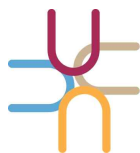


통일교육 선도대학 1차년도('23년) 성과보고용

「통일교육 선도대학 지정·육성사업」 '23년(1차년도) 연차보고서

2024. 1



국립강릉원주대학교
GANGNEUNG-WONJU NATIONAL UNIVERSITY

목 차

I. 1차년도 사업 개요

- ① 기본 구상(성과 목표) 1
- ② 2023년 추진과제 3

II. 1차년도 사업 성과

- ① 핵심성과
 - 1. 융합전공 교육과정 신설을 통한 학제적 기반 강화 4
 - 2. 통일 비교과 설문을 통한 정책수요자 중심 대학 통일교육 실현 4
 - 3. 남북바다자원교류원 홈페이지 리뉴얼을 통한 사업홍보 강화 5
- ② 추진과제별 실적
 - 1. 대학 통일교육 모델 연구개발 6
 - 2. 통일교육 강좌 운영 21

III. 2023년 사업 평가 및 향후계획 등

- ① 사업 평가 59
- ② 향후 계획 60
- ③ 개선 및 건의사항 61

IV. 2023년 예산 집행 실적

- ① 국고보조금 예산 집행 실적 62
- ② 대학자금 예산집행 실적 64



1 기본 구상(성과 목표)

1. 사업 기본 구상

비전	지속 가능한 동해안 평화통일교육선도대학					
목표	1. 지속 가능한 평화통일 교육시스템 구축 2. 대학생, 지역주민, 고려인 평화통일교육 체계 구축 3. 통일시대 바다자원, 환경분야 전문역량을 갖춘 통일인재 육성					
핵심 내용	추진전략	U	N	I	F	Y
	핵심역량	대학생 통일교과 교육	대학생통일 비교과교육	주민, 초·중·고, 고려인 통일교육	통일연구	성과관리
	세부내용	-전공교육 -교양교육	-통일동아리 활성화 -특강 및 세미나 -체험형 프로그램	-주민, 초, 중, 고 통일교육 -남북해조 자원아카데미 -고려인 통일교육	-국내외 통일논문 확대 -학술대회 개최 -통일연구 활동지원	-성과관리 운영 -사업관리

2. 사업영역 및 추진과제

영역	추진과제	주요내용
대학생 통일교과교육 (U)	교양교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육 콘텐츠 개발 및 운영으로 교양교육 실시 남북해양관련 5대 과정 신설 통일교육 GW-MOOC 개발
	전공교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> 전공 교과목 신규/개선 개발 통일 연계전공제 도입 타대학 통일교육과정 교류
대학생 비교과교육 (N)	통일동아리 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 동아리 운영 다양화 및 지원 체험형 동아리 활동 활성화 강원지역 대학생 통일구심점
	특강 및 세미나 확대	<ul style="list-style-type: none"> 동해권 통일특강 시리즈 개발 통일 전문가 인프라 확대 통일 연계전공과정 특강 연계
	체험형 프로그램 도입	<ul style="list-style-type: none"> 남북 통일캠프 운영 및 체험형 프로그램 확대 통일준비 국내외 거점 견학

영역	추진과제	주요내용
주민 및 고려인 교육 (I)	지역주민 통일교육체계	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역협력, 통일교육 거버넌스 구축 ■ 지역민 통일 평생교육 운영 ■ 찾아가는 통일특강 및 현장교육
	남북바다자원 아카데미	<ul style="list-style-type: none"> ■ 바다자원 중심의 남북교류 추진 ■ 지역어민 및 주민대상 전문교육 서비스 제공
	고려인 통일교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고려인 한국사 및 한국어 리더과정 ■ 평화통일 체험 및 전통 문화교류
통일연구 (F)	통일교육 논문 확대	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전국단위 공모 시행 ■ 국제공모로 확대 운영 ■ 논문집 등재후보지 이상 등재
	국내외 학술대회 개최	<ul style="list-style-type: none"> ■ 정기 학술대회 개최 ■ 통일교육, 해양자원 분야 전문화
	통일연구활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교수, 학생 소모임 연구회 지원 ■ 연구회 간 연구교류 시행
성과관리 (Y)	성과 관리 및 확산	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업 성과 포럼, 평가위원회 운영 ■ 사업 시행 홍보, 참여 확대
	성과 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 성과 및 지표 관리 ■ 사무 관리 ■ 사업추진위원회 운영

2 2023년 추진과제

추진과제		주요내용	성과목표와의 관련성
통일 교육 모델 연구 개발	통일 교양교과목 개발 및 체계화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 교양교과목 신규개발 공모 ■ 통일 교양교과목 교수모형 공모 	통일교과과정 (U)
	통일 전공교과목 개발 및 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 전공교과목 신규개발 공모 	
	통일 연계전공제 개설 논의 및 설계	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 연계(융합)전공 설계 공모 	
	통일교육 연구논문 공모 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 학술논문 공모 	통일연구 (F)
	통일교육 연구성과 발표 및 세미나 개최	<ul style="list-style-type: none"> ■ 외부 기관과 공동 학술회의, 세미나 등 개최 	
	자생적 통일연구활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일교육 연구소모임 운영 	
	고려인 통일교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고려인 교육교재 개발 공모 	지역주민통일교육 (I)
강좌 운영	통일동아리 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ■ GWNU 통일동아리 운영 ■ 체험형 동아리 활동 운영 	통일비교과과정 (N)
	통일특강 및 세미나 확대	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일관련 특강 및 세미나 개최 	
	체험형 프로그램 도입	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 체험프로그램 운영 	
	지역주민 통일교육체계	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일교육 네트워크 구축 ■ 지역주민 대상 통일특강 운영 	지역주민통일교육 (I)
	남북바다자원 아카데미	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역주민 대상 아카데미 운영 	
	고려인 통일교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고려인 대상 통일교육 프로그램 운영 	



1 핵심 성과

1. 융합전공 교육과정 신설을 통한 학제적 기반 강화

구분	내용	
사업배경	<ul style="list-style-type: none"> ■ 융합형 종합 통일인재 양성을 위한 융합(연계)교육과정 설치 필요 ■ 우리대학의 교육과정 및 학위 부여를 위한 학제적 기반 필요 	
사업목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ (단기) 융합(연계) 교육과정 설계 및 신설 ■ (중기) 융합(연계) 교육과정 운영 및 교과목 확대 ■ (장기) 융합(연계) 교육과정 참여학과 확대 	
사업성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 연계(융합)전공 1개 과정 설계
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일분야 해양수산 전문인재 양성을 위한 융합전공 교육과정 신설 확정
향후추진계획	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전공 교과목 추가 신설 ■ 교과-비교과 연계 프로그램 강화 ■ 융합 교육과정 참여학생 확대 	

2. 통일 비교과프로그램 설문을 통한 정책수요자 중심 대학 통일교육 실현

구분	내용	
사업배경	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학별 대학구성원의 통일교육 서비스 수요가 상이하여 수요에 맞는 서비스 공급 필요 ■ 비교과프로그램에 대한 유형별 맞춤 설계로 참여 독려 필요 	
사업목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ (단기) 비교과 프로그램 수요 데이터 기반 마련 ■ (중기) 설문 문항 지속 개발(통일인식 변화 사정도구로 확대) ■ (장기) 통일 비교과프로그램 설문에서 통일의식 변화도 측정 	
사업성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 행사형(이벤트) 프로그램 1회 실시 ■ 재학생 184명 참여
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 비교과 프로그램 수요 데이터 확보 ■ 유형별 프로그램 선호도 확인
향후추진계획	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 비교과프로그램 설문 지속 개발 및 통일인식도 사정도구 산입 ■ 설문에 대한 분석방법 다양화 	

3. 남북바다자원교류원 홈페이지 리뉴얼을 통한 사업홍보 강화

구분	내용	
사업배경	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기존 홈페이지의 게시물은 2020년에 멈춰있어 대학 통일교육을 위한 홈페이지 활성화 필요 ■ 프로그램 신청 접수 시 구글 폼 등 사용으로 개인정보에 대한 관리 및 신청자 데이터에 대한 통계처리 취약 	
사업목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ (단기) 남북바다자원교류원 홈페이지 리뉴얼 ■ (중기) 홈페이지를 통한 프로그램 신청 활성화 ■ (장기) 대학 통일교육을 위한 소통창구 역할 	
사업성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 남북바다자원교류원 홈페이지 리뉴얼 완료
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 참여신청을 교류원 홈페이지를 통해 접수(현재 홈페이지 신청서 개별링크로 접속, 신청)함으로써 정보보안 강화 및 통계처리 수월
향후추진계획	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 주요 사이트에 남북바다자원교류원 홈페이지 링크 ■ 프로그램 참여신청 페이지 구성 ■ 통일교육 강사풀 구성 	

2] 추진 과제별 실적

1. 대학 통일교육 모델 연구개발

(1) 통일 교양교과목 신규개발 공모

구분	내용															
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> 통일에 대한 학부생의 관심과 공감 및 통일과 북한에 대한 현실감각 향상을 위하여 교양교육과정으로서의 통일 교과목을 개발함으로써 대학 내 통일교육 제도화 실현 															
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 대학생 통일 교과교육(U) - 주요과제: 교양교육과정 운영 - 세부사업: 교양교과목 개발 및 체계화 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 통일 교양교과목 개발사업 공모: 2023. 3월 ~ 5월 - 통일 교양교과목 연구개발 기간: 2023. 5월 ~ 10월 - 본교 교양교육과정 편성(교양기초교육본부): 10월 ~ 11월 															
사업성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 교양교과목 2개 연구개발 <table border="1"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>교과목명</th> <th>개발 교수(개발책임자)</th> <th>개발진</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>환동해와 통일</td> <td>사회과학대학 국제통상학과 교수 강OO</td> <td>단독</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>대중문화와 사회문화로 보는 통일의식</td> <td>사회과학대학 경영학과 부교수 강OO</td> <td>단독</td> </tr> </tbody> </table>			순번	교과목명	개발 교수(개발책임자)	개발진	1	환동해와 통일	사회과학대학 국제통상학과 교수 강OO	단독	2	대중문화와 사회문화로 보는 통일의식	사회과학대학 경영학과 부교수 강OO	단독
	순번	교과목명	개발 교수(개발책임자)	개발진												
1	환동해와 통일	사회과학대학 국제통상학과 교수 강OO	단독													
2	대중문화와 사회문화로 보는 통일의식	사회과학대학 경영학과 부교수 강OO	단독													
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 환동해와 통일 등 1개 교과목을 강릉원주대 균형교양(사회과학영역) 교육과정에 편성하여 매 정규학기 개설 확정 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일교양교과목 개발 및 체계화” 실현 															
환동해와 통일	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 해설 <ul style="list-style-type: none"> - 북한과 통일에 대한 관심과 인식의 향상을 목표로 하여, 학습자는 북한과 환동해 국제정치를 학습하고 토론활동을 전개함으로써, 북한의 체제와 문화 등을 이해하고 환동해 연안 국가를 둘러싼 국제적 정치환경을 이해할 수 있다. - 또한, 학습자는 남북관계의 기본개념과 현상황을 학습하고 정부별 통일정책 및 통일방안을 이해함으로써 한반도의 항구적 평화를 이룩할 방안을 생각해 보고, 의견을 개진해 볼 수 있다. ■ 학습목표 <ul style="list-style-type: none"> - 한반도와 환동해 지역을 둘러싼 관계를 이해할 수 있다. - 통일과 북한에 대한 각종 정보를 취득하고 이를 설명할 수 있다. - 통일과 북한에 대한 객관적인 의견을 개진할 수 있다. 															

<p>환동해와 통일</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 북한 이해: 북한체제와 정치, 외교를 이해하고, 교육, 문화에 대해 학습하면서, 북한에 대한 이해도를 강화 - 환동해 국제정치: 환동해 연안국가 간 외교의 기본이념과 제도를 이해하고 국제관계의 역사와 현황을 학습 - 남북관계와 통일: 한반도 통일의 필요성과 유사 사례를 분석하면서 남북통일에 대한 내재적 의사를 결정 - 한반도 평화: 평화에 대한 기본개념과 형성, 유지, 구축 등을 이해하고 한반도 평화와 연계하여 학습
<p>대중문화와 사회문화로 보는 통일외식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 해설 <ul style="list-style-type: none"> - 한반도 평화와 통일의식에 관한 대중문화를 이해하면서, 한국사회의 인식과 변화를 파악하고 나름의 문제의식을 갖는 것을 목표로 하여, 학습자는 한국전쟁(예: 고지전, 웰컴 투 동막골)과 군사 갈등(예: 공동 경비 구역 JSA, 쉬리) 등에 대하여 관련 영화를 시청하고 주요 주제 및 문제의식을 학습하며, 팀 토의를 수행할 수 있다. - 또한, 학습자는 한국과 북한의 관계와 역사적 사건사고에 따른 평화와 남북관계, 통일에 대한 시대 분위기와 인식 수준 등을 보다 자연스럽게 학습할 수 있고, 북한과 가장 많은 북방한계선을 접하고 있는 강원특별자치도에서 학생들은 우리 지역사회가 직면하는 남북관계와 갈등, 평화와 통일의식에 대해 보다 쉽게 이해하고, 개인의 노력과 의지, 경제사회적인 예상문제와 필요한 정책, 제도 등에 대한 아이디어 등을 탐색해 볼 수 있다. ■ 학습목표 <ul style="list-style-type: none"> - 한반도의 평화와 통일의식관련 배경지식 등을 학습할 수 있다. - 시대에 따라 달라지는 통일의식과 남북관계의 분위기, 주요 사건사고 등을 이해할 수 있다. - 평화와 통일의식에 대한 개인의 준비화와 사회적인 노력(정책, 제도 등)을 제안할 수 있다. ■ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 남북 갈등의 역사 이해하기: 한국전쟁과 냉전 등 - 대중문화로 쉽게 보는 남북 갈등 상황 학습하기 - 남북 협력과 사회변화 이해하기 - 대중문화로 파악하는 남북 협력과 통일의식 - 북한의 경제위기와 탈북민, 남남 갈등과 이산가족 문제 등을 이해하기 - 대중문화로 쉽게 보는 북한의 경제사회적 문제 이해하기 - 북핵 위기와 한반도/동북아 국제 정세 바로 보기 - 대중문화로 쉽게 보는 북한의 군사적 사건사고와 국제 정세 - 북한의 급변 사태 발생과 한반도의 긴급 상황 이해하기 - 대중문화로 쉽게 보는 북한의 급변 사태와 긴급 상황 - 분단 국가들의 통일 사례와 시사점 학습하기

(2) 통일 교양교과목 교수모형 개발 공모

구분	내용											
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학부생의 관심사를 반영한 현실적인 통일교육을 위하여 기존 운영 중인 통일 교양교과목에 대한 수업방식 개선, 교과-비교과 연계활동 반영 등 최신 교수법을 도입하여 학부생 강좌수강 활성화 및 강의만족도 향상에 기여 											
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 대학생 통일 교과교육(U) - 주요과제: 교양교육과정 운영 - 세부사업: 대학생 통일교양교육 실시 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 통일 교양교과목 교수모형 개발사업 공모: 2023. 3월 ~ 6월 - 통일 교양교과목 교수모형 연구개발 기간: 2023. 6월 ~ 10월 											
사업성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 교양교과목 교수모형 1개 연구개발 <table border="1" data-bbox="534 853 1417 969"> <thead> <tr> <th data-bbox="534 853 614 891">순번</th> <th data-bbox="617 853 1007 891">교과목명</th> <th data-bbox="1010 853 1321 891">개발 교수(개발책임자)</th> <th data-bbox="1324 853 1417 891">개발진</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="534 896 614 969">1</td> <td data-bbox="617 896 1007 969">북한의 형사절차의 이해</td> <td data-bbox="1010 896 1321 969">사회과학대학 법학과 교수 오OO</td> <td data-bbox="1324 896 1417 969">단독</td> </tr> </tbody> </table>			순번	교과목명	개발 교수(개발책임자)	개발진	1	북한의 형사절차의 이해	사회과학대학 법학과 교수 오OO	단독
	순번	교과목명	개발 교수(개발책임자)	개발진								
1	북한의 형사절차의 이해	사회과학대학 법학과 교수 오OO	단독									
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 북한과 통일에 대한 실제적 문제 중심의 교수·학습 활동 및 문제해결 중심의 통일 교양교과목 개선 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일교양교과목 개발 및 체계화” 실현 											
북한의 형사절차의 이해	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 해설 <ul style="list-style-type: none"> - 학습자는 헌법, 형법, 형사소송법, 사법 등 북한의 법제도를 이해함으로써, 대한민국 형사재판과 북한 형사재판을 비교해 볼 수 있으며, 궁극적으로는 올바른 통일 방향에 대하여 생각해 볼 수 있다. ■ 학습목표 <ul style="list-style-type: none"> - 북한의 법제도를 이해할 수 있다. - 대한민국의 형사재판과 북한의 형사재판을 비교해 볼 수 있다. - 올바른 통일 방향을 생각해 볼 수 있다. ■ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 북한 형사절차 이해하기 - 북한 형사소송법 개요, 기본원칙과 임무 역할론 - 북한 형사소송법의 형사소송관계자와 수사, 예심 개념 정립 - 북한 형사소송법상 증거관련 규정, 증거물조서, 처리방법 이해 - 북한 형사소송법상 관할문제 파악 - 북한 형사소송법상 변호와 형사소송문건 내용 파악 - 북한 형사사건의 취급시작 관련 내용 파악 - 북한 형사소송법상 수사, 예심, 기소관련 내용 탐구 - 북한 형사재판 탐구 											

(3) 통일 전공교과목 신규개발 공모

구분	내용											
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 각기 다른 학문에서 통일과 북한을 바라본 모습을 교과목으로 개발함으로써 대학 내 통일교육 제도화 실현 											
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 대학생 통일교육-교과교육과정 체계 구축(U) - 주요과제: 전공교육과정 운영 - 세부사업: 전공 통일교과목 신규 개설 및 개선 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 통일 전공교과목 개발사업 공모: 2023. 3월 ~ 5월 - 통일 전공교과목 연구개발 기간: 2023. 5월 ~ 10월 											
사업성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 전공교과목 1개 교과목 연구개발 <table border="1" data-bbox="536 779 1412 898"> <thead> <tr> <th data-bbox="536 779 612 813">순번</th> <th data-bbox="617 779 1002 813">교과목명</th> <th data-bbox="1007 779 1321 813">개발 교수(개발책임자)</th> <th data-bbox="1326 779 1412 813">개발진</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="536 842 612 875">1</td> <td data-bbox="617 842 1002 875">북한의 수산해양학</td> <td data-bbox="1007 842 1321 875">생명과학대학 해양생태환경학과 조교수 탁OO</td> <td data-bbox="1326 842 1412 875">공동</td> </tr> </tbody> </table>			순번	교과목명	개발 교수(개발책임자)	개발진	1	북한의 수산해양학	생명과학대학 해양생태환경학과 조교수 탁OO	공동
	순번	교과목명	개발 교수(개발책임자)	개발진								
1	북한의 수산해양학	생명과학대학 해양생태환경학과 조교수 탁OO	공동									
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 북한의 수산해양학 등 1개 교과목을 ‘하나의 바다’ 융합전공 교육과정에 편성하여 매년 1개 학기 개설 예정(‘하나의 바다’ 융합전공 교육과정 신설시기와 교육과정 편성시기 중복되어 순연) ■ 해양, 환경 등 다른 학술분야와 북한·통일을 접목시킨 교육과정을 편성함으로써, 북한과 통일에 대한 관심영역 확대와 동시에 북한과 통일을 보는 시야를 확대할 수 있는 기반 마련 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일 전공교과목 개발 및 개선” 실현 											
북한의 수산해양학	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습목표 <ul style="list-style-type: none"> - 학습자는 동해 바다를 중심으로 북한의 해양환경 연구, 수산자원의 생태 연구, 수산자원관리를 위한 노력, 인공종묘 생산과정과 기술수준을 이해하고, 향후 남과 북이 해양/수산분야에서 협업할 수 있는 분야를 탐색하고, 그 방안을 제시할 수 있다. ■ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 북한 앞바다의 해양 상의 물고기 회유 사이의 관계 - 동해북부 연안에서 불생이류의 출현종과 그 분포 - 자연 수역에서 갓난 명태와 어린 명태의 초기먹이 - 북한 동해 정어리의 생물학적 조성의 변화와 자원평가 방법 - 북한 동해 낙지의 어환변동특성과 자원상태 - 북한 동해 앞바다의 해황 및 어황의 일반적 특징 											

