

통일교육 선도대학 2차년도('23년) 성과보고용

**「통일교육 선도대학 지정·육성사업」
‘23년(2차년도) 연차보고서**

2024. 1

국민대학교

목 차

I. 2차년도 사업개요	1
1. 기본구상(성과목표)	1
2. 2023년 추진과제	4
II. 2차년도 사업성과	6
1. 핵심성과	6
2. 추진과제별 실적	9
(1) 통일교육 모델 연구 개발: 5건	9
(2) 통일교육 강좌 운영: 12건	31
III. 2023년 사업평가 및 향후 계획	62
1. 사업 평가	62
2. 향후 계획	67
IV. 2023년 예산집행 실적	68

I 2차년도 사업 개요

1 기본 구상(성과 목표)

○ 전문역량강화 및 참여형 통일교육 프로그램 실현을 위한 기본 구상(교육 목표)

- 국민대는 ‘교육·연구’, ‘실천·체험’, ‘융합·확산’ 이상 3가지 방향에서 ‘현장형 통일교육’을 실시하여 공감하고 체험하는 통일교육 지향
- 통일교육의 「‘체계성’-‘창의성」을 발현을 통한 ‘효과성’을 증진시키는 프로그램 마련
- 통일 시대를 준비하는 ‘통일 인성을 함양한 지성인’을 양성

비전	통일 인성을 함양한 지성인 양성		
주요 목표	1. 통일교육의 체계화 (체계성)	2. 창의적 통일교육 (창의성)	3. 통일의식 제고 (효과성)
추진 전략	·대학의 통일교육과정 개발 ·학과 간 융복합 교육 운영	·대학중심 통일교육네트워크구축 ·자발성 및 효과성 강화	·대학내 통일논의 활성화 ·지자체와 협업 강화
추진 방법	(교과) ① 국민*통일교육 교과목 개발 - 핵심교양 2개 과목 - 교양필수 1개 과목 - 통일교과목 팀티칭교재 ③ 교양교과목 운영 ④ 통일팀탐클래스 (비교과) ② 국민*통일교육 교재 개발	(교과) ① 맞춤형 전문강사 지원 ② 통일플러스알파 ③ 통일커뮤니티매핑 (비교과) ④ 통일모의국무회의 ⑤ 통일동아리활동지원 ⑥ 전문가 좌담회 ⑦ 통일교육기자단	(교과) ② 통일콜로키움 ③ 통일체험학습 (비교과) ① 통일의길 학술회의 ④ 전국대학생통일토론회 ⑤ 미래통일Brief ⑥ 통일 뮤지컬
기대 효과	△ 통일 교육과정 개발 및 통일 연구 활성화 △ 통일교육 이수자 확대	△ 교수자+학습자 모두 통일역량 강화 ※ 교학상장(敎學相長)	△ 현장·체험형 교육 실시 △ 내 삶에서 유익·이익 발견

○ 국민대학교 통일교육 기본 구상

1. 다양한 통일교육을 실시할 수 있는 **교육자 확보** : 각 전공 영역에서 남북 간 유사성·상이성을 검토하여 발전 가능한 분야에 대한 심도 있는 연구를 가능케 함
 - 정치학, 경제학, 국방·안보학 등에서 탈피, △사회학, △교육학, △법학, △예술학(디자인, 뮤지컬, 미술작품, 작곡) 등 다양한 전공 영역에서 북한, 통일, 평화 분야의 교육에 대한 다각적인 접근 및 방법론 확장 도모
2. 다양한 통일교육을 듣고자 하는 **학습자 확보** : 개별 전공 및 선호도가 높은 분야에 대해 학습할 기회를 보장받음으로써 참여의식 향상을 통해 평화·통일한반도 구축에 관심도를 증대시킴
 - 강의 중심 방식에서 토론 중심의 교육방법의 전환을 통해 참여형 수업으로 안착시킴
3. 지속성을 확보한 평화공감대 확산 및 통일의식 제고 : 정권별·시기별로 변화되는 교육이 아닌 지속적이고 일관성 있는 평화·통일교육으로 자리매김
 - ‘평화’, ‘인권’, ‘시민 정신’, ‘사회봉사’ 등의 **보편적 가치를 함양**한 미래 통일인재 육성

○ 국민대학교 통일교육 성과 목표

1. 「효과성」 부문에 대한 이해 및 접근
 - “학생들의 참여도, 그리고 선호도를 충족시키는가”
 - △통일커뮤니티매핑, △통일탐탐클래스, △통일시간은행제도
 - “통일교육을 학습자 및 통일교육 교수자 모두를 양성하는 프로그램인가”
 - △맞춤형 전문강사 지원, △통일플러스알파, △통일통합교육전공(교육+법+교양)
 - “타학교에 보급 가능하며, 학교내 교육이 아닌 지역 사회전체에 대한 교육이 가능한가”
 - △통일콜로키움, △통일동아리네크워킹, △통일토론대회, △하나ON페스티벌
2. 「적정성」 부문에 대한 이해 및 접근
 - “현실 가능한 신규 강좌 개설, 그리고 기존 강좌들과의 연계적 활용 증진이 가능한가”
 - △핵심교양 2개(6개 분반), △교양필수 1개(전교생 의무)
 - “보다 많은 학생들이 참여가능한 것인가”
 - △통일커뮤니티매핑, △학술세미나(통일의 길), △통일모의국무회의, △전문가 포럼
3. 「지속성」 부문에 대한 이해 및 접근
 - “선도대학사업 이후에도 가능한 것인가”
 - △교내 한반도미래연구원 2015년 9월 설립(교원 전원 가입 가능/ 건학이념 실현),
△총장 직속 통일교육사업단 2020년 7월 신설 / 교과 부문 전원 의무교육 실시

영역	내용	목표
교육(교수자) 확보 영역	통일팀팀클래스	<ul style="list-style-type: none"> 총 4개 강좌(2개의 통일팀팀클래스) 운영 및 지원 매뉴얼 개발 및 홈페이지 등록
	맞춤형 강사지원	<ul style="list-style-type: none"> 특강 횟수: 10회 특강 강사: 10명
	통일교과목 팀티칭 교재개발	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육 교재 2권 발간 한반도미래연구저널 2권 발간 집필 인원: 13명
학습자 확대 영역	통일커뮤니티매핑	<ul style="list-style-type: none"> 매핑 콘텐츠 게시 수 240개 참여 학생 수 150명
	통일콜로키움	<ul style="list-style-type: none"> 특강 횟수 20회 참여 학생 수 400명
	(통일의 길)학술세미나	<ul style="list-style-type: none"> 학술회의 개최 횟수 4회 참여 인원 수 300명
	통일모의국무회의	<ul style="list-style-type: none"> 통일모의국무회의 진행 횟수 1회
	통일체험학습	<ul style="list-style-type: none"> 체험학습 진행 횟수 1회 참여 학생 수 20명
	전국대학생통일토론대회	<ul style="list-style-type: none"> 토론대회 진행 횟수 1회
	통일뮤지컬	<ul style="list-style-type: none"> 뮤지컬 공연 횟수 1회 관람인원 1,000명 확보(온·오프라인)
	통일플러스알파	<ul style="list-style-type: none"> 참여 학생 수 10명
모델 개발 및 구축	핵심교양 2개 강좌 개설	<ul style="list-style-type: none"> 2개 과목 핵심교양 신설 ▲통일시대 지성인으로서의 역할 ▲국제관계의 이해와 통일
	교양필수 1개 강좌	<ul style="list-style-type: none"> 「한반도 평화와 미래」 과목(가칭) 신설 및 학생 전원 의무수강 논의
	미래통일Brief	<ul style="list-style-type: none"> 총 4회 발간 (전문가 확보 및 학습자 효과 증대)
	통일통합교육전공	<ul style="list-style-type: none"> 교육학+법학+교양대학 연계 모델 체계 구축

2 2023년 추진과제

추진과제		주요내용	성과목표와의 관련성	
연구개발	국민*통일교육 교과목 개발	- 기존 강의를 진행하고 있는 교수자 대상 교양 필수 과목 개발 - 교과목의 확장 개편을 통한 양적인 확대를 위한 논의 진행 → 핵심교양 부문 강좌 2개 신설(각 3학점, 양학기) (통일시대지성인으로서의역할, 국제관계이해와통일)	1. 통일교육 체계화(1/4) * 교과목 확장 부문 * 교내 통일분야 연구 확산 → 계획대비 1년 앞당겨 시행 (학교 본부의 의지 및 노력)	
	국민*통일교육 교재 개발	- 국민대학교 특화형 교재, 연구논총, 통일특강 자료집 등 통일 관련 교과목의 강의 진행을 위한 교재 편찬 → 교내 교수(북미·중일·러 분야 및 환경, 스포츠, 심리, 인권 등의 전문 분야의 내용을 탑재	1. 통일교육 체계화(2/4) * 교과 수업 내용 질적 제고 * 통일 및 북한 연구의 관심도 증대	
	미래통일 Brief	- 전문가들의 연구 공론화를 통해 한반도 통일분야에 대한 논의 활성화(주제별 다각화 모색) → 통일·북한 분야의 연구주제 및 연구방법론 공유	5. 통일의식 제고(1/5) * 통일 논의 확장 부문 * 홍보 및 확산	
	전문가 좌담회	- 급변하는 남북관계 현안 문제에 대한 정기 및 긴급 좌담회를 통해 다각적인 해결방안 모색 - 전문가-대학생 간 토의를 통해 통일에 필요한 실천가능한 노력들을 함께 제시 → 라운드테이블을 통한 토론 방식 적용	2. 창의적 통일교육(6/7) * 1년차의 명사 특강 시리즈의 강점을 유지, 전문가들의 토론과 공감대 형성과정에 대한 진행 및 녹화 영상을 통한 확산 부문	
	통일의 길 학술회의	- 대학생들에게 통일교육 의식 고취 및 담론 확산에 기여하고, 통일교육의 중요성을 제고 - 통일교육 방법론과 내용에 대한 다양한 전문가 및 학생들의 의견 수렴 → 학생이 주도적인 발표 및 토론자로 참여	3. 통일의식 제고(1/5) * 통일교육 내용 및 방법론 다각화 모색 및 통일의식 확충	
강좌운영	교과	교양교과 운영	- 남북관계 및 북한이해 등 통일시대 지성인으로서 갖추어야 할 교양 강좌 운영 - 교양 강좌의 체계적 운영 및 활성화와 학습자 만족도 제고 → 학습자 선호도를 고려한 과목 증설	1. 통일교육 체계화(3/4) * 통일 및 북한 관련 과목 생성 부문 * 교양 영역에서 기본 과정 단계를 염두에 둔 과목 선정
		맞춤형 전문강사 지원	- 교수자와 학습자를 소속 전공 내용에서 강사 지원을 통해 통일교육을 시킴으로써 교과과정 내에서 학습자 수요를 충족시키면서도 전문적이고 전면적인 통일교육을 실현	2. 창의적 통일교육(1/7) * 통일전문가 양성 및 교과목 확장 부문
		통일 팀팀클래스	- 통일을 주제로 한 관련 교과목과 일반 교과목을 1대1 방식으로 연계시킴으로써 통일·북한 주제와 관련된 강좌를 추가 개설 및 타분야로 확산 → 교내 매뉴얼 마련 및 시스템 구축	1. 통일교육 체계화(4/4) * 통일전문가 양성 및 교과목 확장 부문
		통일 플러스알파	- 통일교육과 관련된 창의활동 시간을 학점으로 보장받게 함으로써 교과과정 내에서 학기 중 다양한 비교과 프로그램을 실시할 수 있는 여건 확보 → “경계없는 통일교육 실시”(정승렬 총장 선포)	2. 창의적 통일교육(2/7) * 통일전문가 양성 및 교과목 확장 부문

비 교 과	통일 커뮤니티매핑	<ul style="list-style-type: none"> - 분단과 통일, 통합의 역사적인 장소를 학생 스스로 찾게 함으로써 통일 지향적인 사고 유도 및 봉사정신 함양 → 통일+人+line (지도에 통일·통합 장소 입력) → 후발팀에게 가이드 역할 및 선행 학습 효과 창출 	<p>2. 창의적 통일교육(3/7)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 장소 발굴 및 내용 탑재 부문 * 교과 활용 부문
	통일 콜로키움	<ul style="list-style-type: none"> - 기존 정치·경제·안보 영역 중심에서 탈피하여 다양한 분야에서 활용 가능한 내용으로 확장 - 매주 통일분야 전문가와 대학생들 간 토크콘서트 → Small & Big story 개발 	<p>3. 통일의식 제고(2/5)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 통일전문가 양성 및 교과 내 통일 주제 논의 활성화 * 토론형에 대한 확장 부문
	통일 체험학습	<ul style="list-style-type: none"> - 분단과 통합의 현장을 답사하여 분단된 한반도의 현실을 직접 체험시킴 - 통일의식을 제고 및 실사구시적인 방안 창출 등 거시적인 안목 형성 → 집단지성 발현+ ICT(빅데이터, 모바일, 웨어러블, 사물인터넷 등)를 활용 	<p>3. 통일의식 제고(3/5)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 분단의 현실 인지 및 통일·대북 정책에 대한 주체적인 평가 능력을 함양시키는 부문 * 학내 통일 사업 홍보 부문
	통일 뮤지컬	<ul style="list-style-type: none"> - 문화·예술 뮤지컬을 활용한 통일교육을 통해 전국민적으로 통일담론을 확산시키고자 함 - 북한 사회의 현실, 탈북민들의 애환, 북한 인권 현황 등을 문화적인 측면에서 이해하고 배울 수 있는 기회로 작동 	<p>3. 통일의식 제고(6/6)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 북한 인권 실태 및 북한 주민의 현실 파악 부문 * 북한이탈주민에 대한 관심 및 호감도 증대 부문
	통일 모의국무회의	<ul style="list-style-type: none"> - 통일 이전 및 이후에 대한 모의국무회의를 통해 창의성, 효과성, 문제해결 능력 등을 신장 - 통일·통합 영역의 실천성 지향 → 제한된 주제 영역에서 탈피, 다양한 전공 및 예상되는 문제점 해결 또는 발전성 제시를 통한 통일상상력 증진 	<p>2. 창의적 통일교육(4/7)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 다양한 주제 발굴 부문 * 대학 참여 수 부문
	통일교육 기자단	<ul style="list-style-type: none"> - 통일 주제 기사 작성 및 콘텐츠 제작 등을 통한 사회적 통일 공감대 확산 → 통일 및 북한 분야 전문성 함양 → 청년세대 통일미래인재 육성 	<p>2. 창의적 통일교육(7/7)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 통일기사 작성 및 활용 부문 * 통일 주제 발굴 부문 * 통일사업 홍보 부문
	통일 동아리활동지원	<ul style="list-style-type: none"> - 자율적으로 계획한 활동들을 수행하게 함으로써 동아리 내 통일 관련 활동들을 활성화 - 통일문제에 대한 관심을 제고하여 통일과 관련된 경험을 제공 → 통일인성을 함양시킨 리더 발굴 → 선정된 동아리에 대하여 활동비를 지원함으로써 통일 관련 활동을 장려 	<p>2. 창의적 통일교육(5/6)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 통일·통합 영역의 실천성 지향 * 타 동아리 활동주제 부문에 통일 분야 적용 가능성
	(자체 예산) 전국대학생 통일토론 대회	<ul style="list-style-type: none"> - 통일에 대한 공감대를 형성하며 대학생들의 참여와 관심을 고조 - 창의적인 사고를 바탕으로 통일·대북정책에 대한 토론문화를 선도 	<p>■ 통일의식 제고</p> <ul style="list-style-type: none"> * 통일전문가 양성 부문 * 대학 참여 수 부문

II 2차년도 사업 성과

1 핵심 성과

① 교과 부문(교과 및 교과연계) 통일교육의 확대

○ 핵심교양 3과목(총 6개 분반) 증설 및 성공적 운영

- 통일교육 부문을 핵심교양(전교생 대상 국민대 5개 분야 선택형 필수교과목) 내 신설
 - △국제관계의 이해와 통일 : 2개 분반 개설 및 운영(총 91명 수강)
 - △통일시대 지성인으로서의 역할 : 3개 분반 개설 및 1개 분반 운영(총 19명 수강)
 - △개인과 사회 : 3개 분반 개설 및 운영(총 178명 수강)
- 교과과정(△시민정신과사회봉사, △개인과사회 과목) 내 민주시민교육 진행: 통일인성 함양

○ 팀팀클래스를 통한 통일 관련 교과목의 확대

- 기존 운영중인 강의를 활용한 통일 관련 교과목의 확대
- 통일 관련 교과목과 일반 교과목(통일과 관련이 없는 과목) 간 1對1 방식으로 연계시킴으로써 통일·북한주제 및 내용과 밀접한 강좌를 개설·확산
 - △전지적 작가 시점에서 바라본 한반도 통일(23-1학기), △한반도 관광학개론(23-2학기)
- 팀팀클래스 매뉴얼 구축 및 교내 홈페이지 공지 등록: 2024년도부터 활성화

○ 교과연계형 프로그램의 활성화를 통해 교과과정 내 통일교육 확장 실현

- 교과목 내 맞춤형전문강사 지원(특강) 확대를 통해 교과과정 내 통일교육 확장
 - △2023년: 24회(수강인원: 1,493명), △2022년 12회(수강인원: 528명)
- 수업 내 팀 프로젝트(통일커뮤니티매핑)을 통해 다양한 교육방식 도모
- 비교과 프로그램과 학점인정 제도의 연계(통일플러스알파)를 통해 다양한 비교과 활동을 교과과정 내에서 실시
 - 정승렬 총장 “경계없는 통일교육 실시”(동아리, 경진대회 등 학점 인정 제도 마련)

② 「참여형」 교육모델 안정적 운영: 자기주도학습방법 적용

○ 학술회의 및 전문가 좌담회 등에서 학점인정 제도와 연계한 ‘학생패널’ 운영을 통해 학생들의 자발적이고 주도적인 참여 유도

- ‘전문가-학생 간’ 자유로운 토론과 질의응답 시간을 운영
- 통일 논의에 대한 동등한 입장에서 시각 차이 확인: 敎學相長 모델 구축

○ 통일커뮤니티매핑 참여를 통한 학생주도형 통일교육 운영

- 교과과정 내에서 프로젝트 과제를 통해 학생들이 원하는 또는 생각하는 '통일', '통합', '독립', '평화'의 장소를 직접 발굴·선정하여 제시하고, 온라인 지도 위에 콘텐츠(사진+설명)를 등록하고 공유(2023년 총 937개 콘텐츠 등록)

○ 통일모의국무회의 및 통일토론 경연대회 운영을 통한 학생주도형 통일담론 확산

- 학생주도형 토론 및 정책발굴·정책제시 등을 통한 창의적 통일교육 실현
- 다년간의 운영경험을 통해 통일모의국무회의 및 통일토론대회 경연의 신뢰성 및 공신력 확보
→ 참가팀(인원) 수 증대 효과를 창출, 전국단위로 경연 운영
- 모의국무회의(38개 대학, 238명 참여), 전국단위 토론대회(36개 대학, 270명 참여)
※ 2023년 토론대회 경연 사업은 자체예산으로 진행
→ 통일교육의 보급·확산의 측면에서 통일토론대회 노하우를 동아대학교에 전수
- 영상 기록물 공유(선도대학 홈페이지, 유튜브 채널 게시)를 통해 프로그램 보급 및 확산의 효과를 창출

○ 통일뮤지컬 공연을 통한 체험형-문화예술 융합형 통일교육 실현

- 총 9번(3개 작품)의 뮤지컬·콘서트 공연 진행을 통해 1,430명의 관람객 확보
△「외딴섬」: 980명, △「그날, 우리는」: 300명, △「통일,음악으로 만나다」: 150명
- 이론 및 강의형 교육방법에서 탈피, 학생들이 쉽고 재미있게 접근 및 학습할 수 있는 문화, 예술 공연을 통해 통일문제에 대한 교내 관심 제고 및 통일담론 확산
- 뮤지컬 작품을 통해 통일 이전 단계에서 준비해야 하는 부분에 대한 강조 및 통합의식 고취
→ 북한이탈주민의 애환을 담은 내용으로 작품을 제작, 북한 인권의 현실 및 탈북민들의 정착과정, 정착이후의 생활에서의 어려움을 공연으로 나타냄.

