</li> <li>▪ <b>사업기간</b> : 2022년 9월~12월</li> </ul>
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>통일팀클래스 신설을 위한 간담회 및 기획회의</b> : 3회 진행</li> <li>▪ <b>주요 내용</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023년 1학기 통일팀클래스 신설 실무 논의</li> <li>- 팀클래스 신청서(안) 기획 및 제도화 협의</li> <li>- 통일팀클래스 신설 과목</li> <li>- 「시민정신과 사회봉사 / 여현철 교수」 + 「체험 뮤지컬 / 문현정 겸임교수」 → 한반도 통일 및 이산가족 문제 해결, 북한이탈주민 지원, 평화 시민성 등에 대한 1차적인 교육을 진행 후 이를 뮤지컬로 제작하여 결과물을 제출</li> <li>- 「통일시대 지성인으로서의 역할 / 여현철 교수」 + 「여행학개론 / 신규 채용」 → 국립통일교육원, 국가정보원, 하나원, 오두산전망대, 남북통합문화센터 등 · 참석 인원들의 인적네트워크 등을 활용하여 기관 방문 수락 확정 · 참가비 무료 및 참여 학생들에게 점심 및 기념품 제공 확정</li> </ul> </li> </ul>

## 2023-1학기 팀팀Class<sup>®</sup> 개설 신청서

팀팀Class명		전지적 작가 시점에서 본 한반도 통일			
참여교과목		교과목명1	교과목1 코드 + 분반	교과목명2	교과목2 코드 + 분반
		통일시대 지성인으로서의 역할	1284700 + 01	공연예술임기	1133400 + 02
구 분		교과목1		교과목2	
담당교원	소속(단과대학/전공)	교양대학		교양대학	
	사번	2014497		2011200	
	성명	여현철		문현정	
수업시간 구분		교과목1	교과목2		Tutorial Class
수업시간	개설학과	교양대학			
	수업시간	월 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B (9시~12시)	화목 2B, 3A, 3B (10시 30분~12시)	월 3A, 3B(11시~12시)	
팀팀Class 개요		<p>한반도 통일에 대한 정서적 공감대를 형성시키기 위해 감성적인 교육과 이성적인 교육 방법을 동시에 활용하여 통일 의식 고취 및 통일공감대 확산을 이루고자 한다.</p> <p>우선, 문화예술교육을 통해서 얻을 수 있는 창의성과 감수성을 적극 활용하여 분단과 이산의 한을 발표, 언급할 수 있는 기초 소양을 쌓게 한다. 이와 함께 사회과학적인 접근으로서 한반도 분단의 배경, 이유에 국내·국외적 요인에 대해 효과적으로 학습시키고, 통일 이후 나타날 수 있는 사례들을 적실성 있게 발표할 수 있는 능력을 배양시킨다.</p> <p>학습자들에게 한반도의 바람직한 미래상을 그려보게 하고, 이를 위해 개인·국가적 측면에서 실천해야 하는 방법과 역할들을 발표와 공연을 통해 전달할 수 있게 한다.</p>			
수업 목표		<p>강의식 교육과 함께 조별 토론 및 활동을 병행하여 분단의 배경 및 원인, 현황, 그리고 해결책으로서 개인적인 측면과 국가·제도적인 측면에 대해 효과적으로 표현할 수 있는 능력을 배양시킨다.</p> <p>특히, 분단 극복을 위한 개인·국가(제도)별 방안에 대해 “비판적 글쓰기”와 통합의 장소를 발굴하기 위해 “커뮤니티 매핑”, 그리고 통일과 관련된 주제로 짧은 공연을 제작하여 ‘통일 인성’을 함양시킨 인재를 육성하고자 한다.</p>			
기대효과		<p>통일 한반도의 달성 단계 이전 및 이후의 각 상황에서 각자의 전공과 지역 및 가족, 그리고 미래의 직업 및 가정과 결부시키면서 미래를 준비하는 사고를 함양할 수 있다.</p> <p>특히, 분단의 문제에 대해 문화·예술적인 접근을 통해 다양한 문제 해결 방법 도출 및 평화 통일 공감대 형성을 확산시킬 것으로 판단된다. 또한 학습자들에게는 공동체 의식을 함양시키는 데 크게 기여할 것으로 기대한다.</p>			
<p>2022년 12월</p> <p>신청자 1 : 여현철 ㉠</p> <p>신청자 2 : 문현정 ㉡</p>					



팀명/Class명		전지역 작가 시점에서 본 한반도 통일							
국민핵심역량 (추구하는 역량을 %로 기재, 합계 100%)									
인문	10%	소통	60%	글로벌	10%	창의	20%	전문	%
평가방법				기타					
시험			수행과제		기타				
중간고사	기말고사	퀴즈	프로젝트	과제물	발표	출석	수업 참여도	교외활동참여	
%	%	%	30%	30%	%	20%	10%	10%	
주요 Tutorial 계획 또는 과제									
○ 통일 주제 창작물(공연, 극본 제작 및 읽기 등)을 진행 - 통일시대지성인으로서의역할(여현철 교수): 통일과 분단에 대한 사실적인 내용 확인 및 탈북민 등 애한 등에 대한 객관적인 조사 자료 활용 담당 - 공연예술읽기(문현정 교수): 공연에 대한 이해를 바탕으로 공연 기획(구성)-표현(연출)-협연-결과를 제시하기 ○ 분단 현상에 따른 다양한 문제들을 주제로 하여 조별 발표를 진행 (3) 이산가족, 북한이탈주민, 전시 및 전후 남북자, 타 국가 통일 사례, 통일 주제 민간 단체 및 사회적 기업 조사 발표 등									
주요 계획 (주당 2시간 이하, 사회연계활동, 공연 활동 등)									
(1) 10분 연극 제작 및 발표, 유튜브 제작 (2) 커뮤니티 매핑 활동 (3) 분단 극복을 위한 개인·국가적 측면에서 해결방안 작성(사회문제 해결) * 국립통일교육원에 결과물을 공유									
주차별 수업 계획									
1주	교과목1	통일의 필요성과 당위성							
	교과목2	오리엔테이션-팀명 클래스 교과목 개요와 방향							
2주	Tutorial	수업 오리엔테이션							
	교과목1	통일문제에 대한 원론적 성찰							
3주	교과목2	공연 예술 요소에 대한 이해							
	Tutorial	분단 극복 및 통일 관련 공연주제 선정을 위한 논의 (1/3)							
4주	교과목1	우리가 걸어 온 두 가지 길: 진보, 보수정부의 대북정책 관점, 접근방법, 추진전략 비교							
	교과목2	드라마의 구성 요소, 관객-공연의 마지막 요소							
5주	Tutorial	통일 한반도의 찬성 및 반대 입장에 대한 학생들의 진솔한 생각 발표하기							
	교과목1	남북 상생공영의 희망과 좌절: 남북경협의 현황 및 평가							
6주	교과목2	텍스트 속 숨겨진 인물의 이야기 찾기							
	Tutorial	분단 극복 및 통일 관련 공연주제 선정을 위한 논의(2/3): 팀 구성 및 팀별 주제 선정							
7주	교과목1	영화를 보면 북한이 보인다: 탈북민 초청 특강							
	교과목2	공연 관람을 통한 희곡 이해							
8주	Tutorial	분단 극복 및 통일 관련 공연주제 선정을 위한 논의(3/3): 팀별 주제 확정							
	교과목1	월북자, 남북자(전시·전후), 국군포로, 그리고 북한인권 현황							
9주	교과목2	희곡 각색 및 창작 1							
	Tutorial	주제 관련 자료 조사 및 발표(1/3)							
10주	교과목1	분단국 통일사례를 통해 본 교훈: 독일, 예멘, 베트남 등							
	교과목2	희곡 각색 및 창작 2							
11주	Tutorial	주제 관련 자료 조사 및 발표(2/3)							
	교과목1	북한 여성, 어떻게 살아가고 있는가: 북한 문학으로 본 주민들의 삶							
12주	교과목2	텍스트 속 인물이 어떻게 일체화 되는가							
	Tutorial	팀별 장면 낭독 발표							
13주	교과목1	통일미래 비전과 우리의 자세: 대학생들이 가져야 할 시민의식							
	교과목2	장면 연습 1-행동하는 인간							
14주	Tutorial	공연 초안 발표에 대한 토론회 개최(외부 전문가 포함)							
	교과목1	먼저 온 통일미래: 북한이탈주민과 통일의 작은 시험장							
15주	교과목2	장면 연습 2-목표와 초목표							
	Tutorial	통일커뮤니티매핑 활동 실시(1)							
16주	교과목1	현장체험학습: DMZ, 오두산전망대, 제3땅굴 등							
	교과목2	장면 연습 3-우리는 어떤 주제를 전달하고 싶은가							
17주	Tutorial	통일커뮤니티 매핑 활동 실시(2)							
	교과목1	북핵 위기와 북-미-중 관계, 그리고 한국의 선택							
18주	교과목2	장면 연습 4-연출의 의도와 시선							
	Tutorial	공연 제작 자료와 커뮤니티 매핑 활동 자료의 결합							
19주	교과목1	한국 공공외교의 도약, 그 방향을 모색한다							
	교과목2	리허설							
20주	Tutorial	공연 발표를 위한 정경 및 보완(외부 전문가 포함)							
	교과목1	4차 산업혁명과 미래사회: 한반도의 평화, 통일, 미래							
21주	교과목2	공연 발표							
	Tutorial	발표에 대한 평가 및 토의							
22주	교과목1	공연 발표(유튜브 생중계 및 녹화본 제작)							
	교과목2	공연 합평회							
Tutorial	공연(발표) 결과물에 대한 발전 및 확산을 위한 토의								

#### ④ 통일플러스알파

##### o 달성목표

(정량적 측면)

- 통일플러스알파 신청 강의 수 : 4개
- 통일플러스알파 참여 학생 수 : 120명
- 통일플러스알파 담당 교수 4인 통일인재 풀에 등록
- 활동에 대한 결과물 확보(타 대학생들과의 연계성 구축의 기반 마련)

(정성적 측면)

- 교내·외 비교과 활동을 학점으로 인정받는 교과목의 확장을 통해 실천 의지 확립, 체험교육(활동)을 통해 학생들의 통일인성을 함양
- 수동적인 교육방식을 탈피하고 능동적이고 체험적인 통일교육 실현
- 통일교육과 관련된 다양성을 전제로 하여 교수자와 학습자를 소속 전공 부분에 관한 통일교육을 시킴으로써 교과과정 내에서 과목을 개설하지 않더라도 학기 중 전면적인 통일교육을 실시할 수 있는 여건 확보

##### o 추진실적

구분	내용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>사업목적</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실천·체험을 강조하는 측면에서 통일교육과 관련된 창의활동 시간을 학점으로 보장받는 사업(학습임무(mission)를 교수자가 설계하여 과목을 개설)</li> <li>- 통일교육과 관련된 다양성을 전제로 하여 교수자와 학습자를 소속 전공 부분에 관한 통일교육을 시킴으로써 교과과정 내에서 과목을 개설하지 않더라도 학기 중 전면적인 통일교육을 실시할 수 있는 여건 확보</li> </ul> </li> <li>▪ <b>사업대상</b> : 국민대학교 재학생</li> <li>▪ <b>사업기간</b> : 2022년 9월~12월</li> <li>▪ <b>주요내용</b> : 담당교수가 지정한 통일관련 활동을 60시간 이수 시, 2학점 인정</li> </ul>
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>통일플러스알파 프로젝트 신설 및 진행을 위한 자료회의</b> : 2회 진행</li> <li>▪ <b>주요내용</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일팀클래스와 연계하여 통일교육-뮤지컬 극본 작성-공연 프로젝트 운영</li> <li>- 분단현장 체험학습-통일교육 연계 프로젝트 운영</li> <li>- 통일 유관 행사 및 축제 기획 및 진행 프로젝트 운영</li> </ul> </li> </ul>

### ⑤ 통일커뮤니티매핑

#### o 달성목표

(정량적 측면)

- 매핑 장소 게시 수 : 240개
- 통일커뮤니티매핑 담당 교수 5인 통일인재 풀에 등록
- 5개 강좌를 듣는 학생들 150명이 교육활동 실시

(정성적 측면)

- 수동적이고 일방적인 통일교육 방식이 아닌 능동적이고 주도적인 통일체험교육 실현
- 240개의 통일, 통합, 평화 등에 대한 탐방지로 활용
- 집단지성과 ICT(Information and Communications Technologies: 빅데이터, 모바일, 웨어러블, 사물인터넷 등)를 이용한 지도 만들기 방식
- 향후 통일·통합과 유의미하게 연결될 수 있는 창의적인 탐방 루트를 타 대학 학생들에게 공유 및 전파(안내)시키는 효과를 창출
- 기억의 보존을 위한 기록물의 의미를 넘어서서 후속팀에 대한 가이드 역할 및 선행 학습 효과 창출