(4) 통일 연계(융합)전공 설계 공모

구분	내용																																															
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학과 간 연계 또는 융합을 통하여 학문의 경계를 허물고, 학문과 연계한 통일교육을 통한 융합형 통일인재 양성 																																															
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 대학생 통일교육-교과교육과정 체계 구축(U) - 주요과제: 전공교육과정 운영 - 세부사업: 통일 연계전공제 도입 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 통일 연계(융합)전공 설계사업 공모: 2023. 3월 ~ 5월 - 통일 연계(융합)전공 설계 연구기간: 2023. 5월 ~ 10월 - 융합전공 신설제안서 제출 및 신설확정(교육혁신과): 2023. 11월 ~ 12월 																																															
사업성과	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" data-bbox="400 784 1430 831">■ 통일 연계(융합)전공 설계 1개 과정 연구개발</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 835 612 875">순번</td> <td data-bbox="616 835 1007 875">전공명</td> <td data-bbox="1010 835 1321 875">개발 교수(개발책임자)</td> <td data-bbox="1324 835 1410 875">개발진</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 880 612 949">1</td> <td data-bbox="616 880 1007 949">[융합전공] 하나의 바다</td> <td data-bbox="1010 880 1321 949">생명과학대학 해양생태환경학과 교수 이OO</td> <td data-bbox="1324 880 1410 949">공동</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="400 954 1430 1001">■ 신설 융합전공관련 6개 교과목 신설(671.000)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1005 612 1046">순번</td> <td data-bbox="616 1005 1007 1046">교과목명</td> <td colspan="2" data-bbox="1010 1005 1410 1046">담당 교수(교수자)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1050 612 1120">1</td> <td data-bbox="616 1050 1007 1120">해양분자환경생태학</td> <td colspan="2" data-bbox="1010 1050 1410 1120">생명과학대학 해양생태환경학과 조교수 이OO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1124 612 1193">2</td> <td data-bbox="616 1124 1007 1193">동해의 물질순환</td> <td colspan="2" data-bbox="1010 1124 1410 1193">생명과학대학 해양생태환경학과 교수 박OO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1198 612 1267">3</td> <td data-bbox="616 1198 1007 1267">한반도 연근해 기후변화</td> <td colspan="2" data-bbox="1010 1198 1410 1267">생명과학대학 해양생태환경학과 조교수 탁OO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1272 612 1341">4</td> <td data-bbox="616 1272 1007 1341">수산양식</td> <td colspan="2" data-bbox="1010 1272 1410 1341">생명과학대학 해양생태환경학과 교수 박OO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1346 612 1415">5</td> <td data-bbox="616 1346 1007 1415">동해북부 해양순환개론</td> <td colspan="2" data-bbox="1010 1346 1410 1415">생명과학대학 해양생태환경학과 조교수 탁OO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1420 612 1489">6</td> <td data-bbox="616 1420 1007 1489">북한해양오염론</td> <td colspan="2" data-bbox="1010 1420 1410 1489">생명과학대학 해양생태환경학과 조교수 이OO</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="400 1525 517 1704" rowspan="2">정성적 성과</td> <td data-bbox="520 1525 1430 1617"> <ul style="list-style-type: none"> ■ 통일분야 해양수산 전문인재 양성을 위한 융합전공 교육과정 (전공명: 하나의 바다) 신설 확정 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1621 1430 1704"> <ul style="list-style-type: none"> ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일 연계 전공제 개설 논의 및 설계” 실현 </td> </tr> </table>	■ 통일 연계(융합)전공 설계 1개 과정 연구개발				순번	전공명	개발 교수(개발책임자)	개발진	1	[융합전공] 하나의 바다	생명과학대학 해양생태환경학과 교수 이OO	공동	■ 신설 융합전공관련 6개 교과목 신설(671.000)				순번	교과목명	담당 교수(교수자)		1	해양분자환경생태학	생명과학대학 해양생태환경학과 조교수 이OO		2	동해의 물질순환	생명과학대학 해양생태환경학과 교수 박OO		3	한반도 연근해 기후변화	생명과학대학 해양생태환경학과 조교수 탁OO		4	수산양식	생명과학대학 해양생태환경학과 교수 박OO		5	동해북부 해양순환개론	생명과학대학 해양생태환경학과 조교수 탁OO		6	북한해양오염론	생명과학대학 해양생태환경학과 조교수 이OO		정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일분야 해양수산 전문인재 양성을 위한 융합전공 교육과정 (전공명: 하나의 바다) 신설 확정 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일 연계 전공제 개설 논의 및 설계” 실현
■ 통일 연계(융합)전공 설계 1개 과정 연구개발																																																
순번	전공명	개발 교수(개발책임자)	개발진																																													
1	[융합전공] 하나의 바다	생명과학대학 해양생태환경학과 교수 이OO	공동																																													
■ 신설 융합전공관련 6개 교과목 신설(671.000)																																																
순번	교과목명	담당 교수(교수자)																																														
1	해양분자환경생태학	생명과학대학 해양생태환경학과 조교수 이OO																																														
2	동해의 물질순환	생명과학대학 해양생태환경학과 교수 박OO																																														
3	한반도 연근해 기후변화	생명과학대학 해양생태환경학과 조교수 탁OO																																														
4	수산양식	생명과학대학 해양생태환경학과 교수 박OO																																														
5	동해북부 해양순환개론	생명과학대학 해양생태환경학과 조교수 탁OO																																														
6	북한해양오염론	생명과학대학 해양생태환경학과 조교수 이OO																																														
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일분야 해양수산 전문인재 양성을 위한 융합전공 교육과정 (전공명: 하나의 바다) 신설 확정 																																															
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일 연계 전공제 개설 논의 및 설계” 실현 																																															
“하나의 바다” 융합전공 개요	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육목표: ‘하나의 바다’에서 미래를 펼친 통일분야 해양수산 전문인재 양성 ■ 발전전략 <ul style="list-style-type: none"> - 전문가 초청 세미나, 토론 중심의 수업으로 소통과 융합능력이 뛰어난 MZ 세대의 장점을 극대화 - 교육과정 운영에 대한 정기, 수시 평가로 참여학생의 호응도 및 지속 가능한 교육수요자 맞춤형 교육과정 추구 - 교과과정과 연계된 비교과과정 운영으로 통일교육 내실화 기여 																																															

- **해양분자환경생태학(Marine Molecular Environmental Ecology-North Korea)**
 - 북한 해양환경에서의 생태학적 상호작용과 분자 생물학적 기술을 통합하여 해양 생태계의 복잡성과 분자 수준에서의 이해를 제공한다.
 - 학습자는 북한해양 생태계의 생물 다양성과 기능, 환경 변화와의 상호작용을 탐구하고, 북한 해양 생태계의 보존 및 관리에 관한 통찰력을 가질 수 있다.

- **동해의 물질순환(Material Cycling in the East Sea)**
 - 동해는 대한민국, 북한, 일본, 러시아, 중국 등 여러 나라가 접해 있는 해역이며, 대양의 축소판으로 알려져 있다.
 - 여러 국가의 이해관계로 동해의 생태계와 물질순환에 대하여 통합적으로 조사하고 연구하기는 한계가 있다.
 - 학습자는 동해 전체의 물질순환 과정에 대하여 다각적으로 접근하여 기후변화에 대한 동해 생태계의 반응을 이해할 수 있다.

- **한반도 연근해 기후변화(Climate Change over marginal seas around Korean peninsula)**
 - 해양은 지역적 규모에서 전 지구적 규모로 날씨뿐만 아니라 기후에 영향을 미치며, 기후는 해양의 많은 특성을 변화시킨다.
 - 학습자는 한반도 주변 해역과 기후변화는 한반도 기후를 조절하는 해양의 역할을 이해하고, 기후변화로 인해 한반도 주변 해역에서 일어나는 다양한 현상을 분석하고 미래 한반도 주변 해역의 환경 변화를 설명할 수 있다.

- **수산양식(Aquaculture in North Korea)**
 - 학습자는 북한지역에서 서식하는 다양한 수산생물의 종류를 파악하고, 주로 양식하고 있는 생물들의 종묘 생산과정과 서식 지역에 따른 주요 양식 방법 등을 파악할 수 있다.

- **동해북부 해양순환개론(Introduction to ocean circulation over the northern East Sea)**
 - 동해는 전 지구 해양 순환과 유사한 형태를 가진 지역 해양으로 지구 온난화 등 미래 기후변화를 이해하는 데에 도움을 줄 수 있는 해역이다.
 - 특히, 동해북부 해역은 북한한류 및 동해 심층수가 형성되는 해역으로 동해의 전반적인 해양을 이해하는 데에 중요하다.
 - 학습자는 동해북부의 해양 순환시스템을 이해하고, 동해 전반적인 해수 물성에 미치는 영향을 설명할 수 있다.

- **북한해양오염론(Marine Pollution-North Korea)**
 - 학습자는 북한 바다의 다양한 생태계를 탐구하고 오염이 어떻게 영향을 미치는지를 학습하고, 해양오염에 대한 종합적이고 심층적인 이해와 국제협력을 강화하여 국경을 넘어 공동으로 문제를 바라보는 시각을 키울 수 있다.

(5) 고려인 교육교재 개발 공모

구분	내용											
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고려인은 수년간 디아스포라(diaspora)로 살면서 한국인으로서의 정체성을 잃지 않기 위하여 많은 노력을 기울이고 있으며, ‘한국민족’이라는 긍지가 높아 한국사나 통일에 높은 관심을 가지고 있어 이들 대상 통일교육 운영 시 민족 통일의식 함양 기대 ■ 고려인의 입장을 공감하면서 이들의 주 관심대상을 반영한 맞춤형 교육교재를 개발함으로써, 고려인 통일교육 활성화 실현 											
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 동해권 통일기반 형성을 위한 주민 및 초중고 교육(I) - 주요과제: 고려인 통일교육 운영 - 세부사업: 고려인 통일교육 운영 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 고려인 교육교재 개발사업 공모: 2023. 3월 ~ 9월 - 고려인 교육교재 연구개발 기간: 2023. 9월 ~ 11월 											
사업성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고려인 교육교재 1개 연구개발 <table border="1" data-bbox="534 976 1412 1093"> <thead> <tr> <th data-bbox="534 976 614 1021">순번</th> <th data-bbox="617 976 1005 1021">개발주제</th> <th data-bbox="1008 976 1321 1021">개발 교수(개발책임자)</th> <th data-bbox="1324 976 1412 1021">개발진</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="534 1025 614 1093">1</td> <td data-bbox="617 1025 1005 1093">고려인 역사교육 교재</td> <td data-bbox="1008 1025 1321 1093">사회과학대학 국제통상학과 교수 강OO</td> <td data-bbox="1324 1025 1412 1093">공동</td> </tr> </tbody> </table>			순번	개발주제	개발 교수(개발책임자)	개발진	1	고려인 역사교육 교재	사회과학대학 국제통상학과 교수 강OO	공동
	순번	개발주제	개발 교수(개발책임자)	개발진								
1	고려인 역사교육 교재	사회과학대학 국제통상학과 교수 강OO	공동									
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 논문형 교육교재를 확보함으로써 한글을 알고 있는 고려인뿐 아니라 한글을 모르는 고려인을 대상으로도 통일교육을 운영할 수 있는 기반 마련 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “고려인 통일교육 운영” 실현 											
교육교재 구성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고려인의 역사 <ul style="list-style-type: none"> - 고려인의 개념과 고려인 형성의 역사 ■ 고려인의 문화 <ul style="list-style-type: none"> - 돌잔치와 결혼, 환갑(회갑), 장례, 제사 ■ 고려인의 의병활동과 이주 <ul style="list-style-type: none"> - 연해주 의병활동: 항일의병부대 13도의군와 연해주 독립운동 - 강제이주: 스탈린의 강제 이주, 한인 강제 이주 배경 ■ 고려인 역사 <ul style="list-style-type: none"> - 중앙아시아에서의 삶과 고려인이 이야기하는 고려인의 삶 ■ 한반도의 역사 <ul style="list-style-type: none"> - 선사시대와 고대, 고려와 조선 - 개항기와 일제강점기, 독립운동과 해방 - 분단과 전쟁, 휴전 - 민주화 운동과 경제발전 ■ 북한문제 <ul style="list-style-type: none"> - 북한 국토와 인구, 정치 - 북한의 경제, 남북 경제협력 - 통일문제 이해 											

(5) 통일 학술논문 공모

구분	내용							
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일을 주제로 연구논문을 공모하고 우수작을 선정, 시상금을 지급함으로써 통일에 대한 국내 연구자의 연구의욕을 고취 ■ 대학 통일교육에 대한 아이디어를 발굴함으로써 통일교육 다각화 시도 							
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 동해 평화학 중심의 통일 연구개발(N) - 주요과제: 통일교육 논문 확대 - 세부사업: 통일교육 논문 발행 및 지원 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 통일 학술논문 공모 신청: 2023. 3월 ~ 5월 - 통일 학술논문 연구기간: 2023. 5월 ~ 8월 - 통일 학술논문 심사기간: 2023. 9월 							
사업성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 학술논문 우수작 1편 선정 						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">순번</th> <th style="width: 40%;">주제</th> <th style="width: 30%;">대표저자</th> <th style="width: 20%;">평가결과</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>북한 체제는 언제, 어떻게 붕괴할 것인가</td> <td>한국학중앙연구원 김 O</td> <td>우수</td> </tr> </tbody> </table>	순번	주제	대표저자	평가결과	1	북한 체제는 언제, 어떻게 붕괴할 것인가
순번	주제	대표저자	평가결과					
1	북한 체제는 언제, 어떻게 붕괴할 것인가	한국학중앙연구원 김 O	우수					
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 북한 체제에 대한 대학구성원의 통일교육 수요에 따라 우수작 집필저자를 초청하여 강연 실시 예정 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일교육 연구논문 공모 및 지원” 실현 							
우수작 주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 문제의식 <ul style="list-style-type: none"> - 객관적으로 어려운 대내외 여건에도 불구하고 붕괴하지 않는 북한에 대해 종결되지 않은 ‘김일성의 죽음’이라는 테제로 북한을 분석. - 북한체제의 내구력 원인에 대한 새로운 해석을 개진하면서도 북한체제의 붕괴가능성을 예측. ■ 북한체제 지속원인 <ul style="list-style-type: none"> - 대체불가 존재의 이중성과 종결되지 않는 인간 김일성의 죽음. - 말과 글이 통제된 닫힌 언어사회 ■ 북한 체제 내구력과 붕괴 가능성 예측 <ul style="list-style-type: none"> - 북한 정권 내부 예상치 않은 체제 변이 동인 발생 - 정치권력의 진공(유고) 상황 발생 - 권력 승계 이해 당사자 간 갈등 발생 - 권력 투쟁과 외부 세력의 개입 - 강등 및 외부 세력에 의한 불안정성 지속 - 백두혈통의 정통성 상실 - 제3의 권력 형태 등장 							

(6) 정전70주년 학술회의 ‘분단과 전쟁 그리고 환경’ 공동 운영

구분	내용																																										
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 정전 70주년을 맞이하여, 분단·전쟁·환경에 대한 국책 연구기관과 대학의 역할을 확인함으로써 강원권 통일교육 선도대학으로서 통일을 바라보는 시야 확대 ■ 평화통일의 관점에서 바라보는 DMZ에서 나아가 생태환경의 관점에서 DMZ를 살펴봄으로써, 통일 이후 환경친화적 발전방향 모색 																																										
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 동해 평화학 중심의 통일 연구개발(N) - 주요과제: 국내외 학술대회 개최 - 세부사업: 국내 학술대회 개최 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 유관기관 협의: 2023. 5월 ~ 7월 - 학술회의 운영(강릉시 세인트존스호텔): 2023. 7. 11.(화) ~ 12.(수) 																																										
사업성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국내 학술회의 1회 운영(전문가 등 28명 참여) 																																									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">순번</th> <th style="width: 40%;">주제</th> <th style="width: 30%;">참여 전문가(발표)</th> <th style="width: 20%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">북한과 전쟁 그리고 환경 국책연구기관 및 대학의 역할</td> <td style="text-align: center;">배재대학교 총장 김 O</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">장안대학교 (前)총장 김OO</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">국가안보전략연구원 이사장 유OO</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">세종연구소 소장 이OO</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">진주교육대학교 (前)총장 최OO</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">통일연구원 (前)원장 최OO</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>정전 70년의 한반도와 평화/통일 과제 (대주제: 전쟁과 생태평화)</td> <td style="text-align: center;">통일부 (前)장관 홍OO</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>통일의 싹이 자라나는 숲, DMZ (대주제: 전쟁과 생태평화)</td> <td style="text-align: center;">춘천MBC 보도국장 전OO</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td>생태의 과거와 미래 (대주제: 정전 70년의 지속과 변화)</td> <td style="text-align: center;">한국환경연구원 환경평가본부장 전OO</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td>정전 70년과 남북대화의 변천 (대주제: 정전 70년의 지속과 변화)</td> <td style="text-align: center;">한국의국어대학교 HK교수 정OO</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td>학습자 주도적 통일교육 방법 탐색 (대주제: 정전 70년의 지속과 변화)</td> <td style="text-align: center;">진주교육대학교 교수 이OO</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	순번	주제	참여 전문가(발표)	비고	1	북한과 전쟁 그리고 환경 국책연구기관 및 대학의 역할	배재대학교 총장 김 O		2	장안대학교 (前)총장 김OO		3	국가안보전략연구원 이사장 유OO		4	세종연구소 소장 이OO		5	진주교육대학교 (前)총장 최OO		6	통일연구원 (前)원장 최OO		7	정전 70년의 한반도와 평화/통일 과제 (대주제: 전쟁과 생태평화)	통일부 (前)장관 홍OO		8	통일의 싹이 자라나는 숲, DMZ (대주제: 전쟁과 생태평화)	춘천MBC 보도국장 전OO		9	생태의 과거와 미래 (대주제: 정전 70년의 지속과 변화)	한국환경연구원 환경평가본부장 전OO		10	정전 70년과 남북대화의 변천 (대주제: 정전 70년의 지속과 변화)	한국의국어대학교 HK교수 정OO		11	학습자 주도적 통일교육 방법 탐색 (대주제: 정전 70년의 지속과 변화)
순번	주제	참여 전문가(발표)	비고																																								
1	북한과 전쟁 그리고 환경 국책연구기관 및 대학의 역할	배재대학교 총장 김 O																																									
2		장안대학교 (前)총장 김OO																																									
3		국가안보전략연구원 이사장 유OO																																									
4		세종연구소 소장 이OO																																									
5		진주교육대학교 (前)총장 최OO																																									
6		통일연구원 (前)원장 최OO																																									
7	정전 70년의 한반도와 평화/통일 과제 (대주제: 전쟁과 생태평화)	통일부 (前)장관 홍OO																																									
8	통일의 싹이 자라나는 숲, DMZ (대주제: 전쟁과 생태평화)	춘천MBC 보도국장 전OO																																									
9	생태의 과거와 미래 (대주제: 정전 70년의 지속과 변화)	한국환경연구원 환경평가본부장 전OO																																									
10	정전 70년과 남북대화의 변천 (대주제: 정전 70년의 지속과 변화)	한국의국어대학교 HK교수 정OO																																									
11	학습자 주도적 통일교육 방법 탐색 (대주제: 정전 70년의 지속과 변화)	진주교육대학교 교수 이OO																																									
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 환경친화적 평화통일에 대한 전문역량 강화 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일교육 연구성과 발표 및 세미나 개최” 실현 																																										

정전 70주년 학술회의

'분단과 전쟁 그리고 환경'

2023년 7월 11일(화) ~ 12일(수)

세인트존스호텔

주 최 (사)전국대학통일문제 연구소협의회 KEI 한국환경연구원 국립강릉원주대학교
 주 관 국립강릉원주대학교 남북비대차원교류원 KEI 북한환경정보센터 DMZ 학술원
 후 원 국립통일교육원

프로그램

2022. 7. 11.(화)

시간	진행	내용
13:00~13:30	등록	
13:30~14:00	개회식	이창훈(KEI 원장), 김재한(대통합 이사장, 한림대 교수), 반선섭(국립강릉원주대 총장), 이인배(국립통일교육원 원장)
14:00~16:00 (120분)	제 1 회 의	"분단과 전쟁 그리고 환경 - 국책연구기관 및 대학의 역할" 좌장: 이창훈(KEI 원장) 패널리스트: 김옥(배재대 총장), 김태일(장안대 전총장), 유성욱(국가안보전략연구원 이사장), 이상현(세종연구소 소장), 최문성(진주교대 전총장), 최진욱(통일연구원 전원장)
16:00~16:15	휴식	
16:15~18:15 (120분)	제 2 회 의	"전쟁과 생태평화" 좌장: 김학성(충남대) 발표 "정전 70년의 한반도와 평화/통일 과제" 홍용표(통일부 전장관, 한양대) "통일의 싹이 자라나는 숲, DMZ" 전영재(춘천MBC) 토론 강택구(KEI), 김남중(강릉원주대), 김정수(대구대), 진희관(인제대)

2023. 7. 12.(수)

시간	진행	내용
08:30~09:00	등록	
09:00~12:00 (180분)	제 3 회 의	"남북 환경과 통일교육" 좌장: 오경식(강릉원주대) 발표 "DMZ 생태의 과거와 미래" 전동준(KEI) "정전 70년과 남북 대화의 변천" 정기웅(한국외대) "학습자 주도적 통일교육 방법 탐색" 이경원(진주교대) 토론 고봉준(충남대), 김재기(전남대), 박상규(나사렛대), 신난희(대구가톨릭대), 최원선(한양대)

일회용 종이컵과 페트병 생수는 제공하지 않습니다.