③ 「체험형」 교육모델 운영: 탈북민 및 북한 실상에 대한 이해도 제고

○ 북한이탈주민 지원시설 방문을 통한 체험학습 실시(하나원)

- 북한이탈주민정착지원사무소(하나원) 견학(5/12, 총 34명 방문)
- 탈북민 정착지원체계 및 정착현황 브리핑, 탈북민과의 대화 프로그램 진행

○ 탈북민의 실상과 애환을 주제로 한 문화교육(통일뮤지컬 공연: 9회) 실시

- 23-1학기 뮤지컬 「외딴섬」 공연 진행(3회 공연, 총 980명 관람)
- 23-2학기 뮤지컬 「그날, 우리는」 공연 진행(5회 공연, 총 300명 관람)
- 23-2학기 통일콘서트 「통일, 음악으로 만나다」 공연 진행(1회 공연, 총 150명 관람)

○ 북한인권 개선을 주제로 한 학술회의 개최

- (주제) 북한인권 증진 로드맵과 실효성 있는 북한인권 개선방안 모색
- (일자 및 장소) 6월 1일 / 고려대학교 인촌기념관
- (주관) 국민대학교, 고려대학교, 민주평화통일자문회의(총 91명 참석)

○ 교과과정 내 탈북민 강사를 활용한 특강 프로그램 진행

- 23-1학기 “탈북민과 사회통합” 주제 특강 진행(탈북출신전문강사 : 김수연)
- 23-2학기 “통일문제와 탈북민” 주제 특강 진행(탈북출신전문강사 : 이도희)

④ 「통일교육사업단」 지속 발전 모델 체계 구축

○ (진학이념 계승·발전) 13대 정승렬 총장의 통일교육사업에 대한 의지 확인

- 기존의 총장 직속 기구인 통일교육사업단의 확장, 교내 한반도미래연구원에 대한 전폭적인 지원과 함께 ‘통일 인성을 함양한 인재 육성’이라는 가치를 실현 시킬 것을 선포
- 통일교육사업의 지속성·안정성 추구하고 함께 학문후속세대들의 육성을 통해 통일전문가 발굴에 박차를 가할 것을 확약
- 「글로벌 평화·통일 대학원」 설립을 위한 논의 진행: 2024년 9월 1일 설립 목표

○ “통일교육플랫폼” 구축을 위한 교내 기반 시설 확충

- 국민대 자체 제작 「게더타운」, 「차세대 시스템」을 활용하여 결과물 및 3년차 사업의 내용을 게시
- 시·공간의 제약을 극복 및 통일교육 프로그램들의 보급·확산을 추진

2 추진 과제별 실적

(1) 통일교육 모델 연구 개발: 5건

① 국민*통일교육 교과목 개발

o 달성목표

(정량적 측면)

- 연구개발 교과목 수 : 4건
- 통일 분야 인력풀 확충 : 4명(교·강사)

(정성적 측면)

- 정치, 경제, 사회 등의 사회과학 분야에만 집중·연구되는 것에서 탈피시킴.
→ 특히 교양대학, 공과대학, 예술대학 등에서 남북한의 이해 및 통일 한반도를 상정할 수 있는 여건 마련
- 통일 관련 교과목 수의 양적 확대 및 교과목 선택의 폭 확장(통일교육 구조 및 환경 개선)
- 학습자의 인원 확보 및 다양한 통일 관련 연구를 할 수 있는 연구자들을 육성

o 추진실적

구 분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업목적 : 기존 강의를 진행하고 있는 교수자들을 대상으로 하여 신규 교과목을 개발하게 함으로써 교과목의 양적인 확대를 가져오고 학생들의 통일교과목 선택의 폭을 넓힐 수 있는 기회로 삼음 ▪ 사업 기간 : 2023년 3월~12월 ▪ 사업 대상 : 국민대학교 교수 및 강사
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 핵심교양 강좌 2개 과목 신설 운영 ▪ 교양필수 강좌 「한반도 평화와 미래」 교과목 내용 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 교내 교수진 13명을 활용하여 교과 내용 개발 - 팀티칭 수업으로 진행하여 학습자의 만족도 증대시킬 예정 - 글로벌, 독일 통일, 남북 사회통합, 행정, 스포츠, 한반도 기후위기, 북한인권, 주변국(중국, 러시아, 일본)의 역할, 국민대학교 통일이야기 등 다양한 내용을 포함 ▪ 학부 및 대학원 교과과정 연계 커리큘럼 및 교과목개발에 대한 자문회의 개최 <ul style="list-style-type: none"> - 23명의 교내·외 전문가 자문을 통한 교과목 개발 추진 - (일시) 2023년 12월 15일(금), 10시 / (장소) zoom 회의 - 정승렬 총장의 의지에 따라 「글로벌 평화·통일 대학원」 설립 논의를 교무회의 등에서 진행

② 통일교육 교재 개발

○ 달성목표

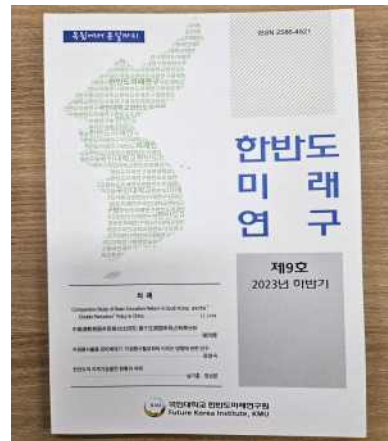
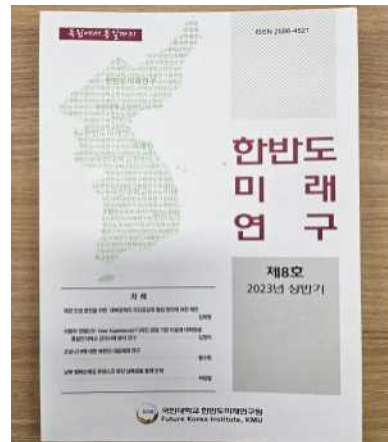
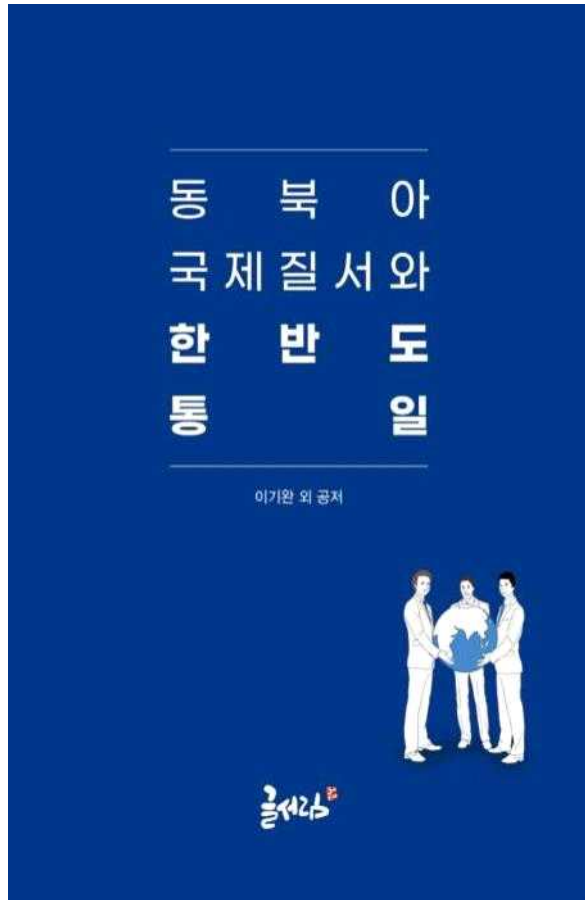
- 통일교육 교재 2권 발간
- 한반도미래연구저널 2권 발간

(정성적 측면)

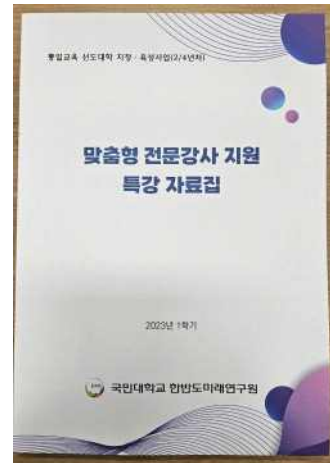
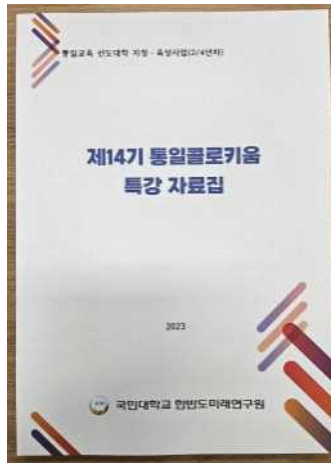
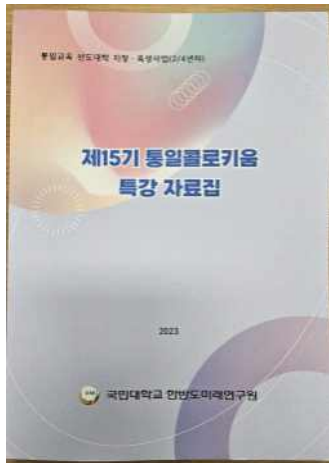
- 정치, 경제, 사회·문화 분야 뿐만 아니라 상대적으로 연구가 더욱 필요한 공학, 법학, 예술 (연극, 뮤지컬, 디자인), 체육 등에서 통일교육 연구 및 강의 개발 등을 통해 통일담론을 확장시킬 수 있음

○ 추진실적

구 분	내 용																											
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업목적 : 통일 관련 교과목 및 기타 과목에서 한반도를 상정하여 학습할 수 있는 부분에 대한 교재 개발 및 활용 가능한 다양한 자료집 발간 ▪ 사업기간 : 2023년 4월~12월 ▪ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 명사 및 각 전공영역에서 각광받는 전문가들의 강의 내용을 책자로 편찬하여 유사 과목에 대한 강의를 진행하는 후속 강사 및 연구자들에게 교과서로 활용할 수 있게 함 - 통일교육사업단에서 진행 예정인 “통일의길학술회의” 자료집, “통일콜로키움” 및 “맞춤형 전문강사 지원” 강의 내용이 담긴 강의집 등을 제작 																											
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 발간 자료 : 총 16권 ▪ 통일교육 교재, 한반도미래연구 논총, 특강 강의집, 학술회의 자료집 등 교과 과정에서 통일교육 교재로 활용가능한 다양한 도서를 제작·발간 ▪ 교재 목록 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;">순번</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">종류</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">교재명</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">권수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">통일교육 교재</td> <td style="text-align: center;">동북아 국제 질서와 한반도 통일</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">2</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">한반도미래연구 논총</td> <td style="text-align: center;">한반도미래연구 논총 제8호</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">한반도미래연구 논총 제9호</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">3</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">특강 자료집</td> <td style="text-align: center;">14기 통일콜로키움 특강 자료집</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15기 통일콜로키움 특강 자료집</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">맞춤형전문강사지원 특강 자료집</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">학술행사 자료집</td> <td style="text-align: center;">각 행사별 발표문-토론문 자료집</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">합 계</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </tbody> </table>	순번	종류	교재명	권수	1	통일교육 교재	동북아 국제 질서와 한반도 통일	1	2	한반도미래연구 논총	한반도미래연구 논총 제8호	2	한반도미래연구 논총 제9호	3	특강 자료집	14기 통일콜로키움 특강 자료집	3	15기 통일콜로키움 특강 자료집	맞춤형전문강사지원 특강 자료집	4	학술행사 자료집	각 행사별 발표문-토론문 자료집	10	합 계			16
순번	종류	교재명	권수																									
1	통일교육 교재	동북아 국제 질서와 한반도 통일	1																									
2	한반도미래연구 논총	한반도미래연구 논총 제8호	2																									
		한반도미래연구 논총 제9호																										
3	특강 자료집	14기 통일콜로키움 특강 자료집	3																									
		15기 통일콜로키움 특강 자료집																										
		맞춤형전문강사지원 특강 자료집																										
4	학술행사 자료집	각 행사별 발표문-토론문 자료집	10																									
합 계			16																									



관련사진



③ 미래통일Brief

○ 달성목표

(정량적 측면)

- 총 4편의 전문가 결과물 제출
- 전문가 4명의 통일·북한 주제 및 연구방법론 등을 공유하여 통일연구 네트워크를 활성화
- 학생들 각 브리프 호별 200명(통일관련 과목 수강생)에 대한 교육의 효과를 얻게 함

(정성적 측면)

- 젊은 세대들의 관점과 시각에서 바라보게 함으로써 한반도의 통일이 내 삶의 유익이 되는 화두를 확장시킬 수 있음
- 전문가 소속 기관에 통일교육선도대학 홍보 및 사업 연계 가능성 제시

○ 추진실적

구 분	내 용									
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업목적 : 현 상황에서 화두가 되는 통일 및 북한 분야에 대한 주제를 공감하게 하고, 내 전공(향후 취업)에서 준비를 진행해야 하는 부분과 접목 시킬 수 있는 사고력을 향상시킴 ▪ 사업기간 : 2023년 9월~12월 ▪ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 통일 문제에 대한 다양한 의견 수렴과 함께 현재 중요시 되는 부분에 대한 논의를 통해 학생들의 취·창업을 고려한 지식 학습에 주안점을 두는 자료를 발간 - MZ세대들의 특성이 장문으로 된 글과 장편 영상에 대한 호감도가 낮게 나타나고 있음. 이러한 부분에 대응하여 통일연구 주제 및 방법론에 대한 짧은 글을 통해 통일 인식 상승 부분에 대한 효과성을 확보하고자 함 									
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 진행 횟수 : 총 2회 ▪ Brief 목록 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">순 번</th> <th style="text-align: center;">전문가</th> <th style="text-align: center;">주제</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>나용우 연구위원 (통일연구원)</td> <td>남북관계 정상화의 시작, 남북 접경지역협력과 그린테당트</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>강민조 연구위원 (국토연구원)</td> <td>담대한 구상의 북한 민생개선 추진방안 연구</td> </tr> </tbody> </table>	순 번	전문가	주제	1	나용우 연구위원 (통일연구원)	남북관계 정상화의 시작, 남북 접경지역협력과 그린테당트	2	강민조 연구위원 (국토연구원)	담대한 구상의 북한 민생개선 추진방안 연구
순 번	전문가	주제								
1	나용우 연구위원 (통일연구원)	남북관계 정상화의 시작, 남북 접경지역협력과 그린테당트								
2	강민조 연구위원 (국토연구원)	담대한 구상의 북한 민생개선 추진방안 연구								

남북관계 정상화의 시각, 남북 접경지역협력과 그린데탕트

나용우 (총일연구원)

2015년 9월 출범한 한반도미래연구소는 북한 및 통일방안을 위한 관공을 기술이해 통일에 대한 사회적 공감대를 확산하고 관련 분야의 연구자들에게도 공론의 장을 열어 제공해왔는데, 이번에 새롭게 <한반도미래연구소총합>을 창간하는 것에 축적시켜야 할사태 현재 수월하고 있는 연구를 소개할 기회를 우선 갖게 감사드립니다.

2021년부터 3년 계획으로 남북관계의 지속적 발전을 위한 접경지역협력 총합연구라는 연구과제를 수행하고 있다. 본 연구는 그동안 남북관계 제재와 선입의 반박이라는 익숙한 고리를 잡고 지속가능한 발전을 위해 남북 접경지역에서의 협력모형을 창출하는 것을 그 목적으로 하고 있다.

남북 접경협력은 1970년대부터 비무장지대(Demilitarized Zone, DMZ)를 어떻게 활용할지 고민이 있을 수 있는데에 관심을 갖고 논의가 시작되었다. 이후 역대 정부는 DMZ 접근에 대한 다양한 구상들을 제시했지만 어떤 것도 실제 진행되지 못했다. 지난 문재인 정부에서도 '일방위협화', 'DMZ 국제평화지대화' 등을 북한에 제안한 바 있지만 아무런 성과를 내지 못했다. 뿐만 아니라 남북관계에서는 정치, 군사적 이유로 인해 남북간 협력이 지속될 수 없었기 때문에, 지속가능성에 기초한 남북 영토의 실질적 이익을 활용할 수 있는 접근방식이 요구되어 이는 남북관계의 정상화, 나아가 '비핵·평화·번영의 한반도'를 실현하는 데 기여할 수 있을 것이다.

2019년 제2차 북미정상회담 결렬 이후 북한은 핵-미사일 능력 고도화, 9.19 군사합의 위반 등을 강행하며 한반도의 긴장을 고조시키고 있다. 이러한 북한의 군사도발에 대해서는 분명한 대응을 내세워야 하지만, 동시에 남북관계를 정상화하기 위한 북한과의 대화 모멘텀을 만드는 것도 필요하다. 이런 후에서 공론화 대안을 2021년 8.15 종파사에서 발표한 '담대한 구상과 국경지역에서 제시된 '남북 그린데탕트'는 중요한 함의를 갖는다.

그린데탕트는 환경-생태를 의미하는 그린(Green)과 건강관리를 의미하는 데탈레(Detale)를 결합한 용어로 2012년 처음 등장했다. 이는 환경-생태 분야에서의 협력이 정치-군사적 긴장완화를 가져올 수 있다는 것을 전제하고 있다. 공적영 분야의 그린데탕트는 기존 의미에 새로운 위함으로 등장한 것으로 기후변화 대응, 그리고 북한 주민들의 인권 개선까지 포함시켜 그 개념을 확장하고 있다. 무엇보다 그린데탕트는 국제사회의 고요한 대화체제가 지속되는 상황에서도 실현 가능성이, 남북 양측 주민들의 실질적 이익을 충족시켜 다른 양측 및 공적으로 협력을 확대할 수 있다. 이런 측면에서 현재 남북 간 공동문제를 완화시킬 수 있는 분야라는 점을 활용을 필요가 있다.

남북관계 정상화의 시각, 남북 접경지역협력과 그린데탕트

그렇다면 그린데탕트는 어떻게 시작할 수 있는가? 협력이 지속되기 위해서는 양측 모두의 이익이 존재해야 하기 때문에, 상호이익이 존재하는 공간에서의 협력을 모색할 필요가 있다. DMZ 접경지역은 그린데탕트 구상을 구현할 수 있는 시험공간이다. 이런 차원에서 정부가 '접경지역 그린데탕트화'를 실천과제로 제시한 것이다. 접경 그린데탕트화를 통해 접경과 대립의 관계선을 상생 협력의 전조기지가 될 수 있으며, 남북 모두에 파급을 미치는 다양한 재해사안에 공동으로 대응함으로써 양측 주민들의 삶을 실질적으로 개선할 수 있다.

북한이 여전히 비핵화에 나오지 않고 한반도의 불안정성을 고조시키는 상황이지만, 그들이 행보를 바꾸어 대화에 나설 수 있도록 매력적인 유인물을 마련하는 것이 중요하다. 이런 맥락에서 그린데탕트는 유의미한 접근방식이다. 남북 접경지역을 정책의 구현공간으로 그린데탕트를 추진하기 위해 중장기적 로드맵을 차분히 준비해야 한다. 이를 위해 본 연구는 접경지역을 중심으로 발생하는 재해사안에 대한 공동대응에서 출발해 남북 그린데탕트 실현을 통한 남북협력모델 구상으로 연구를 발전, 심화시키고 있다.

우선 '남북 재해사안 공동관리시스템 구축 필요성과 추진방향'의 주제로 수행된 2021년(1차) 연구에서는 남북 접경협력에 일방적으로 북한에게만 이익을 주는 것이 아니라 접경에서 살아가고 있는 우리 지역주민들에게도 많은 혜택을 제공할 것이라는 문제의식에서 출발하였다. 접경을 넘어서서 발생하고 있는 다양한 재해사안에 대해 남북이 공동 협력을 한다면 상호이익을 확대하고 신축성을 높여주는 계기가 될 수 있다. 과거 남북간 재해사안 협력사례들을 검토해 재해사안의 효과적 대응을 위한 남북협력의 목표와 전략을 제시하였다. '인연한 한반도 실현을 위한 남북 재해사안 공동관리시스템 구축'을 목표로 삼고, 그 추진원칙으로 ①상호보완을 통한 상생, ②안전적 통합운영, ③국제협력-공조, ④상상적 예방, ⑤신속 대응 및 복원력 강화를 제시하였다. 7가지 추진전략으로는 ①유기적 연계를 위한 정보체계 구축, ②보험제도 통합, ③다중주체 거버넌스 구축, ④북한에 대한 재난지원 역량강화, ⑤남북 통합 예-정보 체계 구축, ⑥포용적 수습-복구, ⑦재해사안 취약지역 및 계층 중심의 우선 지원 방안을 제안하였다.¹⁾

2022년(2차) 연구는 '핵위협을 통해 본 남북 접경협력의 추진 방향과 전략'을 주제로 진행하였다. 핵의 접경지역 협력사례들을 비교 분석함으로써 남북 접경협력에 대한 시사점을 도출하고 한반도에서의 적용 가능성을 검토하고자 했다. 핵의 사해에서 확인할 수 있었던, 갈등적 양자관계 협력적 관계로 전환하기 위해 양측의 화해에 기여하면서 실질적인 공동이익을 공유해야 할 것이라는 관점에서 한반도에서 접경을 가로지르는 공유자원(하천, 호수, 산맥, 갈매밭 등) 재해사안으로 인한 주민들의 생존을 위협하는 여러 문제점이 발생하고 있다. 남북간 수자원 협력을 시작으로 다른 분야의 협력의 범위를 확대함으로써 남북관계의 정상화에 기여할 수 있다.²⁾

1) 지역별 재해사안 대응을 위한 남북 협력 방안, '남북 재해사안 공동관리시스템 구축 방안 연구', (서울: 통일연구원, 2021).
2) 지역별 재해사안 대응을 위한 남북 협력 방안, '남북 재해사안 공동관리시스템 구축 방안 연구', (서울: 통일연구원, 2021).

관련 자료

'담대한 구상'의 북한 민생개선 추진방안 연구: 북한지역의 위성영상 활용을 중심으로

강민호 (국도연구원)

1. 담대한 구상의 북한 민생개선을 위한 '신안보 분야' 연구의 필요성 및 목적

□ 연구의 필요성

- 전 정부는 '북한이 핵 개발을 중단하고 실질적인 비핵화 단계에 따라 북한의 경제와 인권을 개선하기 위한'을 전제로 하는 '담대한 구상'을 발표
 - 특히 '담대한 구상'의 '초기조치' 단계에서는 보건-의료, 식수-위생, 산성 농업 등 민생개선 시범 사업을 제시
- 정부의 '담대한 구상'의 이행은 국정과제 94-95번의 단계에서 북한의 수요를 반영하고 국제사회의 기초에 부합한 정책 방향을 모색할 필요
 - 경제는 남북관계의 돌파구를 열 수 있는 '남북 그린데탕트(국경지역 94)'와 '인도적 지원(국경지역 95)' 등 국경지역의 안정을 통해 '담대한 구상'의 이행방안을 마련할 필요
 - 국제사회의 협력을 통해 북한 주민의 삶에 잘 개연과 연계시킴으로써 북한의 민생개선 사업의 추진방안을 제시할 필요
- 신안보 비전의 급부상, 미-중 갈등, 동중국해에 접하고 있는 국내외 경제 변화를 반영함으로써 '담대한 구상'의 이행방안을 마련할 필요

□ 연구목적

- 궁극적으로는 국내외 경제에 한반도가 직면한 현안 문제를 과학적-실증적 분석을 통해 정부의 신안보 분야 정책 수립 및 지원책, 이차로 국제사회의 보편적 가치를 기반으로 한 북한의 인권 개선 방안 모색
- 정부의 '담대한 구상'의 초기조치 단계에서 제시한 보건-의료, 산성-농업 및 식수-위생, 식량안보 등 신안보 분야의 민생개선 추진방안과 이를 통한 북한의 인권 개선 방안을 모색

2. 주요 연구방법

- (위성영상)을 활용한 공간분석: 북한과 같이 정보가 부족하며 접근이 불가능한 지역의 경우에는 위성 영상 분석을 활용하여 북한의 국토관리 실태를 파악할 수 있으며, 이는 산림, 보건-의료, 식수-위생, 재해사안, 농업 등의 신안보 분야의 대북정책 방안을 마련하는데도 활용도가 높다고 할 수 있음
- 이러한 위성영상을 활용한 북한의 토지이용 현황 및 변화는 농업(예: 농업생산량 추정 등) 및 산림(예: 산림훼손지 분석 등), 재난-재해(예: 재해사안 모니터링 및 취약지 분석 등), 보건-의료(예: 병원 및 의료시설 인프라 현황 등) 및 식수-위생(예: 수자원 인프라 현황 등) 등의 신안보 분야에서 다양하게 정책적으로 활용 가능
- 이후 본래로 ①: 산림훼손률의 극심화로 인하여 우선적으로 산림복원이 필요한 지역 선정과 이에 따른 국토지정관리, ②: 북한의 연도별 농업생산량 추정을 기반으로 식량안보 상황 파악을 위한 북한의 식량 및 농업기술 지원, ③: 남북공동의 보건의료-위생 관련 DMZ 및 비-DMZ 등 활동영역 구축, ④: 안전한 식수의 위생용 제공을 위한 관련 인프라 시설 현황 파악을 통한 인프라 구축 계획 수립 등의 신안보 분야의 대북 정책 의사결정 지원이 가능함
- (현안 통계자료 분석) 민생개선을 위한 신안보 분야의 대응을 위하여 국내외 언론-통계자료와 함께 북한의 수요를 추정하는 데 필요한 북한의 보조자료를 분석

