

통일교육 선도대학 3차년도('22년) 성과보고용

**「통일교육 선도대학 지정·육성사업」  
‘22년(3차년도) 연차보고서**

**2023. 1**

**충북대학교**

# I 3차년도 사업 개요

## 1 기본 구상(성과 목표)

### ▣ 대학 통일교육 사업추진 목표

- 2022년도에는 평화·통일시대를 여는 미래세대 통일일꾼 양성을 사업목표로 융복합·인문적 통일교육 모델을 개발하며, 전면적·체계적 통일교육을 위한 교과목 개발 및 확산, 융복합·인문적 통일교육 발전을 위한 연구개발, 협력 기관과의 협력체계 구축, 통일교육 보급·컨설팅에 중점을 두었음



## 2 2022년 추진과제

추진과제		주요내용	성과목표와의 관련성
연구개발	통일교육 모델개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>남북한의 인문적 통일과 삶, 북한사회제도와 경제, 북한주민생활과 경제 등 3개 과제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과목표</li> <li>- 신규교재 개발: 1건</li> <li>달성률</li> <li>- 신규교재 개발: 3건(300%)</li> </ul>
	학술 및 성과교류	<ul style="list-style-type: none"> <li>국·내외 전문가 초청 세미나 및 포럼 개최</li> <li>통일교육선도대학, 통일교육협력대학과의 교류</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과목표</li> <li>- 학술회의, 세미나, 포럼 개최: 10회</li> <li>달성률</li> <li>- 학술회의, 세미나, 포럼 개최: 10회(100%)</li> </ul>
강좌운영	교과운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양강좌(학부): 평화와 통일의 이해, 북한사회의 이해, 통일인문과 삶</li> <li>전공강좌(학부): 남북 경제협력과 통일, 통일교육론, 북한경제의 이해, 북한의 이해</li> <li>전공강좌(대학원): 북한경제의 이해, 북한의 이해</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과목표</li> <li>- 신규강좌개설: 1개</li> <li>- 통일일꾼 인증 수: 15명</li> <li>- 수강생 만족도: 4.4</li> <li>- 교과목 수강생 수: 250명</li> <li>달성률</li> <li>- 신규강좌개설: 1개(100%)</li> <li>- 통일일꾼 인증 수: 19명(126%)</li> <li>- 수강생 만족도: 4.44(101%)</li> <li>- 교과목 수강생 수: 291명(116%)</li> </ul>
	전공맞춤형 통일교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>학과별, 교과목별 통일교육 지원</li> <li>특강, 현장체험, 공모전 등 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과목표</li> <li>- 비교과사업 운영 개수: 6개 (비교과 사업 모두 포함, 이하 비교과 사업 동일)</li> <li>- 참여학생 수: 1,250명</li> <li>달성률</li> <li>- 비교과사업 운영 개수: 6개(100%) (비교과 사업 모두 포함, 이하 비교과 사업 동일)</li> <li>- 참여학생 수: 524명(41%)</li> </ul>
	대학생 통일교육 아카데미	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일교육 특강 진행</li> <li>통일교육 에세이 공모전</li> <li>통일교육 현장체험 학습 지원</li> <li>평화·통일 사행시 공모전</li> <li>평화·통일 노래부르기 공모전</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과목표</li> <li>- 참여학생 수: 400명</li> <li>달성률</li> <li>- 참여학생 수: 231명(57%)</li> </ul>
	외국인 유학생 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일교육 온라인 교육 진행</li> <li>통일교육 에세이 공모전</li> <li>통일교육 현장체험 학습 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과목표</li> <li>- 참여학생 수: 50명</li> <li>달성률</li> <li>- 참여학생 수: 19명(38%)</li> </ul>
	교수, 교직원, 시민 통일교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>시민 통일교육 아카데미 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과목표</li> <li>- 시민교육 강좌 수: 6개</li> <li>- 참여자 수: 50명</li> <li>달성률</li> <li>- 시민교육 강좌 수: 6개(100%)</li> <li>- 참여자 수: 18명(36%)</li> </ul>
	예비교사 통일교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>예비교사 대상 에세이 공모전</li> <li>통일교육 특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과목표</li> <li>- 참여 예비교사 수: 50명</li> <li>달성률</li> <li>- 참여 예비교사 수: 6명(12%)</li> </ul>
	통일교육 주간 사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일교육 포럼</li> <li>통일교육 에세이 공모전</li> <li>평화·통일 한마당 부스 운영</li> <li>평화·통일 퀴즈대회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과목표</li> <li>- 참여학생 수: 250명</li> <li>달성률</li> <li>- 참여학생 수: 445명(178%)</li> </ul>
	성과 공유 및 확산	<ul style="list-style-type: none"> <li>충청권 대학 간 교류 협력</li> <li>타 선도대학, 협력대학 간 성과 공유</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과목표</li> <li>- 참여기관 수: 8개</li> <li>달성률</li> <li>- 참여기관 수: 14개(175%)</li> </ul>
모델 보급 및 확산	<ul style="list-style-type: none"> <li>평화·통일 아카데미</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>충청권 대학생 대상 통일교육 특강</li> <li>충청권 대학생 대상 공모전</li> <li>성과목표</li> <li>- 참여학생 수: 200명</li> <li>달성률</li> <li>- 참여학생 수: 270명(135%)</li> </ul>	

## II 3차년도 사업 성과

### 1 핵심 성과

#### ① 교과운영

- 충북대학교의 통일교육 과정은 '소통·공감·자발성·지속성'의 원칙 하에 구성
- 학부 교양 과목에 '통일인문과 삶' 강좌를 신규로 개설하였고 기존 '북한사회의 이해', '평화와 통일의 이해'를 개설하여 운영하였고 전공 과목으로 '남북경제협력과 통일', '북한경제의 이해', '통일교육론', '북한의 이해' 강좌를 개설 및 운영
- 특히 '남북경제협력과 통일', '북한경제의 이해', '통일인문과 삶' 강좌는 매주 주제별 전문가들을 초청하여 옴니버스 형식으로 진행되었음
  - 강좌를 통해 학생들이 북한의 정확한 실상을 파악하고, 통합 및 통일 과정에서 현실적으로 당면하게 될 문제를 인식하고 해결책을 모색하게 하였음
  - 또한 성공적으로 남북이 통합되었을 때 더 성숙하고 풍요로워진 한국의 모습을 상상하고, 통일한국에서의 취업 및 창업 기회 등 체감될 수 있는 통일의 긍정적 측면에 대해 생각해 볼 수 있었음

#### ② 전공맞춤형 통일교육

- 학생들의 통일교육 참여도를 높이고 실효성 있는 통일교육을 진행하고자 전공맞춤형 평화·통일 관련 프로그램 지원
  - 온라인 특강, 공모전, 현장체험 등 다양한 전공별 통일교육 활동 지원
  - 사회과학대학(경제학과), 사범대학(윤리교육과), 의과대학(의예과), 인문대학(러시아언어문화학과) 등 4개 학과가 참여
  - 전공별 맞춤형 통일교육 특강 및 공모전 등 진행
    - 경제학과 : 남북 경제협력과 통일 에세이 공모전 및 현장체험 지원  
북한경제의 이해 에세이 공모전 및 현장체험 지원
    - 교양과목 : 평화와 통일의 이해, 통일인문과 삶 에세이 공모전
    - 윤리교육과 : 평화·통일교육 교수학습자료 공모전  
북한(사회문화) 및 통일 주제 탐구 보고서 공모전

- 의예과 : 한반도 건강공동체 준비를 위한 북한 보건의료 이해 관련 특강 후 에세이 공모전

### ③ 지역밀착형 평화·통일교육

- 통일교육주간, 대학생 통일교육 아카데미 사업 중 현장체험 지원
  - 현장체험 기간 중 개별적으로 충북지역 평화·통일 관련 장소 방문하여 우리 지역의 평화·통일 관련 유적 및 인물에 대한 인식 고취
- 거점 국립대학으로 충청권 대학 간 교류 협력 활성화 및 충청권 대학생 대상 학술대회 및 공모전 진행

## 2 추진 과제별 실적

### □ 대학 통일교육 모델 연구 개발

#### ① 통일교육 모델 개발 (단위사업)


##### ○ 달성목표

- 피교육자와 교육자 간의 소통을 강조하는 교육을 통해 통일 필요성에 공감대를 형성하고, 통일교육 관련 활동에 대한 자발적 참여 유도 교육과정 개발
- 대학의 학제 간 통일연구 기능 활성화
  - 인문학, 사회과학, 이공계를 포괄하는 융복합적 연구 활성화
- 학생 전체를 대상으로 하는 전면적, 체계적, 융복합 통일교육 모델을 개발하여 통일 교육 역량 강화
- 융복합·인문적 통일교육 모델 개발
  - 사람과 문화의 통합: 정치와 경제 체제 및 이 체제에서 살고 있는 북한 주민의 삶과 문화, 정서를 이해할 수 있도록 인문적 시각에서의 통일교육 지향
  - 정치·경제·사회, 농림·의약·이공·예체능 등 다양한 분야에서 북한 주민의 실제 생활양식 및 가치관에 관한 내용을 포함한 표준 교과과정 개발