학술회의
웹 포스터

학술회의
운영사진



학술회의장 입구



개회식(반선섭 총장)



개회식(이창훈 한국환경연구원장)



제1회의(좌장 이창훈 원장 발언)



제3회의(좌장 및 발제자)



제3회의(좌장 오경식 교수 발언)



제3회의(발제자 전동준 본부장 발언)



제3회의(발제자 정기웅 교수 발언)





제3회의(발제자 이경원 교수 발언)

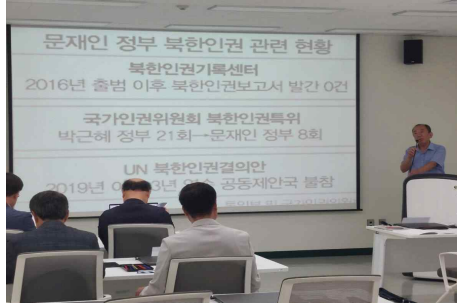


제3회의(토론자 신난희 교수 발언)

(7) “휴전협정 체결 70주년, 남북한의 현실과 통일문제” 공동 운영

구분	내용																															
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 전쟁 및 중-러-북 간 공조 움직임 등 최신 동향에 대하여 논의함으로써 안보환경 변화에 대한 인식 향상 ■ 통일안보 관련 전문가가 서로 다른 주제를 가지고 강의함으로써 전문가적 역량 강화 및 국가안보의식 함양 																															
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 동해 평화학 중심의 통일 연구개발(N) - 주요과제: 국내외 학술대회 개최 - 세부사업: 국내 학술대회 개최 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 유관기관 협의: 2023. 7월 ~ 8월 - 세미나 운영: 2023. 8. 30.(수) 																															
사업성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 토론형(세미나) 프로그램 1회 실시 																														
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">순번</th> <th style="width: 40%;">주제</th> <th style="width: 40%;">참여 전문가(발표)</th> <th style="width: 10%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>북한 인권의 현황과 과제</td> <td>21세기안보전략연구원 원장 강OO</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>남북한 통합과 통일한국 미래상 구축과제</td> <td>안보국방정책학과 강사 김OO</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>워싱턴선언과 북핵 대응</td> <td>신성국방안보포럼 연구위원 백OO</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>북한 형사재판의 기본원리와 인권보호</td> <td>법학과 교수 오OO</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>통일이야기</td> <td>국가안보전략연구원 수석연구위원 이OO</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>최근 한반도 통일환경 분석</td> <td>남북한스포츠문화연구원 이사장 김OO</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>한미동맹의 발전방향</td> <td>21세기안보전략연구원 부원장 선OO</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	순번	주제	참여 전문가(발표)	비고	1	북한 인권의 현황과 과제	21세기안보전략연구원 원장 강OO		2	남북한 통합과 통일한국 미래상 구축과제	안보국방정책학과 강사 김OO		3	워싱턴선언과 북핵 대응	신성국방안보포럼 연구위원 백OO		4	북한 형사재판의 기본원리와 인권보호	법학과 교수 오OO		5	통일이야기	국가안보전략연구원 수석연구위원 이OO		6	최근 한반도 통일환경 분석	남북한스포츠문화연구원 이사장 김OO		7	한미동맹의 발전방향
순번	주제	참여 전문가(발표)	비고																													
1	북한 인권의 현황과 과제	21세기안보전략연구원 원장 강OO																														
2	남북한 통합과 통일한국 미래상 구축과제	안보국방정책학과 강사 김OO																														
3	워싱턴선언과 북핵 대응	신성국방안보포럼 연구위원 백OO																														
4	북한 형사재판의 기본원리와 인권보호	법학과 교수 오OO																														
5	통일이야기	국가안보전략연구원 수석연구위원 이OO																														
6	최근 한반도 통일환경 분석	남북한스포츠문화연구원 이사장 김OO																														
7	한미동맹의 발전방향	21세기안보전략연구원 부원장 선OO																														
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 재학생 5명, 교직원 45명, 지역주민 7명 참여(총 57명) ■ 통일뿐만 아니라 현재의 안보환경을 통일과 연계하는 역량 강화 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일교육 연구 성과 발표 및 세미나 개최” 실현 																															
프로그램 운영사진	 <p style="text-align: center;">개회사(강OO)</p>		 <p style="text-align: center;">개회식(기념사진)</p>																													

프로그램
운영사진



북한 인권의 현황과 과제(강OO)



남북한통합과 통일한국 미래상 구축과제(김OO)



워싱턴선언과 북핵 대응(백OO)



형사재판의 기본원리와 인권보호(오OO)



통일이야기(이OO)




최근 한반도 통일환경 분석(김OO)



한미동맹의 발전방향(선OO)

(8) 2023 통일교육 선도대학 성과점검 워크숍

구분	내용
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 남북정세는 악화되는 가운데, 통일의 필요성에 대한 학생의 인식은 지속 하락하고 있어 대학 통일교육의 혁신 필요 ■ 통일교육 선도대학으로서의 사업운영 성과를 자체점검하고, 각종 의견을 수렴함으로써 통일교육 선도대학으로서의 사업환류 강화
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 동해 평화학 중심의 통일 연구개발(N) - 주요과제: 국내외 학술대회 개최 - 세부사업: 국내 학술대회 개최 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 통일교육 선도대학 성과점검 워크숍 기획: 2023. 11월 ~ 12월 - 통일교육 선도대학 성과점검 워크숍 운영: 2023. 12. 20.(수)
사업성과	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 토론형(기타) 프로그램 1회 실시 ■ 재학생 9명, 교직원 8명, 지역주민 2명 참여
	<p>정성적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 사업운영에 대한 전반적인 운영방향 및 보완사항에 대한 의견 개진이 활발하게 이루어져, 2차년도 사업 계획 및 운영에 반영될 것으로 예상. ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일교육 연구 성과 발표 및 세미나 개최” 실현
프로그램 운영사진	

(9) 2023 통일교육 연구소모임 지원

구분	내용																					
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일교육에 관한 재학생의 자발적인 연구를 통하여 자생적 통일교육 연구활동 활성화 ■ 주제를 직접 선정하고, 연구를 전개함으로써 학생으로 하여금 연구자로서의 전문역량을 강화하고, 자생적 연구활동 결과를 향후 사업 운영에 반영함으로써 통일교육 내실화에 기여 																					
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 동해 평화학 중심의 통일 연구개발(N) - 주요과제: 자생적 통일연구활동 지원 - 세부사업: 자생적 통일연구활동 지원 및 연구성과 도출 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 통일교육 연구소모임 지원사업 공모: 2023. 9월 ~ 10월 - 통일교육 연구소모임 운영기간: 2023. 11월 ~ 12월 																					
사업성과	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="402 887 523 1267" rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">정량적 성과</td> <td data-bbox="523 887 1425 972" style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ■ 참여형(기타) 프로그램 1회 실시 ■ 학생 연구팀 3개 팀, 재학생 13명 참여 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 972 1425 1025"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">순번</th> <th style="width: 50%;">연구과제</th> <th style="width: 30%;">연구책임자</th> <th style="width: 10%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>강원지역 중고생들의 통일에 대한 인식도 조사</td> <td>해양생태환경학과 조선훈</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>유아교육기관에서의 통일교육 프로그램의 개발</td> <td>유아교육과 김나경</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>북한의 수산자원 이용</td> <td>해양생태환경학과 이채은</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 1267 523 1400" style="text-align: center; vertical-align: middle;">정성적 성과</td> <td data-bbox="523 1267 1425 1400" style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 참여자 중 66.67%가 ‘매우 만족’ 응답(응답률 92.31%) ■ 프로그램 종합만족도(백분위) 91.67점 기록 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “자생적 통일연구활동 지원” 실현 </td> </tr> </table>	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 참여형(기타) 프로그램 1회 실시 ■ 학생 연구팀 3개 팀, 재학생 13명 참여 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">순번</th> <th style="width: 50%;">연구과제</th> <th style="width: 30%;">연구책임자</th> <th style="width: 10%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>강원지역 중고생들의 통일에 대한 인식도 조사</td> <td>해양생태환경학과 조선훈</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>유아교육기관에서의 통일교육 프로그램의 개발</td> <td>유아교육과 김나경</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>북한의 수산자원 이용</td> <td>해양생태환경학과 이채은</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	순번	연구과제	연구책임자	비고	1	강원지역 중고생들의 통일에 대한 인식도 조사	해양생태환경학과 조선훈		2	유아교육기관에서의 통일교육 프로그램의 개발	유아교육과 김나경		3	북한의 수산자원 이용	해양생태환경학과 이채은		정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 참여자 중 66.67%가 ‘매우 만족’ 응답(응답률 92.31%) ■ 프로그램 종합만족도(백분위) 91.67점 기록 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “자생적 통일연구활동 지원” 실현
정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 참여형(기타) 프로그램 1회 실시 ■ 학생 연구팀 3개 팀, 재학생 13명 참여 																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">순번</th> <th style="width: 50%;">연구과제</th> <th style="width: 30%;">연구책임자</th> <th style="width: 10%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>강원지역 중고생들의 통일에 대한 인식도 조사</td> <td>해양생태환경학과 조선훈</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>유아교육기관에서의 통일교육 프로그램의 개발</td> <td>유아교육과 김나경</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>북한의 수산자원 이용</td> <td>해양생태환경학과 이채은</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		순번	연구과제	연구책임자	비고	1	강원지역 중고생들의 통일에 대한 인식도 조사	해양생태환경학과 조선훈		2	유아교육기관에서의 통일교육 프로그램의 개발	유아교육과 김나경		3	북한의 수산자원 이용	해양생태환경학과 이채은					
	순번		연구과제	연구책임자	비고																	
	1	강원지역 중고생들의 통일에 대한 인식도 조사	해양생태환경학과 조선훈																			
2	유아교육기관에서의 통일교육 프로그램의 개발	유아교육과 김나경																				
3	북한의 수산자원 이용	해양생태환경학과 이채은																				
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 참여자 중 66.67%가 ‘매우 만족’ 응답(응답률 92.31%) ■ 프로그램 종합만족도(백분위) 91.67점 기록 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “자생적 통일연구활동 지원” 실현 																					
근거자료	<ul style="list-style-type: none"> ■ 강원지역 중고생들의 통일에 대한 인식도 조사(조선훈 연구팀) <ul style="list-style-type: none"> - 교직원의 상당수(71.8%)는 통일을 원하지만, 학생 응답자의 절반(51.3%)은 통일을 원하지 않음. - 학교 통일교육 필수화에 대한 응답으로 교직원 상당수(76.9%)는 이에 동의하였지만, 학생의 긍정 응답은 34.4%에 그침. - 중학생과 고등학생을 구분하여 보면, 고등학생보다 중학생의 관심도가 현저히 낮음. ■ 유아교육기관에서의 통일교육 프로그램의 개발(김나경 연구팀) <ul style="list-style-type: none"> - 이산가족의 슬픔을 다룬 그림책을 주제로 동극을 진행하였고, 동극 시연 후 유아를 대상으로 진행한 통일인식 설문 결과 동극을 본 유아들은 통일을 인식하게 됨. ■ 북한의 수산자원 이용(이채은 연구팀) <ul style="list-style-type: none"> - 북한의 수산자원을 우리의 것과 비교해 보고, 북한의 수산자원을 이용한 협업 방안을 제시하게 됨. 																					

2. 통일교육 강좌 운영

(1) [통일 교과과정] 통일 교양교과목 운영

구분	내용																																																																	
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 대학생 통일교육-교과교육과정 체계 구축(U) - 주요과제: 교양교육과정 운영 - 세부사업: 대학생 통일교양교육 실시 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 1학기 개설자료 송부(각 학과) 및 수강신청: 2023. 1월 ~ 2월 - 1학기 교양 교과목 운영: 2023. 3월 ~ 6월 - 2학기 개설자료 송부(각 학과) 및 수강신청: 2023. 7월~8월 - 2학기 교양 교과목 운영: 2023. 9월 ~ 12월 																																																																	
사업성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2개 교양교과목 운영 <table border="1" data-bbox="534 853 1410 1117"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>이수구분</th> <th>개설 학기</th> <th>교과목명</th> <th>분반</th> <th>담당교수(교수자)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>균형교양</td> <td>1</td> <td>한반도통일법제도론</td> <td>01</td> <td>법학과 강사 박OO</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>균형교양</td> <td>1,2</td> <td>한반도통일법제도론</td> <td>02</td> <td>법학과 강사 박OO</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>균형교양</td> <td>1,2</td> <td>북한의 형사절차의 이해</td> <td>01</td> <td>법학과 강사 김OO</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>균형교양</td> <td>1,2</td> <td>북한의 형사절차의 이해</td> <td>02</td> <td>법학과 강사 송OO</td> </tr> </tbody> </table> ■ 재학생 259명 수강 <table border="1" data-bbox="534 1173 1410 1552"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>이수구분</th> <th>개설 학기</th> <th>교과목명</th> <th>분반</th> <th>수강인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>균형교양</td> <td>1</td> <td>한반도통일법제도론</td> <td>01</td> <td>40명</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>균형교양</td> <td>1,2</td> <td>한반도통일법제도론</td> <td>02</td> <td>68명 (1학기-40명, 2학기-28명)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>균형교양</td> <td>1,2</td> <td>북한의 형사절차의 이해</td> <td>01</td> <td>79명 (1학기-40명, 2학기-39명)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>균형교양</td> <td>1,2</td> <td>북한의 형사절차의 이해</td> <td>02</td> <td>72명 (1학기-40명, 2학기-32명)</td> </tr> </tbody> </table> 					순번	이수구분	개설 학기	교과목명	분반	담당교수(교수자)	1	균형교양	1	한반도통일법제도론	01	법학과 강사 박OO	2	균형교양	1,2	한반도통일법제도론	02	법학과 강사 박OO	3	균형교양	1,2	북한의 형사절차의 이해	01	법학과 강사 김OO	4	균형교양	1,2	북한의 형사절차의 이해	02	법학과 강사 송OO	순번	이수구분	개설 학기	교과목명	분반	수강인원	1	균형교양	1	한반도통일법제도론	01	40명	2	균형교양	1,2	한반도통일법제도론	02	68명 (1학기-40명, 2학기-28명)	3	균형교양	1,2	북한의 형사절차의 이해	01	79명 (1학기-40명, 2학기-39명)	4	균형교양	1,2	북한의 형사절차의 이해	02	72명 (1학기-40명, 2학기-32명)
순번	이수구분	개설 학기	교과목명	분반	담당교수(교수자)																																																													
1	균형교양	1	한반도통일법제도론	01	법학과 강사 박OO																																																													
2	균형교양	1,2	한반도통일법제도론	02	법학과 강사 박OO																																																													
3	균형교양	1,2	북한의 형사절차의 이해	01	법학과 강사 김OO																																																													
4	균형교양	1,2	북한의 형사절차의 이해	02	법학과 강사 송OO																																																													
순번	이수구분	개설 학기	교과목명	분반	수강인원																																																													
1	균형교양	1	한반도통일법제도론	01	40명																																																													
2	균형교양	1,2	한반도통일법제도론	02	68명 (1학기-40명, 2학기-28명)																																																													
3	균형교양	1,2	북한의 형사절차의 이해	01	79명 (1학기-40명, 2학기-39명)																																																													
4	균형교양	1,2	북한의 형사절차의 이해	02	72명 (1학기-40명, 2학기-32명)																																																													
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 강의만족도 평균 4.39(5점 만점) 기록 <table border="1" data-bbox="534 1624 1410 1995"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>이수구분</th> <th>개설 학기</th> <th>교과목명</th> <th>분반</th> <th>강의만족도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>균형교양 (선택)</td> <td>1</td> <td>한반도통일법제도론</td> <td>01</td> <td>4.39</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>균형교양 (선택)</td> <td>1,2</td> <td>한반도통일법제도론</td> <td>02</td> <td>1학기-4.43, 2학기-4.49</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>균형교양 (선택)</td> <td>1,2</td> <td>북한의 형사절차의 이해</td> <td>01</td> <td>1학기-4.32, 2학기-4.16</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>균형교양 (선택)</td> <td>1,2</td> <td>북한의 형사절차의 이해</td> <td>02</td> <td>1학기-4.39, 2학기-4.56</td> </tr> </tbody> </table> ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일 교양교과목 개발 및 체계화” 실현 					순번	이수구분	개설 학기	교과목명	분반	강의만족도	1	균형교양 (선택)	1	한반도통일법제도론	01	4.39	2	균형교양 (선택)	1,2	한반도통일법제도론	02	1학기-4.43, 2학기-4.49	3	균형교양 (선택)	1,2	북한의 형사절차의 이해	01	1학기-4.32, 2학기-4.16	4	균형교양 (선택)	1,2	북한의 형사절차의 이해	02	1학기-4.39, 2학기-4.56																														
순번	이수구분	개설 학기	교과목명	분반	강의만족도																																																													
1	균형교양 (선택)	1	한반도통일법제도론	01	4.39																																																													
2	균형교양 (선택)	1,2	한반도통일법제도론	02	1학기-4.43, 2학기-4.49																																																													
3	균형교양 (선택)	1,2	북한의 형사절차의 이해	01	1학기-4.32, 2학기-4.16																																																													
4	균형교양 (선택)	1,2	북한의 형사절차의 이해	02	1학기-4.39, 2학기-4.56																																																													