3. 북한의 민생개선을 위한 신안보 분야의 추진방안 연구

- '인도적 지원' 및 '탄소중립과 연계한 북한의 산림 및 재난-재해 추진방안'
 - 북한의 대응을 고려하여 탄소중립을 위한 협력 초기에는 위성영상을 활용한 정보기술을 적용함으로써 세 단계로 극복하고 평가하는 방안을 마련해야 함
 - (산림-환경) 북한은 1990년대 고난의 행군을 지나면서 경제, 식량안, 에너지난으로 인하여 산림의 무분별한 벌목과 개간으로 인하여 산림훼손은 극심해 되었음
 - 북한은 산림정보 등의 공식적인 통계를 제공하지 않고 있으므로 World Bank 등의 국제사회 및 국내외 국립산림과학원 등에서 위성영상 등의 다양한 접근방법을 활용하여 산림실태를 파악하고 있음
 - 위성영상 기반의 원격탐사 기술을 활용하면 주기적으로 북한의 산림변화 추정이 가능한 뿐만 아니라 산림훼손-관리에 필요한 국토지정 실태와도 나아가 산물 및 재해위험지역 분석을 통해 산물-물 예방

④ 전문가 좌담회

○ 달성목표

(정량적 측면)

- 상·하반기 각 1회(총 2회) 전문가 좌담회 개최
- 온·오프라인으로 학생들 1,000명 이상에 대한 교육 효과를 얻게 함

(정성적 측면)

- 좌담회(총 2회)를 개최하여 남북관계 중 긴급현안에 대한 논의를 진행
- 분단의 현실과 통일준비, 북핵 문제 등의 악순환 고리에 대한 충분한 논의를 진행할 수 있는 장을 마련하여 숙의의 시간을 갖게 함

○ 추진실적

구 분	내 용																				
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업목적 : 급변하는 남북관계 현안 문제에 대한 정기 및 긴급 좌담회를 실시하여 다각적인 해결방안 모색과 함께 대학생들의 한반도 분단의 현실을 자각시킴 ▪ 사업기간 : 2023년 3월~12월 ▪ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 전문가-대학생 간 토의를 통해 통일에 필요한 실천가능한 노력들을 함께 제시 - 정부의 통일·대북 정책에 대한 이해도 증진, 분단으로 인한 이산가족들의 삶에 대한 공감대 확산, 대학생들이 할 수 있는 통일실천 활동들을 기성세대들에게 조언을 듣는 방식으로 활용(→ 라운드테이블을 통한 토론 방식 적용) 																				
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 진행 횟수 : 총 3회 ▪ 참여 인원 : 289명(※온라인 조회수 : 560회) ▪ 전문가 좌담회 목록 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;">순 번</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">일자(장소)</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">주 제</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">참석 인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3월 17일(국민대학교)</td> <td style="text-align: center;">“남북경협 회고와 전망: 개성공단 7년을 돌아보며”</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">5월 10일(국민대학교)</td> <td style="text-align: center;">“전시 남북자 가족에 대한 지원과 배상”</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">9월 22일(국민대학교)</td> <td style="text-align: center;">“기रो에 선 한반도, 위기 탈출 방안은 없는가”</td> <td style="text-align: center;">250</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">합 계</td> <td style="text-align: center;">289</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 남북관계 주요현안 및 해법, 북한 인권 등을 주제로 전·현직 장·차관, 국책연구기관장, 학자 등 전문가를 초청하여 대학생들과 함께 좌담회 진행 ▪ 전문가 좌담회에서 학점인정 제도와 연계한 ‘학생 패널’ 운영을 통해 대학생들의 자발적이고 주도적인 참여를 유도 ▪ 전문가-대학생 간 토론 및 소통의 장 마련 	순 번	일자(장소)	주 제	참석 인원	1	3월 17일(국민대학교)	“남북경협 회고와 전망: 개성공단 7년을 돌아보며”	20	2	5월 10일(국민대학교)	“전시 남북자 가족에 대한 지원과 배상”	19	3	9월 22일(국민대학교)	“기रो에 선 한반도, 위기 탈출 방안은 없는가”	250	합 계			289
순 번	일자(장소)	주 제	참석 인원																		
1	3월 17일(국민대학교)	“남북경협 회고와 전망: 개성공단 7년을 돌아보며”	20																		
2	5월 10일(국민대학교)	“전시 남북자 가족에 대한 지원과 배상”	19																		
3	9월 22일(국민대학교)	“기रो에 선 한반도, 위기 탈출 방안은 없는가”	250																		
합 계			289																		

④-1. “남북경협 회고와 전망” 전문가 좌담회 (2023.03.17.)

□ 세부내용

- 주 제 : 남북경협 회고와 전망 “개성공단 7년을 돌아보며”
- 일 시 : 2023년 3월 17일(금), 10:30~12:30
- 장 소 : 국민대학교 본부관 대회의실
- 참석인원 : 20명

시 간	프로그램	
	[좌담회] 개성공단 중단 7년을 돌아보며	
10:30 ~ 12:00	사 회	김주현 前 사장(파이낸셜뉴스, 前 현대경제연구원장)
	발 표	1. 고유환 원장(통일연구원) 2. 홍양호 前 차관(통일부)
		3. 황우승 부사장(신원) 4. 유창근 前 부회장(개성공단기업협회)
		5. 이상만 명예교수(중앙대학교)
12:00~12:30	학생패널	전문가-학생패널 토론 및 질의응답

□ 포스터 및 사진자료



④-2. “전시 납북자 가족에 대한 지원과 배상” 전문가 좌담회 (2023.05.10.)

□ 세부내용

- 주 제 : 전시 납북자 가족에 대한 지원과 배상
- 일 시 : 2023년 5월 10일(수), 10:30~14:00
- 장 소 : 국민대학교 법학관 105호
- 참석인원 : 19명

시 간	프로그램	
10:30~12:00	[좌담회] 전시납북자 가족에 대한 지원과 배상	
	개회사	이석환 원장(국민대학교 한반도미래연구원 / 국민대학교 교학부총장)
	좌 장	유호열 명예교수(고려대학교)
	발 표	남광규 특임교수(국민대 한반도미래연구원)
	토 론	1. 허만호 명예교수(경북대) 2. 제성호 교수(중앙대) 3. 임병철 본부장(남북하나재단) 4. 이성의 이사장(625전쟁납북인사가족협의회) 5. 박정원 교수(국민대) 6. 여현철 교수(국민대)
	12:00~12:30	학생패널
12:30 ~ 14:00	종합토론 및 학생들과의 오찬	

□ 포스터 및 사진자료



④-3. “기रो에 선 한반도, 위기 탈출 방안은 없는가” 전문가 좌담회 (2023.09.22.)

□ 세부내용

- 주 제 : 기로에 선 한반도, 위기 탈출 방안은 없는가
- 일 시 : 2023년 9월 22일(금), 10:00~12:30
- 장 소 : 국민대학교 본부관 학술회의장
- 참석인원 : 250명

시 간	프로그램	
10:00~11:50	[좌담회] 기로에 선 한반도, 위기 탈출 방안은 없는가	
	개회사	정승렬 총장(국민대학교)
	인사말	김관용 수석부의장(민주평화통일자문회의)
	좌 장	김주현 초대원장(국민대 한반도미래연구원, 前 파이낸셜뉴스 사장)
	발 표	<p>[발표 1] “격변하는 국제질서와 한국의 전략” 윤영관 이사장(아산정책연구원, 前 외교부 장관)</p> <p>[발표 2] “한반도 위기 극복과 남북관계 발전방안” 홍용표 교수(한양대, 前 통일부 장관)</p>
12:00~12:30	학생패널	전문가-미래세대가 함께 논의하는 한반도 미래 구상

□ 포스터 및 사진자료



⑤ 통일의길 학술회의

○ 달성목표

(정량적 측면)

- 학술대회 개최 횟수 : 4회
- 전문가 120명 이상 초빙을 통해 대학생 대상 통일교육의 중요성 환기
- 대학생 및 청년 대상 300명(온·오프라인)에 대한 교육의 효과를 얻게 함

(정성적 측면)

- 한반도 통일을 위한 내적 통합과 실천가능한 분야를 확립
- 통일교육 주제, 방법, 교수자 및 학습자 간 역할 등을 논의할 수 있는 공론장 마련
- 북한의 비핵화 추진, 남북교류협력 가능성, 이산가족 상봉 등을 이끌어 낼 수 있는 방안을 모색할 수 있는 소통의 장으로서 기능
- 일관적이면서 지속적인 통일교육의 발전을 위한 요건 마련 등을 논의

○ 추진실적

구 분	내 용			
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 진행 횟수 : 총 11회 ■ 참여 인원 : 548명(※온라인 조회수 : 824회) <ul style="list-style-type: none"> - 참여 전문가 : 총 284명 - 학생 및 일반시민 : 264명 ■ 각 학술회의에 ‘학생패널’을 모집 및 운영하여 대학생들의 자발적이고 주도적인 참여를 유도 			
	순번	일 자(장 소)	주 제	참석 인원
	1	3월 31일(국민대학교)	윤석열 정부의 통일교육정책과 발전방안 (국민대-동아대 연합학술회의)	39
	2	5월 26일(동아대학교)	DX 시대의 통일교육 대전환 (국민대-동아대-대진대 통일교육선도대학 연합학술회의)	30
	3	5월 31일(부산정보산업진흥원)	미래융합과 통일교육 (국민대-창원대-전북대 공동학술회의)	36
	4	6월 1일(고려대학교)	북한인권, 이대로 좋은가? (국민대-고려대-민주평통 공동학술회의)	91
	5	6월 29일~6월 30일(라오스)	전환시대 동아시아 글로벌 정치경제 (국민대-국제코리아재단 연합학술회의)	45
	6	9월 6일(국민대학교)	미래융합연구의 동향과 전망 (국민대-한국비교경제학회-창원대 연합학술회의)	22
	7	9월 15일(국민대학교)	한반도 공존을 위한 생명공동체 구상 (국민대-KMI-민주평통-창원대 연합학술회의)	50
	8	10월 27일(북한대학원대학교)	북한-정보, 분석, 리터러시(literacy) (국민대-북한연구학회-동국대 연합학술회의)	60
	9	11월 3일(청주대학교)	보훈의 가치와 한반도 통일 (국민대-한국보훈학회-청주대-한국국제정치학회 연합학술회의)	50
	10	11월 10일(국민대학교)	전시 남북 피해가족, 실효성 있는 보상 및 지원을 위한 논의 (국민대-6.25전쟁남북인사가족협의회 연합학술회의)	90
11	12월 20일(국민대학교)	국민대 지속가능한 통일교육 체계 확립 방안 모색	35	
합 계			548	

⑤-1. 통일의길 학술회의: 윤석열 정부의 통일교육정책과 발전방안 (2023.03.31.)

□ 세부내용

- 주 제 : 윤석열 정부의 통일교육정책과 발전방안(*국민대-동아대 연합학술회의)
- 일 시 : 2023년 3월 31일(금), 13:00~17:00
- 장 소 : 국민대학교 북악관 616호
- 참석인원 : 39명

시 간	프로그램	
13:00 ~ 13:20	【개회식】	
	개 회 사	이석환 원장(국민대 한반도미래연구원)
13:20 ~ 13:30	Break Time	
13:30 ~ 14:40	【제1세션】 2023년 이후 통일교육의 융합과 발전방안	
	사 회	최민수 이사장(코리아통합연구원)
	발 표	“2023년 이후 통일교육의 융합과 발전방안” 박찬석 교수(공주교대)
토 론	나용우 연구위원(통일연구원), 문인철 연구위원(서울연구원), 이우태 연구위원(통일연구원), 전병길 국장(통일과 나눔)	
14:40 ~ 14:50	Break Time	
14:50 ~ 16:00	【제2세션】 통일환경 조성의 국내외적 과제	
	사 회	전현준 겸임교수(국민대)
	발 표	“통일환경 조성의 국내외적 과제” 이기완 교수(창원대)
토 론	박은주 연구위원(통일연구원), 정한범 교수(국방대), 조철호 교수(청주대), 황기식 교수(동아대)	
16:00 ~ 16:10	Break Time	
16:10 ~ 17:00	【라운드테이블】 미래세대들이 원하는 통일교육(전문가-대학생 토론)	
	사 회	김영수 소장(북한연구소)
	토 론	정유석 연구위원(IBK기업은행), 여현철 교수(국민대), 박광식 연구위원(국민대 한반도미래연구원), 임철희 교수(국민대), 박아름 연구위원(강원대 통일강원연구원), 배어진 학부생(정치외교학과), 정선우 학부생(법학부)

□ 포스터 및 사진자료



⑤-2. 통일의길 학술회의: DX 시대의 통일교육 대전환 (2023.05.26.)

□ 세부내용

- 주 제 : DX 시대의 통일교육 대전환(*국민대-동아대-대진대 통일교육선도대학 연합학술회의)
- 일 시 : 2023년 5월 26일(금), 13:00~16:30
- 장 소 : 동아대학교 부민캠퍼스 석당박물관 세미나실
- 참석인원 : 30명

시 간	프로그램	
13:00 ~ 13:30	【업무협약식】 부산국제교류재단 – 통일교육선도대학(동아대, 국민대, 대진대)	
13:30 ~ 13:50	【개회식】	
	개 회 사	이해우 총장(동아대)
	축 사	임준택 중앙회장(바르게살기운동중앙협의회), 황영하 과장(부산시 외교통상과)
	환 영 사	황기식 사무총장(부산국제교류재단)
13:50 ~ 15:20	【제1세션】	
	사 회	임석준 교수(동아대)
	발 표	[발표1] “디지털 전환시대에 맞는 통일교육 방법” 문인철 연구위원(서울연구원) [발표2] “통일환경 조성과 국내적 과제” 이기완 교수(창원대)
	토 론	임철희 교수(국민대), 정병화 교수(대진대), 정한범 교수(국방대), 김태완 교수(동의대), 김지현 교수(부산대), 김대중 교수(동아대), 황기식 사무총장(부산국제교류재단), 모준영 교수(고려대)
15:30 ~ 17:00	【제2세션】	
	사 회	윤은기 교수(동아대)
	발 표	[발표1] “대진대학교 통일교육 사례발표” 소성규 단장(대진대) [발표2] “국민대학교 통일교육 사례발표” 여현철 단장(국민대) [발표3] “동아대학교 통일교육 사례발표” 정성문 단장(동아대)
	토 론	나용우 연구위원(통일연구원), 김재원 선임연구원(최재형 국회의원실), 조철호 교수(청주대), 전병길 국장(통일과 나눔), 허정필 교수(동국대), 조재욱 교수(경남대), 최재훈 기자(부산 KBS), 이순정 과장(부산시청)

□ 포스터 및 사진자료



⑤-3. 통일의길 학술회의: 미래융합과 통일교육 (2023.05.31.)

□ 세부내용

- 주 제 : 미래융합과 통일교육(*국민대-전북대-창원대 연합학술회의)
- 일 시 : 2023년 5월 31일(수), 13:30~18:00
- 장 소 : 창원대학교 동백관 324호
- 참석인원 : 36명

시 간	프로그램	
13:30 ~ 13:50	【개회식】	
	개 회 사	이기완 교수(미래융합연구소장)
	환 영 사	이상빈 교수(미래융합대학장)
13:50 ~ 15:20	【제1세션】 미래융합교육 + 통일교육	
	사 회	최희규 교수(창원대, 메카융합공학과)
	발 표	[발표1] “미래 융합과 통일교육” 전병길 국장(통일과 나눔) [발표2] “대학 사회 내 지속 가능한 통일교육 발전 방안” 이기완 교수(창원대)
	토 론	이병훈 교수(창원대), 박재훈 교수(창원대), 박정식 교수(창원대), 김하얏 교수(창원대), 구지훈 교수(창원대), 배경진 교수(창원대), 주기완 교수(창원대), 이병렬 교수(창원대)
15:30 ~ 17:00	【제2세션】 통일교육선도대학 프로그램 우수 사례	
	사 회	이찬규 명예교수(창원대 前 총장)
	발 표	[발표1] “전북대 통일교육선도대학 프로그램 사례 발표” 권재범 교수(전북대) [발표2] “국민대 통일교육선도대학 프로그램 사례 발표” 여현철 교수(국민대)
	토 론	김영찬 교수(창원대), 홍석훈 교수(창원대), 안태혁 교수(창원대), 황석만 교수(창원대), 이재훈 교수(창원대), 허석환 교수(창원대), 정성문 교수(동아대), 황기식 사무총장(부산국제교류재단)
17:10 ~ 18:00	【제3회의】 통일교육 방법, 전문가와 미래세대에게 듣는다(전문가-대학생 토론)	
	사 회	이상빈 교수(미래융합대학장)
	토 론	이혜주 학부생(창원대 문화테크노학과), 유재영 학부생(창원대 생명보건학부), 송나은 학부생(창원대 국제관계학과), 김경성 교수(창원대 메카융합공학과), 이찬우 교수(창원대 중국학과), 이장희 교수(창원대 법학과)

□ 포스터 및 사진자료



⑤-4. 통일외길 학술회의: 북한인권, 이대로 좋은가? (2023.06.01.)

□ 세부내용

- 주 제 : 북한인권, 이대로 좋은가?(*국민대-고려대-민주평화통일자문회의 연합학술회의)
- 일 시 : 2023년 6월 1일(목), 13:30~18:00
- 장 소 : 고려대학교 인촌기념관 제1회의실
- 참석인원 : 91명

시 간	프로그램	
13:30 ~ 14:00	【개회식】	
	개 회 사	박진우 위원장(민주평화통일자문회의 국민소통1분과위원회)
	인 사 말	석동현 사무처장(민주평화통일자문회의)
	환 영 사	남성욱 원장(고려대 통일융합연구원), 이진한 원장(고려대 아세아문제연구원)
14:00 ~ 15:10	【제1세션】 북한인권, 이대로 좋은가?	
	사 회	남성욱 원장(고려대 통일융합연구원)
	발 표	[발표1] "북한인권 문제 해결을 위한 국제사회의 노력: COI 보고서를 중심으로" 이정훈 교수(연세대, 민주평통 인권·국제협력분과위원회 위원장)
		[발표2] "동북아 국가의 북한 인권문제를 둘러싼 인식과 전략" 이기완 교수(창원대)
토 론	박정원 교수(국민대), 제성호 교수(중앙대), 김태원 연구교수(성균관대), 박은주 상근이사(개성공업지구지원재단)	
15:20 ~ 16:30	【제2세션】 북한인권 문제 해결을 위한 방안	
	사 회	최희규 교수(창원대 미래융합대학 前학장)
	발 표	[발표1] "북한인권문제와 지역안보" 이신화 교수(고려대, 북한인권국제협력대사)
		[발표2] "김정은 시대 북한인권 동향과 향후 과제" 이규창 선임연구위원(통일연구원)
토 론	고성호 초빙교수(성균관대), 조철호 교수(청주대), 고수석 겸임교수(국민대), 이장희 교수(창원대)	
16:40 ~ 17:50	【제3세션】 윤석열 정부의 북한인권 개선 과제	
	사 회	김영수 소장(북한연구소)
	발 표	[발표1] "한미동맹의 전략적 발전과 북한 인권 개선" 남광규 센터장(고려대 아세아문제연구원)
		[발표2] "북한인권 침해의 구조적 실태 분석" 오경섭 연구위원(통일연구원)
토 론	이수석 수석연구위원(국가안보전략연구원), 이상빈 교수(창원대), 정유석 연구위원(IBK기업은행), 전병길 국장(통일과 나눔)	

□ 포스터 및 사진자료



⑤-5. 통일의길 학술회의: 전환시대 동아시아 글로벌 정치경제 (2023.06.29.~06.30.) [*자부담]

□ 세부내용

- 주 제 : 전환시대 동아시아 글로벌 정치경제(*국민대-국제코리아재단 연합학술회의)
- 일 시 : 2023년 6월 29일~6월 30일
- 장 소 : Lao Plaza hotel vientiane
- 참석인원 : 45명

시 간	프로그램	
06/29	DAY-1	
09:00 ~ 10:30	【제1세션】 개막식 : 라오스 아세안과 한반도 글로벌 소사이어티	
	개 회 사	이창주 상임의장(국제코리아재단 / 세계코리아포럼 조직위원장)
	환 영 사	아싸팡통 십핸도네 시장(라오스 비엔티안시)
	축 사	정영수 대사(주라오스 대한민국대사관), 송칸 루앙무닌톤 대사(주한 라오스대사관)
	기 념 사	오돔 포네캄펜크 총장(라오스국립대학교 총장)
	기조연설	이부영 명예이사장(자유언론실천재단 / 前 국회의원)
	초청연설	최대호 시장(대한민국 안양시)
10:50 ~ 12:20	【제2세션】 국제정치외교, 동북아 아세안 한반도 평화지형과 지역질서	
	TOPIC NOTE	“한반도 평화를 위한 동남아 평화과정 교훈” 엠마 레슬이 대표(평화와분쟁센터)
	발 표	[발표1] “전환기 남북관계의 새로운 모색” 여현철 교수(국민대학교)
		[발표2] “지정학적 전망: 아시아-튀르키예-EU 국제관계 원칙과 전략” 크반치 울루소이 교수(이스탄불대학 정치학부)
		[발표3] “한반도 지정학: 아세안과 동남아시아에 대한 시사점” 후 치우 핑 선임강사(말레이시아국립대학 국제관계전략연구)
		[발표4] “유럽, 한국 및 기타 지역의 인도-태평양 전략” 테레사 노보트나 강사(베를린자유대학교)
좌 장	김성민 교수(건국대학교 / 통일인문학연구단장)	
GUEST POST	“동아시아의 진주 세계역사문화 유산 루앙푸라방을 말하다” 비엠통 후차칸 시장(라오스 루앙 푸라방시)	
14:00 ~ 17:00	【제3세션】 한반도 평화 실현성	
	SESSION KEYNOTE	“한반도 평화체제 구축의 현실과 전망” 그린 포드 대표(아시아 투트랙 / 前 유럽의회 10선 의원)
	발 표	[발표1] “지정학적 경쟁시대에 한반도 평화체제 구축: 이상과 현실 그리고 전망” 김재천 교수(서강대학교 국제대학원)
		[발표2] “러시아 관점에서 보는 한국의 인도-태평양전략” 알렉산더 제빈 실장(러시아과학아카데미 중국현대아시아연구소 한반도연구소)
		[발표3] “단절 대립되는 남북관계 전망과 터닝포인트” 최은주 연구위원(세종연구소)
[발표4] “동북아 동남아 국가/지역 개관과 한반도 관계” 아구스 시아립 히다야트 (인도네시아 아세안 전문가)		
좌 장	김주현 공동의장(국제코리아재단)	
PANELS	이점호 초빙교수(세계경제외교대학교), 차드오 케롤 대표(코리아리스크그룹), 레베카 라이네케 팀장(독일한스사이델재단코리아 북한프로젝트)	

06/30		DAY-2	
[제4세션] 인문 포럼, 동아시아 공동체 담론과 다문화공존 평화민주주의			
09:00 ~ 12:00	SESSION KEYNOTE	"한국의 아시아 다문화가정 교육 불평등 이슈" 최병규 단장(한마음봉사단 / 前 KAIST 부총장)	
	발 표	[발표1] "지경학 관점에서 보는 동북아와 아세안 평화네트워크" 울슬라 스텐젤 (오스트리아 언론인, 前 EU의회 한반도위원장)	
		[발표2] "유라시아, 동북아, 아세안 공동체 구축 가능성과 디아스포라 역할" 김계르만 교수(국립카자흐스탄종합대학교)	
		[발표3] "세계화 속의 한국민주주의와 자유주의" 장동진 명예교수(연세대학교)	
		[발표4] "올곡의 군주론: 우리시대의 정치사상과 리더십" 전세영 명예교수(부산교대)	
좌 장	신형식 원장(아시아민주주의네트워크 / 국민주권연구원)		
PANELS	엘리슨 리 팀장(평화분쟁연구센터), 김충열 기자(브레이크뉴스 정치부)		
[제5세션] 국제관계, 동북아와 동남아 만나는 전략적 관문 메콩-라오스 지정학 외교 교류협력			
13:00 ~ 15:30	SESSION KEYNOTE	"중국의 대외전략에서 러시아: 중요성과 부정적 행동" 스인홍 학술위원장(중국인민대학 국제관계학원)	
	발 표	[발표1] "동남아 경제 문화 네트워크" 트란 트롱 틴 부총장(베트남 칸토대학교)	
		[발표2] "중국의 아세안 전략과 경제협력의 특징: 메콩개발과 일대일로를 중심으로" 임반석 교수(청주대학교)	
		[발표3] "유럽과학기술정책과 아시아협력" 토마스 비에르츠보프스키(유락세스 한국대표)	
	좌 장	퓨렛 교필라봉 학장(라오스국립대학교 경제학부)	
TOPIC NOTE	"한국-라오스 전력 협력 기회와 도전 과제" 김병철 법인장(서부발전 라오스 O&M법인) "지속 가능 개발을 위한 라오스 유아 발달(ECD) 공공 정책과 실행" 게이이치 오가와 교수(고베대학교 국제협력대학원)		
[제6세션] 아세안, 메콩, 라오스 교류협력의 새로운 패러다임			
15:50 ~ 17:30	초청연설	"한-라오스 견고한 협력관계 구축한다" 마노통 응사이 차관(라오스산업통상부)	
	SPEECH COOPERATION EXCHANGE	[발표1] "글로벌시대 상공인 교류협력과 네트워크" 배해동 회장(안양과천상공회의소 / 태성그룹 대표 / 토니모리 회장)	
		[발표2] "라오스-한국 관계발전 견인적 중심역할의 상공회의소" 오랫 사우바나봉 회장(라오스국립상공회의소)	
		[발표3] "대표적 경제단체 라오스상공회의소 국제교류 협력" 타농신 칸라그나 상근부회장(라오스상공회의소 / 데이터컴 사장)	
좌 장	김주현 공동의장(국제코리아재단)		

□ 포스터 및 사진자료



⑤-6. 통일의길 학술회의: 미래융합연구의 동향과 전망 (2023.09.06.)