##### ○ 추진실적

- 남북한의 인문적 통일과 삶, 북한사회제도와 경제, 북한주민생활과 경제 등 교과 프로그램 개발
- '남북한의 인문적 통일과 삶' 대학출판협회 '2022 올해의 우수도서' 선정

##### ○ 사진자료

	<p style="text-align: center;"><b>사단법인 한국대학출판협회</b> THE ASSOCIATION OF KOREAN UNIVERSITY PRESSES</p> <p>수 신: 회원교 출판부(원, 국)장 참 조: 홍보 및 영업담당 제 목: '2022 올해의 우수도서' 선정 결과 알림</p> <p>대학출협2022-085(2022.11.22.) "2022 올해의 우수도서" 선정 사업 선정 안내와 관련하여, 다음과 같이 선정 결과를 알려드리오니, 홍보에 활용하시기 바랍니다.</p> <p>붙임 2: [선정도서 목록](총 28종, 도서명 가나다순)</p> <p style="text-align: center;">(사)한국대학출판협회 선정 &lt;2022 올해의 우수도서&gt;</p> <table border="1" data-bbox="858 1818 1374 1957"> <thead> <tr> <th>부문 (종수)</th> <th>선정 구분</th> <th>도서명</th> <th>지/역자명</th> <th>출판사명/출간연도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">최우수 도서</td> <td></td> <td>『호, 주인翁의 이름』</td> <td>심정호</td> <td>고려대학교출판문화원</td> </tr> <tr> <td></td> <td>『나비, 밤사, 성조영아, 새롭다우, 난』</td> <td>단국대학교</td> <td>단국대학교출판부</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>『남북한의 인문적 통일과 삶』</td> <td>충북대학교 통일교육사업단</td> <td>충북대학교출판부</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>『니에게 자유』</td> <td>HLJINE.한국인문어대</td> <td>HLJINE.한국인문어대</td> </tr> </tbody> </table>	부문 (종수)	선정 구분	도서명	지/역자명	출판사명/출간연도	최우수 도서		『호, 주인翁의 이름』	심정호	고려대학교출판문화원		『나비, 밤사, 성조영아, 새롭다우, 난』	단국대학교	단국대학교출판부			『남북한의 인문적 통일과 삶』	충북대학교 통일교육사업단	충북대학교출판부			『니에게 자유』	HLJINE.한국인문어대	HLJINE.한국인문어대
부문 (종수)	선정 구분	도서명	지/역자명	출판사명/출간연도																					
최우수 도서		『호, 주인翁의 이름』	심정호	고려대학교출판문화원																					
		『나비, 밤사, 성조영아, 새롭다우, 난』	단국대학교	단국대학교출판부																					
		『남북한의 인문적 통일과 삶』	충북대학교 통일교육사업단	충북대학교출판부																					
		『니에게 자유』	HLJINE.한국인문어대	HLJINE.한국인문어대																					
<p style="text-align: center;">&lt;남북한의 인문적 통일과 삶 도서 출판&gt;</p>	<p style="text-align: center;">&lt;2022 올해의 우수도서 선정&gt;</p>																								

<p>(외부보고서)</p> <p><b>북한 사회제도와 경제 교재 편찬을 위한 연구</b></p> <p>2022. 12.</p> <p>중북대학교 통일교육 선도대학 사업단</p>	<p>(외부 보고서)</p> <p><b>북한 주민생활과 경제 교재 편찬을 위한 연구</b></p> <p>2022. 12.</p> <p>중북대학교 통일교육 선도대학 사업단</p>
<북한 사회제도와 경제 연구 보고서>	<북한 주민생활과 경제 연구 보고서>

### o 연구개발 목록

	연구개발명	일정	연구 내용
1	남북한의 인문적 통일과 삶	2022.03.~08. (5개월)	언어와 말, 문학, 신화, 민속, 음식, 음악, 무용 등 주제를 포함한 교양 교과목 또는 옴니버스 교과목으로 운영되는 '통일인문과 삶' 교재 집필
2	북한사회제도와 경제	2022.09.~12. (4개월)	경제의 기본적인 운영 시스템과 장단점 및 최근의 시장경제 확대 추세 등 북한의 사회 제도를 이해하고 남북 경제협력의 가능성과 방안을 모색할 수 있는 교과과정 개발
3	북한주민생활과 경제	2022.09.~12. (4개월)	북한 주민들의 소비행태와 쇼핑산업 등 북한 주민들의 경제 여건과 주민 생활 변화 등에 대한 생활상의 변화하는 모습을 다양한 측면에서 조망해 보고 북한 주민의 삶과 생각, 가치관을 이해할 수 있는 교과과정 개발

영역	지표명	3차년도 목표 ('22.3~'22.12)	달성값	달성률
교과영역 지수	- 신규 교재개발 건 수 (누적)	1 (7)	3 (10)	300%

### ② 학술 및 성과교류(단위사업)

#### o 달성목표

- 국·내외 전문가 초청 세미나 및 포럼을 통해 융·복합적 통일연구 역량강화
- 통일교육 선도대학, 통일교육 협력대학과의 교류를 통해 통일교육의 질적 확산 도모
- 지역사회 통일교육 거버넌스 구축

○ 추진실적

	구분	일정	내용
1	포럼	2022.05.25.	통일교육주간 포럼(시민의식 속의 평화·통일)
2	포럼	2022.05.27.	통일교육주간 포럼(문화, 예술 속의 평화·통일)
3	포럼	2022.11.03.	북한이탈주민에게 듣는 최근 북한의 변화와 통일 이야기
4	포럼	2022.11.04.	남북한 사람들의 글살이와 말살이
5	학술대회	2022.11.24.	한국경제학회 충청지회 학술회의: 평화와 통일을 향한 경제교육
6	학술대회	2022.11.25.	충청권 대학생 평화·통일 학술대회: MZ세대가 생각하는 남북 교류 협력 방안
7	학술회의	2022.12.08.	통일교육 선도대학 협력대학 학술회의(충북대, 강원대, 인천대)
8	학술회의	2022.12.20.	인문적 통일교육 활성화를 위한 포럼
9	포럼	2022.12.20.	충청권 대학 통일교육 확산 방안 학술 세미나
10	학술회의	2022.12.22.	통일교육 선도대학 연합 학술회의

- 통일교육주간 평화·통일교육 포럼

	연사	주제	일시
1	박찬석 (공주교대 교수)	새시대 시민을 위한 통일교육	22.05.25.(화)
2	조혜리 (국립통일교육원 전문강사)	먼저 온 통일, 우리는	
3	장경희 (한서대 교수)	북한 박물관과 문화유산	22.05.27.(금)
4	홍지석 (단국대 연구교수)	조선화로 만나는 북한 미술	

- 평화·통일교육 포럼: 북한이탈주민에게 듣는 최근 북한의 변화와 통일 이야기

	세부 내용	비고
1	북한이탈주민에게 듣는 최근 북한의 변화와 통일 이야기	조혜리(국립통일교육원 전문강사)

- 평화·통일교육 포럼: 남북한 사람들의 글살이와 말살이

	세부 내용	비고
1	남북한 사람들의 글살이와 말살이	양수경(서울대학교 언어학과 강사)

- 한국경제학회 충청지회 학술회의: 평화와 통일을 향한 경제교육

	세부 내용	비고
1	게임이론으로 살펴보는 남북통일론	발제: 구영완(충북대학교 교수) 토론: 이성훈(고려대 세종캠퍼스 교수)
2	북한 생활수준에 대한 국제비교 교육과 사례 분석	발제: 홍제한(통일연구원 연구위원) 토론: 박기홍(충북대학교 교수)
3	개성공단 통합경험과 남북경제협력	발제: 채명민(개성공업지구지원재단 과장) 토론: 박영화(충북대학교 선임연구원)