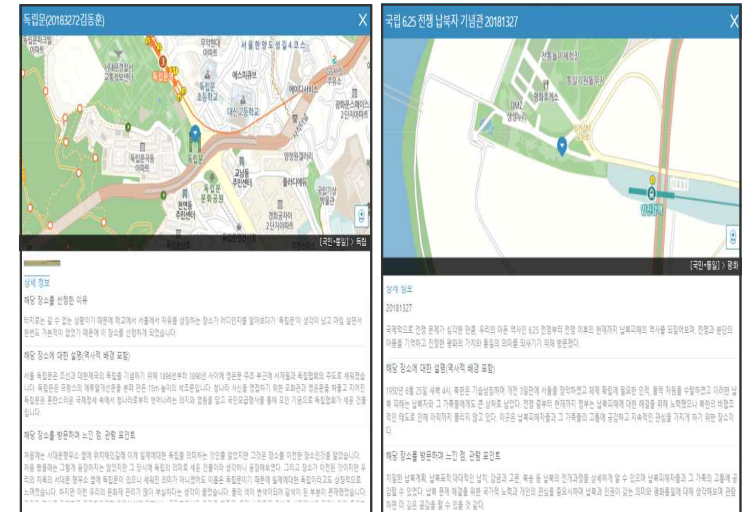
#### o 추진실적

구 분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>사업목적</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일, 통합, 분단, 평화의 주제어와 관련된 여러 근대사적 유적지 및 분단과 통합의 역사적인 장소를 찾게 함으로써 통일지향적인 사고를 유도하고 봉사정신과 통일인성을 함양시킴</li> <li>- 대학생 세대들의 의식을 역으로 파악할 수 있는 기회로 활용</li> </ul> </li> <li>▪ <b>사업대상</b> : 국민대학교 재학생</li> <li>▪ <b>사업기간</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학기(3월~6월) : 4개 분반 시범 운영(※매핑 콘텐츠 소개 영상 콘텐츠 포함)</li> <li>- 2학기(9월~12월) : 7개 분반 본격 운영 및 진행</li> </ul> </li> <li>▪ <b>주요내용</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>전공 및 교양수업 내에서</b> 재학생을 대상으로 국내·외 분단 및 통일 관련 체험학습 프로젝트 과제를 진행시킴</li> <li>- 학생들은 능동적이고 주도적으로 <b>통일, 평화, 분단, 독립, 인권 등과 관련된 장소를 직접 조사·선정</b>하여 방문 및 체험함</li> <li>- 방문 후 <b>장소 소개, 선정이유 및 느낀점</b> 등을 사회참여지도(사이트 및 어플)에 등록(매핑)하고 소개영상을 제출(※매핑 콘텐츠는 계속적으로 누적됨)</li> <li>※ 1학기 시범운영 시, 통일커뮤니티매핑 콘텐츠의 소개영상(3~5분) 콘텐츠를 진행 및 평가하여 최우수작 2건, 우수작 8건에 대해 및 시상함</li> </ul> </li> </ul>
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>참여학생 인원 : 564명</b></li> <li>▪ <b>매핑 콘텐츠 등록개수 : 1,217개</b>(※한 학생당 2~3개 정도 등록)</li> </ul>

▪ 운영 분반(교과) : 11개(1학기 4개 분반, 2학기 7개 분반)

순 번	담당교수	운영 교과명(분반)	수강 인원	학기
1	여현철	시민정신과 사회봉사(03분반)	62	1
2	오지혜	시민정신과 사회봉사(01분반)	60	1
3	오지혜	시민정신과 사회봉사(02분반)	60	1
4	오지혜	시민정신과 사회봉사(05분반)	60	1
5	여현철	시민정신과 사회봉사(02분반)	52	2
6	여현철	시민정신과 사회봉사(05분반)	53	2
7	여현철	시민정신과 사회봉사(06분반)	60	2
8	여현철	시민정신과 사회봉사(51분반)	52	2
9	고수석	시민정신과 사회봉사(03분반)	37	2
10	고수석	시민정신과 사회봉사(04분반)	36	2
11	허정필	시민정신과 사회봉사(01분반)	32	2
<b>합 계</b>			<b>564</b>	

진행사진  
및  
관련 자료



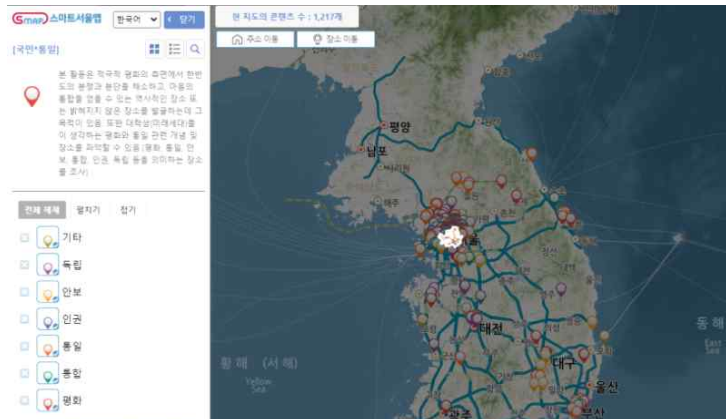
<통일커뮤니티매핑 콘텐츠 : 장소 설명, 선정이유, 느낀점 등>



<통일커뮤니티매핑 콘텐츠 소개영상: 독립문>



<통일커뮤니티매핑 콘텐츠 소개영상: 서대문형무소>



<통일커뮤니티매핑 사이트: <https://map.seoul.go.kr/smgis2/short/602qj>>

## ⑥ 국민대 통일전문교수 양성

### o 달성목표

(정량적 측면)

- 국민대 통일전문강사 양성 프로그램 참여 교수자 **8명**
- 수업을 듣는 학생(학습자) **240명** 확보

(정성적 측면)

- 통일교육에 대한 국민대학교 비통일전공 교수자들의 관심 증대 및 전문성 제고
- 각 전공 영역에서 한반도의 분단 극복 방안과 통합을 위한 실천적인 연구를 진행시킬 수 있음
- 지속적인 통일교육 교수자 양성 및 확보 환경 마련
- 국민대학교의 다양한 전공 교수자들이 강의 운영 및 연구 부문에서 통일 및 한반도, 남북한 비교를 염두에 둔 세부 전공 영역의 확장을 가져오게 함
- 국민대학교 교원(교수, 강사 등)을 대상으로 하여 통일교육에 대한 관심 및 이해도, 그리고 전문성을 함양시키게 함으로써 지속적인 통일전문강사(교수자)를 양성

### o 추진실적

구 분	내 용																												
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>사업목적</b> : 통일-북한 관련 특강의 기회를 제공함으로써 국민대학교의 다양한 전공 교수자들이 강의 운영 및 연구 부문에서 통일 및 한반도, 남북한 비교를 염두에 둔 세부 전공 영역의 확장을 가져오게 함.</li> <li>▪ <b>사업대상</b> : 국민대학교 교원(교수 및 강사)</li> <li>▪ <b>주요내용</b> : 선정된 교원이 교과목 수업특강 또는 별도의 특강을 진행함</li> </ul>																												
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 특강 진행 횟수 : <b>5회</b></li> <li>▪ 수강학생 인원 : <b>191명</b></li> <li>▪ 특강 내용(주제) 및 강사</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>강사</th> <th>내용(주제)</th> <th>수강인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>김경래 교수</td> <td>SNS와 민주주의(북한의 프로파간다)</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>정경희 교수</td> <td>통일뮤지컬 실전으로 본 우리들의 과제</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>임철희 교수</td> <td>남북 기후위기 극복을 통한 한반도 공감대 확산방안</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>허정필 교수</td> <td>통일 독일과 시민사회 그리고 우리에게 시사점</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>장대훈 강사</td> <td>남북한의 음악비교</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>합 계</b></td> <td><b>191</b></td> </tr> </tbody> </table>	순번	강사	내용(주제)	수강인원	1	김경래 교수	SNS와 민주주의(북한의 프로파간다)	46	2	정경희 교수	통일뮤지컬 실전으로 본 우리들의 과제	51	3	임철희 교수	남북 기후위기 극복을 통한 한반도 공감대 확산방안	47	4	허정필 교수	통일 독일과 시민사회 그리고 우리에게 시사점	32	5	장대훈 강사	남북한의 음악비교	15	<b>합 계</b>			<b>191</b>
순번	강사	내용(주제)	수강인원																										
1	김경래 교수	SNS와 민주주의(북한의 프로파간다)	46																										
2	정경희 교수	통일뮤지컬 실전으로 본 우리들의 과제	51																										
3	임철희 교수	남북 기후위기 극복을 통한 한반도 공감대 확산방안	47																										
4	허정필 교수	통일 독일과 시민사회 그리고 우리에게 시사점	32																										
5	장대훈 강사	남북한의 음악비교	15																										
<b>합 계</b>			<b>191</b>																										



## 비교과 영역

### ⑦ 통일콜로키움

#### ○ 달성목표

(정량적 측면)

- 통일콜로키움 강의 개최 수 : 20강
- 통일콜로키움 강의 참여 학생 수 : 400명
- 통일콜로키움 담당 교수 및 전문가 20인 통일인재 풀에 등록

(정성적 측면)

- 교과과정 외에서 통일·북한·평화·안보를 주제로 한 전문적이고 다양한 강의 수강 기회 확대
- 전문가 역량 증진 및 사기를 진작시킬 수 있는 기회로 작동
- 강의와 토론활동 통해 한반도 통일문제에 대한 관심 및 전문성을 증진
- 통일을 위한 실천방안 모색 및 북한에 대한 이해도를 증진시키기 위해 기존의 정치·경제·안보 영역 중심에서 탈피하여 다양한 분야에서 활용 가능한 내용으로 확장(의사, 약사, 환경미화 분야 등)

#### ○ 추진실적

구 분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>사업 목적</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일교육 활성화를 위해 각계 각층, 다양한 전공영역에서 전문가를 초청하여 교과과정 외에서 국민대 학생, 교직원, 교수 등 전원이 참여하는 통일교육 소통의 장을 마련하고자 함</li> <li>- 특강을 통한 통일교육 실현에 있어 기존의 정치·경제·안보 영역 중심에서 탈피하여 다양한 분야에서 활용 가능한 내용으로 확장하고자 함</li> </ul> </li> <li>▪ <b>사업 기간 : 2022년 4월~12월</b></li> <li>▪ <b>사업 대상 : 국민대학교 재학생</b></li> <li>▪ <b>운영 현황</b> : 제12기(2022년 상반기), 제13기(2022년 하반기) 통일콜로키움 운영           <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 2016년 제1기 통일콜로키움을 시작으로 약 140여 차례 특강 진행</li> </ul> </li> <li>▪ <b>운영 방식</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 온라인·오프라인 특강 병행</li> <li>- 영상 촬영본을 선대대학 홈페이지 및 유튜브 채널에 게시</li> <li>※ 선대대학 유튜브 채널 : <a href="https://www.youtube.com/@user-vn8fh6qc6z/videos">https://www.youtube.com/@user-vn8fh6qc6z/videos</a></li> </ul> </li> </ul>
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>특강 진행 횟수 : 20회</b>(상반기 11회, 하반기 9회)</li> <li>▪ <b>수강학생 인원 : 376명</b>(※유튜브 채널 특강 영상 조회 수 : 1,044회)</li> <li>▪ <b>특강 주제</b> : 정치, 경제, 사회, 문화, 통일교육·통합론, 기후변화, 기타(조세) 등</li> </ul>



▪ 특강 내용(주제) 및 강사

제12기 통일포럼(2022년 상반기)			
순번	강사	주제(내용)	수강인원
1	남평규 센터장(고려대)	통일교육, 어떻게 해야 하나	8
2	홍원식 이사장(국민통합비전)	국민통합의 길, 백범 선생에게 배운다	7
3	이수석 연구위원(국가안보전략연구원)	우크라이나 사태와 한반도	5
4	전영선 교수(건국대학교)	북한의 테크노컬처	7
5	엄현숙 연구원(북한대학원대학교)	MZ세대들이 원하는 통일교육	4
6	이석기 연구위원(한국산업연구원)	김정은 시대의 북한산업 실태	6
7	임철희 교수(국민대학교)	기후변화와 한반도 미래	4
8	홍석훈 교수(창원대학교)	포괄적 한미 전략동맹	5
9	최은주 연구위원(세종연구소)	사진으로 보는 북한경제 변화	4
10	윤여상 소장(북한인권정보센터)	탈북민들의 남한 생활 적응기	4
11	Toby Dalton 연구위원(카네기국제평화재단)	Understand the North Korea Nuclear Issue	9
합 계			63

