

통일교육 선도대학 3차년도('22년) 성과보고용

「통일교육 선도대학 지정·육성사업」 ‘22년(3차년도) 연차보고서

2023. 1.



대진대학교

I 3차년도 사업 개요

1. 기본구상(성과목표) 1
2. 2022년 추진과제 3

II 3차년도 사업 성과

1. 핵심성과 5
2. 추진과제별 실적 14
 가. 대학 통일교육 모델 연구개발 14
 나. 통일교육 강좌 운영 20
 다. 통일교육 모델 보급·확산 36
 라. 홍보 실적 및 “대진평화통일교육연구원” 성과 52

III 2022년 사업 평가 및 향후 계획 등

1. 사업평가 56
2. 향후 계획 58
3. 개선 및 건의사항 58

IV 2022년 예산 집행 실적

1. 2022년 예산 집행 실적 59

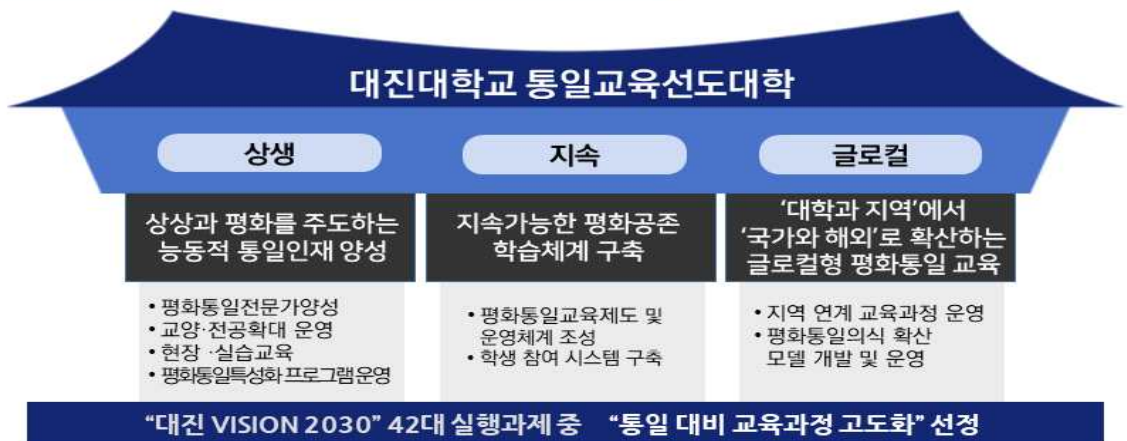
I 3차년도 사업 개요

1 기본 구상(성과 목표)

□ 사업 추진 목표(상생, 지속, 글로벌형 통일교육 선도대학)

- 대진대학교는 2019년 『대진 VISION 2025』 중장기발전계획 발전 목표 가운데 하나로 통일대비 거점대학 확립으로 설정하고, 목표달성을 위한 10대 전략과제, 32대 발전과제를 수립한 바 있음. 10대 전략과제 가운데, ‘통일 대비 교육체제 구축’, 32대 발전과제 가운데 하나로 ‘대학 통일교육 기반체제 구축’, ‘통일교육 선도대학 거버넌스 구축’ 등을 선정함
- 2022년에는 『대진 VISION 2030』 중장기 발전계획을 다시 수립하여 “학생성공에 가치를 더하는 교육, 미래를 선도하는 창의융합인재양성”을 목표로 4대 발전전략, 17대 전략과제, 42대 실행과제를 수립함
- 『대진 VISION 2030』에서 통일교육은 미래경쟁력 강화를 위한 대진교육 브랜드화로 선정하여, 17대 전략과제에서 역량기반 교육과정 고도화, 42대 실행과제에서 통일 대비 교육과정 고도화로 선정함

대진대학교 통일교육선도대학 사업의 비전과 중점 실행과제



- 『대진 VISION 2030』에서는 통일부 국립통일교육원 지원의 “통일교육선도대학”을 기반으로 2030년까지 재정지원과 성과지표(KPI)를 수립

함. 즉, 통일교육 참여학생수(명)를 성과지표로 삼아 2022년(2,700명)부터 2030년(3,100명)까지 거교적 차원의 통일교육을 확대하여 본교를 명실상부한 통일교육의 메카로 하기 위한 대진교육 브랜드화를 추진하고 있음

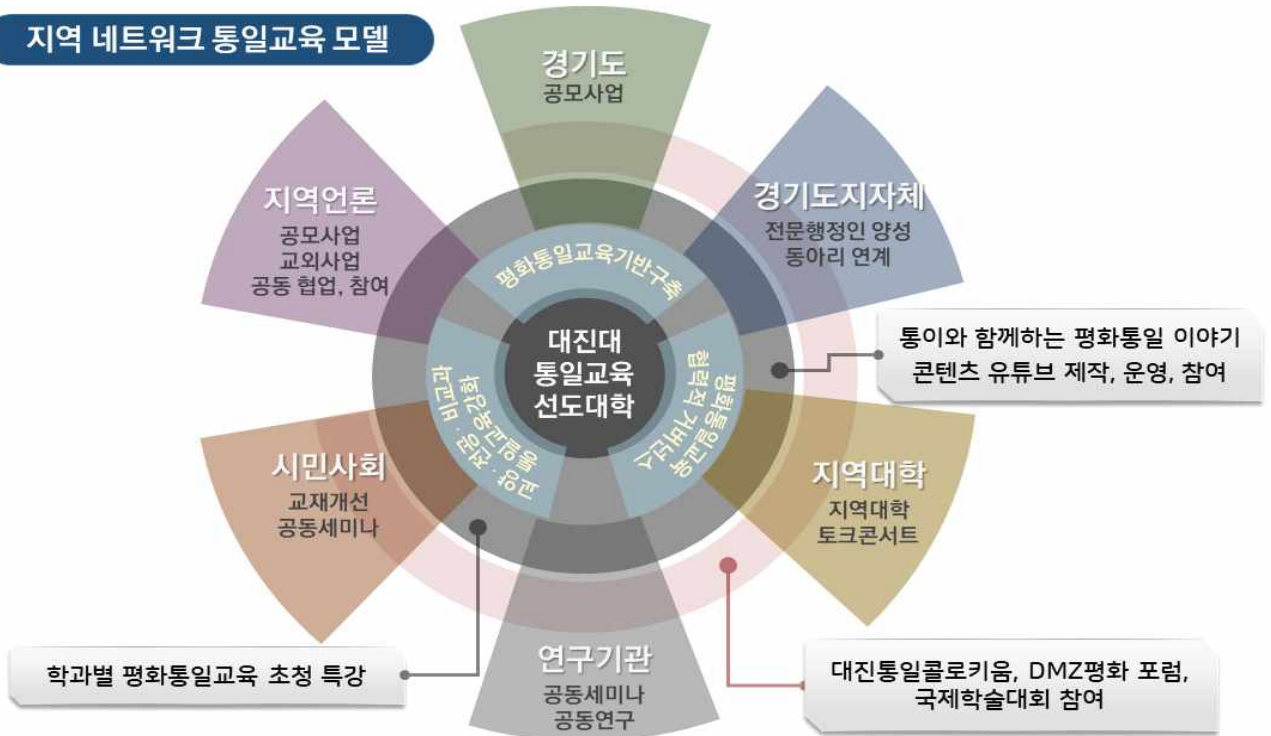
- 대학의 중장기 발전계획 비전체계에 따라 통일교육 선도대학의 사업목표는 「상생, 지속, 글로벌형 통일교육 선도대학」으로 수립

대진대학교 통일교육선도대학 사업 3대 목표



- 평화통일교육의 협력적 거버넌스 구축을 위해 경기도 및 경기도 지자체, 지역대학, 연구기관, 시민사회, 지역언론을 연계한 ‘지역 네트워크 통일 교육 모델’ 개발

지역 네트워크 통일교육 모델



<지역 네트워크를 기반으로 통일로 가는 역원을 담은 (별칭) ‘통일바람개비’ >

2 2022년 추진과제

□ 전체 요약

구분	추진과제	주요 내용	성과목표와의 관련성	
대학 통일교육 모델 연구개발	(1) 명품평화통일 교재 개발	<ul style="list-style-type: none"> 교양 및 전공선택 교재 개발 및 지원 전공선택 교재 개발 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 관련 교양 및 전공선택 교재 개발 내외부 확산전략 	
	(2) 대진통일 클로키움 (내부)	<ul style="list-style-type: none"> 각 단과대학별 평화통일 관련 세미나 진행 단과대학별 평화통일 관련 주제와 접목한 세미나 진행 통일교육협력대학(아주대), 개성포럼 등 통일 관련 외부단체와 공동세미나 진행 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 시대 단과대학별 맞춤형 평화통일교육 단과대학별 평화통일 공감대 형성 및 의식 확산 창의적 융복합 연구를 위한 통일교육 협력 기반조성 	
	(3) DMZ 평화 포럼	<ul style="list-style-type: none"> DMZ 평화연구 및 교류 확대 본교 DMZ연구원·대진평화통일교육연구원·통일연구원 간 협업 포럼(DMZ연구원, 대진평화통일교육연구원, 통일연구원 공동 주최) 본교·타대학 교수, 전문가 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 한반도 평화경제의 가능성 탐색, 접경지역의 평화적 활용방안 모색 접경지역의 기억과 그린평화지대화 	
	(4) 국제학술대회	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일에 대한 국제사회 인식 확산 본교 DMZ연구원·대진평화통일교육연구원·국민대학교 한반도미래연구원 등 공동 주최 국내외 전문가 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 한반도 위기 대응을 위한 공동 과제와 전략 모색 국제 학술대회를 통한 연구 성과공유 및 국제 네트워크 구축 	
	(5) MOOC 활용 온오프라인 연계 선진교수법 개발 연구모임	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육 관련 교내 연구자 중심으로 MOOC를 활용한 온오프라인 연계 선진교수법 개발을 위한 연구모임을 결성하여 교수 상호 간 교수법(FI/PBL) 공유 	<ul style="list-style-type: none"> 대진대만의 특성화된 통일교육 교수법 개발 	
통일 교육 강좌 (모델) 운영	교과	(1) 평화통일 교육과정 개설 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 교양강좌 8강좌 (1, 2학기) 온라인 비교과 강좌 개설 (비교과 1개, DJ MOOC 3개) 	<ul style="list-style-type: none"> 교양선택 과목 개편 온라인 비교과 강좌 개설
		비교과	(2) ‘통·통·동(통일과통하는동아리)’ 평화 통일 동아리 구성 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 동아리 구성 및 지원(5팀) 학부생 평화통일 동아리 활동 프로그램 운영 지원
	(3) ‘통·가·시(통일로 가는시간)’ 온라인 통일교육		<ul style="list-style-type: none"> 통일교육주간행사(통일UCC경진대회, 미래로 통일전망대) 유튜브 콘텐츠 개발 사업단 홍보(소식지 발간) 재학생 통일 인식조사 및 만족도 조사 	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육주간계기 온라인 통일교육 확산 UCC 공모전, 콘텐츠 개발, ‘통이(通異)’ 홍보서포터즈단 운영, 소식지 발간 등으로 통일교육 협업 및 확산

통일교육 모델 보급· 확산	(4) 평화현장과 기억, 그리고 공감(국내 현장체험 평화통일교육)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 국립통일교육원 추천 현장체험 활용 ▪ 강원도, 파주, 연천 등 현장체험 교육 · 본교 재학생 대상 통일 관련 현장체험 기회 부여 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화민주주의 인식 제고 ▪ 현장체험을 통한 평화통일 의식 함양
	(5) 평화통일 스칼라십 (평화통일 민주시민 인재장학금)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일 민주시민 인재장학금지급 · 단과대학장(동아리지도교수, 통일교육 선도대학사업단장 포함) 추천 및 장학위원회 의결로 평화통일 민주시민 인재 장학금 지급 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일 관련 교과목 수강 및 참여 동기 부여 ▪ 비교과 교육과정의 참여 및 활성화 ▪ 평화통일 인재 발굴 및 육성
	(6) 평화통일 글로벌 네트워크 (해외평화 통일교육)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본교 유학생 대상 평화통일교육 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 공감 글로벌 평화통일교육 거버넌스 기반 마련
	(7) 평화통일 자료실 운영	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일자료실 설치를 통한 연구 지원체계 마련, 학부생 및 대학원생의 연구 여건 개선 ▪ 중앙도서관 서고에 평화통일 자료실 개설(효율적 열람 및 대출 시스템) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본교 대학생 및 대학원생 및 교수의 평화통일 연구 기반 마련 ▪ 교내 평화통일 연구경향 모니터링 체계 구축
	(1) 대학생 하계 현장학습 (인턴십)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 남북사회통합연구원 등 5개 MOU체결 기관 연계 하계 대학생 현장학습(인턴십) 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일 관련 직업을 탐구하여 진로탐색의 기회를 제공하고 현장을 직·간접적 체험
	(2) 지역대학 평화통일교육 특강	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역대학 통일교육 사업 보급 및 컨설팅 ▪ 융복합적 통일에 대한 접근 시도 및 교외 확산전략 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 경기 북부지역 소재 대학에서 통일교육 진행 ▪ 지역대학과 협업을 통한 대학간 통일교육 공감대 확산
	(3) 지역사회와 함께 하는 통이' 포럼 (이론교육, 현장체험)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본교 대학원(공공정책대학원, 통일대학원 등) 재학생 및 졸업생(학부생 포함) 연계 접경지역 리더 대상 맞춤형 특성화 평화통일교육 실시 ▪ 지역사회 평화통일 인식 확산 ▪ 이론교육과 현장체험 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일 거버넌스 구축을 위한 협력 모델 구축 ▪ 접경지역형 평화통일교육 모델의 토대 마련
(4) 경기도 대학생 한반도 평화캠프 연계사업	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 경기도 평화통일교육 민간 공모사업(대학생 한반도 평화캠프 운영사업)과 연계 ▪ 경기도 내, 특히 경기 북부지역 소재 대학 참여 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역 방송사와 연계한 홍보, 온라인 콘텐츠 다량 확보 ▪ 현장체험을 통한 대학생 통일 인식 제고 	
(5) 대진통일 클로키움 (외부)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일교육협력대학(아주대), 개성포럼 등 통일관련 외부단체와의 공동세미나 진행 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일 시대 맞춤형 평화통일교육 ▪ 창의적 융복합 연구를 위한 통일교육 협력 기반조성 	

II 3차년도 사업 성과

1 핵심 성과

핵심 성과	내 용
(1) 교양필수 운영	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일 교과목인 “통이(Tongyi, 通異)와 함께하는 평화통일 이야기” 가 교양필수로 지정 - 시행 : 2022학년 1학기, 2학기로 운영 - 학점 : 1학점 - 수강인원 : 2021학번 재학생 1,067명
(2) 통일 동아리 운영	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 평화통일 역량 제고를 위한 통일 동아리 기획 활동 및 행사 지원 - 사업대상 : 5개 통일동아리 구성원 ▪ 주요 성과 <ul style="list-style-type: none"> - 통일동아리 행사 13회 이상 개최 - 통일동아리 성과 공유회 개최
(3) 대내 통일교육 확산	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대진통일콜로키움 ▪ 평화현장과 기억, 그리고 공감(국내 현장체험학습) 운영 ▪ 학부생 대상 통일교육 만족도 조사 ▪ 평화통일 장학금 지급
(4) 대외 통일교육 확산 (지역 네트워크 통일 교육 모델 성과)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대진통일콜로키움 ▪ 경기도 및 경기북부지역 지자체 협업 <ul style="list-style-type: none"> - 경기도 한반도평화캠프 - 경기도 평화통일교육 최고위 과정 운영 - 양주시 평화통일대비 전문행정인 양성과정 운영 ▪ 지역대학과의 협업사업 ▪ 대학생 하계 현장실습 (인턴십) 운영 ▪ 유튜브 채널 운영

핵심성과(1) 교양필수운영(통이와 함께하는 평화통일이야기)

구분	내 용												
개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학점 크기 : 1학점 ▪ 시행 시기 : 2022년 1기, 2학기 ▪ 수업 형태 : 원격수업 ▪ 성적 평가 : P/F제 ▪ 세부 운영 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 수강 학생 : 2021학번 재학생 1,067명 수강 - 분반 구성 : 4분반 - 강의 운영 체계 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">구분</th> <th style="text-align: center;">업무</th> <th style="text-align: center;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">책임 교수 (박영민 교수)</td> <td>교육과정 운영·관리 책임(교재 출판, 강의 영상 제작 및 피드백·평가 등 학사운영 전반)</td> <td style="text-align: center;">1시수 부여</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 분반 구성 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">구분</th> <th style="text-align: center;">분반 구성</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2022년 1학기</td> <td>1분반 : 대순중학대학, 인문예술대학 2분반 : 글로벌산업통상대학, 공공인재대학</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2022년 2학기</td> <td>3분반 : 과학기술대학 4분반 : 휴먼IT공과대학</td> </tr> </tbody> </table>	구분	업무	비고	책임 교수 (박영민 교수)	교육과정 운영·관리 책임(교재 출판, 강의 영상 제작 및 피드백·평가 등 학사운영 전반)	1시수 부여	구분	분반 구성	2022년 1학기	1분반 : 대순중학대학, 인문예술대학 2분반 : 글로벌산업통상대학, 공공인재대학	2022년 2학기	3분반 : 과학기술대학 4분반 : 휴먼IT공과대학
구분	업무	비고											
책임 교수 (박영민 교수)	교육과정 운영·관리 책임(교재 출판, 강의 영상 제작 및 피드백·평가 등 학사운영 전반)	1시수 부여											
구분	분반 구성												
2022년 1학기	1분반 : 대순중학대학, 인문예술대학 2분반 : 글로벌산업통상대학, 공공인재대학												
2022년 2학기	3분반 : 과학기술대학 4분반 : 휴먼IT공과대학												
교재 개발	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교재 : 주차별 강의 주제와 연계 13단원으로 구성(※ <교재집필구성(안)> 참조) 주차별 강의용 PPT 파일 별도 제작 ▪ 출판 : 2021년 12월 31일 ※ 교재 출간은 외부 출판사로 하며, 교재 판매에 따른 수익은 집필자 귀속 												
강의 구성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주차별 주제 : <주차별 강의 구성(안)> 참조 ▪ 강의 시간 : 50분 분량 ※ 동영상 구성 : 책임교수 강의(20분), 전문가 대담(30분, 교재 필진) 												
평가 방식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 성적 산출 : 출석(20%), 과제(20%), 중간시험(30%), 기말시험(30%) ▪ 평가 기준 : P/F제로 합산 성적 60점 이하 Fail ▪ 시험 방식 : 공통 표준문제 개발 및 출제 (LMS 응시 및 평가체계 활용) 중간·기말 각 30문항(각 1점씩) 출제(5지선다형, 진위형, 단답형 혼합) ▪ 과제 : 2회 (평화통일 관련 주제 비평문 쓰기) ※ 1주제 : 분단의 시간과 공간, 2주제 : 남북한이 함께 여는 미래 												