- 충청권 대학생 평화·통일 학술대회

	세부 내용	비고
1	우리가 만드는 'NEW KOREA' (남북 합동 MV제작 프로젝트)	최우수상
2	평화협력 축제를 통한 MZ세대와 장마당세대 간 교류방안, 축제특구와 관광 중심으로	우수상
3	메타버스를 활용한 남북 교류 협력방안	우수상
4	남북한 주류 문화 교류 및 융합	장려상
5	MZ세대를 겨냥한 남북문화 굿즈사업과 고유 화폐 '호랑'	장려상
6	남북한 팬데믹대응 교류협력 방안: COVID-19 사례를 중심으로	장려상
7	남북한 대학생 기자단 'SeeMZ' 시행 방안	장려상
8	'기업 간 음식교류 산업'과 '남북음식축제'를 통한 교류협력	장려상

- 통일교육 선도대학 협력대학 학술회의

	세부 내용	비고
1	강원대 2022 통일교육 선도대학 추진현황 및 사업성과 발표	박아름(강원대 통일강원연구원 선임연구원)
2	충북대 2022 통일교육 선도대학 추진현황 및 사업성과 발표	박영화(충북대 사회과학연구소 선임연구원)
3	토론	권기태(인천대 통일통합연구원 상임연구원) 강혁민(강원대 통일강원연구원 선임연구원) 구영완(충북대 경제학과 교수)

- 인문적 통일교육 활성화를 위한 포럼

	세부 내용	비고
1	인문적 통일교육 활성화를 위한 포럼 (통일문학교육 및 사할린 이주민 관련)	김태욱(충북대학교 러시아어언어문화학과 교수)

- 충청권 대학 통일교육 확산방안 학술 세미나

	세부 내용	비고
1	충북대 통일교육 선도대학 사업성과 발표	발제: 박영화(충북대 사회과학연구소 선임연구원) 토론: 배세영(건양대 교수), 오근엽(충남대 교수) 윤성종(청주대 교수)

영역	지표명	3차년도 목표 ('22.3~'22.12)	달성값	달성률
연구역량 지수	- 세미나, 포럼 개최 건 수	10	10	100%

o 사진자료

<p>&lt;통일교육주간 포럼(22.05.25.)&gt;</p>	<p>&lt;통일교육주간 포럼(22.05.27.)&gt;</p>
<p>&lt;온라인 평화·통일 아카데미 포럼(22.11.03.)&gt;</p>	<p>&lt;온라인 평화·통일 아카데미 포럼(22.11.04.)&gt;</p>
<p>&lt;평화와 통일을 향한 경제교육 학술회의(22.11.24.)&gt;</p>	<p>&lt;충청권 대학생 평화통일 학술대회(22.11.25.)&gt;</p>
<p>&lt;통일교육 선도대학 협력대학 학술회의(22.12.08.)&gt;</p>	<p>&lt;인문적 통일교육 활성화를 위한 포럼(22.12.20.)&gt;</p>
<p>&lt;충청권 대학 통일교육 확산 방안 학술세미나(22.12.20.)&gt;</p>	<p>&lt;통일교육 선도대학 연합 학술회의(22.12.22.)&gt;</p>

## □ 통일교육 강좌 운영

### ① 교과과정 운영(단위사업)

#### ○ 달성목표

- 보편적, 체계적 통일교육 교육과정 운영을 통해 통일인식 제고와 통일역량 강화
- 단순한 제도적 통일이 아닌 '사람과 사회의 통합'이라는 인문·사회적 관점에서 통일에 대한 인식 제고

#### ○ 추진실적

- 신규개설: (교양)통일인문과 삶
- 기존운영: (교양)북한사회의 이해, 평화와 통일의 이해  
(전공)남북경제협력과 통일, 통일교육론, 북한경제의 이해, 북한의 이해  
(대학원)북한경제의 이해

	교과목명	개설단위	교수명	개설학기	수강인원
1	남북경제협력과 통일	전공선택	구영완	1	49
2	평화와 통일의 이해	교양선택	이연호	1	75
3	북한사회의 이해	교양선택	윤여령	1	34
4	통일교육론	전공필수	손경원	1	28
5	북한경제의 이해	전공선택	구영완	2	40
6	북한의 이해	전공선택	손경원	2	9
7	통일인문과 삶	교양선택	최성호	2	35
<b>합 계</b>					<b>270</b>

- 남북경제협력과 통일(전공선택)
- 주차별 강의 현황

	강사	강의 주제
1	윤창원(민주평통 상임위원)	북한 경제의 실상과 변화 전망
2	정형곤(대외경제정책연구원 선임연구위원)	김정은 시대의 경제 개혁개방 정책
3	홍제환(통일연구원 연구위원)	남북 경제협력의 역사와 의의
4	양문수(북한대학원대학교 교수)	남북 경제협력의 사례와 교훈
5	이석기(산업연구원 선임연구위원)	북한의 산업구조와 남북한 산업협력
6	변학문(거래하나 평화연구센터 소장)	남북한 경제협력 유망분야(1) 과학기술
7	박충환(남북교류협력지원협회 부장)	남북한 경제협력 유망분야(2) 지하자원
8	신용석(한국문화관광연구원 부연구위원)	남북한 경제협력 유망분야(3) 관광
9	조현성(IBK기업은행 북한경제연구팀 차장)	남북한 경제협력과 기업 : 중소기업, 사회적기업
10	박성중(아산나눔재단 사회혁신팀 팀장)	남북한 경제협력과 창업
11	조한범(통일연구원 선임연구위원)	한반도 신경제구상과 남북 경제협력
12	이석(한국개발연구원 연구위원)	통일의 경제적 비용과 편익

- 평화와 통일의 이해(교양선택)

· 주차별 강의 현황

	강사	강의 주제
1	윤창원(민주평통상임위원)	북한경제의 이해
2	홍제환 (통일연구원 연구위원)	상생의 남북경제협력
3	양수경 (서울대 언어학과 강사)	남북한 언어, 문화 및 문학
4	이창희 (민주평통정책연구위원)	한민족의 역사 - 분단의 역사
5	박용석 (한국건설산업연구원 본부장)	남북한 과학기술, 건설 및 SOC 협력방안
6	김영훈 (한국농촌경제연구원 선임연구위원)	북한 식량문제와 농업협력
7	권순덕(국립산림과학원 연구관)	한반도 환경생태계의 지속 가능성
8	정형선 (연세대 보건행정학부 교수)	남북한 보건의료와 한반도 건강보장공동체 구상
9	박희진 (동국대 북한학연구소연구교수)	남북한의 의식주, 문화, 북한음식 체험 학습
10	전영선(건국대 통일인문학연구단 연구교수)	북한의 역사적 유물 및 관광
11	유한상 (서울대 수의학과 교수)	조류, 동물 감염병 확산 공동 방지
12	배인교(경인교대 교수)	남북한 음악:대중음악으로 보는 북한

- 북한 사회의 이해(교양선택)

· 주차별 강의 현황

	강사	강의 주제
1	윤여령 (충북대 사회학과 강사)	북한사 개요1: 해방과 분단, 전쟁과 사회주의 개조
2		북한의 정치경제제도1: 당과 수령제
3		북한의 정치경제제도2; 사회주의 계획경제
4		북한의 사회문화1: 조직과 일상생활
5		북한의 사회문화2: 교육과 직업
6		북한의 사회문화3: 소비와 여가
7		북한의 사회문화4: 도시와 건축
8		북한의 사회문화5: 방송과 언론
9		북한의 사회문화6: 문화와 예술
10		북한의 사회문화7: 과학기술과 정보화
11		남북관계와 통일문제1: 남북관계와 통일방안 비교
12		남북관계와 통일문제2: 해외사례 연구(독일통일사례)

- 북한경제의 이해(전공선택)

· 주차별 강의 현황

	강사	강의 주제
1	윤창원(서울 디지털대 교수)	북한 경제체제의 특징
2	홍제환(통일연구원 연구위원)	북한 경제실상과 국민소득
3	이석기(산업연구원 선임연구위원)	북한산업구조의 특징
4	김영훈(한국농촌경제연구원 연구위원)	북한의 농업, 광업
5	김병욱((사)북한개발연구소 소장)	북한의 건설업
6	변학문(겨레하나평화연구센터소장)	북한의 과학기술과 정보통신산업
7	정은미(통일연구원 연구위원)	북한의 소비행태와 쇼핑산업
8	문성민(한국은행 경제연구원 전문부원장)	북한의 재정, 금융제도
9	김규철(한국개발연구원 연구위원)	북한의 대외무역
10	윤창원(서울디지털대 교수)	북한의 경제개혁, 개방정책
11	양문수(북한대학원대학교 교수)	남북한 경제협력 방안
12	조한범(통일연구원 선임연구위원)	남북한 경제공동체 형성 방안

- 통일 인문과 삶(교양선택)