※ 비대면 강의를 원칙으로 진행하였으며, 소수 인원의 재학생들이 참석하여 진행  
 ※ 촬영 영상을 선대대학 유튜브 채널에 게시하여 다양한 목적으로 활용하였음

제13기 통일포럼(2022년 하반기)			
순번	강사	주제(제목)	수강인원
1	양성필 팀장(한국방송광고진흥공사)	다가올 미래와 사회 변화, 어떻게 살 것인가?	4
2	서보혁 연구위원(통일연구원)	남북관계의 현황과 전망	4
3	김영수 명예교수(서강대학교)	통일가능성 진단 어떤 준비가 필요한가	45
4	김문조 명예교수(고려대학교)	혼합현실, 혼종 인간의 신문명 시대	60
5	박종수 위원장(북방경제협력위원회)	평화통일과 북방외교	53
6	김정수 교수(대구대학교)	북핵 문제의 발단과 전개, 그리고 전망	53
7	최정욱(공인회계사)	북한의 조세와 회계	20
8	권은민 변호사(KIM&CHANG)	남북한 분쟁해결방안 및 사례	18
9	강동환 교수(동아대학교)	최근 북중접경지역에서 본 북한	56
합 계			313

※ 온·오프라인 병행하여 진행

□ 특강 사진(온·오프라인)



<제12기 통일포럼 특강 진행사진 : 우크라이나 사태와 한반도>

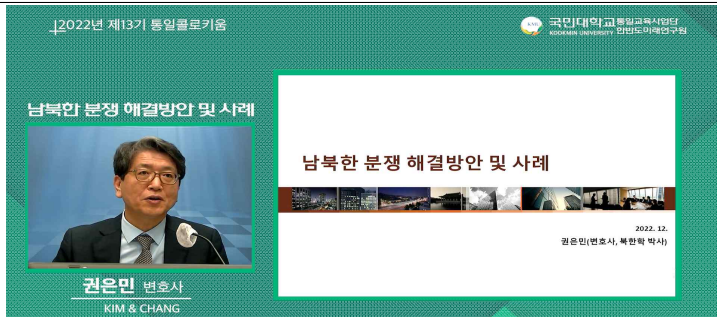


<제12기 통일포럼 특강 진행사진 : 북한이탈주민 정책과 정착이해>

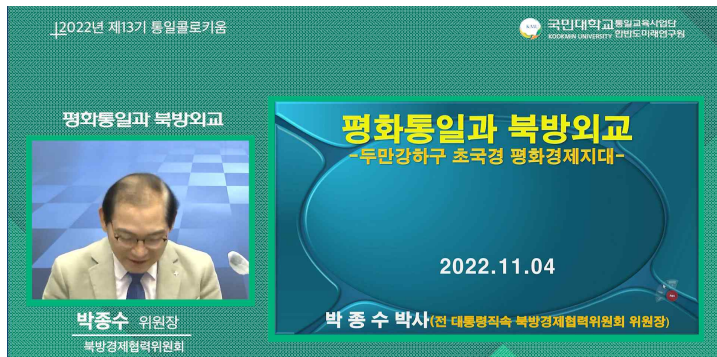


<제12기 통일포럼 특강 진행사진 : Understand the North Korea Nuclear Issue>





<제13기 통일콜로키움 특강 진행사건 : 남북한 분쟁 해결방안 및 사례>



<제13기 통일콜로키움 특강 진행사건 : 평화통일과 북방외교>

□ 포스터

국민대학교 한반도미래연구원  
Future Korea Institute, KMI

### 2022 상반기 제2기 통일 콜로키움

일정: 4월 21일 ~ 6월 23일, 매주 목요일

주최: '한반도미래연구원' 유류브 채널 또는 '국민대통일교육혁신대학' 유류브 채널

대상: 대학(원)생 및 일반 시민

주최: 국민대학교 한반도미래연구원, 국민대학교 통일교육사업단

주최: 통일부 국립통일교육원

문의: 02-910-6447 (국민대 한반도미래연구원)

주제	일차	주최	강사(주최)
1. 4월 21일 (목)	통일교육, 어떻게 해야 하나	남양주 대학장 (고려대학교 한반도미래연구원 통일교육사업단장)	김영호 교수 (한양대학교)
2. 4월 28일 (목)	국민통합의 길, 북한 선생의 삶에서 찾는다	홍정희 이사장 (국민대통일연구원)	서보석 연구위원 (한양대학교)
3. 5월 5일 (목)	우크라이나 사태와 한반도 통일	이우석 연구위원 (국민대통일연구원)	김영호 명예교수 (고려대학교)
4. 5월 12일 (목)	북한의 테크노컬처	전영선 교수 (국민대학교)	김문조 명예교수 (고려대학교)
5. 5월 19일 (목)	MZ세대들이 원하는 통일교육	임철호 연구원 (국민대통일연구원)	박중수 위원장 (국민대통일연구원)
6. 5월 26일 (목)	김정은 시대의 북한산립 실태	이세기 연구위원 (국민대통일연구원)	김영호 교수 (국민대학교)
7. 6월 2일 (목)	기후위기 시대, 한반도의 미래	임희희 교수 (국민대학교)	최정숙 교수 (한양대학교)
8. 6월 9일 (목)	포괄적 한미 천대동맹	홍정희 이사장 (국민대통일연구원)	최정숙 교수 (한양대학교)
9. 6월 16일 (목)	사건으로 보는 북한경제 변화	최은주 연구위원 (국민대통일연구원)	김문진 박사 (KIMMINCHANG)
10. 6월 23일 (목)	탈북민들의 남한 생활 적응기	윤이상 소장 (국민대통일연구원)	김동환 교수 (한양대학교)

국민대학교 한반도미래연구원  
Future Korea Institute, KMI

### 2022 하반기 제3기 통일 콜로키움

일정: 10월 27일 ~ 12월 22일, 매주 목요일

주최: '한반도미래연구원' 유류브 채널 또는 '국민대통일교육혁신대학' 유류브 채널

대상: 대학(원)생 및 일반 시민

주최: 국민대학교 한반도미래연구원, 국민대학교 통일교육사업단

주최: 통일부 국립통일교육원

문의: 02-910-6447 (국민대 한반도미래연구원)

주제	일차	주최	강사(주최)
1. 10월 27일(목)	다가올 미래에 서로 변화 그리고 어떻게 살 것인가?	국민대학교 통일교육사업단	김영호 명예교수 (한양대학교)
2. 11월 3일(목)	남북관계의 현황과 전망	국민대학교 통일교육사업단	서보석 연구위원 (한양대학교)
3. 11월 10일(목)	통일기반성 진단 위한 경제 지표연구	국민대학교 통일교육사업단	김영호 명예교수 (한양대학교)
4. 11월 17일(목)	통일정책, 총통 탄압의 심문명 사태	국민대학교 통일교육사업단	김문조 명예교수 (고려대학교)
5. 11월 24일(목)	평화통일과 북방외교	국민대학교 통일교육사업단	박중수 위원장 (국민대통일연구원)
6. 12월 1일(목)	북핵 문제의 발전과 단계, 그리고 전망	국민대학교 통일교육사업단	김영호 교수 (국민대학교)
7. 12월 8일(목)	북한의 조세와 회계	국민대학교 통일교육사업단	최정숙 교수 (한양대학교)
8. 12월 15일(목)	남북한 분쟁해결방안 및 사례	국민대학교 통일교육사업단	김문진 박사 (KIMMINCHANG)
9. 12월 22일(목)	최근 북측정치개혁에서 본 북한	국민대학교 통일교육사업단	김동환 교수 (한양대학교)

⑧ 통일모의국무회의

o 달성목표

(정량적 측면)

- 통일모의국무회의의 진행 횟수 : 1회
- 15개~20개 팀 참가(약 100명의 인원 직접 참가)
- 청중 및 관람인원은 500명(온라인 참가)

(정성적 측면)

- 통일에 대한 관심과 정책구상을 통한 통일 한반도의 미래 및 비전을 제시할 수 있음
- 통일 활동 관련 대학생들간의 네트워킹 형성
- 통일 단계 이전부터 통일 이후의 시기까지 한국 사회의 변화에 대한 대학생들의 관심과 참여의식을 높이고, 새로운 아이디어를 발굴
- 청년 학생 세대에서 평화통일을 준비하고, 변화하는 국제적 흐름에 대한 통찰력을 기르면서 평화통일의 의미에 대한 관심을 제고
- 리더십 증진, 선후배간 협력의 향상에 기여, 소속감 및 소통 능력 증대

o 추진실적

구 분	내 용
사업목적	통일 미래리더 양성 프로그램의 일환으로 진행되는 모의국무회의의 경연 대회를 통해 통일 단계 이전부터 통일 이후의 시기까지 한국 사회의 변화에 대한 대학생들의 관심과 참여의식을 키우고, 새로운 아이디어를 발굴하고자 함
일 정	(서류접수) 4월 25일(월)~5월14일(금) (예 선) 5월 21일(토), 09:00~13:00 (결 선) 5월 28일(토), 09:00~13:00
장 소	(예선, 결선) 국립통일교육원 교육관
경연주제 및 방식	- 주 제 : 통일 단계 이전부터 통일 이후 시기까지의 상황을 가정하여 정치·경제·사회·문화·과학 등 다양한 분야에서의 변화상을 상상하여 평가하고, 평화통일을 위한 정책들을 수립하는 과정을 자유롭게 시연 (참가자들의 아이디어를 토대로 수행 정책과 관련한 계획, 정책 등을 자유롭게 선정하여 모의국무회의의 시연)
경연방식	△서류 전형 : 서류(참가신청서 및 대본/기획서) 심사 △예선 경연 : 8개팀 출전, 모의국무회의의 시연 △결선 경연 : 4개팀 출전, 토론 배틀 (팀별 정책발표, 지정공격 및 대응, 자유공격 및 대응, 최종 변론) ※팀 구성 : 팀당 6명~13명(학교, 학년, 전공 무관)
시상내역	- 최우수상 1팀 : 상금 300만원 및 통일부장관상(새로세록 팀) - 우수상 1팀 : 상금 200만원 및 국립통일교육원장상(평화조화 팀)

- 장려상 1팀 : 상금 100만원 및 국민대학교 한반도미래연구원장상(EPAS 팀)
- 장려상 1팀 : 상금 100만원 및 민주평화통일자문회의 성북구협의회장상 (PASS 팀)
- **심사기준** : 소재의 참신성, 자료 준비 및 활용도, 미래통일정책에 대한 공헌도, 의사소통능력, 국무회의 목적 달성도, 자세 및 팀워크 등
- **주 최** : 국민대학교 한반도미래연구원 및 통일교육사업단, 민주평통 성북구협의회
- **후 원** : 통일부 국립통일교육원, 민주평화통일자문회의 성북구협의회

- **참가인원** : 총 347명(※총 22개팀 / 33개 대학 참여)
- **사업대상 및 범위** : 전국단위 대학생
- **세부내용**
- 가. 서류신청 접수 결과
  - 접수 결과 : 총 22개팀(33개 대학 참가, 총 184명 참여)
  - 접수 내용

No	팀 명	인원	소속 및 경연 주제
1	1178	11	고려대학교 통일외교안보전공 통일한국 개발제한구역에 관한 논의
2	EPAS	6	이화여자대학교 행정학과 유라시아 철도 FTA를 바탕으로 한 국내 행정 운영 (나진선봉 산업단지 중심)
3	겨레마루	8	동국대학교 정치외교학과 "안다미로"와 "늘품" 콤플렉스 시티 건설
4	너나들이	13	전남대학교 정치외교학과 통일한국 비전 박람회
5	새록새록	8	연합대학팀(건국대, 전북대, 동덕여대, 중앙대, 연세대, 한국외대) 한반도 그린테크 클러스터 구축
6	어깨동무	8	국민대학교 행정학과 스마트 강국으로의 비상을 위한 한반도 스마트 기술 도입
7	통도리	6	경기대학교 스마트시티공학과 통일 브랜드를 통한 평화통일 발자취 프로젝트
8	미르	6	충북대학교 연합학과 (정치외교학과, 행정학과) 교육통합 방식 모색(교과서, 언어, 문화, 역사)
9	파죽지세	10	연세대학교 정치외교학과 하나된 하늘, 임진각 평화 공항으로 이은 하나의 한반도, 그리고 세계
10	백한마리	8	인천대 정치외교학과 통일 공동 교육과정 마련, 어울림을 위한 울타리
11	고고	9	연합대학팀 (세명대, 부경대, 단국대, 대전대, 동아대) 국제도시 건설
12	자강유전	6	인하대 정치외교학과 인구 편제를 위한 한반도 개편안
13	PASS	9	성균관 대학교 글로벌 리더학부 한반도 도담도담 정책
14	WOWS	8	연합대학팀 (서울대, 이화여대) 한반도 과학기술산업 클러스터 "ACE"구축
15	YUI	9	영남대 연합학과 (국어교육과, 정치외교학과) 남북한 사회통합을 위한 분단사 재구조화 방안
16	통정	7	연합대학팀 (경북대, 성균관대, 인하대, 한양대, 한남대) 남북한 평화와 교류를 위한 통정
17	SSG	8	숭실대학교 정치외교학과 시나브로 통일한국, 새로운 우리의 수도
18	겨레보듬	10	연합대학팀 (서울대, 고려대, 동국대, 한국외대) 통일한국 경제성 확립사업
19	꽃등타임	8	고려대 연합학과(경제, 행정, 정치, 보건정책관리학부) 북한의료체계를 위한 KF-94정책
20	아울다	7	성신여대 연합학과(법학과, 정치, 경제, 성악과) 불법체류 피해자 구제위원회 설치 및 운영
21	유니그린	8	연합대학팀 (명지대, 수원대, 가천대, 안양대) 자연(생태계) 보호와 활성화
22	평화조화	11	한국외국어대학교 LD학부 통일한반도 지속 가능한 발전을 위한 특구 조성 -PEACE 프로젝트

