

통일교육 선도대학 4차년도('22년) 성과보고용

**「통일교육 선도대학 지정·육성사업」  
‘22년(4차년도) 연차보고서**

**2023. 1**

**인제대학교**

# I 4차년도 사업 개요

## 1 기본 구상(성과 목표)

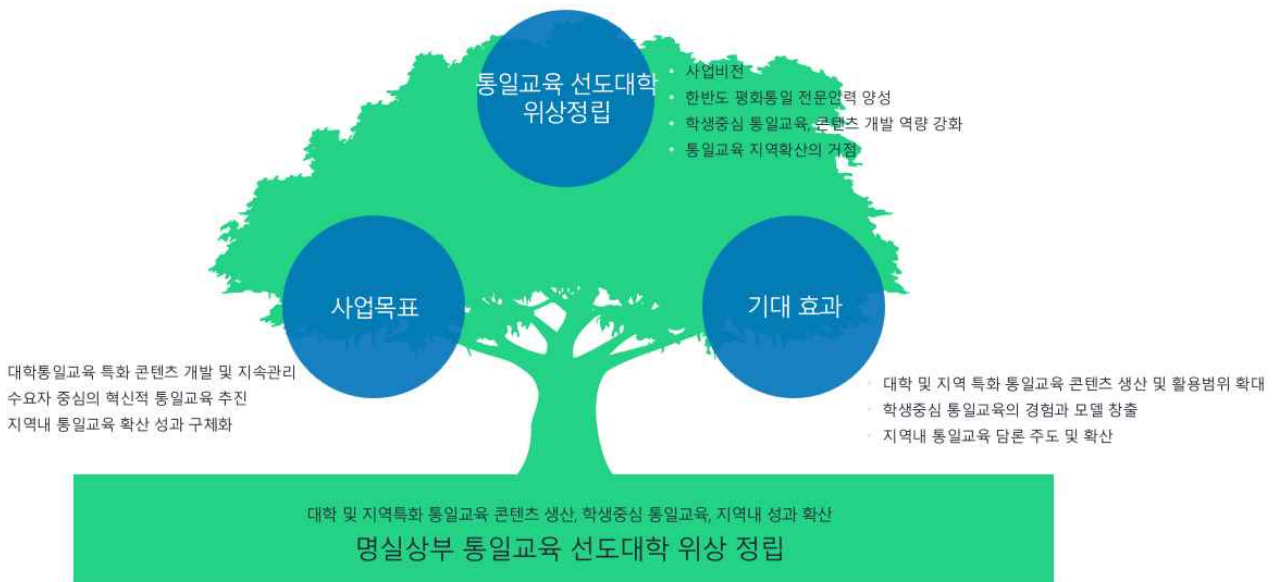
### o 사업 비전

- 혁신적 통일교육을 선도하는 명실상부 통일교육 선도대학 위상 정립
  - \* 한반도 평화 정책과 통일 논의 확산에 기여하는 전문 인력 양성
  - \* 양방향 소통을 통한 학생 중심 통일교육 콘텐츠 개발 역량 강화
  - \* 통일교육 지역 확산의 거점

### o 2022년 사업 목표

- 대학 통일교육 특화 콘텐츠 개발 및 지속 관리
  - \* 통일교육 교재 및 프로그램 개발
- 수요자(학생) 중심의 혁신적 통일 교육 추진
  - \* 평화통일 현장체험, 수업계획서 만들기 등의 학생 중심 비교과 활동 강화
- 실천하는 통일 인재 양성을 위한 학생 자치활동 강화
- 인재대의 통일교육 선도대학 사업 성과 지역 내 확산
  - \* 지역권 대학 통일교육 교과목 개발 지원 강화
  - \* 통일교육 프로그램 확산

<그림> 2022년 인재대 통일교육 비전과 목표 구상도



## 2 2022년 추진 과제

추진 과제		주요 내용	성과목표와의 관련성
통일교육 모델 연구 개발	통일교육 교재개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교양과목 부교재 개발</li> <li>-100문 100답 형식 부교재 개발</li> <li>*학생들의 질문을 취합, 100문 정리, 전문가 등이 100답을 작성</li> <li>*전공 및 교양 과목 부교재 활용 예정</li> </ul>	- 대학 통일교육 특화 콘텐츠 개발 및 지속 관리
	학생요구도 조사연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 통일 이해 및 통일교육 인식 조사(1, 2학기)</li> <li>-통일교육 수강 전후 조사를 통해 인식 변화 등 분석</li> <li>-통일교육에 대한 학생들의 수용성과 반응을 교재 및 수업에 반영</li> </ul>	- 수요자(학생) 중심의 혁신적 통일교육 추진
	통일교육 프로그램 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 타 선도대학 사업을 통해 본 인제대 통일교육 개선 방향</li> <li>-타 선도대학 추진 사업 검토, 인제대 통일교육 적용 방안 도출</li> <li>-인제대 통일교육 선도대학 사업 진단 및 미래 발전 전략 검토</li> </ul>	- 대학 통일교육 특화 콘텐츠 개발 및 지속 관리
	강의계획서 개발연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강의계획서 개발 연구</li> <li>-강의계획서 학생 공모전 결과 등을 반영, 통일교육 강좌 발전 방안 모색</li> <li>-학생 의견 수렴해 지역 특화 통일교육 강좌 마련 방안 연구</li> </ul>	- 수요자(학생) 중심의 혁신적 통일교육 추진
	통일교육 선도대학 사업 총 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 선도대학 사업 총 평가</li> <li>-인제대 통일교육 선도대학 사업 총 평가(안) 마련</li> <li>-향후 인제대 통일교육 개선 및 발전 방안 모색</li> </ul>	- 대학 통일교육 특화 콘텐츠 개발 및 지속 관리
	북한연구학회 연합학술회의	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 선도대학 사업 성과 확산 및 네트워크 형성</li> <li>-북한연구학회 연합 학술회의를 통해 성과 확산 및 지식공유</li> <li>-인제대 외 강원대, 대진대, 동국대 등 참가</li> </ul>	- 대학 통일교육 특화 콘텐츠 개발 및 지속 관리