· 주차별 강의 현황

	강사	강의 주제
1	양수경(서울대 언어학과 강사)	남북한 사람들의 글살이와 말살이
2	양수경(서울대 언어학과 강사)	남북한 사람들 소통경험: 언어의 장벽, 마음의 장벽?
3	김태옥(충북대 러시아언어문화학과 교수)	오장환과 통일문학
4	김태옥(충북대 러시아언어문화학과 교수)	남북한 문학의 인물, 주제 및 구조 비교
5	엄순천(충북대 러시아언어문화학과 강사)	남북한 단군 신화 평가 비교
6	남영호(신한대 르나시타교양대학 교수)	북한의 음식과 외식 행태
7	남영호(신한대 르나시타교양대학 교수)	남북한 음식문화 비교
8	김종균(건국대 통일인문학연구단 교수)	남북한에서의 결혼 문화 비교
9	김종균(건국대 통일인문학연구단 교수)	남북한의 장례 문화
10	천현식(국립남도국악원 학예연구사)	북한의 음악
11	천현식(국립남도국악원 학예연구사)	남북한 음악 비교
12	김채원(춘문화비교연구소 소장)	남북한 무용
13	김채원(춘문화비교연구소 소장)	무용의 인문적 해석 비교

- 통일교육론(전공필수)

· 주차별 강의 현황

	강사	강의 주제
1	손경원 (충북대 윤리교육과 교수)	강의안내: 통일교육의 역사적 변천
2		통일의 의미와 필요성/남북관계의 전개 1부: 분단과 남북한 정부의 수립
3		남북관계의 전개 2부: 갈등과 긴장의 남북관계/협력과 대화의 남북관계
4		남북관계의 전개 3부: 북한의 동북아쟁점(핵문제, 인권, 경제교류)
5		국제질서와 한반도 평화/통일환경 1부 21세기 국제질서와 동북아정세 한반도 정책화외적고제
6		해외독일 예멘 베트남의 통일사례 평화교육의 철학 및 방향/해외의 평화교육 사례
7		평화교육의 철학 및 방향/해외의 평화교육 사례, 남북한 통합 방안
8		통일정책과 통일방안 1부: 역대 정부의 통일정책
9		통일정책과 통일방안 2부: 북한이탈주민의 특강
10		통일정책과 통일방안 3부: 도덕과 교육과정 및 교과서 분석
11		통일교육 1부: 교수학습자료 개발 및 모의수업(1~3팀)
12		통일교육 2부: 교수학습자료 개발 및 모의수업(4~5팀)

- 북한의 이해(전공선택)

· 주차별 강의 현황

	강사	강의 주제
1	손경원 (충북대 윤리교육과 교수)	북한 이해의 동향과 북한 연구방법: 북한의 지리 및 행정
2		북한의 통치 이념과 정치체제: 김정은 체제 전망
3		북한 사회 구조와 계층구조 이해: 북한의 사회단체 이해
4		북한의 군대 및 군사력 이해: 북한의 무력도발과 핵개발
5		북한 경제체제와 경제 현황
6		북한 주민 생활세계 이해: 북한 주민의 가치 지향 변화, 생애과정과 의식주
7		북한에서의 한류의 영향: 북한의 명절과 풍습, 북한 언어의 특성
8		교육정책과 교육제도, 교육과정과 교육방법, 학교생활
9		북한의 사회문화: 북한 여성의 삶, 북한의 예술과 문화
10		북한 문화의 이해: 북한 경제의 변화, 북한 주민의 일탈과 범죄
11		북한 인권문제의 이해: 북한의 사회 통제 이해
12		북한의 대외정책과 대외관계
13		북한 사회문화의 정리

- 북한경제의 이해(대학원)
  - 주차별 강의 현황

	강사	강의 주제
1	윤창원 (민주평화통일자문회의 상임위원)	북한 경제체제의 특징
2		북한 산업구조의 특징
3		북한경제의 개혁개방
4		북한의 농업, 광업 그리고 건설 붐
5		북한의 과학기술과 정보통신산업 이동통신의 급증
6		북한의 시장경제
7		북한의 소비행태와 쇼핑산업, 레저문화확산
8		북한의 재정, 금융 제도
9		북한의 대외무역
10		대북제재와 북한경제
11		남북한 경제협력 방안
12		남북한 경제공동체 형성 방안

- 북한의 이해(대학원)
  - 주차별 강의 현황

	강사	강의 주제
1	윤창원 (민주평화통일자문회의 상임위원)	북한사회와 주민생활
2		한반도 분단비용과 통일비용
3		북한은 어떤 나라인가
4		북한의 경제와 남북경협
5		북한의 군사정책, 정치체제
6		북한의 교육
7		북한의 과학기술
8		북한의 여성의 역사와 삶
9		북한의 일상생활과 문화
10		북한의 종교생활
11		한반도 평화공동체 수립의 과제와 전망
12		한반도 평화공동체 수립의 과제와 전망2

영역	지표명	3차년도 목표 (‘22.3~’22.12)	달성값	달성률
교과영역지수	- 신규 강좌개설 수(누적)	교양1 (16)	1	100%
교육성과지수	- 통일일꾼 인증 수(명)	15	19	126%
	- 수강생 만족도 <sup>1)</sup>	4.4 (84)	4.44	101%
	- 교과목 수강생 수	250	291	116%

주 1) 수강생 만족도는 학생 강의평가 점수(5점 만점)로 측정, 현재수준은 교양과목 평균 평가점수 3.8점 기준이며, 괄호안은 강의 평가점수를 100점 만점 기준으로 환산한 지수

## ② 전공맞춤형 통일교육(단위사업)

### ○ 달성목표

- 학생들의 통일교육 참여도를 높이고 실효성 있는 통일교육을 진행하고자 전공 맞춤형 평화·통일 관련 프로그램 지원
  - 온라인 특강, 공모전, 현장체험 등 다양한 전공별 통일교육 활동 지원
- 인문사회, 이공계 등 다양한 전공의 학과별 지원 및 통일 인식 제고
- 특강 후 에세이 공모전 병행하여 참여도를 제고하고 학생 스스로 통일에 대하여 생각할 동기 부여

### ○ 추진실적

- 과목별 통일교육 특강
  - 교과 수업에 외부 전문가를 초청하여 평화·통일 관련 특강 실시

	일시	강사	과목명	주제	수강인원
1	2022.05.12.	주서현	통일교육론	북한사회와 남한사회 같음과 다름	28
2	2022.05.25.	양수경	언어로의 초대	언어의 장벽? 마음의 장벽? 남북한의 의사소통	78
3	2022.11.03.	조혜리	북한문제세미나	최근 북한의 변화와 통일의 이해	3
4	2022.11.03.	조혜리	북한의 이해	북한의 이해&한류 열풍	6
5	2022.11.29.	정은미	경제수학	북한의 소비행태와 쇼핑산업	36
6	2022.12.01.	윤창원	거시경제학	과학기술과 남북경제협력	49
7	2022.12.06.	양수경	언어로의 초대	남북 사람들의 글살이와말살이	72
<b>합 계</b>					<b>272</b>

- 학과별·단과대학별 통일교육 프로그램
  - 학과별 특강, 공모전, 현장체험 등 프로그램 운영

	대상	프로그램	참여인원
1	남북경제협력과 통일 수강생	남북 경제협력과 통일 에세이 공모전	47
2	평화와 통일의 이해 수강생	평화와 통일의 이해 에세이 공모전	63
3	평화와 통일의 이해 수강생	평화와 통일의 이해 개별 현장체험 지원	1
4	북한경제의 이해 수강생	북한경제의 이해 에세이 공모전	40
5	북한경제의 이해 수강생	북한경제의 이해 개별 현장체험 지원	3
6	통일 인문과 삶 수강생	통일 인문과 삶 에세이 공모전	35
7	사범대학 윤리교육과	평화통일교육 교수학습자료 공모전	24
8	의과대학 의예과	한반도 건강공동체 준비를 위한 북한 보건의료 이해 관련 특강	32
		한반도 건강공동체 준비를 위한 북한 보건의료 이해 특강 에세이 공모전	7
<b>합 계</b>			<b>252</b>

- 전공맞춤형 통일교육 에세이 공모전 수상자 (남북경제협력과 통일)

구분		에세이 제목	이름
1	최우수상	화폐통합을 통한 점진적 통일 방안	이*린
2	우수상	통일과 남북 경제협력	최*은
3	우수상	통일이 왜 필요한가	황*원
4	장려상	남북경협 사례와 교훈	이*희
5	장려상	북한의 지하자원과 경제협력	김*은
6	장려상	남북경제협력과 통일	유*림

- 전공맞춤형 통일교육 에세이 공모전 수상자 (평화와 통일의 이해)