(2) [통일 비교과과정] GWNU 통일동아리 운영

구분	내용																																																						
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 스스로 통일관련 활동주제를 설정하고 이에 맞추어 창의적으로 활동함으로써 자기주도적 통일의식 함양 실현 																																																						
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 대학생 통일교육-비교과 과정 운영 체계화(N) - 주요과제: 통일 동아리 활성화 - 세부사업: 통일 동아리 운영 다양화 및 지원 강화 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - GWNU 통일동아리 모집: 2023. 3월 ~ 4월 - GWNU 통일동아리 활동기간: 2023. 4월 ~ 6월 																																																						
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 재학생 대상 참여형(동아리) 프로그램 1회 실시 ■ 통일동아리 10개 팀, 재학생 47명, 15개 학과 참여 <table border="1" data-bbox="536 853 1414 1767"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>활동주제 및 주요 활동내용</th> <th>팀명</th> <th>우수팀</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td>북한의 요리 탐구</td> <td rowspan="2">걸어서 북한 속으로</td> <td rowspan="2">최우수</td> </tr> <tr> <td>북한음식 조리 및 탐방활동</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td>남북관련 영화감상</td> <td rowspan="2">버티플라이</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>남북관계관련 영화감상 및 토론활동</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3</td> <td>남북한 고고학</td> <td rowspan="2">고고학썰</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>남북 고고학 탐구활동</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4</td> <td>북한의 자원을 활용한 관광</td> <td rowspan="2">Reunion팀</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>북한관광관련 영상시청 및 토론활동</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">5</td> <td>북한의 음식</td> <td rowspan="2">스타트대쉬</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>북한음식관련 영상시청 및 토론활동</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">6</td> <td>남·북한의 문화유산과 역사</td> <td rowspan="2">뮤제이온</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>문화유산관련 자료조사 및 토론활동</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">7</td> <td>북한의 역사와 문화유산</td> <td rowspan="2">도순도순</td> <td rowspan="2">우수</td> </tr> <tr> <td>북한역사, 문화유산관련 자료조사 및 토론활동</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">8</td> <td>북한 질병과 의약의 이해</td> <td rowspan="2">라떼는 분단국가</td> <td rowspan="2">최우수</td> </tr> <tr> <td>북한 질병(의약)관련 자료조사, 토론활동 및 포스터 제작</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">9</td> <td>강원도 속 북한</td> <td rowspan="2">원주 왕감자 삼형제</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>북한에 관한 자료조사 및 카드뉴스 작성</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">10</td> <td>한반도의 역사와 문화</td> <td rowspan="2">전치</td> <td rowspan="2">우수</td> </tr> <tr> <td>한반도 역사에 대한 영상시청 및 현장방문</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ 남북고고학 및 질병·의약 등 학생의 전공과 접목시킨 동아리활동으로, 융합형 통일교육 실현 ■ 프로그램 참여자 중 60.87%가 '매우 만족' 응답(응답률 48.94%) ■ 프로그램 종합만족도(백분위) 90.22점 기록 ■ 북한에 대한 긍정적 인식 47.83% 기록(활동초반 대비 21.16%p 증가) ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 "통일동아리 활성화" 실현 	순번	활동주제 및 주요 활동내용	팀명	우수팀	1	북한의 요리 탐구	걸어서 북한 속으로	최우수	북한음식 조리 및 탐방활동	2	남북관련 영화감상	버티플라이		남북관계관련 영화감상 및 토론활동	3	남북한 고고학	고고학썰		남북 고고학 탐구활동	4	북한의 자원을 활용한 관광	Reunion팀		북한관광관련 영상시청 및 토론활동	5	북한의 음식	스타트대쉬		북한음식관련 영상시청 및 토론활동	6	남·북한의 문화유산과 역사	뮤제이온		문화유산관련 자료조사 및 토론활동	7	북한의 역사와 문화유산	도순도순	우수	북한역사, 문화유산관련 자료조사 및 토론활동	8	북한 질병과 의약의 이해	라떼는 분단국가	최우수	북한 질병(의약)관련 자료조사, 토론활동 및 포스터 제작	9	강원도 속 북한	원주 왕감자 삼형제		북한에 관한 자료조사 및 카드뉴스 작성	10	한반도의 역사와 문화	전치	우수	한반도 역사에 대한 영상시청 및 현장방문
순번	활동주제 및 주요 활동내용	팀명	우수팀																																																				
1	북한의 요리 탐구	걸어서 북한 속으로	최우수																																																				
	북한음식 조리 및 탐방활동																																																						
2	남북관련 영화감상	버티플라이																																																					
	남북관계관련 영화감상 및 토론활동																																																						
3	남북한 고고학	고고학썰																																																					
	남북 고고학 탐구활동																																																						
4	북한의 자원을 활용한 관광	Reunion팀																																																					
	북한관광관련 영상시청 및 토론활동																																																						
5	북한의 음식	스타트대쉬																																																					
	북한음식관련 영상시청 및 토론활동																																																						
6	남·북한의 문화유산과 역사	뮤제이온																																																					
	문화유산관련 자료조사 및 토론활동																																																						
7	북한의 역사와 문화유산	도순도순	우수																																																				
	북한역사, 문화유산관련 자료조사 및 토론활동																																																						
8	북한 질병과 의약의 이해	라떼는 분단국가	최우수																																																				
	북한 질병(의약)관련 자료조사, 토론활동 및 포스터 제작																																																						
9	강원도 속 북한	원주 왕감자 삼형제																																																					
	북한에 관한 자료조사 및 카드뉴스 작성																																																						
10	한반도의 역사와 문화	전치	우수																																																				
	한반도 역사에 대한 영상시청 및 현장방문																																																						

GWNU
통일동아리
모집 웹포스터

2023 GWNU 통일 동아리



- 모집인원** 10개 팀(3~6인)
- 지원내용** 팀당 40만원 활동비 지급, 체인지 10시간 부여
- 모집대상** 강릉원주대학교 학부, 대학원 재학생
- 모집기간** 2023년 3월 28일(화) ~ 2023년 4월 4일(화)
- 지원방법** 통합인재양성 시스템(high.gwnu.ac.kr)

남북바다자원교류원 ☎ 033-640-1683

<http://www.eastseagwnu.or.kr>

GWNU
통일동아리
활동사진



걸어서 북한속으로 팀 활동사진
(옥수수 속도전떡)



걸어서 북한속으로 팀 활동사진
(오징어순대튀김)



버터플라이 팀 활동사진
(영화 '연평해전' 시청)



버터플라이 팀 활동사진
(영화 감상문 작성 및 공유)



고고학썰 팀 활동사진
(영상 시청)



Reunion 팀 활동사진
(교수님 의견 청취)



스타트대쉬 팀 활동사진
(다큐온 영상 시청)



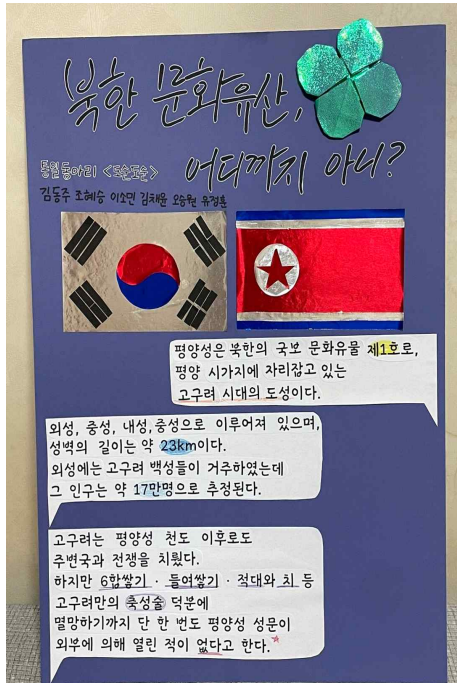
스타트대쉬 팀 활동사진
(모란봉클럽 영상 시청)



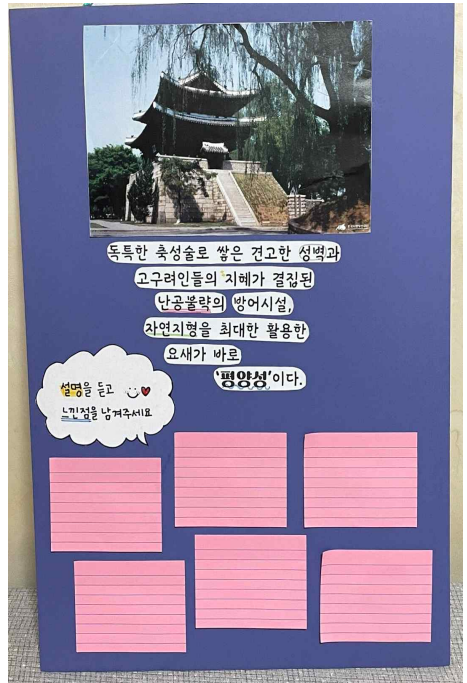
도순도순 팀 활동사진
(북한역사 연대기 작성 및 토론)



도순도순 팀 활동사진
(다큐멘터리 시청 및 소감문 작성)



도순도순 팀 활동사진
(패널 작성 1)



도순도순 팀 활동사진
(패널 작성 2)

GWNU
통일동아리
활동사진



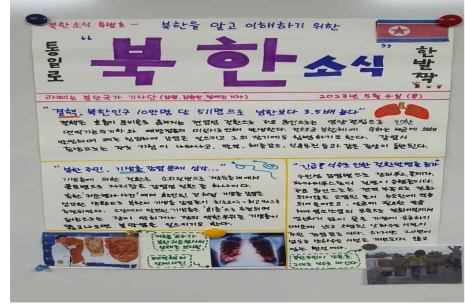
라떼는 분단국가 팀 활동사진
(자료조사 및 공유)



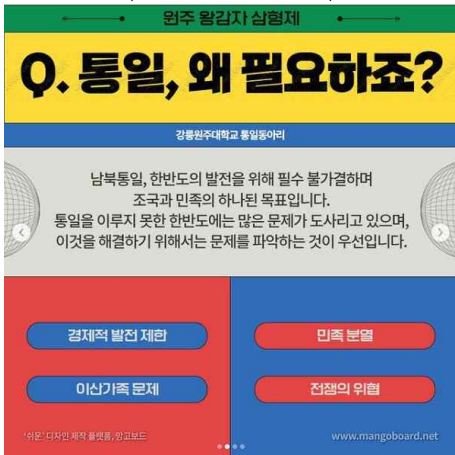
라떼는 분단국가 팀 활동사진
(포스터 제작)



라떼는 분단국가 팀 활동사진
(관련 영상시청)



라떼는 분단국가 팀 활동사진
(포스터 사진)



원주 왕감자 삼형제 팀 활동사진
(통일의 필요성 카드뉴스)

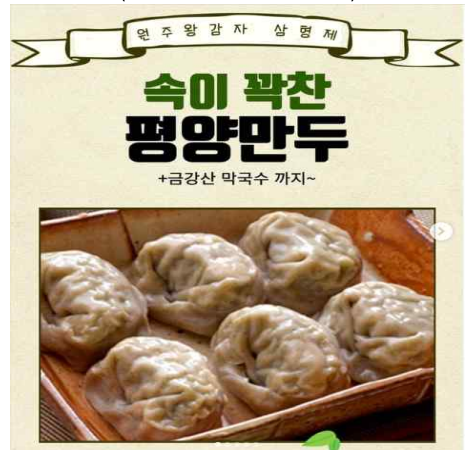


원주 왕감자 삼형제 팀 활동사진
(제진역 카드뉴스)

GWNU
통일동아리
활동사진



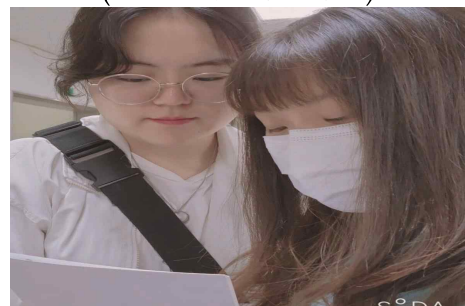
원주 왕감자 삼형제 팀 활동사진
(남북의 단어 카드뉴스)



원주 왕감자 삼형제 팀 활동사진
(평양만두 카드뉴스)




전치 팀 활동사진
(인천상륙작전 현장방문)



전치 팀 활동사진
(자료조사 공유)

(3) [통일 비교과과정] DMZ 평화의 길 인제코스 탐방

구분	내용																
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 남북을 잇는 백두대간의 최북단 고지에서 DMZ를 바라보고 직접 걸어보면서 전쟁의 상흔 내지는 분단의 아픔을 몸소 느껴보는 기회를 제공함으로써 살아있는 통일교육 실현 																
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 대학생 통일교육-비교과 과정 운영 체계화(N) - 주요과제: 통일 동아리 활성화 - 세부사업: 체험형 동아리 활동 활성화 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 참여자 모집: 2023. 4월 ~ 5월 - 프로그램 운영: 2023. 5월(2회 운영) 																
사업성과	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="402 792 517 1106" rowspan="3">정량적 성과</td> <td data-bbox="517 792 1425 891"> <ul style="list-style-type: none"> ■ 대학구성원 대상 체험형(현장체험) 프로그램 1회 실시 ■ 재학생 45명, 교직원 12명 참여(총 57명) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 891 1425 1106"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 891 612 936">순번</th> <th data-bbox="612 891 975 936">탐방코스</th> <th data-bbox="975 891 1270 936">탐방일정</th> <th data-bbox="1270 891 1420 936">참여인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 936 612 1014">1</td> <td data-bbox="612 936 975 1014" rowspan="2">DMZ 평화의 길 인제코스</td> <td data-bbox="975 936 1270 1014">2023. 5. 13.(토) 07:50~16:00</td> <td data-bbox="1270 936 1420 1014">30명</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1014 612 1106">2</td> <td data-bbox="975 1014 1270 1106">2023. 5. 27.(토) 07:50~16:00</td> <td data-bbox="1270 1014 1420 1106">27명</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 1106 517 1326">정성적 성과</td> <td data-bbox="517 1106 1425 1326"> <ul style="list-style-type: none"> ■ DMZ를 직접 방문함으로써 평화통일 중요성 인식 강화 ■ 프로그램 참여자 중 93.33%가 '만족' 응답(응답률 78.95%) ■ 프로그램 종합만족도(백분위) 86.67점 기록 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일동아리 활성화” 실현 </td> </tr> </table>	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학구성원 대상 체험형(현장체험) 프로그램 1회 실시 ■ 재학생 45명, 교직원 12명 참여(총 57명) 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 891 612 936">순번</th> <th data-bbox="612 891 975 936">탐방코스</th> <th data-bbox="975 891 1270 936">탐방일정</th> <th data-bbox="1270 891 1420 936">참여인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 936 612 1014">1</td> <td data-bbox="612 936 975 1014" rowspan="2">DMZ 평화의 길 인제코스</td> <td data-bbox="975 936 1270 1014">2023. 5. 13.(토) 07:50~16:00</td> <td data-bbox="1270 936 1420 1014">30명</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1014 612 1106">2</td> <td data-bbox="975 1014 1270 1106">2023. 5. 27.(토) 07:50~16:00</td> <td data-bbox="1270 1014 1420 1106">27명</td> </tr> </tbody> </table>	순번	탐방코스	탐방일정	참여인원	1	DMZ 평화의 길 인제코스	2023. 5. 13.(토) 07:50~16:00	30명	2	2023. 5. 27.(토) 07:50~16:00	27명	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ DMZ를 직접 방문함으로써 평화통일 중요성 인식 강화 ■ 프로그램 참여자 중 93.33%가 '만족' 응답(응답률 78.95%) ■ 프로그램 종합만족도(백분위) 86.67점 기록 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일동아리 활성화” 실현
정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학구성원 대상 체험형(현장체험) 프로그램 1회 실시 ■ 재학생 45명, 교직원 12명 참여(총 57명) 																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 891 612 936">순번</th> <th data-bbox="612 891 975 936">탐방코스</th> <th data-bbox="975 891 1270 936">탐방일정</th> <th data-bbox="1270 891 1420 936">참여인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 936 612 1014">1</td> <td data-bbox="612 936 975 1014" rowspan="2">DMZ 평화의 길 인제코스</td> <td data-bbox="975 936 1270 1014">2023. 5. 13.(토) 07:50~16:00</td> <td data-bbox="1270 936 1420 1014">30명</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1014 612 1106">2</td> <td data-bbox="975 1014 1270 1106">2023. 5. 27.(토) 07:50~16:00</td> <td data-bbox="1270 1014 1420 1106">27명</td> </tr> </tbody> </table>		순번	탐방코스	탐방일정	참여인원	1	DMZ 평화의 길 인제코스	2023. 5. 13.(토) 07:50~16:00	30명	2	2023. 5. 27.(토) 07:50~16:00	27명				
	순번	탐방코스	탐방일정	참여인원													
1	DMZ 평화의 길 인제코스	2023. 5. 13.(토) 07:50~16:00	30명														
2		2023. 5. 27.(토) 07:50~16:00	27명														
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ DMZ를 직접 방문함으로써 평화통일 중요성 인식 강화 ■ 프로그램 참여자 중 93.33%가 '만족' 응답(응답률 78.95%) ■ 프로그램 종합만족도(백분위) 86.67점 기록 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일동아리 활성화” 실현 																
프로그램 홍보 웹포스터	 <p>The image is a promotional poster for the 'DMZ Peace Trail Inje Course' (DMZ 평화의 길 인제코스). It features a bright, colorful design with a blue sky, a yellow sun, and a green landscape. The text on the poster includes: <ul style="list-style-type: none"> 2023 통일교육주간 (2023 National Education Week) DMZ 평화의 길 인제코스 (DMZ Peace Trail Inje Course) 대상 및 모집인원 (Target and Recruitment): 강릉원주대학교 재학생 및 지역주민 회차당 40명 (Students of Gangneung-Jeju National University and local residents, 40 people per session) 일시 (Date/Time): (1회차) 2023. 5. 13. (토) 8:00~16:00, (2회차) 2023. 5. 27. (토) 8:00~16:00 장소 (Location): 강원도 인제군 설악금강서화마을 (Inje-gun, Seoraksan Gyeongang Seohwa-maeri, Gangwon-do) 신청기간 및 방법 (Application Period and Method): (1회차) 2023. 4. 20. (목) ~ 4.27. (목), (2회차) 2023. 5. 1. (월) ~ 5. 9. (화) 참여혜택 (Participation Benefits): (재학생) 체인지 4시간 인정, (지역주민) 간식 및 중식 제공 강릉원주대학교 남북바다자원교류원 ☎ 033-640-1683 </p>																

프로그램
운영사진



1회차 운영사진
(을지삼거리)



1회차 운영사진
(1052고지 해설)



1회차 운영사진
(854고지 전투전적비 앞)



2회차 운영사진
(을지삼거리 해설)



2회차 운영사진
(을지삼거리 풍경)




2회차 운영사진
(을지삼거리)

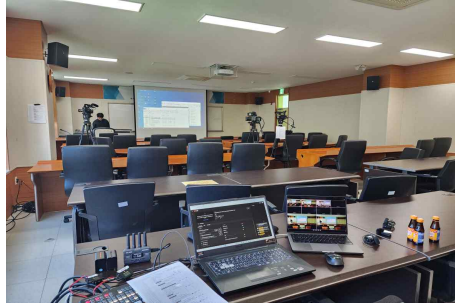


2회차 운영사진
(1052고지 해설)

(4) [통일 비교과과정] 통일교육주간 통일특강 운영

구분	내용																														
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 실제 북한주민의 삶을 살펴보면서 북한인권의 실태를 확인하고, 독일의 사례를 통해 통일을 대하는 자세를 배움으로써 대학구성원의 통일에 대한 인식변화 기대 																														
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 대학생 통일교육-비교과 과정 운영 체계화(N) - 주요과제: 통일 특강 및 세미나 확대 - 세부사업: 동해권 통일특강 시리즈 개발 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 참여자 사전모집 및 운영: 2023. 5월 																														
사업성과	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="400 757 518 1003" rowspan="2">정량적 성과</td> <td data-bbox="521 757 1430 1003"> <ul style="list-style-type: none"> ■ 대학구성원 대상 강의형(특강) 프로그램 2회 실시 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>강연주제</th> <th>강연일정</th> <th>강연자</th> <th>구분</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>이러다 통일되면 어찌지?</td> <td>2023. 5. 23.(화) 14:00~15:30</td> <td>독일 방송기자 OO 솔츠</td> <td>대면</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>탈북여성이 말하는 여성인권 이야기</td> <td>2023. 5. 25.(목) 14:00~15:30</td> <td>북한이탈주민 김OO</td> <td>대면</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1008 518 1200">재학생 55명, 교직원 및 지역주민 131명 참여(총 186명)</td> <td data-bbox="521 1008 1430 1200"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>강연주제</th> <th>참여인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>이러다 통일되면 어찌지?</td> <td>94명</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>탈북여성이 말하는 여성인권 이야기</td> <td>92명</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="400 1205 518 1379">정성적 성과</td> <td data-bbox="521 1205 1430 1379"> <ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 참여자 중 94.59%가 '만족' 응답(응답률 84.73%) ■ 프로그램 종합만족도(백분위) 87.84점 기록 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일특강 및 세미나 확대” 실현 </td> </tr> </table>	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학구성원 대상 강의형(특강) 프로그램 2회 실시 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>강연주제</th> <th>강연일정</th> <th>강연자</th> <th>구분</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>이러다 통일되면 어찌지?</td> <td>2023. 5. 23.(화) 14:00~15:30</td> <td>독일 방송기자 OO 솔츠</td> <td>대면</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>탈북여성이 말하는 여성인권 이야기</td> <td>2023. 5. 25.(목) 14:00~15:30</td> <td>북한이탈주민 김OO</td> <td>대면</td> </tr> </tbody> </table>	순번	강연주제	강연일정	강연자	구분	1	이러다 통일되면 어찌지?	2023. 5. 23.(화) 14:00~15:30	독일 방송기자 OO 솔츠	대면	2	탈북여성이 말하는 여성인권 이야기	2023. 5. 25.(목) 14:00~15:30	북한이탈주민 김OO	대면	재학생 55명, 교직원 및 지역주민 131명 참여(총 186명)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>강연주제</th> <th>참여인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>이러다 통일되면 어찌지?</td> <td>94명</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>탈북여성이 말하는 여성인권 이야기</td> <td>92명</td> </tr> </tbody> </table>	순번	강연주제	참여인원	1	이러다 통일되면 어찌지?	94명	2	탈북여성이 말하는 여성인권 이야기	92명	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 참여자 중 94.59%가 '만족' 응답(응답률 84.73%) ■ 프로그램 종합만족도(백분위) 87.84점 기록 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일특강 및 세미나 확대” 실현
정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학구성원 대상 강의형(특강) 프로그램 2회 실시 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>강연주제</th> <th>강연일정</th> <th>강연자</th> <th>구분</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>이러다 통일되면 어찌지?</td> <td>2023. 5. 23.(화) 14:00~15:30</td> <td>독일 방송기자 OO 솔츠</td> <td>대면</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>탈북여성이 말하는 여성인권 이야기</td> <td>2023. 5. 25.(목) 14:00~15:30</td> <td>북한이탈주민 김OO</td> <td>대면</td> </tr> </tbody> </table>		순번	강연주제	강연일정	강연자	구분	1	이러다 통일되면 어찌지?	2023. 5. 23.(화) 14:00~15:30	독일 방송기자 OO 솔츠	대면	2	탈북여성이 말하는 여성인권 이야기	2023. 5. 25.(목) 14:00~15:30	북한이탈주민 김OO	대면														
	순번	강연주제	강연일정	강연자	구분																										
1	이러다 통일되면 어찌지?	2023. 5. 23.(화) 14:00~15:30	독일 방송기자 OO 솔츠	대면																											
2	탈북여성이 말하는 여성인권 이야기	2023. 5. 25.(목) 14:00~15:30	북한이탈주민 김OO	대면																											
재학생 55명, 교직원 및 지역주민 131명 참여(총 186명)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>강연주제</th> <th>참여인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>이러다 통일되면 어찌지?</td> <td>94명</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>탈북여성이 말하는 여성인권 이야기</td> <td>92명</td> </tr> </tbody> </table>	순번	강연주제	참여인원	1	이러다 통일되면 어찌지?	94명	2	탈북여성이 말하는 여성인권 이야기	92명																					
순번	강연주제	참여인원																													
1	이러다 통일되면 어찌지?	94명																													
2	탈북여성이 말하는 여성인권 이야기	92명																													
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 참여자 중 94.59%가 '만족' 응답(응답률 84.73%) ■ 프로그램 종합만족도(백분위) 87.84점 기록 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일특강 및 세미나 확대” 실현 																														
프로그램 홍보 웹포스터																															