강좌 운영	교과	전공· 교양 교과목 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2022년 11개 강좌 운영, 603명 수강</li> <li>-전공강좌 4개 31명, 교양강좌 5개 474명, 이중설강 2개 98명 수강</li> </ul>	- 대학 통일교육 특화 콘텐츠 개발 및 지속 관리
	비교과	국내 현장체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 체험학습 통해 통일교육 효과 확대 및 미래세대 통일역량 강화</li> <li>-하계, 동계 제주 평화통일 현장체험 진행 (8월, 12월)</li> <li>-선도대학 사업 우수 참여 학생 중심 선발</li> </ul>	- 실천하는 통일 인재 양성을 위한 학생 활동 지원 강화
		초청특강	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 통일, 북한 전문가 및 북한 이탈주민 초청 특강</li> <li>-6회, 560여 명 참여</li> <li>-학내 통일논의 확산 및 바람직한 통일·대북관 형성</li> </ul>	- 대학 통일교육 특화 콘텐츠 개발 및 지속 관리
		도전 내가 만드는 통일교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수업계획서 아이디어 공모전</li> <li>-학생 스스로 강의안을 작성, 학생 주도 통일교육 구현</li> <li>-연구사업을 통해 실제 수업 반영 방안 마련</li> </ul>	- 수요자(학생) 중심의 혁신적 통일교육 추진
		평화통일 기행 아이디어 공모전	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 우리지역(부산, 울산, 경남) 평화통일 기행 아이디어 공모</li> <li>-학생들이 우리지역 평화통일 기행을 기획하고 직접 실행</li> <li>-향후 기행 프로그램으로 발전</li> </ul>	- 수요자(학생) 중심의 혁신적 통일교육 추진
		통일교육 서포터즈	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 인제대 통일교육 선도대학 사업의 핵심 역할 수행</li> <li>-통일교육 홍보 및 확산</li> <li>-자발적, 자율적 운영 보장</li> </ul>	-실천하는 통일 인재 양성을 위한 학생 활동 지원 강화
		인제대 통일 프로그램 사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생 세미나</li> <li>○ 통일교육 토크&amp;퀴즈</li> <li>○ 통일교육 워크샵</li> <li>○ 통일교육 전문가 포럼</li> </ul>	- 대학 통일교육 특화 콘텐츠 개발 및 지속 관리
모델 보급 및 확산	통일교육 강좌지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 통일교육 강좌 운영 지원</li> <li>-3개 대학 5개 강좌 운영 지원</li> </ul>	- 통일교육 프로그램 확산	
	현장 체험 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 현장 체험 지원</li> <li>-2개 프로그램 지원, 3개 대학, 31명 참여</li> </ul>		
	비교과 사업 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 통일 토크&amp;퀴즈</li> <li>○ 통일세미나</li> <li>○ 초청 특강</li> </ul>		

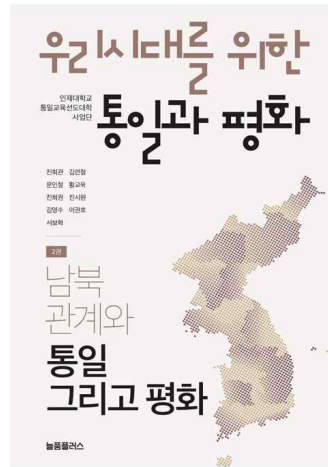
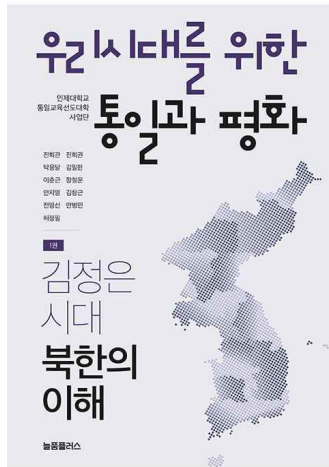
## II 4차년도 사업 성과

### 1 핵심 성과

#### ① 통일교육 교재 개발·출판 및 수업 활용

##### o 인제대 통일교육 교재 전면 개정본 출간

- 변화하는 남북관계와 북한 현황 및 학생들의 기호를 반영, 가독성 높은 통일교육 교재 개발 지속
- \* 2021년 개발 완료, 2022년 출판
- \* 2019년 초본, 2020년 수정본에 이어 전면 개정본 2권으로 출판
- \* 인제대 교양교재 활용 및 영남권 대학 보급



#### 통일교육 교재 개정본

##### \_1권: 김정은 시대 북한의 이해 목차

장	주 제	저 자
서론	북한은 어떤 나라인가	진희관
1장	북한의 정치	진희관, <u>진희권</u>
2장	북한의 사회주의 계획경제 (북한경제 기초)	<u>탁용달</u>
3장	북한의 경제	<u>김일한</u>
4장	북한의 과학기술정책과 핵무기 개발 동향	이춘근
5장	김정은 시대 북한의 군대	<u>장철우</u>
6장	북한의 사회문화1 : 영화로 만나는 청년의 삶	안지영
7장	북한의 사회문화2 : 교육정책과 제도	김창근
8장	북한의 문화와 예술	전영성
9장	북한의 교통	안병민
10장	북한의 체육	<u>허정필</u>

##### \_2권: 남북관계와 통일 그리고 평화 목차

장	주 제	저 자
서론	한반도의 통일이란 무엇인가	진희관
1장	70년의 대화1: 냉전시대	김연철
2장	70년의 대화2: 탈냉전시대	
3장	분단질서 70년 : 국제 질서의 법칙성과 핵문제	진희관
4장	남북교류협력의 의미	<u>문인철</u>
5장	지방자치단체 남북교류협력의 돌아봄과 내다봄	<u>황교욱</u>
6장	남북 해양수산 협력의 현황과 새로운 패러다임	<u>진희권</u>
7장	남북한 통합	<u>진시원</u>
8장	독일 통일 과정에서 배우는 한반도 통일	김영수
9장	중국, 대만 양안관계와 한반도	<u>이권호</u>
10장	한반도 평화로 가는 세 개의 길	<u>서보혁</u>