□ 세부내용

- 주 제 : 미래융합연구의 동향과 전망(*국민대-한국비교경제학회-창원대 연합학술회의)
- 일 시 : 2023년 9월 6일(수), 14:00~18:00
- 장 소 : 창원대학교 미래융합대학 324호
- 참석인원 : 22명

시 간	프로그램	
14:00~14:05	【개회식】	
	국민의례	
	개 회 사	이기완 소장(창원대 미래융합연구소)
14:05~14:30	【특별강연】	
	강 연	“부산광역시 글로벌 도시재단의 역할과 미래” 황기식 대표이사(부산글로벌도시재단)
14:30~16:10	【제1세션】	
	사 회	유성욱 이사장(국가안보전략연구원)
	발 제	[발제1] “한일해저터널의 인식과 과제” 이기완 교수(창원대)
		[발제2] “한미동맹의 변화와 과제” 김태원 교수(성균관대)
토 론	박은주 상근이사(개성공업지구지원재단), 김에스라 정책연구위원(민주평통)	
16:10~16:20	Break Time	
16:20 ~ 18:00	【제2세션】	
	사 회	최희규 前 학장(창원대)
	발 제	[발제1] “윤석열 정부의 대북정책과 남북관계” 이수석 연구위원(국가안보전략연구원)
		[발제2] “통일교육의 변화와 과제” 여현철 단장(국민대 통일교육사업단)
토 론	이상빈 학장(창원대), 정한범 교수(국방대)	

□ 포스터 및 사진자료



⑤-7. 통일의길 학술회의: 한반도 공존을 위한 생명공동체 구상 (2023.09.15.)

□ 세부내용

- 주 제 : 한반도 공존을 위한 생명공동체 구상(*국민대-한국해양수산개발원-민주평통 연합학술회의)
- 일 시 : 2023년 9월 15일(금), 10:30~17:30
- 장 소 : 국민대학교 법학관 105호
- 참석인원 : 50명

시 간	프로그램	
10:30~12:00	【특별세션】 남북 교류협력사업의 회고와 전망	
	사 회	전현준 前 회장(북한연구학회)
	발 제	“남북교류협력의 과거·현재·미래” 이창희 교수(동국대)
	토 론	김영지 연구교수(강원대), 김영란 겸임교수(국민대), 홍상영 사무총장(우리민족서로돕기운동), 김효은 객원교수(대진대), 황경선 대표(정스웰), 정범진 이사장(생명평화민주주의연구소),
13:00~13:10	【개회식】	
	개 회 사	김형진 원장(국민대 한반도미래연구원)
	인 사 말	박진우 위원장(민주평통 교류협력분과위원회)
13:10~14:30	【제1세션】 한반도 녹색 경제와 남북관계 전망	
	사 회	이상빈 학장(창원대 미래융합대학)
	발 제	[발제1] “한반도의 지속가능발전 현황과 과제” 정성문 교수(동아대) [발제2] “국제개발협력 사례와 남북 녹색협력” 박지연 교수(전북대) [발제3] “통일교육의 생태적 전환” 문인철 연구위원(서울연구원)
	토 론	박은주 상근이사(개성공단지원재단), 전병길 국장(통일과 나눔), 김혜진 외래교수(국립한경대)
14:40 ~ 16:00	【제2세션】 남북그린데탕트 실현 방안 모색	
	사 회	김민수 본부장(해양수산개발원)
	발 제	[발제1] “북한 매체를 통한 남북 그린데탕트 협력기반 모색” 황주희 연구원(KIST) [발제2] “김정은 시대 북한 해양관련 법제 동향” 채수란 연구원(해양수산개발원) [발제3] “북한의 기후변화와 자연재해 관리 체계 변화” 허정필 연구교수(동국대)
	토 론	정유석 연구위원(IBK기업은행), 이병훈 교수(창원대), 임철희 교수(국민대)
16:10 ~ 17:30	【제3세션】 한반도 공존을 위한 사회·생태 전환의 길	
	사 회	여현철 부원장(국민대 한반도미래연구원)
	발 제	[발제1] “지속가능한 삶과 생태전환 교육” 정은정 교수(동아대) [발제2] “보편적 가치 기반 한반도 그린공동체 구축” 김태원 연구교수(성균관대) [발제3] “객관적 한반도 정세 인식 형성을 위한 통일교육” 이기완 교수(창원대)
	토 론	이재호 교수(창원대), 모준영 연구위원(한국지정학연구원), 김에스라 정책연구위원(민주평통)

□ 포스터 및 사진자료



⑤-8. 통일의길 학술회의: 북한-정보, 분석, 리터러시(literacy) (2023.10.27.)

□ 세부내용

- 주 제 : 북한-정보, 분석, 리터러시(*국민대-북한연구학회-동국대 연합학술회의)
- 일 시 : 2023년 10월 27일(금), 13:00~18:00
- 장 소 : 북한대학원대학교 국제회의실/대회의실
- 참석인원 : 60명

시 간	프로그램	
13:00~14:50	【제1세션】	
	사 회	양문수(북한대학원대학교)
	발 표	[발표1] “냉전과 열전사이: 1980년대 중반 북한과 동독의 정상외교” 박아름(강원대) [발표2] “북한의 시장화 확산이 경제구조전환에 미치는 영향에 관한 연구: 계획과 시장의 관계 변화 중심으로” 선슬기(중앙대) [발표3] “망자의 정치: 박정희·김대중과 김일성·김정일의 국장(國葬) 연구” 한승대(동국대) [발표4] “북한 및 통일 디자인 연구의 현황과 미래” 김성우(한림대)
	토 론	이수형(국가안보전략연구원), 김일한(동국대) 김중원(국가안보전략연구원), 민경태(국립통일교육원)
	【제2세션】	
	사 회	한기호(아주대학교)
15:00~17:00	발 표	[발표1] “북한의 축전외교와 대북제재” 문예찬(연세대) [발표2] “북한 국토관리의 변화과정·국토조사와 국토건설총계획을 중심으로” 김혜안(국립산림과학원) [발표3] “북한 농산물 시장의 일몰일가 성립과 이탈” 임채환(서울대) [발표4] “경제주체로서 ‘지방의 역할’ 김정은 시기 지방기관의 재정 활동을 중심으로” 윤세라(동국대)
	토 론	전영선(건국대), 이종겸(북한연구소), 이유진(산업은행), 이해정(현대경제연구원)
	【제3세션】	
	사 회	박희진(동국대)
15:00~17:00	발 표	“한미관계” 이윤식(여의도연구원) “북일관계” 이기완(창원대), 여현철(국민대) “남북관계” 전병길(통일과 나눔)
	토 론	허정필(동국대), 박은주(개성공업지구관리위원회), 서유석(북한연구소)

□ 포스터 및 사진자료



⑤-9. 통일의길 학술회의: 보훈의 가치와 한반도 통일 (2023.11.03.)

□ 세부내용

- 주 제 : 보훈의 가치와 한반도 통일(*국민대-한국보훈학회-청주대-한국국제정치학회 연합학술회의)
- 일 시 : 2023년 11월 3일(금), 13:00~17:00
- 장 소 : 청주대학교 새천년종합정보관
- 참석인원 : 50명

시 간	프로그램	
13:40 ~ 15:10	[제1세션] 보훈 가치와 한반도 통일	
	사 회	홍용표(한양대)
	발 표	[발표1] “보훈외교의 중요성과 새로운 정책 방향의 모색” 라미경(서원대) [발표2] “6.25전쟁 참전자의 국가 수호 정신과 보훈 가치” 양정훈(수원대)
	토 론	노동영(충북대), 김정훈(배재대)
	[제2세션] 패권경쟁의 심화와 한반도 정세	
	사 회	마상윤(가톨릭대)
	발 표	[발표1] “미중경쟁의 심화와 패권경쟁” 최용섭(신문대) [발표2] “북한 대외전략 변화와 한반도” 홍석훈(창원대)
	토 론	김태현(숭실대), 정한범(국방대), 박종철(경상대), 김동수(부경대)
	[제3세션] 현정부의 외교전략과 대북정책	
	사 회	유호근(청주대)
발 표	[발표1] “윤석열 정부의 통일 국제협력 기반 강화 방안” 이윤식(여의도연구원) [발표2] “대북한 인권정책의 의미와 개선방안” 이우태(통일연구원)	
토 론	김일수(충북대), 김에스라(민주평통), 윤대엽(대전대), 신유섭(연세대)	
15:20~16:40	[제4세션] 보훈의 가치와 한반도 통일	
	사 회	서승현(동덕여대)
	발 표	[발표1] “보훈의 정체성과 국민통합” 남광규(고려대) [발표2] “보훈과 한반도 통합” 한미애(계명대)
	토 론	이상목(한국외대), 민정훈(국립외교원)
	[라운드 테이블] 강대국 경쟁과 한반도 주변질서의 변화	
	사 회	박재정(충남대)
토 론	김영재(청주대), 홍현익(세종연구원), 박봉규(청주대), 박인휘(이화여대), 진성훈(통일연구원), 홍용표(한양대)	

□ 포스터 및 사진자료



⑤-10. 통일의길 학술회의: 전시남북피해가족, 실효성 있는 보상 및 지원을 위한 논의 (2023.11.10.)

□ 세부내용

- 주 제 : 전시남북피해가족, 실효성 있는 보상 및 지원을 위한 논의
(*국민대-6.25전쟁남북인사가족협의회 연합학술회의)
- 일 시 : 2023년 11월 10일(금), 13:30~17:30
- 장 소 : 국민대학교 본부관 학술회의장
- 참석인원 : 90명

시 간	프로그램	
13:30 ~ 13:50	【개회식】	
	개 회 사	이성의 이사장(6.25전쟁남북인사가족협의회)
	환 영 사	정승렬 총장(국민대)
	인 사 말	문승현 차관(통일부)
13:40 ~ 15:10	【제1세션】 전시남북자 가족에 대한 지원 논의	
	사 회	유호열 명예교수(고려대, 前 민주평화통일자문회의 수석부의장)
	발 제	[발제1] “ 법제도적인 관점에서 본 전시남북피해가족 지원 방안 ” 김태원 연구교수(성균관대) [발제2] “ 국제사회에서 보는 전시 남북자 문제: 문제해결을 위한 노력 ” 도태우 변호사(태우, 자유변호사협회 회장)
	토 론	박선영 이사장(물망초, 前 국회의원), 이옥남 상임위원(진실화해위원회), 이우태 연구위원(통일연구원), 문인철 연구위원(서울연구원)
15:30~17:00	【제2세션】 피해 가족에 대한 실질적인 배·보상 노력	
	사 회	허만호 명예교수(경북대)
	발 제	[발제1] “ 일본의 납치 가족에 대한 보상 현황과 과제 ” 이기완 교수(창원대)·여현철 교수(국민대) [발제2] “ 전시 남북자 가족들에 대한 실효성 있는 배·보상을 위한 제언 ” 제성호 명예교수(중앙대)
	토 론	박은주 연구위원(통일연구원), 이정진 입법조사관(국회입법조사처), 김태훈 변호사(한변), 김에스라 정책연구위원(민주평통)
17:00~17:30	【제3세션】 대학생들과의 대화	

□ 포스터 및 사진자료



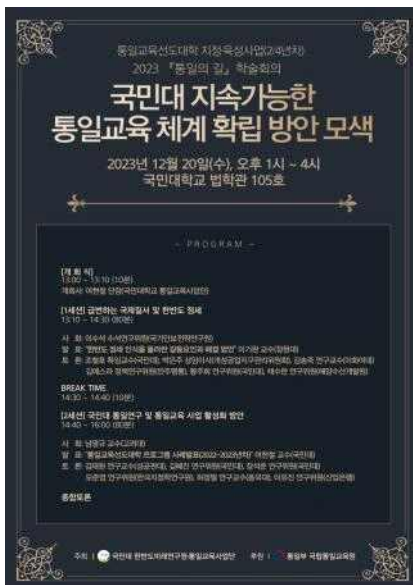
⑤-11. 평화공감 학술회의: 국민대 지속가능한 통일교육 체계 확립 방안 모색 (2023.12.20.)

□ 세부내용

- 주 제 : 국민대 지속가능한 통일교육체계 확립방안 모색
- 일 시 : 2023년 12월 20일(수), 13:00~16:00
- 장 소 : 국민대학교 법학관 105호
- 참석인원 : 35명

시 간	프로그램	
13:00 ~ 13:10	【개회식】	
	개 회 사	여현철 단장(국민대학교 통일교육사업단)
13:10 ~ 14:30	【제1세션】 급변하는 국제질서 및 한반도 정세	
	사 회	이수석 수석연구위원(국가안보전략연구원)
	발 표	“한반도 정세 인식을 둘러싼 갈등요인과 해결 방안” 이기완 교수(창원대)
	토 론	조철호 특임교수(국민대), 박은주 상임이사(개성공업지구관리위원회), 김승죽 연구교수(이화여대), 김에스라 정책연구위원(민주평통), 황주희 연구위원(국민대), 채수란 연구위원(해양수산개발원)
14:40~16:00	【제2세션】 국민대 통일연구 및 통일교육 사업 활성화 방안	
	사 회	남광규 교수(고려대)
	발 표	“통일교육선도대학 프로그램 사례발표(2022~2023년차)” 여현철 교수(국민대)
	토 론	김태원 연구교수(성균관대), 김혜진 연구위원(국민대), 장석준 연구위원(국민대), 모준영 연구위원(한국지정학연구원), 허정필 연구교수(동국대), 이유진 연구위원(산업은행)
16:00 ~ 17:00	【종합토론】	

□ 포스터 및 사진자료



(2) 통일교육 강좌 운영: 12건

① 교과과정(전공 및 교양) 강좌 운영

o 달성목표

- 기존 개설된 교과목 내 통일교육 시간 추가 확보 및 운영
- 특정 전공 영역에서 탈피, 교양과목 영역 내에서 통일 교육을 실시하여 다양한 전공학생들을 대상으로 통일에 대한 관심 제고(학습자 확보)
- 통일교육 교과목의 관리를 통해 체계적이고 일관성있는 통일교육을 실시
- 교과연계 프로그램의 확장을 통한 효과성 및 참여도를 담보받게 함
- 핵심교양 영역 내 통일·북한 관련 교과목 추가 개설 논의 및 여건 마련

o 추진실적

구 분	내 용																																								
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 개설과목 : 35개 ▪ 수강생 인원 : 1,410명 ▪ 교양 필수영역(핵심교양)과목 신설 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - △“통일시대지성인으로서의 역할” - △“국제관계의 이해와 통일” - △“개인과 사회”(민주시민교육 진행) ▪ 교과과정 내 부분적 통일교육을 통해 교과 부분 교육 확대 실현 <ul style="list-style-type: none"> - 기존 개설된 과목에서 통일교육(북한 이해, 한반도 통일 준비 및 편익, 탈북민 및 이산가족에 대한 인식과 지원정책에 관한 논의 등)을 진행시켰음 - 구체적으로 2주 이상(16강 중 2강)을 수업 시간으로 활용하였음 ▪ 민주시민 교육을 통한 통일인성 함양 <ul style="list-style-type: none"> - 핵심교양 과목(△“시민정신과 사회봉사”, △“개인과 사회”) 수강생들을 대상으로 민주시민 교육과 통일·북한에 대한 이해 및 인식 제고의 기틀이 되는 교육을 진행 ▪ 2023년 운영 강좌 목록 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">유형</th> <th style="text-align: center;">강좌 제목</th> <th style="text-align: center;">개설단위(교수)</th> <th style="text-align: center;">개설학기</th> <th style="text-align: center;">수강인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>전공선택</td> <td>통일한국과교육정책</td> <td>고수석 겸임교수(교양대학)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>전공선택</td> <td>통일과법(01분반)</td> <td>박정원 교수(법과대학)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td>전공선택</td> <td>통일과법(01분반)</td> <td>박정원 교수(법과대학)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>핵심교양</td> <td>통일시대지성인으로서의역할 (01분반)</td> <td>여현철 교수(교양대학)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">폐강</td> </tr> <tr> <td>핵심교양</td> <td>통일시대지성인으로서의역할 (51분반)</td> <td>전현준 겸임교수(교양대학)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">폐강</td> </tr> <tr> <td>핵심교양</td> <td>시민정신과사회봉사(01분반)</td> <td>여현철 교수(교양대학)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>핵심교양</td> <td>시민정신과사회봉사(02분반)</td> <td>허정필 겸임교수(교양대학)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">42</td> </tr> </tbody> </table> 	유형	강좌 제목	개설단위(교수)	개설학기	수강인원	전공선택	통일한국과교육정책	고수석 겸임교수(교양대학)	1	21	전공선택	통일과법(01분반)	박정원 교수(법과대학)	1	31	전공선택	통일과법(01분반)	박정원 교수(법과대학)	1	15	핵심교양	통일시대지성인으로서의역할 (01분반)	여현철 교수(교양대학)	1	폐강	핵심교양	통일시대지성인으로서의역할 (51분반)	전현준 겸임교수(교양대학)	1	폐강	핵심교양	시민정신과사회봉사(01분반)	여현철 교수(교양대학)	1	45	핵심교양	시민정신과사회봉사(02분반)	허정필 겸임교수(교양대학)	1	42
유형	강좌 제목	개설단위(교수)	개설학기	수강인원																																					
전공선택	통일한국과교육정책	고수석 겸임교수(교양대학)	1	21																																					
전공선택	통일과법(01분반)	박정원 교수(법과대학)	1	31																																					
전공선택	통일과법(01분반)	박정원 교수(법과대학)	1	15																																					
핵심교양	통일시대지성인으로서의역할 (01분반)	여현철 교수(교양대학)	1	폐강																																					
핵심교양	통일시대지성인으로서의역할 (51분반)	전현준 겸임교수(교양대학)	1	폐강																																					
핵심교양	시민정신과사회봉사(01분반)	여현철 교수(교양대학)	1	45																																					
핵심교양	시민정신과사회봉사(02분반)	허정필 겸임교수(교양대학)	1	42																																					

핵심교양	시민정신과사회봉사(03분반)	고수석 겸임교수(교양대학)	1	55
핵심교양	시민정신과사회봉사(04분반)	고수석 겸임교수(교양대학)	1	59
핵심교양	시민정신과사회봉사(05분반)	남광규 특임교수(한반도미래연구원)	1	56
핵심교양	시민정신과사회봉사(06분반)	허정필 겸임교수(교양대학)	1	55
핵심교양	시민정신과사회봉사(51분반)	백인주 겸임교수(교양대학)	1	19
핵심교양	국제관계의이해와통일	전현준 겸임교수(교양대학)	1	60
핵심교양	개인과사회	여현철 교수(교양대학)	1	59
자유교양	북한역사의이해(01분반)	안드레이 란코프 교수(교양대학)	1	77
자유교양	북한역사의이해(51분반)	김영란 겸임교수(교양대학)	1	폐강
자유교양	북한생활문화이해	김영란 겸임교수(교양대학)	1	46
자유교양	미래사회의이해(01분반)	임철희 교수(교양대학)	1	58
자유교양	미래사회의이해(51분반)	임철희 교수(교양대학)	1	22
전공선택	북한법	박정원 교수(법과대학)	2	31
전공선택	통일교육론	조철호 특임교수(한반도미래연구원)	2	5
핵심교양	개인과사회(01분반)	여현철 교수(교양대학)	2	60
핵심교양	시민정신과사회봉사(06분반)	여현철 교수(교양대학)	2	49
핵심교양	시민정신과사회봉사(51분반)	백인주 겸임교수(교양대학)	2	36
핵심교양	시민정신과사회봉사(02분반)	고수석 겸임교수(교양대학)	2	30
핵심교양	개인과사회(02분반)	고수석 겸임교수(교양대학)	2	59
핵심교양	통일시대지성인으로서의역할	송해영 겸임교수(교양대학)	2	19
핵심교양	국제관계의이해와통일	조철호 특임교수(한반도미래연구원)	2	31
핵심교양	시민정신과사회봉사(81분반)	고수석 겸임교수(교양대학)	2	59
자유교양	기후위기와사회변동	임철희 교수(교양대학)	2	45
자유교양	미래사회의이해	임철희 교수(교양대학)	2	47
자유교양	북한의생활문화이해(01분반)	김영란 겸임교수(교양대학)	2	56
자유교양	북한의생활문화이해(51분반)	김영란 겸임교수(교양대학)	2	27
자유교양	북한역사의이해(51분반)	김영란 겸임교수(교양대학)	2	63
자유교양	북한역사의이해(01분반)	안드레이 란코프 교수(교양대학)	2	73
합 계				1,410

② 통일팀팀클래스

○ 달성목표

(정량적 측면)