주요실적

**나. 예선 경연 진행 및 결과**

- 일시 및 장소 : 5월 21일(토), 09:00~13:20 / 국립통일교육원 교육관
- 경연 방식 : 2개 팀씩 순차적으로 경연 대회 실시, 결선진출 4개팀 선정
- 참여 인원 : 101명
- 예선참가팀 : 총 10개 팀(15개 대학 참가, 총 83명 참여)

No	팀 명	인원	소속 및 경연 주제	비고
1	1178	11	고려대학교 통일외교안보전공 통일한국 개발제한구역에 관한 논의	
2	새록새록	8	연합대학팀 (건국대, 전북대, 동덕여대, 중앙대, 연세대, 한국외대) 한반도 그린테크 클러스터 구축	결선 진출
3	어깨동무	8	국민대학교 행정학과 스마트 강국으로의 비상을 위한 한반도 스마트 기술 도입	
4	EPAS	6	이화여자대학교 행정학부 유라시아 철도 FTA 추진 정책	결선 진출
5	PASS	9	성균관 대학교 글로벌 리더학부 한반도 도담도담 정책	결선 진출
6	WOWS	8	연합대학팀 (서울대, 이화여대) 한반도 과학기술산업 클러스터 "ACE"구축	
7	SSG	8	숭실대학교 정치외교학과 시나브로 통일한국, 새로운 우리의 수도	
8	꽃등타임	8	고려대 연합학과(경제, 행정, 정치외교, 보건정책관리학부) 북한의료체계를 위한 KF-94정책	
9	평화조화	11	한국외국어대학교 LD학부 통일한반도의 지속 가능한 발전을 위한 특구 조성 -PEACE 프로젝트	결선 진출
10	자강유전	6	인하대학교 정치외교/행정학과 인구편제를 위한 한반도 개편안	

**다. 결선 경연 진행 및 결과**

- 일시 및 장소 : 5월 28일(토), 09:00~12:30 / 국립통일교육원 교육관
- 경연 방식 : 정책 발표 및 토론 경연
- 총 참여인원 : 62명
- 결선 심사위원 : 총 10명  
(※ 심사의 공정성·객관성·전문성 확보를 위해 민-관-학 각계 전문가 및 교수들로 구성된 심사위원단 운영)
- 결선 참가팀 : 총 4개팀(8개 대학 참가, 총 34명)

No	팀 명	인원	소속 및 경연 주제	비고
1	새록새록	8	연합대학팀 (건국대, 전북대, 동덕여대, 중앙대, 연세대, 한국외대) 한반도 그린테크 클러스터 구축	최우수상 수상
2	평화조화	11	한국외국어대학교 LD학부 통일한반도의 지속 가능한 발전을 위한 특구 조성 -PEACE 프로젝트	우수상 수상
3	PASS	9	성균관 대학교 글로벌 리더학부 한반도 도담도담 정책	장려상 수상
4	EPAS	11	이화여자대학교 행정학부 유라시아 철도 FTA 추진 정책	장려상 수상

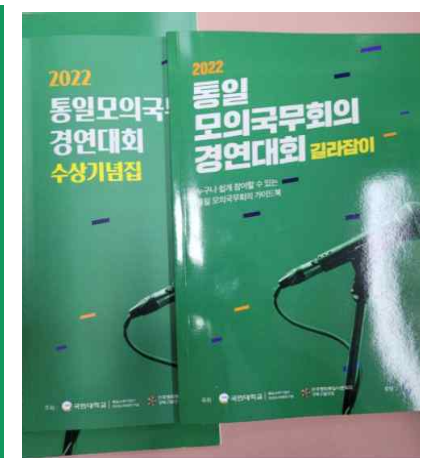


□ 예선 경연 현장



진행사진  
및  
관련 자료

□ 결선 경연 현장



## ⑨ 통일체험학습

### ○ 달성목표

(정량적 측면)

- 통일체험학습 프로그램 진행 횟수 : 1회
- 교원 및 직원 10명, 학생 20명의 통일 인제 양성

(정성적 측면)

- 통일과 분단의 역사를 체험함으로써 통일의식 제고 및 효과적인 통일교육 실현
- 국립통일교육원에서 운영하는 다양한 사업 소개 및 이해를 통해 참여와 관심도 증진
- 분단 현장을 답사하여 분단된 한반도의 현실을 직접 체험하게 함으로써 평화의식 제고 및 실사구시적인 방안을 창출하는데 거시적인 안목을 갖추게 함
- 국민대 소속 학생, 교직원(교원) 등과 함께 현장체험학습을 진행함으로써 유대관계 강화 효과 및 통일교육의 중요성 확립, 그리고 세대간 이해력 증진에 크게 도움이 될 것으로 기대됨

### ○ 추진실적

구 분	내 용																									
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>사업목적</b> : 분단 현장을 답사하여 분단된 한반도의 현실을 직접 체험하게 함으로써 평화의식 제고 및 실사구시적인 방안을 창출하는데 거시적인 안목을 갖추게 함</li> <li>▪ <b>사업기간</b> : 2022년 6월~11월</li> <li>▪ <b>사업대상</b> : 국민대학교 재학생 및 교직원</li> </ul>																									
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 진행 횟수 : 3회</li> <li>▪ 참여학생 인원 : 93명</li> <li>▪ 통일체험학습 회차별 내용</li> </ul>																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>회차</th> <th>일자</th> <th>장소</th> <th>프로그램</th> <th>참여인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9월 1일 ~ 9월 2일</td> <td>제주 4·3평화공원</td> <td><b>통일교육세미나 및 통일체험학습</b> - 국민대·제주대 재학생 연합 - 통일전문가-대학생 '멘토-멘티 그룹'결성 - 사제동행(국민대 교수-재학생) 통일체험학습 - 견학프로그램 참여 소감 공유회 진행</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9월 23일</td> <td>국립 통일교육원</td> <td><b>"수유산책(水籟散策)" 국립통일교육원 견학</b> - 국민대·고려대 연합프로그램 - 특강 "한반도 기후 협력"진행</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10월 31일</td> <td>연천군 및 철원군</td> <td><b>DMZ 평화·안보 체험학습</b> - 연천군 열쇠진망대 및 철원 노동당사 견학 - 해설 및 교육담당 교수 동행 - 국민대 재학생 및 교원 참석 - 견학프로그램 참여 소감 공유회 진행</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>합 계</b></td> <td><b>93</b></td> </tr> </tbody> </table>	회차	일자	장소	프로그램	참여인원	1	9월 1일 ~ 9월 2일	제주 4·3평화공원	<b>통일교육세미나 및 통일체험학습</b> - 국민대·제주대 재학생 연합 - 통일전문가-대학생 '멘토-멘티 그룹'결성 - 사제동행(국민대 교수-재학생) 통일체험학습 - 견학프로그램 참여 소감 공유회 진행	40	2	9월 23일	국립 통일교육원	<b>"수유산책(水籟散策)" 국립통일교육원 견학</b> - 국민대·고려대 연합프로그램 - 특강 "한반도 기후 협력"진행	33	3	10월 31일	연천군 및 철원군	<b>DMZ 평화·안보 체험학습</b> - 연천군 열쇠진망대 및 철원 노동당사 견학 - 해설 및 교육담당 교수 동행 - 국민대 재학생 및 교원 참석 - 견학프로그램 참여 소감 공유회 진행	20	<b>합 계</b>				<b>93</b>
	회차	일자	장소	프로그램	참여인원																					
	1	9월 1일 ~ 9월 2일	제주 4·3평화공원	<b>통일교육세미나 및 통일체험학습</b> - 국민대·제주대 재학생 연합 - 통일전문가-대학생 '멘토-멘티 그룹'결성 - 사제동행(국민대 교수-재학생) 통일체험학습 - 견학프로그램 참여 소감 공유회 진행	40																					
2	9월 23일	국립 통일교육원	<b>"수유산책(水籟散策)" 국립통일교육원 견학</b> - 국민대·고려대 연합프로그램 - 특강 "한반도 기후 협력"진행	33																						
3	10월 31일	연천군 및 철원군	<b>DMZ 평화·안보 체험학습</b> - 연천군 열쇠진망대 및 철원 노동당사 견학 - 해설 및 교육담당 교수 동행 - 국민대 재학생 및 교원 참석 - 견학프로그램 참여 소감 공유회 진행	20																						
<b>합 계</b>				<b>93</b>																						

진행사진  
및  
관련 자료

#### □ 1차 통일체험학습(9/1~9/2)



#### □ 2차 통일체험학습(9/23)



#### □ 3차 통일체험학습(10/31)



#### □ 포스터 및 홍보물





## ⑩ 대학생 통일토론회

### o 달성목표

(정량적 측면)

- 통일토론회 진행 횟수 : 1회

(정성적 측면)

- “대학생들이 원하는 통일은 어떠한 것인지”에 대한 인식 부문에 대해 파악이 가능하며, 다른 한편으로는 “정부의 통일정책은 대학생들에게는 어떻게 비치고 있는지”, “통일을 이루기 위한 선결과제는 어떠한 것이 있는지” 등에 관한 인식과 주장의 파악 용이(세대 간 소통을 위한 첫 단계)
- 대학사회 내에서 평화의식 확대 효과를 확보, 한반도의 평화·통일을 주제로 한 토론문화를 선도하고자 함(공론장 기능 확대)
- 대학생들의 통일에 대한 무관심 현상 및 통일에 대한 회의적인 의식이 높아지고 있는 현 시점에서 △한반도 평화체제 구축, △한반도 공동번영 및 교류협력 활성화, △통일 한반도의 미래를 상상해 볼 수 있는 주제로 하여 대학(팀) 간의 토론 방식 대항전을 진행
- 각 대학들의 자존심을 내건 토론 배틀 방식으로 지식 습득 및 토론 능력을 배양