## ② 지역내 통일교육 확산

### ○ 통일교육 강좌 지원

- (2022년 1학기) 3개 대학 3개 강좌, 151명 수강
  - \* (신라대) 「남북분단과 북한 사회의 이해」 (32명 수강), 담당교수: 이권호(국제관계학과)
  - \* (창원대) 「언어로 배우는 북한」 (40명 수강), 담당교수: 허철구(국어국문학과)
  - \* (마산대) 「통일의 이해」 (79명 수강), 담당교수: 윤무근(인제대 통일학부)
- (2022년 2학기) 2개 대학 2개 강좌, 89명 수강
  - \* (신라대) 「남북통일과 국제관계」 (50명 수강), 담당교수: 이권호(국제관계학과)
  - \* (창원대) 「언어로 배우는 북한」 (39명 수강), 담당교수: 허철구(국어국문학과)

### ○ 평화통일 현장체험 지원

- 창신대 평화통일 현장체험 지원
  - \* 임진각 등 접경지역 현장체험, 10.29~30(1박 2일, 학생 19명 참여)
- 부산대, 부산교대 평화통일 현장체험 지원
  - \* 제주 4.3평화공원 등 현장체험, 11.20~21(1박 2일, 학생 12명 참여)



창신대 접경지역 현장체험(10.29~30일)



부산대·부산교대 제주 현장체험(11.20~21)





○ 통일교육 비교과 사업 지원

- (통일토크 & 퀴즈) 신라대(6.2, 학생 30여 명 참여)
- (전문가 초청특강) 부산교대(11.24, 학생 20여 명 참여)
- (학생 세미나)
- \*부산대·부산교대 연합세미나: 발표 5명, 토론 5명(11.12, 부산대)
- \*부산교대 학생세미나: 발표 2명, 토론 2명(11.24, 부산교대)



부산대·부산교대 연합세미나(11.12)



신라대 통일&토크 퀴즈 포스터

③ 학생 주도·상호 소통 통일교육 문화 확대

○ 참여와 소통을 기반으로 학생 주도 사업 확대

- <도전, 내가 만드는 통일교육>, <평화통일 기행 아이디어 공모전> 등 학생 참여 사업 시행 및 연구사업 등 결합
- <선도대학 서포터즈> 활동 확대를 중심으로 <현장체험 학습> 등의 사업에서 학생 주도성 확대

○ 연구사업을 통해 학생 피드백을 수업 등 교육현장 반영 방안 모색

- <학생요구도조사>, <강의계획서 개발연구> 등 진행

## 2 추진 과제별 실적

### □ 대학 통일교육 모델 연구 개발

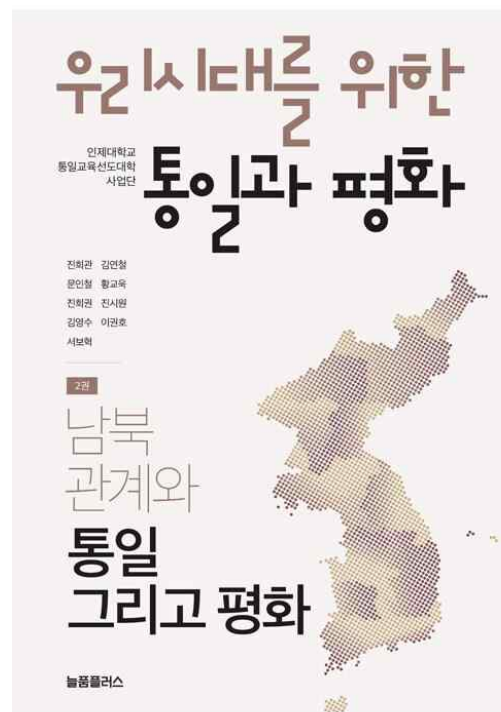
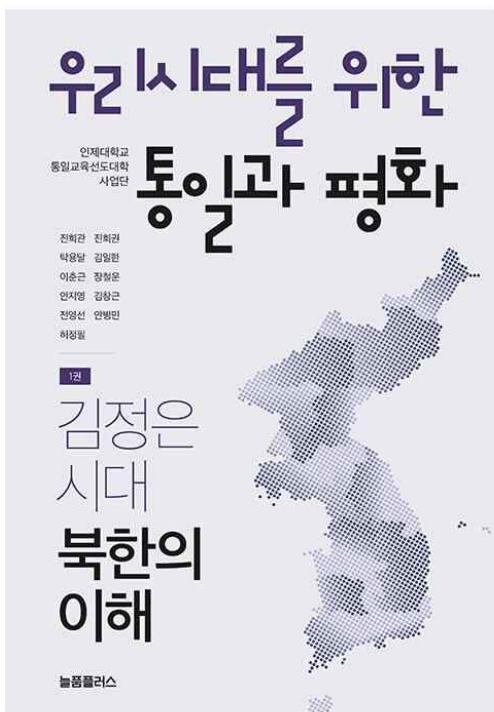
#### ① 통일교육 교재 개발

##### ○ 달성목표

- 인제대 통일교육 교과과정에서 부교재로 활용 가능한 통일교육 교재 개발
- 교과 과정 중 학생들의 질문을 수집, 빈도가 높은 질문을 추출해 100문 100답 형식으로 가독성, 활용성이 높은 교재 개발
- 2021년 개발된 통일교육 교재 증보판 출판 완료 및 보급, 수업활용

##### ○ 추진실적

- 100문 100답 형식 통일교육 교재 개발 완료, 출판 준비 중
- \* 수업 중 학생들의 질문을 취합, 빈도가 높은 질문 100개 선정
- \* 부산대, 경남연구원과 협업을 통해 연구진 구성: 인제대(진희관), 부산대(진희권), 경남연구원(황교육)
- \* 2023년부터 수업에 활용이 가능하도록 출판 진행
- 2021년 개발된 통일교육 교재 증보판 출판 완료 및 보급, 수업활용





## ② 학생요구도 조사 연구

### ○ 달성목표

- 설문조사를 통해 학생들의 통일교육 교과목 수강 전후 남북관계 및 대북정책 등에 대한 이해도 및 인식 변화를 파악
- 학생들의 이해도 및 인식 변화를 정량적 수치로 분석하고 향후 인제대 통일교육 및 교재에 반영

### ○ 추진실적

- (1학기) 사전조사 82명, 사후조사 78명 (2학기) 사전조사 84명, 사후조사 70명 참여
- 학생들의 설문조사를 분석 정량적 통계 분석 완료
- '한반도 평화와 통일문제에 대한 관심'과 '평화통일의 중요성'에 대한 유의미한 긍정적 결과과 나타나고 있음을 알 수 있음.
- 특히 '사회적 대화·합의 필요도'에 대해 높은 관심을 보이는 점도 특징이라 할 수 있음.
- 그리고 성향에 따라 사후 변화에 차이를 보이고 있으며, 진보성향의 경우 더 긍정적으로 변화한 것을 알 수 있음.