핵심성과(2) 통일 동아리 운영

구분	내용																		
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일 역량 제고를 위한 통일 동아리 기획 활동 및 행사 지원 ▪ 평화통일 및 북한 관련 관심 및 창의성 제고 																		
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업기간 : 2022년 4월 ~ 12월 ▪ 사업대상 : 5개 통일동아리 구성원 																		
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5개 동아리별 자체 사업(동아리 지도교수 주관) ▪ 통일교육주간 행사 및 “통이” 캐릭터 활용 콘텐츠 개발 참여 ▪ 통일부 국립통일교육원 추천 현장체험 장소 활용 																		
동아리구성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 동아리명 : 에프터 원(AFTER ONE) / 최용전 교수(공공인재법학과) ▪ 동아리명 : WATO(We Are The One) / 정현택 교수(에너지환경공학부) ▪ 동아리명 : 너랑나 / 류동우 교수(건축공학과) ▪ 동아리명 : 영화바로알기 / 한우정 교수(연극영화학부) ▪ 동아리명 : 이지아렌 / 조대원 교수(중국학과) 																		
주요 성과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일동아리 행사 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">번호</th> <th style="width: 30%;">동아리명</th> <th style="width: 60%;">주요 행사</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>에프터 원</td> <td>학생세미나, 통일체험학습 등 개최</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>WATO</td> <td>학생세미나, 통일체험학습 개최</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>너랑나</td> <td>학생세미나 개최</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>영화바로알기</td> <td>학생세미나, 통일체험학습, 통일 영상 콘텐츠 제작 등</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>이지아렌</td> <td>학생세미나, 통일체험학습, 통일 영상 콘텐츠 제작 등</td> </tr> </tbody> </table>	번호	동아리명	주요 행사	1	에프터 원	학생세미나, 통일체험학습 등 개최	2	WATO	학생세미나, 통일체험학습 개최	3	너랑나	학생세미나 개최	4	영화바로알기	학생세미나, 통일체험학습, 통일 영상 콘텐츠 제작 등	5	이지아렌	학생세미나, 통일체험학습, 통일 영상 콘텐츠 제작 등
	번호	동아리명	주요 행사																
	1	에프터 원	학생세미나, 통일체험학습 등 개최																
	2	WATO	학생세미나, 통일체험학습 개최																
	3	너랑나	학생세미나 개최																
	4	영화바로알기	학생세미나, 통일체험학습, 통일 영상 콘텐츠 제작 등																
	5	이지아렌	학생세미나, 통일체험학습, 통일 영상 콘텐츠 제작 등																
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일동아리 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 통일교육 선도대학 사업에 적극적으로 참여할 수 있도록 교과 및 비교과 과정, 현장 체험, 장학 마일리지 제도 설명 및 홍보 - 동아리 활동을 통해 창의적 통일교육 활동 진행 - 유튜브 “통이(通異)와 함께하는 평화통일이야기” 방 참여 																			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일동아리 성과공유회 개최(2022.12.16.) <ul style="list-style-type: none"> - 참석대상 : 통일동아리 지도교수 및 사업단 관계자 등 10명 - 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> . 2022년 동아리 활동성과 공유를 통해 다른 동아리 활동을 비교함으로써 참여형 동아리 활동방향을 정립함 . 2023년 동아리 활동 방향 정립 . 동아리간 활동 성과와 동아리 운영을 하며 개선사항 등 동아리 운영에 관련한 논의 																			

핵심성과(3) 대내 통일교육 확산

구분	내 용								
<p>대진 콜로키움</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 각 단과대학별 맞춤형 평화통일교육과 창의적 융·복합 연구를 통한 교육과 연구역량 강화 - 교내 평화통일의식 확산 및 공감대 형성 ▪ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 대순중학대학, 인문예술대학, 글로벌산업통상대학, 공공인재대학, 과학기술대학, 휴먼IT공과대학, 창의미래인재대학 등 단과대학별 맞춤형 평화통일교육 세미나 개최 - 학부생, 대학원생, 교원, 전문가 등이 참여함으로써 대학 내 평화통일교육 확산 ▪ 내부콜로키움 개최 실적 : 11회 								
<p>평화현장과 기억, 그리고 공감(국내 현장체험학 습)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업명 : “평화 현장과 기억, 그리고 공감” (국내 현장체험 평화통일교육) ▪ 사업대상 : 동아리 학생대표, 일반학생, 교직원 ▪ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 국립통일교육원 「대한민국 평화기행」에 소개된 지역별 평화통일 교육 현장체험 코스를 활용하여, 사전에 각조별로 현장체험학습 계획(안)을 접수 후 조별 진행 ▪ 실적 : 5개 학과 137명 참여 								
<p>재학생 대상 통일교육 만족도 조사</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업명 : 통일 프로그램 만족도 및 인식개선 설문조사 ▪ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 조사 방법 : 웹기반 조사 - 조사 인원 : 대진대학교 재학생 1,244명 참여 ▪ 설문 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 북한에 관한 관심/- 통일에 대한 관심/- 통일교육 참여 여부 및 내용 - 통일교육 미참여 이유 등/- 개인 인적사항 								
<p>평화통일 스칼라쉽(평화통일 민주시민 인재 장학)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 목적 : 학생들에게 장학금 지원을 통해 평화통일 인재 육성 및 평화통일 교육 활성화를 위한 장학금 지원 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">장학명</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">대상자</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">평화통일 민주시민 인재장학A</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">평화통일 민주시민 인재장학B</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 단과대학장이 추천한 자 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">평화통일 민주시민 활동장학</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 동아리 지도교수가 추천한 자 <ul style="list-style-type: none"> · “통·통·동(통일과 통하는 동아리)” 학생 ▪ 교과목 담당교수가 추천한 자 <ul style="list-style-type: none"> · “통일한국인재전공” 과 통일 관련 교양 및 전공과목 수강생 ▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자 <ul style="list-style-type: none"> · 비교과과정 참여 학생 및 ‘통이’ 홍보 서포터즈단 </td> </tr> </tbody> </table>	장학명	대상자	평화통일 민주시민 인재장학A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자 	평화통일 민주시민 인재장학B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단과대학장이 추천한 자 	평화통일 민주시민 활동장학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 동아리 지도교수가 추천한 자 <ul style="list-style-type: none"> · “통·통·동(통일과 통하는 동아리)” 학생 ▪ 교과목 담당교수가 추천한 자 <ul style="list-style-type: none"> · “통일한국인재전공” 과 통일 관련 교양 및 전공과목 수강생 ▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자 <ul style="list-style-type: none"> · 비교과과정 참여 학생 및 ‘통이’ 홍보 서포터즈단
장학명	대상자								
평화통일 민주시민 인재장학A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자 								
평화통일 민주시민 인재장학B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단과대학장이 추천한 자 								
평화통일 민주시민 활동장학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 동아리 지도교수가 추천한 자 <ul style="list-style-type: none"> · “통·통·동(통일과 통하는 동아리)” 학생 ▪ 교과목 담당교수가 추천한 자 <ul style="list-style-type: none"> · “통일한국인재전공” 과 통일 관련 교양 및 전공과목 수강생 ▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자 <ul style="list-style-type: none"> · 비교과과정 참여 학생 및 ‘통이’ 홍보 서포터즈단 								

핵심성과(4) 대외 통일교육 확산(지역 네트워크 통일교육 모델 성과)

구분	내 용	
<p>대진 콜로키움</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 외부단체와의 연계를 통한 평화통일의식 확산 및 공감대 형성 ▪ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 아주대 및 개성포럼, 경기도 및 경기북부 지자체, 외부단체와 연계한 평화 통일 학술연구 및 세미나 개최 - 교내외 교원, 학생, 전문가 등이 참여함으로써 외부 평화통일교육 확산 ▪ 외부콜로키움 개최 실적 : 7회 	
<p>경기도 협업사업 - 경기도 한반도 평화캠프</p>	<p>사업 개요</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 경기도 내 대학생 대상 평화통일 공감대 확산 - 통일미래세대인 대학생의 통일의식 고취 - 국내 대학생과 외국 유학생이 함께하는 평화통일교육 ▪ 사업 기간 <ul style="list-style-type: none"> - 사전교육 : 2022. 9. 29. (목) - 경기도 한반도 평화캠프 : 2022. 9. 30 (금) ▪ 참석대상 : 경기도내 소재 대학 및 경기도에 주소지를 둔 대학생, 외국인 유학생 ▪ 주최 및 후원 : 경기도, 대진대학교, 국립 통일교육원
	<p>프로 그램</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 온라인 통일 퀴즈대회 <ul style="list-style-type: none"> - 퀴즈대회 전 예상문제를 나누어주어 미리 학습할 수 있도록 함 ▪ 대학생 한반도평화캠프 <ul style="list-style-type: none"> - 내용 : 통일ucc 및 ppt경진대회 ▪ 명사 특강 <ul style="list-style-type: none"> - 홍용표 前 통일부장관 ▪ 평화통일 현장체험학습 <ul style="list-style-type: none"> - 내용 : 제3땅굴, 도라산전망대, 임진각평화공원 등 파주 DMZ 현장 체험학습
	<p>추진 실적</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 온라인 통일퀴즈대회, 통일ucc 및 ppt경진대회, 명사특강, 파주 DMZ 현장체험 등 온오프라인 프로그램 진행 ▪ 경기도 내 대학생 100명(해외 유학생 포함) 참가, 관련 전문가 10여명 참여 ▪ 국내 대학생과 외국 유학생이 함께하는 평화통일교육 ▪ 평화통일교육 플랫폼 구축
	<p>사업 성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다양한 온라인 통일교육 프로그램 진행 (특강, 통일퀴즈대회, UCC 및 ppt 경진대회 등) ▪ 지역 방송국과 연계하여 TV홍보, 뉴스 방영 등 통일교육 콘텐츠

		<p>다량 확보</p> <ul style="list-style-type: none"> 경기 북부지역 내 통일에 관심을 가지고 있는 대학생들의 참여가 있었음 통일교육 현장을 둘러보고 직접 체험할 수 있는 기회를 통해 평화 인식 제고 외국인 유학생의 온라인 퀴즈대회와 현장체험 참여로 국내외 평화통일 공감대 형성 																														
	개요	<ul style="list-style-type: none"> 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> 경기도 내 주요 정책결정 참여자들의 평화통일에 대한 이해 제고 및 공감대 형성 DMZ와 접경지역의 새로운 이해를 통한 경기도의 평화적 이용방안 공유 사업대상 : 공무원(부단체장 및 도·시군 실국장) 및 도·시군 산하 공공기관 임원 등 16명 방법 : 이론교육 및 현장체험 교육 																														
<p>경기도 협업사업 - 경기도 평화통일교육 최고위과정</p>	이론 교육	<table border="1"> <thead> <tr> <th>회 차</th> <th>강 의 내 용</th> <th>강 사</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1회/1강 (11.17.) 18:30~19:30</td> <td>우크라이나 전쟁과 동북아 안보환경</td> <td>이*구 (前 우크라이나 대사)</td> </tr> <tr> <td>1회/2강 (11.17.) 19:30~20:30</td> <td>경기도와 “38선” - 그날의 기억, 흔적, 내일</td> <td>소*규 (대진대 통일교육선도대학사업 단장)</td> </tr> <tr> <td>2회/3강 (12.1.) 18:30~19:30</td> <td>달라진 평양과 개성을 여행하다</td> <td>진*규 (통일TV 대표이사)</td> </tr> <tr> <td>2회/4강 (12.1.) 19:30~20:30</td> <td>현장에서 본 남북교류 현실과 새로운 교류 담론의 필요성</td> <td>김*석 (前 통일부 차관)</td> </tr> <tr> <td>3회/5강 (12.8.) 18:30~19:30</td> <td>한반도 미래상과 지자체 통일 준비</td> <td>김*수(대구대 교수)</td> </tr> <tr> <td>3회/6강 (12.8.) 19:30~20:30</td> <td>경기도의 평화안보 전략의 쟁점과 과제</td> <td>문*묵 (한국국가전략연구원 통일전략센터장)</td> </tr> <tr> <td>4회/7강 (12.20.)</td> <td colspan="2">현장교육</td> </tr> <tr> <td>5회/8강 (12.29.) 18:30~19:30</td> <td>세계질서 변화와 한반도 평화 과제</td> <td>홍*표(前 통일부 장관)</td> </tr> <tr> <td>5회 (12.29.) 19:30</td> <td colspan="2">수료식</td> </tr> </tbody> </table>	회 차	강 의 내 용	강 사	1회/1강 (11.17.) 18:30~19:30	우크라이나 전쟁과 동북아 안보환경	이*구 (前 우크라이나 대사)	1회/2강 (11.17.) 19:30~20:30	경기도와 “38선” - 그날의 기억, 흔적, 내일	소*규 (대진대 통일교육선도대학사업 단장)	2회/3강 (12.1.) 18:30~19:30	달라진 평양과 개성을 여행하다	진*규 (통일TV 대표이사)	2회/4강 (12.1.) 19:30~20:30	현장에서 본 남북교류 현실과 새로운 교류 담론의 필요성	김*석 (前 통일부 차관)	3회/5강 (12.8.) 18:30~19:30	한반도 미래상과 지자체 통일 준비	김*수(대구대 교수)	3회/6강 (12.8.) 19:30~20:30	경기도의 평화안보 전략의 쟁점과 과제	문*묵 (한국국가전략연구원 통일전략센터장)	4회/7강 (12.20.)	현장교육		5회/8강 (12.29.) 18:30~19:30	세계질서 변화와 한반도 평화 과제	홍*표(前 통일부 장관)	5회 (12.29.) 19:30	수료식	
		회 차	강 의 내 용	강 사																												
		1회/1강 (11.17.) 18:30~19:30	우크라이나 전쟁과 동북아 안보환경	이*구 (前 우크라이나 대사)																												
		1회/2강 (11.17.) 19:30~20:30	경기도와 “38선” - 그날의 기억, 흔적, 내일	소*규 (대진대 통일교육선도대학사업 단장)																												
		2회/3강 (12.1.) 18:30~19:30	달라진 평양과 개성을 여행하다	진*규 (통일TV 대표이사)																												
		2회/4강 (12.1.) 19:30~20:30	현장에서 본 남북교류 현실과 새로운 교류 담론의 필요성	김*석 (前 통일부 차관)																												
		3회/5강 (12.8.) 18:30~19:30	한반도 미래상과 지자체 통일 준비	김*수(대구대 교수)																												
		3회/6강 (12.8.) 19:30~20:30	경기도의 평화안보 전략의 쟁점과 과제	문*묵 (한국국가전략연구원 통일전략센터장)																												
		4회/7강 (12.20.)	현장교육																													
		5회/8강 (12.29.) 18:30~19:30	세계질서 변화와 한반도 평화 과제	홍*표(前 통일부 장관)																												
5회 (12.29.) 19:30	수료식																															

현장 체험	시 간	내 용	비 고
	08:30~09:40	◦ 이동 (도청 → 집결 : 판문점견학 안내소)	
	9:40~12:15	◦ 견학안내소 도착 및 판문점 견학 (견학안내소 → 통일대교 → JSA경비 대대 → 판문점)	· 신분 확인 · 견학증 배부
	12:15~12:30	◦ 이동 (판문점 → 식당)	
	12:30~13:30	◦ 중식	
	13:30~14:30	◦ 이동 (식당 → 김포 애기봉 평화생태공원)	
	14:30~16:00	◦ 김포 애기봉 평화생태공원 관람	· 북한 조망
	16:00~17:30	◦ 이동 (애기봉 → 도청 도착)	
	17:30~	◦ 석식	

- 사업명 : 양주시 공무원 통일교육-제5기 평화통일 대비 전문행정인 양성과정
- 교육과정(온라인)

양주시 평화통일 대비 전문행정인 양성과정	시 간	강 사	주 요 내 용
	1강	소*규(대진대 교수)	[개 강 식] <ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일 대비 전문행정인 양성과정 목적 및 교육과정 안내 ▪ 북한의 주택공급 방법과 주거생활 - 남북한 비교를 중심으로
	2강	홍*표 (삼정 KPMG)	남북 경제협력의 실제와 거버넌스의 협력적 역할
	3강	장*환 (대진대 교수)	임진강을 통한 남북한 수자원 협력방안
	4강	임*정 (한세대 교수)	북한의 음악 -DMZ평화와 음악
	5강	김*수 (대구대 교수)	북핵문제의 발단, 전개, 그리고 전망 - 한반도 평화, 멀고도 험한 여정
	6강	김*석 (대진대 교수)	코로나 이후 비무장지대를 통한 남북한 협력 방안

- | | |
|----------------|--|
| 지역대학과의
협업사업 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업명 : 지역대학 평화통일교육 특강 ▪ 내용 |
|----------------|--|