- 총 4개 강좌(2개 통일팀팀클래스 수업) 운영 및 지원
- 2개 팀팀클래스(1개 팀팀클래스는 2개 과목의 합)에서는 각 40명의 학습자 확보

(정성적 측면)

- 기존에 운영중인 강의를 활용한 통일 관련 교과목의 확대
- 학생들은 두 개 연계 주제를 통해 창의적인 결과물을 도출(사고영역의 확장)
- 통일 관련 교과목과 일반 교과목(통일과 관련이 없는 과목), 또는 두 개 과목 모두 통일 관련이 없는 교과목 간 1對1 방식으로 연계시킴으로써 통일·북한주제 및 내용과 밀접한 강좌를 개설·확산
- 상이한 전공 두 개를 융합하여 한 학기 동안 하나의 강좌로 통일·통합 주제 영역의 강의를 진행시키는 것으로써 통일 분야의 연구지평 확산과 교강사의 북한 및 통일 분야에 대한 관심을 고조

○ 추진실적

구 분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업목적 <ul style="list-style-type: none"> - 일반 교과목과 통일 관련 교과목을 연계시킴으로써 통일 분야의 관심을 확산 - 학내 융·복합 교육의 목적인 협업을 실천하기 위해 여러 전공의 학생들로 팀을 구성하여 북한 및 통일 문제를 해결하고자 함 - 이공계열, 예체능 계열 등의 학문 분과에서 북한에 대한 관심과 연구 분위기 강화 ▪ 사업대상 : 국민대학교 재학생 ▪ 사업기간 : 2023년 3월~12월
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일팀팀클래스 과목 개설 : 2회(1학기 및 2학기 각 1개) <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 수강신청 저조로 인해 폐강됨. 학생들의 관심 및 참여도를 사전에 파악하고 운영해야 하는 교훈을 얻음(타 대학들이 추후 운영 시 참고) ▪ 2023-1학기 : “전지적 작가 시점에서 바라본 한반도 통일”과목 개설 <ul style="list-style-type: none"> - 이통일관련과목(통일시대 지성인으로서의 역할)+ 비관련(공연예술읽기) ▪ 2023-2학기 : “한반도 관광학 개론”과목 개설 <ul style="list-style-type: none"> - 이통일관련과목(통일시대 지성인으로서의 역할)+ 비관련(공연예술읽기)

□ 2023-1학기 : 전지적 작가 시점에서 바라본 한반도 통일

학사공지

2023-1학기 팀팀Class 개설안내

작성일 2023.08.31 | 담당부서 교육팀 | 담당자 한지영(팀) 930-4029 | 조희우 52203

첨부파일
 1. 2023-1학기 팀팀Class 개설안내.pdf
 2. 2023-1학기 팀팀Class 모스지.pdf

2023-1학기 팀팀Class 개설안내

1. 팀팀Class 관련 안내

8	팀팀Class-I	액티브 에이징을 위한 식생활 관리 및 스포츠케어	113001-01	스포츠과학부	백다브에이징건강론
			062201-01	식품영양학과	영양과헬스
9	팀팀Class-II	재미있는 화학여행	040001-02	화학공학부	분석화학
			070001-01	화학공학교육혁신센터	생화학 I
10	팀팀Class-III	전지적 작가 시점에서 본 한반도 통일	1204700-01	공연예술학과	동일시대지성인으로서의역할
			111000-03	공연예술학과(영국)	공연예술습기(영국)
11	M/MClass Dual	지역혁신공동체를 위한 시간은행 (Time Bank) 개발과 활성화	130001-01	행정학과	지역발전론
			000101-08	소프트웨어학과	다학제간협스튜디오과정

2023학년도 1학기 팀팀 Class

전지적 작가 시점에서 바라본 한반도 통일

손에 잡히지 않는 통일 이야기가 미래에 와 닿지 않는 통일 이야기가 들기도 생각하기도 싫은 통일 이야기

우리의 미래를 위해, 우리가 통일 한국을 만들어 본다

통일시대 지성인으로서의 역할

이현일 교수님
플 1A 1B 2A 2B 3A 3B

공연예술습기

문형철 교수님
화,목 2B 3A 3B

수업개요

한반도의 LMI이전 역사를 인식하여 통일 이후 LMI이전 수 있는 사례를 배우고 경험해 본다. 한반도 분단 해설, 그리고 통일을 가능하게 할 수 있는 주제들을 통해 다양한 공연을 제작 및 발표한다.

안내사항

- 두 과목 중 한 과목만 수강 신청해도 지능으로 두 과목 모두 신청할(총 6학점 인정)
- 국경일, 통일교육기 등 건학 수업 있음(경비 무료)
- 최대평가 제도 적용

국민대학교

관련 자료

□ 2023-2학기 : 한반도 관광학개론

학사공지

2023-2학기 팀팀Class 개설안내

작성일 2023.08.31 | 담당부서 교육팀 | 담당자 한지영(팀) 930-4029 | 조희우 52203

첨부파일
 1. 2023-2학기 팀팀Class 개설안내.pdf
 2. 2023-2학기 팀팀Class 모스지.pdf

2023-2학기 팀팀Class 개설안내

1. 팀팀Class 관련 안내

가. 팀팀Class란? 학생이 2개의 수업을 동시에 수강하면서, 4시간제(총 8 Time Bank)를 보장하는 운영방식의 수업을 하는, 학생이 2개의 수업을 동시에 수강할 수 있는 수업이다.

M/MClass-I	액티브 시니어 친화형 실버 푸드테크 신제품 개발	1134402-01	식품공학부	실버푸드케어	양희
		0730401-01	식품공학부	상품기획과마케팅	남원석
M/MClass-II	엔터덕터(Actor Doctor)	1122700-01	연극학과	Community Theater II	김민준
		1300100-01	2D/3D	3D프린팅응용메이커스	신진우
M/MClass-III	한반도 관광학 개론	1204701-01	2D/3D	통일시대지성인으로서의역할	이현일
		1022401-01	2D/3D	관광학개론	남영재
M/MClass Dual	국민대-정릉 마을시간은행 (Village Time Bank) 고도화와 활성화	0170201-01	행정학과	지방행정론(인스투디언트)	하현상
		1102201-02	소프트웨어학과	소프트웨어융합혁신기술	허대명
		0140701-01	엔터테인먼트학과	엔터테인먼트콘텐츠디자인	권효진

2023학년도 2학기 팀팀Class

한반도 관광학개론

01

한반도 관광학개론

02

참여 과제
(1) 관광학개론

매주 월요일
11:00 - 14:00

03

참여 과제
(2) 통일시대 지성인으로서의 역할

매주 월요일
14:00 - 17:00

04

수업 내용

- 통일 한반도에서 LMI이전 수 있는 다양한 사례 학습
- 분단 극복을 위한 사례에서, 통일 한반도를 위해 할 수 있는 역할 학습

05

기대 효과

- 전공, 지방사회 및 기업, 국제 역량 강화에 대해 다양한 활동을 통해
- 개인적 차원에서 통일 등 문화 지식 향상
- 실무수업 이후 통일관련분야 분야는 인재 양성

국민대학교 교양대학

③ 맞춤형 전문강사지원

○ 달성목표

(정량적 측면)

- 맞춤형 전문강사 지원 횟수 : 10회
- 지원 특강을 통해 5개 주제 이상 발굴
- 전문가(교·강사) 10인에 대한 통일교육 인재로 확보
- 학생 수 총 200명에 대한 통일교육 시수 200시간 확보(각 분반 학생 20명×10회)

(정성적 측면)

- 다양한 전공에서 통일 분야 내용 확보, 후속 주제 발굴 등
- 통일 연구 및 통일교육 분야의 비전문가들의 입장에서 통일교육 영역에 접할 수 있는 기회가 부족한 점을 인식하여 각 교원들 강의 내용에서 남북한을 연계하고, 통일 한반도를 상상하게 하는 강의를 제공
- 수요자의 전공과 밀접한 내용으로 통일교육을 진행할 수 있는 ‘맞춤형 전문강사 지원’을 통해 교수자와 학습자 모두에게 통일·북한 관련 지식을 습득시킴

○ 추진실적

구 분	내 용												
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업기간 : 2023년 4월~12월 ▪ 사업대상 : 국민대학교 교수자 및 재학생 ▪ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 기존 운영중인 교과과정(수업) 내에서 강의 내용·주제별로 필요한 분야를 파악하여 통일·북한을 연구하는 맞춤형 전문강사를 지원 - 교수자와 학습자 모두를 소속 전공 내용에서 통일교육을 시킴으로써 교과과정 내에서 학습자 수요를 충족시키면서도 전문적이고 전면적인 통일교육을 실현 												
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지원(특강 진행) 횟수 : 24회 ▪ 수강생 인원 : 1,493명 ▪ 맞춤형 전문강사 지원을 통한 교과 과정 내 통일교육의 양적 확대 실현 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 운영의 효과성 및 다양성 제고 - 통일교육의 교수자 및 학습자 확대 ▪ 특강 내용(주제) 및 강사 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">순번</th> <th style="text-align: center;">강사</th> <th style="text-align: center;">주제(제목)</th> <th style="text-align: center;">수강인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>김주현 前 원장 (현대경제연구원)</td> <td>뉴글로벌 트렌드가 한국 안보와 경제에 미치는 영향(한반도 통일과 대학생들의 역할)</td> <td style="text-align: center;">213</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>이기완 교수 (창원대학교)</td> <td>인공지능과 사회변화, 그리고 한반도 통일에 대한 대학생들의 자세</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> </tbody> </table> 	순번	강사	주제(제목)	수강인원	1	김주현 前 원장 (현대경제연구원)	뉴글로벌 트렌드가 한국 안보와 경제에 미치는 영향(한반도 통일과 대학생들의 역할)	213	2	이기완 교수 (창원대학교)	인공지능과 사회변화, 그리고 한반도 통일에 대한 대학생들의 자세	45
순번	강사	주제(제목)	수강인원										
1	김주현 前 원장 (현대경제연구원)	뉴글로벌 트렌드가 한국 안보와 경제에 미치는 영향(한반도 통일과 대학생들의 역할)	213										
2	이기완 교수 (창원대학교)	인공지능과 사회변화, 그리고 한반도 통일에 대한 대학생들의 자세	45										

3	이기완 교수 (창원대학교)	인공지능과 사회변화, 그리고 한반도 통일에 대한 대학생들의 자세	60
4	여현철 교수 (국민대학교)	국민대학교 통일교육 내용과 방법	41
5	김성민 교수 (건국대학교)	한반도 평화, 길 찾기	60
6	김주현 前 원장 (현대경제연구원)	뉴글로벌 트렌드가 한국 안보와 경제에 미치는 영향(한반도 통일과 대학생들의 역할)	59
7	김주현 前 원장 (현대경제연구원)	뉴글로벌 트렌드가 한국 안보와 경제에 미치는 영향(한반도 통일과 대학생들의 역할)	24
8	양성필 팀장 (한국방송광고진흥공사)	시민 참여와 통일 의식 변화를 위한 국내외 공익캠페인 사례	45
9	양성필 팀장 (한국방송광고진흥공사)	디지털 세상이 개인과 사회에 미치는 영향, 통일을 위한 대안적 모색	60
10	남성욱 원장 (고려대 통일융합연구원)	동북아 갈등, 그리고 한반도 경제안보	55
11	여현철 교수 (국민대학교)	국민대학교 통일교육 내용과 방법	25
12	전영선 교수 (건국대학교)	신통일미래구상(통일정책 특강)	60
13	김수연 연구교수 (서울대학교)	탈북민과 사회통합	55
14	여현철 교수 (국민대학교)	MZ세대들이 원하는 한반도 통일	25
15	여현철 교수 (국민대학교)	대학생들이 원하는 통일, 그리고 통일교육	35
16	강석승 원장 (21세기안보전략연구원)	한반도 주변4국의 정책과 북한의 대응전략	55
17	양성필 팀장 (한국방송광고진흥공사)	시민 참여와 의식 변화 목적의 공익 마케팅 - 환경, 사회통합, 안전, 통일 등	49
19	양성필 팀장 (한국방송광고진흥공사)	주요 사회 이슈가 개인과 사회에 미치는 영향, 그리고 대안 모색 - 디지털, 기후위기, 초고령사회, 통일	60
20	남성욱 원장 (고려대 통일융합연구원)	최근 북중러의 동향과 한반도 정세 평가 및 전망	56
21	천해성 前 차관 (통일부)	우리 통일정책과 한반도 평화정착 과제	216
22	이도희 강사 (서울통일교육센터)	아름다운 강산 대한민국(ppt 첫페이지 참고)	31
23	김주현 前 원장	국제질서 변화가 한반도 안보, 경제, 통일에 미치는 영향	49
24	이유진 연구위원 (산업은행)	북한경제의 변화	56
25	채수란 전문연구원 (한국해양수산개발원)	북한 해양경제현황과 혁신전망	59
합 계			1,493

진행사진
및
관련 자료



④ 통일플러스알파

○ 달성목표

(정량적 측면)

- 통일플러스알파 참여 학생 수 : 10명
- 활동에 대한 결과물 확보(타 대학생들과의 연계성 구축의 기반 마련)

(정성적 측면)

- 교내·외 비교과 활동을 학점으로 인정받는 교과목의 확장을 통해 실천 의지 확립, 체험교육(활동)을 통해 학생들의 통일인성을 함양
- 수동적인 교육방식을 탈피하고 능동적이고 체험적인 통일교육 실현
- 통일교육과 관련된 다양성을 전제로 하여 교수자와 학습자를 소속 전공 부분에 관한 통일 교육을 시킴으로써 교과과정 내에서 과목을 개설하지 않더라도 학기 중 전면적인 통일교육을 실시할 수 있는 여건 확보

○ 추진실적

구 분	내 용																														
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업목적 <ul style="list-style-type: none"> - 실천·체험을 강조하는 측면에서 통일교육과 관련된 창의활동 시간을 학점으로 보장받는 사업(학습임무(mission))를 교수자가 설계하여 과목을 개설 - 통일교육과 관련된 다양성을 전제로 하여 교수자와 학습자를 소속 전공 부분에 관한 통일교육을 시킴으로써 교과과정 내에서 과목을 개설하지 않더라도 학기 중 전면적인 통일교육을 실시할 수 있는 여건 확보 ▪ 사업대상 : 국민대학교 재학생 ▪ 사업기간 : 2023년 3월~12월 ▪ 주요내용 : 담당교수가 지정한 통일관련 활동을 60시간 이수 시, 2학점 인정 																														
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일플러스알파 추진 횟수 : 총 16회 ▪ 참여 인원 : 총 111명 ▪ 이수 시간 : 총 498시간 ▪ 특강 내용(주제) 및 강사 <table border="1"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>내 용</th> <th>횟 수</th> <th>참여인원</th> <th>총 시간</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>전문가 좌담회 학생패널(토론 및 질의응답)</td> <td>2</td> <td>21</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>학술회의 학생패널(토론 및 질의응답)</td> <td>2</td> <td>18</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>통일체험학습</td> <td>2</td> <td>40</td> <td>320</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>통일 특강</td> <td>10</td> <td>32</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">합 계</td> <td>16</td> <td>111</td> <td>498</td> </tr> </tbody> </table>	순번	내 용	횟 수	참여인원	총 시간	1	전문가 좌담회 학생패널(토론 및 질의응답)	2	21	42	2	학술회의 학생패널(토론 및 질의응답)	2	18	72	3	통일체험학습	2	40	320	4	통일 특강	10	32	64	합 계		16	111	498
순번	내 용	횟 수	참여인원	총 시간																											
1	전문가 좌담회 학생패널(토론 및 질의응답)	2	21	42																											
2	학술회의 학생패널(토론 및 질의응답)	2	18	72																											
3	통일체험학습	2	40	320																											
4	통일 특강	10	32	64																											
합 계		16	111	498																											

⑤ 통일커뮤니티매핑

○ 달성목표

(정량적 측면)

- 매핑 장소 게시 수 : 240개
- 통일커뮤니티매핑 담당 교수 5인 통일인재 풀에 등록
- 5개 강좌를 듣는 학생들 150명이 교육활동 실시

(정성적 측면)

- 수동적이고 일방적인 통일교육 방식이 아닌 능동적이고 주도적인 통일체험교육 실현
- 240개의 통일, 통합, 평화 등에 대한 탐방지로 활용
- 향후 통일·통합과 의미미하게 연결될 수 있는 창의적인 탐방 루트를 타 대학 학생들에게 공유 및 전파(안내)시키는 효과를 창출
- 기억의 보존을 위한 기록물의 의미를 넘어서서 후속팀에 대한 가이드 역할 및 선행 학습 효과 창출

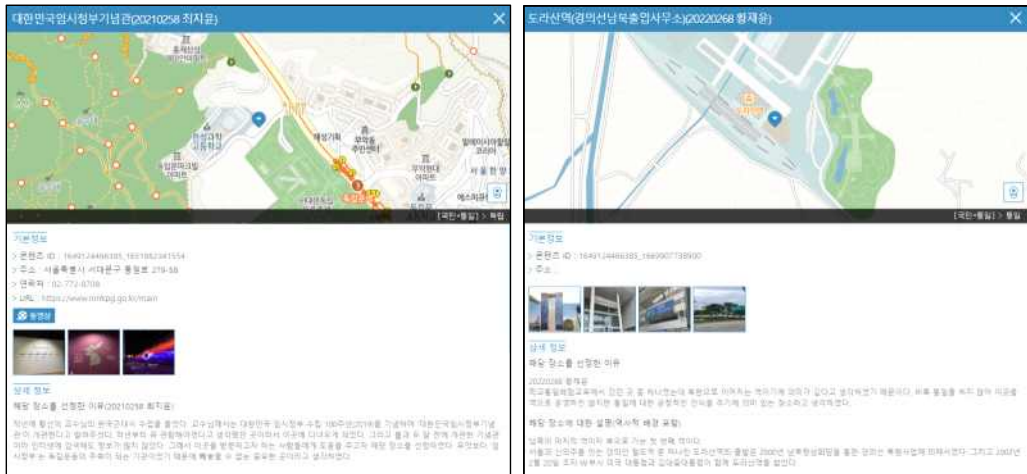
○ 추진실적

구 분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업목적 <ul style="list-style-type: none"> - 통일, 통합, 분단, 평화의 주제어와 관련된 여러 근대사적 유적지 및 역사적인 장소를 찾게 함으로써 통일지향적인 사고를 유도하고 봉사정신과 통일인성을 함양시킴 - 대학생 및 청년세대들의 의식을 역으로 파악할 수 있는 기회로 활용 ▪ 사업대상 : 국민대학교 재학생 ▪ 사업기간 : 2023년 3월~12월 ▪ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - <u>교과과정(전공 및 교양수업) 내에서</u> 재학생을 대상으로 국내·외 분단 및 통일 관련 체험학습 프로젝트 과제를 진행시킴 - 학생들은 능동적이고 주도적으로 통일, 평화, 분단, 독립, 인권 등과 관련된 장소를 직접 조사·선정하여 방문 및 체험함 - 방문 후 장소 소개, 선정이유 및 느낀점 등을 사회참여지도(사이트 및 어플)에 등록(매핑)하고 소개영상을 제출(*매핑 콘텐츠는 계속적으로 누적됨)
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 참여학생 인원 : 385명 ▪ 매핑 콘텐츠 등록개수 : 937개(※한 학생당 2~3개 정도 등록) ▪ 주요 콘텐츠(장소) <ul style="list-style-type: none"> - 통일 : 문익환 통일의집, 청계천 베를린 광장, 국립중앙박물관, 국립통일교육원 - 통합 : 남북통합문화센터, 광화문광장, 다문화박물관, 한중 평화의 소녀상 - 안보 : 전쟁기념관, 육군사관학교, 북악산, 국가정보원 안보전시관 - 독립 : 탑골공원, 서대문형무소역사관, 이회영기념관, 백범김구기념관, 손기정 체육공원

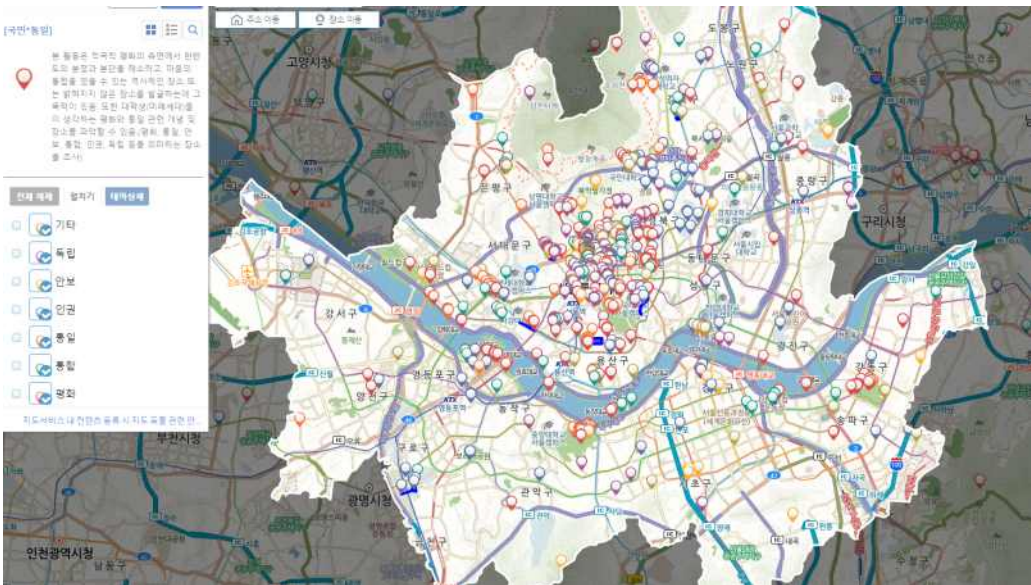
■ 운영 분반(교과) : 8개(1학기 7개 분반, 2학기 1개 분반)

순번	담당교수	운영 교과명(분반)	수강 인원	학기
1	여현철	시민정신과 사회봉사(01분반)	45	1
2	허정필	시민정신과 사회봉사(02분반)	42	1
3	고수석	시민정신과 사회봉사(03분반)	55	1
4	고수석	시민정신과 사회봉사(04분반)	59	1
5	허정필	시민정신과 사회봉사(06분반)	55	1
6	여현철	시민정신과 사회봉사(05분반)	59	1
7	고수석	개인과 사회(02분반)	21	1
8	여현철	시민정신과 사회봉사(06분반)	49	2
합 계			385	

진행사진
및
관련 자료



<통일커뮤니티매핑 컨텐츠 : 장소 설명, 선정이유, 느낀점 등>



<통일커뮤니티매핑 사이트: <https://map.seoul.go.kr/smgis2/short/602ql>>

비교과 영역

⑥ 통일콜로키움

○ 달성목표

(정량적 측면)

- 통일콜로키움 강의 개최 수 : 20강
- 통일콜로키움 강의 참여 학생 수 : 400명
- 통일콜로키움 담당 교수 및 전문가 20인 통일인재 풀에 등록

(정성적 측면)