학생요구도 조사 연구 결과 중 일부

	사전사후	N	평균	표준편차	t 값
한반도평화통일문제 관심도	사전조사	82	3.52	0.689	-1.394
	사후조사	78	3.67	0.596	
한반도평화통일 중요도	사전조사	82	4.09	0.757	-1.988*
	사후조사	78	4.31	0.651	
평화통일국민·대학생 역할 중요도	사전조사	81	3.89	0.742	-1.606
	사후조사	78	4.08	0.734	
사회적대화·합의 필요도	사전조사	82	4.02	0.816	-0.907
	사후조사	78	4.13	0.611	
인도적·대북지원	사전조사	80	2.60	0.628	-1.976*
	사후조사	78	2.79	0.611	
남북사회문화교류	사전조사	81	3.26	0.628	-0.104
	사후조사	78	3.27	0.574	
남북경제협력	사전조사	81	3.21	0.684	-0.319
	사후조사	78	3.24	0.648	

		N	평균	표준편차	t 값
한반도 평화통일문제 관심도	보수	28	3.39	0.832	6.365**
	중도	101	3.54	0.625	
	진보	31	3.94	0.359	
	전체	160	3.59	0.647	
한반도 평화통일 중요도	보수	28	4.11	0.832	0.733
	중도	101	4.18	0.699	
	진보	31	4.32	0.653	
	전체	160	4.19	0.714	
평화통일 국민·대학생 역할 중요도	보수	28	4.04	0.693	3.256*
	중도	100	3.88	0.729	
	진보	31	4.26	0.773	
	전체	159	3.98	0.742	
사회적대화·합의 필요도	보수	28	3.93	0.979	0.761
	중도	101	4.12	0.668	
	진보	31	4.06	0.629	
	전체	160	4.08	0.723	
인도적 대북지원	보수	27	2.52	0.700	1.348
	중도	100	2.74	0.630	
	진보	31	2.71	0.529	
	전체	158	2.70	0.625	
남북 사회문화교류	보수	27	3.15	0.770	2.146
	중도	101	3.24	0.550	
	진보	31	3.45	0.568	
	전체	159	3.26	0.600	
남북경제협력	보수	27	3.00	0.734	6.678**
	중도	101	3.18	0.623	
	진보	31	3.58	0.620	
	전체	159	3.23	0.665	

### ③ 통일교육 프로그램 개발

#### ○ 달성목표

- 대학 통일교육 활성화 및 인제대 현황에 맞는 프로그램 개발 연구
- 타 선도대학 프로그램 분석을 통한 보급 확산 프로그램 개발

#### ○ 추진실적

- 현재 통일교육 선도대학 사업을 추진 중인 9개 대학 사업 분석후 인제대 적용 가능 프로그램 등 추출
- 인제대 통일교육 선도대학 사업의 성과 도출 및 현황 진단
- 인제대 통일교육의 현황에 근거 향후 발전방향 제안

#### <타 선도대학 프로그램 중 인제대 적용 가능 및 필요 사례 예시>

대 학	사업 내용
강원대	· 개별 학과 단위에서 전공 연관 통일교육 개발·개설 지원 · 지역 기반 평화통일 답사 모델 개발 및 실행 · 평화학 지향 평화통일 논의 및 연구 심화-학술지 발간, 부전공 학과 개설 · 지역 주제 및 지자체 협력, 주민 대상 사업 지속 전개
한동대	· 학제 융합 통일교육 교과목 개설
경기대	· ‘남북한 제대로 알기’를 주요 화두로 집중, 센터 개설 및 박사급 전문위원 확보 등 · 공모전 등 사업의 범위를 전국으로 진행
대진대	· 지속가능한 대학 내 통일교육 진행을 위한 조직 정비 및 교양필수 교과목 채택 · 학생 통일 동아리 네트워크 · 대학생 인턴실습
서울교대	· 평화교육 연구자 및 활동가 네트워크 구축
충북대	· 전공맞춤형 통일교육 진행-특강 및 공모전 지원
전북대	· 호남권역 평화통일 아카데미를 지역 대학으로 확대 · 대학생 인턴실습 · 통일운동 및 NGO 활동을 통한 사회진출 전략 접근
국민대	· 평화통일 뮤지컬 관람 등 문화적 접근

④ 강의계획서 개발 연구

o 달성목표

- 비교과 프로그램 '도전, 내가만드는 통일교육' 공모전을 통해 수집된 학생들의 수요를 연구
- 학생들의 수요를 반영, 지역 및 인제대 현황에 부합하는 강의 방향 연구

o 추진실적

- 지역 전문가를 중심으로 필진 구성  
\*진희관(인제대 통일학부), 김창근(부산교대 윤리교육과), 김지현(부산대), 진희권(부산대 통일한국연구원)
- 공모전에서 제안된 학생들의 의견과 지역 통일교육 현황을 반영 바람직한 대학 통일교육 대안 제시

<공모전 입상작의 수업주제별 키워드 분류>

순위	대주제	하위 주제				
1	북한 이해(7) 하위 주제: 14개	일상생활(5)	문화예술(2)	청년(2)	의식주(2)	
		정치(2)	교육	전쟁관	의료체계	
		학교생활	종교	스포츠	관광	
		사회복지	음식			
2	통일 정책(5) 하위 주제: 8개	남북한 정책(4)	경제협력	교류협력	대북정책	
		남북관계	통일 의미	통일 필요성	통일 미래	
2	통일 인식(5) 하위 주제: 4개	인식공유(3)	인식제고(2)	긍부정 비교	다양성 인정	
3	분단체제 이해(4) 하위 주제: 5개	분단의 역사(3)	분단 요인	비무장지대	군비 통제	후유증
3	통일 방안(4) 하위 주제: 3개	국내과제(4)	국제과제(3)	전제조건		
4	통일 사례(2) 하위 주제: 2개	독일(2)	베트남			
5	북한이탈주민(1) 하위 주제: 1개	국내 정착				
5	실천방안(1)					