	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 248 620 309">구분</th> <th data-bbox="620 248 1476 309">사업개요</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 309 620 611">경동대</td> <td data-bbox="620 309 1476 611"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 경동대학교 재학생의 통일에 대한 이해 도모 - 예비유아교사의 유아대상 통일 교육 지원 능력 향상 도모 ▪ 사업기간 <ul style="list-style-type: none"> - 2022년 11월 09일(수요일) ~ 12월 07(수) ▪ 주제 : 통일교육에 대한 이해 및 실천 방안 ▪ 사업대상 : 경동대학교 학부생 300명 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 611 620 871">경민대</td> <td data-bbox="620 611 1476 871"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 평화통일을 위한 지역 내 대학생 공감대 형성 - 통일과 통합에 대한 청년들의 고민 조성 ▪ 사업기간 : 2022년 10월 25일(화요일) 14:00-18:00 ▪ 사업대상 : 경민대학교 학부생 40명(총의관 1층 세미나실) ▪ 주제 : 북한의 이해와 실태조명 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 871 620 1310">서정대</td> <td data-bbox="620 871 1476 1310"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 대학생들의 평화통일의식 제고 - 대학생들의 북한 사회에 대한 이해와 민족 동질의식 고취 ▪ 사업기간 <ul style="list-style-type: none"> - 2022년 09월 17(토요일) 10:00-13:00 - 2022년 09월 24(토요일) 13:00-16:00 - 2022년 09월 27(화요일) 13:00-16:00 - 2022년 09월 29(목요일) 13:00-16:00 ▪ 주제 : 북한 사회의 변화와 통일에 대한 이해 ▪ 사업대상 : 서정대학 학부생 각 30명 </td> </tr> </tbody> </table>	구분	사업개요	경동대	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 경동대학교 재학생의 통일에 대한 이해 도모 - 예비유아교사의 유아대상 통일 교육 지원 능력 향상 도모 ▪ 사업기간 <ul style="list-style-type: none"> - 2022년 11월 09일(수요일) ~ 12월 07(수) ▪ 주제 : 통일교육에 대한 이해 및 실천 방안 ▪ 사업대상 : 경동대학교 학부생 300명 	경민대	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 평화통일을 위한 지역 내 대학생 공감대 형성 - 통일과 통합에 대한 청년들의 고민 조성 ▪ 사업기간 : 2022년 10월 25일(화요일) 14:00-18:00 ▪ 사업대상 : 경민대학교 학부생 40명(총의관 1층 세미나실) ▪ 주제 : 북한의 이해와 실태조명 	서정대	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 대학생들의 평화통일의식 제고 - 대학생들의 북한 사회에 대한 이해와 민족 동질의식 고취 ▪ 사업기간 <ul style="list-style-type: none"> - 2022년 09월 17(토요일) 10:00-13:00 - 2022년 09월 24(토요일) 13:00-16:00 - 2022년 09월 27(화요일) 13:00-16:00 - 2022년 09월 29(목요일) 13:00-16:00 ▪ 주제 : 북한 사회의 변화와 통일에 대한 이해 ▪ 사업대상 : 서정대학 학부생 각 30명 																	
구분	사업개요																									
경동대	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 경동대학교 재학생의 통일에 대한 이해 도모 - 예비유아교사의 유아대상 통일 교육 지원 능력 향상 도모 ▪ 사업기간 <ul style="list-style-type: none"> - 2022년 11월 09일(수요일) ~ 12월 07(수) ▪ 주제 : 통일교육에 대한 이해 및 실천 방안 ▪ 사업대상 : 경동대학교 학부생 300명 																									
경민대	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 평화통일을 위한 지역 내 대학생 공감대 형성 - 통일과 통합에 대한 청년들의 고민 조성 ▪ 사업기간 : 2022년 10월 25일(화요일) 14:00-18:00 ▪ 사업대상 : 경민대학교 학부생 40명(총의관 1층 세미나실) ▪ 주제 : 북한의 이해와 실태조명 																									
서정대	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 대학생들의 평화통일의식 제고 - 대학생들의 북한 사회에 대한 이해와 민족 동질의식 고취 ▪ 사업기간 <ul style="list-style-type: none"> - 2022년 09월 17(토요일) 10:00-13:00 - 2022년 09월 24(토요일) 13:00-16:00 - 2022년 09월 27(화요일) 13:00-16:00 - 2022년 09월 29(목요일) 13:00-16:00 ▪ 주제 : 북한 사회의 변화와 통일에 대한 이해 ▪ 사업대상 : 서정대학 학부생 각 30명 																									
<p style="text-align: center;">대학생 하계 현장실습(인턴십) 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업목적 : 미래 사회의 주역이 대학생들의 통일 관련 관심과 이해를 증대하고 통일관련 직업을 탐구하여 실질적인 진로탐색의 기회 제공 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th data-bbox="448 1487 544 1547">번호</th> <th data-bbox="544 1487 683 1547">학과</th> <th data-bbox="683 1487 783 1547">성명</th> <th data-bbox="783 1487 991 1547">실습기관</th> <th data-bbox="991 1487 1476 1547">실습내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1547 544 1680">1</td> <td data-bbox="544 1547 683 1680">중국학과</td> <td data-bbox="683 1547 783 1680">유*희</td> <td data-bbox="783 1547 991 1680">남북사회통합연구원</td> <td data-bbox="991 1547 1476 1680"> <ul style="list-style-type: none"> - 용역과제 수행업무 보조 - 시민통일강좌 운영업무 지원 - 기타 행정업무 보조 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1680 544 1798">2</td> <td data-bbox="544 1680 683 1798">중국학과</td> <td data-bbox="683 1680 783 1798">유*아</td> <td data-bbox="783 1680 991 1798">남북교류협력지원협회</td> <td data-bbox="991 1680 1476 1798"> <ul style="list-style-type: none"> - 남북교류 협력사업 전반 지원(문서 작업 보조, 행사지원 등) - 기타 행정 보조 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1798 544 1890">3</td> <td data-bbox="544 1798 683 1890">경영학과</td> <td data-bbox="683 1798 783 1890">유*연</td> <td data-bbox="783 1798 991 1890">남북하나재단</td> <td data-bbox="991 1798 1476 1890"> <ul style="list-style-type: none"> - 남북한주민 사회통합사업 지원 - 기타 행정 보조 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1890 544 2009">4</td> <td data-bbox="544 1890 683 2009">한국어문학과</td> <td data-bbox="683 1890 783 2009">김*진</td> <td data-bbox="783 1890 991 2009">한국통일협회</td> <td data-bbox="991 1890 1476 2009"> <ul style="list-style-type: none"> - 협회 업무 전반 지원(문서 작업 보조, 행사지원 등) - 기타 행정 보조 </td> </tr> </tbody> </table>	번호	학과	성명	실습기관	실습내용	1	중국학과	유*희	남북사회통합연구원	<ul style="list-style-type: none"> - 용역과제 수행업무 보조 - 시민통일강좌 운영업무 지원 - 기타 행정업무 보조 	2	중국학과	유*아	남북교류협력지원협회	<ul style="list-style-type: none"> - 남북교류 협력사업 전반 지원(문서 작업 보조, 행사지원 등) - 기타 행정 보조 	3	경영학과	유*연	남북하나재단	<ul style="list-style-type: none"> - 남북한주민 사회통합사업 지원 - 기타 행정 보조 	4	한국어문학과	김*진	한국통일협회	<ul style="list-style-type: none"> - 협회 업무 전반 지원(문서 작업 보조, 행사지원 등) - 기타 행정 보조
번호	학과	성명	실습기관	실습내용																						
1	중국학과	유*희	남북사회통합연구원	<ul style="list-style-type: none"> - 용역과제 수행업무 보조 - 시민통일강좌 운영업무 지원 - 기타 행정업무 보조 																						
2	중국학과	유*아	남북교류협력지원협회	<ul style="list-style-type: none"> - 남북교류 협력사업 전반 지원(문서 작업 보조, 행사지원 등) - 기타 행정 보조 																						
3	경영학과	유*연	남북하나재단	<ul style="list-style-type: none"> - 남북한주민 사회통합사업 지원 - 기타 행정 보조 																						
4	한국어문학과	김*진	한국통일협회	<ul style="list-style-type: none"> - 협회 업무 전반 지원(문서 작업 보조, 행사지원 등) - 기타 행정 보조 																						


<p>유튜브 채널 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업목적 : 온라인 평화통일교육 콘텐츠 개발 ▪ 채널명 : 통이와 함께하는 평화통일이야기 ▪ 구독자수 : 918명(2023. 1. 14.기준) ▪ 콘텐츠 내역 <ul style="list-style-type: none"> - 지역네트워크 통일교육 모델 : 1편 - 통이 에세이&컬럼 : 34편 - 통이의 모험(통이 탄생 배경)&통이의 꿈 : 6편 - 통일 동아리 : 13편 - 온라인 통일경진대회 : 7편 - 2022 한반도 평화캠프 : 11편 - 언론보도 : 7편
----------------------	---

2 추진 과제별 실적

가. 대학 통일교육 모델 연구개발

○ 전체 요약

구분	추진과제	주요 내용	성과목표와의 관련성
대학 통일교육 모델 연구개발	(1) 명품 평화통일 교재 개발	<ul style="list-style-type: none"> 교양 및 전공선택 교재 개발 및 지원 전공선택 교재 개발 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 관련 교양 및 전공선택 교재 개발 내외부 확산전략
	(2) 대진통일 콜로키움(내부)	<ul style="list-style-type: none"> 각 단과대학별 평화통일 관련 세미나 진행 단과대학별 평화통일 관련 주제와 접목한 세미나 진행 통일교육협력대학(아주대), 개성포럼 등 통일관련 외부단체와 공동세미나 진행 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 시대 단과대학별 맞춤형 평화통일교육 단과대학별 평화통일 공감대 형성 및 의식 확산 창의적 융복합 연구를 위한 통일교육 협력 기반조성
	(3) DMZ 평화 포럼	<ul style="list-style-type: none"> DMZ 평화연구 및 교류 확대 본교 DMZ연구원·대진평화통일교육연구원·통일연구원 간 협업포럼(DMZ연구원,대진평화통일교육연구원,통일연구원 공동 주최) 본교·타대학 교수, 전문가 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 한반도 평화경제의 가능성 탐색, 접경지역의 평화적 활용방안 모색 접경지역의 기억과 그린평화지대화
	(4) 국제학술대회	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일에 대한 국제사회 인식 확산 본교 DMZ연구원·대진평화통일교육연구원·국민대학교 한반도미래연구원 등 공동 주최 국내외 전문가 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 한반도 위기 대응을 위한 공동 과제와 전략 모색 국제 학술대회를 통한 연구성과공유 및 국제 네트워크 구축
	(5) MOOC 활용 온오프라인 연계 선진교수법 개발 연구모임	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육 관련 교내 연구자 중심으로 MOOC를 활용한 온오프라인 연계 선진교수법 개발을 위한 연구모임을 결성하여 교수 상호 간 교수법(FL/PBL) 공유 	<ul style="list-style-type: none"> 대진대만의 특성화된 통일교육 교수법 개발

구분	내 용					
교과 강좌 운영	<ul style="list-style-type: none"> 2022학년도 명품 평화통일 교재 개발 현황 					
	번호	이름	소속	교재명	비고	증빙자료
	1	김*수	대구대학교	북한의 직업세계와 일상생활	책임연구원 : 김*수	
	2	이*완	창원대학교	재미있게 이해하는 한반도의 평화와 통일	책임연구원 : 이*완	
	홍*훈	창원대학교				
여*철	국민대학교					
3	박*민	대진대학교	중양아시아 국가의 체제전환 북한	책임연구원 : 박*민	<p>저자소개</p> <p>이기완 현 창원대학교 국제관계학부 교수 고려대학교 정치외교학부 졸업(1999) 고려대학교 정치학 석사(1997) 일본 주미대사관(Env. of Consul) 장학박사(2001)</p> <p>이주호 현 창원대학교 국제관계학부 교수 고려대학교 정치외교학부 졸업(1999) 고려대학교 정치학 석사(1997) 일본 주미대사관(Env. of Consul) 장학박사(2001)</p> <p>이현철 현 한국대학교 교양대학 조교수 고려대학교 사회학 졸업(2008) 고려대학교 북한학 석사(2007) 고려대학교 사학박사(2019)</p> <p>이주호 저서 『통일이 국제사회의 위기』(현안종합연구, 2021) 『통일시대의 이해』(현안종합연구, 2021) 『통일시대의 기원』(국제사회의 이해, 2017) 『통일이 국제사회의 안정과 번영』(국제사회의 이해, 2015) 『통일과 평화』(18년, 2013) 『통일시대의 대외관계와 한반도』(이월, 2008) 『통일 외교』(통일사상, 2008)</p> <p>홍석훈 현 창원대학교 국제관계학과 부교수 영국 런던대학교 정치외교학부 졸업(1999) 고려대학교 정치학 석사(2000) 조지아 대학교(Env. of Georgia) 정치학 박사(2013)</p> <p>이주호 저서 『통일과 평화』(18년, 2013) 『통일시대의 대외관계와 한반도』(이월, 2008) 『통일 외교』(통일사상, 2008)</p> <p>이주호 저서 『통일시대의 이해』(현안종합연구, 2021) 『통일시대의 기원』(국제사회의 이해, 2017) 『통일이 국제사회의 안정과 번영』(국제사회의 이해, 2015) 『통일과 평화』(18년, 2013) 『통일시대의 대외관계와 한반도』(이월, 2008) 『통일 외교』(통일사상, 2008)</p>	
정*석	IBK경제연구소					
김*철	한국외대					
황*삼	한국외대					
4	정*화	대진대학교	인권, NGO, 그리고 북한개발협력	책임연구원 : 정*화	<p>이주호 저서 『통일시대의 이해』(현안종합연구, 2021) 『통일시대의 기원』(국제사회의 이해, 2017) 『통일이 국제사회의 안정과 번영』(국제사회의 이해, 2015) 『통일과 평화』(18년, 2013) 『통일시대의 대외관계와 한반도』(이월, 2008) 『통일 외교』(통일사상, 2008)</p> <p>이주호 저서 『통일시대의 이해』(현안종합연구, 2021) 『통일시대의 기원』(국제사회의 이해, 2017) 『통일이 국제사회의 안정과 번영』(국제사회의 이해, 2015) 『통일과 평화』(18년, 2013) 『통일시대의 대외관계와 한반도』(이월, 2008) 『통일 외교』(통일사상, 2008)</p> <p>이주호 저서 『통일시대의 이해』(현안종합연구, 2021) 『통일시대의 기원』(국제사회의 이해, 2017) 『통일이 국제사회의 안정과 번영』(국제사회의 이해, 2015) 『통일과 평화』(18년, 2013) 『통일시대의 대외관계와 한반도』(이월, 2008) 『통일 외교』(통일사상, 2008)</p>	
모*홍	한양대학교 평화연구소					
<ul style="list-style-type: none"> 주요 내용 : 교양 및 전공선택 교재 개발 달성목표 <ul style="list-style-type: none"> - 정량적 측면 : 본교 및 타교 교양 및 전공 4과목 교재 개발 - 정성적 측면 : 본교 및 타교 교수들의 통일 관련 교과목 연구역량 강화 						

(2) 대진통일콜로키움



가. 대진통일콜로키움(내부 사업)

번호	내부/외부	단과대학	학과	담당교수	주제	일시
1	내부	글로벌산업통상대학	국제통상연구소	홍*	글로벌 대립구도에서의 남북 경험 가능성 탐구	2022.11.22
2		글로벌산업통상대학	중국학전공	조*원	시진핑시대의 남북한 교류	2022.11.28
3		글로벌산업통상대학	미국학전공, 북방연구소	노*렬	포스트 코로나 시대의 국가 전략	2022.11.15
4		인문예술대학	영화전공	한*정	북한영화의 기술	2022.05.24
5		인문예술대학	종교문화학과	김*주	뉴노멀 시대의 종교인의 평화	2022.05.27
6		인문예술대학	종교문화학, 인문학연구소	김*주	평화통일과 종교인의 역할	2022.10.07
7		창의미래인재대학	통일한국인재전공	박*민	전환기 남북관계와 남북 언어 통합	2022.10.24
8		창의미래인재대학	교양 교수 연합	조*기	포스트 코로나 시대의 통일교육	2022.12.02
9		과학기술대학	스포츠과학과	김*태	남북체육교류협력 공감대 확산	2022.07.09
10		과학기술대학	식품영양학과	주*윤	통일한국 음식 공감- 북한 요 증음식 문화 연구 발표회1	2022.04
11					통일한국 음식 공감- 북한 요 증음식 문화 연구 발표회2	2022.09



(3) DMZ평화포럼 (대진대학교 DMZ연구원, 통일연구원, 강원대학교)

구분	내용
주제	접경지역의 기억과 그린평화지대화
주최기관	대진대학교 DMZ연구원, 대진평화통일교육연구원, 대진대 통일교육선도대학 사업단, 통일연구원, 강원대학교
개최 기간	2022.11.18.(금)
장소	서울지방조달청 PPS홀(서울특별시 서초구 소재)
사업내용	공동학술회의(본교 및 타대학 교수, 전문가 등)
회의주제	“전쟁과 공간의 기억, 유엔사령부와 DMZ평화, 한반도 평화와 그린평화지대화”
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DMZ연구원, 통일연구원, 강원대학교 간 학술회의 공동주최를 통해 DMZ 접경지역과 연계된 연구원들과의 협력체계 구성 ▪ 학술회의 주최를 통해 『DMZ연구원』역량 강화의 계기로 삼고, 접경지역 최북단 대학으로서 해당 분야에 대한 연구관심을 선도함으로써 본교의 대외 홍보에 기여함. ▪ DMZ 접경지역이 가진 역사적 트라우마와 크게 조명되지 않았던 유엔사령부에 대해 논하여 기존까지 제시되었던 평화와 안보 공간으로서의 DMZ 외에도 역사적 트라우마를 극복할 수 있는 새로운 치유 공간이 될 수 있음을 제시함

○ 행사사진




(4) 국제학술대회 (DMZ연구원,대진평화통일교육연구원)

구분	내용
주최기관	대진대학교 DMZ연구원·통일교육선도대학사업단, 국민대학교 한반도미래연구원·통일교육선도대학사업단, 연천통일미래포럼
참석대상	통일 관련 전문기관·단체 협업(본교 및 타대학 교수, 전문가 등)
회의주제	“한반도 위기 대응을 위한 공동 과제와 전략 모색” ※ “남북 SDGs 협력 가능성과 동북아 협력/기후위기 시대의 한반도 기술협력 전략” 으로 2개 세션 구성
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 한반도 접경지역에 대한 해외 저명인사들과의 학술교류를 통해 대진대학교 DMZ 연구원의 국제적인 협력 네트워크를 구축함 ▪ 남북 SDGs협력 가능성을 모색하고 나아가 동북아 전체의 협력 방안을 제시함 ▪ 기후위기 시대 한반도 기술협력 방향을 제시하고 국제기후기술협력 활성화를 위한 해외기술지원 활용방안에 대하여 의논함 ▪ 경기도 연천군 특례군 지정을 중심으로 통일대비 접경지역 발전전략에 대하여 의논함