- 교과과정 외에서 통일·북한·평화·안보를 주제로 한 전문적이고 다양한 강의 수강 기회 확대
- 강의와 토론활동 통해 한반도 통일문제에 대한 관심 및 전문성을 증진
- 통일을 위한 실천방안 모색 및 북한에 대한 이해도를 증진시키기 위해 기존의 정치·경제·안보 영역 중심에서 탈피하여 다양한 분야에서 활용 가능한 내용으로 확장
- 북한 주민의 생활상, 북한 문화 및 예술, 남북한 스포츠 교류 등에 대한 정보 확산

○ 추진실적

구 분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 통일교육 활성화를 위해 각계 각층, 다양한 전공영역에서 전문가를 초청하여 교과과정 외에서 국민대 학생, 교직원, 교수 등 전원이 참여하는 통일교육 소통의 장을 마련하고자 함 - 특강을 통한 통일교육 실현에 있어 기존의 정치·경제·안보 영역 중심에서 탈피하여 다양한 분야에서 활용 가능한 내용으로 확장하고자 함 ▪ 사업 기간 : 2023년 4월~12월 ▪ 사업 대상 : 국민대학교 재학생 ▪ 운영 현황 : 제14기(2023년 상반기), 제15기(2023년 하반기) 통일콜로키움 운영 ※ 2016년 제1기 통일콜로키움을 시작으로 약 160여 차례 특강 진행 ▪ 운영 방식 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인·오프라인 특강 병행 - 영상 촬영본을 선도대학 홈페이지 및 유튜브 채널에 게시 <p>※선도대학 유튜브 채널 : https://www.youtube.com/@user-vn8fh6qc6z/videos</p>
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특강 진행 횟수 : 18회(상반기 8회, 하반기 10회) ▪ 수강생 인원 : 221명(※유튜브 채널 특강영상 조회 수 : 2,250회) ▪ 특강 주제 : 정치, 경제, 사회, 문화, 통일교육·통합론, 기후변화, 기타(조세) 등

▪ 특강 내용(주제) 및 강사

제14기 통일콜로키움 (2023년 상반기)			
순번	강사	주제(내용)	수강인원
1	홍양호 前 차관(통일부)	분단국 통일사례의 교훈	10
2	전영선 회장(북한연구학회)	패선으로 본 북한 정치 (육당의 통제와 애국의 실현)	10
3	홍석훈 교수(창원대학교)	미중 패권경쟁에 따른 한반도 남북관계 전망	10
4	나용우 연구위원(통일연구원)	지속가능한 평화를 위한 남북 그린데탕트	10
5	이우태 연구위원(통일연구원)	김정은 시대 북한인권: 식량권	10
6	허정필 겸임교수(국민대학교)	북한의 체육과 사회 그리고 한반도 평화	10
7	문인철 연구위원(서울연구원)	북한의 수도 평양 이해하기	10
8	김영지 박사(민주평화통일자문회의)	지금 우리는 통일을 상상하고 있는가	10
합 계			80

※ 비대면 강의를 원칙으로 진행하였으며, 소수 인원의 재학생들이 참석하여 진행

※ 촬영 영상을 선도대학 유튜브 채널에 게시하여 다양한 목적으로 활용하였음

제15기 통일콜로키움 (2023년 하반기)			
순번	강사	주제(제목)	수강인원
1	박용한 선임연구원(한국국방연구원)	북한 군사위협의 동향과 특징	12
2	김재희 교수(한국의국어대학교)	남북 합의의 역사	12
3	고수석 겸임교수(국민대학교)	독일 통일은 우리에게 무엇을 말하나	15
4	조남훈 책임연구원 (한국국방연구원)	한미 동맹의 과거, 현재, 그리고 미래	15
5	하광민 교수(충신대학교)	통일을 넘어 통합으로	12
6	오경섭 연구위원(통일연구원)	한국 정부의 통일 방안	15
7	이정철 교수(서울대학교)	글로벌 전환기 남북관계	14
8	전병길 국장(통일과 나눔)	북한에 부는 마케팅 바람	15
9	이해정 센터장(현대경제연구원)	북한 경제와 남북 경험	15
10	이유진 연구위원 (한국산업은행 한반도신경제센터)	어서와, 북한 산업은 처음이지?	16
합 계			141

※ 온·오프라인 병행하여 진행

□ 특강 사진(온·오프라인)



진행사진
및
관련 자료

□ 포스터

국민대학교 한반도미래연구원
Future Korea Institute, KMU

2023 상반기 제14기 통일 콜로키움

일차 6월 1일 ~ 6월 29일, 매주 목요일
장소 '국민대학교 한반도미래연구원' 또는 '국민대통일교육선도대학' 유튜브 채널 업로드
대상 대학(원)생 및 일반 시민
주최 국민대학교 한반도미래연구원, 국민대학교 통일교육사업단
후원 통일부 국립통일교육원
문의 02-910-6447 (국민대 한반도미래연구원)

차수	일자	주제	강사(소속)
129	6월 1일(목)	분단국 통일사제의 교훈	홍당호 前 차관 (통일부)
130	6월 8일(목)	패선으로 본 북한 정치 (육상의 통제와 애국의 실현)	전영선 회장 (북한연구학회)
131	6월 8일(목)	미중 패권경쟁에 따른 한반도 남북관계 전망	홍석훈 교수 (장일대학교)
132	6월 15일(목)	지속가능한 평화를 위한 남북 그린대담	나용우 연구위원 (통일연구원)
133	6월 15일(목)	김정은 시대 북한인권: 식량권	이우태 연구위원 (통일연구원)
134	6월 22일(목)	북한의 체육과 사회 그리고 한반도 평화	허정필 겸임교수 (국민대학교)
135	6월 29일(목)	북한의 수도 평강 이해하기	문인철 연구위원 (서울연구원)
136	6월 29일(목)	지금 우리는 통일을 상상하고 있는가	김영지 연구교수 (장일대학교)

국민대학교 한반도미래연구원
Future Korea Institute, KMU

2023 하반기 제15기 통일 콜로키움

일차 2023년 10월 31일 ~ 11월 30일
장소 국민대학교(※세부 장소 별도 공지)
대상 대학(원)생 및 일반 시민
주최 국민대학교 한반도미래연구원, 국민대학교 통일교육사업단
후원 통일부 국립통일교육원
문의 02-910-6447 (국민대 한반도미래연구원)

차수	일자	주제	강사(소속)
137	10월 31일(화)	북한 군사위협의 동향과 특징	박용한 선임연구원 (한국국방연구원)
138	11월 1일(수)	남북 협의의 역사	김재희 교수 (한국외국어대학교)
139	11월 7일(화)	통일 통일은 우리에게 무엇을 말하나	고수석 겸임교수 (국민대학교)
140	11월 8일(수)	한미 통명의 과거, 현재, 그리고 미래	조남훈 책임연구원 (한국국방연구원)
141	11월 10일(금)	통일을 넘어 통일으로	허광민 교수 (홍익대학교)
142	11월 14일(화)	한국 정부의 통일 방안	오경섭 연구위원 (통일연구원)
143	11월 15일(수)	글로벌 전환기 남북관계	이정철 교수 (서명대학교)
144	11월 16일(목)	북한에 부는 마케팅 바람	전병길 국장 (통일과 나눔)
145	11월 22일(수)	북한 경제와 남북 경협	이해정 센터장 (한미경제연구원)
146	11월 30일(목)	아서로, 북한 산업은 지금이지?	이유진 연구위원 (한국산업정책 한반도신경제센터)

⑦ 통일체험학습

○ 달성목표

(정량적 측면)

- 통일체험학습 프로그램 진행 횟수 : 1회
- 교원 및 직원 10명, 학생 20명의 통일 인재 양성

(정성적 측면)

- 통일과 분단의 역사를 체험함으로써 통일의식 제고 및 효과적인 통일교육 실현
- 북한이탈주민 정착 시설 방문 및 분단 현장을 답사하여 분단된 한반도의 현실을 직접 체험
- 건전한 안보관, 균형있는 통일관, 미래지향적인 확립의 기회 확대

○ 추진실적

구 분	내 용																									
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업목적 : 분단 현장을 답사하여 분단된 한반도의 현실을 직접 체험하게 함으로써 평화의식 제고 및 실사구시적인 방안을 창출하는데 거시적인 안목을 갖추게 함 ▪ 사업기간 : 2023년 6월~11월 ▪ 사업대상 : 국민대학교 재학생 및 교직원 																									
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 진행 횟수 : 3회 ▪ 참여학생 인원 : 64명 ▪ 통일체험학습 회차별 내용 <table border="1"> <thead> <tr> <th>회차</th> <th>일자</th> <th>장소</th> <th>프로그램</th> <th>참여인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5월 12일</td> <td>하나원</td> <td> 탈북민 지원시설 견학 및 특강 - 북한이탈주민 지원체계 및 탈북민 현황 브리핑 - 탈북민에 대한 인식개선 및 이해도 제고 - 탈북민 진행 특강 및 대화 프로그램 진행 - 견학프로그램 참여 소감 공유회 진행 </td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>23-2학기</td> <td>교과과정</td> <td> 교과-체험학습 연계형 수업(한반도 관광학개론) 개설 - 교과 과정 내 통일체험학습(학기 내 2회) 계획 수립 - 폐강으로 인해 미 운영 </td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11월 24일</td> <td>해군2함대 서해수호관</td> <td> NLL 평화·안보 체험학습 - 해설 및 교육담당 교수 동행 - 국민대 재학생 및 교원 참석 - 견학프로그램 참여 소감 공유회 진행 </td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">합 계</td> <td>64</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 북한이탈주민 지원시설 견학을 통한 탈북민 지원체계 및 현황에 대한 이해도 제고 ▪ 탈북민에 대한 인식 개선 효과 창출 	회차	일자	장소	프로그램	참여인원	1	5월 12일	하나원	탈북민 지원시설 견학 및 특강 - 북한이탈주민 지원체계 및 탈북민 현황 브리핑 - 탈북민에 대한 인식개선 및 이해도 제고 - 탈북민 진행 특강 및 대화 프로그램 진행 - 견학프로그램 참여 소감 공유회 진행	34	2	23-2학기	교과과정	교과-체험학습 연계형 수업(한반도 관광학개론) 개설 - 교과 과정 내 통일체험학습(학기 내 2회) 계획 수립 - 폐강으로 인해 미 운영		3	11월 24일	해군2함대 서해수호관	NLL 평화·안보 체험학습 - 해설 및 교육담당 교수 동행 - 국민대 재학생 및 교원 참석 - 견학프로그램 참여 소감 공유회 진행	30	합 계				64
회차	일자	장소	프로그램	참여인원																						
1	5월 12일	하나원	탈북민 지원시설 견학 및 특강 - 북한이탈주민 지원체계 및 탈북민 현황 브리핑 - 탈북민에 대한 인식개선 및 이해도 제고 - 탈북민 진행 특강 및 대화 프로그램 진행 - 견학프로그램 참여 소감 공유회 진행	34																						
2	23-2학기	교과과정	교과-체험학습 연계형 수업(한반도 관광학개론) 개설 - 교과 과정 내 통일체험학습(학기 내 2회) 계획 수립 - 폐강으로 인해 미 운영																							
3	11월 24일	해군2함대 서해수호관	NLL 평화·안보 체험학습 - 해설 및 교육담당 교수 동행 - 국민대 재학생 및 교원 참석 - 견학프로그램 참여 소감 공유회 진행	30																						
합 계				64																						

진행사진
및
관련 자료

□ 1차 통일체험학습(5/12, 하나원)



□ 2차 통일체험학습(11/24, 해군2함대 서해수호관)



□ 포스터 및 홍보물

2023 통일 체험교육

2023년 5월 12일(금), 9시 ~ 17시

개요	참가방법
<ul style="list-style-type: none"> - 목적: 남북인 정서적친화도 및 정적실제 이해 - 일시: 2023년 5월 12일(금) 9시 ~ 17시 - 장소: 하나원(경기도 안성시 소재) * 운영 및 도착 장소: 국민대학교 서울캠퍼스 - 대상: 국민대학교 학생 - 인원: 20명 	<ul style="list-style-type: none"> - 신청방법: 이메일 또는 K-Skartrack 비교과프로그램 신청 -> 메일주소: sunkoreaedu0718@kookmin.ac.kr (국민대학교 통일교육팀) -> 가지사항: 이틀(신청일/교육일)간 공지 - 신청기간: 2023년 4월 28일(금) ~ 5월 31일(수) 선착순 접수 - 참가비용: 무료 - 신청통보: 5월 4일(목) 문자 안내 - 문 의: 국민대학교 통일교육사업단(KO2-910-6449) * 행사·행사기간: 5월 4일(목) 9시 ~ 5월 31일(수) 17시 * 신청은 필수로 조기 마감될 수 있습니다

주관: 국민대학교 통일교육사업단, 안성미래연구원
후원: 통일부 국민통일교육원

국민* 통일 체험 학습

서해수호관, 최전방 북방한계선(NLL) 영해수호의 흔적과 역사를 마주하다

체험학습 개요

일 시: 2023. 11. 24(금), 09:30~17:30
장 소: 해군2함대사령부 서해수호관
(서울명 동독적 장소: 국민대학교 동두천 캠퍼스)
주 제: 통일·정확한 정보 현황·체험학습
목 적:
- 남북관계 및 분단현실 이해, 평화 및 안보 의식 제고
- 경장체험학습을 통한 심층구체적인 교육 실현
예외 명 교육: 해군2함대사령부(1시간 30분)
생부 명칭: 국민대-서해안도피체험구분 용역이적 참조
주최 및 후원: 없음

모집 개요

모집기간: 2023. 11. 14(목)~11. 17(금), 오후 1시 이후
모집대상: 국민대학교 학부생 30명(8선착순 접수)
신청방법: 이메일 신청 [sunkoreaedu0718@kookmin.ac.kr]
참 가 비: 없음
문 의: 통일교육사업단 (02-910-6449)
문의사항(가변)에 의해 공지사항(이메일)도 송부할 수 있음 (10:00~18:00)

주관: 국민대학교 통일교육사업단
후원: 통일부 국민통일교육원

⑧ 통일뮤지컬

○ 달성목표

(정량적 측면)

- 뮤지컬 공연 횟수 : 1회
- 교육 및 관람인원: 1,000명 확보
- 오프라인·온라인 병행

(정성적 측면)

- 학생들에게는 주입식 교육에서 탈피할 수 있는 기회를 제공하고 교내 다양한 통일교육 방식 도입 및 적용(감성형 통일교육 선도)
- 대학생들의 통일교육 참여에 대한 진입장벽 및 거부감 해소
- 문화예술형 뮤지컬 공연을 통해 통일문제에 대한 교내 관심 제고 및 통일담론 확산

○ 추진실적

구 분	내 용																									
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업목적 <ul style="list-style-type: none"> - (즐기면서 배우는 교육방법론 적용)문화 감성적인 측면을 활용하여 분단의 현실을 접근할 수 있게 함 - 통일의 중요성을 일깨우게 하는 공연으로 기획·공연 진행, 비대면 시청을 통해 일회성 및 전시성 공연에서 탈피 - 뮤지컬 작품을 통해 대학생과 청년세대의 통일의식 함양 및 통일한반도의 미래상 마련 - 먼저 온 통일으로 일컬어지는 북한이탈주민들의 남한 생활상 및 애환을 뮤지컬 작품을 통해 간접적으로 느끼게 함 ▪ 사업기간 : 2023년 3월~12월 ▪ 사업대상 : 국민대학교 교원 및 학생, 일반시민 																									
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 진행 횟수 : 총 9회 ▪ 공연 작품: 총 3개 ▪ 참여학생 인원 : 1,430명 ▪ 온라인 영상 조회수 : 1,420회 ▪ 통일뮤지컬 공연 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">순번</th> <th style="text-align: center;">기 간</th> <th style="text-align: center;">장 소</th> <th style="text-align: center;">공 연 명</th> <th style="text-align: center;">참여인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5월 3일~4일, 5월 20일</td> <td style="text-align: center;">국민대학교 예술관</td> <td style="text-align: center;">외딴섬</td> <td style="text-align: center;">980</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">11월 1일~11월 5일</td> <td style="text-align: center;">대학로 열린극장</td> <td style="text-align: center;">그날, 우리는</td> <td style="text-align: center;">300</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">12월 20일</td> <td style="text-align: center;">국민대학교 예술관</td> <td style="text-align: center;">통일, 음악으로 만나다</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">합 계</td> <td style="text-align: center;">1,430</td> </tr> </tbody> </table>	순번	기 간	장 소	공 연 명	참여인원	1	5월 3일~4일, 5월 20일	국민대학교 예술관	외딴섬	980	2	11월 1일~11월 5일	대학로 열린극장	그날, 우리는	300	3	12월 20일	국민대학교 예술관	통일, 음악으로 만나다	150	합 계				1,430
순번	기 간	장 소	공 연 명	참여인원																						
1	5월 3일~4일, 5월 20일	국민대학교 예술관	외딴섬	980																						
2	11월 1일~11월 5일	대학로 열린극장	그날, 우리는	300																						
3	12월 20일	국민대학교 예술관	통일, 음악으로 만나다	150																						
합 계				1,430																						

(1) 통일뮤지컬 : 외딴섬

- 공연 기간 : 5/3~5/4, 5/20
- 공연 횟수 : 총 3회
- 공연 장소 : 국민대학교 예술관 대극장
- 관람 인원 : 980명 (※온라인 조회수 : 약 400회)
- 「외딴섬」 공연 시놉시스

- 기회의 땅, 희망의 땅 - 대한민국으로 오기 위해 밀항선을 탄 '5명의 탈북민과 1명의 무국적 탈북 2세'는 브로커에게 속아 어딘지 알 수 없는 어느 외딴섬에 버려진다. 아무도 없는 고립된 외딴섬에 남겨진 그들은 힘겹게 살아온 자신들의 삶을 돌아보고, 남조선에서의 행복한 삶을 꿈꾸며 고립된 섬에서의 생활을 이어간다. 과연 그들은 간절히 바라던 자유의 땅, 희망의 땅, 대한민국에 무사히 갈 수 있을까?



(2) 통일뮤지컬 : 그날, 우리는

- 공연 기간 : 11월 1일(수) ~ 11월 5일(일)
- 공연 횟수 : 총 5회
- 공연 장소 : 대학로 열린극장
- 관람 인원 : 300명 (※온라인 조회수 : 약 1,000회)
- 「그날, 우리는」 공연 시놉시스

- 갑작스러운 통일을 이룩한 바로 직후, 충청도의 어느 시골 마을로 북한사람이 이사를 오게 된다. 한 동네에 살게 된 남한의 마을 사람들과 북한사람은 서로의 문화 차이와 언어 차이를 극복하지 못하고 점점 오해가 쌓여 간다. 마을 사람 중에 탈북민이 있다는 사실을 알게 된 북한사람은 탈북민에게 민족을 배신한 반역자라며 화를 내지만, 결국 서로를 이해하며 행복한 통일 한반도를 꿈꾸며 화해를 한다.



(3) 통일콘서트 : 통일, 음악으로 만나다

- 공연 횟수 : 총 1회
- 공연 일시 : 12월 20일(수), 오후 5시~6시 30분
- 공연 장소 : 국민대학교 예술관 대극장
- 관람 인원 : 150명
- 「통일, 음악으로 만나다」 공연 목록
 - “새 역사를 쓰자” from 뮤지컬<그날, 우리는>
 - “아는지 모르는지 알 수 가 없네”
 - “통일, 그날이 오면” from 2023 통일희망동요제
 - “통일이 되니 종긴 종구면” from 뮤지컬<그날, 우리는>
 - “검은 사람, 헤이후” from 뮤지컬<외딴섬>
 - “살아서 다시 만나요” from 뮤지컬<황색바람>
 - “다시 만남시다” from 북한노래(작곡 황진영)
 - “통일을 염원하는 대단원의 노래”



□ 공연 및 무대 사진



진행사진
및
관련자료



⑨ 통일모의국무회의

○ 달성목표

(정량적 측면)

- 통일모의국무회의 진행 횟수 : 1회
- 26개 팀 참가(총 218명의 인원 직접 참가)
- 청중 및 관람인원은 300명(직접 참가)

(정성적 측면)

- 통일에 대한 관심과 정책구상을 통한 통일 한반도의 미래 및 비전을 제시할 수 있음
- 통일 활동 관련 대학생들간의 네트워킹 형성
- 통일 단계 이전부터 통일 이후의 시기까지 한국 사회의 변화에 대한 대학생들의 관심과 참여의식을 높이고, 새로운 아이디어를 발굴
- 청년 학생 세대에서 통일을 준비하고, 변화하는 국제적 흐름에 대한 통찰력을 기르면서 통일의 의미에 대한 관심을 제고
- 리더십 증진, 선후배간 협력의 향상에 기여, 소속감 및 소통 능력 증대

○ 추진실적

구 분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업목적 : 통일 미래리더 양성 프로그램의 일환으로 진행되는 모의국무회의 경연 대회를 통해 통일 단계 이전부터 통일 이후의 시기까지 한국 사회의 변화에 대한 대학생들의 관심과 참여의식을 키우고, 새로운 아이디어를 발굴하고자 함 ▪ 일 정 : (서류접수) 4월 24일(월)~5월 13일(토) (예 선) 5월 20일(토), 13:00~17:00 (결 선) 5월 27일(토), 13:00~17:00 ▪ 장 소 : (예 선) 통일부 국립통일교육원 교육관 (결 선) 통일부 국립통일교육원 교육관 ▪ 경연주제 및 방식 <ul style="list-style-type: none"> - 주 제 : 통일 단계 이전부터 통일 이후 시기까지의 상황을 가정하여 정치·경제·사회·문화·과학 등 다양한 분야에서의 변화상을 상상하여 평가하고, 평화통일을 위한 정책들을 수립하는 과정을 자유롭게 시연(참가자들의 아이디어를 토대로 수행 직책과 관련한 계획, 정책 등을 자유롭게 선정하여 모의국무회의의 시연) - 경연방식 <ul style="list-style-type: none"> △서류 전형 : 서류(참가신청서 및 대본/기획서) 심사 △예선 경연 : 10개팀 출전, 모의국무회의의 시연 △결선 경연 : 4개팀 출전, 토론 배틀 <p>(팀별 정책발표, 지정공격 및 대응, 자유공격 및 대응, 최종 변론) ※팀 구성 : 팀당 6명~13명(학교, 학년, 전공 무관)</p>

- **시상내역**
 - 최우수상 1팀 : 상금 300만원 및 통일부장관상(이음혜음 팀)
 - 우수상 1팀 : 상금 200만원 및 국립통일교육원장상(아우름 팀)
 - 장려상 1팀 : 상금 100만원 및 국민대학교 한반도미래연구원장상(코스몹 팀)
 - 장려상 1팀 : 상금 100만원 및 민주평통 성북구협의회장상(한국정치연구회 팀)
- **심사기준** : 소재의 참신성, 자료 준비 및 활용도, 미래통일정책에 대한 공헌도, 의사소통능력, 국무회의 목적 달성도, 자세 및 팀워크 등
- **주 최** : 국민대학교 한반도미래연구원 및 통일교육사업단
- **후 원** : 통일부 국립통일교육원, 민주평화통일자문회의 성북구협의회