⑤ 선도대학 사업 총평가

○ 달성목표

- 인제대 통일교육 선도대학 사업, 4년 총평가
- 평가를 통해 인제대 통일교육 향후 발전전략 마련

○ 추진실적

- 인제대 통일교육 선도대학 사업을 평가하고 향후 발전 방향 제시
- 선도대학 사업 종료 후 성과 계승.발전 방안을 현실에 근거 모색

⑥ 북한연구학회 연합학술회의

○ 달성목표

- 연합학술회의를 통해 통일교육 선도대학 사업의 성과 공유 및 확산
- 인제대 통일교육 및 선도대학 사업 평가 및 발전 방향 모색

○ 추진실적

- 2022년 12월 9일, 북한연구학회 연합학술회의 진행(동국대)
- 행사 내용

[사 회] 진희관(인제대)

[발표 1] 강원대 통일교육 선도대학 사업의 현황과 과제(송영훈·박아름)

[발표 2] 대진대 통일교육 선도대학 사업의 현황과 과제(소성규)

[발표 3] 인제대 통일교육 선도대학 사업의 현황과 과제(진희권)

[토 론] 탁용달(자산관리공사), 김종원(국가안보전략연구원), 윤보영(동국대)

2022 북한연구학회 동계학술회의

**북한, 미완의 논쟁과 새로운 쟁점**

**일시** 2022년 12월 9일(금) 10:00 - 18:00

**장소** 동국대학교 / ZOOM 병행

**주최** 북한연구학회, 새마을학교 통일평화연구소

**후원** 통일선도대학사업단, XNU 통일선도대학사업단

**제6회의**

송영훈·박아름 (강원대학교)  
"강원대 통일교육선도대학 사업의 현황과 과제"

소성규 (대진대학교)  
"대진대 통일교육선도대학 사업의 현황과 과제"

진희권 (부신대학교)  
"인제대 통일교육선도대학 사업의 현황과 과제"

**토 론:** 탁용달 (자산관리공사)  
김종원 (국가안보전략연구원)  
윤보영 (동국대학교)

사 회: 진희관 (인제대학교)  
장 소: 사회과학관 첨단강의실  
문의: 898-2537-2499  
PosterNo: 20221209

북한연구학회 연합 학술회의 포스터

## □ 통일교육 강좌 운영

### ① 강좌 운영

#### ○ 달성목표

- (전공강좌) 6개 강좌, 30명 수강
- (교양강좌) 8개 강좌, 700명 수강
- (목표 합계) 14개 강좌, 730명 수강

#### ○ 추진실적

- (전공강좌) 4개 강좌, 31명 수강
- (교양강좌) 5개 강좌, 474명 수강
- (이중설강) 2개 강좌, 98명 수강
- (실적 합계) 11개 강좌, 603명 수강(강좌 78.6%, 수강인원 82.6%달성)

#### <2022년 강좌 개설 실적>

	1학기	2학기
전공 강좌	남북관계론(9명)	북한정치론(5명)
	재외동포정책론(7명)	통일문제 특강2
교양 강좌	통일문제의 이해(97명)	통일문제의 이해(98명)
	북한 사회와 일상(93명)	북한 사회와 일상(94명)
	남북교류협력과 지역사회(92명)	
이중 설강	민주시민과 평화의 이해(47명)	북한의 문화예술(51명)

## ② 국내 현장체험

### ○ 달성목표

- 평화통일 현장 체험을 통해 통일교육 효과 극대화 및 대학생 평화통일 인식 개선과 역량 강화
- 선도대학 사업 우수 참여 학생 우선 선발, 통일교육 선도대학 사업 홍보 및 평화통일 담론 확산

### ○ 추진실적

- 하계, 동계 제주 평화통일 기행 2회 진행, 총 35명 참여
- 체험학습과 세미나·특강을 결합 평화에 대한 이해 및 통일인식 제고
- \*하계 제주평화통일 기행(8.22~23, 학생 16명 참여)
- \*동계 제주평화통일 기행(12.19~21, 학생 19명 참여 )



2022년 제주 평화통일기행 사진

## ③ 전문가 초청특강 (단위사업)

### ○ 달성목표

- 통일북한 분야 전문가 및 북한이탈주민 (대면)강의를 통해 통일북한에 대한 새로운 지식을 전달하고 학내 통일교육 확산
- 총 10회 내외 진행, 학생 1,000명 참여 목표



○ 추진실적

- 오프라인 초청특강 6회, 약 560명 참여
- 1회) 북한사회 변화와 실상(한아름, 통일교육원 탈북민 강사)
- 2회) 선전화로 보는 북한의 정치와 경제(안병민, 한반도경제협력원)
- 3회) 독일통일과 한반도의 평화(김영수, 한스자이델재단)
- 4회) 남북한 청년들의 생활과 진로(한아름, 통일교육원 탈북민 강사)
- 5회) 지방의 남북교류협력: 경상남도사례를 중심으로(황교육, 경남연구원)
- 6회) 북한이탈주민 대한민국 정착기(한아름, 통일교육원 탈북민 강사)



2022년 전문가 초청특강

④ 도전, 내가 만드는 통일교육 (단위사업)

○ 달성목표

- 인제대 통일교육의 목표인 수요자(학생) 중심의 통일교육 문화 정착
- 학생 스스로 강의안을 작성하여 통일교육 내용에 대한 학생들의 취향 파악 및 관심대 형성
- 학생들의 요구를 연구사업과 연계 강의안 개발 추진

○ 추진실적

- 15주 분량의 통일·북한 관련 수업계획서 공모(5.16~27.)
- 총 22팀(44명) 결과물 제출, 이 중 총 7팀 수상(1등 1팀, 2등 2팀, 3등 4팀)
- 학생들이 제출한 강의계획서를 바탕으로 연구사업 진행 완료