○ 행사사진



(5) MOOC 활용 온.오프라인 연계 선진교수법 개발 연구모임

구분	내용
연구 모임명	<ul style="list-style-type: none"> “MOOC야 놀자” (본교 대학교육혁신원 지원) 선진교수법 연구모임 결성
목적	<ul style="list-style-type: none"> MOOC를 활용한 통일교육 선진교수법 연구 통일부 국립통일교육원 국비지원 사업인 통일교육선도대학 사업 프로그램이 지향하는 사업목적과 연계하여 본교 통일 관련 강의 교수들이 K-MOOC, DJ-MOOC, 본교 사업단 유튜브 채널과 신입생 대상 교양필수 교과목 “통이와 함께하는 평화통일 이야기”를 접목한 효과적인 온라인 수업방식 개발과 온.오프라인 연계 교수법(FL/PBL) 개발을 위한 연구모임
진행	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육 관련 교내 연구자 중심으로 MOOC 를 활용한 온오프라인 연계 선진교수법 개발을 위한 연구모임 결성하여 상호간 교수법 공유 다양한 통일교육 강좌에서 온라인과 오프라인 강좌에서 교수자가 활용할 수 있는 다양한 선진 교수법의 개발을 통하여 상호 교수법의 특징점을 공유할 필요성이 있음. 대진대만의 특성화된 통일교육 교수법 개발 가능
	

나. 통일교육 강좌 운영

○ 전체 요약

구분	추진과제	주요 내용	성과목표와의 관련성	
통일 교육 강좌 (모델) 운영	교과	(1) 평화통일 교육과정 개설 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 교양강좌 8강좌 (1,2학기) 온라인 비교과 강좌 개설 (비교과1개, DJ MOOC 3개) 	<ul style="list-style-type: none"> 교양선택 과목 개편 온라인 비교과 강좌 개설
		(2) ‘통·통·동(통 일과통하는동아 리)’ 평화통일동아리 구성 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 동아리 구성 및 지원 (5팀) · 학부생 평화통일 동아리 활동 프로그램 운영 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 역량 제고를 위 한 통일동아리 구성 및 활동 지원 · 모든 단과대 동아리 구성 으로 학생참여 기반 확대
	비교 과	(3) ‘통·가·시(통 일로 가는 시간)’ 온라인 통일교육	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육주간행사(통일UCC 경진대회, 미래로 통일전망 대) · 유튜브 콘텐츠 개발 · 사업단 홍보(소식지 발간) · 재학생 통일 인식조사 및 만 족도 조사 	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육주간계기 · 온라인 통일교육 확산 · UCC 공모전, 콘텐츠 개발, ‘통이(通異)’ 홍보서포터 즈단 운영, 소식지 발간 등으로 통일교육 협업 및 확산
		(4) 평화현장과 기억, 그리고 공감(국내 현장체험 평화통일교육)	<ul style="list-style-type: none"> 국립통일교육원 추천 현장체 험 활용 · 강원도, 파주, 연천 등 현장 체험 교육 · 본교 재학생 대상 통일관련 현장체험 기회 부여 	<ul style="list-style-type: none"> 평화민주주의 인식 제고 · 현장체험을 통한 평화통 일 의식 함양
		(5) 평화통일 스칼라쉽 (평화통일 민주시민 인재장학금)	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 민주시민 인재장학 금지급 · 단과대학장(동아리지도교수, 통 일교육선도대학사업단장 포함) 추천 및 장학위원회 의결로 평화통일 민주시민 인재 장학 금 지급 	<ul style="list-style-type: none"> 통일 관련 교과목 수강 및 참여 동기 부여 · 비교과 교육과정의 참여 및 활성화 · 평화통일 인재 발굴 및 육성
		(6) 평화통일 글로벌네트워크 (해외평화통일 교육)	<ul style="list-style-type: none"> 본교 유학생 대상 평화통일 교육 	<ul style="list-style-type: none"> 공감 글로벌 평화통일교 육 거버넌스 기반 마련
		(7) 평화통일 자료실 운영	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일자료실 설치를 통한 연구 지원체계 마련, 학부생 및 대학원생의 연구 여건 개 선 · 중앙도서관 서고에 평화통일 자료실 개설(효율적 열람 및 대출 시스템) 	<ul style="list-style-type: none"> 본교 대학생 및 대학원생 및 교수의 평화통일 연구 기반 마련 · 교내 평화통일 연구경향 모니터링 체계 구축

(1)

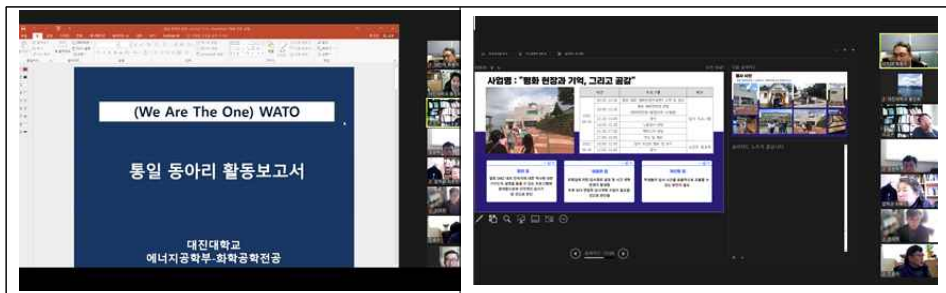
평화통일 교육과정 개설 및 운영 (대학원 강좌 개설 제외)

구분	내 용																																																																					
교과 강좌 운영	<ul style="list-style-type: none"> 2022학년도 교양필수 교과목 운영 현황 																																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>학기</th> <th>순서</th> <th>교과목명</th> <th>담당교수</th> <th>학점</th> <th>분반</th> <th>수강인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td rowspan="2">통이와 함께하는 평화통일이야기</td> <td rowspan="2">박*민 등</td> <td rowspan="2">1</td> <td>2</td> <td>680</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>387</td> </tr> </tbody> </table>							학기	순서	교과목명	담당교수	학점	분반	수강인원	1		통이와 함께하는 평화통일이야기	박*민 등	1	2	680	2	2	387																																														
	학기	순서	교과목명	담당교수	학점	분반	수강인원																																																															
	1		통이와 함께하는 평화통일이야기	박*민 등	1	2	680																																																															
	2	2				387																																																																
	<ul style="list-style-type: none"> 2022학년도 교양과목 현황 																																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>학기</th> <th>순서</th> <th>교과목명</th> <th>담당교수</th> <th>학점</th> <th>분반</th> <th>수강인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">1</td> <td>1</td> <td>통일과 한국의 미래</td> <td>김*석</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>북한정치사회와 한반도통일</td> <td>김*석</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>한반도와 국제관계</td> <td>정*화</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>북한학</td> <td>손*영, 김*수</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">2</td> <td>5</td> <td>통일과 한국의 미래</td> <td>김*석</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>북한정치사회와 한반도통일</td> <td>김*석</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>한반도와 국제관계</td> <td>정*화, 이*수</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>국제사회와 정치</td> <td>정*화, 이*수</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>북한학</td> <td>손*영, 김*수</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>							학기	순서	교과목명	담당교수	학점	분반	수강인원	1	1	통일과 한국의 미래	김*석	2	2	99	2	북한정치사회와 한반도통일	김*석	2	1	50	3	한반도와 국제관계	정*화	2	1	50	4	북한학	손*영, 김*수	2	1	48	2	5	통일과 한국의 미래	김*석	2	2	100	6	북한정치사회와 한반도통일	김*석	2	1	20	7	한반도와 국제관계	정*화, 이*수	2	1	100	8	국제사회와 정치	정*화, 이*수	2	1	98	9	북한학	손*영, 김*수	2	1	18
	학기	순서	교과목명	담당교수	학점	분반	수강인원																																																															
	1	1	통일과 한국의 미래	김*석	2	2	99																																																															
		2	북한정치사회와 한반도통일	김*석	2	1	50																																																															
		3	한반도와 국제관계	정*화	2	1	50																																																															
		4	북한학	손*영, 김*수	2	1	48																																																															
2	5	통일과 한국의 미래	김*석	2	2	100																																																																
	6	북한정치사회와 한반도통일	김*석	2	1	20																																																																
	7	한반도와 국제관계	정*화, 이*수	2	1	100																																																																
	8	국제사회와 정치	정*화, 이*수	2	1	98																																																																
	9	북한학	손*영, 김*수	2	1	18																																																																
<ul style="list-style-type: none"> 2022학년도 전공과목 현황 (통일한국인재전공) 																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>학기</th> <th>순서</th> <th>교과목명</th> <th>학점</th> <th>담당교수</th> <th>수강신청인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1</td> <td>1</td> <td>세계화와 통일한국</td> <td>3.0</td> <td>정*화</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>남북한 공간형성이해론</td> <td>3.0</td> <td>백*길</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>남북한 경제의 이해</td> <td>3.0</td> <td>박*민</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td rowspan="8">2</td> <td>5</td> <td>북한이탈주민연구</td> <td>3.0</td> <td>박*민</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>통일한국과 문화정책</td> <td>3.0</td> <td>이*수</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>국제관계와 남북한 정치</td> <td>3.0</td> <td>박*민</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>DMZ와 접경지역 발전</td> <td>3.0</td> <td>박*민</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>남북한 지역 개발</td> <td>3.0</td> <td>정*화</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>독일통일과정과 사회변화</td> <td>3.0</td> <td>박*민</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>남북한 지식정보화사회의 이해</td> <td>3.0</td> <td>이*수</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>							학기	순서	교과목명	학점	담당교수	수강신청인원	1	1	세계화와 통일한국	3.0	정*화	49	2	남북한 공간형성이해론	3.0	백*길	6	3	남북한 경제의 이해	3.0	박*민	11	2	5	북한이탈주민연구	3.0	박*민	11	6	통일한국과 문화정책	3.0	이*수	9	7	국제관계와 남북한 정치	3.0	박*민	15	8	DMZ와 접경지역 발전	3.0	박*민	13	9	남북한 지역 개발	3.0	정*화	21	10	독일통일과정과 사회변화	3.0	박*민	19	11	남북한 지식정보화사회의 이해	3.0	이*수	9						
학기	순서	교과목명	학점	담당교수	수강신청인원																																																																	
1	1	세계화와 통일한국	3.0	정*화	49																																																																	
	2	남북한 공간형성이해론	3.0	백*길	6																																																																	
	3	남북한 경제의 이해	3.0	박*민	11																																																																	
2	5	북한이탈주민연구	3.0	박*민	11																																																																	
	6	통일한국과 문화정책	3.0	이*수	9																																																																	
	7	국제관계와 남북한 정치	3.0	박*민	15																																																																	
	8	DMZ와 접경지역 발전	3.0	박*민	13																																																																	
	9	남북한 지역 개발	3.0	정*화	21																																																																	
	10	독일통일과정과 사회변화	3.0	박*민	19																																																																	
	11	남북한 지식정보화사회의 이해	3.0	이*수	9																																																																	
	비교과 강좌 운영	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 비교과 “2022년 남북통합 인재육성 옴니버스 강좌” 운영(사업수행자: 사단법인 남북사회통합연구원 김*석 교수 외) <ul style="list-style-type: none"> - 6개 강좌 개설 운영 - 이수자 장학금, 현장체험 등 사업단 각종 사업 우선 기회 부여 - 59명 수강 																																																																				

온라인 DJ- MOOC 개설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 자체 예산(대학교육혁신원)으로 통일 관련 비교과 온라인 강좌 (DJ MOOC) 운영 ▪ 2022학년도 DJ MOOC 개설 현황 			
	번호	교과목명	담당교수	수강인원
	1	통일교육과 통일법제를 이해하는 다섯가지 시선	소*규	23
	2	통일시대 한탄강 유역권(포천)의 미래 : 통일수도	김*완	9
	3	손에 잡히는 평화통일 한반도 펜타곤	박*민	13
- 이수자 장학금, 현장체험 등 사업단 각종 사업 우선 기회 부여				

(2) 통·통·동(통일과 통하는 동아리) 평화 통일 동아리 구성 및 지원

구분	내용		
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일 역량 제고를 위한 통일 동아리 기획 활동 및 행사 지원 ▪ 평화통일 및 북한 관련 관심 및 창의성 제고 		
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업기간 : 2022년 4월 ~ 12월 ▪ 사업대상 : 5개 통일동아리 구성원 		
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5개 동아리별 자체 사업(동아리 지도교수 주관) ▪ 통일교육주간 행사 및 “통이” 캐릭터 활용 콘텐츠 개발 참여 ▪ 통일부 국립 통일교육원 추천 현장체험 장소 활용 ▪ 통일교육 선도대학 사업에 적극적으로 참여할 수 있도록 교과 및 비교과 과정, 현장 체험, 장학 마일리지 제도 설명 및 홍보 ▪ 동아리 활동을 통해 창의적 통일교육 활동 진행 ▪ 유튜브 “통이(通異)와 함께하는 평화통일이야기” 방 참여 		
동아리구성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 동아리명 : 에프터 원(AFTER ONE) / 최용전 교수(공공인재법학과) ▪ 동아리명 : WATO(We Are The One) / 정현택 교수(에너지환경공학부) ▪ 동아리명 : 너랑나 / 류동우 교수(건축공학과) ▪ 동아리명 : 영화바로알기 / 한우정 교수(연극영화학부) ▪ 동아리명 : 이지아렌 / 조대원 교수(중국학과) 		
주요 실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일동아리 행사 		
	번호	동아리명	주요 행사
	1	에프터 원	학생세미나, 현장체험학습, 통일교육선도대학 프로그램 참여
	2	WATO	학생세미나, 현장체험학습, 통일교육선도대학 프로그램 참여
	3	너랑나	학생세미나, 현장체험학습, 통일교육선도대학 프로그램 참여
	4	영화바로알기	학생세미나, 현장체험학습, 통일교육선도대학 프로그램 참여, 통일 영상 제작
5	이지아렌	학생세미나, 현장체험학습, 통일교육선도대학 프로그램 참여, 통일영상 제작	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일동아리 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 통일교육 선도대학 사업에 적극적으로 참여할 수 있도록 교과 및 비교과 과정, 현장 체험, 장학 마일리지 제도 설명 및 홍보 - 동아리 활동을 통해 창의적 통일교육 활동 진행 - 유튜브 “통이(通異)와 함께하는 평화통일이야기” 방 참여 														
목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2022년 동아리 활동성과 공유를 통해 다른 동아리 활동을 비교함으로써 참여형 동아리 활동방향을 정립함 ▪ 2023년 동아리 활동 방향 정립 ▪ 동아리 학생 대표(지도교수) 사업 공유 기회 제공 														
일시	2022. 12. 16 (금) 10시-12시														
대상	통일동아리 지도교수, 사업단 관계자 등 10명														
주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2022년 통일 동아리 활동 성과공유회 ▪ 2023년 동아리 활동 방향 정립 														
통일동아리 성과공유회	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">구분</th> <th style="width: 15%;">시간</th> <th style="width: 70%;">내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>행사 준비</td> <td>09:50-10:00</td> <td>접수</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">세부 일정</td> <td rowspan="2">10:10-11:10</td> <td style="text-align: center;">2022 동아리 활동 성과 공유회</td> </tr> <tr> <td> 사회: 전*수(팀장) ○ 발표1: 조*원 (이지아렌 동아리 지도교수) ○ 발표2: 한*정 (영화바로알기 동아리 지도교수) ○ 발표3: 정*택 (WATO 동아리 지도교수) ○ 종합 토론 </td> </tr> <tr> <td rowspan="2"></td> <td rowspan="2">11:10-11:50</td> <td style="text-align: center;">2022 동아리 활동 성과 공유회</td> </tr> <tr> <td> 사회: 전*수(팀장) ○ 발표4: 최*전 (애프터원 동아리 지도교수) ○ 발표5: 류*우 (너랑나 동아리 지도교수) ○ 종합토론 </td> </tr> </tbody> </table>	구분	시간	내용	행사 준비	09:50-10:00	접수	세부 일정	10:10-11:10	2022 동아리 활동 성과 공유회	사회: 전*수(팀장) ○ 발표1: 조*원 (이지아렌 동아리 지도교수) ○ 발표2: 한*정 (영화바로알기 동아리 지도교수) ○ 발표3: 정*택 (WATO 동아리 지도교수) ○ 종합 토론		11:10-11:50	2022 동아리 활동 성과 공유회	사회: 전*수(팀장) ○ 발표4: 최*전 (애프터원 동아리 지도교수) ○ 발표5: 류*우 (너랑나 동아리 지도교수) ○ 종합토론
구분	시간	내용													
행사 준비	09:50-10:00	접수													
세부 일정	10:10-11:10	2022 동아리 활동 성과 공유회													
		사회: 전*수(팀장) ○ 발표1: 조*원 (이지아렌 동아리 지도교수) ○ 발표2: 한*정 (영화바로알기 동아리 지도교수) ○ 발표3: 정*택 (WATO 동아리 지도교수) ○ 종합 토론													
	11:10-11:50	2022 동아리 활동 성과 공유회													
		사회: 전*수(팀장) ○ 발표4: 최*전 (애프터원 동아리 지도교수) ○ 발표5: 류*우 (너랑나 동아리 지도교수) ○ 종합토론													
성과 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 5개 통일동아리 지도교수님이 참석하여, 각 동아리 활동을 비교분석 - 통일동아리 활동성과공유회 자료집을 제작하여 통일동아리 홍보 - 2022년을 평가하고 2023년을 동아리 활동방향 정립하는 계기 - 통일동아리는 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단의 대표 사업인 만큼 한해 사업을 되돌아볼 수 있었던 자리가 되었음 														
행사 사진															

(3) '통·가·시(통일로 가는 시간)' 온라인 통일교육

가. 유튜브 운영(채널명 : 통이와 함께하는 평화통일이야기)