구분		에세이 제목	이름
1	최우수상	평화 통일을 위한 내딛음	이*진
2	우수상	평화와 통일의 이해	권*연
3	우수상	북한 주민의 의식주 생활과 사회 변동	강*균
4	장려상	한반도의 언어	한*민
5	장려상	남한과 북한 결국엔 한민족이다	이*림
6	장려상	북한 경제의 이해	김*현
7	장려상	한반도 환경 생태계의 지속 가능성	손*원

- 전공맞춤형 통일교육 에세이 공모전 수상자 (북한경제의 이해)

구분		에세이 제목	이름
1	최우수상	북한경제의 이해 에세이	이*훈
2	최우수상	북한경제의 이해 에세이	한*이
3	우수상	북한 경제 실상과 국민소득	김*은
4	우수상	코로나시대 북한의 경제위기, 한국의 역할은	주*현
5	우수상	북한 계획경제체제의 앞날은?	한*아
6	장려상	북한경제의 이해 에세이	공*국
7	장려상	현 남북관계와 남북경제협력 필요성	김*한
8	장려상	어린이는 세계에서 가장 귀중한 자원이며 미래에 대한 희망입니다.	김*철
9	장려상	북한 경제의 이해	김*은
10	장려상	북한 경제의 이해 에세이	박*수
11	장려상	"북한 경제의 이해"를 수강하고 느낀 점	변*현
12	장려상	북한의 소비행태와 쇼핑 산업	이*현
13	장려상	변화하는 북한의 사회-여러 사회 계층을 중심으로-	이*영
14	장려상	북한 경제의 이해 에세이	이*원



- 전공맞춤형 통일교육 에세이 공모전 수상자 (통일인문과 삶)

구분	에세이 제목	이름	
1	최우수상	같은 뿌리, 단군신화	박*철
2	최우수상	남북한 언어문화 통합 방안에 대한 에세이	정*현
3	우수상	남북한의 글살이와 말살이	김*현
4	우수상	언어는 통일을 위한 첫 발돋움이다	장*연
5	우수상	식문화 교류: 남북한이 하나가 되는 첫걸음	최*연
6	장려상	남북의 언어와 통일을 위한 준비	강*구
7	장려상	북한에서 소련 음악의 영향성	권*우
8	장려상	러시아로 본 북한의 명절 대체안	연*규
9	장려상	남북한의 언어 차이를 통해 알아보는 북한에 대한 현대사회의 인식	최*찬
10	장려상	남북한의 평화통일, 언어통일이 먼저다	황*희


- 전공맞춤형 통일교육 에세이 공모전 수상자 (의과대학 의예과)

구분	에세이 제목	이름	
1	최우수상	한반도 건강 공동체 준비를 위한 북한 보건의료 이해 에세이	장*영
2	우수상	한반도 건강 공동체 준비를 위한 북한 보건의료 이해 에세이	오*성
3	우수상	한반도 건강 공동체 준비를 위한 북한 보건의료 이해 에세이	정*민
4	장려상	한반도 건강 공동체 준비를 위한 북한 보건의료 이해 에세이	황*희
5	장려상	의료 측면에서의 남북한 차이와 그 극복 방안	이*희
6	장려상	한반도 건강 공동체 준비를 위한 북한 보건의료 이해 에세이	김*서

영역	지표명	3차년도 목표 ('22.3~'22.12)	달성값	달성률
비교과	- 비교과사업 운영 개수 <sup>1)</sup>	6	6	100%
역량지수	- 참여학생 수(명)	2,000(1,250)	524	41.9%

주 1) 비교과사업 운영 개수는 비교과 프로그램 사업을 모두 포함한 운영 개수 임  
 2) 1,250은 단위사업 목표 값

o 사진자료

<p><b>한반도 건강공동체 준비를 위한 북한 보건의료 이해</b></p> <p><small>The Impact of COVID-19 on DPRK's Health System and Future Inter-Korean Biomedical Cluster Cooperation in the Post-pandemic Era</small></p> <p><b>Sang Min Park MD, MPH, PhD</b></p> <p><small>Institute for Health and Unification Studies Seoul National University College of Medicine</small></p> <p><small>Department of Biomedical science &amp; Family Medicine, Seoul National University College of Medicine</small></p> <p><small>SNU MEDICINE</small> <small>서울대학교 의과대학 통일융합연구원 Institute for Health and Unification Studies</small></p>	
<p>&lt;의예과 북한 보건의료 특강(22.12.07.)&gt;</p>	<p>&lt;윤리교육과 통일교육 특강(22.11.03.)&gt;</p>

o 사진자료

<p>&lt;러시아어문화학과 통일교육 특강(22.05.25.)&gt;</p>	<p>&lt;윤리교육과 교수학습자료 공모전&gt;</p>
<p>&lt;경제학과 통일교육 특강(22.11.29.)&gt;</p>	<p>&lt;언어로의 초대 통일교육 특강(22.12.06.)&gt;</p>

③ 대학생 통일교육 아카데미(단위사업)

o 달성목표

- 대학생 대상 한반도 평화·통일 교육 및 현장방문 체험학습을 통해 분단체제와 민족 동질성에 대한 이해 증진, 평화공존과 통일의 필요성에 대한 공감대 형성

o 추진실적

	프로그램	참여인원
1	충청지역에서 찾아보는 평화·통일 현장체험 기행문 공모전	28
2	충청권 대학생 평화·통일 노래부르기 공모전	7
3	평화·통일 파주 DMZ 현장체험	29
4	대학생이 생각하는 통일 사행시 공모전	73
5	2022 대학생 통일교육 아카데미-온라인 통일교육 강좌 (북한이탈주민에게 듣는 최근 북한의 변화와 통일이야기)	7
6	2022 대학생 통일교육 아카데미-온라인 통일교육 강좌 (남북한 사람들의 글살이와 말살이)	8
7	2022 대학생 통일교육 아카데미 에세이 공모전	10
8	충청권 대학생 평화·통일 학술대회	33
9	충청권 대학생 온라인 통일 골든벨	36
	<b>합계</b>	<b>231</b>

- 대학생 통일교육 아카데미 온라인 통일교육 강좌 (총 15명 참여)
  - 온라인 통일교육 특강을 통해 대학생들의 통일 인식 고취 및 공감대 확산
  - 특강 교육-에세이 공모전으로 연결해 참여 동기와 스스로 생각할 기회를 부여

	강사	주제	일시	참여인원
1	조혜리(국립통일교육원 전문강사)	북한이탈주민에게 듣는 최근 북한의 변화와 통일 이야기	22.11.03.	7
2	양수경(서울대학교 언어학과 강사)	남북한 사람들의 글살이와 말살이	22.11.04.	8
<b>합 계</b>				<b>15</b>

- 대학생 통일교육 아카데미 에세이 공모전 수상자 (총 10명 참여)

구분	에세이 제목	이름
1	최우수상 통일, 변화의 바람속에서 숨겨진 당신을 보았습니다.	이*경
2	우수상 한민족, 두 언어	박*현
3	우수상 남북한 문화 교류와 서로에 대한 앎의 필요성	양*후
4	장려상 나라의 통일과 언어의 통일	김*욱
5	장려상 평화통일을 위한 첫걸음은 그들에대한 우리의 관심이다	양*하
6	장려상 남북한의 언어 차이	최*리
7	장려상 같지만 다른 한국말	천*은
8	장려상 남북한 사람들의 글살이와말살이	조*경

- 평화 · 통일 사행시 공모전 우수작(총 73명 참여)