프로그램
운영사진



1회차 운영사진
(유튜브 방송송출)



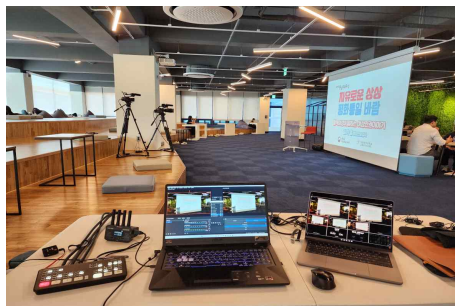
1회차 운영사진
(남북바다자원교류원장 인사말)



1회차 운영사진
(강연 진행 1)



1회차 운영사진
(질의응답)



2회차 운영사진
(유튜브 방송송출)



2회차 운영사진
(남북바다자원교류원장 인사말)



2회차 운영사진
(강연 진행 1)

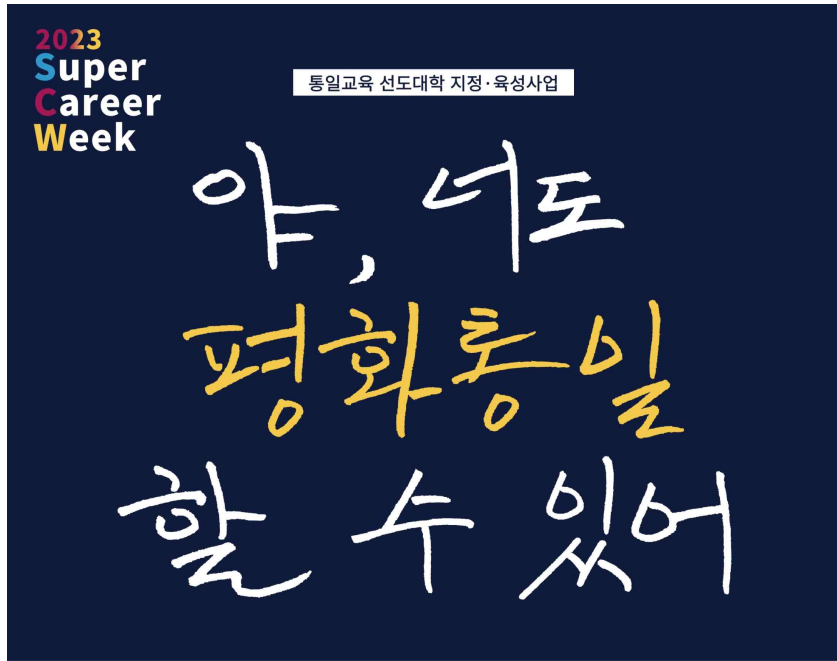


2회차 운영사진
(질의응답)

(5) [통일 비교과과정] 슈퍼커리어주간(SCW) 통일특강 운영

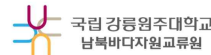
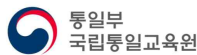
구분	내용																												
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리대학의 진로·취업지원 대표 브랜드인 “슈퍼커리어주간(Super Career Week; SCW)”에 통일교육을 운영함으로써, 재학생의 통일교육 접근성을 강화하고, 진로·취업역량과 함께 통일역량도 강화하는 기회 제공 ■ 남북한 의복문화를 다양한 시청각 자료를 통하여 비교하여 살펴보면서 남북한 의복문화의 공통점과 차이점을 확인하고, 북한의 의복문화의 최신 트렌트의 방향성과 의복관련 직업군을 획득 ■ 남북한 음식문화를 살펴 보면서 남북 음식문화의 공통점과 차이점을 확인하고, 남한과 다른 북한음식이 발전하게 된 계기를 손쉽게 파악 																												
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 대학생 통일교육-비교과 과정 운영 체계화(N) - 주요과제: 통일 특강 및 세미나 확대 - 세부사업: 동해권 통일특강 시리즈 개발 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 유관부서 접촉·협의 및 프로그램 준비: 2023. 7월 ~ 9월 - 프로그램 운영: 2023. 9월 																												
사업성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학구성원 대상 강의형(특강) 프로그램 2회 실시 <table border="1" data-bbox="536 1149 1410 1346"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>강연주제</th> <th>강연일정</th> <th>강연자</th> <th>구분</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>북한패션, 처음이지?</td> <td>2023. 9. 19.(화) 15:00~16:30</td> <td>건국대학교 연구교수 전OO</td> <td>대면</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>남북음식, 한 그릇 똑딱!</td> <td>2023. 9. 20.(수) 15:00~16:30</td> <td>경기대학교 전문위원 위OO</td> <td>대면</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ 재학생 65명, 교직원 34명, 지역주민 51명 참여(총 150명) <table border="1" data-bbox="536 1402 1410 1525"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>강연주제</th> <th>참여인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>북한패션, 처음이지?</td> <td>74명</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>남북음식, 한 그릇 똑딱!</td> <td>76명</td> </tr> </tbody> </table>				순번	강연주제	강연일정	강연자	구분	1	북한패션, 처음이지?	2023. 9. 19.(화) 15:00~16:30	건국대학교 연구교수 전OO	대면	2	남북음식, 한 그릇 똑딱!	2023. 9. 20.(수) 15:00~16:30	경기대학교 전문위원 위OO	대면	순번	강연주제	참여인원	1	북한패션, 처음이지?	74명	2	남북음식, 한 그릇 똑딱!	76명
	순번	강연주제	강연일정	강연자	구분																								
1	북한패션, 처음이지?	2023. 9. 19.(화) 15:00~16:30	건국대학교 연구교수 전OO	대면																									
2	남북음식, 한 그릇 똑딱!	2023. 9. 20.(수) 15:00~16:30	경기대학교 전문위원 위OO	대면																									
순번	강연주제	참여인원																											
1	북한패션, 처음이지?	74명																											
2	남북음식, 한 그릇 똑딱!	76명																											
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학의 대표브랜드와 함께 운영함으로써 대학차원의 통일교육 활성화 및 재학생 통일교육 참여도 향상에 기여 ■ 프로그램 참여자 중 96.83%가 ‘만족’ 응답(응답률 42.00%) ■ 프로그램 종합만족도(백분위) 87.70점 기록 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일특강 및 세미나 확대” 실현 																												

프로그램
홍보 웹포스터



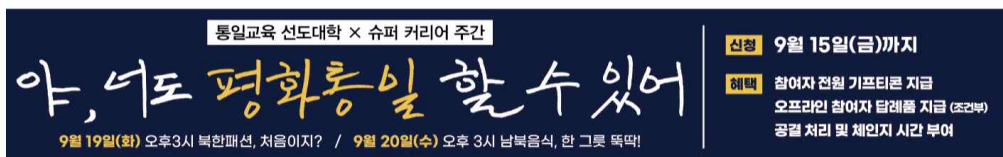
일정	일시	주제	강사
	9월 19일(화) 오후 3시	북한패션, 처음이지?	전영선 (건국대 연구교수)
	9월 20일(수) 오후 3시	남북음식, 한 그릇 똑딱!	위영금 (경기대 전문위원)

장소	도서관 1층 해람라운지 YouTube Live <input type="text" value="강릉원주대학교"/>	혜택	참여자 전원 소정의 기프티콘 지급 (예산에 따라 제한할 수 있음) 공식 인스타그램 팔로우 시 소정의 답례품 지급 (오프라인 참여자, 선착순) 체인지 시간부여(각 1.5시간, 재학생) 상시학습 시간 인정(각 1.5시간, 교직원)
대상	재학생, 교직원, 지역주민	문의	033-640-1683
신청	9월 15일까지 구글폼으로 신청		



이 포스터는 GS칼텍스의 대한민국 임시정부 100주년 '독립서체' 캠페인으로 제작된 '독립서체 한용운'을 사용하였습니다.

프로그램
홍보 현수막



대외
언론보도현황
[베리타스알파]
(2023. 9. 6.)

강릉원주대 2023 슈퍼 커리어 주간(SCW) 개최

※ 박원석 기자 | © 승인 2023.09.06 13:11

재학생 취업 경쟁력 강화를 위한 프로그램 운영

[베리타스알파=박원석 기자] 강릉원주대 학생처 학생성공지원과는 18일부터 23일까지 6일간 2023학년도 2학기 슈퍼 커리어 주간(SCW) 행사를 개최한다고 6일 밝혔다. '슈퍼 커리어 주간(Super Career Week)' 행사는 재학생/졸업생을 대상으로 체계적인 진로 설계/실전 취업역량 강화를 위해 매 학기 진행하는 강릉원주대 진로/취업 대표 브랜드이다.

이번 행사는 "내 일(JOB)을 UP하는 시간"이라는 슬로건으로 취업역량 강화/기업설명회 중심으로 진로지도(진로특강, 직무특강 등), 취업(비즈니스 매너, 입사지원서&면접특강 취업캠프 등), 창업특강, 비교과 프로그램 등 총 52개 프로그램을 운영하고, 특히 19일부터 21일까지 사흘간 학내/지역 유관기관이 참여하는 부스/이벤트 행사를 진행할 예정이다.

배수명 학생처장은 "이번 학기 슈퍼커리어주간은 전문지식과 실무 역량을 배양할 수 있는 다양한 취업 프로그램들을 집중 지원하여 학생들이 성공적으로 사회에 진출할 수 있도록 최선을 다하겠다"고 말할 예정이다.

(6) [통일 비교과과정] 2023 통일문화특강 운영

구분	내용																								
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 최근 통일필요성에 대한 학생의 인식은 지속 하락하고 있어, 재학생으로 하여금 북한과 통일에 대한 관심을 가지고 통일의식을 함양할 수 있는 기회 필요 ■ 음악 및 의사소통과 같은 문화를 주된 주제로 선정하여 강연함으로써, 북한 이해에 대한 접근성을 높임으로써 대학구성원으로 하여금 통일의식을 함양할 수 있는 기회 제공 																								
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 대학생 통일교육-비교과 과정 운영 체계화(N) - 주요과제: 통일 특강 및 세미나 확대 - 세부사업: 동해권 통일특강 시리즈 개발 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 참여자 사전모집 및 운영: 2023. 11월 																								
사업성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학구성원 대상 강의형(특강) 프로그램 4회 실시 																							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">순번</th> <th style="width: 30%;">강연주제</th> <th style="width: 20%;">강연일정</th> <th style="width: 20%;">강연자</th> <th style="width: 10%;">구분</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>북한 주민은 어떻게 살아갈까?</td> <td>2023. 11. 28.(화) 15:00~16:30</td> <td>동국대학교 연구교수 박OO</td> <td>대면</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>재즈로 보는 북한음악</td> <td>2023. 11. 30.(목) 12:00~13:30</td> <td>국립국악원 학예연구사 천OO</td> <td>대면</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>언어의 장벽? 마음의 장벽? 남북한의 의사소통</td> <td>2023. 12. 6.(수) 15:00~16:30</td> <td>서울대학교 강사 양OO</td> <td>비대면</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>북한에서의 한류 열풍 (미디어 상영회)</td> <td>2023. 12. 7.(목) 15:00~16:30</td> <td>동아대학교 교수 강OO</td> <td>비대면</td> </tr> </tbody> </table>	순번	강연주제	강연일정	강연자	구분	1	북한 주민은 어떻게 살아갈까?	2023. 11. 28.(화) 15:00~16:30	동국대학교 연구교수 박OO	대면	2	재즈로 보는 북한음악	2023. 11. 30.(목) 12:00~13:30	국립국악원 학예연구사 천OO	대면	3	언어의 장벽? 마음의 장벽? 남북한의 의사소통	2023. 12. 6.(수) 15:00~16:30	서울대학교 강사 양OO	비대면	4	북한에서의 한류 열풍 (미디어 상영회)	2023. 12. 7.(목) 15:00~16:30
순번	강연주제	강연일정	강연자	구분																					
1	북한 주민은 어떻게 살아갈까?	2023. 11. 28.(화) 15:00~16:30	동국대학교 연구교수 박OO	대면																					
2	재즈로 보는 북한음악	2023. 11. 30.(목) 12:00~13:30	국립국악원 학예연구사 천OO	대면																					
3	언어의 장벽? 마음의 장벽? 남북한의 의사소통	2023. 12. 6.(수) 15:00~16:30	서울대학교 강사 양OO	비대면																					
4	북한에서의 한류 열풍 (미디어 상영회)	2023. 12. 7.(목) 15:00~16:30	동아대학교 교수 강OO	비대면																					
<ul style="list-style-type: none"> ■ 재학생 41명, 교직원 및 지역주민 101명 참여(총 142명) 																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">순번</th> <th style="width: 60%;">특강주제</th> <th style="width: 30%;">참여인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>북한 주민은 어떻게 살아갈까?</td> <td>54명</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>재즈로 보는 북한음악</td> <td>44명</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>언어의 장벽? 마음의 장벽? 남북한의 의사소통</td> <td>18명</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>북한에서의 한류 열풍 (미디어 상영회)</td> <td>26명</td> </tr> </tbody> </table>	순번	특강주제	참여인원	1	북한 주민은 어떻게 살아갈까?	54명	2	재즈로 보는 북한음악	44명	3	언어의 장벽? 마음의 장벽? 남북한의 의사소통	18명	4	북한에서의 한류 열풍 (미디어 상영회)	26명										
순번	특강주제	참여인원																							
1	북한 주민은 어떻게 살아갈까?	54명																							
2	재즈로 보는 북한음악	44명																							
3	언어의 장벽? 마음의 장벽? 남북한의 의사소통	18명																							
4	북한에서의 한류 열풍 (미디어 상영회)	26명																							
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1회성 특강이 아닌 다회성(유니버스형) 특강으로 운영하여 참여자의 집중도 및 참여도 향상 ■ 주차별 교육형태를 달리하거나, 점심시간을 활용한 특강(기존 미운영)을 추가함으로써 교육제공의 다양성을 실현 ■ 대학구성원의 일상생활과 직·간접적인 관계가 있는 ‘문화’를 대주제로 삼음으로써 북한과 북한주민에 대한 대학구성원의 이해도 및 흥미도를 향상시켜, 통일교육에 대한 긍정적 인식 확산에 기여 ■ 프로그램 참여자 중 65.06%가 ‘매우만족’ 응답(응답률 58.45%) 																								

사업성과

정성적
성과

- 프로그램 종합만족도(백분위) 90.96점 기록
- 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일특강 및 세미나 확대” 실현

프로그램 홍보
웹 포스터

잠깐 우리의 이야기를 들어볼래 ?

통일 문화 특강

11.28 ~ 12.07

- 통일을 향한 발걸음 -

사전신청 >>>

문의 : 남북바다자원교류원 033-640-1682, 1683

운영 일정	2023. 11. 28. (화) 오후 3시 ~ 4시 30분	2023. 11. 30. (목) 오후 12시 ~ 1시 30분	2023. 12. 6. (수) 오후 3시 ~ 4시 30분	2023. 12. 7. (목) 오후 3시 ~ 4시 30분
주 제	북한 주민은 어떻게 생활할까?	재즈로 보는 북한음악	언어의 장벽? 마음의 장벽? 남북한의 의사소통	미디어 상영회 (북한에서의 한류 열풍)
장 소	대면 교육 주간 중앙도서관 1층 해람라운지		비대면 교육 주간 해람인의 e참달 (Zoom)	
참여 혜택	11. 28.(화): 기념품 / 11.30.(목): 간단한 점심 ※선착순 제공		강의 만족도 조사를 제출한 참석자 대상 추첨하여 기프티콘 지급	
공통 혜택	강의 내용 관련하여 강의 시간 끝에 진행되는 퀴즈의 정답자에게 선물 제공			
공통 혜택	매회차 체인지 (상시 학습) 1.5시간 부여 + 공결 공문 시행 ※하이시스템 만족도조사 실시자에 한해 체인지 지급			
공통 혜택	각 주간마다 강의의 1개 이상 참석한 분 대상으로 20명을 추첨하여 기념품 추후 제공 ※각 주간에 1개씩, 최소 2개 이상 참석해주셔야 합니다.)			