구분	내용
목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일대비 교육체계 구축 ▪ 통일에 대한 긍정적 인식 제고와 통일에 대한 염원 및 의지 결집 ▪ 통일문제를 다양한 콘텐츠와 결합시켜 통일문제 확산 ▪ 온라인 평화통일교육 콘텐츠 개발
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유튜브 운영 : 통이와 함께하는 평화통일이야기 (채널명) ▪ 구독자수 : 918명(2023.1.14. 기준) ▪ 대표 콘텐츠 : 현장체험 콘텐츠 1편(38선평화기행) 제작 ▪ 콘텐츠 내역 <ul style="list-style-type: none"> - 지역네트워크 통일교육 모델 : 1편 - 통이 에세이&컬럼 : 34편 - 통이의 모험(통이 탄생 배경)&통이의 꿈 : 6편 - 통일 동아리 : 13편 - 온라인 통일경진대회 : 7편 - 2022 한반도 평화캠프 : 11편 - 언론보도 : 7편
대표 콘텐츠 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일체험 현장속으로 <ul style="list-style-type: none"> - 경기도 비영리민간단체인 개성포럼과 연계하여 강원도 38선 평화기행을 1박2일 진행함. 현장체험 프로그램은 딜라이브TV와 연계하여 제작하고, 유튜브 채널에 업로드함. 본교 통일동아리 학생 및 교수, 재학생, 졸업생, 대학원생 등 분야별 대표를 선발하여 대내외 통일교육 협업 사업임 ▪ 통일동아리 제작 콘텐츠 <ul style="list-style-type: none"> - 통일동아리에서 자체 제작한 다양한 내용의 유튜브 콘텐츠
향후 계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SNS 홍보 및 유튜브 콘텐츠 활용 ▪ '통이' 캐릭터를 통하여 각종 행사에 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단의 마스코트로서의 역할 ▪ 학생 및 학과 참여 연계프로그램 개발 모색 ▪ 메타버스 활용 통일교육 콘텐츠 개발에 '통이' 캐릭터 활용 예정

○ 대표 콘텐츠

<p>■ 통이의 모험(통이 탄생 배경) & 통이의 꿈</p> 	<p>■ 통이(通異)“ 에세이 & 컬럼</p>  <p>총장 임명훈 총장님 대전대학교 임명훈 총장님</p>
<p>■ 통일동아리</p> 	<p>■ 지역네트워크 통일교육 모델</p> 







○ 전체 콘텐츠 내역









통이와 함께하는 평화통일 이야기
구독자 906명

동영상 Shorts 실시간 재생목록 커뮤니티 채널 정보

동영상 ▶ 모두 재생

 이정철 교수님(서울대학교) 통일 에세이 조회수 1회 · 1일 전	 백영현 포천시장님 통일 에세이 조회수 5회 · 3일 전	 통이 에세이 - 김동근 의정부 시장님 조회수 190회 · 8일 전	 통이 에세이 - 최진웅 박사(개성 포럼) 조회수 17회 · 9일 전	 대전대학교 권혁종 교수님 조회수 60회 · 2주 전	 동두천시 박형덕 시장님 조회수 127회 · 3주 전
---	--	--	--	--	--

언론 보도 ▶ 모두 재생

 대진대, 제1회 대진대 통일동일코로키움 개최 조회수 205회 · 2년 전	 코로나19 극복, 통일교육도 '온라인' 시대 조회수 600회 · 2년 전	 대전대학교 통일교육 선도 조회수 257회 · 2년 전	 기자가 만난 사람들 - 소성규 교수(대전대학교) 조회수 245회 · 1년 전	 [포럼] 통일교육 알면지 '대진대' 제주 4·3 사진 현장을 가... 조회수 95회 · 1개월 전	 로드다큐 '통일방네엔... 36회' - 포천시 선단동과 신북면 조회수 1.1천회 · 10개월 전
--	--	---	---	--	---

다. 온라인 통일 UCC 경진대회 개최

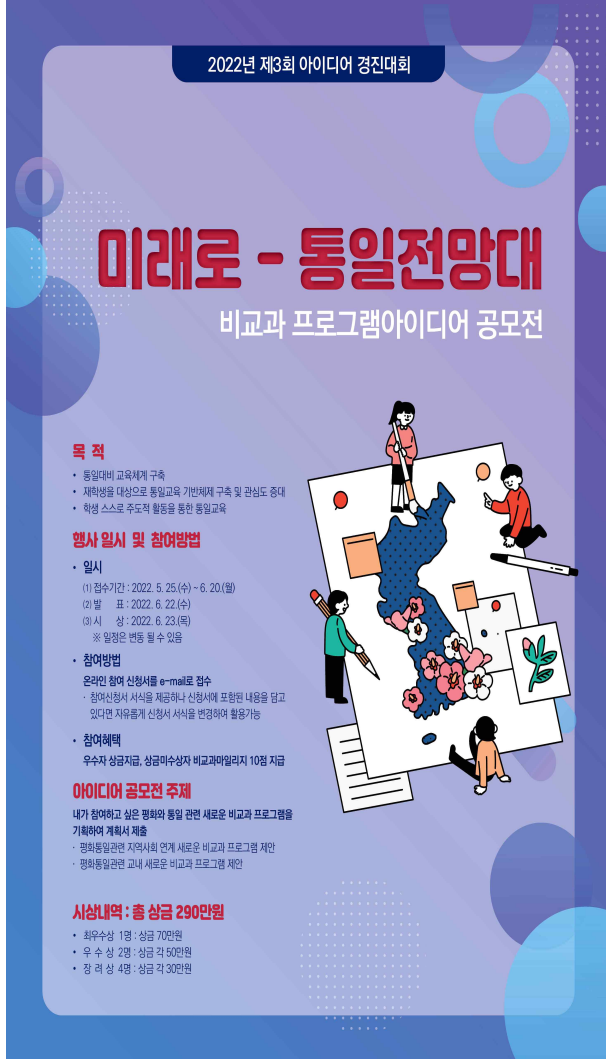
구분	내용	
목적	<ul style="list-style-type: none"> 재학생을 대상으로 통일에 대한 관심도 증대 재학생을 대상으로 통일교육 기반체제 구축 통일 이후를 생각해 봄으로써 통일교육 기반체제 구축 	
내용	<ul style="list-style-type: none"> 접수 : 2022. 5. 3.(화) ~ 5. 23.(월), 온라인 접수 발표 : 2022. 6. 23.(목), 개별발표 시상 : 2022. 6. 30. (목) 15시, 대진대학교 본관 영빈실 	
대상 및 참석자	<ul style="list-style-type: none"> 대진대학교 재학생 14명(팀) 신청, 7명(팀) 입상 	
주제	<ul style="list-style-type: none"> 통일 후 대학생에게 일어날 희망적인 변화 세대를 초월한 가족 구성원의 통일 인터뷰 기획 남북한 통합 과정에서의 문제와 그 해법 찾아보기 이 외의 평화, 통일 관련 자율 주제 	
수상	구분	이름(학과)
	최우수상(1명)	이*나(미디어커뮤니케이션학과)
우수상 (2명)	우주상	김*우(생명과학과)
		서*영(경영학과)
	장려상	신*철(시각정보디자인)
		이*민(문헌정보학과)
장려상 (4명)	이*진(생명과학전공)	
	이*윤(휴먼로봇융합전공)	
사업진행	<ul style="list-style-type: none"> 전년도에 이어 코로나19 상황으로 인하여 온라인 사업으로 전환하여 진행 온라인 사업으로 인하여 대진대학교 교내 전체 학과 조교의 도움을 받아, 각 학과 sns 등을 이용한 홍보, 학교 홈페이지 배너, 전체 학생 대상 문자메시지 전송, 포스터 부착 등의 홍보 방법을 활용함 관련 학과(영상 관련, 미디어 관련) 교수님들께 별도의 공지를 통해 인원 홍보가 되도록 유도함 	
행사사진		

라. ‘미래로-통일전망대’ 아이디어 경진대회

구분	내용																						
목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 재학생을 대상으로 통일에 대한 관심도 증대 ▪ 재학생을 대상으로 통일교육 기반체제 구축 ▪ 학생 스스로 주도적 활동을 통한 통일교육 																						
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 접수 : 2022. 5. 3.(화) ~ 5. 23.(월), 온라인 접수 ▪ 발표 : 2022. 6. 23. (목), 개별발표 ▪ 시상 : 코로나19 상황으로 인하여 별도의 시상식은 진행하지 않음 																						
대상 및 참석자	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대상 및 참석자 : 대진대학교 재학생 30건 신청, 7명 입상 																						
주제	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일 관련 지역사회 연계 새로운 비교과 프로그램 제안 ▪ 평화통일 관련 교내 새로운 비교과 프로그램 제안 																						
수상	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">구분</th> <th style="width: 45%;">학과</th> <th style="width: 30%;">이름</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>최우수상(1명)</td> <td>미디어커뮤니케이션학과</td> <td>금*현</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">우수상(2명)</td> <td>미디어커뮤니케이션학과</td> <td>이*나</td> </tr> <tr> <td>휴먼로봇융합전공</td> <td>이*현</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">장려상(4명)</td> <td>미디어커뮤니케이션학과</td> <td>박*현</td> </tr> <tr> <td>미디어커뮤니케이션학과</td> <td>오*은</td> </tr> <tr> <td>국제지역학부(일본)</td> <td>이*린</td> </tr> <tr> <td>경영학과</td> <td>전*은</td> </tr> </tbody> </table>			구분	학과	이름	최우수상(1명)	미디어커뮤니케이션학과	금*현	우수상(2명)	미디어커뮤니케이션학과	이*나	휴먼로봇융합전공	이*현	장려상(4명)	미디어커뮤니케이션학과	박*현	미디어커뮤니케이션학과	오*은	국제지역학부(일본)	이*린	경영학과	전*은
	구분	학과	이름																				
	최우수상(1명)	미디어커뮤니케이션학과	금*현																				
	우수상(2명)	미디어커뮤니케이션학과	이*나																				
		휴먼로봇융합전공	이*현																				
	장려상(4명)	미디어커뮤니케이션학과	박*현																				
		미디어커뮤니케이션학과	오*은																				
국제지역학부(일본)		이*린																					
경영학과		전*은																					

○ 행사 사진

온라인 홍보용 웹 포스터 제작



입상작품

비교과 프로그램 아이디어 제안서

※ 해당 부분에 (○) 부락드립니다.

운영방식	간접	직접	재원	그외	예산제한액	3,000,000원까지 편성가능				
○	○	○	○	○	주요 참여대상 (중복가능)	학년	교년	학년	학년	전교생
주요 신청부서	○	○	○	○		○				
프로그램명	한 걸음, 비슷한 걸부터 시작하는 평화 통일									

— 해당 내용을 기준으로 작성하되 추가로 기술할 필요가 있는 내용이 있을 시 추가 가능

제안내용 (구체적으로)
<p>○ 목적(목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> 남한과 북한, 너무 다른 두 나라처럼 보이지만 사실은 같은 점이 너무나도 많다는 점을 학습들에게 알려면서 두 나라의 거리감 최소화하기. 특히 남한과 북한의 생활 속에 있는 비슷한 점을 과거와 현재로 분류해서 발표 및 실습 체험을 통해 평화통일의 발판 마련. <p>○ 운영개요</p> <ul style="list-style-type: none"> 대상 : 평화 통일에 관심이 있는 전교생을 전부 참여 가능 (단, 1, 2차 프로그램의 제한 인원수를 200명으로 두고 3차부터 5차까지 프로그램은 1,2차 프로그램을 이수한 학생들 중에 먼저 신청한 30명만 데리고 운영할 예정) 기간 : 비대면 강의는 8월 첫째 주에 나누어서 두 편이 등록되고, 이후 3차부터 5차까지는 매주 목요일에 만나서 실습체험 및 발표 준비. (학기 시작 전인 9/1 일 전 마무리될 예정) 홍보 및 운영 계획 <ol style="list-style-type: none"> 1) 학교 트윈과 홈페이지에 메인으로 광고를 띄우고, 에타에 주 1회 이상 홍보물 게시 2) 북한 이할 주민으로 유명한 유튜브 섭외하여 촬영.

비교과 프로그램 아이디어 제안서

※ 해당 부분에 (○) 부락드립니다.

운영방식	간접	직접	재원	그외	예산제한액	3,000,000원까지 편성가능				
○	○	○	○	○	주요 참여대상 (중복가능)	학년	교년	학년	학년	전교생
주요 신청부서	○	○	○	○		○				
프로그램명	우리는 한민족이야!(feat.한꿈학교)									

— 해당 내용을 기준으로 작성하되 추가로 기술할 필요가 있는 내용이 있을 시 추가 가능

제안내용 (구체적으로)
<p>○ 목적(목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> 평소에는 접해보기 힘든 북한 탈북민을 직접 만나서 함께 어우러지기 위함 학생들이 팀을 이루어 통일한국을 상상해보면서 평화와 통일에 관심을 불러 일으키는 <p>○ 운영개요</p> <ul style="list-style-type: none"> 대상과 기간 : 우리는 한민족이야(feat.한꿈학교)는 탈북민 대안학교인 한꿈학교의 고등반과 대입취업준비반 학생들과 대전대학교 학생들이 하루 동안 통일한국을 상상해보는 프로그램이다. 실행방안 : 한꿈학교 학생 5명, 대전대학교 학생 5명을 선발한 뒤 1:1로 5팀을 만든다. 각 팀별로 통일한국을 예측해보며 통일 후 어떤 일상을 살게 될지 이야기한다. 노트나 도화지를 이용해 아이디어를 제안하고 팀 별로 발표 준비를 한다. 한 팀당 10분 동안 최종 발표 시간을 가진 뒤 우수팀 1팀을 선발한다. 프로그램이 종료된 후에는 간단하게 회식을 하며 서로 친해질 수 있는 기회를 제공한다. 홍보 : 홈페이지에 모집 글 게시, 간식과 증정품 배부 모집계획 : 한꿈학교의 고등반과 대입취업준비반 학생 5명을 선발, 대전대학교 학생 5명 선착순 선발 <p>○ 기대효과</p> <ul style="list-style-type: none"> 우리는 한민족이야(feat.한꿈학교)를 통해 북한의 문화와 생활을 파악할 수

(4) 평화현장과 기억, 그리고 공감(국내 현장체험 평화통일교육)

구분	내용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 사업명 : “평화 현장과 기억, 그리고 공감” (국내 현장체험 평화통일교육) 사업대상 : 동아리 학생대표, 일반학생, 교직원
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> 국립 통일교육원 추천 국내 현장체험 프로그램 활용 흥미 유발 교육 실시 한반도 평화 문제 재인식과 현장체험을 통한 평화와 민주주의 인식 제고

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 현장체험 교육을 통해 본교 통일 관련 특성화 대학을 위한 소통의 장 마련 ▪ 교과과정과 비교과 과정 이수자, 평화통일 동아리 참여 학생 중 활동이 우수한 학생을 선발하여 평화통일 관련 국내 현장체험 진행
--	--

사업내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본교 동아리 학생대표, 일반학생, 교직원의 참여 신청을 통해 조를 나누어 조별 현장체험 교육 진행 ▪ 코로나 방역수칙을 준수하며 현장체험 학습을 진행 ▪ 국립통일교육원 「대한민국 평화기행」에 소개된 지역별 평화통일 교육 현장체험 코스를 활용하여, 사전에 각 조별로 현장체험학습 계획(안)을 접수 후 조별 진행 ▪ 코로나19로 인하여 4인 1조 팀 구성 전국 권역별 평화통일교육 현장체험 실시 																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>번호</th> <th>구성</th> <th>총 인원</th> <th>위치</th> <th>일시</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>생명과학과</td> <td>43인</td> <td>연천</td> <td>22. 10. 07</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>한국어문학과</td> <td>41인</td> <td>강원</td> <td>2022. 10. 27. - 10. 29</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>스포츠과학과</td> <td>35인</td> <td>파주</td> <td>22. 10. 07</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>화학공학전공</td> <td>5인</td> <td>인천</td> <td>2022. 10. 27. - 10. 29</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>중국학전공</td> <td>13인</td> <td>강원</td> <td>2022. 9. 30. - 10. 01</td> </tr> </tbody> </table>	번호	구성	총 인원	위치	일시	1	생명과학과	43인	연천	22. 10. 07	2	한국어문학과	41인	강원	2022. 10. 27. - 10. 29	3	스포츠과학과	35인	파주	22. 10. 07	4	화학공학전공	5인	인천	2022. 10. 27. - 10. 29	5	중국학전공	13인	강원	2022. 9. 30. - 10. 01
	번호	구성	총 인원	위치	일시																										
	1	생명과학과	43인	연천	22. 10. 07																										
	2	한국어문학과	41인	강원	2022. 10. 27. - 10. 29																										
	3	스포츠과학과	35인	파주	22. 10. 07																										
	4	화학공학전공	5인	인천	2022. 10. 27. - 10. 29																										
5	중국학전공	13인	강원	2022. 9. 30. - 10. 01																											

대표 주요 실적	연천	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 방문 목적 <ul style="list-style-type: none"> - DMZ 인근지역의 현장교육을 통해, 이곳에 서식하는 동식물의 분포와 중요성을 이해하는 동시에 남북한의 자연과 어떻게 연결되는지에 대한 체험교육 - 한반도 평화 문제 재인식과 현장 체험을 통한 평화와 민주주의 인식 제고 ▪ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 태풍전망대 일대의 DMZ에 대한 이해 및 인근 임진강 평화습지원의 동식물 관찰 - 군남댐의 역할과 중요성에 대한 이해 및 인근 두루미테마파크의 동식물 관찰 ▪ 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 최근 통일에 대한 문제의식이 다시금 대두되는 상황에서 DMZ 인근 지역에서의 현장교육은 평화, 통일, 안보에 대한 문제를 상기할 수 있는 좋은 기회가 됨 - 한반도에서 백두대간을 중심으로 종(縱)으로 분포되는 동식물과 횡(橫)으로 분포되는 동식물이 교차하는 지역으로 다양한 식물을 관찰할 수 있는 자리가 됨
-------------	----	--