구분	사행시 내용	이름
1	통곡의 다리 앞에서 다음을 기약하던 군인과 아낙네/일평생 다음 만을 기다리며 살았습니다/한 곳만 바라보던 할아버지의 뒷모습에/국화 꽃 한 송이 바칩니다. 그 곳에서는 꼭 만남 이루시길(최우수작)	강*수
2	통일을 꼭 해야 하나? 하지만/일그러진 우리의 역사를 바로잡으려면/한반도를 평화적으로 되돌려야 / 국치일을 다시 맞지 않고 동북아의 중심인 통일한국으로 거듭날 수 있을 것이다	이*명
3	통 모르겠고 관심도 없는데요?/일어날지 안 일어날지 모르는데 우리가 왜 걱정해야 해요?/한민족은 무슨, 이젠 남보다 못한 사이 아닌가요?/국내 대학생 여러분, 통일은 남의 얘기가 아니라 우리의 네버엔딩스토리입니다	윤*선
4	통일은 말이야/일단 우리 각자가 /한반도가 통일될 수 있다는 믿음이 필요해/국민들~북한과 남한이 통일할 수 있도록 작은 발걸음을 움직입니다	박*순
5	통한의 35년은 진작에 끝났는데도 분단의 70년은 아직 끝나질 않네/일평생 고향땅밭지 못하고 바람이 되어 사라지는 그들을 위해서라도/한없이 맑은 눈동자로 세상을 바라보는 아이들을 위해서라도/국민의 한사람으로서 간절하게 바랍니다 평화통일 대한민국!	이*석
6	"통 기억이 나질 않네요, 우리 순이 얼굴이/일평생을 가족을 그리며 살아온 실향민 어르신은 이어서 말씀하십니다./"한을 가슴에 박고 한 줌의 재가 되어야 볼 수 있을런지요."/국가의 통일을 그 누구보다도 염원하실 이 땅의 모든 순이들, 그리고 이산가족들에게 이 시를 바칩니다.	서*연
7	통재(痛哉)라 말하는 이가 5천만이요/일백번을 고쳐 물어도/한민족(韓民族)은 조선민족(朝鮮民族)이고, 조선민족은 한민족이다./국조(國祚)가 다 하지 않는 한 염원은 이루어질 것이다	정*수
8	통탄스러워속절없이 흐르는 눈물을 닦아내고 또 닦아내도/일백리넘어 떨어진 님은 보이지 않네/한평생 그리워한 당신을 다시 마주하게 된다면/국수 한그릇먹으며 그동안 어찌 지냈나 안부나 묻고싶소	차*빈
9	평범하게 한 민족일 수 있었던 우리가/화목하게 한 가족처럼 지낼 수 있었던 우리가/통일하지 못한 채 아직도 분단되어 있습니다./일본 일초라도 더 가기 전에 이제는 과거의 한 민족이었던 '우리'이고 싶습니다.	김*진

- 충청권 대학생 평화·통일 노래부르기 공모전 수상자 (총 7명 참여)

구분	곡 제목	이름
1	최우수상 우리를 말하는 사람	서*아
2	우수상 통일 안에서(개사)	안*호
3	우수상 잃어버린 30년	임*우
4	장려상 imagine	권*호
5	장려상 예쁜 집(전쟁으로 상처받은 아이들을 위하여)	유*연
6	장려상 꼭 통일할게요(개사)	김*민

영역	지표명	3차년도 목표 ('22.3~'22.12)	달성값	달성률
비교과 역량지수 <sup>1)</sup>	- 비교과사업 운영 개수	6	6	100%
	- 참여학생 수(명)	2,000(400)	231	57.7%

주 1) 비교과 역량지수 중 비교과사업 운영 개수와 참여학생 수는 비교과 프로그램인 전공 맞춤형 통일교육, 대학생 통일교육 아카데미(현장체험 포함), 외국인 유학생교육, 통일교육 주간사업, 예비교사 교육 등을 모두 포함  
2) 400은 단위사업 목표 값

o 사진자료

	
<p>&lt;대학생 통일교육 아카데미 모집 포스터&gt;</p>	<p>&lt;대학생이 생각하는 통일 사행시 공모전 포스터&gt;</p>
	
<p>&lt;대학생 통일교육 아카데미 특강&gt;</p>	<p>&lt;평화·통일 노래부르기 공모전 포스터&gt;</p>
	
<p>&lt;대학생 통일교육 아카데미 현장체험&gt;</p>	<p>&lt;온라인 통일 콜론벨&gt;</p>

#### ④ 외국인 유학생 교육(단위사업)

##### ○ 달성목표

- 해외 유학생 대상 한반도 평화·통일 교육을 실시함으로써 유학생들에게 한반도 평화·통일 필요성에 대한 이해도 제고
- 우호적 외교관계 형성에 기여

##### ○ 추진실적

	프로그램	참여인원
1	온라인 통일교육 강좌	13
2	통일교육 에세이 공모전	6
	<b>합 계</b>	<b>19</b>

- 외국인 대학생 통일교육 아카데미 에세이 공모전 수상작 (총 6명 참여)

구분	에세이 제목	이름
1	최우수상 평화는 사랑이다.	ZHAI **
2	우수상 한국에 거주하는 중국인이 진짜 생각하는 통일	LI **
3	우수상 내가 생각하는 남한과 북한의 통일	LIN **
4	장려상 평화를 누림	DING **
5	장려상 잊혀가는 통일을 그려보다	XU **
6	장려상 평화를 찾아가는 시간	JIN **

영역	지표명	3차년도 목표 ('22.3~'22.12)	달성값	달성률
비교과 역량지수 <sup>1)</sup>	- 비교과사업 운영 개수	6	6	100%
	- 참여학생 수(명)	2,000(50)	19	38%

주 1) 비교과 역량지수 중 비교과사업 운영 개수와 참여학생 수는 비교과 프로그램인 전공 맞춤형 통일교육, 대학생 통일교육 아카데미(현장체험 포함), 외국인 유학생교육, 통일교육 주간사업, 예비교사 교육 등을 모두 포함

2) 50은 단위사업 목표 값

##### ○ 사진자료



## ⑤ 시민 통일교육 아카데미(단위사업)

### ○ 달성목표

- 통일에 대한 안목과 식견을 높이고 공감대 형성을 통하여 통일 달성의 저변 확대
- 통일은 부담이라는 인식에서 벗어나 지역사회의 발전과 성장의 전기가 될 수 있다는 가능성 제시
- 통일을 둘러싼 지역 간 갈등과 대립을 해소하고 지역사회를 통합하는 기제로 활용

### ○ 추진실적

#### - 제4기 시민 통일교육 아카데미

- 강의일정 : 2022년 5월 18일 (수) ~ 6월 29일 (수)(매주 수, 총 6회)
- 수강인원 : 18명

	일시	강사	주제
1	2022.05.18.(수)	장경희 (한서대문화재보존학과 교수)	북한 박물관과 문화유산
2	2022.05.25.(수)	조혜리 (국립통일교육원 전문강사)	북한 요즘 음식의 이해
3	2022.06.08.(수)	천현식 (국립국악원 학예연구사)	재즈로 본 북한음악
4	2022.06.15.(수)	현인애 (이화여대 북한학과 초빙교수)	북한의 관혼상제
5	2022.06.22.(수)	박희진 (동국대 북한학연구소연구교수)	북한 주민의 의식주 생활
6	2022.06.29.(수)	홍지석 (단국대 미술학부 연구교수)	조선화로 만나는 북한미술
<b>합 계</b>			

영역	지표명	3차년도 목표 (‘21.3~’21.12)	달성값	달성률
지역사회 확산지수	- 시민교육강좌 수	6	6	100%
	- 참여자 수(명)	2,000(50)	18	36%

주 1) 50은 단위사업 목표 값



○ 사진자료



<제4기 시민통일교육 아카데미 모집 포스터>

<제4기 시민통일교육 아카데미 수료식>

⑥ 예비 중등교사 통일교육(단위사업)

○ 달성목표

- 예비교사인 사범대학 학생을 대상으로 통일교육을 실시하여 향후 학교 교육에서 올바른 통일교육이 이루어지도록 함
- 현직 중등교사를 대상으로 한 교육 프로그램을 통해 학교현장의 통일교육 역량을 강화

○ 추진실적

- 예비교사 통일교육 프로젝트 공모전 실시(총 6명 참여)
- 예비교사 통일교육 프로젝트 공모전 수상작

구분	주제	이름
1 최우수상	북한의 종교활동 실태와 남북한의 종교관 및 종교활동 비교분석	이*연
2 우수상	북한의 외국어 교육 및 영어교육	장*우
3 우수상	평화통일교육 프로젝트 보고서	전*연
4 장려상	북한의 이해: 북한의 선수양성, 지도자와 교사	김*진
5 장려상	2022 개정 도덕과 교육과정 통일교육 적용 방안	송*영
6 장려상	북한의 정치교육 변화 분석	최*원

영역	지표명	3차년도 목표 ('22.3~'22.12)	달성값	달성률
지역사회 확산지수	- 참여 예비교사, 중등교사 수	2,000(50)	6	12%

주 1) 통일교육 교과, 비교과 프로그램 전체 참여자 수  
 2) 300은 단위사업 목표 값

○ 사진자료



⑦ 통일교육 주간 사업(단위사업)

○ 달성목표

- 대학생 통일 인식 고취 및 공감대 확산을 위한 통일 교육 주간(5월) 사업으로 통일교육 포럼, 에세이 공모전, 평화통일 한마당 부스, 평화통일 퀴즈 대회 등 진행

○ 추진실적

	프로그램	참여인원
1	전쟁의 상흔에서 생각하는 평화·통일 현장체험	14
2	제10회 통일교육주간 평화·통일 한마당 부스 운영	301
3	제10회 통일교육주간 통일공감 골든벨	18
4	제10회 통일교육주간 평화·통일 오프라인 포럼(새 시대 시민을 위한 통일교육)	33
5	제10회 통일교육주간 평화·통일 오프라인 포럼(먼저 온 통일, 우리는)	38
6	제10회 통일교육주간 평화·통일 온라인 포럼(북한 박물관과 문화유산)	9
7	제10회 통일교육주간 평화·통일 온라인 포럼(조선화로 만나는 북한 미술)	16
8	제10회 통일교육주간 평화·통일 에세이 공모전	16
	<b>합 계</b>	<b>445</b>