※사정에 따라 강사 및 주제가 변경될 수 있습니다.
※강의 중 사업 홍보의 용도로 영상 촬영이 진행되며, 유튜브에 실시간 송출됩니다. (유튜브 라이브 방송으로도 강의 참석 가능)

프로그램
운영사진



1회차 강연
(강연자 강연 모습)



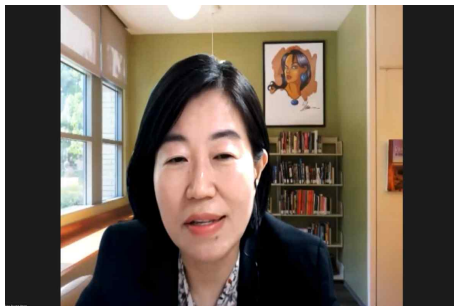
1회차 강연
(강연자료)



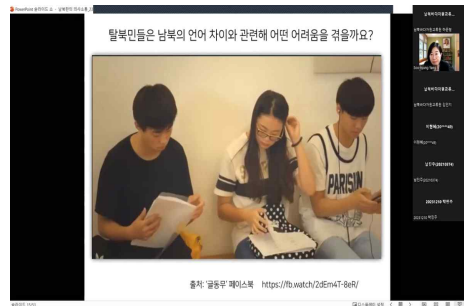
2회차 강연
(강연자 강연 모습)



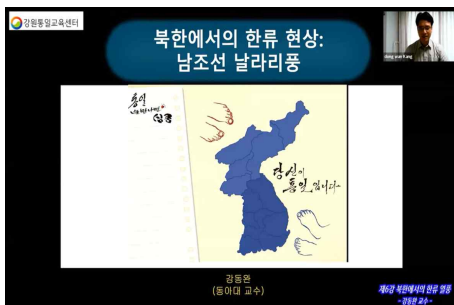
2회차 강연
(강연자료)



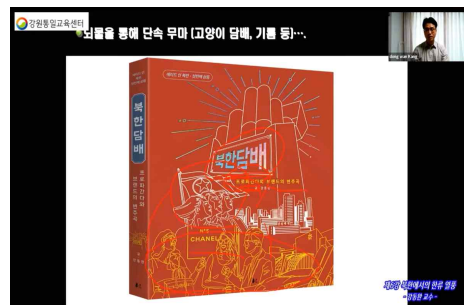
3회차 강연
(강연자 강연 모습)



3회차 강연
(강연자료)





4회차 강연
(강연화면 1)



4회차 강연
(강연화면 2)

(7) [통일 비교과과정] 통일 비교과 프로그램 설문 운영

구분	내용												
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 최근 통일필요성에 대한 학생의 인식은 지속 하락하고 있으나, 학내 통일교육의 방식이나 주제는 그대로인 까닭에 남북정세와 통일에 대한 관심도 저하 우려 ■ 프로그램의 운영형태·요일·시간대·주제 등 통일 비교과프로그램 전반에 대한 설문을 추진함으로써 대학구성원의 정책수요를 확인하고, 통일의식의 현주소를 점검함으로써 정책수요자 중심 맞춤형 통일교육 설계에 기여 												
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 대학생 통일교육-비교과 과정 운영 체계화(N) - 주요과제: 통일 특강 및 세미나 확대 - 세부사업: 동해권 통일특강 시리즈 개발 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 통일 비교과프로그램 수요 점검 및 문항 구성: 2023. 11월 ~ 12월 - 통일 비교과프로그램 설문 운영 및 설문결과 분석: 2023. 12월 												
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 행사형(이벤트) 프로그램 1회 실시 <table border="1" data-bbox="536 976 1414 1144"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>문항유형</th> <th>문항수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>응답자 특성</td> <td>2 문항</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>남북관계와 통일에 대한 인식</td> <td>10 문항</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>통일교육</td> <td>14 문항</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ 재학생 184명, 교직원 16명 참여(총 200명) 	순번	문항유형	문항수	1	응답자 특성	2 문항	2	남북관계와 통일에 대한 인식	10 문항	4	통일교육	14 문항
	순번	문항유형	문항수										
1	응답자 특성	2 문항											
2	남북관계와 통일에 대한 인식	10 문항											
4	통일교육	14 문항											
<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학구성원의 통일인식 정도 및 통일교육 수요의 직접적인 확인 및 향후 대학 통일교육 추진의 기반 마련 ■ 문화예술에 대한 통일교육 수요를 확인, 지속 확대의 근거 마련 ■ 체험형 프로그램 중 기행, 캠프 등에 대하여 비숙박형으로 운영되는 경우의 선호도가 높음을 확인, 숙박형보다는 비숙박형 프로그램 확대의 근거 마련 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일특강 및 세미나 확대” 실현 													
프로그램 운영사진	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="421 1603 879 1906">  <p style="text-align: center;">이벤트 전경 1</p> </div> <div data-bbox="938 1603 1396 1906">  <p style="text-align: center;">이벤트 전경 2</p> </div> </div>												

프로그램
운영사진



답례품 수령대



설문조사 참여하는 재학생

프로그램 홍보
웹포스터

날도 추운데 **설문조사 참여** 하고
커피와 핫팩 받아가자

언제? | 12.13.(수) 오전 11시 30분 ~ 오후 1시 30분

어디서? | Job Cafe 앞

어떻게? | 현장에서 QR 설문조사(익명) 제출 후 쿠폰 수령
→ 커피차에서 음료 교환

추가로!  이벤트 질문 2개 중 택일하여 제출된 답변 중
우수 응답자 **총 10명** 선정하여 **기념품*** 제공

※ 우수자 안내: 개별문자 예정

**선착순
200명**



문의: 남북바다자원교류원: 033-640-1682-3

설문지표
주요분석

응답자
특성

■ 소속 단과대학

- 치과대학을 제외하고는 고루 분포해 있음.

순번	단과대학	비율
1	인문대학	11.6%
2	사회과학대학	26.5%
3	자연과학대학	12.7%
4	생명과학대학	19.6%
5	공과대학	13.2%
6	예술체육대학	12.2%
7	치과대학	4.2%

통일
인식

■ 남북 분단 상황이 삶에 주는 영향

- 남북 분단 상황은 개인의 삶에 영향을 주며 응답자 중 15.1%는 영향을 주는 정도가 크다고 느낌.

순번	응답구분	비율
1	긍정(그렇다, 매우 그렇다)	41.0%
2	중도(보통이다)	32.7%
3	부정(전혀 그렇지 않다, 그렇지 않다)	26.3%

■ 통일에 대한 관심

- 응답자의 43.9%는 통일에 대해 관심을 가지고 있음.

순번	응답구분	비율
1	긍정(매우 관심이 있다, 조금 관심이 있다)	43.9%
2	중도(보통이다)	36.6%
3	부정(전혀 관심이 없다, 별로 관심이 없다)	19.5%

■ 남북관계와 통일에 대한 인식

- 응답자의 54.6%는 통일이 필요하다고 느낌.
- 통일이 필요하다고 느끼는 응답자의 33.9%는 남북 간 전쟁의 위협을 없애기 위해 통일이 필요하다고 느낌.
- 통일이 필요하지 않다고 느끼는 응답자의 59.7%는 통일에 따르는 경제적 부담 및 통일 이후 사회적 문제 때문에 통일이 필요하지 않다고 느낌.
- 잘 모르겠다고 느끼는 응답자의 52.4%는 통일이 필요한지 판단하기 어렵기 때문에 잘 모르겠다고 느낌.

순번	응답구분	비율
1	긍정(매우 필요하다, 대체로 필요하다)	54.6%
2	부정(대체로 필요하지 않다, 전혀 필요하지 않다)	35.1%
3	기타(잘 모르겠다/관심없다)	10.2%

설문지표
주요분석

통일
인식

■ 바람직한 남북 관계

- 응답자의 39.5%는 보통국가의 관계가 바람직한 남북 관계라고 느끼고, 응답자의 14.6%는 연방정부의 관계가 바람직하다고 느낌.

순번	응답구분	비율
1	미국-캐나다와 보통국가의 관계	39.5%
2	유럽연합과 같은 경제통합이 이루어진 관계	29.8%
3	군사/외교권은 중앙정부가 가지는 연방정부 관계	14.6%
4	중앙집권 통일국가 형태	16.1%

통일
교육

■ 프로그램별 참여순위

- 강의형 프로그램은 쉽게 접근할 수 있어 강의형 프로그램의 참여도가 높은 양상을 보이고 있음.

순번	프로그램 명칭	비율
1	통일교육주간 통일특강	30.8%
2	교과과정 슈퍼커리어주간 통일특강 통일문화특강	각 23.1%
3	DMZ 평화의 길	15.4%

■ 선호하는 프로그램 유형

- 공모전, 이벤트 등에 대한 재학생의 수요가 높고, 쉽게 접근할 수 있는 강의형, 행사형 프로그램에 대한 선호도가 높은 양상을 보이고 있음.
- 반면, 학술적 요소가 있는 토론형 프로그램이나 학생의 주체적 참여가 필요한 참여형 프로그램은 상대적으로 선호도가 낮음.

순번	프로그램 유형	비율
1	강의형 프로그램	44.9%
2	토론형 프로그램	13.7%
3	행사형 프로그램	48.3%
4	참여형 프로그램	16.6%

■ 체험형 프로그램에 대한 선호정도


- 체험형 프로그램에 대한 선호도는 61.0%로 높지만, 1박2일(21.5%)이나 2박3일(2.9%)보다는 당일치기(75.6%) 위주의 프로그램을 선호함.

■ 강의형 프로그램 주제에 대한 선호도

- 재학생은 문화예술이나 경제에 대한 수요가 응답자의 절반이상으로 높았고, 다음으로 북한 체제나 남북관계에 대한 수요도 나타남.


순위	강연 주제	비율
1	언어, 스포츠, 미술 등 문화예술	31.2%
2	시장, 부동산 등 경제	28.3%
3	국가 성격, 정치 등 북한 체제	24.4%
4	외교, 한반도 정세 등 남북관계	22.4%

(8) [통일 비교과과정] 통일정책 모니터링단 운영

구분	내용																				
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4차 산업혁명과 미래사회의 요구에 따라 창의적인 통일교육 및 통일 교육 역량 강화를 위한 대학차원의 선진화 노력 필요 ■ 정책수요자 중심의 환류체계 구축 및 대학생의 통일교육 서비스 수요 확인 ■ 통일교육에 대한 대학생의 다양한 의견을 수렴할 수 있는 기회 마련 																				
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 대학생 통일교육-비교과 과정 운영 체계화(N) - 주요과제: 통일마인드 함양을 위한 체험형 프로그램 도입 - 세부사업: 통일준비를 위한 국내외 거점 견학 및 학생정책 모니터링단 구성 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 기획 및 참여학생 모집: 2023. 9월 ~ 10월 - 활동경비 지급 및 모니터링 운영: 2023. 10월 ~ 12월 - 결과보고서 제출 및 활동경비 정산: 2023. 12월 																				
사업성과	<table border="1" data-bbox="534 1016 1412 1189"> <tr> <td data-bbox="402 1016 518 1189" rowspan="4">정량적 성과</td> <td data-bbox="534 927 1114 1010"> <ul style="list-style-type: none"> ■ 참여형(기타) 프로그램 1회 실시 ■ 모니터링 팀 3개 팀, 재학생 12명 참여 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="534 1016 1412 1061"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>팀명</th> <th>대표학생</th> <th>구성인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>유니티</td> <td>법학과 김OO</td> <td>3명</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>통일 GO HIGH</td> <td>간호학과 채OO</td> <td>3명</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>원씽(one thing)</td> <td>관광경영학과 공OO</td> <td>6명</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 1196 1430 1608"> <ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 공모전 활성화나 기존 학생활동의 연속성 보장과 같은 현재 남북바다자원교류원에서 검토하고 있는 부분에 대한 의견이 일치해 통일교육 프로그램 활성화 기반 마련 ■ 통일 마일리지 제도와 같은 양질의 프로그램이 제안되어 적극 검토 및 시행예정 ■ 프로그램 참여자 중 90.00%가 '만족' 응답(응답률 83.33%) ■ 프로그램 종합만족도(백분위) 85.00점 기록 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일특강 및 세미나 확대” 실현 </td> </tr> </table>	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 참여형(기타) 프로그램 1회 실시 ■ 모니터링 팀 3개 팀, 재학생 12명 참여 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>팀명</th> <th>대표학생</th> <th>구성인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>유니티</td> <td>법학과 김OO</td> <td>3명</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>통일 GO HIGH</td> <td>간호학과 채OO</td> <td>3명</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>원씽(one thing)</td> <td>관광경영학과 공OO</td> <td>6명</td> </tr> </tbody> </table>	순번	팀명	대표학생	구성인원	1	유니티	법학과 김OO	3명	2	통일 GO HIGH	간호학과 채OO	3명	3	원씽(one thing)	관광경영학과 공OO	6명	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 공모전 활성화나 기존 학생활동의 연속성 보장과 같은 현재 남북바다자원교류원에서 검토하고 있는 부분에 대한 의견이 일치해 통일교육 프로그램 활성화 기반 마련 ■ 통일 마일리지 제도와 같은 양질의 프로그램이 제안되어 적극 검토 및 시행예정 ■ 프로그램 참여자 중 90.00%가 '만족' 응답(응답률 83.33%) ■ 프로그램 종합만족도(백분위) 85.00점 기록 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일특강 및 세미나 확대” 실현
정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 참여형(기타) 프로그램 1회 실시 ■ 모니터링 팀 3개 팀, 재학생 12명 참여 																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>팀명</th> <th>대표학생</th> <th>구성인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>유니티</td> <td>법학과 김OO</td> <td>3명</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>통일 GO HIGH</td> <td>간호학과 채OO</td> <td>3명</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>원씽(one thing)</td> <td>관광경영학과 공OO</td> <td>6명</td> </tr> </tbody> </table>		순번	팀명	대표학생	구성인원	1	유니티	법학과 김OO	3명	2	통일 GO HIGH	간호학과 채OO	3명	3	원씽(one thing)	관광경영학과 공OO	6명			
	순번		팀명	대표학생	구성인원																
	1	유니티	법학과 김OO	3명																	
2	통일 GO HIGH	간호학과 채OO	3명																		
3	원씽(one thing)	관광경영학과 공OO	6명																		
<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 공모전 활성화나 기존 학생활동의 연속성 보장과 같은 현재 남북바다자원교류원에서 검토하고 있는 부분에 대한 의견이 일치해 통일교육 프로그램 활성화 기반 마련 ■ 통일 마일리지 제도와 같은 양질의 프로그램이 제안되어 적극 검토 및 시행예정 ■ 프로그램 참여자 중 90.00%가 '만족' 응답(응답률 83.33%) ■ 프로그램 종합만족도(백분위) 85.00점 기록 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일특강 및 세미나 확대” 실현 																					
프로그램 모집홍보 현수막	 <p>통일교육 선도대학 2023년 통일정책 모니터링단 모집 지원혜택 팀당 활동비 50만원 지급, 체인지 20시간 부여 신청기간 2023년 9월 21일까지 신청방법 통합인재양성시스템 문의 남북바다자원교류원(033-640-1683)</p>																				
팀별 활동성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유니티(대표학생 김OO) <ul style="list-style-type: none"> - [종합의견] 북한 문화에 대해 익숙해질 필요가 있고, 현 시점에서 강제적인 교육은 반발감을 느끼게 할 수 있어 의미 없으며, 북한에 대한 접근은 좀 더 자유로워야 하고 자연스러워야 함. 																				

<p>팀별 활동성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> - [신규 프로그램 제안] 통일 팝업스토어 운영, 공모전 활성화: 2030 소비심리를 적용한 통일 굿즈 제작 및 팝업스토어를 통한 판매, 2030의 취업지원을 위한 공모전 활성화 - [신규 프로그램 제안] 퓨전 북한 요리 체험: 퓨전 북한 요리를 학생식당에서 판매 - [신규 프로그램 제안] 통일 마일리지: 통일교육 수강하면 통일 마일리지 부여하고, 통일 마일리지를 학내 편의시설 이용 시 사용 <p>■ 통일 GO HIGH(대표학생 채OO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - [종합의견] 북한이탈주민의 정신건강에 관한 프로그램을 활성화할 필요가 있으며, 통일교육 프로그램 운영 시 일상에서 접할 수 있는 내용을 중심으로 하여야 함. - [신규 프로그램 제안] 북한이탈주민 정신건강 프로그램: 북한이탈주민 대상 정신건강 교육프로그램 운영 - [기존 프로그램 개선] 캠프형 프로그램 전 통일인식 사정 및 변화추이 분석 필요 <p>■ 원생(대표학생 공OO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - [종합의견] 기존 통일교육은 교육내용이 어려워 참여율이 저조하고, 단기적 프로그램에 그쳐 활동이 연속적으로 이어가기 어려움. 학내 학습동아리나 캡스톤디자인과 같이 연속성이 보장될 필요가 있음. - [기존 프로그램 개선] 기존 통일동아리 프로그램은 연1회 실시하고 있으나, 학기별 실시함으로써 활동의 연속성 담보 필요.
----------------	--

(9) [통일 비교과과정] 통일문화 라이브 콘서트 운영

구분	내용											
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 북한의 인권과 문화를 남북음악인으로 구성된 밴드의 토크 콘서트를 통해 쉽게 풀어냄으로써, 대학구성원으로 하여금 북한과 통일에 대한 거부감을 낮추고 통일인식 제고 											
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 대학생 통일교육-비교과 과정 운영 체계화(N) - 주요과제: 통일마인드 함양을 위한 체험형 프로그램 도입 - 세부사업: 남북 통일캠프 운영 및 체험형 프로그램 확대 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 유관기관(단체) 접촉 및 프로그램 준비: 2023. 9월 ~ 12월 - 프로그램 운영: 2023. 11월 ~ 12월 											
사업성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 행사형(콘서트) 프로그램 2회 실시 ■ 재학생 4명, 교직원 52명 참여(총 56명) 										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="534 896 614 936">순번</th> <th data-bbox="617 896 1070 936">프로그램 주제</th> <th data-bbox="1074 896 1270 936">운영일시</th> <th data-bbox="1273 896 1412 936">참여인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="534 940 614 1010">1</td> <td data-bbox="617 940 1070 1010">음악으로 전하는 북한인권 이야기</td> <td data-bbox="1074 940 1270 1010">2023. 11. 8. 15:00~16:10</td> <td data-bbox="1273 940 1412 1010">21명</td> </tr> <tr> <td data-bbox="534 1014 614 1084">4</td> <td data-bbox="617 1014 1070 1084">통일문화 라이브 콘서트 “통통”</td> <td data-bbox="1074 1014 1270 1084">2023. 12. 27. 16:00~17:20</td> <td data-bbox="1273 1014 1412 1084">35명</td> </tr> </tbody> </table>	순번	프로그램 주제	운영일시	참여인원	1	음악으로 전하는 북한인권 이야기	2023. 11. 8. 15:00~16:10	21명	4	통일문화 라이브 콘서트 “통통”
순번	프로그램 주제	운영일시	참여인원									
1	음악으로 전하는 북한인권 이야기	2023. 11. 8. 15:00~16:10	21명									
4	통일문화 라이브 콘서트 “통통”	2023. 12. 27. 16:00~17:20	35명									
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 재미와 유익성을 함께 할 수 있는 프로그램으로 참여자의 호응도가 높았으며, 참여자 전원 유사 프로그램 재참여 희망 ■ 프로그램 참여자 중 80.95%가 ‘매우만족’ 응답(응답률 37.50%) ■ 프로그램 종합만족도(백분위) 95.24점 기록 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “통일특강 및 세미나 확대” 실현 											
음악으로 전하는 북한인권이야기 홍보 웹포스터												



김치깍두기 노래



무대 전경 1



무대 전경 2



키보드 연주자

음악으로 전하는
북한인권이야기
운영사진



기타 연주자



드럼 연주자



색소폰 연주자



남성 보컬



공연 모습 1



공연 모습 2

통일문화 라이브
콘서트 “통통”
홍보 웹포스터



2023 통일문화 라이브 콘서트
"통통(通統)"

남북바다자원교류원 그리고 남북음악인밴드 옥화와
함께 라이브 음악도 즐기고 경품도 가져가세요.)