	강원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 방문 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 강원도 고성 통일전망대와 속초 아바이 마을을 중심으로 분단과 통일 관련 지역을 방문하여, 민족분단의 아픔과 통일의 비전을 체험적으로 이해하며, 나아가 우리 민족의 통일문학과 문화에 대한 깊이 있는 인식에 도달하는 데 그 목적을 둬. - 외국인 교환학생에게 한국 문화와 역사를 알릴 수 있도록 현장체험 ▪ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 제30차 한국어문학과 학술답사 일정 중 1박2일(2일차, 3일차)을 할애하여 분단의 현장(통일전망대)과 실향민의 생활모습(속초 아바이 마을) 등을 현지답사하고, 통일과 통일 이후를 모색하는 세미나와 토론회를 가진(한국어문학과이므로 주로 문학, 문화장르에 중점을 뒀서 세미나를 진행함). ▪ 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 민족분단의 아픔과 통일의 비전을 체험적으로 이해했으며, 나아가 우리 민족의 통일문학과 문화에 대한 깊이 있는 인식에 제고 - 스토리텔링을 통한 통일 관련 문학작품과 영화, 드라마에 대한 의견을 주고받으며, 통일과 통일 이후를 모색하는 세미나를 통해 심도 깊은 토론 진행
	파주	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 방문 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 국립통일교육원 추천 국내 현장체험 프로그램 활용 흥미 유발 교육 실시 - 한반도 평화 문제 재인식과 현장체험을 통한 평화와 민주주의 인식 제고 ▪ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 스포츠과학과 교수 및 조교 재학생의 통일 관련 현장체험 교육 진행 - 코로나 방역수칙을 준수하며 현장체험 학습 진행 - 파주 지역 주요 견학지 현장체험 학습 진행 ▪ 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 한반도 분단 현실 체험 및 안보 교육 체감으로 인한 통일의식 고취 - 미래 통일세대인 대학생 평화 안보 관련 현장체험 학습 프로그램의 차별성 부각
	인천	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 방문 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 올해 대한민국 이민 역사 120년을 맞이하여 첫이민의 시작점이었던 인천개항장부터 타지로 이민갈 수밖에 없었던 이민자들의 흔적까지 볼 수 있는 인천 제물포를 방문하여 그들의 고난과 애환 돌아보고자 함 - 또한, 그 당시 조선말기 일제의 침략에 의해 발생한 근대화와 제국주의의 흔적을 직접 보고 역사를 되돌아보고자 함

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 인천개항장 120여년 세월의 흔적이 쌓인 개항기의 역사와 문화를 탐방 - 대한한국의 이민사를 엿볼 수 있는 한국이민사박물관을 방문하여 타지에서 우리 선조들의 발자취를 따라 개척자적인 삶을 기림 - 근대화와 제국주의의 침략의 상징인 철도 인천의 경인선, 경부선에 대한 의미를 파악 - 인천 제물포에 건립된 무역회사 세창양행의 사택터(자유공원)와 주변 근대 건물을 복원하여 문화재로 등록된 카페 팻알을 방문 ▪ 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 본 탐방학습을 통해 방문하였던 대불호텔 전시관은 옛날 개항기 시절의 호텔 풍경을 둘러볼 수 있었으며 그 당시의 호텔과 현재 호텔의 모습을 비교할 수 있어 역사적 자취를 확인할 수 있는 좋은 기회 - 한국개항박물관에 가서는 한국 최초의 철도인 경인철도 관련 유물과 자료를 알기 쉽게 설명이 되어있어 책과 인터넷 등으로만 알았던 내용을 보다 더 쉽게 이해할 수 있는 시간
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 방문 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 통일부 국립통일교육원이 선정한 ‘대한민국 평화기행’ 현장 답사 - 본교 통일동아리 리더들에게 평화통일 준비를 위한 현장 체험 부여 ▪ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 양양 및 속초 통일발자취 체험: 양양 38평화마을, 아바이마을, 수복기념탑 - 고성 통일전망대와 DMZ박물관 탐사 - 화진포의성, 화진포 해양박물관, 화진포 생태박물관 체험 ▪ 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 대학생들의 남북대치 현황 인식 및 통일에 대한 필요성을 느끼는 계기 - 속초 아바이마을 탐방을 통한 실향민 인식 및 통일에 필요성 체감 - 통일 후 남북한 사람들의 실생활과 우리 젊은 세대들이 준비해야 할 점 등에 대해 인식의 공유

방문현장
사진



(5) 평화통일 스칼라십 (평화통일 민주시민 인재 장학금)


구분	내용
목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일 민주시민 인재 장학금(이중 수혜 허용 장학) ▪ 학생들에게 장학금 지원을 통해 평화통일 인재 육성 및 평화통일 교육 활성화를 위한 장학금 지원
달성목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본교 학생들에게 장학금 지원을 통해 평화통일 인재 육성 및 평화통일교육 활성화 ▪ ‘통일한국인재전공’ 과 통일 관련 교양선택, 전공선택 과목 수강 및 참여 ▪ 비교과과정 과정의 참여 및 활성화 ▪ 평화통일 동아리 참여 및 교내외 확산 전략 ▪ 장학금 지원을 통해 평화통일 인재 육성 및 평화통일교육 활성화 ▪ 평화통일 민주시민 인재 장학금 지원

▪ 평화통일 민주시민 인재 장학금 규정 마련 및 집행실적

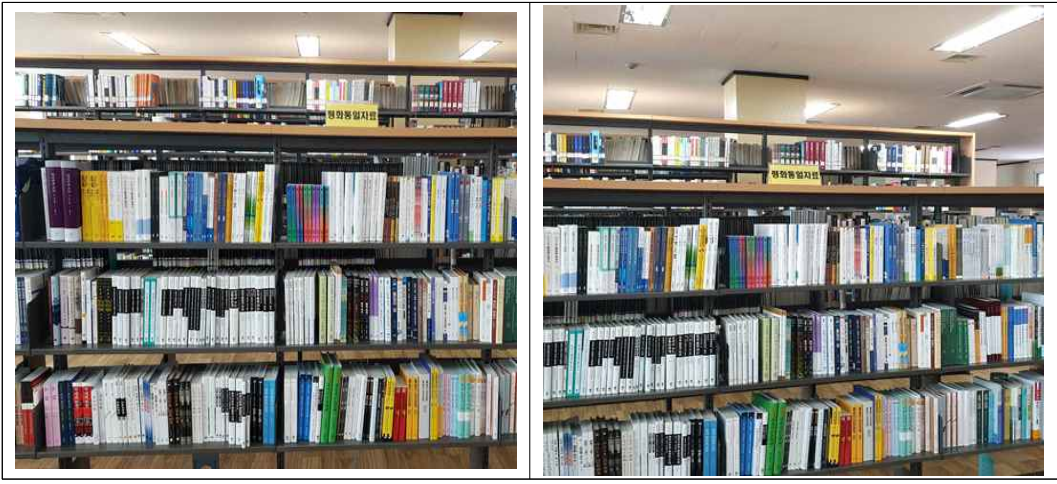
장학명	대상자	2022학년도 목표값	비고
평화통일 민주시민 인재장학A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10명 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수혜대상은 직 전 학 기 평점 평균 2.0 이상 ▪ 최소이수학 점 이수
평화통일 민주시민 인재장학B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단과대학장이 추천한 자 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 84명 	
평화통일 민주시민 활동장학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 동아리 지도교수가 추천한 자 ▪ “통·통·동(통일과 통하는 동아리)” 학생 ▪ 교과목 담당교수가 추천한 자 ▪ “통일한국인재전공” 과 통일 관련 교양 및 전공과목 수강생 ▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자 ▪ 비교과과정 참여 학생 및 ‘통이’ 홍보 서포터즈단 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 108명 	

* 실 지급대상 인원은 2023.2월말까지 집행 진행 중이므로 미기재

(6) 평화통일 글로벌 네트워크(해외 평화통일교육)

구분	내용
주제	‘통’ 일 한반도를 ‘이’ 루는 꿈, 대진대학교의 꿈
목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본교 외국인 유학생 및 한국어교육센터 학생 대상 평화통일교육 ▪ 상생의 정신으로 글로벌 평화통일교육 거버넌스 구축 ▪ 공감 평화통일교육의 글로벌 확산
개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 일시 : 2022. 12. 1(목) ▪ 대상 및 참석자 : 중국인 유학생, 베트남 유학생 및 교원 등 60명
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주제 : ‘통’ 일 한반도를 ‘이’ 루는 꿈, 대진대학교의 꿈 ▪ 주최 및 주관 : 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단, 대진평화통일교육연구원, 국제교류원
주요성과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 코로나19 상황으로 인하여 본교의 중국 캠퍼스 쑤저우 대학, 베트남 탄오이문화관 광대학 한국어 교육센터 연계 현지 평화통일교육은 취소 됨 ▪ 본교에 있는 외국인 유학생 대상 평화통일교육으로 변경하여 진행 ▪ 중국인 유학생, 베트남 유학생, 대진대학교 국제교류원 및 한국어교육센터 관련 교원이 참석하였음 ▪ 외국인 유학생들 중 일부가 한국어에 서툴러, 통역과 함께 진행되었음 ▪ 강의 영상은 녹화 및 편집하여 통일교육 콘텐츠화 될 수 있도록 자막 등을 편집하여 외국인 통일교육을 확대 진행 ▪ 제작된 영상은 유튜브, 홈페이지 등 다방면으로 활용할 예정 ▪ 유학생들은 대부분 한반도의 평화나 상황에 궁금증이 많아, 흥미롭게 강의를 들었음
행사사진	

(7) 평화통일 자료실 운영

구분	내용
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일교육 선도대학 사업단 사무실 내에도 평화통일 자료실을 구축하여 연구 전문성 강화, 학부생의 교육 여건 및 대학원 학생들의 연구 여건 개선 ▪ 통일 관련 전문 서적구입을 통한 양질의 자료를 제공함으로써 학습, 교양, 교육 등 학습활동으로 평화통일 민주시민 인재 양성
개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업기간 : 2022년 12월 ~ ▪ 자료비치 <ul style="list-style-type: none"> - 1번-181번 자료 : 대진대학교 중앙도서관 (사서팀 관리 운영) - 182번자료(교양필수 교재):대진대학교 본관 통일교육 선도대학 사업단 사무실 (자료비치 후 직접 관리)
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일교육 선도대학 사업단 사업 중 ‘명품평화통일교육 교재개발’ 사업으로 개발된 교재 구입 ▪ 통일교육 선도대학 사업단 사무실 내에 일정 권수 비치하여 연구 전문성 강화, 교내 교육여건 활성화 구축을 위한 활용 ▪ 통일교육 선도대학 사업단 사업 홍보를 위한 자료로 활용 ▪ 2023년도 통일교육 사업 등 기념품 및 홍보용품으로 도서 활용을 통해 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단 홍보 ▪ 중앙도서관에 통일관련 신규 자료 비치 ▪ 대진대학교 통일교육선도대학사업단 홍보 방안으로 도서 구입 후 활용
자료실 전경	

다. 통일교육 모델 보급·확산

○ 전체 요약

구분	추진과제	주요 내용	성과목표와의 관련성
통일교육 모델 보급·확 산	(1) 대학생 하계 현장학습 (인턴십)	<ul style="list-style-type: none"> 남북사회통합연구원 등 5개 MOU 체결기관 하계 대학생 현장학습(인턴십) 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 통일 관련 직업을 탐구하여 진로탐색의 기회를 제공하고 현장을 직·간접적 체험
	(2) 지역대학 평화통일교육 특강	<ul style="list-style-type: none"> 지역대학 통일교육 사업 보급 및 컨설팅 융복합적 통일에 대한 접근 시도 및 교외 확산전략 	<ul style="list-style-type: none"> 경기 북부지역 소재 대학에서의 통일교육 진행 지역대학과 협업을 통한 대학 간 통일교육 공감대 확산
	(3) 지역사회와 함께 하는 '통이' 포럼 (이론교육, 현장체험)	<ul style="list-style-type: none"> 본교 대학원(공공정책대학원, 통일대학원 등) 재학생 및 졸업생(학부생 포함) 연계 접경 지역 리더 대상 맞춤형 특성화 평화통일교육 실시 지역사회 평화통일 인식 확산 이론교육과 현장체험 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 협력 거버넌스 구축을 위한 학교·지자체 간 협력 모델 구축 접경지역형 평화통일교육 모델의 토대 마련
	(4) 경기도 대학생 한반도 평화캠프 연계사업	<ul style="list-style-type: none"> 경기도 평화통일교육 민간 공모사업(대학생 한반도 평화캠프 운영사업)과 연계 경기도 내, 특히 경기 북부지역 소재 대학 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 방송사과 연계한 홍보, 온라인 콘텐츠 다량 확보 현장체험을 통한 대학생 통일 인식 제고
	(5) 대진통일 클로키움 (외부)	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육협력대학(아주대), 개성포럼 등 통일 관련 외부단체와의 공동세미나 진행 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 시대 맞춤형 평화통일교육 창의적 융복합 연구를 위한 통일교육 협력 기반조성

(1) 대학생 하계 현장학습(인턴십)

구분	내용					
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 미래 사회의 주역이 대학생들의 통일 관련 관심과 이해를 증대하고 통일 관련 직업을 탐구하여 실질적인 진로 탐색의 기회 제공 ▪ 통일 관련 현장학습을 통한 현장에서 필요한 인재 발굴 					
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일 관련 직업을 탐구하여 진로탐색의 기회를 제공하고 현장을 직·간접적 체험 					
	번호	학과	성명	실습기관	실습내용	실습기간
	1	중국학과	유*희	남북사회통합 연구원	<ul style="list-style-type: none"> - 용역과제 수행 업무 보조 - 시민통일강좌 운 영업무 지원 - 기타 행정업무 보조 	2022.07.4 - 08.31
	2	중국학과	유*아	남북교류협력 지원협회	<ul style="list-style-type: none"> - 남북교류협력사 업 전반 지원 (문서 작성 보 조, 행사지원 등) - 기타 행정 보조 	2022.07.04 - 08.29
	3	경영학과	유*연	남북하나재단	<ul style="list-style-type: none"> - 남북한주민 사회 통합사업 지원 - 기타 행정 보조 	2022.07.04 - 07.15
	4	한국어 문학과	김*진	한국통일협회	<ul style="list-style-type: none"> - 협회 업무 전반 지원(문서 작성 보조, 행사지원 등) - 기타 행정 보조 	2022.07.04 - 08.29

(2) 지역대학 평화통일교육 특강

□ 경민대학교 평화통일교육 특강

구분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 평화통일을 위한 지역 내 대학생 공감대 형성 - 통일과 통합에 대한 청년들의 고민 조성 ▪ 사업기간 : 2022. 10. 25.(화) 14:00-18:00 ▪ 사업대상 : 경민대학교 학부생 40명(충의관 1층 세미나실) ▪ 주제 : 북한의 이해와 실태조명
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 경민대학교 학부생 대상으로 평화통일교육 초청 특강 <ul style="list-style-type: none"> - “북한의 문화와 사회구조” (김*철 강사) 주제로 진행 - “북한의 코로나 대응 및 실태” (조*리 강사) 주제로 진행
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 의정부지역의 대학생들에게 평화통일에 대한 주제로 새로운 접근과 동시대 공감대 형성

○ 사업 진행 자료



□ 서정대학교 평화통일교육 특강

구분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 대학생들의 평화통일의식 제고 - 대학생들의 북한사회에 대한 이해와 민족 동질의식 고취 ▪ 사업기간 <ul style="list-style-type: none"> - 2022. 9. 17.(토) 10:00-13:00 - 2022. 9. 24.(토) 13:00-16:00 - 2022. 9. 27.(화) 13:00-16:00 - 2022. 9. 29.(목) 13:00-16:00 ▪ 주제 : 북한사회의 변화와 통일에 대한 이해 ▪ 사업대상 : 서정대학 학부생 각 30명
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 서정대학 학부생 대상으로 평화통일교육 초청 특강 <ul style="list-style-type: none"> - “최근 북한사회의 이해와 변화” (조*리강사) 주제로 진행 - “변화하는 세계사와 통일의 이해” (이*현강사) 주제로 진행
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 탈북주민을 통하여 북한사회의 정확한 실정을 이해하게 됨 ▪ 평화통일에 대한 당위성과 필요성을 이해하는 계기가 됨

○ 사업 진행 자료



□ 경동대학교 평화통일교육 특강

구분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 경동대학교 재학생의 통일에 대한 이해 도모 - 예비유아교사의 유아대상 통일 교육 지원 능력 향상 도모 ▪ 사업기간 <ul style="list-style-type: none"> - 2022. 11. 9.(수) ~ 12. 7.(수) ▪ 주제 : 통일교육에 대한 이해 및 실천 방안 ▪ 사업대상 : 경동대학교 학부생 300명
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 경동대학 학부생 대상으로 평화통일교육 초청 특강 <ul style="list-style-type: none"> - “평화통일에 대한 이해 ” (손*웅 강사) : 경동대학교 유아교육과 재학생 대상으로 특강 진행됨 - “한국 정신문화 뿌리와 통일의식 ” (이*식 강사) : 경동대학교 재학생 대상으로 특강 진행됨 - “통일과 인구문제에 대한 논의 ” (안*덕 강사) : 경동대학교 재학생 대상으로 특강 진행됨 - “통일과 유아교육 ” (박*실 강사) : 경동대학교 유아교육과 재학생 대상으로 특강 진행됨 - “유아 대상 통일교육 실천 방안 ” (연*영 강사) : 경동대학교 유아교육과 재학생 대상으로 특강 진행됨 - “통일에 대한 인식 및 유아 대상 통일교육 실천 방안 (권*경 강사) : 경동대학교 유아교육과 재학생 대상으로 특강 진행됨
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 경동대학교 재학생의 통일에 대한 인식 고취의 기회가 됨 ▪ 통일교육에 대한 다양한 주제로 특강이 이루어짐 ▪ 경동대학교 유아교육과 학생들의 유아 대상 통일교육 방법에 대한 능력 고취의 기회가 됨 ▪ 통일교육에 대한 이론적 측면과 함께 실제적 교육 방법에 대한 부분이 병행되어 더욱 의미가 큼

○ 사업 진행 자료



(3) 지역사회와 함께 하는 '통이' 포럼 (이론교육, 현장체험)

□ 개요

- 본교의 통일과 통일 이후를 지향하는 대학 모토와 협력적 거버넌스를 구축하기 위한 지역대학과 지자체, 지방의회, 지역 상공회의소와의 상생 협력 모델 발굴 사업
- 본교 대학원(공공정책대학원, 통일대학원 등) 재학생 및 졸업생(학부생 포함) 연계 접경지역 지역사회 리더 대상 맞춤형 특성화 평화통일교육 실시
- 지속가능한 접경지역형 평화통일교육 모델의 토대 마련과 지역사회 확산 효과