### o 추진실적

구 분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>사업목적</b> : 통일에 대한 대학생 및 청년 세대의 관심을 환기시키고, 대학생들의 자발적인 참여를 통해 대학사회 내 평화통일의 공감대를 형성하여 대학생들의 창의적인 사고를 바탕으로 통일 정책에 대한 토론문화를 선도하고자 함</li> <li>▪ <b>일 정</b> : (서류접수) 9월 26일(월)~10월 29일(토) (예 선) 11월 12일(토), 09:00~13:00 (결 선) 11월 26일(토), 09:00~13:00</li> <li>▪ <b>장 소</b> : (예선, 결선) 국민대학교 북악관 및 본부관 대회의실</li> <li>▪ <b>경연주제</b> - (서류) 북한의 비핵화는 가능한가? vs 불가능하지 않은가? - (예선) 한반도 안정화를 위해 한미연합 훈련을 강화해야 하는가? vs. 축소해야 하는가? - (결선) (1) 조진부 지원을 연계하여 이산가족 상봉을 하는 것이 바람직한가? vs. 바람직하지 않은가? (2) 윤석열 정부의 힘있는 평화가 가능한가? vs. 불가능한가?</li> <li>▪ <b>경연방식(토론유형)</b> : Public Forum Debate Tournament (찬·반 양측 의견 발표, 교차질의, 찬·반 양측 반론, 자유공격 및 대응, 총론) ※ 팀 구성 : 팀당 3명(학교, 학년, 전공 무관)</li> <li>▪ <b>시상내역</b> △최우수상 1팀 : 상금300만원 및 통일부장관상(별찌) △우수상 1팀 : 상금 100만원 및 민주평통 성북구협의회장상(햇빛정책) △장려상 2팀 : 상금 50만원 및 국민대학교 한반도미래연구원장상(근추홍, 힘습권)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>주 최</b> : 국민대학교 한반도미래연구원 및 통일교육사업단, 민주평통 성북구협의회</li> <li>▪ <b>후 원</b> : 통일부 국립통일교육원, 민주평화통일자문회의 성북구협의회</li> </ul>																																																																																																																																																				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>참가인원</b> : 총 177명(※총 35개팀 / 34개 대학 참여)</li> <li>▪ <b>사업대상 및 범위</b> : 전국단위 대학생</li> <li>▪ <b>프로그램 보급·확산</b> - 대회 진행(예·결선) 영상 촬영 및 편집본 선도대학 유튜브 채널 게시 - 통일TV 방송편성(초방: 1/13, 23시 / 재방: 1/14, 22시40분 / 삼방: 1/15, 15시 40분) ※ 차기년도 대회 준비를 위한 가이드 자료로 활용 가능</li> <li>▪ <b>세부내용</b> <b>가. 서류신청 접수 결과</b> - 접수 결과 : 총 35개팀 (34개 대학, 총 105명 참여) - 접수 내용</li> </ul>																																																																																																																																																				
진행사진 및 관련 자료	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>팀 명</th> <th>팀 장</th> <th>소속 학교</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>We are the 앞</td><td>한재민</td><td>서경대, 경기대, 연세대</td></tr> <tr><td>2</td><td>미래로</td><td>이나경</td><td>단국대(죽전) 경제학과 외 혼합학과</td></tr> <tr><td>3</td><td>IR</td><td>정유진</td><td>왕권대 국제관계학과</td></tr> <tr><td>4</td><td>순서대로</td><td>전연서</td><td>인천대 정치외교학과</td></tr> <tr><td>5</td><td>별찌</td><td>최다함</td><td>서강대, 연세대, 경북대</td></tr> <tr><td>6</td><td>시나브로</td><td>최초림</td><td>단국대 사학과 외 혼합학과</td></tr> <tr><td>7</td><td>해송</td><td>최유진</td><td>고려대 심리학과 외 혼합학과</td></tr> <tr><td>8</td><td>ABAB</td><td>박수민</td><td>숭실대 기계공학부 외 혼합학과</td></tr> <tr><td>9</td><td>햇빛정책</td><td>우햇빛</td><td>고려대 행정학과 외 혼합학과</td></tr> <tr><td>10</td><td>도토리</td><td>박은영</td><td>덕성여대 정치외교학과</td></tr> <tr><td>11</td><td>강지</td><td>우희빈</td><td>한국외대 경영학과 외 혼합학과</td></tr> <tr><td>12</td><td>8월지린</td><td>양광모</td><td>가톨릭대 행정학과 외 혼합학과</td></tr> <tr><td>13</td><td>해칼렉</td><td>서영원</td><td>인천대 정치외교학과</td></tr> <tr><td>14</td><td>유니리</td><td>최현아</td><td>중앙대, 숭실대, 한국외대</td></tr> <tr><td>15</td><td>블랙 페가수스</td><td>황세용</td><td>충남대, 서울과기대, 연세대</td></tr> <tr><td>16</td><td>명칭이들</td><td>남상백</td><td>명지대 청소년지도과 외 혼합학과</td></tr> <tr><td>17</td><td>반의반</td><td>오새미</td><td>성균관대 행정학과 외 혼합학과</td></tr> <tr><td>18</td><td>진기가오리</td><td>류다민</td><td>중앙대 정치국제학과</td></tr> <tr><td>19</td><td>디스 쿠</td><td>손성훈</td><td>건국대 정치외교학과</td></tr> <tr><td>20</td><td>도광양회</td><td>이승원</td><td>한국외대 중국어외교학부 외 혼합학과</td></tr> <tr><td>21</td><td>1178</td><td>김수정</td><td>고려대 세종 통일외교안보전공</td></tr> <tr><td>22</td><td>힘습권</td><td>임지성</td><td>전남대 정치외교학과</td></tr> <tr><td>23</td><td>페이아이니궁, 로스게즈</td><td>이승욱</td><td>한국외대 독일어과 외 혼합학과</td></tr> <tr><td>24</td><td>근추홍</td><td>이승재</td><td>고려대 정치외교학과</td></tr> <tr><td>25</td><td>보라매</td><td>박준규</td><td>서강대 경제학과 외 혼합학과</td></tr> <tr><td>26</td><td>통일이화연</td><td>임가영</td><td>이화여대 정치외교학과</td></tr> <tr><td>27</td><td>복새바람</td><td>이문영</td><td>국민대 법학과 외 혼합학과</td></tr> <tr><td>28</td><td>목사발</td><td>김도영</td><td>덕성여대 정치외교학과</td></tr> <tr><td>29</td><td>DB전우회</td><td>태권빈</td><td>동국대, 성균관대, 부산교육대</td></tr> <tr><td>30</td><td>삼인성호</td><td>조시우</td><td>충북대 정치외교학과</td></tr> <tr><td>31</td><td>윙트리</td><td>이다현</td><td>숭실대 AI융합학부 외 혼합학과</td></tr> <tr><td>32</td><td>리유니언</td><td>민준홍</td><td>서울대, 고려대</td></tr> <tr><td>33</td><td>개마고원</td><td>임정근</td><td>인하대 정치외교학과</td></tr> <tr><td>34</td><td>혈투하고 재고인 나는 한단</td><td>이나현</td><td>한국외대, 단국대</td></tr> <tr><td>35</td><td>담대한 목소리</td><td>이승순</td><td>인하대, 한성대, 을지대</td></tr> <tr> <td><b>총 계</b></td> <td colspan="3"><b>총 35개팀, 105명</b></td> </tr> </tbody> </table>	No	팀 명	팀 장	소속 학교	1	We are the 앞	한재민	서경대, 경기대, 연세대	2	미래로	이나경	단국대(죽전) 경제학과 외 혼합학과	3	IR	정유진	왕권대 국제관계학과	4	순서대로	전연서	인천대 정치외교학과	5	별찌	최다함	서강대, 연세대, 경북대	6	시나브로	최초림	단국대 사학과 외 혼합학과	7	해송	최유진	고려대 심리학과 외 혼합학과	8	ABAB	박수민	숭실대 기계공학부 외 혼합학과	9	햇빛정책	우햇빛	고려대 행정학과 외 혼합학과	10	도토리	박은영	덕성여대 정치외교학과	11	강지	우희빈	한국외대 경영학과 외 혼합학과	12	8월지린	양광모	가톨릭대 행정학과 외 혼합학과	13	해칼렉	서영원	인천대 정치외교학과	14	유니리	최현아	중앙대, 숭실대, 한국외대	15	블랙 페가수스	황세용	충남대, 서울과기대, 연세대	16	명칭이들	남상백	명지대 청소년지도과 외 혼합학과	17	반의반	오새미	성균관대 행정학과 외 혼합학과	18	진기가오리	류다민	중앙대 정치국제학과	19	디스 쿠	손성훈	건국대 정치외교학과	20	도광양회	이승원	한국외대 중국어외교학부 외 혼합학과	21	1178	김수정	고려대 세종 통일외교안보전공	22	힘습권	임지성	전남대 정치외교학과	23	페이아이니궁, 로스게즈	이승욱	한국외대 독일어과 외 혼합학과	24	근추홍	이승재	고려대 정치외교학과	25	보라매	박준규	서강대 경제학과 외 혼합학과	26	통일이화연	임가영	이화여대 정치외교학과	27	복새바람	이문영	국민대 법학과 외 혼합학과	28	목사발	김도영	덕성여대 정치외교학과	29	DB전우회	태권빈	동국대, 성균관대, 부산교육대	30	삼인성호	조시우	충북대 정치외교학과	31	윙트리	이다현	숭실대 AI융합학부 외 혼합학과	32	리유니언	민준홍	서울대, 고려대	33	개마고원	임정근	인하대 정치외교학과	34	혈투하고 재고인 나는 한단	이나현	한국외대, 단국대	35	담대한 목소리	이승순	인하대, 한성대, 을지대	<b>총 계</b>	<b>총 35개팀, 105명</b>		
No	팀 명	팀 장	소속 학교																																																																																																																																																		
1	We are the 앞	한재민	서경대, 경기대, 연세대																																																																																																																																																		
2	미래로	이나경	단국대(죽전) 경제학과 외 혼합학과																																																																																																																																																		
3	IR	정유진	왕권대 국제관계학과																																																																																																																																																		
4	순서대로	전연서	인천대 정치외교학과																																																																																																																																																		
5	별찌	최다함	서강대, 연세대, 경북대																																																																																																																																																		
6	시나브로	최초림	단국대 사학과 외 혼합학과																																																																																																																																																		
7	해송	최유진	고려대 심리학과 외 혼합학과																																																																																																																																																		
8	ABAB	박수민	숭실대 기계공학부 외 혼합학과																																																																																																																																																		
9	햇빛정책	우햇빛	고려대 행정학과 외 혼합학과																																																																																																																																																		
10	도토리	박은영	덕성여대 정치외교학과																																																																																																																																																		
11	강지	우희빈	한국외대 경영학과 외 혼합학과																																																																																																																																																		
12	8월지린	양광모	가톨릭대 행정학과 외 혼합학과																																																																																																																																																		
13	해칼렉	서영원	인천대 정치외교학과																																																																																																																																																		
14	유니리	최현아	중앙대, 숭실대, 한국외대																																																																																																																																																		
15	블랙 페가수스	황세용	충남대, 서울과기대, 연세대																																																																																																																																																		
16	명칭이들	남상백	명지대 청소년지도과 외 혼합학과																																																																																																																																																		
17	반의반	오새미	성균관대 행정학과 외 혼합학과																																																																																																																																																		
18	진기가오리	류다민	중앙대 정치국제학과																																																																																																																																																		
19	디스 쿠	손성훈	건국대 정치외교학과																																																																																																																																																		
20	도광양회	이승원	한국외대 중국어외교학부 외 혼합학과																																																																																																																																																		
21	1178	김수정	고려대 세종 통일외교안보전공																																																																																																																																																		
22	힘습권	임지성	전남대 정치외교학과																																																																																																																																																		
23	페이아이니궁, 로스게즈	이승욱	한국외대 독일어과 외 혼합학과																																																																																																																																																		
24	근추홍	이승재	고려대 정치외교학과																																																																																																																																																		
25	보라매	박준규	서강대 경제학과 외 혼합학과																																																																																																																																																		
26	통일이화연	임가영	이화여대 정치외교학과																																																																																																																																																		
27	복새바람	이문영	국민대 법학과 외 혼합학과																																																																																																																																																		
28	목사발	김도영	덕성여대 정치외교학과																																																																																																																																																		
29	DB전우회	태권빈	동국대, 성균관대, 부산교육대																																																																																																																																																		
30	삼인성호	조시우	충북대 정치외교학과																																																																																																																																																		
31	윙트리	이다현	숭실대 AI융합학부 외 혼합학과																																																																																																																																																		
32	리유니언	민준홍	서울대, 고려대																																																																																																																																																		
33	개마고원	임정근	인하대 정치외교학과																																																																																																																																																		
34	혈투하고 재고인 나는 한단	이나현	한국외대, 단국대																																																																																																																																																		
35	담대한 목소리	이승순	인하대, 한성대, 을지대																																																																																																																																																		
<b>총 계</b>	<b>총 35개팀, 105명</b>																																																																																																																																																				



**나. 예선 경연 진행 및 결과**

- 일시 및 장소 : 11월 12일(토), 09:00~13:20 / 국민대학교 북악관 8층
- 경연 방식 : 각 조별(1조, 2조) 4팀씩 구성, 총 8팀 경연(총 3R 진행)  
 각 조별 우승팀 2팀씩 선정, 총 4팀 준결승전에 진출
- 경연 주제 : 한반도 안정화를 위해 한미연합 훈련을 강화해야 하는가? vs. 축소해야 하는가?
- 참여 인원 : 40명
- 예선참가팀 : 총 8개 팀(총 24명 참여)

No	팀명	팀장	소속 학교	비고
1	별찌	최다함	서강대, 연세대, 경북대	결선 진출
2	시나브로	최초팀	단국대 사학과 외 혼합학과	
3	햇빛정쾌	우햇빛	고려대 행정학과 외 혼합학과	결선 진출
4	도광양희	이승원	한국외대 중국어외교학부 외 혼합학과	
5	힘순전	임지성	전남대 정치외교학과	결선 진출
6	근추홍	이승재	고려대 정치외교학과	결선 진출
7	복새마람	이문영	국민대 법학과 외 혼합학과	
8	윙트리	이다원	숭실대 AI융합학부 외 혼합학과	

**다. 결선 경연 진행 및 결과**

- 일시 및 장소 : 11월 26일(토), 09:00~12:00 / 국민대학교 본부관 대회의실(3층)
- 경연 방식(각 라운드별 경연 구성)