일시 2023. 12. 27.(수) 16:00 ~ 17:00

장소 교육지원센터 119호

대상 대학구성원 누구나

혜택 상시학습 시간 인정
경품 이벤트를 통한 상품 증정

※경품은 콘서트가 끝난 이후 무작위 추첨으로 진행
※상황에 따라 경품 품목이 변경될 수 있음



(10) [통일 비교과과정] 2023 통일언어 현장답사 운영

구분	내용																																																																																																																													
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 내수면생명자원센터는 2023. 2. 21. 강원특별자치도 고성군 명파천에 어린연어 50만 마리를, 같은 달 22일에는 북천강에 200만 마리를 방류 ■ 연어는 강에서 태어나 바다로 나아가 살다가 성체가 되면 강을 거슬러 올라와 알을 낳는 회유성 어종으로, 2001년 남북공동 연어방류(이른바, 통일언어 방류)가 생물체를 매개로 한 첫 협력사업으로써 큰 의미 ■ 접경지역을 직접 방문하여 연어의 방류 및 회귀에 관한 이야기를 듣고, 그 모습을 직접 보면서 통일에 대해 고민해 보는 계기 마련 																																																																																																																													
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 대학생 통일교육-비교과 과정 운영 체계화(N) - 주요과제: 통일마인드 함양을 위한 체험형 프로그램 도입 - 세부사업: 남북 통일캠프 운영 및 체험형 프로그램 확대 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 유관기관(부서) 접촉 및 프로그램 기획: 2023. 9월 ~ 10월 - 프로그램 운영: 2023. 10월 																																																																																																																													
사업성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 체험형(현장체험) 프로그램 1회 실시 ■ 재학생 24명, 교직원 3명 참여(총 27명) 																																																																																																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">순번</th> <th style="width: 40%;">학과</th> <th style="width: 10%;">학년</th> <th style="width: 20%;">성명</th> <th style="width: 20%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>해양생태환경학과</td><td>1</td><td>권OO</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>해양생태환경학과</td><td>2</td><td>김OO</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>해양생태환경학과</td><td>2</td><td>김OO</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>해양생태환경학과</td><td>1</td><td>김OO</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>해양생태환경학과</td><td>1</td><td>김OO</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>해양생태환경학과</td><td>2</td><td>김OO</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>해양생태환경학과</td><td>3</td><td>김OO</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>해양생태환경학과</td><td>1</td><td>김OO</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>해양생태환경학과</td><td>3</td><td>김OO</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>해양생태환경학과</td><td>1</td><td>김OO</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>해양생태환경학과</td><td>1</td><td>김OO</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>해양생태환경학과</td><td>1</td><td>남OO</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>해양생태환경학과</td><td>3</td><td>류OO</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>해양생태환경학과</td><td>2</td><td>서OO</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>해양생태환경학과</td><td>2</td><td>송OO</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>해양생태환경학과</td><td>3</td><td>안OO</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>해양생태환경학과</td><td>2</td><td>윤OO</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>해양생태환경학과</td><td>1</td><td>이OO</td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td>해양생태환경학과</td><td>3</td><td>전OO</td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td>해양생태환경학과</td><td>2</td><td>정OO</td><td></td></tr> <tr><td>21</td><td>해양생태환경학과</td><td>4</td><td>최OO</td><td></td></tr> <tr><td>22</td><td>해양생태환경학과</td><td>3</td><td>최OO</td><td></td></tr> <tr><td>23</td><td>해양생태환경학과</td><td>대학원</td><td>박OO</td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td>해양생태환경학과</td><td>대학원</td><td>한OO</td><td></td></tr> </tbody> </table>		순번	학과	학년	성명	비고	1	해양생태환경학과	1	권OO		2	해양생태환경학과	2	김OO		3	해양생태환경학과	2	김OO		4	해양생태환경학과	1	김OO		5	해양생태환경학과	1	김OO		6	해양생태환경학과	2	김OO		7	해양생태환경학과	3	김OO		8	해양생태환경학과	1	김OO		9	해양생태환경학과	3	김OO		10	해양생태환경학과	1	김OO		11	해양생태환경학과	1	김OO		12	해양생태환경학과	1	남OO		13	해양생태환경학과	3	류OO		14	해양생태환경학과	2	서OO		15	해양생태환경학과	2	송OO		16	해양생태환경학과	3	안OO		17	해양생태환경학과	2	윤OO		18	해양생태환경학과	1	이OO		19	해양생태환경학과	3	전OO		20	해양생태환경학과	2	정OO		21	해양생태환경학과	4	최OO		22	해양생태환경학과	3	최OO		23	해양생태환경학과	대학원	박OO		24	해양생태환경학과	대학원	한OO	
순번		학과	학년	성명	비고																																																																																																																									
1		해양생태환경학과	1	권OO																																																																																																																										
2		해양생태환경학과	2	김OO																																																																																																																										
3		해양생태환경학과	2	김OO																																																																																																																										
4		해양생태환경학과	1	김OO																																																																																																																										
5		해양생태환경학과	1	김OO																																																																																																																										
6		해양생태환경학과	2	김OO																																																																																																																										
7		해양생태환경학과	3	김OO																																																																																																																										
8		해양생태환경학과	1	김OO																																																																																																																										
9		해양생태환경학과	3	김OO																																																																																																																										
10		해양생태환경학과	1	김OO																																																																																																																										
11		해양생태환경학과	1	김OO																																																																																																																										
12		해양생태환경학과	1	남OO																																																																																																																										
13		해양생태환경학과	3	류OO																																																																																																																										
14		해양생태환경학과	2	서OO																																																																																																																										
15		해양생태환경학과	2	송OO																																																																																																																										
16		해양생태환경학과	3	안OO																																																																																																																										
17		해양생태환경학과	2	윤OO																																																																																																																										
18		해양생태환경학과	1	이OO																																																																																																																										
19		해양생태환경학과	3	전OO																																																																																																																										
20		해양생태환경학과	2	정OO																																																																																																																										
21		해양생태환경학과	4	최OO																																																																																																																										
22		해양생태환경학과	3	최OO																																																																																																																										
23	해양생태환경학과	대학원	박OO																																																																																																																											
24	해양생태환경학과	대학원	한OO																																																																																																																											

사업성과	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전공과 연계한 통일 심화학습으로, 융합형 통일인재 양성 기반 마련 ■ 프로그램 참여자 중 72.00%가 '매우만족' 응답(응답률 92.59%) ■ 프로그램 종합만족도(백분위) 93.00점 기록 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 "체험형 프로그램 도입" 실현
------	--------	--

프로그램 운영용 현수막	 <p>2023 통일교육선도대학 통일연어 현장답사 국립 강릉원주대학교 남북바다자원교류원 2023.10.27.(금) 고성 일대</p>
-----------------	---

프로그램 운영사진		
		
		
		

출발 전 안전교육 및 인사말씀

북천강 연어 관찰 1

북천강 연어 관찰 2

북천강 연어 관찰 3

연어의 회귀에 관한 생태학적 설명

연어의 회귀와 통일과의 연관성 설명

통일의 중요성 설명

회귀한 연어를 채집하는 모습

프로그램
운영사진



그물에 걸린 연어의 모습



회귀한 연어의 모습



명파천 연어 관찰 1



명파천 어도 관찰



명파천 연어 관찰 2



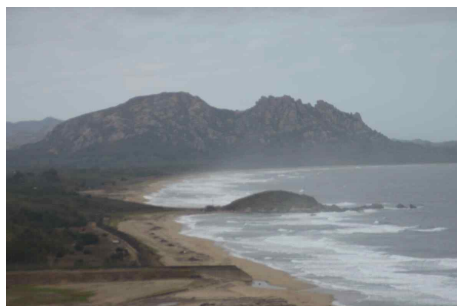
고성 및 북한에 대한 설명



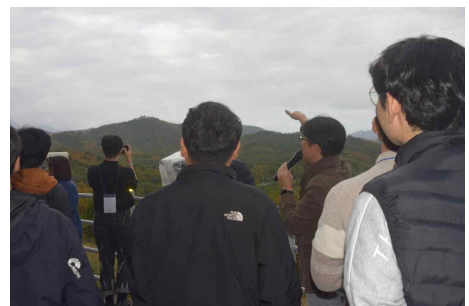
고성 통일전망대 설명 1



고성 통일전망대 설명 2



고성 통일전망대에서 본 북한



DMZ와 북한환경 설명

(11) [지역주민 통일교육] 지역주민 통일교육 활성화를 위한 업무협약 체결

구분	내용
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 통일교육에서 대학 구성원을 위한 통일교육 프로그램은 지속 개발·운영하고 있지만, 지역주민을 위한 통일교육 프로그램 부족 ■ 강원특별자치도는 국내 유일의 분단 도로서, 지역주민의 통일인식이 향상될 경우, 통일에 대한 지역적 긍정 에너지 확산이 기대됨에 따라 관련 네트워크 구축 필요
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 동해권 통일기반 형성을 위한 주민 및 초중고 교육 - 주요과제: 통일교육체계 마련 - 세부사업: 지역공공기관 협력 및 통일교육 거버넌스 구축 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 업무협약 체결의향 타진: 2023. 7월 ~ 8월 - 상대기관 방문 및 실무자 접촉: 2023. 8월 - 업무협약 체결 및 보도자료 배포(대외협력실): 2023. 9월
사업성과	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 통일교육 활성화를 위한 업무협약 1회 체결
	<p>정성적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 지역주민 통일교육 활성화를 위한 지역적 네트워크 구축 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 “지역주민 통일교육체계” 실현
<p>옥거리 마을관리 사회적 협동조합</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 설립목적 <ul style="list-style-type: none"> - 기초생활 인프라 유지·관리를 통하여 도시재생사업 효과의 지속성 확보 - 조합원들이 필요로 하는 재화 및 서비스의 지속적 공급을 통한 삶의 질 제고 - 공동출자·생산·소비 및 지역사회 재투자를 통하여 지역사회 선순환 체계 구축 ■ 조합연혁 <ul style="list-style-type: none"> - 발기인대회(2021. 9. 6.) 및 설립총회(2021. 9. 24.) - 설립인가(2021. 12. 16.) 및 법인설립등기(2022. 2. 7.) ■ 운영사업 <ul style="list-style-type: none"> - 마을 카페(수문길 가베) 운영 및 문화상품 제작 - 공유주방 대관 및 쿠킹클래스 운영 - 마을 투어 운영 및 지역사회공헌 활동 ■ 조직도 <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[총회] --- B[이사회] A --- C[감사] B --- D[사무국] D --- E[마을카페 사업팀] D --- F[공유주방 운영팀] D --- G[문화상품 제작 및 판매사업팀] D --- H[마을투어 운영사업팀] E --- I[행사기획 및 운영사업팀] F --- J[지역사회공헌 사업팀] G --- K[홍보팀] </pre> </div>

업무협약서

지역주민 통일교육 활성화를 위한
업무협약서

국립 강릉원주대학교 남북바다자원교류원(이하 "교류원"라 한다)과 옥거리마을관리 협동조합(이하 "조합"이라 한다)은 지역주민 통일교육 활성화를 함께 도모하고자 아래와 같이 협약을 체결하며, 상호호혜와 평등의 원칙에 따라 다음 사항에 합의한다.

제1조(목적)

본 협약은 지역주민 통일교육 활성화 및 교류원과 조합(이하 "양 기관"이라 한다)의 상호 발전을 위하여 양 기관의 협력관계를 건립히 함에 그 목적이 있다.

제2조(협력분야 및 운영원칙)

- ① 양 기관은 다음 각 호의 업무에 대하여 상호 적극 협력한다.
 1. 양 기관의 필요에 따른 정보의 교류
 2. 양 기관에 구축된 시설 및 홍보 채널의 공동 활용
 3. 조합에 소속된 조합원을 대상으로 통일교육 제공
 4. 기타 상호 관심 분야에 대한 협력
- ② 전항의 교류 및 협력에 있어 중요한 사항은 합의로 정하고, 그 외의 일반 사항은 당해 기관의 제반 규정을 적용한다.

제3조(비밀 유지)

양 기관은 본 협약에 따른 협의 과정에서 알게 된 상대 기관의 비밀사항을 제3자에 제공하거나 공개할 수 없으며, 본 협약이 종료된 때에도 같다.

제4조(효력)

이 협약은 양 기관을 대표하는 자(이하 "기관장"이라 한다)가 서명한 날로부터 3년간 유효하며, 유효기간 만료 1개월 전까지 어느 일방 당사자의 서면에 의한 별도의 의사표시가 없으면, 본 협약은 1년의 자동으로 연장된다.


본 계약의 체결 증명 및 성실한 이행 등을 위하여 협약서 2부를 작성하고 양 기관장이 서명한 후 원본 1부씩 각 보관한다.

2023. 9. 4. 일

국립 강릉원주대학교
남북바다자원교류원
강릉원주대학교
남북바다자원교류원
원 장 박 현 제
박 현 제

옥거리마을관리
사회적
협동조합
이사장 이상연
이 상 연

보도자료
(2023. 9. 4. 배포)

<h2>보도자료</h2> <p>배포일시: 2023. 9. 1.(금) 게시요청일: 2023. 9. 4.(월)</p>	 <p>국립 강릉원주대학교 GANGNEUNG-WONJU NATIONAL UNIVERSITY</p>
	<p>자료 문의: 남북바다자원교류원 이준영(1683) 자료 배부: 남북바다자원교류원 이준영(1683)</p>

**남북바다자원교류원,
옥거리 마을관리 사회적 협동조합과 업무협약 체결**



- 남북바다자원교류원(원장 박현제)과 옥거리 마을관리 사회적 협동조합(이사장 이상연)은 2023. 9. 4.(월) 14:00 산학협력관 세미나실에서 「지역주민 통일교육 활성화를 위한 업무협약」을 체결하였다.
- 이번 업무협약은 최근 남북정세가 침체된 가운데, 통일교육 선도대학 지정·육성사업에 선정된 강릉원주대학교 남북바다자원교류원과 옥거리 마을관리 사회적 협동조합이 지역주민에 대한 통일교육 활성화를

학내
홍보자료 배포
(2023. 9. 4. 배포)

남북바다자원교류원, 옥거리 마을관리 사회적 협동조합과 MOU 체결



남북바다자원교류원(원장 박헌재)과 옥거리 마을관리 사회적 협동조합(이사장 이상연)이 2023. 9. 4.(월) 14시 산학협력관 세미나실에서 「지역주민 통일교육 활성화를 위한 업무협약」을 체결했다.

이번 업무협약은 최근 남북정세가 침체된 가운데, 통일교육 선도대학 지정·육성사업에 선정된 강릉원주대학교 남북바다자원교류원과 옥거리 마을관리 사회적 협동조합이 지역주민에 대한 통일교육 활성화를 위한 것으로, 협약 체결을 통해 남북바다자원교류원과 옥거리 마을관리 사회적 협동조합은 지역주민의 통일교육 수요 관련 데이터 및 운용가능한 장소를 상호 공유하고, '육천동 지역주민 대상 설문조사 실시', '조합원 대상 통일교육 운영' 등 지역주민 통일교육 활성화를 추진하게 된다.

박헌재 남북바다자원교류원장은 "대학생 위주의 통일교육 프로그램은 비교적 활성화되어 있으나, 지역주민을 대상으로 하는 통일교육 프로그램은 상대적으로 적은 것이 현실"이라며, "이번 업무협약을 계기로 양 기관의 적극적인 시설·행정지원으로 지역주민 대상 통일교육이 활성화되기를 바란다"고 했다.

또한 "남북바다자원교류원은 개인정보를 보호하면서도 지역주민 통일교육에 필요한 데이터를 지속 수집·분석하여 데이터에 입각한 체계적인 통일교육이 이루어질 수 있도록 적극 지원하겠다"고 밝혔다. 한편, 옥거리 마을관리 사회적 협동조합 이사장은 "옥거리 마을관리 사회적 협동조합은 강릉시 육천동 일대 도시재생뉴딜사업의 일환으로, 도시재생사업의 지속성 확보 및 삶의 질 증진 등을 위하여 육천동 거주주민이 모인 주민 협의체"라며 "남북바다자원교류원의 적극적인 행정지원으로 육천동 주민들 대상으로 한 체계적인 통일교육이 이루어질 수 있게 되었다"고 덧붙였다.

남북바다자원교류원은 앞으로도 강원권 통일교육 선도대학으로서 통일특강 및 세미나뿐만 아니라 다양한 체험형 프로그램을 발굴·운영하고 통일교육 교과과정 활성화를 통하여 대학구성원 및 지역주민에 대한 통일교육 활성화를 위한 노력을 지속할 것이다.

대외
언론보도현황
[베리타스알파]
(2023. 9. 4.)

HOME > 대학 > 대학뉴스

강릉원주대 남북바다자원교류원 옥거리 마을관리 사회적 협동조합과 업무협약 체결

✎ 박소현 기자 · © 인 2023.09.04 16:16

[베리타스알파=박소현 기자] 강릉원주대 남북바다자원교류원은 옥거리 마을관리 사회적 협동조합과 4일 '지역주민 통일교육 활성화를 위한 업무협약'을 체결했다고 이날 밝혔다. 이번 업무협약은 최근 남북정세가 침체된 가운데 통일교육 선도대학 지정/육성사업에 선정된 강릉원주대 남북바다자원교류원과 옥거리 마을관리 사회적 협동조합이 지역주민에 대한 통일교육 활성화를 위한 것이다. 협약 체결을 통해 남북바다자원교류원과 옥거리 마을관리 사회적 협동조합은 지역주민의 통일교육 수요 관련 데이터/운용가능한 장소를 상호 공유하고 '육천동 지역주민 대상 설문조사 실시', '조합원 대상 통일교육 운영' 등 지역주민 통일교육 활성화를 추진하게 된다.

박헌재 남북바다자원교류원장은 "대학생 위주의 통일교육 프로그램은 비교적 활성화되어 있으나 지역주민을 대상으로 하는 통일교육 프로그램은 상대적으로 적은 것이 현실"이라며 "이번 업무협약을 계기로 양 기관의 적극적인 시설·행정지원으로 지역주민 대상 통일교육이 활성화되기를 바란다"고 말했다. 이어 "남북바다자원교류원은 개인정보 보호하면서도 지역주민 통일교육에 필요한 데이터를 지속 수집/분석해 데이터에 입각한 체계적인 통일교육이 이루어질 수 있도록 적극 지원하겠다"고 말했다. 옥거리 마을관리 사회적 협동조합 이사장은 "옥거리 마을관리 사회적 협동조합은 강릉시 육천동 일대 도시재생뉴딜사업의 일환으로 도시재생사업의 지속성 확보, 삶의 질 증진 등을 위해 육천동 거주주민이 모인 주민 협의체"라며 "남북바다자원교류원의 적극적인 행정지원으로 육천동 주민들 대상으로 한 체계적인 통일교육이 이루어질 수 있게 됐다"고 덧붙였다.

남북바다자원교류원은 앞으로도 강원권 통일교육 선도대학으로서 통일특강/세미나뿐만 아니라 다양한 체험형 프로그램을 발굴·운영하고 통일교육 교과과정 활성화를 통해 대학구성원, 지역주민에 대한 통일교육 활성화를 위한 노력을 지속할 것이다.

대외
언론보도현황
[강원일보]
(2023. 9. 4.)

지역

[포토뉴스]남북바다자원교류원-옥거리 마을관리조합 협약

최영재기자 y5000@kwnews.co.kr

기자의다른기사 보기 가 가

입력 : 2023-09-04 15:54:30 (12면)



(12) [지역주민 통일교육] 북한이탈주민과 함께하는 북한음식 체험 운영

구분	내용																																					
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 남북한 음식의 공통점과 차이점, 북한음식에 얽힌 이야기를 통하여 남북한 식문화에 대한 이해도 증진 ■ 다양한 북한음식을 직접 만들어 봄으로써 북한음식의 재료나 맛을 통한 통일의식 강화 																																					
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 동해권 통일기반 형성을 위한 주민 및 초중고 교육(I) - 주요과제: 통일교육체계 마련 - 세부사업: 찾아가는 통일 특강 및 현장교육 실시 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 참여자 사전모집: 2023. 6월 - 프로그램 운영: 2023. 7월 																																					
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역주민대상 강의형(특강) 프로그램 1회, 체험형(기타) 프로그램 3회 실시 <table border="1" data-bbox="536 891 1410 1240"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>강연주제</th> <th>강연일정</th> <th>강연자</th> <th>구분</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>남북한 식문화의 차이</td> <td>2023. 7. 3.(월) 14:00~15:30</td> <td rowspan="4">북한이탈주민 위영금</td> <td>비대면</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>함흥냉면과 농마국수, 그 맛의 차이는?</td> <td>2023. 7. 4.(화) 18:30~20:00</td> <td>대면</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>나박김치와 함께 먹는 꼬리떡의 음식궁합</td> <td>2023. 7. 5.(수) 18:30~20:00</td> <td>대면</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>북한주민들의 단백질 공급원, 인조고기밥</td> <td>2023. 7. 6.(목) 18:30~20:00</td> <td>대면</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ 대학생 10명, 교직원 22명, 지역주민 23명 참여(총 55명) <table border="1" data-bbox="536 1294 1410 1545"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>특강주제</th> <th>참여인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>남북한 식문화의 차이</td> <td>20명</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>함흥냉면과 농마국수, 그 맛의 차이는?</td> <td>12명</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>나박김치와 함께 먹는 꼬리떡의 음식궁합</td> <td>11명</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>북한주민들의 단백질 공급원, 인조고기밥</td> <td>11명</td> </tr> </tbody> </table>	순번	강연주제	강연일정	강연자	구분	1	남북한 식문화의 차이	2023. 7. 3.(월) 14:00~15:30	북한이탈주민 위영금	비대면	2	함흥냉면과 농마국수, 그 맛의 차이는?	2023. 7. 4.(화) 18:30~20:00	대면	3	나박김치와 함께 먹는 꼬리떡의 음식궁합	2023. 7. 5.(수) 18:30~20:00	대면	4	북한주민들의 단백질 공급원, 인조고기밥	2023. 7. 6.(목) 18:30~20:00	대면	순번	특강주제	참여인원	1	남북한 식문화의 차이	20명	2	함흥냉면과 농마국수, 그 맛의 차이는?	12명	3	나박김치와 함께 먹는 꼬리떡의 음식궁합	11명	4	북한주민들의 단백질 공급원, 인조고기밥	11명
순번	강연주제	강연일정	강연자	구분																																		
1	남북한 식문화의 차이	2023. 7. 3.(월) 14:00~15:30	북한이탈주민 위영금	비대면																																		
2	함흥냉면과 농마국수, 그 맛의 차이는?	2023. 7. 4.(화) 18:30~20:00		대면																																		
3	나박김치와 함께 먹는 꼬리떡의 음식궁합	2023. 7. 5.(수) 18:30~20:00		대면																																		
4	북한주민들의 단백질 공급원, 인조고기밥	2023. 7. 6.(목) 18:30~20:00		대면																																		
순번	특강주제	참여인원																																				
1	남북한 식문화의 차이	20명																																				
2	함흥냉면과 농마국수, 그 맛의 차이는?	12명																																				
3	나박김치와 함께 먹는 꼬리떡의 음식궁합	11명																																				
4	북한주민들의 단백질 공급원, 인조고기밥	11명																																				
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역주민 대상 통일교육에 대한 접근방법 및 호응도 확인 ■ 프로그램 참여자 중 92.68%가 '만족' 응답(응답률 80.43%) ■ 프로그램 종합만족도(백분위) 81.10점 기록 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 "지역주민 통일교육체계" 실현 																																					

북한이탈주민 위영금과 함께 하는
북한음식 체험에
여러분을 초대합니다.