- 온라인 평화·통일교육 포럼

	연사	주제	일시	참여인원
1	박찬석 (공주교대 교수)	새시대 시민을 위한 통일교육	2022.05.25.(화)	33
2	조혜리 (국립통일교육원 전문강사)	먼저 온 통일, 우리는	2022.05.25.(화)	38
3	장경희 (한서대 교수)	북한 박물관과 문화유산	2022.05.27.(금)	9
4	홍지석 (단국대 연구교수)	조선화로 만나는 북한 미술	2021.05.27.(금)	16
	<b>합 계</b>			<b>96</b>



- 통일교육주간 평화·통일 에세이 공모전 (총 16명 참여)

구분	에세이 제목	이름	
1	최우수상	우리와 틀리지 않은 그들의 예술	김*욱(산림학과)
2	우수상	통일을 위한 이심전심	박*민(아동복지학과)
3	우수상	전 세계에서 가장 밝고 긍정적인 미술	유*진(경영학과)
4	장려상	북한이탈주민에게 듣는 북한주민의 삶	심*은(경제학과)
5	장려상	젊은이가 바라본 통일의 무관심과 미래세대에게 필요한 통일교육	이*민(철학과)
6	장려상	통제의 상징 북한에도 예술의 자유는 존재 하는가	이*민(지역건설공학과)

영역	지표명	3 차년도 목표 ('22.3~'22.12)	달성값	달성률
비교과 역량지수 <sup>1)</sup>	- 비교과사업 운영 개수	6	6	100%
	- 참여학생 수(명)	2,000(250)	445	178%

주 1) 비교과 역량지수 중 비교과사업 운영 개수와 참여학생 수는 비교과 프로그램인 전공 맞춤형 통일교육, 대학생 통일교육 아카데미(현장체험 포함), 외국인 유학생교육, 통일교육 주간사업, 예비교사 교육 등을 모두 포함  
 2) 50은 단위사업 목표 값

o 사진자료

	
<p>&lt;통일교육주간 행사 포스터&gt;</p>	<p>&lt;통일교육주간 포럼&gt;</p>
	
<p>&lt;통일교육주간 평화·통일 한마당 부스&gt;</p>	<p>&lt;통일교육주간 통일공감 골든벨&gt;</p>

## □ 통일교육 모델 보급·확산

연번	대학명	프로그램	참여자수(명)
1	충남대학교	전쟁의 상흔에서 생각하는 평화·통일 현장체험	8
		평화·통일 파주 DMZ 현장체험	9
		충남대 무역학과 통일교육 특강	42
		충청권 대학생 평화·통일 학술대회	2
		충청권 대학생 온라인 통일 골든벨	6
2	공주교육대학교	제10회 통일교육주간 평화·통일 포럼 (새 시대 시민을 위한 통일교육)	28
		제10회 통일교육주간 평화·통일 포럼 (먼저 온 통일, 우리는)	28
3	한밭대학교	충청지역에서 찾아보는 평화·통일 현장체험 기행문 공모전	2
4	우송대학교		2
5	충북보건과학대학교		1
6	호서대학교	충청권 대학생 평화·통일 노래부르기 공모전	1
7	강원대학교	평화·통일 파주 DMZ 현장체험	9
8	춘천교육대학교		1
9	청주대학교	평화·통일교육 특강	112
10	건양대학교	평화·통일교육 특강	8
11	국립한국교통대학교	충청권 대학생 평화·통일 학술대회	4
		충청권 대학생 온라인 통일 골든벨	1
12	고려대 세종캠퍼스	충청권 대학생 평화·통일 학술대회	4
13	단국대 천안캠퍼스	충청권 대학생 평화·통일 학술대회	1
14	선문대학교	충청권 대학생 온라인 통일 골든벨	1
합계			<b>270</b>

### ① 성과 공유 및 확산(보급·컨설팅)

#### ○ 달성목표

- 비 통일교육선도대학과 통일교육 관련 교과, 비교과 운영 매뉴얼 공유 등 성과 공유 및 확산을 통해 타 대학 통일교육 기반 조성에 기여

#### ○ 추진실적

- 강원대, 인천대와의 통일교육 선도대학 협력대학 학술회의 등 다수의 포럼 및 학술대회 개최

	프로그램	참여기관
1	통일교육주간 오프라인 포럼	공주교대
2	평화와 통일을 향한 경제교육 학술대회	통일연구원, 개성공단
3	충청권 대학생 평화·통일 학술대회	충남대, 한국교통대, 고려대 세종캠퍼스, 단국대 천안캠퍼스
4	통일교육 선도대학 협력대학 학술대회	강원대, 인천대
5	충청권 대학 통일교육 확산 방안 세미나	청주대, 건양대, 충남대
6	통일교육 선도대학 연합 학술회의	9개 선도대학

- 대표적으로 'MZ세대가 생각하는 남북 교류 협력 방안' 주제로 개최한 충청권 대학생 평화·통일 학술대회에는 5개 대학, 31명 학생들이 참여
- 언어, 문화, 경제, 관광, 음식, 스포츠 등 다양한 주제의 발표를 통해 MZ세대들의 특징을 파악, 미래세대의 통일공감대 형성
- 충청권 대학생 평화·통일 학술대회 수상자 수상소감

**- 뉴 코리아팀(최우수상)**  
 뉴 코리아 프로젝트는 서로 다른 이념을 가진 사회에서 온 MZ세대들이 어떻게 의견을 조율해 나가고, 그들만의 규칙을 만들며 남북 모두의 문화와 가치관들을 담아낸 결과를 만들어 나가는지를 관찰하는 프로젝트로, 그 결과물을 통해 남북 통일에 대한 인식을 개선해 나가는 계기로 만들고자 기획되었습니다. 프로젝트를 본격적으로 기획하기 전에는 남북 교류란 국가적인 노력이 필요하며, 정치인들의 의견들이 중요한 요소라고 생각했지만, 프로젝트를 기획해 나가며 정치인, 유명인들 뿐만 아니라 이 사회를 구성하고 있는 모두가 통일의 주역이 될 수 있다는 것을 깨닫게 되었습니다.

**- 이음물결(우수상)**  
 평소 통일에 대해 생각해 볼 기회가 많지 않아 통일이 멀게만 느껴졌습니다. 또한 저희가 MZ세대라고만 들었지 MZ세대가 무엇을 의미하고 어떤 특징을 가지고 있는지도 자세히는 모르고 있었습니다. 그러나 이번 학술제를 통해 같은 학과 선후배가 함께 팀을 이루어 통일에 대한 우리 MZ세대의 여러 생각들을 공유해보고 또 이를 구체화 해봄으로써 생각하지 못했던 여러 창의적인 생각들과 사고방식들을 새롭게 접하고 이를 통해 수상이라는 좋은 결실을 만들어내어 뿌듯합니다. 분단된 77년의 세월 동안 많은 것들이 변화함에 따라 통일방식에도 변화가 필요하였는데 MZ세대들의 통일에 대한 새로운 시각과 사고를 바탕으로 한 통일 방향에 대해 알아볼 수 있어 뜻 깊은 시간이었습니다.