주차	학습 주제	학습 목표 및 내용	비고
1주차	오리엔테이션	북한과 이란주민에 대한 열린마음 갖기 위한 상호 의견 교환	실문지
2주차	북한 인식 제고	북한을 바라보는 각자의 시선을 확인하고 올바른 시각에 대한 토론	퀴즈 활용
3주차	북한체제 이해	북한체제의 특성 이해 및 남한과 비교	강의
4주차	북한 일상생활 이해 1	북한 일시제도 이해 및 남한과 비교	강의
5주차	북한 일상생활 이해 2	북한 주민과 소통을 위해 삶의 모습을 이해	강의
6주차	북한 교육 이해	북한의 교육 정책 및 제도 이해 및 남한과 비교	강의
7주차	북한 문화예술 이해	남북의 문화예술 융합을 위해 북한 문화예술의 특징 이해	강의
8주차	중간고사		
9주차	분단의 이해	분단의 배경과 과정 이해	강의-설문
10주차	통일정책 이해 1	남과 북의 통일정책 이해	강의-설문
11주차	통일정책 이해 2	남과 북 통일정책에 대한 이해를 바탕으로 대안 제시	조별토론: 통일정책 만들기
12주차	통일방안 이해 1	통일이후 국내 상황을 예상하고 정책 대안 제시	조별토론: 정책 대안 제시
13주차	통일방안 이해 2	통일이후 국제 상황을 예상하고 정책 대안 제시	조별토론: 정책 대안 제시
14주차	통일방안 이해 3	남북관계 개선 및 통일을 위한 대학생의 실천 방안 제시	
15주차	기말고사		

‘도전, 내가 만드는 통일교육’ 포스터와 1등 수상작 요약

### ⑤ 부울경 평화통일 기행 아이디어 공모전

#### ○ 달성목표

- 인제대 통일교육의 목표인 수요자(학생) 중심의 통일교육 문화 정착
- 학생들이 직접 우리 지역(부산, 울산, 경남)의 평화통일 기행 장소를 선정하고 직접 답사 후 보고서 제출함으로써 새로운 평화통일 현장 발굴 기대
- 향후 인제대 통일교육 비교과 활동으로 활용

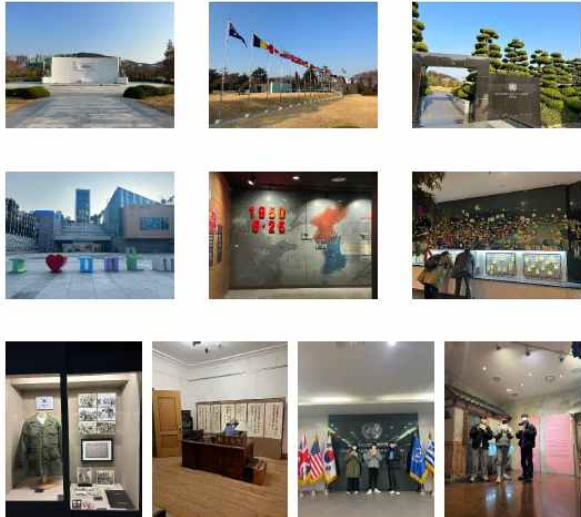
#### ○ 추진실적

- 우리 지역(부산, 울산, 경남) 평화통일 기행 프로그램 공모(10.31~11.30))
- 총 9팀, 27명 기행안 선정/ 답사 후 12/28일 까지 보고서 제출



'부울경 기행 아이디어 공모전' 포스터와 답사보고서

하성호 학우 - 최승우 학우의 추천으로 부울경 기행 프로그램을 알게 되었습니다. 이 프로그램을 통해 평소 친한 친구들과 함께 프로젝트를 진행하면서 일상적으로 매번 만나는 것과는 다르게 새로운 장소에 가서 역사적인 공부도 함께 할 수 있었고 그 곳에서의 역사와 관련한 지식을 서로 공유하면서 우리나라의 역사의 소중함에 대해 다시 한번 생각해보고 기억할 수 있는 좋은 시간이었던 것 같습니다. 장소들을 방문하면서 6.25 전쟁과 관련해 수많은 용사들이 전쟁에 참전하였고 많은 유엔군이 우리를 도와주었다는 사실 그래서 지금의 우리나라가 있을 수 있다는 사실에 감사했고 많은 감명을 받았습니다. 평소에는 느끼기 힘든 감정을 학교가 아닌 역사적인 장소에 직접 방문해서 몸소 느끼니 정말 뜻깊고 감사했던 시간이었던 것 같습니다. 학교의 프로그램으로 시작해 정말 좋은 경험과 시간을 얻은 것 같아 정말 행복하고 즐거웠던 시간이었던 것 같습니다. 앞으로 계속 이러한 프로그램들이 있다면 동기 선배들에게 추천해 주고 싶고 저 또한 참여하고 싶습니다.



## ⑥ 통일교육 토크&퀴즈 (단위사업)

### ○ 달성목표

- 통일 토크&퀴즈 운영 및 개발 지속으로 인제대 비교과 통일교육 대표사업화
- 오프라인 행사로 참여 인원 확대 및 통일교육 확산 효과제고

### ○ 추진실적

- 통일 토크&퀴즈 '우리들의 남북해방일지, 유퀴즈' 진행(5.23)
- 인제대 학생 85명 참여, 출연진 등 구체적 내용은 포스터 참조



인제대학교  
통일교육선도대학사업단

# 통일 토크&퀴즈

통일 토크콘서트

행사 안내

**일정** 2022.05.23. 15:00 - 16:40

**장소** 늘빛관 미래석 기념홀

**참여특전** 참가자 전원 기념품 증정

**참여방법** IU 나비에서 '통일 토크&퀴즈' 신청

문의사항

- 통일학부(탐진관 103호)
- 055) 320 - 3325
- 카카오톡 '통일학부' 검색, QR 스캔
- '인제대 통일학부 문의채팅방'

무지컬 '황세바람' 출연 오혜라 <비밀리우>, <안녕잠> 출연 인제대 성악과 졸업 김정은

김희영  
현 평화트크다자민연구소 대표  
정 MBC, 시사광서, 전 KBS, 국영 TV 진행자

인제대 통일학부 진희관 교수



‘통일 토크&퀴즈’ 포스터와 행사사진

## ⑦ 통일교육 전문가 포럼 및 워크숍 (단위사업)

### o 달성목표

- 인제대 통일교육 선도대학 사업단 역량강화 및 전문가 네트워크 구축
- 남북관계 및 북한 최신 동향 파악 및 통일교육 적용방안 모색

### o 추진실적

- 전문가 포럼 2회(8.18/ 11.25) 진행
- \*1회 전문가 포럼(8.18, 동국대)
  - :주제 - 북한전문가들이 생각하는 ‘대학생들이 알아두면 좋을 북한 지식’
  - :(발표 내용)1.북한의 정치경제 현안에 대한 이해, 2.북한의 사회문화 현안과 전망, 3.10.4 남북정상선언과 남북연합에의 시사점, 4.김정은 시대 북한 해양수산 동향과 전망