구분	팀별 소요시간 (발표 순서)	찬성팀	반대팀	부문별 총 소요시간
<b>입론</b>	각 팀 3분 (찬성팀/반대팀)	발표1 (입론)	발표1 (입론)	6분
작전타입	1분	작전 타임		1분
<b>반론</b>	각 팀 3분 (반대팀/찬성팀)	발표2 (반론)	발표2 (반론)	6분
작전타입	1분	작전 타임		1분
<b>교차 질의</b>	<b>1차</b> 각 팀 3분씩 질문 (찬성팀/반대팀)	찬성팀 질문권 3분(반대팀 답변) 반대팀 질문권 3분(찬성팀 답변)		6분
	작전타입 1분	작전 타임		1분
<b>2차</b> 각 팀 3분씩 질문 (반대팀/찬성팀)	반대팀 질문권 3분(찬성팀 답변) 찬성팀 질문권 3분(반대팀 답변)			6분
작전타입	1분	작전 타임		1분
<b>최종변론</b>	각 팀 2분 (찬성팀/반대팀)	발표3 (총론)	발표3 (총론)	4분
총 32분 경연				

- 경연 주제
- (1) 조건부 지원을 연계하여 이산가족 상봉을 하는 것이 바람직한가? vs. 바람직하지 않은가?
- (2) 윤석열 정부의 힘있는 평가가 가능한가? vs. 불가능한가?
- 참여 인원 : 32명
- 예선참가팀 : 총 4개 팀(총 12명 참여)

No	팀명	팀장	소속 학교	비고
1	별찌	최다함	서강대, 연세대, 경북대	최우수상
2	햇빛정쾌	우햇빛	고려대 행정학과 외 혼합학과	우수상
3	힘순전	임지성	전남대 정치외교학과	장려상
4	근추홍	이승재	고려대 정치외교학과	장려상

□ 예선 경연 현장



진행사진  
및  
관련 자료



□ 결선 경연 현장



## ⑪ 하나ON페스티벌 : 통일뮤지컬 「희망을 걸어드림」 및 「한반도의 날」 행사

### ○ 달성목표

(정량적 측면)

- 하나ON페스티벌 진행 횟수 : 1회(11월 11일~11월 22일)
- 20일 이상 온라인으로 공개
- 교육 인원으로는 1,000명 확보

(정성적 측면)

- 학생들에게는 주입식 교육에서 탈피할 수 있는 기회를 제공하고, 특히 코디네이터가 되는 방법을 학습시킴(코칭의 역할 강화)
- 문화, 예술 축제를 통해 통일문제에 대한 교내 관심 제고 및 통일담론을 확산시켰음
- 11월 11일을 “하나 되는 날”이라는 의미를 부여하여 「한반도의 날」을 선포
- 한반도에 속한 구성원 모두가 하나가 되는 마음을 갖게 하고, 하나가 되기 위한 노력들은 어떠한 것이 있는지, 하나가 될 수 있는 연습이라는 측면으로 접근한 교육 및 행사형 사업임

### ○ 추진실적

구 분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>사업목적</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 뮤지컬 작품을 통해 대학생과 청년세대의 평화의지 함양 및 통일한반도의 미래상 마련</li> <li>- 이론 및 강의(책과 글을 통한) 교육방법에서 탈피, 대학생들이 쉽고 재미있게 접근 및 학습할 수 있는 뮤지컬 공연을 활용</li> <li>- 평화·통일·통합 이론 학습 및 남북관계에 대한 실질적이고 합리적인 통일교육 콘텐츠 집중 기회 확대</li> <li>○ 통일 이전 단계에서 통합을 준비해야 하는 부분에 대한 강조 및 통합의식 고취</li> <li>- 먼저 온 통일로 일컬어지는 북한이탈주민들의 남한 생활상 및 애환을 뮤지컬 작품을 통해 간접적으로 느끼게 함</li> <li>- 바람직한 통일 미래상 제시 및 현재 상태에서의 통일교육의 필요성을 환기시킴</li> </ul> </li> <li>▪ <b>공 연 명</b> : 희망을 걸어 드림(Calling Hope, DREAM)</li> <li>▪ <b>공 연 일자</b> : 2022년 11월 10일(목)~12일(토), 총 4회 공연            △11/10(목), 11/11(금) : 19시-20시(각 1회 공연)            △11/12(토) : 14시-15시, 17시-18시(총 2회 공연)</li> <li>▪ <b>공 연 장소</b> : 국민대학교 복지관 제1공연장(지하1층)</li> <li>▪ <b>주 최</b> : 국민대학교 한반도미래연구원 및 통일교육사업단</li> <li>▪ <b>주 관</b> : 국민대학교 통일교육사업단, 극단 라파, 극단 동감</li> <li>▪ <b>후 원</b> : 통일부 국립통일교육원</li> </ul>
주요실적	<p>(1) 통일뮤지컬 : 희망을 걸어드림</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>공연 횟수</b> : 총 4회</li> <li>▪ <b>관람 인원</b> : 600명 (**온라인 조회수 : 약 200회)</li> </ul>

- 일반 재학생 및 통일·북한 교과목 수강생 관람
- 국민대 교원 및 교무위원 관람
- 국립통일교육원장 관람 및 차담회 진행

### ▪ 「희망을 걸어드림」 공연 기획의도

- 2022년 서울, 북한에서 어렵게 넘어온 탈북민들은 남한에 와서도 여전히 고민이 많다. 생활고에 시달리거나 마음을 다치는 갖가지 사연들, 따돌림을 당하는 학생, 취업이 어려운 청년, 아이 문제로 고심하는 부모, 새로운 시작을 하고 싶은 사람과 북으로 다시 돌아가고 싶은 사람들 사이에서 이들의 정착과 안정을 돕는 사람들이 있다. 탈북민 대상의 고민 상담을 진행하고 해소를 돕는 <콜 상담센터>
- 여느 콜센터와 달리 이곳의 상담원들은 목소리에 희망을 담고, 탈북민들이 잘 정착할 수 있도록 미래를 선물한다. 아주 사사로운 고민부터, 목숨이 걸려 있는 심층 면담까지. 그들의 하루를 함께 그려보면서 분단국가의 애환과 통일에 대한 염원을 되새겨 본다.

### ▪ 프로그램 보급·확산

- 공연 영상 촬영 및 편집본 선도대학 유튜브 채널 게시
- 통일TV 방송편성(초방: 1/13, 23시 / 재방: 1/14, 22시 / 삼방: 1/15, 15시)
- **보도자료**

매체	보도일자	제목	URL
조이뉴스 24	22.11.02.	국민대, '통일 뮤지컬:희망을 걸어 드림'공연...“탈북민 행복할까요”	https://www.joynews24.com/view/1534763
news1	22.11.09.	국민대, 11일부터 2주간 '한반도의 날'...창작 뮤지컬 등 선보여	https://www.news1.kr/articles/?4858429
파이낸셜 뉴스	22.11.09.	국민대, 11일부터 2주간 '한반도의 날'...창작 뮤지컬 등 선보여	https://www.fnnews.com/news/202211090858088027
자유아시아 방송	22.11.22. ~ 22.11.29.	[여기는 서울-브라보 마이 라이프] 희망을 걸어 드림(1)~(3)	https://www.rfa.org/korean/weekly_program/c5ecae30b294-c11cc6b8-be0cb77cbcf4-b9c8c774-b77cc774d504/thisis-seoul-11222022092055.html

### (2) 「한반도의 날」선포 및 행사

#### ▪ 11월 11일 「한반도의 날」선포

- 목적 : 이념·계층·세대·지역·성별 간의 대립과 대결을 멈추고, △생명과 인권 등 인류의 보편적 가치를 논하고, △한반도의 지속가능한 평화와 균형적인 성장, △빈곤, 실업, 양극화, 환경문제, △성숙한 시민 의식 함양 및 통일·통합 담론 확산
- 「한반도의 날: 평화, 통일, 미래」 행사 진행 : 기성세대·미래세대들이 분단의 현실을 체감하고 과거의 슬픔과 미래의 희망에 대해 함께 논의하는 소통과 공감을 위한 장

일자	행사명
22.11.12~22.11.26	2022년 대학생 통일토론 경연대회
22.11.21	평화·통일·안보 학술세미나 (주제 : 한반도 평화와 통일, 그리고 미래를 향한 논의)
22.11.10~22.11.12	탈북민 애환을 담은 통일 창작 뮤지컬: 희망을 걸어드림
22.11.25	한반도 기후위기 대응 학술세미나 (주제 : 한반도 위기 대응을 위한 공동 과제와 전략 모색)



□ 공연 및 무대 사진



진행사진  
및  
관련자료

□ 배우 인터뷰



□ 국립통일교육원(이인배 원장 등) 관람 및 차담회 진행



□ 포스터 및 홍보물



## ⑫ 통일동아리활동 지원사업

### ○ 달성목표

(정량적 측면)

- 통일활동 동아리 지원 횟수 : 2회
- 참여 재학생 수 : 20명 이상

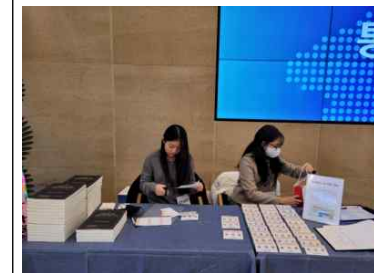
(정량적 측면)

- 학생들 스스로 통일, 통합, 평화 관련 활동을 탐구하고 계획하게 함으로써 주도적이고 능동적인 통일교육 실현
- 자율적으로 계획한 활동들을 수행하게 함으로써 동아리 내 통일 관련 활동들을 활성화시키고 통일문제에 대한 관심을 제고하고 통일과 관련된 경험을 제공
- 선정된 동아리에 대하여 활동비를 지원함으로써 통일 관련 활동을 장려

### ○ 추진실적

구 분	내 용																
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>사업목적</b> : 동아리 단위를 대상으로 통일, 통합, 평화의 주제와 관련된 동아리 자치활동 활성화 및 연계·확산</li> <li>▪ <b>사업배경</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인주의, 코로나19 상황, 취업우선주의 등의 상황에서도 재학생 본인들이 능동적으로 참여하고 있는 동아리 활동은 지속하고 있음을 발견</li> <li>- 대학생들의 이러한 점을 착안하여 통일, 통합의 주제로 창의적이고 자율적인 통일 관련 활동을 진행하게 함으로써 통일 및 북한문제에 대한 관심 제고 및 다양한 활동을 증진·증대시키고자 함</li> </ul> </li> <li>▪ <b>사업기간</b> : 2022년 5월~12월</li> <li>▪ <b>사업대상</b> : 국민대학교 재학생 동아리</li> <li>▪ <b>주요내용</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국민대학교 기존 활동 중인 총 80여개(공연예술 16개, 교양봉사 11개, 전시예술 5개, 종교 8개, 구기레저 13개, 체육무도 5개, 학술 11개)동아리 및 신규 동아리 단체체들을 대상으로 한반도 통일, 통합, 평화의 주제와 연관된 활동계획을 가진 동아리를 선발</li> <li>- 제출된 활동계획서를 평가 및 심사하여 2개 단체를 선정하고, 경해진 범위 안에서 선정된 교내 동아리에 활동비를 지원</li> </ul> </li> </ul>																
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 동아리 지원 횟수 : 2회</li> <li>▪ 참여학생 인원 : 18명</li> <li>▪ 통일동아리 활동 내용</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>회차</th> <th>동아리명</th> <th>통일활동</th> <th>참여인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>KMUC</td> <td>교내 통일 관련 특강 참석, 독서 토론, 통일교육세미나 참석 등</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>통일행정</td> <td>통일체험학습, 통일뮤지컬 관람 등</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>합 계</b></td> <td><b>18</b></td> </tr> </tbody> </table>	회차	동아리명	통일활동	참여인원	1	KMUC	교내 통일 관련 특강 참석, 독서 토론, 통일교육세미나 참석 등	9	2	통일행정	통일체험학습, 통일뮤지컬 관람 등	9	<b>합 계</b>			<b>18</b>
회차	동아리명	통일활동	참여인원														
1	KMUC	교내 통일 관련 특강 참석, 독서 토론, 통일교육세미나 참석 등	9														
2	통일행정	통일체험학습, 통일뮤지컬 관람 등	9														
<b>합 계</b>			<b>18</b>														

진행사진  
및  
관련자료





⑬ 통일전문가 초청특강 및 책자발간

(※ 자체예산 진행 사업)

o 달성목표

- 특강 진행횟수 : 10개
- 수강인원 : 100명 이상
- 통일교육교재 발간

o 추진실적

구 분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>사업목적</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일전문가를 초청하여 교내에서 특강을 진행함으로써 교과과정 외에서도 전공생·비전공생 모두가 들을 수 있는 통일 강좌를 제공</li> <li>- 딱딱한 기존의 통일교육 도서에서 탈피, 누구나 쉽게 접근할 수 있는 도서 제작</li> <li>- 통일교육자료로 제공 및 활용</li> </ul> </li> <li>▪ <b>사업기간</b> : 2022년 3월~12월</li> <li>▪ <b>사업대상</b> : 국민대학교 재학생</li> </ul>