주요실적

- **참가인원** : 총 238명(※총 26개팀 / 38개 대학 참여)
- **사업대상 및 범위** : 전국단위 대학생
- **세부내용**
 - 가. 서류신청 접수 결과
 - 접수 결과 : 총 26개팀(38개 대학 참가, 총 218명 참여)
 - 접수 내용

No	팀 명	인원	소속 및 경연 주제
1	일치단결	7	서울대학교 정치외교학부 정치학전공 / 광개토 우주센터 건립 사업
2	산들바람	9	동국대학교 정치행정학부 북한학전공 / 남북 농업협력을 위한 공동영농사업
3	1178	11	고려대 세종캠퍼스 통일외교안보전공/ 개성-과주 하계 올림픽 개최방안
4	통성	8	연합대학팀(안양대, 청주대, 목원대, 계명대) 실크로드 익스프레스, 주한미군철수안
5	통연일세	7	연세대 미래캠퍼스 경제학과 / 공단 벨트 설립 및 미래산업유치
6	나르샤	8	한국외대 Language&diplomacy학부 / 새시대 국방산업 - 新평안북도 프로젝트
7	알바트로스	9	연합팀(서강대, 원광대) / 에너지산업 클러스터(Cluster) 영변 조성안
8	통일월드	8	연합팀(경기대, 인천대, 경인교대, 대구대) / 통일한국 플랜 10개년 추진방안
9	코스몹	9	국민대학교 정치외교학과 / 요덕 전통 의학단지 조성
10	원코리아	11	연합팀(단국대, 아주대, 수원대) / 2030 평양올림픽 준비 계획
11	하이커즈	7	연합팀 / 백두대간 녹색관광 <BE ONE>프로젝트
12	이음혜음	9	동국대학교 정치행정학부 북한학전공 / 북동해양미래도시 조성-이음가치실현
13	한국정치연구회	12	전북대학교 정치외교학과 / CRPP 계획과 Aqua-belt 조성사업
14	SIRF	6	서강대학교 정치외교학과 / 아시아 하이웨이의 실질적 활용방안 및 검토
15	협력하조	6	동국대학교 정치행정학부 북한학전공 / 남북지자체 간의 경제협력 방안
16	Wanna One	10	인천대학교 정치외교학과 / 한반도 국제교류의 중심-The New Central One
17	통일하트비트	10	조선대학교 정치외교학과 / 통일한국인식개선: 통일 엑스포 개최
18	따지기	6	전남대학교 정치외교학과 / 균형발전의 뿌리-황해남도
19	맏으미	8	이화여대 불어불문학과 외 혼합학과 / T.I.E 정책을 통한 한반도의 균형발전
20	아우름	9	충남대학교 정치외교학과 / 평성 반도체 클러스터 조성 정책
21	한반도미래연구회	10	중앙대학교 정치국제학과 / 동살이 퍼지는 땅위, 라온 만남
22	MPS	7	명지대학교 정치외교학과 / 동북아평화와 협력의 상징-나선지역

23	유니버스	8	인천대학교 신문방송학과 외 / 평양거점-CLEAN프로세스를 통한 마이스클러스트 구축
24	유니온랜드	9	연합팀(성균관대, 세종대, 경희대, 연세대) / DMZ시범특구 설립안
25	스파이크	9	충북대학교 정치외교학과 / 통일한국의 스마트 파워 전략
26	Beyond	6	연합팀(성신여대, 고려대, 숙명여대, 명지대 외) / 통일한국의 인권도시-인권선진국방안

나. 예선 경연 진행 및 결과

- 일시 및 장소 : 5월 20일(토), 13:00~17:00 / 국립통일교육원 교육관
- 경연 방식 : 2개 팀씩 순차적으로 경연 대회 실시, 결선진출 4개팀 선정
- 참여 인원 : 101명
- 예선참가팀 : 총 10개 팀(10개 대학 참가, 총 89명 참여)

No	팀 명	인원	경연 및 정책 주제	비고
1	일치단결	7	광개토 우주센터 건립 사업	
2	산들바람	9	남북 농업협력을 위한 공동영농사업	
3	1178	11	개성-파주 하계 올림픽 개최방안	
4	나르샤	8	새시대 국방산업 - 新평안북도 프로젝트	
5	코스톱	9	요덕 전통 의학단지 조성	결선 진출
6	이음혜음	9	북동해양미래도시 조성-이음가치실현	결선 진출
7	한국정치 연구회	12	CRPP 계획과 Aqua-belt 조성사업	결선 진출
8	맷으미	8	T.I.E 정책을 통한 한반도의 균형발전	
9	아우름	9	평성 반도체 클러스터 조성 정책	결선 진출
10	MPS	7	동북아평화와 협력의 상징-나선지역	

다. 결선 경연 진행 및 결과

- 일시 및 장소 : 5월 27일(토), 13:00~17:00 / 국립통일교육원 교육관
- 경연 방식 : 정책 발표 및 토론 경연
- 총 참여인원 : 71명
- 결선 심사위원 : 총 10명
(※ 심사의 공정성·객관성·전문성 확보를 위해 민-관-학 각계 전문가 및 교수들로 구성된 심사위원단 운영)
- 결선 참가팀 : 총 4개팀(8개 대학 참가, 총 34명)

No	팀 명	인원	경연 및 정책 주제	비고
1	아우름	9	평성 반도체 클러스터 조성	최우수상 수상
2	이음혜음	9	북동해양미래도시	우수상 수상
3	코스톱	9	요덕전통의학단지	장려상 수상
4	한국정치 연구회	12	CRPP계획과 Aqua-Belt 사업	장려상 수상

□ 예선 경연 현장



진행사진
및
관련 자료

□ 결선 경연 현장





□ 포스터 및 홍보물

2023 통일 모의국무회의 경연대회
통일미래를 준비하다
 예선 2023년 5월 20일 (토) 결선 2023년 5월 27일 (토)

대회 목적
 통일 실현을 위한 청년들의 역량강화를 목적으로 진행되는 이번 모의국무회의 경연대회는 통일 교육의 중요성을 인식하고, 통일 실현을 위한 사회적 변화에 대한 이해를 높이고, 통일 실현을 위한 사회적 분위기를 조성하는 데 목적이 있다.

대회 내용
 통일 관련 주제에 대한 통일 이슈 시나리오의 심층을 진행하여 정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 분야의 사회적 현상을 심층적으로 분석하고, 정책제안을 위한 정책안을 수립하여 모의국무회의를 통해 시연

대회 일정
 예선 5월 20일 (토) 14:00 - 18:00 (18:00 이후 19:00까지 접수 및 출석)
 시합 5월 27일 (토) 10:00 - 18:00 (18:00 이후 19:00까지 접수 및 출석)
 결선 5월 27일 (토) 14:00 - 18:00 (18:00 이후 19:00까지 접수 및 출석)

문의
 주최: 통일교육진흥재단
 후원: 통일교육진흥재단, 한국민간단체지원회

주최: 국립중앙대학교 한국민간단체지원회

2023 통일 모의국무회의 경연대회
통일미래를 준비하다

⑩ 대학생 통일토론대회

(※ 자체예산 진행 사업)

○ 달성목표

(정량적 측면)

- 통일토론대회 진행 횟수 : 1회

(정성적 측면)

- (사업 운영적 측면) 2년차가 된 국민대학교는 1년차로 지정된 동아대학교에서 전국단위의 토론대회를 주최할 수 있는 역량을 확보시키고자 하였음
 - 토론대회 매뉴얼 전수 및 노하우 전달, 진행의 공동 운영기관으로 참여함으로써 사업 진행에 대한 안정적인 전수(기획-진행-결과)역할 담당
 - 통일교육 모델의 보급·확산이라는 측면에서 타대학으로 전달할 수 있는 체계 마련
- (학습적 측면) 대학생들의 통일에 대한 무관심 현상 및 통일에 대한 회의적인 의식이 높아지고 있는 현시점에서 △한반도 평화통일 달성 추진, △한반도 공동번영 및 교류협력 활성화, △통일 한반도의 미래를 상상해 볼 수 있는 주제로 하여 대학(팀) 간의 토론 방식 대항전을 진행
- 각 대학들의 자존심을 내건 토론 배틀 방식으로 지식 습득 및 토론 능력을 배양

○ 추진실적

구 분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업목적 : 통일에 대한 대학생 및 청년 세대의 관심을 환기시키고, 대학생들의 자발적인 참여를 통해 대학사회 내 평화통일의 공감대를 형성하여 대학생들의 창의적인 사고를 바탕으로 통일 정책에 대한 토론문화를 선도하고자 함 ▪ 일 정 : (서류접수) 9월 18일(월)~10월 7일(토) (예 선) 10월 14일(토), 13:00~18:00 (결 선) 11월 4일(토), 13:00~16:00 ▪ 장 소 : (예선, 결선) 국민대학교 미래관 및 국립통일교육원 교육관 4층 대회의실 ▪ 경연주제 <ul style="list-style-type: none"> - (서류) 대한민국의 핵보유, 평화통일에 도움이 되는가? vs. 도움이 되지 않는가? - (예선) (1) 대한민국의 핵보유, 평화통일에 도움이 되는가? vs. 도움이 되지 않는가? (2) 북한인권 개선, 정부 주도로 해야 하는가? vs. 민간 주도로 해야 하는가? - (결선) (1) 북한인권 증진을 위해 대북심리전을 허용해야 한다 vs. 허용하지 않아야 한다. (2) 북한인권 문제와 핵 문제를 연계해야 한다 vs. 연계하지 않아야 한다. ▪ 경연방식(토론유형) : Public Forum Debate Tournament (찬·반 양측 의견 발표, 교차질의, 찬·반 양측 반론, 자유공격 및 대응, 총론) ※팀 구성 : 팀당 3명(학교, 학년, 전공 무관)

진행사진
및
관련 자료

- **시상내역**
 △최우수상 1팀 : 상금300만원 및 통일부장관상
 △우수상 1팀 : 상금 100만원 및 통일교육원장상
 △장려상 3팀 : 각 상금 50만원 및 민주평화통일자문회의 성북구협의회장상,
 동아대학교 통일교육센터장상, 국민대학교 한반도미래연구원장상
- **주 최** : 국민대학교 한반도미래연구원 및 통일교육사업단,
 동아대학교 통일교육선도대학사업단, 민주평통 성북구협의회
- **후 원** : 통일부 국립통일교육원, 재단법인 통일과 나눔

- **참가인원** : 총 129명(※총 43개팀 / 36개 대학 참여)
- **사업대상 및 범위** : 전국단위 대학생
- **프로그램 보급·확산**
 - 대회 진행(예·결선) 영상 촬영 및 편집본 선도대학 유튜브 채널 게시
- **세부내용**
 가. 서류신청 접수 결과
 - 접수 결과 : 총 43개팀 (36개 대학, 총 129명 참여)
 - 접수 내용

No	팀 명	팀 장	소속 학교
1	아폴로	이중필	국민대, 서울시립대, 명지대
2	3C	조주연	서강대, 한림대
3	21세기 평화의 열정	김현주	단국대
4	DMZ the MZ	이아림	연세대, 가톨릭대
5	KALLY	이서윤	국군간호사관학교
6	OMG	홍민기	충남대
7	RGB project	주하진	서울대
8	Thisku	손성훈	건국대
9	개성만점	김성원	가천대, 한양대, 고려대
10	공조	조서현	건국대
11	남녘동무	강지수	경희대
12	New CLEAR	조현우	한양대
13	대기만성	이연재	고려대(안암 및 세종)
14	대체로 맑음	이종호	고려대
15	도광양회	이승원	한국의국어대
16	동고동락	고건	경희대
17	동심동덕	이혜인	동아대
18	만사평통	전현수	한국의국어대
19	매사만	김규빈	연세대
20	멋클	이태윤	고려대
21	무궁무진	강민서	고려대
22	무혈혁명	박정은	숭실대
23	미르	황인우	중앙대, 한국의대, 연세대(원주)

24	부(BOO)	박규항	서강대
25	불타는 고구마	신효찬	대구가톨릭대
26	새바람	김민	이화여대, 서울교대, 건대
27	신박해유	박서형	대구가톨릭대
28	오리너구리	최유진	고려대
29	윙트리	이다현	숭실대
30	전진678	이은서	숙명대, 단국대
31	코리안 프로메테우스	안상민	한국의국어대
32	토론통	신윤이	연세대
33	톱니바퀴	송나은	창원대
34	통일시대	권수민	부경대
35	통일은 기세다	송민석	명지대
36	통하라	김준현	원광대, 호서대, 우석대
37	통후루	문관영	연세대
38	평화이팅	정재윤	연세대
39	피스투게터	나인채	선문대, 부산대, 서울대
40	한 끼의 통일	윤찬호	연세대, 한국의대
41	한우산	손다영	경희대
42	한통속	신윤이	동아대, 부산대
43	삼고초려	최재혁	인하대
총 계		총 43개팀, 129명	

나. 예선 경연 진행 및 결과

- 일시 및 장소 : 10월 4일(토), 13:00~18:00 / 국민대학교 미래관(214~217호)
- 경연 방식 : 각 조별(1조, 2조) 6팀씩 구성, 총 12팀 경연(총 2R 진행)
각 조별 우승팀 2팀씩 선정, 총 4팀 준결승전에 진출
- 경연 주제 : (1) 대한민국의 핵보유, 평화통일에 도움이 되는가? vs. 도움이 되지 않는가?
(2) 북한인권 개선, 정부 주도로 해야 하는가? vs. 민간 주도로 해야 하는가?
- 참여 인원 : 36명
- 예선참가팀 : 총 12개 팀(총 36명 참여)

No	팀 명	팀 장	소속 학교	비고
1	한 끼의 통일	윤찬호	연세대, 한국의대	
2	만사평통	전현수	한국의대	결선 진출
3	동심동덕	이혜인	동아대	
4	멋클	이태윤	고려대	
5	새바람	김민	이화여대, 서울교대, 건국대	
6	New CLEAR	조현우	한양대	
7	디스쿠	손성훈	건국대	결선 진출
8	대기만성	이연재	고려대(안암 및 세종)	결선 진출
9	통일시대	권수민	부경대	결선 진출
10	개성만점	김성원	가천대, 한양대, 고려대	결선 진출
11	통일은 기세다	송민석	명지대	
12	톱니바퀴	송나은	창원대	

다. 결선 경연 진행 및 결과

- 일시 및 장소 : 11월 4일(토), 13:00~16:00 / 국립통일교육원 교육관 4층 대회의실
- 경연 방식(각 라운드별 경연 구성)

구분	팀별 소요시간 (발표 순서)	찬성팀	반대팀	부문별 총 소요시간
입론	각 팀 3분 (찬성팀/반대팀)	발표1 (입론)	발표1 (입론)	6분
작전타임	1분	작전 타임		1분
반론	각 팀 3분 (반대팀/찬성팀)	발표2 (반론)	발표2 (반론)	6분
작전타임	1분	작전 타임		1분
교차 질의	1차	각 팀 3분씩 질문 (찬성팀/반대팀)	찬성팀 질문권 3분(반대팀 답변) 반대팀 질문권 3분(찬성팀 답변)	6분
	작전타임	1분	작전 타임	1분
	2차	각 팀 3분씩 질문 (반대팀/찬성팀)	반대팀 질문권 3분(찬성팀 답변) 찬성팀 질문권 3분(반대팀 답변)	6분
작전타임	1분	작전 타임		1분
최종변론	각 팀 2분 (찬성팀/반대팀)	발표3 (총론)	발표3 (총론)	4분
총 32분 경연				

- 경연 주제

- (1) 북한인권 증진을 위해 대북심리전을 허용해야 한다 vs. 허용하지 않아야 한다.
- (2) 북한인권 문제와 핵 문제를 연계해야 한다 vs. 연계하지 않아야 한다.

- 참여 인원 : 51명

- 결선참가팀 : 총 5개 팀(총 15명 참여)

No	팀 명	팀 장	소속 학교	비고
1	디스쿠	손성훈	건국대	장려상
2	개성만점	김성원	가천대, 한양대, 고려대	장려상
3	대기만성	이연재	고려대(안암 및 세종)	우수상
4	만사평통	전현수	한국외대	최우수상
5	통일시대	권수민	부경대	장려상

□ 예선 경연 현장

진행사진
및
관련 자료





□ 결선 경연 현장



⑪ 통일교육기자단

o 달성목표

(정량적 측면)

- 참여 학생 수 : 10명
- 제작 콘텐츠 수 : 30개

(정성적 측면)

- 통일 관련 기사 작성 교육을 통한 통일미래세대 전문가 양성
- 교내 통일교육 및 통일교육선도대학 프로그램 홍보 및 확산
- 대학사회 내 통일교육에 대한 이해도 및 관심 제고

o 추진실적

구 분	내 용																																							
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업목적 : 대학생 기자단을 통한 교내 통일교육 프로그램의 홍보 및 확산, 통일교육선도대학 사업의 활성화, 청년세대 통일미래인재 육성 ▪ 사업기간 : 2023년 7월~12월 ▪ 사업대상 : 국민대학교 재학생 																																							
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 신청 학생 수 : 10명 ▪ 참여(최종 선발)학생 인원 : 8명 ▪ 제작 콘텐츠(기사) 수 : 총 32개 ▪ 주요 기사 목록 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">작성자</th> <th style="text-align: center;">종류</th> <th style="text-align: center;">기사 제목(주제)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">정혜인</td> <td style="text-align: center;">카드뉴스</td> <td style="text-align: center;">궁금해요 국민대학교 한반도미래연구원</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">김란영</td> <td style="text-align: center;">카드뉴스</td> <td style="text-align: center;">개성주약의 비밀 -북한의 디지털-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">홍예지</td> <td style="text-align: center;">카드뉴스</td> <td style="text-align: center;">만약, 한반도에 통일이 찾아온다면?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">조은나라</td> <td style="text-align: center;">카드뉴스</td> <td style="text-align: center;">통일염원뮤지컬 그날, 우리는</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">정혜인</td> <td style="text-align: center;">텍스트</td> <td style="text-align: center;">통일염원 창작뮤지컬 ‘그날, 우리는’ 대학로에서 성공적 개최를 마쳐</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">김란영</td> <td style="text-align: center;">텍스트</td> <td style="text-align: center;">국민대학교 한반도미래연구원-교육학과 MOU체결, 통일통합교육 전문가 양성</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">정선우</td> <td style="text-align: center;">텍스트</td> <td style="text-align: center;">북한에도 헌법이 있다고?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">정선우</td> <td style="text-align: center;">텍스트</td> <td style="text-align: center;">생각은 다르지만 통일을 향한 마음은 하나! - 제9회 전국 대학생 통일토론행연대회 결선</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">윤지현</td> <td style="text-align: center;">텍스트</td> <td style="text-align: center;">냉정과 열정 사이, 2023 대학생통일토론행대회</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">윤지현</td> <td style="text-align: center;">텍스트</td> <td style="text-align: center;">통일교육의 새로운 접근, ‘제15기 통일콜로키움 개최’</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">배어진</td> <td style="text-align: center;">영상</td> <td style="text-align: center;">교수님과 함께 공부해요 통일콜로키움 ASMR</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">박예빈</td> <td style="text-align: center;">영상</td> <td style="text-align: center;">통일, 2030세대와 친해지다</td> </tr> </tbody> </table>	작성자	종류	기사 제목(주제)	정혜인	카드뉴스	궁금해요 국민대학교 한반도미래연구원	김란영	카드뉴스	개성주약의 비밀 -북한의 디지털-	홍예지	카드뉴스	만약, 한반도에 통일이 찾아온다면?	조은나라	카드뉴스	통일염원뮤지컬 그날, 우리는	정혜인	텍스트	통일염원 창작뮤지컬 ‘그날, 우리는’ 대학로에서 성공적 개최를 마쳐	김란영	텍스트	국민대학교 한반도미래연구원-교육학과 MOU체결, 통일통합교육 전문가 양성	정선우	텍스트	북한에도 헌법이 있다고?	정선우	텍스트	생각은 다르지만 통일을 향한 마음은 하나! - 제9회 전국 대학생 통일토론행연대회 결선	윤지현	텍스트	냉정과 열정 사이, 2023 대학생통일토론행대회	윤지현	텍스트	통일교육의 새로운 접근, ‘제15기 통일콜로키움 개최’	배어진	영상	교수님과 함께 공부해요 통일콜로키움 ASMR	박예빈	영상	통일, 2030세대와 친해지다
작성자	종류	기사 제목(주제)																																						
정혜인	카드뉴스	궁금해요 국민대학교 한반도미래연구원																																						
김란영	카드뉴스	개성주약의 비밀 -북한의 디지털-																																						
홍예지	카드뉴스	만약, 한반도에 통일이 찾아온다면?																																						
조은나라	카드뉴스	통일염원뮤지컬 그날, 우리는																																						
정혜인	텍스트	통일염원 창작뮤지컬 ‘그날, 우리는’ 대학로에서 성공적 개최를 마쳐																																						
김란영	텍스트	국민대학교 한반도미래연구원-교육학과 MOU체결, 통일통합교육 전문가 양성																																						
정선우	텍스트	북한에도 헌법이 있다고?																																						
정선우	텍스트	생각은 다르지만 통일을 향한 마음은 하나! - 제9회 전국 대학생 통일토론행연대회 결선																																						
윤지현	텍스트	냉정과 열정 사이, 2023 대학생통일토론행대회																																						
윤지현	텍스트	통일교육의 새로운 접근, ‘제15기 통일콜로키움 개최’																																						
배어진	영상	교수님과 함께 공부해요 통일콜로키움 ASMR																																						
박예빈	영상	통일, 2030세대와 친해지다																																						

□ 기자단 발대식



진행사진
및
관련 자료

□ 포스터

국민대학교 통일교육 기자단 모집

모집개요

<p>모집대상 : 국민대학교 소속 대학생</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2025 활동능력이 뛰어난 분 - 콘텐츠 제작 능력이 뛰어난 분 - 통일 분야에 관심이 많으신 분 또는 참여하고 싶은 분 <p>모집분야 및 인원 (총 2개 분야/2명)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 카드뉴스 부문(2명) - 영상 부문(2명) <p>선발시 유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> - 미디어 및 영상 관련 전공자, 통일관련 및 언론 관련 전공자 - 개인 블로그 또는 유튜브 채널을 운영중인 학생 - 타 기관 기자단 활동 경력이 있는 학생 	<p>모집일정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 접수기간: 2023년 9월 20일(월)~31일(목) - 서류심사: 2023년 9월 30일(금)~4월 3일(월) - 합격자 발표: 4월 4일(화) <p>부가별 면학 및 국민대 한반도미래연구원 홈페이지 공지 - 별첨: 4월 중 K-선발인원내 관여 주주 공지</p> <p>문의</p> <p>국민대학교 한반도미래연구원 02-910-6449 unkkoreoedu718@ookmin.ac.kr</p> <p>신청방법</p> <p>온라인 폼을 통해 지원서 제출 * 온라인 지원서 제출 Q&A</p>
--	---

활동기간 및 내용

<p>활동기간</p> <p>2023년 4월~8월(3개월)</p> <p>활동내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국민대 통일교육 프로그램 소개 및 홍보영상 제작 - 카드뉴스, 팸플릿, 웹툰 제작 	<p>활동역량역제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기자증 발급 - 소정의 원고료 제공 - 통일관련 기자자랑회 특강 기회 제공 - 수료증 발급 및 기념품 제공 - 활동 종료 후 우수 단원을 선정하여 시상 및 상급 수여 - K-Skateack 비교과활동 시간 등시안 인정
--	---