\*2회 전문가 포럼(11.25, 유라시아평화철도포럼 회의실[서울])

:북한의 지속적인 도발과 대학생에게 필요한 북한 및 통일문제

:(발표 주제)1.북한의 핵기술 개발경로와 능력, 2.김정은 총비서의 리더십과 남북관계, 3.북한의 2022년 교통물류정책 평가

- 통일교육 워크숍 2회(10.13~15/12.1~2) 진행

\*1회 통일교육 워크숍

:주제 - 지방(경상남도과 제주도의 통일교육 실태 및 발전방안

:(주요 참석자)진희관(인제대 통일교육선도대학사업단 단장), 황교욱(경남연구원), 문현숙(전 경남교육청), 최은화(창원특례시 교육위원), 김일두(전 제주교육청), 고경민(제주국제평화재단), 서정성(민족화해협력범국민협의회) 등

\*2회 통일교육 워크숍

:주제 - 영남권 대학 통일교육 네트워크 강화 및 경험 공유

:(주요 참석자)진희관(인제대 통일교육선도대학사업단 단장), 이권호(신라대), 권오윤(경주 동국대), 박명숙(경주 동국대), 진희권(부산대), 황교욱(경남연구원)

## ⑧ 통일교육 서포터즈

### o 달성목표

- 인제대 통일교육의 목표인 수요자(학생) 중심의 통일교육 문화 정착
- 학생들의 자율적 활동을 근간으로 통일교육 선도대학 사업 홍보 및 확산
- 학생들의 자발적 참여를 근간으로 통일교육 심화과정 이행

### o 추진실적

- 서포터즈 2개 팀(6명 구성)
- 인제대 통일교육선도대학 사업 홍보 및 지원 활동 진행
- 자체 역량 강화를 위한 세미나 진행(2회)



⑨ 학생 세미나 (단위사업)

○ 달성목표

- 재학생 역량 강화 및 학내 통일 담론 확산
- 발표 및 토론을 통해 통일교육 심화 과제 및 핵심 역량 발굴

○ 추진실적

- 학기별 1회, 총 2회 진행(5.25/11.28) 청중 포함 총 100여명 참석
- (1회 학생세미나) 부산대 연합세미나 진행
  - \*주제: 코로나 19 이후 남북관계 개선방안
  - \*발표 3명(인제대 1명, 부산대 2명), 지정토론 4명(인제대 2명, 부산대 2명)
- (2회 학생세미나) 부산대 연합세미나 진행
  - \*주제: MZ세대의 평화통일 담론
  - \*발표: 3명(인제대 2명, 부산대 1명), 지정토론 7명(인제대 7명)



## □ 통일교육 모델 보급·확산

### ① 통일교육 강좌지원

#### ○ 달성목표

- 영남권 대학 통일교육 강좌 개설 지원
- 영남권 대학 3개교 이상 강좌 개설

#### ○ 추진실적

- 3개 대학 5개 교과목 개설 지원, 240명 수강
- (2022년 1학기) 3개 대학 3개 강좌, 151명 수강
  - \*(신라대) 「남북분단과 북한 사회의 이해」 (32명 수강), 담당교수: 이권호(국제관계학과)
  - \*(창원대) 「언어로 배우는 북한」 (40명 수강), 담당교수: 허철구(국어국문학과)
  - \*(마산대) 「통일의 이해」 (79명 수강), 담당교수: 윤무근(인제대 통일학부)
- (2022년 2학기) 2개 대학 2개 강좌, 89명 수강
  - \*(신라대) 「남북통일과 국제관계」 (50명 수강), 담당교수: 이권호(국제관계학과)
  - \*(창원대) 「언어로 배우는 북한」 (39명 수강), 담당교수: 허철구(국어국문학과)

### ② 평화통일 현장체험 지원

#### ○ 달성목표

- 평화통일 현장 체험을 통해 평화통일 감수성 함양 및 역량 강화
- 영남권 대학 2개교 지원

#### ○ 추진실적

- 창신대 평화통일 현장체험 지원
  - \*임진각 등 접경지역 현장체험, 10.29~30(1박 2일, 학생 19명 참여)
- 부산대, 부산교대 평화통일 현장체험 지원
  - \*제주 4.3평화공원 등 현장체험, 11.20~21(1박 2일, 학생 12명 참여)



창신대 접경지역 현장체험(10.29~30일)



부산대·부산교대 제주 현장체험(11.20~21)

### ③ 통일교육 비교과 사업 지원

#### ○ 달성목표

- 인제대 통일교육 프로그램 확산 및 지역 대학통일교육 네트워크 구축
- 영남권 대학생 통일인식 제고 및 역량강화를 위해 2개교 이상 지원

#### ○ 추진실적

- 통일 토크&퀴즈 1회, 전문가 초청특강 1회, 학생세미나 2회 진행
- (통일토크 & 퀴즈) 신라대(6.2, 학생 30여 명 참여)
- (전문가 초청특강) 부산교대(11.24, 학생 20여 명 참여)
- (학생 세미나)
- \*부산대·부산교대 연합세미나: 발표 5명, 토론 5명(11.12, 부산대)
- \*부산교대 학생세미나: 발표 2명, 토론 2명(11.24, 부산교대)



부산대·부산교대 연합세미나(11.12)



신라대 통일&토크 퀴즈 포스터

### Ⅲ 2022년 사업 평가 및 향후계획 등

#### 1 잘된 점

- 통일교육 보급·확산 및 지역 네트워크
  - 강좌지원(3개 대학, 5개 강좌), 현장체험 학습 지원(3개 대학, 2회), 비교과 사업 지원(3개 대학, 4개 사업)
  - 총 6개 대학(마산대, 부산대, 부산교대, 신라대, 창원대, 창신대) 직접 지원 사업 진행
  - 그 외 다수 대학과 연구 및 자문 등 통해 네트워크 형성
- 통일교육 교재 개발 및 관리
  - 통일교육 교재 전면 개정본 2권 출판: 변화하는 남북관계와 북한 동향 및 대학생 의식을 파악, 통일교육 교재 지속 관리·확대
  - 재학생 질문을 취합해 100문 100답 형식의 부교재 개발
- 학생 주도의 통일교육 문화 정착
  - 수요자(학생) 중심 통일교육을 목표로 학생 주도, 양방향 소통의 교육 문화 정착을 위해 지속적 사업 진행
  - '도전, 내가 만드는 통일교육', '평화통일 기행, 아이디어 공모전' 등 학생 주도 사업 지속
  - 학생 참여 공모전 등을 연구사업과 결합해 실제 통일교육 적용 방안 도출
  - '학생 요구도 조사', '강의계획서 개발' 연구 등 진행