영역	지표명	3차년도 목표 ('22.3~'22.12)	달성값	달성률
지역확산 지수	- 참여기관 수	8	14	175%

## ② 평화·통일 아카데미(보급·컨설팅)

### ○ 달성목표

- 비 통일교육선도대학 대학생 대상 한반도 평화·통일 특강 및 현장체험 학습 등을 통해 분단체제와 민족 동질성에 대한 이해 증진, 평화공존과 통일의 필요성에 대한 공감대 형성에 기여

### ○ 추진실적

- 청주대, 충남대, 건양대 등 학생들에게 전문가 초청 통일교육 특강 진행

연번	대학명	일시	프로그램	참여자수(명)
1	건양대 금융학부	2022.11.11.	개성공단 통합경험공유와 남북경협 (조현식/개성공단)	8
2	청주대 무역학과	2022.11.22.	개성공단 통합경험공유와 남북경협 (조현식/개성공단)	82
3	충남대 무역학과	2022.11.23.	개성공단 통합경험공유와 남북경협 (조현식/개성공단)	42
4	청주대 무역학과	2022.11.24.	북한 사회주의 계획경제와 주민소비생활 (윤여령/충북대)	30
합계				<b>162</b>

- 지역밀착형 충북 평화·통일 기행 및 접경지역 통일교육 현장체험 진행

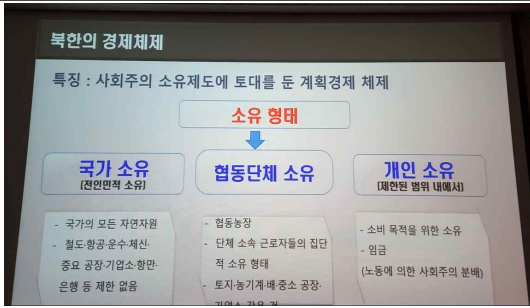
연번	프로그램	일시	참여기관	참여자수(명)
1	전쟁의 상흔에서 생각하는 평화·통일 현장체험(대전, 영동)	2022.05.03.	충남대학교	8
2	충청지역에서 찾아보는 평화·통일 현장체험 기행문 공모전	2022.07.13.~ 08.31.	한밭대, 우송대, 충북보건과학대	5
3	평화·통일 파주 DMZ 현장체험	2022.10.28.~ 10.29.	강원대, 춘천교대, 충남대	19
합계				<b>32</b>

- 충청권 소재 대학생 대상 공모전, 골든벨 등 진행

연번	프로그램	일시	참여기관	참여자수(명)
1	충청권 대학생 평화·통일 노래부르기 공모전	2022.07.13.~ 08.31.	호서대	1
2	충청권 대학생 온라인 통일골든벨	2022.12.26.	충남대, 국립한국교통대, 선 문대	8
합계				<b>9</b>



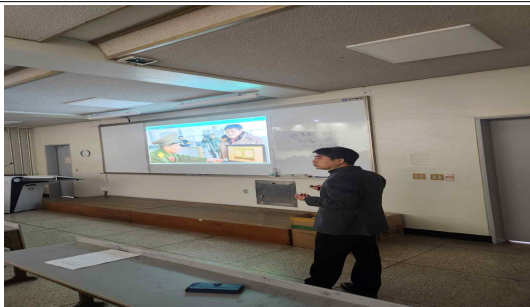
o 사진자료



<건양대 통일교육 특강>



<충남대 통일교육 특강>



<청주대 통일교육 특강 1>



<청주대 통일교육 특강 2>



<현장체험 - 충남대학교>



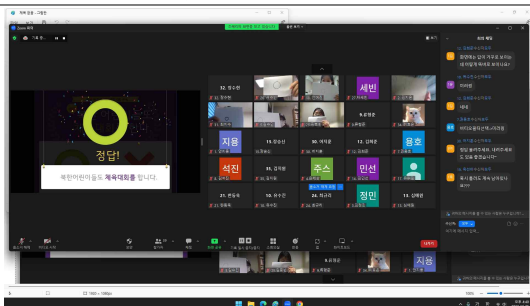
<현장체험 - 강원대, 춘천교대, 충남대>



<현장체험 - 충청권 소재 대학>



<충청권 대학생 노래부르기 공모전 포스터>



<충청권 대학생 온라인 통일골든벨>



<충청권 대학생 평화·통일 학술대회>

영역	지표명	3 차년도 목표 (‘22.3~’22.12)	달성값	달성률
지역확산 지수	- 참여자 수 <sup>1)</sup>	250(200) <sup>2)</sup>	270	135

주 1) 시민강좌 참여자 수, 보급컨설팅 중 평화·통일 아카데미 참여자 수 합계  
 2) 200은 단위사업 목표 값

### Ⅲ 2022년 사업 평가 및 향후계획 등

#### 1 잘된 점

- 인문사회와 이공계 및 해외 유학생을 아우르는 전면적 통일교육 실시
  - 통일교육 교과과정(1개 신설, 7개 기존), 대학생 통일교육 아카데미, 유학생 통일교육 아카데미, 전공별 맞춤형 통일교육 특강을 등을 통해 다양한 전공 학생들의 통일 인식 제고
- 통일인문과 삶, 북한사회제도와 경제, 북한주민생활과 경제 등 교과과정 개발을 통한 교과 영역 확대
- 지역밀착형 현장체험 교육을 통해 좀 더 가까운 곳에서 독립운동가, 독립운동사적지 등을 살펴보고 평화·통일에 대한 역사적 의미를 되새겨봄
- 사범대 학생 대상 예비교사 통일교육 실시를 통해 학교 현장의 통일교육 역량을 강화
- 통일교육 선도대학, 협력대학 및 충청지역 비 통일교육선도대학 간의 교육, 연구, 학술활동, 공모전 등을 통한 성과 공유 및 확산
- 지역사회 대상 교육을 통해 지역민의 통일에 대한 안목과 식견을 높이고 공감대 형성

#### 2 향후 계획

- 학생 대상 교과과정 개설 및 지속 운영
  - 북한경제의 이해, 북한사회의 이해, 남북경제협력과 통일, 북한의 이해, 평화와 통일의 이해, 통일교육론, 통일인문과 삶 등 강좌 계속하여 운영
- 학생대상 비교과 프로그램 확산 및 참여자 확대 도모

- 전공맞춤형 통일교육
  - 대학생 통일교육 아카데미
  - 예비교사 대상 통일교육
  - 외국인유학생 교육
  - 통일교육 주간
  - 통일일꾼인증제
- 지역사회 대상 프로그램
    - 시민통일교육아카데미 운영
- 연구개발
    - 표준교재 개발 및 발간
    - 통일교육과정 및 교수방법론 개발
    - 학술대회 및 포럼 개최
- 성과 공유 및 확산
    - 충북대학교 인문적·지역맞춤형 통일교육 모델 전파
    - 거점국립대학으로서 지역사회 거버넌스를 구축해 지속적으로 통일교육의 중심적 역할 수행
    - 충청도 내 대학교, 초중고, 유관 공공기관, 비영리민간단체와의 협력체계 구축
    - 충남, 대전, 세종을 포함하는 충청권 통일교육과 연구 네트워크 구축

### **3** 개선 및 건의사항

- 교과영역 확대 및 심화
  - 통일교육 교과과정을 연계전공으로의 심화·발전을 추진
- 자발적 참여를 유도하는 인센티브 구조 설계 및 개선
  - 기존 실시하고 있는 통일일꾼인증제와 함께 자발적 수업 및 활동 참여를 유도할 수 있는 다양한 인센티브 구조 도입
- 성과 공유 및 확산을 위해 통일교육 거버넌스의 지속 가능성 확대
  - 충북대학교의 통일교육 교과, 비교과 운영 매뉴얼 공유
  - 다양한 홍보를 통해 참여기관 수, 참여학생 수 확대



## IV 2022년 예산 집행 실적

(단위 : 원)

구 분	단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
<b>연구개발</b>	통일교육 모델개발	인쇄비, 사무용품비, 여비, 연구개발비, 사업추진비 등	43,250,000	43,206,880	43,120
	학술 및 성과교류	사례비, 업무추진비 등	5,500,000	5,500,000	0
	<b>소 계</b>		<b>48,750,000</b>	<b>48,706,880</b>	<b>43,120</b>
<b>강좌운영</b>	교과운영	강사료, 인쇄비, 도서구입, 장학금, 여비, 업무추진비, 인건비 등	30,750,000	30,703,000	47,000
	전공맞춤형 통일교육	강사료, 장학금 등	14,517,240	14,517,000	240
	대학생 통일교육 아카데미	강사료, 장학금 등	9,393,860	9,393,860	0
	외국인 유학생 교육	장학금 등	1,400,000	1,400,000	0
	교수, 교직원, 시민교육	강사료, 인쇄비 등	3,208,000	3,208,000	0
	예비, 중등교사 교육	장학금 등	3,000,000	3,000,000	0
	통일교육 주간	강사료, 장학금 등	5,980,900	5,980,900	0
	<b>소 계</b>		<b>68,250,000</b>	<b>68,202,760</b>	<b>47,240</b>
<b>모델 보급·확산</b>	성과 공유 및 확산	사례비, 강사료, 도서구입 등	15,914,340	15,914,340	0
	평화통일 아카데미	강사료, 장학금, 프로그램 운영비 등	32,835,660	32,684,730	150,930
	<b>소 계</b>		<b>48,750,000</b>	<b>48,599,070</b>	<b>150,930</b>
<b>사업관리</b>	사업담당자	인건비	19,500,000	19,499,997	3
	사업운영 (간접비)	간접연구경비	9,750,000	9,750,000	0
	<b>소 계</b>		<b>29,250,000</b>	<b>29,249,997</b>	<b>3</b>
<b>합 계</b>			<b>195,000,000</b>	<b>194,758,707</b>	<b>241,293</b>

【끝】