- **특강 진행 횟수** : 12회
- **수강학생 인원** : 161명
- **특강 내용(주제) 및 강사**

회차	일자	주제	강사	수강인원
1	22.03.03(목) (복약관 805호)	동북아 국제 경제 및 한반도 경제안보	남성욱 교수 (고려대학교)	16
2	22.03.07(월) (복약관 805호)	김정은 정권 10년 평가와 향후 남북관계 전망	장담중 명예교수 (서울대학교)	14
3	22.04.06(수) (복약관 805호)	통일과 여성	원영희 회장 (한국YWCA)	15
4	22.04.14(목) (복약관 804호)	한미동맹의 과제와 전망	유호일 명예교수 (고려대학교)	12
5	22.04.14(목) (복약관 805호)	남북 지자체 협력사업의 성과와 전망	고성준 원장 (제주통일미래연구원)	13
6	22.04.14(목) (복약관 808호)	한반도 분단문제의 구조적 이해	김학성 교수 (충남대학교)	18
7	22.04.14(목) (복약관 809호)	통일과 소통	이의용 교수 (국민대학교)	17
8	22.05.04(수) (복약관 204-1호)	2022 북한 내부상황의 이해	김영수 명예교수 (시강대학교)	8
9	22.05.16(월) (복약관 204-1호)	한반도 통일, 꼭 해야 하나?	김주현 전 사장 (파이낸셜뉴스)	9
10	22.06.08(수) (복약관 204-1호)	한반도 경제 및 북한 미래	김형석 전 차관 (동일부)	4
11	22.07.19(화) (복약관 616호)	한반도 평화의 전망과 조건	송민순 전 장관 (외교통상부)	15
12	22.08.19(화) (복약관 616호)	남북 경제 협력 경험과 교훈 (개성공단사업의 성과와 암)	김주현 전 사장 (파이낸셜뉴스)	20
<b>합 계</b>				<b>161</b>

- 모든 특강을 영상 촬영하였으며, 녹화본을 녹취필이 및 편집하여 책자로 발간함. 차기년도 통일교육 교재로 활용 예정



진행사진  
및  
관련자료



### III 2022년 사업 평가 및 향후계획 등

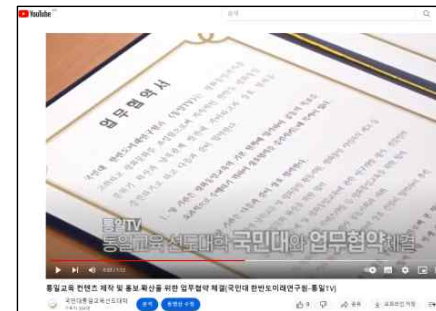
#### 1 사업 평가

##### □ 1차년도(2022년) 사업 총평

- 통일교육 선도대학 사업의 기틀을 마련하였으며, 교내·외 설명회 및 홍보 진행 등을 통해 교내 통일교육사업 이해도를 높이는데 주력하였음.
  - 과목 개설(2023년~2025년)을 위한 논의 진행
  - 교수자들에 대한 인센티브 구축: 점수 인정 및 추가 시수 인정(학교 본부-교무처)
  - 학습자들에 대한 인센티브 구축: 절대평가 실시 및 포트폴리오 반영
  - 학생 중심 학술세미나 성료 및 학생-교수 간 통일교육사업 활성화를 위한 소통의 시간 마련(채널학습, 학술세미나, 학생-총장님과의 간담회 등)
- 1차년도 「연구·개발」 분야에서는 체계적이고 효과적인 통일교육 내용 및 체계 확립, 교과·비교과 과정체계 수립을 위한 의견수렴 및 심의를 통해 2~4년차 사업운영의 내실화를 도모하였음.
  - 핵심교양 2개 과목 지정 운영 성과 도출(2년차인 2023년도 부터 실시)
  - 통일교육 교재로 활용가능한 다양한 교육자료 개발 및 발간
    - \* 학술세미나 자료집 12권, 연구논총 3권, 특강 자료집 3권, 명사특강 도서 1권
  - 12차례 학술회의를 통하여 다양한 전문가들의 의견수렴, 선도대학 사업 프로그램을 소개 및 홍보하였으며 이를 통일교과목 내용 구성 및 프로그램 기획에 반영
- 1차년도 「강좌운영」에서는 교과·비교과 과정 내 「참여형-학생주도형-체험형」 교육 모델 체계 구축 및 지속적인 사업 여건을 마련하였음.
  - 기존에 개설된 교과목의 효율적인 관리 및 수업 내 통일교육 시간 추가 확보, 교과연계 프로그램의 성공적인 운영
  - 교과과정 내 통일커뮤니티매핑의 성공적 진행(1,217개) 및 프로젝트 과제 참여를 통한 학생주도형 통일교육 운영
  - 통일팀클래스 및 통일플러스알파 운영 여건 마련(2년차 1학기부터 실시)
  - 통일토론회 및 통일모의국무회의의 성공적 진행 및 이를 통한 학생주도형 통일담론 확산
  - 통일체험학습, 통일뮤지컬 공연을 통한 체험형-문화예술 융합형 통일교육 실현

- 통일TV-국민대 MOU 체결을 통해 통일교육 콘텐츠의 보급·확산을 위한 플랫폼을 구축하였으며 통일토론회, 통일모의국무회의 등 전국단위 사업 운영을 통해 교육 콘텐츠의 보급·확산을 실현시켰음.

- 통일교육 콘텐츠 제작 및 확산을 위한 통일TV-국민대 간 업무협약 체결
- 대학사회 통일교육 활성화를 위한 제주대-국민대 간 업무협약 체결



## □ 자체 및 외부 전문가 평가

- 전체적으로 교과·비교과 과정 내 **통일교육 사업의 다각화**를 잘 추진하였고, **적극적인 통일교육선도대학 사업의 소개 및 홍보**를 통하여 **차기 년도 사업 추진 여건 마련 및 내실화** 작업을 우수하게 이행하였음.
  - 사업의 다각화(교내+교외) 측면: **매우 우수**
  - 교과목 신설 및 증설을 위한 준비 작업: **우수**
  - 교내 사업에 대한 설명 및 홍보: **우수**
  - 전국단위 사업 부문: **매우 우수**
  - 사업 진행 과정 및 결과 평가회: **우수**
- (지적 및 건의 사항) 선도대학 4년의 프로그램 중 1차년도라는 특성을 이해 하지만, △신설 과목이 없었다는 의견, △단과대학 대상 방문 설명회가 필요하다는 의견, △사업 결과 평가회를 보다 강화해야 한다는 3가지 의견이 있었음.
- 기타 보완할 부분
  - 통일교육 만족도 조사 및 평가 기준 마련 필요
  - 교수자들의 수업평가서(학생 및 교수) 작성 및 제출 필요  
※타 대학에 공유할 수 있는 경험 연구 자료로 활용가능
  - 체험학습에 대한 균등한 기회 부여 필요

## □ 추진 과제 평가

- (1) 교과목 개발 부문
  - **‘통일인성’ 함양**을 목표로 한 교육철학 확립 및 확장에 주력
    - 1차년도(2022년)에서는 신규 강좌 개설을 위한 준비(기획)단계로 설정하여 2차년도(2023년) 과목 개설을 위한 논의를 진행
      - 통일교과목 신설을 위한 공감대 확산에 주력
    - 현재 개설된 북한·통일 관련 과목 담당 교수들에 대해 통일교육선도대학 사업에 대한 이해를 확장시킴
      - 통일팀클래스, 통일커뮤니티매핑 이행 및 접목을 위한 설명회 등 개최
    - 단과대학 학장 및 처장단을 중심으로 하여 非통일과목에 대한 “맞춤형 강사” 활용 권장 및 홍보, 교과목 개발을 위한 커리큘럼 공모전 제도화 및 심의 규정 마련
      - 2년차(2023년도 2학기)에 “한반도 관광학 개론”(3학점) 강좌 신설을 확정
- (2) 교재 개발 부문
  - 이성 및 감성적인 내용을 담은 통일교육 교재를 총 **19권 제작 및 발간**하였음
    - 기존의 정치·군사(안보) 분야만이 아닌 사회·문화적인 측면, MZ세대 이해 측면, 갈등 해소를 위한 노력 등에 관한 주제에 대한 자료집(도서 등)을 발간
- (3) 학술회의 부문
  - 대학생들이 주도하는 학술세미나 총 **12회, 655명** 참여하였음
    - 통일교육 방법론에 대한 다각적인 논의, 대학생이 관심을 가질 수 있는 통일 주제 확장에 대한 심층적인 토론으로 진행(기후 위기, 산림협력 등)
- (4) 교과 지원 및 연계 부문
  - ① 맞춤형 강사지원 프로그램을 통해 12회(11명 전문가 활용), **200시수 이상** 활용 및 학습자 **528명** 교육 실시
    - 젠더갈등, 북한 사회 이해, 통일비용 및 편익에 대한 이해 등 개설된 강좌 내 한반도 통일 및 분단 극복을 위한 다양한 주제를 활용한 교육으로 진행
  - ② 전공 연계 신설 부문
    - 통일통합교육전공을 신설(교육학과-법과대학-교양대학 연계 4개 과목 이수자에 대해 **수료증 발급**), 1차년도 특성상 설명회(학생 및 관계자 참여 회의) **3회** 진행
      - 3년차(2024년도)에 부전공으로 신설하기 위한 노력을 경주

③ 팀팀클래스 부문

- 1개 과목 + 1개 과목 연계 학점(공동 의무 신청 및 이수)을 통한 한반도 통일 논의 및 통합의 결과물 도출을 위한 과목을 단과대학 학장을 중심으로 하여 **3회(관계자 15명)** 논의 하였음

→ 2022년도에 팀팀클래스 주제 “전지적 작가 시점에서 본 한반도 통일”강좌를 개설 신청하였음. (통일시대 지성인으로서의 역할 + 공연 읽기) 두 개 과목의 합으로 2023년도 1학기에 개설 확정

④ 통일플러스 알파 부문

- 개설된 공식 과목이 아닌 교수자가 별도로 지정한 시간(60시간)을 이수하면 2학점을 제공하는 것으로써, 2차년(2023년)에 1학기에 3개 팀으로 실시할 수 있는 여건을 마련하였음(**3회, 5명** 참여 논의 진행)

→ 스포츠학과(이원재 교수), 정치외교학과(김경래 교수), 교양대학(임철희 교수) 3명의 교수 수업에서 진행하는 것을 2023년도 1학기 개설 확정

⑤ 통일커뮤니티매핑 부문

- 통일, 통합, 평화에 대한 장소를 학습자들이 선정(발굴)하여 국민대 앱에 사진 촬영 및 선정 이유를 등록하는 현장 체험 활동을 접목한 교육을 실시하였음 (11개 과목, 564명 참여: 564개 사진과 영상물 등 1,217개 결과물(컨텐츠) 확보)  
→ 영상 결과물은 공모전을 통해 시상(상금)을 수여하였으며, 홍보 및 확산(활용도 증진)을 위해 홈페이지에 등록되어 있음

⑥ 국민대 통일전문교수 양성 부문

- 통일 관련 비전공자 교수들을 대상으로 분단 극복 및 한반도 통일을 위한 전공 연계를 확장시키기 위한 특강을 5회 진행하였음

→ 참여 교수 **5명**, 수강생 **191명** 확보

⑦ 통일콜로키움 부문

- 북한을 이해하기 위한 다양한 주제에 대한 토의학습, 그리고 대학생들의 적극적인 참여를 위한 다양한 분야에서 실천할 수 있는 내용들을 학습시킴

→ 횡수 관련 **20강(전문가 20인)**, 참여 학생 **376명**, 영상 조회수 **1,044회** 확보

⑧ 통일모의국무회의 부문

- 통일교육주간(1년차인 상반기)에 맞춰 예선·결선을 국립통일교육원에서 진행하였으며, 통일이전 및 이후 단계에서 논의되어야 할 부문에 대해 통일된 한국에서 리더

역할을 수행 및 통일 논의 활성화를 가져오게 하였음

→ 총 **33개** 대학 참여, 참여 학생 **347명**, 참여 전문가 **10명**

⑨ 통일체험학습 부문

- 분단의 현실을 논의하고 평화 한반도를 구상하는 현장 체험을 실시

- 교원과 학생들이 함께 체험활동을 진행하면서 소통·공감의 시간 확보 및 통일교 육선도대학 사업에 대한 이해도 증진

→ **3회** 진행(제주 4·3평화공원, 국립통일교육원, 연천 및 철원 일대), 참여 학생 **93명**

⑩ 대학생 통일토론대회 부문

- 전국대학교 소속 대학생 대상 학교 토론 배틀 방식을 통해 지식 습득 및 토론 능력 배양, 관용을 자세 확립을 위한 프로그램 진행

→ **35개** 대학, 참여 학생 **105명**, 참여 전문가 **20명**

⑪ 한반도의 날 선포(하나ON페스티벌 사업)