#### 2 향후 발전방안

※ 통일부 지원 종료 후 선도대학 사업의 유지, 발전방안 등

- 교과과정 수강생 회복 및 지속 확대
  - 코로나19 팬데믹 등으로 인해 2022년 통일교육 교과 수강생 소폭 감소
  - 학내 교과과정 제도화 성과와 통일교육 노하우 및 학내 인프라(선도대학 서포터즈) 등을 활용 수강생 회복에 주력

○ 통일교육 연구 중심 대학 지향

- 통일교육 선도대학 사업 성과를 바탕으로 통일교육 교재 개발 지속
- 통일교육 경험 및 노하우, 지역 네트워크를 바탕으로 연구 중심 대학으로 발전

○ 통일교육 네트워크 공유 및 지역 자산화

- 통일교육 선도대학 사업을 통해 구축한 지역 네트워크를 차기 선도대학 사업에 이전
- 차기 선도대학과 협력해 통일교육 네트워크 지역 자산화 및 지속 가능한 발전에 기여

### 3 개선 및 건의사항

○ 선도대학 사업 종료 후 지역 네트워크 보존을 위한 지원 필요

- 지역 내 차기 선도대학 지정 대학과 원활한 협력 관계 구축을 위한 제도적 지원 필요

○ 남북관계 악화에 따른 통일교육 관심 저하에 대한 적극적 대처 필요

- 정세 변화에 따른 통일교육 접근 전략 및 새로운 내용 생산 필요
- 전국적 차원의 논의 및 대안 마련 필요

○ 선도대학 사업 종료 대학에 대한 배려 필요

- 사업 종료 후 급속한 사업 축소 등으로 통일교육 위축 가능성 우려
- 최근 심화되는 지방대학 위기 국면에서 통일교육 등 공익적 교육 프로그램 축소 가능성 대두 등의 상황에 대한 적극 대응 필요

## IV 2022년 예산 집행 실적

(단위 : 원)

구 분	단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
연구 개발	통일교육 교재개발	- 자문비 - 연구 및 원고비 - 교재구매 - 간담회, 회의비	8,600,000	8,561,000	39,000
	학생요구도 조사연구	- 연구비 - 인쇄비 - 간담회, 회의비	5,600,000	5,595,900	4,100
	통일교육 프로그램 개발연구	- 연구비 - 인쇄비 - 간담회, 회의비	4,800,000	4,790,900	9,100
	강의계획서 개발연구	- 자문비 - 연구비 - 간담회, 회의비	7,050,000	7,045,040	4,960
	선도대학 사업평가보고	- 연구비 - 연구물품구매 - 회의비	5,700,000	5,406,860	293,140
	<b>소 계</b>			31,750,000	31,399,700
강좌 운영	통일현장 체험학습	- 1, 2학기 행사비 - 특강비 - 간담회, 회의비	24,960,000	25,143,000	-183,000
	통일전문가 포럼	- 행사비 - 사회, 발표, 토론비 - 간담회, 회의비	5,200,000	5,149,640	50,360
	통일전문가 초청특강	- 특강비 - 간담회, 회의비	4,000,000	3,942,500	57,500
	대학생 통일 세미나	- 사회, 발표, 토론비 - 행사비 - 간담회, 회의비	3,200,000	3,131,400	68,600
	통일교육 토크&퀴즈	- 행사비 - 사회, 상금 지급 - 자문회의, 간담회, 회의비	5,350,000	5,267,200	82,800
	도전, 내가 만드는 통일교육	- 상금, 심사비 - 자문비 - 자문회의, 간담회, 회의비	2,950,000	2,935,200	14,800
	통일교육 선도대학 사업단 서포터즈	- 활동비 - 간담회, 회의비	4,800,000	4,721,600	78,400
	통일교육 워크숍	- 행사비 - 사회, 발표, 토론비 - 간담회, 회의비	7,400,000	6,557,600	842,400



	평가위원회의	- 자문비 - 간담회, 회의비	1,000,000	900,000	100,000
	부울경 기행 아디이어 공모전	- 활동비, 심사비 - 자문비 - 간담회, 회의비	5,000,000	4,963,400	36,600
	북한연구학회 연합학술회의	- 행사비 지원	2,950,000	2,950,000	0
	통일교육 선도대학 연합학술회의	- 행사비 지원 - 회의비	2,600,000	2,370,000	230,000
	<b>소 계</b>		69,410,000	68,031,540	1,378,460
<b>모델 보급· 확산</b>	통일교육 교과목 개발지원	- 1, 2학기 강의료 지원 - 1, 2학기 특강비 지원 - 자문비 - 자문회의, 회의비	13,550,000	13,485,800	64,200
	통일현장체험 지원	- 행사비 지원 - 기행 특강비 등 지원 - 자문회의, 회의비	15,400,000	13,875,000	1,525,000
	학생세미나 지원	- 행사비(인쇄, 현수막 등) 지원 - 발표, 토론비 등 지원 - 자문회의, 간담회, 회의비	7,350,000	6,740,380	609,620
	통일 토크&퀴즈 지원	- 행사비 지원 - 사회비, 상금 등 지원 - 회의비	4,200,000	4,081,400	118,600
	<b>소 계</b>		40,500,000	38,182,580	2,317,420
<b>사업 관리</b>	일용임금	- 3~12월 선도대 일용임금	13,600,000	13,600,000	0
	기관업무비	- 사무국 간담회, 회의비	2,100,000	2,081,620	18,380
	국내여비	- 출장 교통, 숙박비	1,600,000	1,538,872	61,128
	임차료	- 사무실 데스크탑, 복합기 렌탈	1,240,000	1,240,000	0
	사무국	- 행사 및 사무국 필요용품 구매	1,800,000	1,939,376	-139,376
<b>합 계</b>			162,000,000	158,013,688	3,986,312

【끝】