□ 일시 및 장소

- 이론교육 : 2022. 4. 18. - 2022. 5. 13. / 온라인(대진대학교 E-learning)
- 현장체험 : 2022. 4. 29. - 2022. 5. 1. / 여수 및 순천

□ 대상 및 참석자 : 중복인원 포함 20명

- 온라인 교육 : 대진대 대학원 재학생, 졸업생 등 13명
- 현장체험 : 대진대 재학생 졸업생, 대진대 학부생, 통일교육선도대학 사업단 관계자 및 경기북부 지역사회 리더 20명

□ 교육과정(온라인)

시 간	강 사	주 요 내 용
1주	- 소*규(대진대 교수) - 김*석(前 통일부 차관)	- [개 강 식] 및 교육과정 설명 - 개성공단의 과거, 현재, 미래
2주	- 김*수(대구대 교수) - 권*(대진대 교수)	- 평화통일교육의 현장 이야기 - 개성의 역사와 문화
3주	- 김*태(대진대 교수) - 임*정(한세대 음대 교수, 하나를 위한 음악재단이사장)	- 남북한 스포츠 교류 - 북한의 음악(DMZ평화와 음악)
4주	- 모*홍(한양대 교수) - 소*규(대진대 교수)	- 지속가능한 평화패러다임 구축 - 소통의 시간(ZOOM 또는 대면) - [수 료 식]

□ 여수 및 순천 통일현장 체험학습

일 시		내 용	비 고
1일 차	07:00	■ 의정부 경기도 북부청사(집결 후 인원점검)	신분증 지참 중식
	07:00-12:00	▷ 이동 (의정부 → 순천 5시간이동) 및 중식	
	13:00-18:00	■ 순천대학교 - 여순사건 학살지 ■ 순천북초교 - 여순사건 학살지 ■ 매곡동 147-5 - 여순사건 학살지 ■ 순천교 [장대다리] - 봉기군과 경찰 사이에 최초 접전지 ■ 여순항쟁역사관 ■ 여순항쟁탑(연향동 144-1) ■ 현장 토론회	
	19:00	▷ 소통의 시간	석식
2일 차	07:00-09:00	▷ 조식	
	09:00-12:00	■ 오동도 여순사건 기념관 ■ 진남관 - 국보304호 전라좌수영 ■ 여수 이순신광장	중식
	12:00-13:00	▷ 중식	
	13:00-18:00	■ 여수 서초등학교 - 여순사건 동조자 심사 ■ 14연대 주둔지 - 여순사건시 무기고 現한화공장 ■ 손양원 목사 순교지 - 여순사건 순교자 조형물 ■ 만성리 여순사건 형제묘, 희생자 위령비 ■ 마래제2터널 일제에 의한 강제노역유산	
	19:00	▷ 소통의 시간	석식
3일 차	07:00-09:00	▷ 조식후 노근리로 이동	
	09:00-12:00	■ 노근리평화공원 “미래의 평화를 향한 격려“ ■ 쌍굴다리 - 국가등록문화재 제59호 미군에 의한 노근리 양민학살사건이 발생	중식
	12:00-13:00	▷ 중식	
	13:00-20:00	■ 구 대전형무소 - 독립투사들이 수감되어 옥고를 치렀고, 6·25전쟁 때는 연합군에 쫓기던 북한군이 1,300여 명의 양민을 포함 6,000여 명을 무참하게 학살 ▷ 이동 (노근리->의정부) 해단식	성과보고회

○ 사업 진행 자료



(4) 경기도 대학생 한반도 평화캠프

□ 사업개요

구분	주요 내용
사업기간	- 사전교육 : 2022. 9. 29.(목) 13:30-14:00 - 한반도 평화캠프 : 2022. 9. 30.(금) 10:00-18:00
사업대상	- 경기도내 대학생 100명(외국인 유학생 20명, 대학생 80명)
사업목적	- 경기도내 대학생 대상 평화통일 공감대 확산 - 통일미래세대인 대학生の 통일의식 고취
추진실적	- 특강, 온라인 통일UCC 및 ppt 경진대회, 온라인 통일 퀴즈대회 등 온라인 프로그램 진행 - 경기도 내 대학생 80명, 외국인 유학생 20명 온오프라인 참가 총 100여 명 참여(관련 전문가 10여 명 참여 별도) - 평화통일교육 플랫폼 구축
사업성과	- 다양한 온라인 통일교육 프로그램 진행(특강, 통일퀴즈대회, UCC 및 ppt 경진대회 등) - 지역 방송사와 연계하여 TV홍보, 뉴스 방영 등 통일교육 콘텐츠 다량 확보 - 경기 북부지역 내 통일에 관심을 가지고 있는 대학생들의 참여가 있었음 - 통일교육 현장을 둘러보고 직접 체험할 수 있는 기회를 통해 평화 인식 제고 - 외국인 유학생의 온라인 퀴즈대회와 현장체험 참여로 국내외 평화통일 공감대 형성

□ 사전교육

추진실적	추진실적	비고
○ 사업개요 - 일시/장소 · 사전교육 : 2022.9.2.(zoom) - 대상 : 대학생 - 사업량 : 경기도 내 대학생 80여명 - 주요내용 등 · 한반도 평화캠프 진행 안내	○ 사업개요 - 일시/장소 · 사전교육 : 2022. 9. 29.(zoom) - 대상 : 대학생 - 사업량 : 경기도 내 외국인 대학생 20명 - 주요내용 등 · 한반도 평화캠프 진행 안내	내국인 대학생은 단체 카톡(오픈채팅)을 통해 별도로 진행. 내국인과 외국인 별도 진행

□ 한반도 평화캠프/현장체험 학습

단위사업명	추진계획	추진실적	비고
대학생 한반도 평화캠프	○ 사업개요 - 일시/장소 · 캠프 : 2022. 9. 30.(ZOOM, 대진대학교 중앙도서관 6층 국제회의실) - 대상 : 경기도 내 대학생 - 사업량 : 경기도 내 대학생 80 명, 외국인 유학생 20명, 관계 자 10명 등 - 주요내용 등 · 사전교육, 명사특강, 온라인 통일퀴즈대회(내/외국인), 통 일ucc 및 ppt경진대회	○ 사업개요 - 일시/장소 · 캠프 : 2022. 9. 30.(ZOOM, 대진대학교 중앙도서관 6층 국제회의실) - 대상 : 경기도 내 대학생 - 사업량 : 경기도 내 대학생 80 명, 외국인 유학생 20명, 관계 자 10명 등 - 주요내용 등 · 사전교육, 명사특강, 온라인 통일퀴즈대회(내/외국인), 통 일ucc 및 ppt경진대회	
평화통일 현장체험학습	○ 사업개요 - 일시/장소 · 체험학습:2022.11.29.(과주 DMZ) - 대상 : 경기도 내 대학생 - 사업량 : 외국인 유학생 및 관 계자 28명 - 주요내용 등 · 제3땅굴, 도라산전망대, 임진 각평화공원 등 과주 DMZ 현 장체험학습	○ 사업개요 - 일시/장소 · 체험학습:2022.11.29.(과주 DMZ) - 대상 : 경기도 내 대학생 - 사업량 : 외국인 유학생 및 관 계자 28명 - 주요내용 등 · 제3땅굴, 도라산전망대, 임진 각평화공원 등 과주 DMZ 현 장체험학습	

○ 사업 진행 자료



(5) 대진통일콜로키움(외부)


□ 현황

번호	단체	담당교수	주제	일시
1	아주대학교	한*호	한반도 주변정세와 지역민 통일인식에 따른 평화통일 공감 확산 전략	2022.05.04
2	한국통일교육학회	박*석	공감 학교통일교육 운영 방향과 과제	2022.05.19
3	개성포럼	소*규	접경지역 지속적 평화를 위한 과제	2022.06.24
4	경기도 평화통일교육단체협의회	안*욱	교사와 민간평화통일교육단체 간의 경기도형 협력방안은	2022.11.12
5	수도권 통일교육 선도대학 연합	최*원	수도권 통일교육 선도·참여대학 성과공유 및 발전방향	2022.11.30
6	통일부 국립 통일교육원	여*철	전국 통일교육 선도대학 성과 공유회	2022.12.22

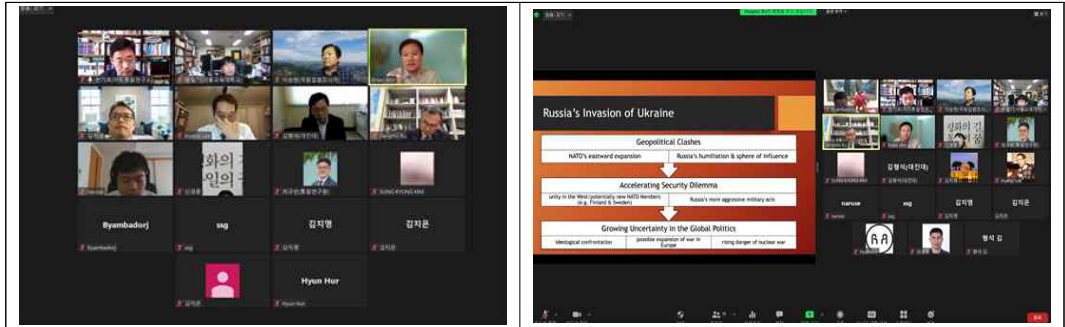
1) 한국통일교육학회 : 공감 학교통일 교육 운영 방향과 과제

구분	내용
주제	한국통일교육학회 및 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단 세미나
단체	한국통일교육학회
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> - 통일 및 평화이념을 고취하여 21세기 화해와 상호발전의 토대 구축 - 남북한 종교 교류를 통한 통일 기반조성
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> - 사업기간 : 2022. 5. 19.(목) 19:00-21:50 - 사업대상 : 한국통일교육학회원 및 전문가 등 30명
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 한국통일교육학회, 서울교대 신경윤리융합교육연구센터, 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단 공동 학술 대회 - “공감 학교통일교육 운영 방향과 과제” 대주제로 진행
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> - 통일과 관련된 전문가들이 모여있는 단체와의 협업을 통한 통일교육의 활성화 및 다양한 주제의 학술회의 진행 - 한국통일교육학회 및 대진평화통일교육연구원의 협업을 통한 학술 세미나의 질적 내용 향상
행사사진	

2) 개성포럼 : 접경지역 지속적 평화를 위한 과제

구분	내용
주제	접경지역 지속적 평화를 위한 과제
단체	개성포럼
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> - 상생, 지속, 글로컬형 통일교육선도대학의 비전 실현 - 상생과 평화를 주도하는 능동적 통일인재 양성과 지속가능한 평화공존 학습체계 구축 및 ‘대학과 지역’에서 ‘국가와 해외’로 확산하는 글로컬형 평화통일 교육 확산 - 남북한 법제 비교와 지방자치단체의 역할에 대한 연구
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> - 사업기간 : 2022. 6. 24.(금) 14:00-18:00 - 사업대상 : 전문가 등 20명
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 일반시민 및 전문가 대상으로 학술 포럼 - 대진대학교 대진평화통일교육연구원, 경기북부발전정책연구소, 개성포럼과 함께하는 공동 학술 세미나
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> - 전문가 세미나로 구성하여, 관련 전문가들이 모여 의견을 나눔 - 참여 전문가 이외에 교원 및 대학원생들도 참여하여 세미나를 함께함 - 대진대 내/외 전문가 비율을 맞춰 경기 북부의 접경지역에 관련한 다양한 의견을 논의할 수 있음
행사사진	


3) 대진대-아주대 평화·통일 국제 콜로키움 : 한반도 주변 정세와 지역민 통일 인식에 따른 평화·통일 공감 확산 전략

구분	내용
주제	“한반도 주변 정세와 지역민 통일인식에 따른 평화·통일 공감 확산 전략”
단체	대진대-아주대 평화·통일 국제 콜로키움
사업목적	- 변화하는 한반도 주변의 국제정세를 국내외 전문가들과 체계적으로 진단하고 경기도민 통일인식의 현주소와 시사점을 통한 통일공감 전략의 모색
사업개요	- 사업기간 : 2022. 5. 4.(수) 09:00-12:00 - 사업대상 : 관련 전문가 등 20명
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 일반시민 및 전문가 대상 학술 포럼 <ul style="list-style-type: none"> - 경기지역대학연합 평화통일 국제콜로키움 “한반도 주변정세와 지역민 통일인식에 따른 평화·통일 공감 확산 전략” 대주제로 진행 ■ 세부 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 주제 : 한반도 주변 정세와 지역민 통일인식에 따른 평화·통일 공감 확산 전략 - 장소 : 온라인 진행(ZOOM) - 주최 : 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단, 아주대학교 아주통일연구소, 경인통일교육센터
사업성과	- 제한된 예산과 시간하에서도 4개국 전문가들이 비대면 방식으로 제기된 주제에 대해 효율적이고 의미 있는 논의를 진행할 수 있었음
행사사진	

4) 경기도 평화통일교육단체협의회 : 교사와 민간 평화통일 교육단체 간의 경기도형 협력방안은

구분	내용
주제	교사와 민간평화통일교육단체 간의 경기도형 협력방안은
단체	경기도 평화통일교육단체협의회
사업목적	- 경기도에서 교사와 민간 평화통일교육단체 간의 소통과 협력을 활성화하기 위한 방안을 마련하는 토론회를 진행하고자 함
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> - 사업기간 : 2022. 11. 12.(토) 14:00-16:00 - 장소 : 경기도의회 지하 1층 대회의실 - 사업대상 : 관련 전문가 15명
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 주제: 교사와 민간평화통일교육단체 간의 경기도형 협력 방안은 - 주최 : 대진대학교 통일교육선도대학사업단, 대진평화통일교육연구원, 경기도 평화통일교육단체협의회
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> - 경기도 통일교육 관련 단체와회 협업 및 협력네트워크 조성 사업으로 진행 - 경기도 평화통일교육단체협의회는 경기도내 평화통일교육 관련 민간단체들로 구성된 협의회로, 세미나에 참석한 인원이 다양한 평화통일교육 종사자들로 구성되어 대진대학교내 통일교육 사업 홍보 및 내용의 질적 향상 도모
행사사진	

5) 수도권 통일교육 선도대학 : 통일교육 선도대학 사업단 수도권 연합학술대회

구분	내용
주제	통일교육 선도대학 사업단 수도권 연합 학술대회
단체	수도권 통일교육 선도대학
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> - 2022 수도권 통일교육 선도· 참여대학 성과공유 및 발전 방향 - 대학별 연구 및 강좌 협력, 우수교육 모델 교유를 통해 대학 통일교육 브랜드 구축
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> - 사업기간 : 2021. 11. 9.(화) 14:00-17:00 - 사업대상 : 수도권 통일교육 선도대학 사업단 및 협력대학 관계자 등 15명
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수도권 통일교육 선도대학 및 참여대학(경기대, 대진대, 숙명여대, 숭실대, 아주대, 총신대, 한신대)이 한자리에 모여 대학 통일교육 연구 및 강좌 운영 협력, 우수교육 모델 공유 등을 통해 전국 대학 통일교육 발전을 도모하는 학술회의 ■ 세부 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 주제 : 2022년 수도권 통일교육선도대학 중간성과와 발전방향 - 장소 : 컨퍼런스하우스 달개비 - 주최 : 대진대학교, 경기대학교
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> - 같은 업무를 하고 있는 대학 관계자들끼리 모여, 그간 사업을 정리하고 업무공유를 통해 사업 우수 사업 모델 공유 - 협력대학의 경우, 이전 통일교육 선도대학 사업단을 운영했던 대학으로 현재 통일교육 선도대학 사업을 하고 있는 대학의 나아갈 방향을 이야기하고 의견공유 및 네트워크 형성을 하는 기회가 되었음
행사사진	

6) 통일교육 선도대학 연합 : 전국 통일교육선도대학 성과공유회

구분	내용
주제	전국 통일교육 선도대학 성과공유회
단체	전국통일교육선도대학 연합
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> - 통일교육선도대학의 교육역량 증진 및 대학 협력 체제 확대 - 대학별 연구 및 강좌 협력, 우수교육 모델 교유를 통해 대학 통일교육 브랜드 구축
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> - 일시 및 장소 : 2022. 12. 22.(목) 10:30-18:00, 국민대학교 본부관 학술세미나장(101호) - 사업대상 : 경기대학교, 국민대학교, 대진대학교, 인제대학교, 전북대학교, 충북대학교
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전국 통일교육 선도대학과 협력대학, 통일부 국립통일교육원이 한 자리에 모여 대학 통일교육 연구 및 강좌운영 협력, 우수교육 모델 공유 등을 통해 전국 대학 통일교육 발전을 도모하는 학술회의 개최 ▪ 세부 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 주제 : 통일교육 선도대학 추진성과 공유 및 발전방향 모색
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> - 같은 업무를 하고 있는 대학 관계자들끼리 모여, 그간 사업을 정리하고 업무공유를 통해 사업성과를 공유하였음 - 전국 6개 선도대학이 사업성과를 발표하였고, 토론으로 이루어져 협력대학 관계자들이 토론에 참여하였음 - 통일교육 선도대학, 협력대학, 주관부서 모두 함께 진행하여 네트워크 형성을 할 수 있었던 성과공유회였음 - 협력대학의 경우, 이전 통일교육 선도대학 사업단을 운영했던 대학으로 현재 통일교육 선도대학 사업을 하고 있는 대학의 나아갈 방향을 이야기하고 의견공유 및 네트워크 형성을 하는 기회가 되었음
행사사진	