국민대학교 한반도미래기자단 모집

모집개요

<p>모집대상 : 국민대학교 대학생</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2025 활동능력이 우수한 재학생 능력자 위주(신선분) - 통일 및 미디어분야에 관심이 많으신 분 <p>모집분야 및 인원 (총 2개 분야/2명)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 텍스트 부문(2명) - 미디어영상(카드뉴스 등) 부문(2명) <p>선발시 유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통일 관련 활동(학생회, 정연회, 독감 등) 이 경험자 - 기자서비스포럼 등 유사활동 경력이 있는 학생 - 개인 블로그/유튜브 채널 운영 후 경험자 <p>문의 : 국민대학교 한반도미래연구원 02-910-6449 / unkkoreoedu718@ookmin.ac.kr</p>	<p>모집일정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모집 기간: 2023년 9월 20일(수)~9월 29일(금) - 1차 서류심사: 9월 29일(금) 개별 통보(면접 일정 안내) - 2차 면접심사: 9월 30일(토) - 최종합격: 9월 30일(토) 개별 통보 - 발표: 9월 30일(토) 개별 통보(면접 안내) 관여 주주 공지 <p>선발방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국민대 한반도미래연구원 홈페이지 접속 - 국민대 한반도미래연구원 모집 공지글 클릭 - 신청하기(국민대 K-Skateack 비교과 프로그램 링크 클릭) - 지원서 다운로드 -> 파일 첨부하여 신청하기
--	---

활동기간 및 내용

<p>활동기간</p> <p>2023년 9월~12월(3개월)</p> <p>주요 업무내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통일관련(국민대) 관련 기사 작성, 카드뉴스, 영상 등 콘텐츠 제작 - 국민대 통일교육센터에 프로그램 소개 및 홍보 - 통일교육센터에 프로그램 참여 개선행업 제안 	<p>활동역량역제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기자증 발급 - 소정의 원고료 제공 - 기자자랑회 특강 기회 제공 - 수료증 발급 및 기념품 제공 - 활동 종료 후 우수 단원을 선정하여 시상 및 상급 수여 - K-Skateack 비교과활동 시간 인정
--	--

주관: 국민대학교 한반도미래연구원 통일교육사업단 후원: 통일부 국립통일교육원

⑫ 통일동아리활동 지원사업

○ 달성목표

(정량적 측면)

- 통일활동 동아리 지원 횟수 : 2회
- 참여 재학생 수 : 20명 이상

(정량적 측면)

- 학생들 스스로 통일, 통합, 평화 관련 활동을 탐구하고 계획하게 함으로써 주도적이고 능동적인 통일교육 실현
- 자율적으로 계획한 활동들을 수행하게 함으로써 동아리 내 통일 관련 활동들을 활성화시키고 통일문제에 대한 관심을 제고하고 통일과 관련된 경험을 제공
- 선정된 동아리에 대하여 활동비를 지원함으로써 통일 관련 활동을 장려

○ 추진실적

구 분	내 용																
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업목적 : 대학사회 내 통일에 대한 관심 제고 및 통일 한국의 미래를 주도할 창의적·능동적인 차세대 리더 양성 가능 ▪ 사업배경 <ul style="list-style-type: none"> - 동아리를 대상으로 통일, 통합의 주제로 창의적이고 자율적인 통일 관련 활동을 진행하게 함으로써 통일 및 북한문제에 대한 관심 제고 및 다양한 활동을 증진·증대시키고자 함 ▪ 사업기간 : 2023년 5월~12월 ▪ 사업대상 : 국민대학교 재학생 동아리 ▪ 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 국민대학교 기존 활동 중인 총 80여개(공연예술 16개, 교양봉사 11개, 전시예술 5개, 종교 8개, 구기레저 13개, 체육무도 5개, 학술 11개)동아리 및 신규 동아리 단위체들을 대상으로 한반도 통일, 통합, 평화의 주제와 연관된 활동계획을 가진 동아리를 선발 - 제출된 활동계획서를 평가 및 심사하여 2개 단체를 선정하고, 정해진 범위 안에서 선정된 교내 동아리에 활동비를 지원 																
주요실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 동아리 지원 횟수 : 2회 ▪ 참여학생 인원 : 17명 ▪ 통일동아리 활동 내용 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">회차</th> <th style="text-align: center;">동아리명</th> <th style="text-align: center;">통일활동</th> <th style="text-align: center;">참여인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">KMUC</td> <td style="text-align: center;">교내 통일 관련 특강 참석, 독서 토론, 통일교육세미나 참석 등</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">통일행정</td> <td style="text-align: center;">통일체험학습, 통일뮤지컬 관람 등</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">합 계</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> </tbody> </table>	회차	동아리명	통일활동	참여인원	1	KMUC	교내 통일 관련 특강 참석, 독서 토론, 통일교육세미나 참석 등	9	2	통일행정	통일체험학습, 통일뮤지컬 관람 등	8	합 계			17
회차	동아리명	통일활동	참여인원														
1	KMUC	교내 통일 관련 특강 참석, 독서 토론, 통일교육세미나 참석 등	9														
2	통일행정	통일체험학습, 통일뮤지컬 관람 등	8														
합 계			17														

Ⅲ 2023년 사업평가 및 향후계획 등

1 사업 평가

□ 2차년도(2023년) 사업 총평

- 정승렬 총장(13대 총장)의 “경계없는 통일교육 실시”를 선포한 부분을 적극 반영하여 교과·비교과 부문에서 통일교육의 체계성-전면성-창의성 구현을 위한 노력을 진행
 - 통일 주제 2개 과목을 핵심교양으로 승격 및 신설(3년차 계획 대비 1년 앞당겨 진행)
 - 기존 非통일과목에서 △민주시민교육 실시, △맞춤형 전문강사 활용을 통한 통일교육 이수자 다량 확보 등을 통해 통일 인성을 함양한 교육생 배출
 - 학내 교과목 총량 제한이라는 구조하에서 신규 과목 증설이 아닌 기존 과목들간의 연계를 통해 통일교육 이수자(학습자) 확보에 기여
 - 강의실의 수업을 통한 학점이수가 아닌 통일관련 활동시간을 통한 학점 이수 제도 도입 등의 성과를 얻었음

- 2년차 신규 사업으로 △전문가 좌담회, △통일교육기자단, 미래통일Brief 이상 3개를 개발·진행하면서 중복 우려가 있는 사업을 개편
 - 명사초청특강 사업을 전문가 좌담회 사업으로 개편·확장(사업 진행 및 교재발간의 특성을 유지)
 - 내용의 중복 등의 우려가 있는 하나ON페스티벌 사업을 “통일뮤지컬”사업으로 진행(선택과 집중)

□ 추진 과제 평가

(1) 교과목 개발 부문

- 핵심교양으로 통일 관련 과목 2개 신설
 - 2차년도(2023년)에서 “통일시대 지성인으로서의 역할”, “국제관계의 이해와 통일” 과목을 핵심교양 부문으로 신설 및 운영시킴
 - 매년 240명 이상의 통일교육 이수자를 양산할 수 있는 기틀 마련

(2) 교재 개발 부문

- 국제질서 내에서의 한반도 통일 및 남북 관계 논의와 남북관계속에서의 통일 논의에 대한 통일교육 교재를 총 **16권 제작 및 발간**하였음
 - 각 전공 및 주제 영역별로 활용할 수 있는 교육교재 개발
 - 타대학 배포(공유) 확산에 기여

(3) 학술회의 부문

- 대학생들이 주도하는 학술세미나 개최: 총 **11회, 548명** 참여(온라인: 824회)
 - 통일교육 주제, 방법, 교수자 및 학습자 간 역할 등을 논의할 수 있는 공론장 마련
 - 북한의 비핵화 추진, 남북교류협력 가능성, 이산가족 상봉 등을 이끌어 낼 수 있는 방안을 모색할 수 있는 소통의 장으로서 기능
 - 學-官-民 연계형 사업으로 추진할 수 있는 기반 확보

(4) 교과 지원 및 연계 부문

- ① 맞춤형 강사지원 프로그램을 통해 24회(10명 전문가 활용), 1400시수 이상 활용 및 학습자 **1,493명** 교육 실시
 - 통일과 안보, 복합위기, 정의사회와 사회정의, 민주시민교육 등 주제
- ② 전공 연계 신설 부문
 - 통일통합교육전공을 신설(내부 규정 마련): 2024년도 수료생 배출 예정
 - 3년차(2024년도)에 과목 추가 개발 및 학생 참여도 증진을 위한 노력을 경주
- ③ 팀팀클래스 부문
 - 1개 과목 + 1개 과목 연계 학점(공동 의무 신청 및 이수)를 통한 한반도 통일 논의 및 통합의 결과물 도출을 위한 과목을 교학부총장을 중심으로 하여 **5회(관계자 20명)** 진행
 - 2023년도에 팀팀클래스 주제 “한반도 관광학 개론”강좌를 개설 신청
 - 【통일시대 지성인으로서의 역할 + 관광학 개론】을 통해 통일논의 확산
- ④ 통일플러스 알파 부문
 - 개설된 공식 과목이 아닌 교수자가 별도로 지정한 시간(60시간)을 이수하면 2학점을 제공하는 것으로써, 총 **16회, 111명** 참여생 배출
 - 체험학습, 뮤지컬, 학술세미나 등 참여: 설문조사를 통한 통일의지 증진 확인
- ⑤ 통일커뮤니티매핑 부문
 - 통일, 통합, 평화에 대한 장소를 학습자들이 선정(발굴)하여 국민대 앱에 사진 촬영 및 선정 이유를 등록하는 현장 체험 활동을 접목한 교육을 실시

(11개 과목, 385명 참여: 937개 사진과 영상물 등 확보)

→ 홍보 및 확산(활용도 증진)을 위해 홈페이지에 등록

⑥ 통일콜로키움 부문

- 북한을 이해하기 위한 다양한 주제에 대한 토의학습, 그리고 대학생들의 적극적인 참여를 위한 다양한 분야에서 실천할 수 있는 내용들을 학습시킴

→ 횡수 관련 18강(전문가 18인), 참여 학생 221명, 영상 조회수 2,250회 확보

⑦ 통일체험학습 부문

- 분단의 현실을 논의하고 평화 한반도를 구상하는 현장 체험을 실시

- 교원과 학생들이 함께 체험활동을 진행하면서 소통·공감의 시간 확보 및 통일교육선도대학 사업에 대한 이해도 증진

→ 3회 진행(하나원, 제2함대 등), 참여 학생 64명

⑧ 전국대학생 통일토론대회 부문

- 전국대학교 소속 대학생 대상 학교 토론 배틀 방식을 통해 지식 습득 및 토론 능력 배양, 관용을 자세 확립을 위한 프로그램 진행

→ 총 36개 대학, 참여 학생 129명, 참여 전문가 20명

→ 자체예산으로 진행 및 동아대 선도대학에 노하우를 전수했다는 점에서 의미가 큼

⑨ 통일뮤지컬 부문

- “외판섬”, “그날 우리는”, “통일콘서트” 이상 3개 작품에 대한 총 9회 공연, 참여 학생인원: 1,430명 / 일반시민: 약 5,000명 / 온라인 조회수: 2,250회 성과 도출

→ 북한이탈주민들의 애환을 뮤지컬 공연으로 느끼게 함으로써 통일교육 방법론의 다각화에 기여

⑩ 통일모의국무회의 부문

- 통일교육주간(1년차인 상반기)에 맞춰 예선·결선을 국립통일교육원에서 진행하였으며, 통일이전 및 이후 단계에서 논의되어야 할 부문에 대해 통일된 한국에서 리더 역할을 수행 및 통일 논의 활성화를 가져오게 하였음

→ 총 38개 대학, 참여 학생 238명, 참여 전문가 30명

⑪ 통일교육기자단

- 통일전문 기자를 육성한다는 취지하에 선발 공고, 심사를 통해 기자 선발 후 기자로서의 자질 및 취재 방법, 기자 작성 요령들을 학습시킴

→ 중앙일보 기자 출신 고수석 박사님을 겸임교수로 초빙하여 기자 육성을 담당

→ 총 10회 회의, 학생 기자 8명 배출, 기자단 콘텐츠 32개 성과 도출

⑫ 통일동아리활동지원 부문

- 통일 문제와 학생들의 취미와 연계한 활동들을 지원

→ 2회 지원 활동, 참여학생 17명

□ 단위사업별 주요실적: 2년차(2023년)

단위사업	달성목표	주요실적	달성률	
연구개발	①통일교육 교과목 개발	▪ 연구개발 교과목 수 4건	▪ 핵심 교양 2개 과목 지정	50%
	②통일교육 교재 개발	▪ 통일교육 교재 2권 발간 ▪ 한반도미래연구저널 2권 발간	▪ 발간 자료 : 16권(※ 종류 : 4종)	400%
	③미래통일 Brief	▪ 4명 전문가 브리프 발간	▪ 진행 횟수 : 2회	50%
	④전문가 좌담회	▪ 상·하반기 각 1회 개최 ▪ 참여 학생 수 1,000명(온·오프라인)	▪ 진행 횟수 : 3회 ▪ 참여 인원 : 289명(※온라인 조회수 : 560회)	150% 85%
	⑤통일의 길 학술회의	▪ 학술회의 개최 횟수 4회 ▪ 참여 인원 수 300명	▪ 진행 횟수 : 11회 ▪ 참여 인원 : 548명(※온라인 조회수 : 824회)	280% 180%
강좌운영	①교과과정 강좌운영	▪ 교과과정 운영 과목 20개 ▪ 참여 학생 수 1,000명	▪ 운영 과목 : 35개 ▪ 수강 인원 : 1,410명	180% 140%
	②통일 팀팀클래스	▪ 총 4개 강좌(2개의 통일팀팀 클래스) 운영 및 지원	▪ 과목 개설 : 2회	50%
	③맞춤형 전문강사지원	▪ 특강 횟수 10회 ▪ 참여 학생 수 200명	▪ 특강 횟수 : 24회 ▪ 수강 인원 : 1,493명	240% 750%
	④통일 플러스알파	▪ 참여 학생 수 10명	▪ 추진 횟수 : 16회 ▪ 참여 인원 : 111명	1,110%
	⑤통일 커뮤니티매핑	▪ 매핑 콘텐츠 게시 수 240개 ▪ 참여 학생 수 150명	▪ 매핑 콘텐츠 개수 : 937개 ▪ 참여 인원 : 385명(총 11개 분반)	390% 260%
	⑥통일 콜로키움	▪ 특강 횟수 20회 ▪ 참여 학생 수 400명	▪ 특강 횟수 : 18회 ▪ 수강 인원 : 221명(※온라인 조회수 : 2,250회)	90% 55%
	⑦통일 체험학습	▪ 체험학습 진행 횟수 1회 ▪ 참여 학생 수 20명	▪ 진행 횟수 : 3회 ▪ 참여 학생 : 64명	300% 320%
	⑧통일 뮤지컬	▪ 뮤지컬 공연 횟수 1회 ▪ 관람인원 1000명 확보(온·오프라인)	▪ 공연 횟수 : 3회 ▪ 관람 인원 : 1,430명(※온라인 조회수 : 1,420회)	300% 290%
	⑨통일 모의국무회의	▪ 통일모의국무회의의 진행 횟수 1회	▪ 진행 횟수 : 1회(서류, 예선, 결선) ▪ 참여 학생 : 238명(총 26개팀, 38개 대학)	100%
	⑩통일 토론대회 (※자체예산)	▪ 토론대회 진행 횟수 1회 *2023년도는 동아대(주최) 협조	▪ 진행 횟수 : 1회(서류, 예선, 결선) ▪ 참여 학생 : 129명(총 43개팀, 36개 대학)	100%
	⑪통일교육 기자단	▪ 참여 학생 수 10명 ▪ 제작 콘텐츠 수 30개	▪ 기자단 인원 : 8명 ▪ 기자단 콘텐츠 개수 : 32개	80% 110%
	⑫통일동아리 활동 지원사업	▪ 동아리 활동 지원 횟수 2회 ▪ 참여 학생 수 20명	▪ 지원 횟수 : 2회 ▪ 참여 학생 : 17명	100% 85%

□ 자체 및 외부 전문가 평가

○ 교과·비교과 과정 내 제안한 사업들을 안정적으로 잘 수행하였음

- 2년차 단계에서 교과·비교과 부문에서 안정적으로 진행하고 있음을 확인

○ 통일교육선도대학 프로그램의 소개 및 홍보에 노력한 바가 크며, 타 선도대학간 보급·확산 측면에 기여한 바가 높게 평가 됨

- 사업의 다각화(교내+교외) 측면: **우수**
- 교과목 신설 및 증설을 위한 준비 작업: **매우 우수**
- 교내 사업에 대한 설명 및 홍보: **매우 우수**
- 전국단위 사업 부문: **매우 우수**
- 사업 진행 과정 및 결과 평가회: **매우 우수**

○ 지적 및 보완할 사항

- 교과목 신설 및 증설에 대한 부분 등에 대해서는 “매우 우수하다”라는 평가
- 그러나 사업의 다각화(다양화)의 측면에서는 “작년에 비해 노력이 필요하다”라는 의견 존재
 - “통일한국과 교육정책” 과목 내에서 통일교육 프로그램(내용) 개발 및 방법론 개발 등에 대한 아이디어(제언 등)를 얻어서 새로운 프로그램을 적용시킬 필요가 있음을 확인

○ 내·외부 평가 위원들의 기타 건의 사항

- 통일교육 프로그램 사전·사후 인식 변화 조사 강화 필요
- 2022~2023년 모든 프로그램에 대한 만족도 조사를 잘 진행하였는데, 사전과 사후 평가에 대한 비교 조사를 진행하면 더욱 유의미한 결과를 도출할 것으로 예상
 - 별도로 통일뮤지컬 사업 부문에 대한 사전 및 사후 조사를 실시하였는데, 만족도 변화 부분이 크게 나타났음을 확인함
 - 따라서 2024~2025년도 사업에서는 프로그램들 중 적용 가능한 사업을 선택하여 사전 및 사후 조사를 실시를 통해 인식 변화 추이를 구체화 시키는 작업을 진행

2 향후 계획

□ 교내

- ① “통일교육 플랫폼” 구축을 위해 교내 「게더타운」, 「차세대 시스템」을 활용하여 기존 성과물 및 3년차 프로그램을 실시간으로 탑재 후 진행
 - 우수 프로그램 홍보 및 전문가 연구 결과물, 통일교육 방법론 등의 확산을 위한 온라인 활용 정보제공 서비스 실시
- ② 2024년도에는 국민대 전체 학생 대상 “45초 통일 영상 공모전 실시”사업을 진행
 - 통일연구원 등 연구기관 및 민간단체들과의 연합 사업을 추진하는 것으로 계획
- ③ “자유동아리”(탈북출신 재학생), “통일노마드”(남북 대학생) 등 통일관련 동아리에 대한 지원을 확장
 - 선배 탈북민과의 대화 프로그램 정례화, 취업 및 창업을 위한 공청회 진행, 적성 검사 사업 등을 지원

□ 교외

- ① 전국 통일교육선도대학들과의 연계 사업 추진
 - 2023년도 토론대회를 동아대학교에 노하우 전수 및 공동 운영을 통해 보급·확산의 효과를 창출한 우수경험을 바탕으로 하여 2024년도에도 확장 추진
 - ※ 3년차가 되는 국민대학교의 경험사례들을 1년차들에게 전달
- ② 통일·북한 관련 단체들과의 업무협약 체결을 통한 연계 사업 진행
 - 민주평화통일자문회의, 통일연구원, 서울시 등과의 업무협조
 - ※ 학생 및 전문가 참여의 “통일콜로키움” 사업을 국민대 주최로 진행
- ③ 프로그램 진행 이전 및 이후에 대한 홍보 강화
 - 중앙일보, 월간조선, 파이낸셜뉴스 등을 활용하여 사업 소개(특집)기사 홍보

IV 2023년 예산 집행 실적

(단위 : 원)

구 분	단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
연구 개발	통일교육 교과목 개발	▪ 일반수용비(210-01) : 7,400,000	7,400,000	7,400,000	0
	통일교육 교재 개발	▪ 일반수용비(210-01) : 3,750,000 ▪ 사업추진비(240-01) : 500,000 ▪ 연구개발비(260-01) : 6,000,000	10,250,000	10,250,000	0
	미래통일Brief	▪ 일반수용비(210-01) : 1,300,000	1,300,000	1,300,000	0
	전문가좌담회	▪ 일반수용비(210-01) : 11,101,000 ▪ 사업추진비(240-01) : 995,000	12,110,000	12,096,000	14,000
	통일의길 학술회의	▪ 일반수용비(210-01) : 24,731,400 ▪ 사업추진비(240-01) : 3,290,380	28,040,000	28,021,780	18,220
	소 계			59,100,000	59,067,780
강좌 운영	교양교과 운영	▪ 일반수용비(210-01) : 116,760 ▪ 사업추진비(240-01) : 676,500	800,000	793,260	6,740
	맞춤형 전문강사지원	▪ 일반수용비(210-01) : 6,430,000 ▪ 사업추진비(240-01) : 480,000	6,980,000	6,910,000	70,000
	통일 팀팀클래스	▪ 일반수용비(210-01) : 276,000 ▪ 사업추진비(240-01) : 200,000	480,000	476,000	4,000
	통일 플러스알파	▪ 사업추진비(240-01) : 480,000	500,000	480,000	20,000
	통일 커뮤니티맵핑	▪ 사업추진비(240-01) : 900,000	900,000	900,000	0
	통일 콜로키움	▪ 일반수용비(210-01) : 13,795,100 ▪ 사업추진비(240-01) : 1,188,100	15,000,000	14,983,200	16,800
	통일 체험학습	▪ 일반수용비(210-01) : 930,800 ▪ 임차료(210-07) : 1,870,000 ▪ 사업추진비(240-01) : 1,169,690	3,980,000	3,970,490	9,510
	통일 모의국무회의	▪ 일반수용비(210-01) : 30,543,500	30,550,000	30,543,500	6,500
	통일뮤지컬	▪ 일반수용비(210-01) : 43,158,000	43,160,000	43,158,000	2,000
	통일교육 기자단	▪ 일반수용비(210-01) : 3,993,700 ▪ 사업추진비(240-01) : 995,700	5,000,000	4,989,400	10,600
	통일활동 동아리 지원사업	▪ 일반수용비(210-01) : 1,000,000	1,000,000	1,000,000	0
	소 계			108,350,000	108,203,850
사업 관리	인건비	▪ 일용임금(110-04) : 14,000,000	14,000,000	14,000,000	0
	사업 운영비	▪ 일반수용비(210-01) : 3,301,400 ▪ 기관업무비(240-02) : 1,093,410	4,400,000	4,394,810	5,190
	간접비	▪ 기타운영비(210-16) : 11,150,000	11,150,000	11,150,000	0
	소 계			29,550,000	29,544,810
합 계			197,000,000	196,816,440	183,560

【끝】