- 토론대회, 2회의 세미나와 함께 통일 뮤지컬을 실시하여 체험과 감성교육으로 진행함(“희망을 걸어 드림”)

→ **4회** 공연, 참여 학생 **600명**, 온라인 **200회**, 통일TV(케이블 262번) 방영  
(※초방 1월 13일, 23시/재방 1월 14일 22시, 삼방 1월 15일 15시)

⑫ 통일동아리활동지원 부문

- 자발성 및 창의성의 발현을 목적으로 통일 문제와 학생들의 취미와 연계한 활동들을 지원하였음. 추후 동아리 신설 및 서포터즈 역할으로 확장될 것으로 기대됨

→ **2회** 지원 활동, 참여학생 **18명**



\* 단위사업별 주요실적

단위사업		주요실적	비고
연구개발	통일교육 교과목 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>핵심 교양 2개 과목 지정</li> <li>“한반도 관광학 개론”(3학점) 신설 확정</li> </ul>	
	통일교육 교재 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>발간 자료 : 19권</li> <li>(※ 종류 : 4종)</li> </ul>	
	평화공감 학술회의	<ul style="list-style-type: none"> <li>진행 횟수 : 12회</li> <li>참여 인원 : 655명</li> </ul>	
강좌운영	교과과정 강좌운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>운영 과목 : 24개</li> <li>수강 인원 : 1,128명</li> </ul>	
	맞춤형전문강사 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>특강 횟수 : 12회</li> <li>수강 인원 : 528명</li> </ul>	
	통일통합교육전공 신설	<ul style="list-style-type: none"> <li>기획 회의 진행 및 여건 마련</li> </ul>	
	통일팀팁클래스	<ul style="list-style-type: none"> <li>기획 회의 진행 및 여건 마련</li> </ul>	
	통일플러스알파	<ul style="list-style-type: none"> <li>기획 회의 진행 및 여건 마련</li> </ul>	
	통일커뮤니티매핑	<ul style="list-style-type: none"> <li>매핑 컨텐츠 개수 : 1,217개</li> <li>참여 인원 : 564명(총 11개 분반)</li> </ul>	
	국민대 통일전문교수 양성	<ul style="list-style-type: none"> <li>특강 횟수 : 5회</li> <li>수강 인원 : 151명</li> </ul>	
	통일콜로키움	<ul style="list-style-type: none"> <li>특강 횟수 : 20회</li> <li>수강 인원 : 376명</li> </ul>	
	통일모의국무회의	<ul style="list-style-type: none"> <li>진행 횟수 : 1회(서류, 예선, 결선)</li> <li>참여 학생 : 347명(총 22개팀, 33개 대학)</li> </ul>	
	통일체험학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>진행 횟수 : 3회</li> <li>참여 학생 : 93명</li> </ul>	
	통일토론대회	<ul style="list-style-type: none"> <li>진행 횟수 : 1회</li> <li>참여 학생 : 177명</li> </ul>	
	하나ON페스티벌	<ul style="list-style-type: none"> <li>공연 횟수 : 4회</li> <li>관람 인원 : 600명</li> </ul>	
	통일동아리활동 지원사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>지원 횟수 : 2회</li> <li>참여 학생 : 18명</li> </ul>	
통일전문가 초청특강 및 책자발간	<ul style="list-style-type: none"> <li>특강 횟수 : 12회</li> <li>수강 학생 : 161명</li> </ul>	자체예산 진행사업	

2 향후 계획

- 비교과 부문: △“통일플랫폼” 구축(게더타운 또는 차세대 시스템 활용)
  - △서울시, 민주평화통일자문회의 및 학회 등과의 사업 연계 강화
  - 2차년 사업(2023년도)에 대한 프로그램들을 메타버스를 활용하여 온·오프라인 병행으로 사업을 진행
    - “통일플랫폼” 구축의 일환으로서 「통일TV」 방영을 지속적으로 진행, 국민대 자체 제작 「게더타운」 또는 「차세대 시스템」을 적극 활용
    - 화상회의의 진행을 통해 사업에 대한 홍보 및 이해도 증진 효과 창출
    - 시·공간의 제약을 극복하면서 통일교육 프로그램들에 대한 학습 및 홍보의 효과를 극대화 시킴
  - 서울시에서 진행하는 문화 축제 및 학술세미나 연계를 통해 공동 사업 개최
    - 서울시 자체 축제 기간에 통일교육선도대학의 가진 특징점을 활용한 사업 진행(예: 통일디자인축제, 대학생통일동아리사업 공유회, 통일 주제 대학생 대표팀-서울시장과의 대화, 대학생통일토론대회 등)
    - 전국 북한·통일 전문가들이 학술 교류할 수 있는 소통의 장을 마련 (학술세미나 개최)
  - 민주평화통일자문회의와의 MOU 체결을 통해 통일교육 사업 공동 진행
    - 학생 및 전문가(일반시민) 참여의 “통일콜로키움” 사업을 국민대에서 개최
    - 세대 간의 인식을 이해하는 장으로서 역할을 담당시킴 (통일 한반도 구상을 위한 토론 형태로 진행 후 언론에 대대적인 홍보를 병행시킬 예정)
  - 교내 동아리 그룹에 대한 홍보 활동 강화: 교내 공식 동아리 총 80개에 대한 회장 대상 간담회(자료집 공유) 추진
- 교과 부문: △핵심교양(교양필수) 영역에 통일관련 과목 2개 신설, △교과 1개 과목 신설, △맞춤형 강사 지원 강화
  - 일반 선택 영역에서 핵심교양 영역으로 승격하여 보다 많은 학생들이 통일 관련 교과목을 선택할 수 있게 구조를 개편
    - “통일시대 지성인으로서의 역할”, “국제관계의 이해와 통일” 2개 과목에 대해 2023년 2학기에는 각 과목당 3개 분반씩 개설 예정(비전임 교원 충원)

- 2024년도 신입생 대상 필수 교양과목 신설을 위한 노력 경주
  - 한반도 평화와 미래(P/N) 1학점을 전교생이 의무적으로 이수 후 졸업하는 필수교양으로 진행시키는 협의를 진행
  - 필수교양 신설(2024년 1학기)을 위해 교무회의 안건 상정 및 교무위원들의 사전 동의를 얻기 위한 노력을 금년부터 준비(기획 회의 등 진행)
- 통일관련 과목에 PBL(Project Base Learning)학습방법 적용
  - 2023년도에는 "통일시대지성인으로서의 역할", "국제관계의 이해와 통일" 2개 과목 시범 실시
- 교내(국민대) 개설 강좌에서 분단 극복 및 한반도 통일 관련 주제를 강의할 수 있는 "맞춤형 전문 강사"를 지원
  - 학습자와 담당 과목 교수자들 모두에게 좋은 반응을 얻은 경험을 토대로 非통일주제 과목에 대해 2023년도에도 적극적인 홍보 및 수업을 지원 (통일팀클래스 과목 확보 및 통일콜로키움 참여를 위한 사전 홍보 역할로 활용)

#### □ 사업 관리 부문

- ① 상·하반기 각 1회씩 평가회 진행 및 1년 결산에 대한 평가를 위한 전문가들 별도로 구성하여 진행
  - 상·하반기 평가(운영위원단 활용)/ 1년결산 평가(자문위원단 활용) : 교차검증 및 다양한 의견 수렴 가능
- ② 사업 성공을 위한 구조 개선 부문
  - 총장의 승인을 통해 단장을 보좌하는 부단장 직책 신설 예정
    - 국민대학교 교양대학 임철희 교수
  - 서울권역 타대학과의 연계 및 프로그램 확산을 위한 연구부장 직책 신설
    - 동국대학교 북한학연구소 허정필 연구위원
- ③ 사업단장(여현철 교수)를 사회학과-교육학과-행정학과의 겸무(겸직)으로 발령하여 사업단과 학과들 간의 보다 긴밀한 소통과 사업 운영을 위한 체계를 구축하고자 함

### 3 개선 및 건의사항

- 통일TV-국민대학교 간 업무협약을 통한 통일교육 콘텐츠의 보급·확산 여건 마련, **통일모의국무회의, 통일토론대회 등 전국단위 사업**의 성공적인 운영 등 보급·확산 부분에서도 우수하다고 평가받은 바, 실적 반영 또는 **예산 증액** (동일 사업 운영 예정) 등을 **건의함**
- 대면 교육(특강, 행사 등)외에 비대면 교육의 중요성 및 효과성이 인정되고 있는 바, 교육실적에서 대면 참석 인원 외에 유튜브(선도대학 전용 채널) 조회 수 등의 비대면 교육 인원도 실적으로 인정되기를 건의함
  - (예시) : 유튜브 조회 수 최대 반영 실적 : 전체 조회 수의 50%
- **사례비**(발표, 토론비 등), **회의비**(다과비) 등 **현실적인 물가 대비** 금액으로 조정(반영 등)해 주기를 건의함
- 사업단 운영비, 인건비, 간접비 등을 포함한 사업관리 예산 비중을 현행 수준에서 20% 수준으로 확대하는 방안을 건의함

# IV 2022년 예산 집행 실적

(단위 : 원)

구 분	단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
연구 개발	통일교육 교과목 개발	▪ 일반수용비(210-01) : 4,650,000	5,100,000	4,650,000	450,000
	통일교육 교재 개발	▪ 일반수용비(210-01) : 1,000,000	1,000,000	981,200	18,800
	평화공감 학술회의	▪ 일반수용비(210-01) : 37,868,700 ▪ 임차료(210-07) : 12,947,300 ▪ 국내여비(220-01) : 250,000 ▪ 사업추진비(240-01) : 1,945,800	53,000,000	52,907,600	92,400
	<b>소 계</b>		<b>59,100,000</b>	<b>58,538,800</b>	<b>561,200</b>
비상조 비용	맞춤형 전문강사지원	▪ 일반수용비(210-01) : 6,000,000	6,000,000	6,000,000	0
	통일통합 교육전공신설	▪ 일반수용비(210-01) : 599,600 ▪ 사업추진비(240-01) : 200,000	1,000,000	799,600	200,400
	통일 팀워크클래스	▪ 일반수용비(210-01) : 3,750,000 ▪ 사업추진비(240-01) : 240,000	5,150,000	3,990,000	1,160,000
	통일 플러스알파	▪ 일반수용비(210-01) : 1,000,000	1,000,000	1,000,000	0
	통일 커뮤니티매핑	▪ 일반수용비(210-01) : 500,000 ▪ 사업추진비(240-01) : 1,800,000	2,300,000	2,300,000	0
	통일 클로키움	▪ 일반수용비(210-01) : 12,310,000 ▪ 사업추진비(240-01) : 134,800	13,000,000	12,444,800	555,200
	국민대 통일전문교수양성	▪ 일반수용비(210-01) : 1,400,000	1,400,000	1,400,000	0
	통일 모의국무회의	▪ 일반수용비(210-01) : 20,000,000	20,000,000	20,000,000	0
	통일 체험학습	▪ 일반수용비(210-01) : 472,000 ▪ 공공요금(210-02) : 80,000 ▪ 임차료(210-07) : 5,925,000 ▪ 국내여비(220-01) : 8,279,400 ▪ 사업추진비(240-01) : 2,202,500	16,900,000	16,958,900	-58,900
	대학생 통일토론대회	▪ 일반수용비(210-01) : 12,500,000	13,600,000	12,500,000	1,100,000
	하나ON 페스티벌	▪ 일반수용비(210-01) : 26,985,000	27,000,000	26,985,600	14,400
	통일활동 동아리 지원사업	▪ 일반수용비(210-01) : 1,000,000	1,000,000	1,000,000	0
	<b>소 계</b>		<b>108,350,000</b>	<b>105,378,900</b>	<b>2,971,100</b>
사업 관리	인건비	▪ 일용임금(110-04) : 950,000	9,500,000	9,500,000	0
	국내여비	▪ 국내여비(220-01) : 0	120,000	-	120,000
	사업 운영비	▪ 일반수용비(210-01) : 7,235,280 ▪ 기관업무비(240-02) : 1,430,260	8,780,000	8,665,540	114,460
	간접비	▪ 기타운영비(210-16) : 11,150,000	11,150,000	11,150,000	0
	<b>소 계</b>		<b>29,550,000</b>	<b>29,315,540</b>	<b>234,460</b>
<b>합 계</b>			<b>197,000,000</b>	<b>193,233,240</b>	<b>3,766,760</b>

【끝】