라. 홍보 실적 및 “대진평화통일교육연구원” 성과

(1) 지역언론과의 협업사업 및 성과

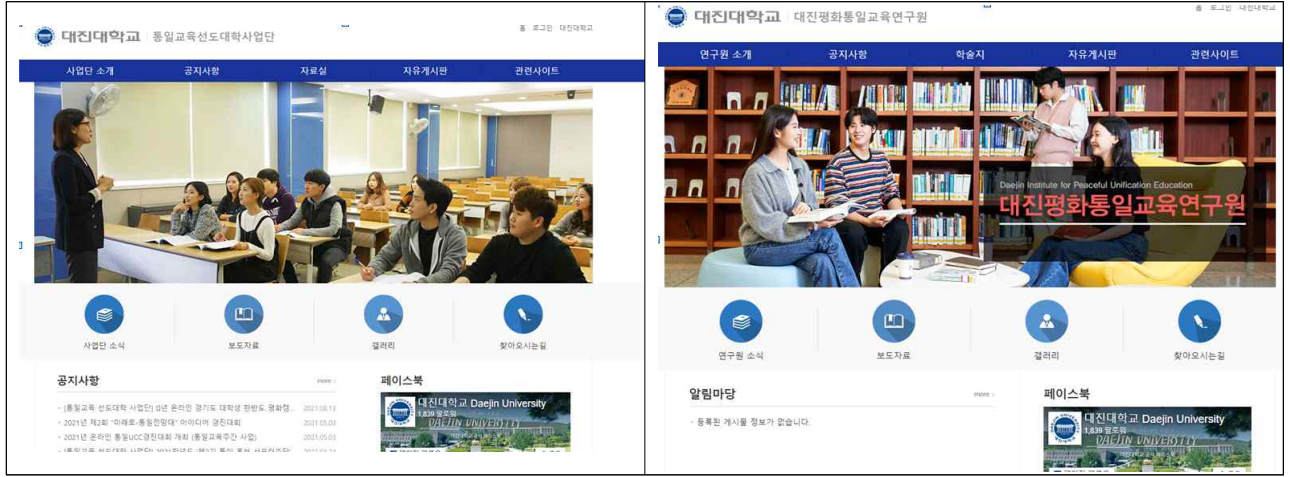
○ 방송사와의 협업

구분	내용
딜라이브TV (2022.10.5.) 대진대학교 '대학생 한반도 평화캠프' 상료	 <p>대진대학교 '대학생 한반도 평화캠프' 성료</p> <p>소성규 교수 / 대진대 통일교육선도대학사업단 경민대, 서정대, 경동대, 대진대, 4개 대학생들이 중심이 되었고, 대진대학교가 추구하고 있는 지역 네트워크 통일교육모형을 실현하는</p>
제이캠 (2022.12.17) 38선 평화기행	 <p>경기도 & 강원도 38선 평화, 역사기행</p> <p>개성 포럼 38선 휴게소</p> <p>인제 38휴게소</p>

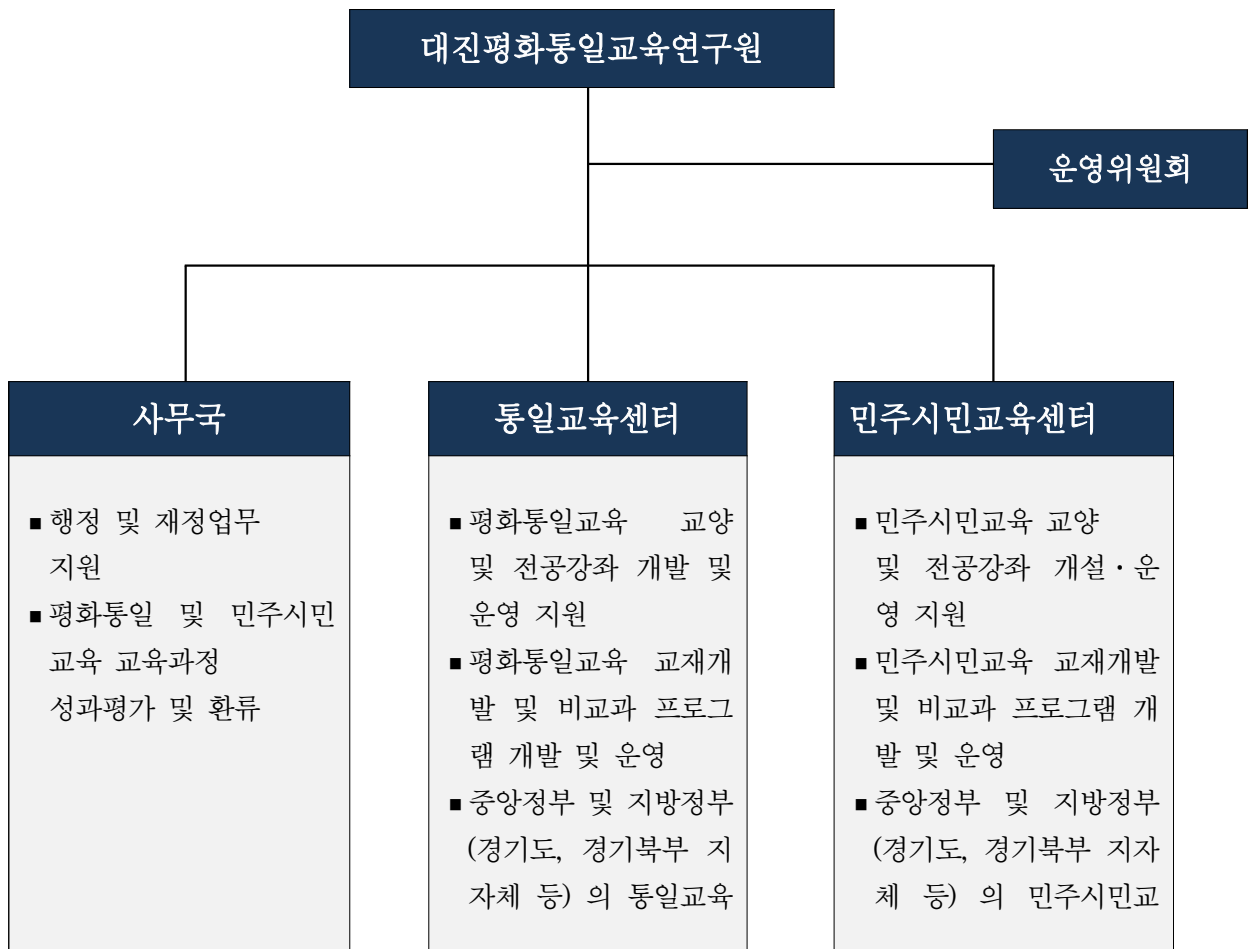
○ 중앙지, 경인일보 등 지방 및 지역신문과의 협업

- (2022.12.12.) 대한경제, 교수신문, 국제뉴스 “대진대, 경기도와 함께 제2기 평화통일교육 최고위 과정 시행” 보도 등
- (2022.7.1.) 교수신문, 파이낸셜투데이, 기호일보 “대진대학교 온라인 통일 경진대회 개최, 각 부분별 7명 수상” 보도 등
- (2022.10.05.) 뉴시스, 이데일리, 브릿지경제, 교수신문, 대한경제 “대진대·경기도 ‘온라인 대학생 한반도 평화캠프’” 보도 등
- (2022.06.29.) 대한경제, 네이버뉴스, 교수신문 “대진대, 개성포럼 등과 함께 접경지역 지속적 평화를 위한 세미나 개최” 보도 등

(2) 사업단 및 대진평화통일교육연구원 홈페이지 구축 및 홍보



(3) 지속가능한 통일교육을 위한 “대진평화통일교육연구원” 성과






공모사업 참여

- 평화통일 학술논문 및 학술대회 개최 및 지원
- 평화통일교육 모델 연구

육 공모사업 참여

- 민주시민교육 학술논문 및 학술대회 지원
- 민주시민교육 활성화 방안 마련

○ “지역과 통일” 발간

구분	내용															
연역	<ul style="list-style-type: none"> ■ 한국연구재단(KCI) 2023년 등재후보지 목표 ■ 2022. 6. 30. 제1호 발간 ■ 2022. 12. 31. 제2호 발간 															
제1호	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: right;">『지역과 통일』 제2권 제1호 2022</p> <p>목 차</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>대학 통일교육의 성과와 방향 : 대전대학교 통일교육 선도대학 1~2차년도 사업을 중심으로</td> <td style="text-align: right;"> 소창규·고대유</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>개성공업지구와 금강산국제관광특구 노동복지 비교 : 노동규정을 중심으로</td> <td style="text-align: right;"> 이철수</td> <td style="text-align: right;">25</td> </tr> <tr> <td>보수-진보 정부 대북정책 비교 분석 및 정책적 함의에 관한 연구</td> <td style="text-align: right;"> 김형석</td> <td style="text-align: right;">47</td> </tr> <tr> <td>통일을 위한 상상적 접근</td> <td style="text-align: right;"> 조용기</td> <td style="text-align: right;">73</td> </tr> <tr> <td>북한의 안보일제마와 한국의 역할 - 북한의 핵무력건설과 대내외 안보환경을 중심으로</td> <td style="text-align: right;"> 신대진</td> <td style="text-align: right;">99</td> </tr> </table> </div> </div>	대학 통일교육의 성과와 방향 : 대전대학교 통일교육 선도대학 1~2차년도 사업을 중심으로	소창규·고대유	1	개성공업지구와 금강산국제관광특구 노동복지 비교 : 노동규정을 중심으로	이철수	25	보수-진보 정부 대북정책 비교 분석 및 정책적 함의에 관한 연구	김형석	47	통일을 위한 상상적 접근	조용기	73	북한의 안보일제마와 한국의 역할 - 북한의 핵무력건설과 대내외 안보환경을 중심으로	신대진	99
대학 통일교육의 성과와 방향 : 대전대학교 통일교육 선도대학 1~2차년도 사업을 중심으로	소창규·고대유	1														
개성공업지구와 금강산국제관광특구 노동복지 비교 : 노동규정을 중심으로	이철수	25														
보수-진보 정부 대북정책 비교 분석 및 정책적 함의에 관한 연구	김형석	47														
통일을 위한 상상적 접근	조용기	73														
북한의 안보일제마와 한국의 역할 - 북한의 핵무력건설과 대내외 안보환경을 중심으로	신대진	99														

제2호



『지역과 통일』

제2권 제2호 | 2022

목 차

동북아 방역·보건 협력체와 한중 보건 협력	황태연	1
역량교육중심의 통일교육	조용기	21
지역균형발전을 위한 혁신클러스터 활성화 방안 연구	백재환	41
4차 산업혁명 시대 디지털 문화와 2세대의 통일인식 변화 연구	신현애	57
한국인의 정체성 형성과 기억의 역할	이영주	73

Ⅲ 2022년 사업 평가 및 향후계획 등

1 사업평가

□ 대내 통일교육 확산

- 교양필수 교과목 운영을 통한 대내적 통일교육의 기반 확보
- 단과대학별 안정적 통일동아리 운영을 통한 통일동아리 활동
- 통일교육 프로그램 홍보를 통한 학과별 통일교육 프로그램 운영 확대 (국내 현장 체험학습, 학과별 세미나 등)
- 매년 실시하는 통일교육 실태조사를 통해 재학생들의 북한과 북한주민에 대한 인식개선, 한반도 통일에 대한 인식개선 효과

개선효과1) 북한과 북한주민에 대한 인식개선

조사 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지난 2년 동안 북한과 북한주민에 대한 인식개선을 세 차례 수행한 결과 ▪ 세 차례 모두 보통 이상(3점-보통)의 인식을 보였으며 ▪ 3.00 → 3.10 → 3.19 → 3.22 인식도가 긍정적으로 꾸준히 개선되고 있음 * 1차년도 1회(2020년 재학생, 625명), 1차년도 2회(2020년 재학생 1,875명), 2차년도(2021년 재학생 1,661명) * 3차년도(2022년 재학생 1,244명)
----------	--

<표1> 북한과 북한 주민에 대한 인식 변화

문항	1차년도 1회 (평균)	1차년도 2회 (평균)	2차년도 (평균)	3차년도 (평균)
북한에 대한 관심을 가지게 되었습니까?	3.23	3.30	3.22	3.29
북한을 바라보는 인식은 어떻습니까?	2.74	2.92	3.04	2.79
정치군사적 대결 상태에서도 경제 교류와 협력은 지속되어야 한다고 생각하십니까?	3.02	3.16	3.23	3.41
북한 주민에 대해서 우리와 같은 민족이라는 동질감을 어느 정도 느끼게 되었습니까?	2.93	3.01	3.10	3.14
북한이탈주민이 우리와 같은 민족이라는 동질감을 어느 정도 느끼게 되었습니까?	3.09	3.14	3.35	3.43
평균	3.00	3.10	3.19	3.22

개선효과2) 한반도 통일에 대한 인식개선

조사 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지난 2년 동안 한반도 통일인식조사를 세 차례 수행한 결과 ▪ 세 차례 모두 보통 이상(3점-보통)의 인식을 보였으며 ▪ 3.01 → 3.05 → 3.06 → 3.12 인식도가 긍정적으로 꾸준히 개선되고 있음 <p>* 1차년도 1회(2020년 재학생 625명), 1차년도 2회(2020년 재학생 1,875명), 2차년도(2021년 재학생 1,661명)</p> <p>* 3차년도(2022년 재학생 1,244명)</p>
----------	--

<표2> 한반도 통일에 대한 재학생 인식 변화

문항	1차년도 1회 (평균)	1차년도 2회 (평균)	2차년도 (평균)	3차년도 (평균)
남북통일에 대해 어느 정도 관심을 갖게 되었습니까?	3.36	3.38	3.34	3.39
통일이 필요하다고 생각하십니까?	3.20	3.24	3.23	3.28
통일 비용 조달을 위해 세금을 인상 한다면 어느 정도 찬성하시겠습니까?	2.46	2.55	2.61	2.71
평균	3.01	3.05	3.06	3.12

□ 대외 통일교육 확산

- 대진대학교의 통일교육 모델인 ‘지역 네트워크 통일교육 모델’의 맞춤형 통일교육 프로그램 진행
- 경기도 협업사업으로 ‘경기도 대학생 한반도 평화캠프’, ‘경기도 평화통일 교육 최고위 과정’ 진행
- 경기 북부지역 지자체인 양주시와의 협업으로 ‘양주시 제5기 평화통일 대비 전문행정인 양성과정’ 진행
- 2021학년도 MOU체결 타 대학 및 통일교육 유관기관과의 협업사업 진행

2 향후 계획

교양필수 운영

- 교양필수 교과목 운영의 피드백을 통한 교양필수 교과목의 안정적 운영

통일동아리 운영

- 5개 동아리에서 6개 동아리로 확대 운영(원코리아팀 추가 예정)
- 기존 5개 동아리 사업평가를 통한 동아리 활동비 차등 지원
- 양주시 공무원 통일 동아리(양·통·향(兩通向) “양주에서 통일을 바라봄”)와의 연계 활동

대내 통일교육 확산

- 통일 관련 특성화 학과(전공) 집중 지원
- 본교 통일교육 브랜드를 위해 대학교육혁신원과 연계한 “메타버스 콘텐츠 개발”
- 지니버스(대진대 메타버스 이름) 아바타(통이) 제작, 지니버스(대진대 메타버스 이름) 통일교육 전용 강의실 구축, 아바타(통이) 활용 통일교육 현장 체험(제주4.3, 여순사건, 38선 등)

대외 통일교육 확산

- 유튜브 채널 “통이와 함께하는 평화통일 이야기” 활용 다양한 콘텐츠 개발

4차년도 사업종료 이후 지속 가능한 통일교육 방안 검토

- 통일부 국립통일교육원, 경기도 및 경기 북부지역 지자체 연계방안 협의
- “대진평화통일교육원”, “개성포럼” 등과의 협력체계 구축

3 개선 및 건의사항

특별한 사항 없음

IV 2022년 예산 집행 실적

1 2022년 예산 집행 실적

(단위 : 원)

구분	단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
연구 개발	명품평화통일 교재 개발	교과목 개발 연구비	12,000,000	12,000,000	0
	대진 통일콜로키움	단과대학별 세미나 개최비	22,000,000	21,695,550	304,450
	DMZ평화포럼	DMZ평화포럼 세미나 개최비	5,000,000	5,000,000	0
	국제학술대회	국제학술대회 세미나 개최비	3,800,000	3,269,996	530,004
	소 계			42,800,000	41,965,546
강좌 운영	(교과) 평화통일 교육과정 개설 및 운영	온라인 특강비	3,000,000	3,000,000	0
	(비교과) 통·통·동 (통일로 통하는 동아리)	동아리 운영비용	20,600,000	19,271,660	1,328,340
	(비교과) 통·가·시 (통일로 가는시간, 온라인 통일교육)	온라인 통일교육 및 홍보비용	26,500,000	19,185,200	7,314,800
	(비교과) 평화현장과 기억, 그리고 공감(국내 현장체험)	국내 현장체험학습 운영	9,200,000	9,113,670	86,330
	(비교과) 평화통일 글로벌 네트워크 (해외평화 통일교육)	해외 유학생 및 학부생 대상 평화통일교육 특강	3,000,000	2,868,820	131,180
	평화통일	자료실 운영을 위한 도서	5,000,000	5,000,000	0

	자료실 운영	구입			
	소 계		67,300,000	58,439,350	8,860,650
모델 보급· 확산	(비교과) 대학생 하계 현장학습 (인턴십)	대학생 하계 현장학습 인턴십 운영	10,000,000	10,000,000	0
	(비교과) 지역대학 평화통일교육 특강	경기북부 지역대학 평화통일교육 특강 운영비	5,000,000	4,480,000	520,000
	(비교과) 경기도 대학생 한반도 평화캠프 연계사업	한반도 평화캠프 연계사업 운영비	2,900,000	2,900,000	0
	(비교과) 지역사회와 함께하는 '통이' 포럼	지역사회와의 협업 사업(이론 및 현장체험 교육)	12,000,000	12,000,000	0
	(비교과) 대진통일콜로 키움(외부)	대진통일콜로키움 운영비	13,000,000	12,617,307	382,693
	소 계		42,900,000	41,997,307	902,693
	사업 관리	인건비	부단장, 팀장 인건비	12,150,000	12,150,000
위원회 회의 참석 사례비		회의 참석 사례비 (자문위원, 평가위원, 실무운영위원, 사업운영위원)	5,250,000	4,920,000	330,000
사무용품 등 사업관리비		사무용품 및 사업관리비	900,000	828,400	71,600
업무추진여비		출장여비	400,000	381,590	18,410
업무추진비		회의비 및 업무추진비	7,900,000	7,844,000	56,000
업무추진비 (회의다과비)		외빈접대용 다과비	400,000	396,430	3,570
소 계		27,000,000	26,520,420	479,580	
합 계			180,000,000	168,922,623	11,077,377

【끝】