회차	일시	주제	접수인원
1차	7월 3일(월) 14:00-15:30	[강연, 온라인] 남북한 식문화의 차이	70명
2차	7월 4일(화) 18:30-20:00	[체험, 오프라인] 함흥냉면과 농마국수, 그 맛의 차이는?	10명
3차	7월 5일(수) 18:30-20:00	[체험, 오프라인] 나박김치와 함께 먹는 꼬리떡의 음식궁합	10명
4차	7월 6일(목) 18:30-20:00	[체험, 오프라인] 북한주민들의 단백질 공급원, 인조고기밥	10명

참여시 위영금 저서(신간) 증정
(온라인 참여 후 체험활동 참여 시)
오프라인 참여 시 소정의 답례품 지급(회차별)

6월 25일까지 QR코드 스캔하여 사전신청



1차 접수 2차 접수 3차 접수 4차 접수

북한음식 체험

체험을 통해 느끼는
남북 식문화 차이



문의 강릉원주대학교 남북바다자원교류원(033-640-1682)

프로그램 홍보
웹 포스터

프로그램
운영사진



2회차 운영사진
(강연자 안전교육 및 조리설명)



2회차 운영사진
(농마국수 면 삶기)



2회차 운영사진
(농마국수 유래 설명)



3회차 운영사진
(꼬리떡 빚는 참여자 모습 1)



3회차 운영사진
(꼬리떡 빚는 참여자 모습 2)



3회차 운영사진
(꼬리떡 시범 보이는 강연자)



4회차 운영사진
(두부 튀기는 참여자)



4회차 운영사진
(두부밥 만드는 참여자)

(13) [지역주민 통일교육] 강원권 평화통일 아카데미 운영

구분	내용																								
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역주민의 경우 통일문제에 관심은 있지만, 통일을 먼 미래의 이야기로 여기는 경우가 많아 통일의식 수준의 점진적 향상과 흥미를 느낄 수 있는 프로그램 부재 ■ 강원특별자치도는 국내 유일의 분단 도로서, 강원권 지역주민을 대상으로 통일교육을 실시하여 통일인식이 향상될 경우 통일에 대한 긍정 에너지 확산 기대 ■ 강연을 촬영하여 온라인 생중계 및 홈페이지에 게시함으로써 강릉시민을 포함한 국민 누구나 통일교육에 접근할 수 있는 환경 조성 																								
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 동해권 통일기반 형성을 위한 주민 및 초중고 교육(I) - 주요과제: 통일교육 전문트랙 지원 - 세부사업: 남북교류협력을 위한 바다자원아카데미 운영 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 유관기관 협조 및 프로그램 참여자 사전모집: 2023. 10월 ~ 11월 - 프로그램 운영: 2023. 11월 ~ 12월 																								
사업성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역주민대상 강의형(아카데미) 프로그램 4회 실시 																							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">순</th> <th style="width: 30%;">강연주제</th> <th style="width: 20%;">강연일시</th> <th style="width: 25%;">강연자</th> <th style="width: 20%;">구분</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>명태김치 쿠킹클래스</td> <td>2023. 11. 27.(월) 16:00~17:30</td> <td>이북음식연구소 대표 위OO</td> <td>대면 /비대면</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>남북교류협력과 통일교육</td> <td>2023. 12. 4.(월) 15:00~17:00</td> <td>강원대학교 통일강원연구원 원장 송OO</td> <td>대면 /비대면</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>북한 아파트의 정치문화사</td> <td>2023. 12. 11.(월) 16:00~17:30</td> <td>건국대학교 통일인문학연구단 연구교수 전OO</td> <td>대면 /비대면</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>남북 관광의 미래 (미디어 상영회)</td> <td>2023. 12. 18.(월) 16:00~17:30</td> <td>경기대학교 관광경영학과 교수 심OO</td> <td>대면 /비대면</td> </tr> </tbody> </table>	순	강연주제	강연일시	강연자	구분	1	명태김치 쿠킹클래스	2023. 11. 27.(월) 16:00~17:30	이북음식연구소 대표 위OO	대면 /비대면	2	남북교류협력과 통일교육	2023. 12. 4.(월) 15:00~17:00	강원대학교 통일강원연구원 원장 송OO	대면 /비대면	3	북한 아파트의 정치문화사	2023. 12. 11.(월) 16:00~17:30	건국대학교 통일인문학연구단 연구교수 전OO	대면 /비대면	4	남북 관광의 미래 (미디어 상영회)	2023. 12. 18.(월) 16:00~17:30
순	강연주제	강연일시	강연자	구분																					
1	명태김치 쿠킹클래스	2023. 11. 27.(월) 16:00~17:30	이북음식연구소 대표 위OO	대면 /비대면																					
2	남북교류협력과 통일교육	2023. 12. 4.(월) 15:00~17:00	강원대학교 통일강원연구원 원장 송OO	대면 /비대면																					
3	북한 아파트의 정치문화사	2023. 12. 11.(월) 16:00~17:30	건국대학교 통일인문학연구단 연구교수 전OO	대면 /비대면																					
4	남북 관광의 미래 (미디어 상영회)	2023. 12. 18.(월) 16:00~17:30	경기대학교 관광경영학과 교수 심OO	대면 /비대면																					
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역주민 총 46명 참여 ■ 총 8명 교육과정 이수(이수증 교부완료) ■ 프로그램 참여자 중 35.14%가 '매우만족' 응답(응답률 80.43%) ■ 프로그램 종합만족도(백분위) 83.78점 기록 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 "남북바다자원아카데미" 실현 																								

내 삶에 와 닿는 통일교육, 통일관심 UP!

통일교육 선도대학



강원권 평화통일 아카데미

신청방법 홈페이지 eastsea.gwnu.ac.kr 온라인 신청(선착순)

세부내용은 남북바다자원교류원 홈페이지를 참고해 주시기 바랍니다.

문의처 남북바다자원교류원(033-640-1683)



과정안내

교육과정

교육신청 기간 2023. 11. 20.(월) ~ 11. 24.(금)

추가신청 기간 ~ 각 회차 운영 전일 17:00

대상 강릉시민 누구나 (강릉시민 외에도 수강 가능)
※ 대면교육 신청 시 정원을 초과하는 경우 강릉시민을 우선접수합니다.

대상 강릉시민 누구나 (현장참여 가능)

원데이 클래스
2023. 11. 27.(월) 16:00
강연자 위영금(북한음식연구소)
명태잡지도 알아오는 남북음식의 한 차이!
모집인원 (대면) 10명 / (비대면) 60명

북한 아파트의 정치문화사
2023. 12. 11.(월) 16:00
강연자 전영선(건국대 통일인문학연구단)
사회주의 강의 신동석의 권력과 공평한 아파트의 의미는?
모집인원 (대면) 30명 / (비대면) 60명

남북교류협력과 통일교육
2023. 12. 4.(월) 16:00
강연자 송영훈(강원대 통일강원연구원)
남북교류협력과 통일교육의 관계는?
모집인원 (대면) 30명 / (비대면) 30명

미디어 상영회(남북 관광의 미래)
2023. 12. 18.(월) 16:00
강연자 심상진(경기대 관광경영학과)
국경선 관광이 좋은 이유는?
모집인원 (대면) 30명 / (비대면) 30명

프로그램
홍보 웹포스터

오류요약

대면 강릉시 어울림플랫폼 (강릉시 수문길13번길 17-2)
※ 육천오거리 한화생명 빌딩 뒤에 있어요!

비대면 YouTube Live ※ 구독과 알림설정해 주시면 유사프로그램 알림이 발송됩니다.



아카데미 혜택

예산상황에 따라 축소될 수 있습니다



전회차 참여시
수료증서 발급



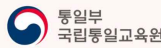
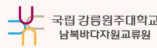
회차별 참여자
기프트콘 지급



원데이 클래스
참여자 명태김치 제공



향후 프로그램
우선권 부여



프로그램
홍보 현수막
및 설치 사진

강원권 평화통일 아카데미

통일교육 선도대학

신청방법 홈페이지 eastsea.gwnu.ac.kr 온라인 신청(선착순)

신청기간 2023. 11. 20.(월) ~ 11. 24.(금)

신청대상 강릉시민 누구나(시민이 아니어도 수강가능합니다)


문의처 국립강릉원주대학교 남북바다자원교류원(033-640-1683)



프로그램
이수자 명단

순번	거주지	성별	성명	비고
1	강원특별자치도 강릉시 홍제동	여성	전OO	
2	강원특별자치도 강릉시 홍제동	여성	장OO	
3	강원특별자치도 강릉시 교동	여성	임OO	
4	강원특별자치도 강릉시 교동	여성	임OO	
5	강원특별자치도 강릉시 옥천동	여성	권OO	
6	강원특별자치도 강릉시 입암동	남성	이OO	
7	강원특별자치도 강릉시 옥천동	여성	박OO	
8	강원특별자치도 강릉시 회산동	여성	하OO	

(14) [지역주민 통일교육] 제16회 「세계를 다(多)담다 페스티벌」 부스 운영

구분	내용
사업배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고려인은 수년간 디아스포라(diaspora)로 살면서 한국인으로서의 정체성을 잃지 않기 위하여 많은 노력을 기울이고 있으며, '한국민족'이라는 긍지가 높아 한국사나 통일에 높은 관심을 가지고 있어 이들 대상 통일교육 운영 시 민족 통일의식 함양 기대 ■ 많은 외국인 근로자가 함께 생활을 영위하는 지역사회에서 전통 민속놀이와 통일교육을 함께하는 부스 프로그램으로, 인식개선과 동시에 남북관계 및 통일에 관한 올바른 이해 도모
사업 추진근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업추진근거 <ul style="list-style-type: none"> - 사업영역: 동해권 통일기반 형성을 위한 주민 및 초중고 교육(I) - 주요과제: 고려인 통일교육 운영 - 세부사업: 고려인 통일교육 운영 ■ 사업일정 <ul style="list-style-type: none"> - 유관기관 협의 및 프로그램 준비: 2023. 8월 ~ 10월 - 프로그램 운영: 2023. 10. 28.(토)
사업성과	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 고려인 및 지역주민 대상 행사형(이벤트) 프로그램 1회 실시 ■ 지역주민(고려인 포함) 60명 참여
	<p>정성적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 통일교육에 대한 접근성 강화 및 ■ 프로그램 참여자 중 62.86%가 '매우만족' 응답(응답률 58.33%) ■ 프로그램 종합만족도(백분위) 90.71점 기록 ■ 2023년 통일교육선도대학 성과목표(추진과제)인 "고려인 통일교육 운영" 실현
프로그램 홍보 웹 포스터	

KTV
「국민 리포트」
방영 화면
(2023. 11. 15. 방영)



최서현 강원도 강릉시
요즘 다문화가정이 워낙 많으니까 (아이들에게)
다문화에 대해서 보여주고 체험하게 해주려고...



프로그램 부스 전경



프로그램 접수대



남북약과 비교체험



남북약과 비교체험 참여 대기줄

프로그램
운영사진



통일 카드뉴스 판 1



통일 카드뉴스 판 2



전통 민속놀이 체험 1



전통 민속놀이 체험 2



① 사업 평가

1. [통일 교과과정] 통일 융합 교육과정 신설

- 기존의 대학 통일교육에서 교과교육은 안보교육 교양교과목이 주를 이루고 있었으나, 현재 대학생은 교재 및 판서 위주의 강의형보다는 교과-비교과 연계활동 등 실질적인 문제상황에서 해당 문제를 해결하는 유형(PBL; Problem Based Learning)의 학습을 선호하는 경향이 있음.
- 또한, 사회적인 관점에서 한 가지 학문만을 통달한 인재보다는 학문 간의 벽을 허물고 여러 학문을 함께 익히는 융합형 인재를 선호하고 있음.
- 따라서, 설계 공모를 통하여 통일 융합 교육과정인 “하나의 바다” 전공을 신설하였으며, 2024학년도 1학기부터 시행예정임.
- 앞으로도, 전공교과목 신규개발 등을 통하여 최신 교수법을 적용한 학생들이 원하는 교과목을 교육과정에 편성할 예정.

2. [지역주민 통일교육] 옥거리마을관리사회적협동조합과의 업무협약 체결

- 강원권은 고령사회로의 진입속도가 빨라, 지역주민을 대상으로 통일교육을 실시하는데에 많은 어려움이 있음.
- 한편, 옥거리 마을관리 사회적 협동조합은 강릉시의 도시재생 뉴딜사업의 일환으로 조직된 주민협의체로, 해당지역 주민 사이의 홍보가 활성화되어 있고, 주기적으로 회의를 운영함으로써 비조합원과 조합 간의 소통도 원활함.
- 따라서, 지역주민 통일교육 활성화를 위하여 옥거리 마을관리 사회적 협동조합과 업무협약을 체결함으로써 강릉시 옥천동 마을주민 간 통일교육의 기반을 마련함.

2] 향후 계획

1. 통일 교과과정 운영

- 타대학과의 교류 활성화
 - 타대학과의 교류를 활성화하고 우리대학으로의 도입을 적극 검토함으로써, 통일교육의 선진 교수법을 우리대학에 적용 예정.

2. 통일 비교과과정 운영

- 강의형 통일교육 프로그램 주제 다양화
 - 문화예술, 북한체제 등 통일교육 수요에 부합하도록 되도록 다양한 주제의 강의형 프로그램을 운영할 예정.
- 체험형 프로그램 확대.
 - 통일 비교과프로그램 설문에 의하면 숙박을 포함하는 체험형 프로그램보다는 숙박이 없는 이른바 당일치기형 프로그램을 선호하고 있는바, 맞춤형 통일교육 시행을 위하여 당일치기형 위주의 프로그램을 운영하는 대신 프로그램의 횟수를 증가시켜 통일교육을 접할 수 있는 기회 확대할 예정.

3. 지역주민, 고려인 통일교육

- 지역사회와 함께하는 통일교육 운영
 - 국내 유일의 분단 도인 강원특별자치도에서는 지역주민의 통일인식 향상이 매우 중요함.
 - 따라서, 지역주민 대상 통일교육에 있어서도 체험형 프로그램을 확대할 예정.

4. 통일연구

- 학술지 논문 확대
 - 편집규정 등 학술지로서의 규범적 토대를 마련하고 공모형태의 변화 등을 통해 신진 연구자의 진입을 이롭게 할 예정.
- 자생적 통일연구활동 활성화
 - 통일연구활동 시 가이드라인을 제시함으로써 자생적 연구활동이지만, 유의미한 학술적 연구성과를 축진할 수 있도록 유도할 예정.

3] 개선 및 건의사항

1. 통일교육 선도대학 브랜드화 필요

- 교육부의 국립대학 육성사업 등은 발전협의회를 구성하고 자체 로고 디자인을 보유하고 있음.
 - 또한, 국립대학 육성사업 발전협의회는 연 1회 국립대학 육성사업 성과포럼을 주관하여 운영하고 있음.



〈그림〉 국립대학 육성사업 로고

- 통일교육 선도대학 사업 역시 (가칭)통일교육 선도대학 발전협의회 구성을 통해 대학 통일교육 분위기를 조성하고,
 - 기존 1차년도 진입 대학 중 연합 학술회의를 주관하던 것을 (가칭)통일교육 선도대학 발전협의회 회장교에서 주관하는 것으로 격상할 필요가 있음.
- 또한, 국립통일교육원이 주관하여 통일교육 선도대학 재학생을 대상으로 로고 디자인을 발굴하는 공모전을 운영함으로써, 자체 로고 디자인을 획득함과 동시에 대학 통일교육 분위기 향상에 기여할 수 있을 것으로 보임.

2. 통일교육주간 프로그램 공유 필요

- 국립통일교육원은 교육총괄과에서 통일교육주간을 기획·운영하고 있음.
 - 이에 관하여, 통일교육 선도대학 역시 대학 통일교육을 이끌어 나가는 대학으로서, 통일교육주간에 맞춘 교육프로그램을 운영할 필요가 있음.
 - 그러나, 통일교육주간관련 프로그램 구성 및 포스터 디자인 등이 통일교육주간에 임박하여 공개되는 등으로 인하여 통일교육주간에 대한 통일성을 담보하기 어렵게 되었음.
- 따라서, 통일교육 선도대학 사업단 실무자를 대상으로 통일교육주간 프로그램 구성 및 디자인 등을 선공개함으로써, 국립통일교육원과 통일교육 선도대학 상호간 통일성 있는 통일교육주간 운영이 필요할 것으로 보임.



1 국고보조금 예산 집행 실적

(단위 : 원)

단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
< 연구개발 >				
통일 교양교과목 개발 및 체계화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 교양교과목 신규개발 공모 ■ 통일 교양교과목 교수모형 개발 공모 	7,000,000	7,000,000	-
통일 전공교과목 개발 및 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 전공교과목 신규개발 공모 	3,604,000	3,604,000	-
통일 연계전공제 개설 논의 및 설계	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 연계(융합)전공 설계 공모 	6,600,000	5,600,000	1,000,000
통일교육 연구논문 공모 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 학술논문 공모 	7,400,000	7,400,000	-
통일교육 연구성과 발표 및 세미나 개최	<ul style="list-style-type: none"> ■ 정전 70주년 학술회의 ■ “분단과 전쟁 그리고 환경” 공동 운영 ■ “휴전협정 체결 70주년 남북한의 현실과 통일문제” 세미나 공동 운영 ■ 통일교육 성과점검 워크숍 운영 	20,175,000	12,821,000	7,354,000
자생적 통일연구활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일교육 연구소모임 운영 	5,826,000	3,031,410	2,794,590
고려인 통일교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고려인 교육교재 개발 공모 	3,825,000	2,800,000	1,025,000
소 계		54,430,000	42,256,410	12,173,590
< 강좌운영 >				
통일동아리 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ■ GWNU 통일동아리 운영 ■ DMZ평화의길 인제코스 탐방 	12,690,000	12,687,780	2,220
통일특강 및 세미나 확대	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일교육주간 통일특강 운영 ■ 슈퍼커리어주간 통일특강 운영 ■ 2023 통일문화특강 운영 ■ 통일 비교과프로그램 설문 운영 	24,902,580	21,464,420	3,438,160
체험형 프로그램 도입	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일정책 모니터링단 운영 ■ 2023 통일연어 현장답사 운영 ■ 동해평화학교 운영(취소위약분) ■ 통일문화 라이브 콘서트 운영 	43,647,680	36,821,680	6,826,000
지역주민 통일교육체계	<ul style="list-style-type: none"> ■ 북한이탈주민과 함께하는 북한음식 체험 운영 ■ 지역주민 통일교육 활성화를 위한 업무협약 체결 	5,408,000	3,951,430	1,456,570

단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
남북바다자원 아카데미	■ 강원권 평화통일아카데미 운영	11,044,000	11,043,600	400
고려인 통일교육 운영	■ 제16회 세계를 다담다 부스 운영	944,920	944,920	-
소 계		98,570,000	86,913,830	11,656,170

< 사업관리 >

인건비	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전담인력 인건비 - 김OO: 7,205,340원 - 하OO: 14,586,730원 	21,793,000	21,792,070	930
운영비	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전담인력 법정부담금 - 김OO: 727,800원 - 하OO: 1,335,960원 ■ 전담인력 맞춤형복지비 - 김OO: 105,380원 - 하OO: 294,620원 ■ 회계검증수수료 - 수수료: 1,100,000원 	5,207,000	3,563,760	1,643,240
합 계		180,000,000	154,526,070	25,473,930

2 대학자금 예산집행 실적

(단위 : 원)

단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
< 사업관리 >				
인건비	■ 지원인력 인건비 - 하OO: 6,521,600원 - 이OO: 7,187,550원 - 김OO: 3,772,920원	17,482,070	17,482,070	-
운영비	■ 지원인력 법정부담금 - 하OO: 667,980원 - 이OO: 572,790원 - 김OO: 228,240원	1,469,010	1,469,010	-
합 계		18,951,080	18,951,080	-

【 끝 】